



Kasvatus ja oppiminen

Toimialan tavoitteet

Toimialan tavoite	Mittari	Lähtötaso v:n 2019 loppu	Tavoitetaso 2021	Vastuuhenkilö(t)	Toteuma 8/2021	Tila
Tehdään oppimiskampuksen esiselvitys toimialan osalta ja kartoitetaan yhteistyökumppanit	Esiselvitys ja kartoitus tehty	Suunnitelmaa ei ole	10 yhteistyökumppania, joista osa kansainvälisiä toimijoita. Esiselvitys valmis. Ennen oppimiskampushankkeen esiselvityksen käynnistämistä laaditaan kokonaisselvitys toisen asteen koulutuksen investointihankkeiden nykyisistä toteuttamissuunnitelmista , oppilaitosten sekä yksiköiden suunnitelluista sijainneista, aikataulusta ja rahoituksesta. Samassa yhteydessä arvioidaan yksiköiden sijainnin koulutuspoliittiset sekä kaupunkirakenteelliset vaikutukset. Selvitys tuodaan kaupunginhallituksen ja lautakuntien käsittelyyn.	Ari Ranki	On laadittu kokonaisselvitys sekä esiselvitys. Oppimiskampustyöryhmä on jatkanut työtään ja oppimisen alatyöryhmä on aloittanut työnsä. Touko-kesäkuussa on kontaktoitu kahdeksan mahdollista oppilaitoskumppania.	Toteutuu täysin 
Toteutetaan oppivelvollisuuden laajentamisen uudistus onnistuneesti	Oppivelvollisuuden laajentamisen edellyttämät uudet toimintatavat.	Toimintatapoja ei ole	On luotu palvelualueiden välisenä yhteistyönä toimivat rakenteet oppivelvollisuuden suorittamiseen ja valvontaan, toiselle asteelle hakeutumiseen ja ohjaukseen	Ari Ranki Vastuutaho: Opintopolut ja ohjaus kehittämisryhmä	Oppivelvollisuuden laajenemiseen liittyvä valmistelutyö on edennyt suunnitellusti ja oppivelvollisuuslaki tuli kokonaisuudessaan voimaan 1.8.2021. Uusia käytänteitä on laadittu lainsäädännöstä tulevien velvoitteiden, kuten opintojen edistymisen seurannan ja oppivelvollisten valvonnan toteuttamiseksi. Päätelaitteet ja oppimateriaaleja on hankittu laajennetun oppivelvollisuuden piirissä oleville toisen asteen koulutuksen aloittaville. Palvelualueiden välisiä olemassa olevia	Toteutuu täysin 

					yhteistyörakenteita vahvistetaan entisestään. Perusopetuksessa luodaan linjauksia ja malleja tehostetun ohjauksen toteuttamiseksi. Rakenteita on luotu palvelualueiden välisenä yhteistyönä ja uusia toimintatapoja on otettu käyttöön.	
Lapsiperheiden tukemiseksi kehitetään ja laajennetaan perhekeskustoimintaa	Perhekeskusmallin konkretisointi, Kason rooli määritelty ja toimenpiteet käynnistetty	Lape-hankekausi loppunut ja valmistaudutaan Tulevaisuuden sote-keskus -hankekauteen. Vantaan perhekeskussuunnitteluryhmä työstänyt perhekeskustoimintamallia Vantaalle.	Perhekeskuksen toimintamalli ja päätavoitteet on konkretisoitu ja sovittuja toimenpiteitä käynnistetty.	Sole Askola-Vehviläinen, Ilkka Kalo & Anders Vikström Vastuutaho: Opiskeluhoolto ja hyvinvointi kehittämisryhmä	SVE: Ruotsinkielinen perhekeskusmalli on yhä suunnitteluvaiheessa. Kasvatuksen ja oppimisen toimialan työntekijöitä on edustajina Vantaa-Kerava tulevaisuuden sote-hankkeen perhekeskusosion työryhmissä. Työryhmät ovat työskennelleet aktiivisesti tavoitteiden saavuttamiseksi.	Toteutuu osittain 
Vahvistetaan huoltajien osallisuutta lapsen opinpolulle luomalla ja ottamalla käyttöön osallisuusmalleja	Jokainen palvelualue on kehittänyt ja ottanut käyttöön vähintään yhden huoltajien osallisuutta lisäävän toimintamallin	Huoltajien osallisuutta vahvistavien menetelmien ja mallien käyttö vaihtelee	Toimialalla on käytössä yksi uusi huoltajien osallisuutta vahvistava käytäntö.	Ilkka Kalo, Sole Askola-Vehviläinen, Anders Vikström, Tuija Harakka & osallisuusasiantuntija	Toisella asteella on kehitetty huoltajien etäosallistumismahdollisuuksia vanhempainiltoihin sekä monialaisiin asiantuntijaryhmiin. SVE: Aikaisempiin vuosiin verrattuna, useampi huoltaja osallistui etävanhempaintapaamisiin, ja niistä saatiin positiivista palautetta. Varhaiskasvatukseen, esiopetukseen ja kerhoihin hakeminen on käytössä uudessa VaSa- palvelussa. Päätökset ovat nähtävissä sähköisenä VaSa-palvelussa. Varhaiskasvatuksessa on laadittu ohjeet etävanhempainiltojen toteuttamiseksi. Perusopetuksessa on otettu käyttöön verkkovanhempainillat ja huoltajien osallisuutta on lisätty mm. arviointikeskusteluiden toteuttamistavassa.	Toteutuu täysin 

Vahvistetaan ja syvennetään mielenterveysosaamista opiskeluhollossa, varhaiskasvatuksessa, perusopetuksessa ja toisella asteella	Koulutuksiin osallistuneiden työntekijöiden määrä	Osa työntekijöistä ei ole osallistunut koulutuksiin aiemmin	Osallistujien määrä nousee vähintään 10 prosentilla	Tuija Harakka Vastuutaho: Opiskeluholto ja hyvinvointi kehittämisryhmä	Varhaiskasvatuksessa on toteutettu keväällä yksi koulutus ja syksyllä 2021 toteutuu kolme koulutusta kieli- ja kulttuuritietoisesta mielenterveyden edistämisestä ja mielenterveyden suojatekijöiden vahvistamisesta varhaiskasvatuksessa. 31.12.2020 mennessä varhaiskasvatuksessa oli koulutettu yhteensä 664 työntekijää. Vuonna 2021 on tähän mennessä koulutettu 89 työntekijää. Kasvua koulutettujen määrään on 13,4 %. Koulutukset toteutetaan yhteistyössä MIELI ry:n kanssa. Perusopetuksen ja toisen asteen koulutuksia on suunniteltu syksylle 2021. Opiskeluholton yksikön työntekijöistä n. 90 prosenttia suoritti lyhytterapeuttinen työote koulutuksen. Koulutusta ei ole aiemmin järjestetty.	Toteutuu osittain 
Luodaan oppijoiden monikielisyttä hyödyntävät opintopolut	Opintopolkujen rakentaminen	Ei ole luotuna yhteisiä, monikielisyttä hyödyntäviä opintopolkuja Englanninkielisen opintopolun osalta tarkastelua tehtynä.	Monikielisyttä hyödyntävät opintopolut rakennettu varhaiskasvatuksesta toiselle asteelle	Ilkka Kalo, Sole Askola-Vehviläinen & Anders Vikström Vastuutaho: Monikulttuurisuus kehittämisryhmä	SVE: Suunnittelu vielä vaiheessa ruotsinkieliselle polulle. Tarvitaan yhteistyötä pääkaupunkiseudun kuntien kanssa. Varhaiskasvatuksessa kielitietoisien varhaiskasvatuksen kriteereistä tehdään Oppiva- verkkoalustalle koulutuskokonaisuus. Kahden uuden kieli- ja kulttuurikoordinaattorin palkkaaminen on valmistelussa. Kotikielellä lukemista on vahvistettu Lukunen- Lumoudu lukemisesta- hankkeen toimilla.	Toteutuu osittain 

Lisätään oppijoiden yhteisöllistä hyvinvointia tukevia toimenpiteitä	Toteutetut kehittämistoimenpiteet	Kouluterveyskyselyn mukaan yhteisöllisyyden kokemus on laskenut Vantaalla. Yhä harvempi kokee olevansa tärkeä osa luokkayhteisöä. Laskua on erityisesti alakoulun oppilaiden kohdalla, mutta myös yläkoulussa. Lukiolaisten kohdalla ei vastaavaa muutosta ole havaittavissa.	Lisätty oppijoiden yhteisöllistä hyvinvointia tukevia ja vahvistavia toimenpiteitä ja -ohjeita	Palvelualuejohtajat	Toisella asteella panostetaan voimakkaasti yhteisöllisyyteen niin aloittavien kuin jatkavien opiskelijoiden parissa. SVE: Ruotsinkielisessä perusopetuksessa ja lukiossa toteutetaan ensimmäistä kertaa YHR-navigointeja syksyllä. Opiskeluhuollon ja hyvinvoinnin kehittämisryhmä on koonnut hyviä yhteisöllisen hyvinvointityön käytänteitä. Opiskeluhuollon ohjausryhmä valitsi lukuvuoden 2021-2022 yhdeksi keskeiseksi teemaksi yhteisöllisen hyvinvoinnin vahvistamisen. SKY-hankkeen (sitouttava kouluyhteisö) kautta mahdollistetaan koulun henkilöstön hyvinvointiosaamisen kehittäminen.	Toteutuu osittain 
Kehitetään etäopetuksen ja -ohjauksen sekä virtuaalisten tukipalvelujen käytäntöjä ja pedagogiikkaa yhdessä oppijoiden kanssa oppimisen edistämiseksi	Käytössä olevat etäopetuksen ja virtuaalisten tukipalvelujen käytännöt	Satunnaisia kokeiluja toteutettu	Vakiinnutetaan etäopetuksen ja -ohjauksen käytänteet osaksi normaalia toimintaa	Sole Askola-Vehviläinen, Ilkka Kalo, Ari Ranki & Anders Vikström Vastuutaho: tv-kehittämisryhmä	KASO: TVT-kehittämisryhmässä on luotu digivisio ja -ohjelma. VAKA: Digipedagogisen ohjelman myötä jalkautetaan erilaisia arjen digitaitoja luovan tekemisen kautta. Lisäksi lapsille on tarjolla mm. Lukulumo tarinapaketti. POPE: Digipedagoginen ohjelma on valmisteilla. Etäopetuksen käytänteitä on kehitetty opettajilta ja huoltajilta saatujen palautteiden pohjalta. Etäopetuksen alustoja ja oppimisen mahdollistavia palveluita kehitetään jatkuvasti, ja kentän palautetta kerätään reaaliaikaisesti tapahtumien ja some-kanavan kautta. Toimintakulttuuria muuttavaa pedagogista apua tarjotaan tutorien, robotiikan oppimiskeskuksen ja tvt-asiantuntijoiden toimesta. Someturva on valmisteltu oppijoiden verkkotyöskentelyn tueksi tulevalle lukuvuodelle. TAKO: Digipedagoginen ohjelma on valmisteilla.	Toteutuu osittain 



					Lukioissa on laadittu lukiodien yhteinen etäkurssitarjotin ja kurssit ovat valittavissa kaikissa lukioissa lukuvuodelle 2021-2022. On myös kehitetty etäopetuksen vuorovaikutuksellisuutta yhdessä etänä -hankkeessa. Korona-avustuksella palkatut opinto-ohjaajat sekä lukiopsykologi ovat kehittäneet virtuaalisia tukipalveluita. Opiskelijoiden ohjaukseen ja varhaiseen tukeen tarkoitettua Annie-sovellusta on pilotoitu Variassa ja opetuksen sekä ohjauksen digitaalisia välineitä (WorkSeed ja ItsLearning) on otettu laajasti käyttöön. SVE: Korona-aikana opettajat ovat kokeilleet uusia työkaluja ja menetelmiä etäopetuksessa, ja opettajien välinen yhteistyö on lisääntynyt. Ohjausta järjestetään tarvittaessa etänä matalammalla kynnyksellä. Ryhmäohjaustapaamisia järjestetään myös hybridimallilla niin, että osa opiskelijoista on paikalla ja osa etänä. GNet etäopetusverkosto on kasvanut ja kattaa tällä hetkellä 14 ruotsinkielistä lukiota ympäri maata. Verkoston opettajat suunnittelevat ja toteuttavat kurssseja yhdessä ja verkosto järjestää myös koulutusta opettajille. Robottiikan oppimiskeskus tarjoaa inspiroivaa ohjelmallisen ajattelun tukea kaikille ikäluokille ja opettajille osaamisen kehittämiseksi.	
Tiedolla johtamisen työvälineet käytössä toimialan kaikessa johtamisessa	Käytössä olevien työvälineiden määrä	Välineitä ei käytössä	Jokaisella esimiehellä on käytössä vähintään yksi työväline	Ella Tanninen, Tuija Harakka & palvelualuejohtajat Vastuutaho: tvt-kehittämisryhmä, Osaaminen-kehittämisryhmä	KASO: Tiedolla johtamisen työryhmä on aloitanut toimenpiteet eri palvelualueilla olevan tiedon esittämiseksi PowerBi työkalulla. Syntyvät raportit on koostettu yhteisesti asiantuntijoiden ja johdon nähtäville. Alkuvaiheessa raportteja on rajoitetusti saatavilla. Tiedon tunnistamisen myötä raporttien määrä kasvaa, tiedon tuottamisen ja raportoinnin vastuut selkeytyvät, ja tiedon laatu paranee.	Toteutuu osittain 



					Varhaiskavatus: Raportointi tapahtuu Vasa-järjestelmän avulla. Raportit syntyvät PowerBi muodossa. Varhaiskasvatuksen osalta VaSa-järjestelmässä on jo aloitettu tietojen tuominen PowerBi- työkalulla. Järjestelmän reaktentamisen myötä tietojen tuominen lisääntyy. Tavoitteena on saada VaSan tiedot osaksi Kason tiedolla johtamisen kokonaisuutta. Tämän lisäksi varhaiskasvatuksessa on käytössä varhaiskasvatuksen vuosittain päivittyvä arviointiraportti. Perusopetus: Primus-pohjaista dataa on koostettu PowerBi näkymiksi. Tako: VARIAssa laajat oppilaitoskohtaiset raportit saatavilla, lukioissa työstö alussa Sve: PowerBi työkalun käyttö on alussa. Opiskeluhuollon yksikössä tiedolla johtamisen indikaattoreiden määrittely on aloitettu. Kaikilla palvelualueilla on Power-bi työkalun käyttöönotto menneillään.	
Kehittämisryhmät lisäävät palvelualueiden yhteistä työtä	Yhteistyömallien ja -käytäntöjen valmiusaste	Kehittämisryhmät aloittaneet toimintansa.	Kehittämisryhmille annetut tavoitteet on asetettu ja yhteistyömallit ja -käytännöt sovittu.	Katri Kalske, KASOn johtoryhmä		Toteutuu täysin 