



Vantaa

Sitovat tavoitteet

Sitova tavoite vuodelle 2021	Mittari	Lähtötaso v:n 2019 loppu	Tavoitetaso 2021	Vastuuhenkilö(t)	Keskeiset toimenpiteet 1.1. - 31.8.2021	Mittarien tilanne 1.1. - 31.8.2021	Tavoitteen toteutumisarvio	Tila
Turvaamme talouden tasapainon								
Strateginen tavoite 1. Turvaamme talouden tasapainon								
Tiivistämme kaupunkia lähiluontoa vaalien								
Strateginen tavoite 4. Vahvistamme resurssiviisaasti nykyistä kaupunkirakennetta								
Strateginen tavoite 5. Hyödynnämme rohkeasti kaupunkikeskusten kehittämismahdollisuudet								
5.1 Tehdään oppimiskampuksen esiselvitys ja kartoitetaan yhteistyökumppanit	Esiselvitys ja kartoitus tehty	Suunnitelmaa ei ole.	10 yhteistyökumppania, joista osa kansainvälisiä toimijoita. Esiselvitys valmis. Ennen oppimiskampushankkeen esiselvityksen käynnistämistä laaditaan kokonaisselvitys toisen asteen koulutuksen investointihankkeiden nykyisistä toteuttamissuunnitelmista, oppilaitosten sekä yksiköiden suunnitelluista sijainneista, aikataulusta ja rahoituksesta. Samassa	Katri Kalske	On laadittu kokonaisselvitys toisen asteen koulutuksen investointihankkeiden nykyisistä toteuttamissuunnitelmista, oppilaitosten sekä yksiköiden suunnitelluista sijainneista, aikataulusta ja rahoituksesta. Samassa yhteydessä on arvioitu yksiköiden sijainnin koulutuspoliittiset sekä kaupunkirakenteelliset vaikutukset. Oppimiskampuksen esiselvitys on valmistunut.	Kokonaisselvitys on laadittu.	Tavoite toteutunee täysin.	Toteutu täysin 

			yhteydessä arvioidaan yksiköiden sijainnin koulutuspoliittiset sekä kaupunkirakenteelliset vaikutukset. Selvitys tuodaan kaupunginhallituksen ja lautakuntien käsittelyyn.		Touko-kesäkuussa on kontaktoitu kahdeksan mahdollista oppilaitoskumppania.			
Strateginen tavoite 6. Vantaan kaupunkiympäristöt ja asunnot ovat kansainvälisesti kilpailukykyisiä								
Lisäämme kaupungin elinvoimaa ja vetovoimaa								
Strateginen tavoite 7. Kaupungin työllisyystilanne kehittyy parhaiten pääkaupunkiseudulla								
Strateginen tavoite 8. Työikäisen väestön osaaminen vastaa nykyistä paremmin työelämän muuttuvia tarpeita								
8.1 Toteutetaan oppivelvollisuuden laajentamisen uudistus onnistuneesti	Oppivelvollisuuden laajentamisen edellyttämät uudet toimintatavat	Toimintatapoja ei ole.	On luotu palvelualueiden välisenä yhteistyönä toimivat rakenteet oppivelvollisuuden suorittamiseen ja valvontaan, toiselle asteelle hakeutumiseen ja ohjaukseen.	Katri Kalske	Oppivelvollisuuden laajenemiseen liittyvä valmistelutyö on edennyt suunnitellusti ja oppivelvollisuuslaki tuli kokonaisuudessaan voimaan 1.8.2021. Uusia käytänteitä on laadittu lainsäädännöstä tulevien velvoitteiden, kuten opintojen edistymisen seurannan ja oppivelvollisten valvonnan toteuttamiseksi. Päätelaitteet ja oppimateriaaleja on hankittu laajennetun oppivelvollisuuden piirissä oleville toisen asteen koulutuksen aloittaville. Palvelualueiden välisiä olemassa olevia yhteistyörakenteita	Rakenteita on luotu palvelualueiden välisenä yhteistyönä ja uusia toimintatapoja on otettu käyttöön.	Tavoite toteutunee täysin.	Toteutuu täysin 

					vahvistetaan entisestään. Perusopetuksessa luodaan linjauksia ja malleja tehostetun ohjauksen toteuttamiseksi.			
Strateginen tavoite 9. Yrityksille on monipuolisia ja vetovoimaisia työpaikka-alueita								
Strateginen tavoite 10. Vantaa tunnetaan tapahtumien kaupunkina								
Edistämme asukkaiden hyvinvointia								
Strateginen tavoite 12. Hyvinvointierot vähenevät								
12.3 Vahvistetaan huoltajien osallisuutta lapsen opinpolulle luomalla ja ottamalla käyttöön osallisuusmalleja	Käytössä olevat huoltajien osallisuutta lisäävät toimintamallit	Huoltajien osallisuutta vahvistavien menetelmien ja mallien käyttö vaihtelee	Kasvatuksen ja oppimisen toimialalla on käytössä yksi uusi huoltajien osallisuutta vahvistava käytäntö.	Katri Kalske	Varhaiskasvatukseen, esiopetukseen ja kerhoihin hakeminen on käytössä uudessa VaSa-palvelussa. Päätökset ovat nähtävissä sähköisenä VaSa-palvelussa. Varhaiskasvatuksessa on laadittu ohjeet etävanhempainiltojen toteuttamiseksi. Perusopetuksen haku- ja valintatoiminnot on muutettu sähköiseksi. Aamu- ja iltapäivätoiminnan verkkosivuilla on otettu käyttöön chatbot huoltajien avuksi. Toisella asteella on kehitetty huoltajien etäosallistumismahdollisuuksia vanhempainiltoihin	Huoltajien osallisuutta lisäävien uusien toimintamallien määrä on neljä.	Tavoite toteutunee täysin.	Toteutuu täysin 

					sekä monialaisiin asiantuntijaryhmiin.			
12.4 Vahvistetaan ja syvennetään mielenterveysosaamista opiskeluhollossa, varhaiskasvatuksessa, perusopetuksessa ja toisella asteella	Koulutuksiin osallistuneiden työntekijöiden määrä	Osa työntekijöistä ei ole osallistunut koulutuksiin aiemmin.	Osallistujien määrä nousee vähintään 10 prosentilla.	Katri Kalske	Varhaiskasvatuksessa on toteutettu keväällä yksi koulutus ja syksyllä 2021 toteutuu kolme koulutusta kieli- ja kulttuuritietoisesta mielenterveyden edistämisestä ja mielenterveyden suojatekijöiden vahvistamisesta varhaiskasvatuksessa. 31.12.2020 mennessä varhaiskasvatuksessa oli koulutettu yhteensä 664 työntekijää. Vuonna 2021 on tähän mennessä koulutettu 89 työntekijää. Kasvua koulutettujen määrään on 13,4 %. Koulutukset toteutetaan yhteistyössä MIELI ry:n kanssa. Perusopetuksen ja toisen asteen koulutuksia on suunniteltu syksylle 2021. Opiskeluhollossa yksikön työntekijöistä n. 90 % suoritti lyhytterapeuttinen työote koulutuksen. Koulutusta ei ole aiemmin järjestetty.	Varhaiskasvatuksessa koulutettujen määrä on noussut 13,4 %. Opiskeluhollossa yksikön psykologeista ja kuraattoreista lyhytterapeuttinen työote-koulutukseen on osallistunut noin 90 % työntekijöistä.	Tavoite toteutuu osittain.	Toteutuu osittain 

12.5 Lapsiperheiden tukemiseksi kehitetään ja laajennetaan perhekeskustoimintaa	Perhekeskusmallin konkretisointi ja toimenpiteiden käynnistäminen mallina jo toimivat perhekeskusmallit	Lape-hankekausi loppunut ja valmistaudutaan Tulevaisuuden sote-keskus -hankeauteen. Vantaan perhekeskussuunnitteluryhmä työstänyt perhekeskustoimintamallia Vantaalle.	Perhekeskuksen toimintamalli ja päätavoitteet on konkretisoitu ja sovittuja toimenpiteitä käynnistetty.	Timo Aronkytö ja Katri Kalske, raportointivastuu: Timo Aronkytö	Toteutettavia pilotteja on valmisteltu, ja niiden sisältö suunnitellaan työpajoissa yhdessä henkilöstön ja asiakkaiden kanssa. Työpajoihin osallistuva henkilöstö ja kokemusasiantuntijat on nimetty kesän aikana. Työpajat käynnistyvät syyskuussa.	Perhekeskusvalmistelu etenee systemaattisesti tavoitteen mukaisesti.	Tavoite toteutunee täysin.	Toteutu täysin 
12.12 Keskeyttäneiden määrä ammatillisessa koulutuksessa vähenee	Ammatillisen koulutuksen keskeyttäneiden määrä vähenee	Keskeyttäneiden määrä 496/ keskeyttämisprosentti 13,4 % (2020)	Keskeyttäneiden määrän väheneminen 10 prosentilla, noin 50 opiskelijalla	Katri Kalske	Keskeyttämisestä kohtaamiseen - hankkeeseen liittyviä opettajien koulutuksia on jatkettu. Opiskelijoiden ohjaukseen ja varhaiseen tukeen tarkoitettua mobiilisovellus Annieta on pilotoitu.	Varia: alle 20-vuotiaiden keskeyttäneiden määrä 1.1.-13.8.2021 on 97 opiskelijaa (6,9 %).	Tavoite toteutunee täysin.	Toteutu täysin 
Strateginen tavoite 13. Suomen monikulttuurisin kaupunki hoitaa myös kotouttamisen parhaiten								
13.1 Luodaan oppijoiden monikielisyttä hyödyntävät opintopolut	Opintopolkujen rakentaminen	Ei ole luotuna yhteisiä, monikielisyttä hyödyntäviä opintopolkuja.	Monikielisyttä hyödyntävät opintopolut rakennettu varhaiskasvatuksesta toiselle asteelle.	Katri Kalske	Monikieliset ohjaajat työskentelevät kouluilla ja alkuvuoden 2021 aikana on panostettu monikieliseen pandemiaviestintään. Suunnitteilla on valtion rahoituksella tuettu opettajien kielitietoisuuskoulutus. Peruskoulun päättövaiheessa maahan muuttaneiden nuorten opintopoluista ja -ohjauksesta on laadittu selvitys ja tarkasteltu	Monikieliset ohjaajat ovat työskennelleet perusopetuksessa 10/2020 alkaen. Monikielistä viestintää on kehitetty ja lisätty mm. vantaa.fi -sivuston sekä Wilman kautta. Koulutussuunnitelmaa syksyille 2021 on tehty. Tarkastelu myöhään maahantulleiden	Tavoite toteutunee osittain.	Toteutu osittain 

					mahdollisia kehittämistarpeita. Monikulttuurisuuskehryssä on valmisteltu valmistavan opetuksen prosessikuvausta esiopetuksesta toiselle asteelle.	koulupoluista on tehty ja asia on kason joryn käsittelyssä.		
Strateginen tavoite 15. Kaupungin tilojen sisäilmatilanne paranee								
Olemme edelläkävijöitä palvelujen kehittämisessä								
Strateginen tavoite 17. Digitaalisista palveluista rakennetaan kuntalaisen pääasiointikanava								
17.1 Kehitetään ja ylläpidetään poikkeusaikana luotuja virtuaalisia toimintamalleja	Toimintamallien lukumäärä	Uusi mittari	Poikkeusaikana luotuja toimintamalleja käytössä	Riikka Åstrand, Katri Kalske	Kasvatuksen ja oppimisen toimialalla etäopetusta on tuettu ja kehitetty sekä käytössä olevia sähköisiä palveluita kehittämällä että tarjoamalla etäopetuksen tukea livenä, etänä, somessa ja verkkosivulla. Kuukausittain järjestetään tv-t-asiantuntijoiden vetämiä digitapaamisia, joissa osaamista kehitetään. Lisäksi lukioissa on aloitettu lukiodien yhteisen etäkurssitarjottimen laatiminen sekä kehitetty etäopetuksen vuorovaikutuksellisuutta. Korona-avustuksella palkatut opinto-ohjaajat sekä lukiopsykologi ovat kehittäneet virtuaalisia	Kasvatus- ja oppiminen: Sähköisiä välineitä ja palveluita ja digitukea kehitetään jatkuvasti etäopetuksen aikana, ja toimintamalleja koostetaan verkkoalustalle. Etäopetusta edistäviä toimintamalleja on noin 80 kpl. Kaupunkikulttuuri: 12 virtuaalista palvelumuotoa käytössä	Tavoite toteutunee täysin.	Toteutuu täysin

					tukipalveluita. Opiskelijoiden ohjaukseen ja varhaiseen tukeen tarkoitettua Annie-sovellusta on pilotoitu Variassa. Kaupunkikulttuurin toimialalla kaikilla palvelualueilla on jatkunut vähintään yksi toimintamuoto (mm. aikuisopiston ja taiteen perusopetuksen etäopetus, asukastilojen virtuaalitapahtumat, virtuaalijumppat, Martinuksen instalivet ja digitaalinen nuorisotyö) Uusina toimintamuotoina on aloitettu kaupunginmuseon podcast, tpo:n hybridiopetuskokeilu ja Kortteliliigan liikuntahaasteet.			
Johdamme uudistuen ja osallistuen								
Strateginen tavoite 19. Johtaminen uudistuu muutoksissa								
19.2 Henkilöstöjohtamisen laatuhanke tuottaa henkilöstötyytyväisyyttä	Hankkeen loppukyselyn tulokset. Mukautettu NPS-indeksi varhaiskasvatuksen opettajilla, sosiaalityöntekijöillä ja lääkäreillä.	Mukautettu NPS-indeksi: Vantaan suositteleminen työnantajana varhaiskasvatuksen opettaja: 14	Mukautettu NPS-indeksi: varhaiskasvatuksen opettaja: 24 sosiaalityöntekijä: 0	Katri Kalske ja Timo Aronkytö, raportointivastuu: Kirsi-Marja Lievonon	Ammattiryhmittäin palvelualueilla tehty kehittämistoimia. Esimiesvalmennuksia käynnistetty ja tuotannossa. Ammattiryhmittäin	Mukautettu NPS-indeksi: varhaiskasvatuksen opettaja: 9	Tavoite toteutuneeksi osittain.	Toteutuu osittain 

	(Mukautettu NPS-indeksi lasketaan niin, että passiiviset arviot 7-8 lasketaan positiivisiin arviointeihin 9-10 ja vain arvosanat 0-6 vähentävät indeksilukua.)	sosiaalityöntekijä: -23 lääkäri: 0	lääkäri: 12		tuotettu uusintakartoitus edellisen vuoden tapaan. Aktiivisia toimia rekrytoinnin ja markkinoinnin eteen tehty erityisesti saatavuudeltaan haastavissa ammattiryhmissä.	sosiaalityöntekijä: 14 lääkäri: 36 Tavoite toteutunee lääkäreiden ja sosiaalityöntekijöiden osalta täysin, varhaiskasvatuksen opettajien osalta ei toteutune.	
Strateginen tavoite 20. Henkilöstön voimavarat vahvistuvat							