



Oppilaaksi ottamisen perusteet suomenkielisessä perusopetuksessa sekä painotetussa opetuksessa 1.8.2022 alkaen / IK

VD/8970/12.01.00.03/2021

Suomenkielisen perusopetuksen palvelualueella on tullut tarve päivittää oppilaaksi ottamisen perusteet. Edellisen kerran opetuslautakunta käsitteli oppilaaksi ottamisen perusteita 12.4.2017 § 10.

Suomenkielisen perusopetuksen oppilaiden oppilaaksi ottamisen perusteisiin kuuluvat myös seuraavat oppilaaksi ottamisen kokonaisuudet: musiikkiluokkien, ruotsinkielisen kielikylpyopetuksen, englanninkielisen ja montessoripainotteisen opetuksen oppilaaksi ottamisen perusteet.

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunnalle esitetään päätettäväksi, että kaikki edellä mainitut oppilaaksi ottamisen perusteet löytyvät jatkossa samasta päätöspykälästä. Tämä helpottaa ja selkeyttää oppilaaksi ottamisen prosessia perusopetuksen palvelualueella.

Keskeiset muutokset

Oppilaaksi ottamisen perusteita on päivitetty tarpeellisilta osin. Tarpeet päivityksille ja muutoksille on huomattu käytännön työssä. Muutosten keskeinen tavoite on palvella kuntalaisia ja päätöksentekijöitä entistä paremmin.

Lähikouluun ottamiseen tehdyt muutokset

Tässä päätöksessä esitetään muutettavan oppilaaksi ottoa lähikoulupäätöksiin liittyen kahdessa eri asiassa: valmistavassa opetuksessa olleilla oppilailla on mahdollisuus jatkaa opintojaan siinä koulussa, jossa kyseistä opetusta on annettu (kohta a 6). Sisarusperustetta on tarkennettu niin, että vanhemman sisarus tulee käydä kyseistä koulua koulun alkamisajankohtana (kohta a 2).

Toissijaiseen oppilaaksiottoon tehdyt muutokset

Tässä päätöksessä esitetään muutettavan toissijaista oppilaaksi ottoa neljässä eri asiassa: musiikkiluokalle ottamisen perusteisiin on lisätty kohta, jonka perusteella musiikkiluokalle voisi jatkossa hakea kesken lukuvuoden, mikäli opetusryhmissä on tilaa (kohta f 7). Lisäys edistää yhdenmukaisuutta oppilaaksi ottamisessa, koska myös englanninkielisille luokille on voinut hakea myös kesken lukuvuoden, mikäli opetusryhmissä on ollut tilaa.

Toissijaisesta oppilaaksiotosta on poistettu kriteeri, jossa viitataan siihen, että oppilas on käynyt esiopetusta asianomaisessa koulussa. Kohta on poistettu perusteista, koska päätöksentekijöiden mukaan kyseisen kohdan soveltamiselle ei ole ollut käytännössä tarvetta, ja näin ollen se koetaan tarpeettomaksi. Perusteet halutaan pitää mahdollisimman tiiviinä ja selkeinä.

Vantaan kansainvälisen koulun sekä Kaivokselan koulun ja Rekolanmäen koulun englanninkielisille luokille ottamisen perusteita on muutettu niin, että oppilaan, joka on tullut valituksi Kaivokselan tai Rekolanmäen koulun englanninkieliseen opetukseen tai Vantaan kansainväliseen kouluun, ei tarvitse enää suorittaa englannin kielen koetta uudelleen vuosiluokalle 7. siirryttäessä. Oppilaille halutaan mahdollistaa yhtenäinen opinpolku vuosiluokilla 1.–9. englanninkielisessä opetuksessa (kohta



g 2). Muutoksella halutaan edistää yhteneväisyyttä musiikkiluokkaopetuksen kanssa, jossa oppilaalle tehdään musiikkiluokkapäätös vuosiluokkien 3.–9. ajaksi.

Englanninkielisen opetuksen oppilaaksi ottamisen perusteisiin on lisätty kriteereihin uusi kohta, jossa perusopetuksen johtaja päättää vuosiluokkien 2.–8. kielikokeista ja niiden karsintasarajoista (kohta g 11). Koulujen yhteneväiset kokeet edistävät yhdenvertaisuuden toteutumista. Tähän asti kouluilla ei ole ollut käytössä yhteneväisiä kokeita. Vuosiluokkien 2.–6. kielikokeet ovat valmiit. Vuosiluokkien 7.–8. kielikokeita on alettu valmistella. Ne otetaan asteittain käyttöön niiden valmistuessa.

Ruotsin kielikylypöpetuksen ja montessoripainotteisen opetuksen oppilaaksi ottamisen perusteita ei esitetä muutettaviksi.

Lapsivaikutukset

Vantaalla on vahva lähikouluperiaate, jossa oppilaille osoitetaan koulupaikka, joka on mahdollisimman turvallisen ja lyhyen koulumatkan päässä. Toissijaiseen opetukseen on määriteltä omat oppilaaksi ottamisen periaatteet. Kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan päätettäväksi esitettävillä oppilaaksi ottamisen perusteiden muutoksilla ei ole merkittäviä lapsivaikutuksia.

Perusopetuslaki määrittelee oppilaaksi ottamisen perusteiden suuret linjat

Perusopetuslain (628/1998) 6 §:n mukaan opetus tulee kunnassa järjestää siten, että oppilaiden matkat ovat asutuksen, koulujen ja muiden opetuksen järjestämispaikkojen sijainti sekä liikenneyhteydet huomioon ottaen mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä. Kunta osoittaa oppivelvolliselle ja muulle perusopetuslaissa tarkoitettua opetusta saavalle lähikoulun tai muun soveltuvan paikan, jossa perusopetuslain mukaista opetusta annetaan sellaisella oppilaan omalla kielellä, jolla kunta on velvollinen opetusta järjestämään. Kunta voi perustellusta opetuksen järjestämiseen liittyvästä syystä opetuskieltä muuttamatta vaihtaa opetuksen järjestämispaikkaa.

Perusopetuslain 6 § ei edellytä, että lähikouluksi olisi osoitettava maantieteellisesti lähin koulu tai koulu, joka on helppokulkuisimman koulumatkan päässä, vaan myös muu asianomaisen lainkohdan asettamat edellytykset täyttävä koulu voidaan osoittaa lähikouluksi. Tämän lisäksi opetuksen järjestäjällä voi olla omia oppilaaksi ottoa koskevia perusteita esim. sisarusperuste. Tällaisia oppilaaksiottoperusteita tulee soveltaa yhdenvertaisesti kaikkiin hakijoihin nähden.

Opetuslautakunta on 20.1.2020 § 6 päättänyt, että Vantaalla on 1.8.2020 alkaen neljä oppilaaksiottoaluetta, joiden nimet ovat Myyrmäen oppilaaksiottoalue, Kivistö-Aviapoliksen oppilaaksiottoalue, Korso-Koivukylän oppilaaksiottoalue ja Tikkurila-Hakunilan oppilaaksiottoalue. Vantaalla oppilaalle osoitetaan oppilaaksiottoalueelta aina sellainen koulu, johon tällä on Väestötietojärjestelmään merkitystä kotiosoitteesta mahdollisimman turvallinen ja lyhyt matka. Matka mitataan ympäri vuoden käytössä olevaa jalankulkukelpoista reittiä myöten. Mikäli lähikouluksi joudutaan osoittamaan koulu, jonne kunnan tulee järjestää koulukuljetus, lähikouluksi osoitetaan ensisijaisesti sellainen koulu, jonne kuljetus voidaan järjestää julkista joukkoliikennettä käyttäen.

Lähikoulupäätös tehdään kunkin koulun viimeisen vuosiluokan päättymiseen asti. Lähikoulupäätökset tarkistetaan, kun oppilas muuttaa sekä koulun vaihtuessa nivelvaiheessa. Alueelliseen ja kaupunkitasoiseen erityisen tuen opetukseen oikeutetun oppilaan lähikoulupäätös tehdään määräajaksi. Päätös tarkastetaan erityisen tuen nivelvaiheessa, 2. vuosiluokan ja 6. vuosiluokan lopulla tai mikäli



oppilas vaihtaa koulua. Huoltajien tai koulun aloitteesta kyseisten oppilaiden opetuksen järjestämispaikkaa voidaan tarkastella myös muulloin.

Toissijainen oppilaaksi ottaminen ja painotettu opetus

Perusopetuslain 28 §:n mukaan oppilaalla on oikeus käydä perusopetuslain 6 §:n tarkoittamaa lähikoulua. Oppivelvollinen voi kuitenkin pyrkiä oppilaaksi myös muuhun kuin kunnan osoittamaan lähikouluun, jolloin kyse on ns. toissijaisesta oppilaaksiotosta. Toissijaisessa oppilaaksiotossa hakijoihin on sovellettava yhdenvertaisia valintaperusteita. Toissijaiseen kouluun pyrkivästä oppilaasta käytetään tässä päätöksessä nimitystä toissijainen hakija. Jos opetuksessa noudatetaan opetussuunnitelmaa, jossa painotetaan yhtä tai useampaa oppiainetta, voidaan oppilaita otettaessa käyttää myös oppilaan taipumuksia edellä tarkoitettuun opetukseen osoittavaa koetta. Valintaperusteista ja -kokeesta tulee ilmoittaa etukäteen. Kunta voi kuitenkin päättää, että sen järjestämään opetukseen otetaan ensisijaisesti kunnassa asuvia lapsia. Kuhunkin kouluun voidaan ottaa toissijaisia hakijoita vain, mikäli koulussa on vapaita oppilaspaikkoja sen jälkeen, kun alueen oppilaille on osoitettu lähikoulupaikat. Opetuslautakunnan ja jatkossa kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan vuosittain tekemä päätös oppilaspaikkojen määrästä sitoo oppilaiden ottamisesta päättävää viranhaltijaa.

Vantaan kansainvälisessä koulussa opetusta annetaan vuosiluokilla 1.–9. englannin kielellä.

Kaivokselan koulun ja Rekolanmäen koulun englanninkieliset luokat tarjoavat vaihtoehdon niille 1.–6. vuosiluokkien oppilaille, joilla on edellytyksiä opiskella englannin kielellä siten, että he saavuttavat toimivan kaksikielisyyskuuden vuosiluokan loppuun mennessä.

Musiikkiluokkatoimintaa on Vantaalla Aurinkokiven (3.–9. vuosiluokat), Hämeenkylässä (3.–9. vuosiluokat), Lehtikuusen (3.–9. vuosiluokat), Martinlaakson (3.–9. vuosiluokat), Mikkolan (3.–9. vuosiluokat), Simonkallion (3.–6. vuosiluokat), Peltolan (7.–9. vuosiluokat) ja Ylästön (3.–9. vuosiluokat) kouluissa.

Ruotsin kielen kielikylpyopetusta annetaan Uomarinteen, Kilterin ja Viertolan kouluissa sekä syksystä 2023 alkaen myös Peltolan koulussa.

Vantaalla tarjotaan montessoripainotteista opetusta Kuusikon koulussa vuosiluokilla 1.–6.

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 21.9.2021 § 19

Perusopetuksen johtajan esitys:

Päätetään

- a) oppilaalle osoitetaan oppilaaksiottoalueelta lähikoulu noudattaen seuraavia perusteita:
 1. Oppilaalla on terveydentilaan liittyvä tai muu erityinen syy, joka vaikuttaa suoraan siihen, mikä lähikoulu lapselle soveltuu. Kriteerin soveltaminen edellyttää aina huoltajan asiasta esittämää terveydenhuollon ammattihenkilöstön kirjoittamaa lapsen terveydentilaa koskevaa lausuntoa tai muussa erityisessä syyssä asiantuntijalausuntoa, mm. sosiaalihuollon lausuntoa. Lausunto tulee toimittaa aluepäällikölle ennen lähikoulupäätöksen tekemistä.
 2. Oppilaan kanssa samassa osoitteessa asuva sisarus käy lähikoulupäätöksellä kyseistä ala-/yläkoulua tai yhtenäisen peruskoulun ala-/yläluokkia koulun alkamisajankohtana.
 3. Oppilaan koulumatka väestötietojärjestelmään merkitystä kotiosoitteesta on mahdollisimman turvallinen ja lyhyt.



4. Lähikouluksi ei osoiteta koulua, jonne kunnan tulee järjestää koulukuljetus, jos lähempänä on koulu, johon ei synny kuljetuksen järjestämisvelvoitetta.
 5. Mikäli lähikouluksi joudutaan osoittamaan koulu, johon kunnan tulee järjestää koulukuljetus, osoitetaan lähikouluksi ensisijaisesti koulu, johon kuljetus voidaan järjestää julkista joukkoliikennettä käyttäen.
 6. Oppilas on ollut ryhmämuotoisessa perusopetukseen valmistavassa opetuksessa samassa koulussa. Tämän kriteerin soveltaminen edellyttää aina huoltajan hakemusta.
- b) oppilaan muuttaessa pois lähikoulun alueelta kesken lukuvuoden, hänellä on oikeus käydä lukuvuosi loppuun siinä koulussa, jossa hän on aloittanut edellyttäen, että huoltaja hakee toissijaista koulupaikkaa ja vastaa oppilaan kuljettamisesta aiheutuvista kustannuksista. Seuraavan lukuvuoden alusta lukien huoltaja voi edelleen hakea toissijaista paikkaa ja oppilas voidaan ottaa toissijaisena hakijana oppilaaksi mainittuun kouluun kyseisen koulun vuosiluokkien ajaksi edellyttäen, että kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan määrittelemä oppilasmäärä ei ylitä ja kohdan c kriteerit täyttyvät.
- c) lähikoulun osoittamisen jälkeen vapaaksi jääville oppilaspaikoille otetaan oppilaaksi toissijaisia hakijoita alla olevien kriteereiden perusteella seuraavassa järjestyksessä:
1. Oppilas asuu Vantaalla.
 2. Oppilaan sisarus käy koulun alkaessa asianomaista koulua toissijaisella koulupäätöksellä.
 3. Mikäli samat hakukriteerit täyttäviä hakijoita on enemmän kuin vapaita oppilaspaikkoja, oppilaat valitaan arpomalla.
- d) oppilaaksiottoa koskevat päätökset tehdään niiden vuosiluokkien ajaksi, joita asianomaisessa koulussa opetetaan
- e) kohdissa a ja c määriteltyjä oppilaaksiottokriteereitä ei sovelleta otettaessa oppilaita maahanmuuttajien valmistavaan ryhmämuotoiseen opetukseen ja sellaisiin kouluihin, joissa oppilaaksiottaminen perustuu valintakokeeseen/valintatestiin taikka muihin erikseen päätettyihin valintakriteereihin, sekä otettaessa ja siirrettäessä oppilaita alue- ja kaupunkitasoisin erityisen tuen ryhmiin
- f) oppilas otetaan musiikkiluokalle noudattaen seuraavia perusteita:
1. Oppilaaksi otetaan ensisijaisesti vantaalaisia lapsia. Vantaalaisiksi määritellään ne lapset, joiden väestötietojärjestelmän mukainen kotiosoite on hakupäivänä Vantaalla.
 2. Oppilaat valitaan musiikkiluokille musikaalisuustestien perusteella.
 3. Oppilaat valitaan pisteytyksen mukaisessa paremmuusjärjestyksessä. Mikäli kaikki saman pistemäärän saaneet oppilaat eivät mahdu musiikkiluokalle, valinta ratkaistaan arpomalla.
 4. Musiikkiluokkien aloittamisen vähimmäiskoko on 18 oppilasta ja maksimikoko 25 oppilasta.
 5. Perusopetuksen johtaja voi päättää matalammasta oppilasmäärästä perustellusta syystä.
 6. Musiikkiluokille voi pyrkiä myös kuudennelta vuosiluokalta 7.–9. vuosiluokkien ajaksi. Oppilaat valitaan vapaille paikoille musikaalisuustestien kautta. Se koulu, jonka oppilaaksi oppilas hakee, vastaa testien järjestämisestä.



7. Musiikkiluokalle voi hakea myös kesken lukuvuoden, mikäli opetusryhmissä on tilaa. Jos oppilas tulee toisen kunnan musiikkiluokalta, hänen ei tarvitse tehdä musikaalisuustestiä.
8. Musiikkiluokkaa koskeva päätös tehdään niiden vuosiluokkien ajaksi, joita asianomaisessa koulussa opetetaan. Musiikkiluokalle 3.–6. päässeillä oppilailla on oikeus halutessaan ilman erillistä hakua jatkaa musiikkiluokkaopintoja vuosiluokilla 7.–9.

g)

oppilas otetaan Vantaan kansainvälisen kouluun sekä Kaivokselan koulun ja Rekolanmäen koulun englannin kielisille luokille noudattaen seuraavia perusteita:

1. Oppilaaksi otetaan ensisijaisesti vantaalaisia lapsia. Vantaalaisiksi määritellään ne lapset, joiden väestötietojärjestelmän mukainen kotiosoite on hakupäivänä Vantaalla.
2. Kaivokselan ja Rekolanmäen koulujen vuosiluokille 1. haettaessa käytetään joko kielellisen valmiuden arvioinnin koetta tai englannin kielen koetta ja oppilaat otetaan paremmuusjärjestyksessä kokeen hyväksytysti suorittaneiden kesken vuosiluokan 6. loppuun asti. Kaivokselan ja Rekolanmäen englanninkieliseen opetukseen päässeillä oppilailla on oikeus halutessaan ilman erillistä hakua jatkaa englanninkielisessä opetuksessa vuosiluokilla 7.–9. Vantaan kansainvälisessä koulussa.
3. Vantaan kansainväliseen kouluun vuosiluokille 1. ja 7. haettaessa käytetään englannin kielen koetta ja oppilaat otetaan paremmuusjärjestyksessä kokeen hyväksytysti suorittaneiden kesken vuosiluokan 9. loppuun asti.
4. Mikäli kaikki saman pistemäärän saaneet oppilaat eivät mahdu vuosiluokkien 1. ja 7. opetusryhmiin, valinta ratkaistaan arpomalla.
5. Perusopetuksen johtaja päättää Kaivokselan ja Rekolanmäen koulun englanninkielisten ensimmäisten vuosiluokkien kielikokeen karsintarajan (kielellisen valmiuden arviointi tai englannin kielen koe) ja Vantaan kansainvälisen koulun englannin kielen kokeen karsintarajan ensimmäisen ja seitsemännen vuosiluokkien osalta.
6. Kaivokselan koulun ja Rekolanmäen koulun englanninkielisille 1–2 –luokille voidaan ottaa enintään 24 oppilasta/luokka-aste sekä 3–6 –luokille enintään 28 oppilasta/luokka-aste.
7. Vantaan kansainvälisen koulun 1–2 –luokille voidaan ottaa enintään 24 oppilasta/luokka-aste, 3–6 –luokille 56 oppilasta/luokka-aste sekä 7–9 vuosiluokille enintään 112 oppilasta/luokka-aste.
8. Talven kielikokeen perusteella Vantaan kansainvälisen kouluun otetaan 1. vuosiluokalle enintään 40 oppilasta sekä Kaivokselan ja Rekolanmäen koulun englanninkieliselle luokalle enintään 22 oppilasta. Kesän kielikokeen jälkeen otetaan kouluihin lisää 1. vuosiluokan oppilaita siten, että Vantaan kansainvälisen koulussa on talvella valitut oppilaat mukaan lukien enintään 48 oppilasta sekä Kaivokselan ja Rekolanmäen koulussa enintään 24 oppilasta. Kesällä täytettävät paikat täytetään sekä talven että kesän kielikokeen karsintarajan ylittäneistä pisteiden osoittamassa paremmuusjärjestyksessä. Kesän kielikokeeseen saavat osallistua vain ne hakijat, jotka asuinpaikkansa (kuntaan myöhemmin muuttaneet hakijat) eivät ole voineet osallistua kevään kielikokeeseen.
9. Jos Vantaan kansainvälisen koulun 7. vuosiluokkien oppilasmäärä 112 oppilasta ei täyty Vantaan kansainvälisen, Kaivokselan ja Rekolanmäen koulujen oppilaista, täytetään talvella pidettävän kielikokeen perusteella enintään 106 oppilaspaikkaa. Kesän kielikokeen perusteella otetaan kouluun lisää 7. vuosiluokan oppilaita siten, että oppilasmäärä on enintään 112 oppilasta.



10. Vantaan kansainväliseen kouluun, Kaivokselan ja Rekolanmäen koulun englanninkieliselle luokille voi hakea myös kesken lukuvuoden, mikäli opetusryhmissä on tilaa. Vuosiluokille 2–6 ja 8–9 käytetään kahta hakumenettelyä: jatkuvaa testausta niille oppilaille, jotka muuttavat Vantaalle muualta Suomesta tai ulkomailta sekä ennalta määriteltäviä koepäiviä niille oppilaille, joilla on jo koulupaikka pääkaupunkiseudulla (Espoo, Helsinki, Kauniainen, Vantaa).
11. Perusopetuksen johtaja päättää vuosiluokkien 2–8 kielikokeista ja niiden karsintasarajoista.
12. Jos oppilas ei terveydentilansa vuoksi voi osallistua yhteisiin koepäiviin, koe järjestetään oppilaalle mahdollisimman pian yhteisen koepäivän jälkeen koulun erikseen ilmoittamana ajankohtana. Lääkärintodistus tulee toimittaa koululle viimeistään koepäivänä.
13. Oppilaat tekevät aina sellaisen kokeen tai testin, joka on tarkoitettu oppilaan omalle ikäluokalle.

- h) oppilas otetaan ruotsin kielen kielikylpyopetukseen noudattaen seuraavia perusteita:
1. Oppilaaksi otetaan ensisijaisesti vantaalaisia lapsia. Vantaalaisiksi määritellään ne lapset, joiden väestötietojärjestelmän mukainen kotiosoite on hakupäivänä Vantaalla.
 2. Jos oppilas on käynyt kielikylpyesiopetuksen Vantaalla, hänen kielikylpypolkunsa jatkuu Uomarinteen tai Viertolan kouluissa, edellytyksenä riittävä oppilasmäärä kyseisillä luokilla.
 3. Kielellisten valmiuksien arvioinnin koe teetetään niille oppilaille, jotka eivät ole osallistuneet kielikylpyesiopetukseen ja hakijamäärä ylittää luokalle otettavien oppilaiden enimmäismäärän 25 oppilasta
 4. Oppilaspaikat täytetään kielikokeen (kielellisen valmiuden arviointi) mukaisessa paremmuusjärjestyksessä kokeen hyväksytysti suorittaneiden kesken.
 5. Mikäli kaikki saman pistemäärän saaneet oppilaat eivät mahdu vuosiluokkien 1. opetusryhmiin, valinta ratkaistaan arpomalla.
 6. Perusopetuksen johtaja päättää kielikokeen karsintarajan (kielellisen valmiuden arviointi).
 7. Jos oppilas ei terveydentilansa vuoksi voi osallistua yhteisiin koepäiviin, koe järjestetään oppilaalle mahdollisimman pian yhteisen koepäivän jälkeen koulun erikseen ilmoittamana ajankohtana. Lääkärintodistus tulee toimittaa koululle viimeistään koepäivänä.
 8. Mikäli luokkien oppilasmäärät eivät täyty vantaalaisista oppilaista, voidaan oppilaaksi ottaa myös muiden kuntien oppilaita. Heidän valinnassaan huomioidaan ensisijaisesti osallistuminen kielikylpyesiopetukseen. Tarvittaessa oppilaspaikat täytetään kielikokeen (kielellisen valmiuden arviointi) mukaisessa paremmuusjärjestyksessä kokeen hyväksytysti suorittaneiden kesken.
 9. Kielikylpyluokkien aloittamisen vähimmäiskoko on 18 oppilasta.
 10. Perusopetuksen johtaja voi päättää matalammasta oppilasmäärästä perustellusta syystä.

- i) oppilas otetaan montessoripainotteiseen opetukseen noudattaen seuraavia perusteita:
1. Oppilaaksi otetaan ensisijaisesti vantaalaisia lapsia. Vantaalaisiksi määritellään ne lapset, joiden väestötietojärjestelmän mukainen kotiosoite on hakupäivänä Vantaalla.
 2. Ensimmäisen vuosiluokan montessoripainotteiseen opetukseen otetaan oppilaita, joilla on montessoritausta varhaiskasvatuksesta ja/tai esiopetuksesta.



3. Oppilaaksi otetaan vantaalaisia lapsia, joiden sisarus käy asianomaista koulua montessoripainotteisessa opetuksessa ja lapsella itsellä on montessoritausta.
4. Muiden vuosiluokkien montessoripainotteiseen opetukseen otettavilta oppilailta edellytetään, että heillä on montessoritausta edellisestä koulusta
5. Montessoripainotteiseen opetukseen otetaan 1. vuosiluokalle enintään 13 oppilasta.
6. Vuosiluokille 1. haettaessa oppilaspaikat täytetään edellä mainittujen valintaperusteluiden kautta.
7. Mikäli kohdan 2 ja 3 täyttäviä hakijoita ensimmäiselle vuosiluokalle on enemmän kuin 13, suoritetaan oppilaiden kesken arvonta oppilaspaikoista.
8. Ennen arvontaa huomioidaan kohdan 3 sisarusperuste
9. Montessoripainotteisen opetuksen yhdysluokan koko on enintään 26 oppilasta.

j) tällä päätöksellä kumotaan seuraavat opetuslautakunnan aiemmat päätökset: suomenkielisen perusopetuksen oppilaiden oppilaaksi ottamisen perusteet 12.4.2017 § 10, musiikkiluokkien oppilaaksi ottamisen perusteet 15.11.2005 § 11 ja 14.3.2011 § 12, Vantaan kansainvälisen koulun, Kaivokselan koulun ja Rekolanmäen koulun englanninkielisten luokkien oppilaaksi ottamisen perusteet 11.6.2018 § 13, ruotsin kielikylpyopetuksen oppilaaksi ottamisen perusteet 25.2.2020 § 12 ja montessoripainotteisen opetuksen oppilaaksi ottamisen perusteet 6.11.2017 § 11.

k) Tämän päätöksen mukaisia oppilaaksiottoperusteita sovelletaan lukuvuotta 2022–2023 koskevassa oppilaaksiotossa, jossa lukuvuosi alkaa 1.8.2022.

Käsittely:

Aapo Happonen esitti asian jättämistä pöydälle. Happonen ehdotus raukesi kannattamattomana.

Päätös:

Hyväksyttiin perusopetuksen johtajan pohjaesitys.

Lisäksi merkittiin, että Aapo Happonen jätti asiaan eriävän mielipiteen seuraavin perustein:

”Vastustan pohjaesitystä kohdassa 19. Olen uusi varavaltuutettu ja ensimmäistä kertaa lautakunnan kokouksessa, joten noudatan kuten kokouksessa mainitsin tässä asiassa tiettyä varovaisuutta. Esitin asiakohdan jättämistä pöydälle, jotta päätöksen perusteluista poikkeavat muut mahdolliset seuraukset voidaan arvioida huolellisesti. Sekä perusopetuksesta vastaava virkamies Ilkka Kalo, että kokouksen puheenjohtaja vakuuttivat asiakohdassa käydyssä keskustelussa, ettei perusopetukseen valmistavassa opetuksessa olleille lapsille annettavaa mahdollisuutta jatkaa opintojaan siinä samassa koulussa tulla käyttämään segregaatian ehkäisemisen välineenä. Uudelle edustajalle ei ole ollenkaan selvää, etteikö tätä poikkeusta lähikouluperiaatteesta oppilaaksi ottamisen kriteereissä voitaisi lopulta käyttää juuri segregaatian vastaisena toimenä. Pidän periaatteellisella tasolla kyllä hyvänä sitä, ettei lasten tarvitse vaihtaa koulua ja että segregaatiota ehkäistään. Katson kuitenkin tarpeelliseksi jättää tämän eriävän mielipiteen.”

Täytäntöönpano: Perusopetuksen palvelualue
- ote kaikki perusopetuksen palvelualueen koulut

Muutoksenhakuohje: Oikaisuvaatimus kasvatuksen ja oppimisen lautakunnalle



Vantaa

Lisätiedot:

Pepita Kaskentaus, 040 720 2962, [etunimi.sukunimi\[at\]vantaa.fi](mailto:etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi)