

SISÄLLYSLUETTELO

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta pöytäkirja 21.09.2021

Pöytäkirjan kansilehti	1
1 § Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus/ IK	3
2 § Pöytäkirjan tarkastajien valinta/ IK	4
3 § Asiantuntijoiden selvitykset ja ajankohtaiset asiat/ IK	5
4 § Tiedoksi merkittävät asiat/ IK	6
5 § Kuntalain 92 §:n mukaista ottomenettelyä varten saapuneet päätökset/ IK	7
6 § Talous- ja hallintopäällikön, viestintäpäällikön, lakimiesten ja hallintoasiantuntijan läsnäolo- ja puheoikeus kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan kokouksissa / IK	8
7 § Nuorisovaltuuston edustajan läsnäolo- ja puheoikeus kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan kokouksissa / IK	10
8 § Päätösvallan siirto lausuntojen antamisen osalta kasvatuksen ja oppimisen toimialalla / IK (asia poistettu esityslistalta)	12
9 § Päätösvallan siirto maksuvapautusten myöntämisessä kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan alaisessa toiminnassa / IK	13
10 § Päätösvallan siirto vahingonkorvausten myöntämisessä kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan alaisessa toiminnassa / IK	14
11 § Asiakirjojen antamisesta päättäminen kasvatuksen ja oppimisen toimialalla / IK	15
12 § Kasvatuksen ja oppimisen toimialan toinen määrärahamuutos vuoden 2021 käyttötalouden talousarviossa/IK	16
- Kasvatuksen ja oppimisen toimialan toinen lisämäärärahamuutokset vuodelle 2021	18
13 § Kasvatuksen ja oppimisen toimialan vuoden 2021 toinen osavuositarkastus / IK	20
- Kasvatuksen ja oppimisen toimialan vuoden 2021 toinen osavuositarkastus ajalta 1.1.-31.8.2021	21
- Kasvatuksen ja oppimisen toimialan sitovien tavoitteiden toteuma 1.1.-31.8.2021	23
- Kasvatuksen ja oppimisen toimialan tulokortin toteuma ajalta 1.1.-31.8.2021	31
- Kasvatuksen ja oppimisen toimialan toteumaraportti ajalta 1.1.-31.8.2021	37
14 § Kasvatuksen ja oppimisen toimialan selvitys vuoden 2020 arviointikertomuksesta/IK	40
- Kasvatuksen ja oppimisen toimialan selvitys vuoden 2020 arviointikertomuksesta	41
15 § Vapaalan päiväkotipaviljongin tarveselvitys-hankesuunnitelman hyväksyminen / IK	49
- Vapaalan päiväkotipaviljonki tarveselvitys-hankesuunnitelma asiakirja	51
16 § Oppimiskampuksen toisen asteen tilat, tarveselvityksen hyväksyminen / IK	76
- Oppimiskampuksen toisen asteen tilat, 7.9.2021 päivätty tarveselvitys liitteineen	78
17 § Nuorille tarkoitetun lukiokoulutuksen aloituspaikkojen määrät syksyille 2022/AR	150
18 § Tutkintokoulutukseen valmentavan koulutuksen aloituspaikkamäärät syksyille 2022 /AR	152
19 § Oppilaaksi ottamisen perusteet suomenkielisessä perusopetuksessa sekä painotetussa opetuksessa 1.8.2022 alkaen / IK	154
20 § Päätös oikaisuvaatimukseen virantoimituksesta pidättämistä koskevasta päätöksestä / IK	162
21 § Muutoksenhakuohje 1/ Oikaisuvaatimus §:t 6, 7, 9-11 & 17-19	163
22 § Muutoksenhakuohje 2/ Kunnallisvalitus oikaisuvaatimuksesta annettuun päätökseen § 20	164
23 § Muutoksenhakuohje 3/ Oikaisuvaatimus-/ valituskielto §:t 12-16	166



Kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan kokous

Aika 17:00–19:47

Paikka Kaupungintalo, kaupunginhallituksen huone (Teams-etäkokous), Asematie 7, 01300, Vantaa

Osallistujat

Jäsenet	Läsnä	Varajäsenet	Läsnä
Lehmuskallio Paula, puheenjohtaja	paikalla	Kallionpää Petri	
al-Taee Hussein, varapuheenjohtaja	paikalla (etäyhteys)	Heinonen Risto	
Bibani Gashaw	paikalla (etäyhteys)	Demiri Funda	
Happonen Aapo	paikalla (etäyhteys)	Mäkipernaa Aki	
Kaiju Susanna	paikalla (etäyhteys)	Altug Oona	
Phull Manav	paikalla (etäyhteys)	Karpin Tiia	
Rehnström Kristian	paikalla (etäyhteys)	Halonen Solveig	
Rämö Eve	poissa	Majanto Annukka	paikalla (etäyhteys)
Räsänen Minna	paikalla (etäyhteys)	El Issaoui Naima	
Saarinen Tanja	paikalla (etäyhteys)	Lihavainen Antti	
Saini Gurmman	paikalla (etäyhteys)	Vähälä Markus	
Sainio Jari	paikalla (etäyhteys)	Hakanen Tero	
Stirkkinen Matilda	paikalla	Viljasalo Päivi	
Tikkanen Eeva	paikalla	Järvinen Jussi	
Veltheim Erika	poissa	Kivistö Annette	paikalla (etäyhteys)
Kaupunginhallituksen edustaja		Kaupunginhallituksen varaedustaja	
Kaukola Ulla	paikalla (etäyhteys)	Vesa Tiina	
Nuorisovaltuuston edustaja		Nuorisovaltuuston varaedustaja	
Salmi Anni	poissa	Parkkonen Santeri	paikalla (etäyhteys)
Muut osallistujat			Läsnä
Katri Kalske, apulaiskaupunginjohtaja			poissa
Kalo Ilkka, apulaiskaupunginjohtaja vs. perusopetuksen johtaja		esittelijä §:t 1–16 esittelijä §:t 19–20	paikalla
Ranki Ari, toisen asteen koulutuksen johtaja		esittelijä §:t 17–18	paikalla (etäyhteys)
Vikström Anders, ruotsinkielisten palveluiden johtaja			paikalla (etäyhteys)
Mäkelä Mikko, varhaiskasvatuksen johtaja			paikalla (etäyhteys)
Tiihonen Raakel, talous- ja hallintopäällikkö			paikalla (etäyhteys)
Tolvanen Kaisu, viestintäpäällikkö			paikalla (etäyhteys)
Kettunen Ellimaria, lakimies			paikalla
Papinaho Tony, lakimies			paikalla
Salminen Nina, hallintoasiantuntija, pöytäkirjanpitäjä			paikalla



Haarala Hannu, palveluverkkoasiantuntija

§ 3

paikalla (etäyhteys)

Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus

Todettiin

Allekirjoitukset

Puheenjohtaja Paula Lehmuskallio

Pöytäkirjanpitäjä Nina Salminen

Pöytäkirjan tarkastus

Aika ja paikka 24.9.2021 klo 12 mennessä

Gashaw Bibani

Susanna Kaiju

Pykälä 2 tarkastettiin ja hyväksyttiin kokouksessa.

Pöytäkirja on yleisesti nähtävänä

Aika ja paikka 27.9.2021 Vantaan kaupungin internetsivuilla paatokset.vantaa.fi



1 § Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus/ IK

Kuntalain 103 §:n 2 momentin mukaan on kunnan muu toimielin kuin valtuusto päätösvaltainen, kun enemmän kuin puolet jäsenistä on läsnä.

Kokouskutsu ja esityslistan asialuettelo on toimitettu lautakunnan jäsenille, kokoukseen osallistuville varajäsenille, kaupunginhallituksen edustajalle ja varaedustajalle torstaina 16.9.2021, jolloin esityslista liitteineen ja asiakirjoineen on tallennettu extranettiin.

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 21.9.2021 § 1

Apulaiskaupunginjohtajan vs:n esitys:

Päätetään

- a) todeta läsnä olevat lautakunnan jäsenet ja muut kokoukseen osallistujat
- b) oikeuttaa seuraavat kokoukseen kutsutut asiantuntijat olemaan heidän esittelemänsä asian ajan läsnä kokouksessa ja myöntää heille saman asian yhteyteen puheoikeus:
Asia 3, Hannu Haarala, palveluverkkoasiantuntija
- c) todeta kokous lailliseksi ja päätösvaltaiseksi
- d) että kokouksen läsnäolomuutokset kirjataan tähän pykälään.

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.

Lisäksi merkittiin, että

- Phull Manav saapui kokoukseen klo 17:36 asian 3 käsittelyn aikana.
- Gurmman Saini poistui kokouksesta esteellisenä (yleislausekejäävi) asian 7 käsittelyn ajaksi klo 18:04–18:06.
- Santeri Parkkonen poistui kokouksesta asian 7 käsittelyn ajaksi klo 18:04–18:06.
- Santeri Parkkonen poistui kokouksesta ennen asian 20 käsittelyn aloittamista klo 19:19.



2 § Pöytäkirjan tarkastajien valinta/ IK

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 21.9.2021 § 2

Apulaiskaupunginjohtaja vs:n esitys:

Päätetään

- a) valita pöytäkirjan tarkastajiksi Gashaw Bibani ja Aapo Happonen
- b) tarkastaa pöytäkirja viimeistään perjantaihin 24.9.2021 klo 12.00 mennessä.

Tämä pykälä tarkastetaan heti.

Käsittely:

Valittiin Aapo Happonen tilalle pöytäkirjan tarkastajaksi Susanna Kaiju.

Päätös:

Hyväksyttiin muutettu esitys.



3 §

Asiantuntijoiden selvitykset ja ajankohtaiset asiat/ IK

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 21.9.2021 § 3

Apulaiskaupunginjohtaja vs:n esitys:

Merkitään seuraavat asiantuntijoiden esittelyt ja kokouksessa ajankohtaisista asioista saatavat selvitykset tiedoksi:

Palvelualuejohtajat: Korona-tilannekatsaus

Toisen asteen koulutuksen johtaja Ari Ranki: Oppimiskampuksen toisen asteen tilat, asia 16

Palveluverkkoasiantuntija Hannu Haarala: Vantaan koulut, oppilaitokset, oppilaaksiottoalueet ja koulupiirit sekä tilastotietoa oppilasmääristä ja oppilaspaikoista

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.



4 § Tiedoksi merkittävät asiat/ IK

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 21.9.2021 § 4

Apulaiskaupunginjohtaja vs:n esitys:

Päätetään merkitä seuraavat asiat tiedoksi:

Lausunto luonnoksesta hallituksen esitykseksi oppilas- ja opiskelijahuoltolain, terveydenhuoltolain sekä korkeakouluopiskelijoiden opiskeluterveydenhuollosta annetun lain 6 §:n muuttamisesta

Vantaan kaupunki on antanut lausunnon luonnoksesta hallituksen esitykseksi oppilas- ja opiskelijahuoltolain, terveydenhuoltolain sekä korkeakouluopiskelijoiden opiskeluterveydenhuollosta annetun lain 6 §:n muuttamisesta. Lausunto tuodaan lautakunnalle tiedoksi, koska vastaamisen määräaika on mennyt umpeen kokousten välillä.

Lausunto on tallennettu lautakunnan extranettiin.

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.



5 §

Kuntalain 92 §:n mukaista ottomenettelyä varten saapuneet päätökset/ IK

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunnalle on kuntalain 92 §:n mukaista ottomenettelyä varten lähetetty seuraavat päätökset:

Osaamispalvelupäällikkö Anne Raasakka

§ 29 Ammatillisten perustutkintojen toteutus - ja arviointisuunnitelmien hyväksyminen / Kiinteistö- ja konetekniikan perustutkinto, Paikallisesti tarjottava tutkinnon osa, Osaamista ohjaustyöhön 15 osp, Valinnainen tutkinnon osa

§ 30 Ammatillisten perustutkintojen toteutus - ja arviointisuunnitelmien hyväksyminen / Yrityksessä toimiminen, 15 osp, Valinnainen tutkinnon osa

§ 31 Ammatillisten perustutkintojen toteutus - ja arviointisuunnitelmien hyväksyminen / Yritystoiminnan suunnittelu, 15 osp, Valinnainen tutkinnon osa

Toisen asteen koulutuksen johtaja Ari Ranki

§ 37 Vastapainotrukki Varian Hiekkaharjun toimipisteelle

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 21.9.2021 § 5

Apulaiskaupunginjohtaja vs:n esitys:

Päätetään olla ottamatta kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan käsiteltäväksi esittelyosassa mainittuja päätöksiä.

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.



6 §

Talous- ja hallintopäällikön, viestintäpäällikön, lakimiesten ja hallintoasiantuntijan läsnäolo- ja puheoikeus kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan kokouksissa / IK

VD/8708/00.01.01.02/2021

Vantaan kaupungin hallintosäännön 24 luvun 7 §:n mukaan toimielimen jäsenten ja esittelijän lisäksi toimielimen kokouksessa on läsnäolo- ja puheoikeus:

- valtuuston puheenjohtajalla ja varapuheenjohtajilla kaupunginhallituksen kokouksessa
- valtuuston puheenjohtajalla ja varapuheenjohtajilla kaupunginhallituksen jaoston kokouksessa
- kaupunginhallituksen puheenjohtajalla, kaupunginhallituksen toimielimeen valitsemalla edustajalla ja kaupunginjohtajalla lautakunnan kokouksessa, ei kuitenkaan tarkastuslautakunnan, keskusvaalilautakunnan ja valtuuston tilapäisen valiokunnan kokouksessa
- lautakunnan puheenjohtajalla, kaupunginhallituksen jaostoon valitsemalla edustajalla ja toimialan apulaiskaupunginjohtajalla lautakunnan jaoston kokouksessa
- kaupunginhallituksen puheenjohtajalla, kaupunginjohtajalla ja sosiaali- ja terveystoimen apulaiskaupunginjohtajalla Vantaan suun terveydenhuollon liikelaitoksen johtokunnan kokouksessa
- kaupunginhallituksen puheenjohtajalla ja kaupunginjohtajalla muun liikelaitoksen johtokunnan kokouksessa
- kaupunginhallituksen edustajalla vanhus- ja vammaisneuvostojen, monikulttuurisuusasiain neuvottelukunnan ja Svenska kommittén kokouksissa

Muiden henkilöiden läsnäolo- ja puheoikeudesta päättää asianomainen toimielin.

Esittelijänä toimiva viranhaltija on velvollinen olemaan läsnä toimielimen kokouksessa.

Kaupungin muu työntekijä on velvollinen toimielimen kutsusta tai esimiehensä määräyksestä olemaan läsnä kaupungin toimielimen kokouksessa.

Toimielin voi päättää asiantuntijan kuulemisesta yksittäisessä asiassa. Asiantuntijan on poistuttava kokouksesta ennen päätöksentekoa.

Kasvatuksen ja oppimisen toimialan talous- ja hallintopäällikkö valmistelee muun muassa yleishallinnolliset ja talous- ja palveluverkkoasiat lautakunnalle, jonka vuoksi on perusteltua, että on hän läsnä lautakunnan kokouksissa.

Kasvatuksen ja oppimisen toimialan viestintäpäällikkö tiedottaa lautakunnan päätöksistä. Tiedottamisen joustavan hoitamisen kannalta on tarkoituksenmukaista, että viestintäpäällikkö osallistuu lautakunnan kokouksiin.

Kasvatuksen ja oppimisen toimialan lakimiehet valmistelevat lautakunnan esityslistalle valmisteltavia lainsäädännöllisiä asioita ja valvovat lautakunnan kokousten lainmukaisuutta. Hallintoasiantuntija toimii lautakunnan kokoussihteerinä ja pöytäkirjanpitäjänä. Tämän vuoksi heidän läsnäolonsa kokouksissa on perusteltua.

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 21.9.2021 § 6

Apulaiskaupunginjohtaja vs:n esitys:



Päätetään oikeuttaa kasvatuksen ja oppimisen toimialan talous- ja hallintopäällikkö, viestintäpäällikkö, lakimiehet ja hallintoasiantuntija olemaan läsnä ja käyttämään puheoikeutta kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan kokouksissa.

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.

Täytäntöönpano: Valmistelu- ja lakiasiat

Muutoksenhakuohje: Oikaisuvaatimus kasvatuksen ja oppimisen lautakunnalle

Lisätiedot:

Tony Papinaho, 050 314 6295, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi



7 §

Nuorisovaltuuston edustajan läsnäolo- ja puheoikeus kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan kokouksissa / IK

VD/8707/00.01.01.02/2021

Vantaan kaupungin hallintosäännön 24 luvun 7 §:n mukaan toimielimen jäsenten ja esittelijän lisäksi toimielimen kokouksessa on läsnäolo- ja puheoikeus:

- valtuuston puheenjohtajalla ja varapuheenjohtajilla kaupunginhallituksen kokouksessa
- valtuuston puheenjohtajalla ja varapuheenjohtajilla kaupunginhallituksen jaoston kokouksessa
- kaupunginhallituksen puheenjohtajalla, kaupunginhallituksen toimielimeen valitsemalla edustajalla ja kaupunginjohtajalla lautakunnan kokouksessa, ei kuitenkaan tarkastuslautakunnan, keskusvaalilautakunnan ja valtuuston tilapäisen valiokunnan kokouksessa
- lautakunnan puheenjohtajalla, kaupunginhallituksen jaostoon valitsemalla edustajalla ja toimialan apulaiskaupunginjohtajalla lautakunnan jaoston kokouksessa
- kaupunginhallituksen puheenjohtajalla, kaupunginjohtajalla ja sosiaali- ja terveystoimen apulaiskaupunginjohtajalla Vantaan suun terveydenhuollon liikelaitoksen johtokunnan kokouksessa
- kaupunginhallituksen puheenjohtajalla ja kaupunginjohtajalla muun liikelaitoksen johtokunnan kokouksessa
- kaupunginhallituksen edustajalla vanhus- ja vammaisneuvostojen, monikulttuurisuusasiain neuvottelukunnan ja Svenska kommittén kokouksissa

Muiden henkilöiden läsnäolo- ja puheoikeudesta päättää asianomainen toimielin.

Esittelijänä toimiva viranhaltija on velvollinen olemaan läsnä toimielimen kokouksessa.

Kaupungin muu työntekijä on velvollinen toimielimen kutsusta tai esimiehensä määräyksestä olemaan läsnä kaupungin toimielimen kokouksessa.

Toimielin voi päättää asiantuntijan kuulemisesta yksittäisessä asiassa. Asiantuntijan on poistuttava kokouksesta ennen päätöksentekoa.

Nuorisovaltuustolle on annettava mahdollisuus vaikuttaa kunnan eri toimialojen toiminnan suunnitteluun, valmisteluun, toteuttamiseen ja seurantaan asioissa, joilla on merkitystä kunnan asukkaiden hyvinvointiin, terveyteen, opiskeluun, elinympäristöön, asumiseen tai liikkumiseen sekä muissakin asioissa, joiden nuorisovaltuusto arvioi olevan lasten ja nuorten kannalta merkittäviä. Tämän vuoksi nuorisovaltuuston edustajan läsnäolo kokouksissa on perusteltua.

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunnalle esitetään päätettäväksi, ettei nuorisovaltuuston edustaja kuitenkaan osallistu lautakunnan kokouksiin niiden asioiden osalta, jotka ovat salassa pidettäviä, sillä nuorisovaltuuston edustaja ei tarvitse salassa pidettäviä tietoja lautakuntatyöskentelyään varten.

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 21.9.2021 § 7

Apulaiskaupunginjohtaja vs:n esitys:

Päätetään

- a) oikeuttaa nuorisovaltuuston edustaja olemaan läsnä ja käyttämään puheoikeutta kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan kokouksissa julkisten asioiden osalta; ja



- b) että nuorisovaltuuston edustaja ei osallistu kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan kokouksiin niiden asioiden tai asiakirjojen käsittelyn osalta, jotka ovat salassa pidettäviä.

Käsittely:

- Gurmann Saini poistui kokouksesta esteellisenä (yleislausekejäävi) asian 7 käsittelyn ajaksi klo 18:04–18:06.
- Santeri Parkkonen poistui kokouksesta asian 7 käsittelyn ajaksi klo 18:04–18:06.

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.

Täytäntöönpano: Valmistelu- ja lakiasiat

Muutoksenhakuohje: Oikaisuvaatimus kasvatuksen ja oppimisen lautakunnalle

Lisätiedot:

Tony Papinaho, 050 314 6295, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi



8 §

**Päätösvallan siirto lausuntojen antamisen osalta kasvatuksen ja oppimisen toimialalla /
IK (asia poistettu esityslistalta)**

VD/8702/00.01.01.02/2021

Asia poistettiin esityslistalta apulaiskaupunginjohtaja vs:n ehdotuksen mukaisesti.



9 § **Päätösvallan siirto maksuvapautusten myöntämisessä kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan alaisessa toiminnassa / IK**

VD/8706/00.01.01.02/2021

Vantaan kaupungin hallintosäännön 16 luvun 11 §:n mukaan:

”Kaupunginhallituksella ja lautakunnalla alaisensa toiminnan osalta on oikeus päättää, ellei laista tai asetuksesta muuta johdu, osittaisen tai täydellisen vapautuksen myöntämisestä yksittäistapauksessa kaupungille tulevan:

1. julkisoikeudellisen maksun tai muun saatavan suorittamisesta,
2. yksityisoikeudellisen maksun, korvauksen tai muun saatavan suorittamisesta.

Kaupunginhallitus tai lautakunta voi siirtää edellä tässä pykälässä mainitun päätösvallan alaiselleen viranhaltijalle tai toimialan talous- ja hallintojohtajalle.”

Maksuvapautusten myöntäminen on pääsääntöisesti rutiiniasia, joten päätösvalta on tarkoituksenmukaista siirtää kasvatuksen ja oppimisen lautakunnalta kullekin palvelualuejohtajalle palvelualueensa ja talous- ja hallintopäällikölle ja opiskeluhuollon päällikölle palveluyksikkönsä toiminnan osalta.

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 21.9.2021 § 9

Apulaiskaupunginjohtaja vs:n esitys:

Päätetään siirtää kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan toimikaudeksi 2021–2025 hallintosäännön 16 luvun 11 §:ssä määritelty päätösvalta palvelualuejohtajalle palvelualueensa ja talous- ja hallintopäällikölle ja opiskeluhuollon päällikölle palveluyksikkönsä toiminnan osalta, ellei laista tai asetuksesta muuta johdu, osittaisen tai täydellisen vapautuksen myöntämisestä yksittäistapauksessa kaupungille tulevan:

1. julkisoikeudellisen maksun tai muun saatavan suorittamisesta, sekä
2. yksityisoikeudellisen maksun, korvauksen tai muun saatavan suorittamisesta.

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.

Täytäntöönpano: Valmistelu- ja lakiasiat
- ote varhaiskasvatus, perusopetus, ruotsinkieliset palvelut, toisen asteen koulutus, talous- ja hallintopalvelut ja opiskeluhuollon yksikkö

Muutoksenhakuohje: Oikaisuvaatimus kasvatuksen ja oppimisen lautakunnalle

Lisätiedot:

Tony Papinaho, 050 314 6295, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi



10 § Päätösvallan siirto vahingonkorvausten myöntämisessä kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan alaisessa toiminnassa / IK

VD/8705/00.01.01.02/2021

Vantaan kaupungin hallintosäännön 16 luvun 13 §:n mukaan:

”Kaupunginhallituksella ja lautakunnalla alaisensa toiminnan osalta on oikeus päättää, ellei laista tai asetuksesta muuta johdu, vahingonkorvauksen myöntämisestä silloin, kun kaupunki on korvausvelvollinen tai sitä voidaan pitää korvausvelvollisena. Vahinkorahastosta korvattavien vahinkojen osalta määrätään erikseen vahinkorahaston säännössä.

Kaupunginhallituksella ja lautakunnalla alaisensa toiminnan osalta on oikeus päättää, ellei laista tai asetuksesta muuta johdu, osittaisen tai täydellisen vapautuksen myöntämisestä alaiselleen viranhaltijalle tai työntekijälle velvollisuudesta korvata kaupungille aiheutunut vahinko, ei kuitenkaan, jos asianosainen on korvausvelvollinen kuntalain tarkoittaman tilivelvollisuuden nojalla tai vahinko on aiheutettu tahallaan taikka törkeästä tuottamuksesta.

Kaupunginhallitus tai lautakunta voi siirtää edellä tässä pykälässä mainitun päätösvallan alaiselleen viranhaltijalle tai toimialan talous- ja hallintojohtajalle.”

Vahingot korvataan pääsääntöisesti kaupungin vahinkorahastosta tai vakuutus sopimusten perusteella, joten vahingonkorvauksen myöntäminen hallintosäännön 16 luvun 13 §:n perusteella tulee kyseeseen vain harvoin ja silloinkin kyse on pääsääntöisesti rutini asiasta. Tästä syystä kyseinen päätösvalta on tarkoituksenmukaista siirtää kasvatuksen ja oppimisen lautakunnalta palvelualuejohtajille, talous- ja hallintopäälliköille ja opiskeluhuollon päälliköille palvelualueensa tai -yksikkönsä toiminnan osalta.

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 21.9.2021 § 10

Apulaiskaupunginjohtaja vs:n esitys:

Päätetään siirtää kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan toimikaudeksi 2021–2025 hallintosäännön 16 luvun 13 §:ssä määritelty päätösvalta palvelualuejohtajille, talous- ja hallintopäälliköille ja opiskeluhuollon päälliköille siten, että heillä on palvelualueensa tai -yksikkönsä toiminnan osalta oikeus päättää, ellei laista tai asetuksesta muuta johdu, vahingonkorvauksen myöntämisestä silloin, kun kaupunki on korvausvelvollinen tai sitä voidaan pitää korvausvelvollisena, eikä kyse ole kaupungin vahinkorahastosta tai vakuutus sopimusten perusteella korvattavasta vahingosta.

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.

Täytäntöönpano: Valmistelu- ja lakiasiat
- ote varhaiskasvatus, perusopetus, ruotsinkieliset palvelut, toisen asteen koulutus, talous- ja hallintopalvelut ja opiskeluhuollon yksikkö

Muutoksenhakuohje: Oikaisuvaatimus kasvatuksen ja oppimisen lautakunnalle

Lisätiedot:

Tony Papinaho, 050 314 6295, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi



11 § Asiakirjojen antamisesta päättäminen kasvatuksen ja oppimisen toimialalla / IK

VD/8701/00.01.01.02/2021

Viranomaisen toiminnasta annetun lain (julkisuuslaki) 14 §:n mukaan viranomaisen asiakirjan antamisesta päättää se viranomainen, jonka hallussa asiakirja on. Valtuusto voi kunnan hallintosäännöllä kuitenkin antaa tässä laissa tarkoitettuna viranomaisena toimivalle kunnalliselle toimielimelle oikeuden siirtää päättämässään laajuudessa asiakirjan antamista koskevaa viranomaisen ratkaisovaltaa alaiselleen viranhaltijalle.

Vantaan kaupungin hallintosäännön 12 luvun 12 §:n mukaan kaupunginhallituksella, lautakunnilla ja johtokunnilla on oikeus delegoida julkisuuslain 14 §:ssä tarkoitettua asiakirjan antamista koskevaa ratkaisovaltaa alaisilleen viranhaltijoille.

Asiakirjapyyntö on käsiteltävä viivytyksettä, ja tieto julkisesta asiakirjasta on annettava mahdollisimman pian, kuitenkin viimeistään kahden viikon kuluessa siitä, kun viranomainen on saanut asiakirjan saamista koskevan pyynnön taikka viimeistään kuukauden kuluessa pyynnöstä, jos pyydettyjä asiakirjoja on paljon tai niihin sisältyy salassa pidettäviä osia tai jos muu niihin rinnastettava syy aiheuttaa sen, että asian käsittely ja ratkaisu vaativat erityistoimenpiteitä tai muutoin tavanomaista suuremman työmäärän.

Aikarajauksen vuoksi ja viivytyksettömän käsittelyn takaamiseksi on tarkoituksenmukaista siirtää asiakirjojen antamisesta päättäminen kasvatuksen ja oppimisen toimialan apulaiskaupunginjohtajalle.

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 21.9.2021 § 11

Apulaiskaupunginjohtaja vs:n esitys:

Päätetään delegoida kasvatuksen ja oppimisen toimialan asiakirjojen antamisesta päättäminen apulaiskaupunginjohtajalle.

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.

Täytäntöönpano: Valmistelu- ja lakiasiat
- ote varhaiskasvatus, perusopetus, ruotsinkieliset palvelut, toisen asteen koulutus, talous- ja hallintopalvelut ja opiskeluhuollon yksikkö

Muutoksenhakuohje: Oikaisuvaatimus kasvatuksen ja oppimisen lautakunnalle

Lisätiedot:

Tony Papinaho, 050 314 6295, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi



12 § Kasvatuksen ja oppimisen toimialan toinen määrärahamuutos vuoden 2021 käyttötalouden talousarviossa/IK

VD/2183/02.01.00.04/2021

Kasvatuksen ja oppimisen toimialan bruttoyksiköissä arvioidaan tuottojen ylittyvän 814 000 euroa. Varhaiskasvatuksen asiakasmaksulain muutoksesta 1.8.2021 alkaen aiheutuu maksutuottojen väheneminen 1,3 miljoonalla eurolla ja ruotsinkielisessä varhaiskasvatuksessa 5000 eurolla. Elokuussa valtio on myöntänyt tasa-arvoa edistäviin toimenpiteisiin ja laadun kehittämiseen avustusta lukuvuodelle 2021–2022 varhaiskasvatukseen 1,35 milj. euroa ja esi- ja perusopetuksen 4,3 milj. euroa, josta vuoden 2021 osuus on 1,731 milj. euroa. Varhaiskasvatuksen avustus kohdentuu vuoteen 2022.

Varhaiskasvatuksen uusiin hankkeisiin on saatu avustuksia yhteensä 156 000 euroa. Hankkeiden kokonaiskustannus on 174 000 euroa. Toisen asteen osaamiskeskushankkeeseen on saatu 559 800 euron avustus, joka jakautuu ajalle 1.8–30.6.2022. Tästä hankkeesta kuluvalle vuodelle kohdistuu tuottoihin 232 532 euron ja menoihin 332 188 euroa.

Toimintakulujen arvioidaan ylittyvän toimialan bruttoyksiköissä 4,2 milj. euroa. Suurin ylitys 0,95 milj. euroa tulee varhaiskasvatuksen Seure-ostojen lisääntymisestä, joka johtuu rekrytointihaasteista sekä lisääntyneestä sijais- ja avustajatarpeesta. Lisäksi palvelujen oston ylityksen vaikuttaa Seuren 3,5 %:n hinnankorotus 1.4.2021 alkaen, jota talousarviossa ei ole huomioitu. Ruotsinkielisissä palveluissa palvelujen ostot kunnilta ja valtiolta ovat ylittymässä 80 000 euroa.

Infektiovarautumisen aiheuttamia kuluja on lisäksi tullut 950 000 euroa koko toimialalle muun muassa lisääntyneestä puhtauspalveluiden tarpeesta, maskeista ja karanteeniaterioista. Perusopetukseen ylitystä on tulossa 580 000 euroa, varhaiskasvatukseen 300 000 euroa ja ruotsinkielisiin palveluihin 25 000 euroa sekä lukiokoulutukseen 45 000 euroa.

Toimialan nettoyksikössä eli Variassa toimintakulut ovat ylittymässä 440 000 €. Kaupunki on saanut ammatillisen koulutuksen valtionosuuteen lisäsuoritepäätöksen 2,7 milj. euroa, josta opettajien ja ohjaajien palkkaamiseen sekä opetuksen ja ohjauksen tukitoimiin on kohdistettu 2,5 milj. euroa ja 200 000 euroa koronavirusepidemian johdosta tarvittaviin tukitoimiin. Saatu lisäsuoritepäätös jakautuu kolmelle vuodelle, josta 440 000 euroa kohdennettu vuodelle 2021.

Valtio myönsi korona-avustusta 6.9.2021 1,969 milj. euroa varhaiskasvatuksen ja esi- ja perusopetukseen vuosille 2021–2022. Tämän valmistelu vielä kesken. Perusopetus käyttää avustusrahaa jo syksyllä 2021. Varhaiskasvatuksessa avustuksen käyttö kohdistuu pääasiassa vuoteen 2022.

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 21.9.2021 § 12

Apulaiskaupunginjohtaja vs:n esitys:

Päätetään esittää kaupunginhallitukselle ja edelleen kaupunginvaltuustolle, että kasvatuksen ja oppimisen toimialan vuoden 2021 talousarvion

- bruttoyksiköiden toimintatuottoja korotetaan 814 000 eurolla, joten muutettu TA on 34 013 619 euroa.
- bruttoyksiköiden toimintakuluja korotetaan 4 218 000 eurolla, joten muutettu TA on 448 108 839 euroa.
- nettoyksikön toimintakuluja korotetaan 440 000 euroa, joten muutetun TA:n uusi toimintakate on 36 598 763 euroa.

**Käsittely:**

Apulaiskaupunginjohtaja vs. täydensi esittelytekstään seuraavasti: 4. kappaleen viimeiseen virkkeeseen lisätään maininta: Perusopetukseen ylitystä on tulossa 580 000 euroa, varhaiskasvatukseen 300 000 euroa ja ruotsinkielisiin palveluihin 25 000 euroa *sekä lukiokoulutukseen 45 000 euroa.*

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.

Liitteet:

- Kasvatuksen ja oppimisen toimialan määrärahamuutokset vuodelle 2021

Täytäntöönpano: Talouspalvelut

Muutoksenhakuohje: Ei muutoksenhakuoikeutta / Kuntalaki § 136

Lisätiedot:

Raakel Tiihonen, 040 515 8831, Hannu Pessa, 050 302 5187, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi

Kasvatuksen ja oppimisen toimialan määrärahamuutokset vuodelle 2021

Kasvatus ja oppiminen	TA 2021 * 1.000 EUR	TA muutokset 1-2021 * 1.000 EUR	TA yhteensä 2021 * 1.000 EUR	Infektiovarautumisen kulut * 1.000 EUR	Muut muutokset * 1.000 EUR	TA muutokset 2-2021 yhteensä * 1.000 EUR	Uusi TA 2021 * 1.000 EUR
TOIMINTATUOTOT	34 665	439	35 103	0	814	814	35 917
TOIMINTAKULUT	-480 156	-1 798	-481 954	-1 150	-3 508	-4 658	-486 612
TOIMINTAKATE	-445 492	-1 359	-446 851	-1 150	-2 694	-3 844	-450 695

Kasvatus ja oppiminen, brutot yhteensä	TA 2021 * 1.000 EUR	TA muutokset 1-2021 * 1.000 EUR	TA yhteensä 2021 * 1.000 EUR	Infektiovarautumisen kulut * 1.000 EUR	Muut muutokset * 1.000 EUR	TA muutokset 2-2021 yhteensä * 1.000 EUR	Uusi TA 2021 * 1.000 EUR
TOIMINTATUOTOT	32 760	439	33 199	0	814	814	34 013
TOIMINTAKULUT	-442 484	-1 407	-443 891	-950	-3 268	-4 218	-448 108
TOIMINTAKATE	-409 724	-968	-410 692	-950	-2 454	-3 404	-414 095

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta	TA 2021 * 1.000 EUR	TA muutokset 1-2021 * 1.000 EUR	TA yhteensä 2021 * 1.000 EUR	Infektiovarautumisen kulut * 1.000 EUR	Muut muutokset * 1.000 EUR	TA muutokset 2-2021 yhteensä * 1.000 EUR	Uusi TA 2021 * 1.000 EUR
TOIMINTAKULUT	-90		-90				-90
TOIMINTAKATE	-90		-90				-90

Johto ja yhteiset palvelut	TA 2021 * 1.000 EUR	TA muutokset 1-2021 * 1.000 EUR	TA yhteensä 2021 * 1.000 EUR	Infektiovarautumisen kulut * 1.000 EUR	Muut muutokset * 1.000 EUR	TA muutokset 2-2021 yhteensä * 1.000 EUR	Uusi TA 2021 * 1.000 EUR
TOIMINTATUOTOT	395		395				395
TOIMINTAKULUT	-9 962	-93	-10 055				-10 055
TOIMINTAKATE	-9 567	-93	-9 660	0	0		-9 660

Perusopetus	TA 2021 * 1.000 EUR	TA muutokset 1-2021 * 1.000 EUR	TA yhteensä 2021 * 1.000 EUR	Infektiovarautumisen kulut * 1.000 EUR	Muut muutokset * 1.000 EUR	TA muutokset 2-2021 yhteensä * 1.000 EUR	Uusi TA 2021 * 1.000 EUR
TOIMINTATUOTOT	13 125		13 125		1 705	1 705	14 830
TOIMINTAKULUT	-210 515	-250	-210 765	-580	-1 705	-2 285	-213 050
TOIMINTAKATE	-197 390	-250	-197 640	-580	0	-580	-198 220

Varhaiskasvatus	TA 2021 * 1.000 EUR	TA muutokset 1-2021 * 1.000 EUR	TA yhteensä 2021 * 1.000 EUR	Infektiovarautumisen kulut * 1.000 EUR	Muut muutokset * 1.000 EUR	TA muutokset 2-2021 yhteensä * 1.000 EUR	Uusi TA 2021 * 1.000 EUR
TOIMINTATUOTOT	17 971		17 970		-1 144	-1 144	16 826
TOIMINTAKULUT	-182 338	0	-182 338	-300	-1 125	-1 425	-183 763
TOIMINTAKATE	-164 368	0	-164 367	-300	-2 269	-2 569	-166 936

Svenskspråkiga servicen	TA 2021 * 1.000 EUR	TA muutokset 1-2021 * 1.000 EUR	TA yhteensä 2021 * 1.000 EUR	Infektiovarautumisen kulut * 1.000 EUR	Muut muutokset * 1.000 EUR	TA muutokset 2-2021 yhteensä * 1.000 EUR	Uusi TA 2021 * 1.000 EUR
TOIMINTATUOTOT	708		708		21	21	729
TOIMINTAKULUT	-13 293	-30	-13 323	-25	-106	-131	-13 454
TOIMINTAKATE	-12 585	-30	-12 615	-25	-85	-110	-12 725

Suomenkielinen lukiokoulutus	TA 2021 * 1.000 EUR	TA muutokset 1-2021 * 1.000 EUR	TA yhteensä 2021 * 1.000 EUR	Infektiovarautumisen kulut * 1.000 EUR	Muut muutokset * 1.000 EUR	TA muutokset 2-2021 yhteensä * 1.000 EUR	Uusi TA 2021 * 1.000 EUR
TOIMINTATUOTOT	561	439	1 000		232	232	1 232
TOIMINTAKULUT	-26 285	-1 034	-27 319	-45	-332	-377	-27 696
TOIMINTAKATE	-25 724	-595	-26 319	-45	-100	-145	-26 464

Kasvatus ja oppiminen netot yhteensä	TA 2021 * 1.000 EUR	TA muutokset 1-2021 * 1.000 EUR	TA yhteensä 2021 * 1.000 EUR	Infektiovarautumisen kulut * 1.000 EUR	Muut muutokset * 1.000 EUR	TA muutokset 2-2021 yhteensä * 1.000 EUR	Uusi TA 2021 * 1.000 EUR
TOIMINTATUOTOT	1 904		1 904	0	0	0	1 904
TOIMINTAKULUT	-37 672	-391	-38 063	-200	-240	-440	-38 503
TOIMINTAKATE	-35 768	-391	-36 159	-200	-240	-440	-36 599

Ammatillinen koulutus	TA 2021 * 1.000 EUR	TA muutokset 1-2021 * 1.000 EUR	TA yhteensä 2021 * 1.000 EUR	Infektiovarautumisen kulut * 1.000 EUR	Muut muutokset * 1.000 EUR	TA muutokset 2-2021 yhteensä * 1.000 EUR	Uusi TA 2021 * 1.000 EUR
TOIMINTATUOTOT	1 904		1 904			0	1 904
TOIMINTAKULUT	-37 672	-391	-38 063	-200	-240	-440	-38 503
TOIMINTAKATE	-35 768	-391	-36 159	-200	-240	-440	-36 599



13 § Kasvatuksen ja oppimisen toimialan vuoden 2021 toinen osavuositarkastus / IK

VD/7915/02.01.02.00/2021

Vuoden 2021 toinen osavuositarkastus tehdään ajalta 1.1.2021–31.8.2021. Toimialat laativat osavuositarkastuksen tekstit elokuun 2021 toteuman ja elokuussa tehtävän koko vuoden 2021 ennusteen pohjalta.

Toimialan laatima tarkastus liitetään osaksi koko kaupungin osavuositarkastusta, joka käsitellään kaupunginhallituksessa 4.10.2021. Talousohjaus on pyytänyt toimialoja toimittamaan vuotta 2021 koskevan toisen osavuositarkastuksensa 22.9.2021 mennessä. Osavuositarkastuksesta laaditaan myös eOVK, joka julkaistaan ektranetissä sekä vantaa.fi-sivuilla.

Osavuositarkastuksessa keskitytään koko kaupungin näkökulmasta toimialan toiminnan ja talouden keskeisiin asioihin. Toimialan tulee antaa tarkastuksessaan arvio talousarvionsa toteutumisesta sekä käyttötalouden että investointien tulojen ja menojen osalta koko vuoden 2021 ennusteen pohjalta.

Sitovat tavoitteet ovat kuntalain 110 §:n tarkoittamia valtuuston asettamia toiminnallisia vuositavoitteita, jotka on johdettu valtuustokauden 2018–2021 strategiasta. Vuonna 2021 niitä on 39 kappaletta. Sitovista tavoitteista toimialan osalta raportoidaan 31.8.2021 toteumatilanteen mukaisesti. Toimialan tulokortilla on tavoitteita yhteensä 10 kappaletta ja niiden toteuma raportoidaan myös 31.8.2021 toteumatilanteen mukaisesti.

Toimialan toimintakulujen toteumaprosentti 31.8.2021 on 65,1 % ja toimintatuottojen toteumaprosentti 75,4 %. Talousarvion ennustetut poikkeamat talousarviosta 2021 sekä toiminnan kehittäminen ja keskeiset muutokset on selvitetty osavuositarkastuksessa.

Irtaimen omaisuuden määrärahan ennustetaan toteutuvan suunnitelman mukaisesti.

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 21.9.2021 § 13

Apulaiskaupunginjohtaja vs:n esitys:

Päätetään merkitä kasvatuksen ja oppimisen toimialan vuoden 2021 toinen osavuositarkastus tiedoksi.

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.

Liitteet:

- Kasvatuksen ja oppimisen osavuositarkastus 2/2021
- Kasvatuksen ja oppimisen talousarvion toteutuminen 31.8.2021
- Kasvatuksen ja oppimisen tulokortin raportointi
- Sitovien tavoitteiden toteutumisen raportti

Täytäntöönpano: Talouspalvelut

Muutoksenhakuohje: Ei muutoksenhakuoikeutta / Kuntalaki § 136

Lisätiedot:

Raakel Tiihonen, 040 515 8831, Hannu Pessa, 050 301 5187, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi

Talousarvion toteutuminen 2021

Kaupunginvaltuusto hyväksyi oppivelvollisuuden laajentamiseen sekä lukiokoulutuksen korona-avustukseen liittyvän määrärahamuutoksen 15.6.2021. Kasvatuksen ja oppimisen bruttoyksiköiden kuluvan vuoden käyttösuunnitelman toimintatuottoja korotettiin 439 000 euroa ja toimintakuluja 1,407 milj. euroa.

Toimintatuottojen ennustetaan ylittyvän 814 000 euroa. Varhaiskasvatuksen asiakasmaksulain muutoksen vaikutuksesta maksutuotot alenevat -1,3 milj. euroa ja ruotsinkielisellä palvelualueella 5000 euroa. Elokuussa valtio on myöntänyt tasa-arvoa edistäviin toimenpiteisiin ja laadun kehittämiseen avustusta lukuvuodelle 2021-2022 varhaiskasvatukseen 1,35 milj. euroa ja esi- ja perusopetuksen 4,3 milj. euroa, josta vuoden 2021 osuus on 1,731 milj. euroa. Varhaiskasvatuksen avustus kohdennetaan kokonaisuudessaan vuoteen 2022. Lisäksi uusiin hankkeisiin on saatu avustuksia varhaiskasvatuksessa 156 000 euroa ja toisella asteella osaamiskeskushankkeeseen 559 800 euroa, josta 232 000 euroa vuodelle 2021.

Valtio myönsi korona-avustusta 6.9.2021 1,969 milj. euroa varhaiskasvatuksen ja esi- ja perusopetukseen vuosille 2021-2022. Tämän valmistelu vielä kesken. Perusopetus käyttää avustusrahaa jo syksyllä 2021. Varhaiskasvatuksessa avustuksen käyttö kohdistuu pääasiassa vuoteen 2022.

Toimintakulut ovat ylittymässä 4,7 milj. euroa elokuun ennusteen mukaan muutettuun käyttösuunnitelmaan verrattuna. Varhaiskasvatuksessa Seuren sijaiskulut ovat ylittymässä 0,95 milj. euroa johtuen rekrytointihaasteista sekä kasvaneesta sijais- ja avustajatarpeesta. Lisäksi palvelujen oston ylitykseen vaikuttaa Seuren 3,5 %:n hinnankorotus 1.4.2021 alkaen, jota talousarviossa ei ole huomioitu. Ruotsinkielisissä palveluissa palvelujen ostot kunnilta ja valtiolta ovat ylittymässä 80 000 euroa.

Ammatillinen koulutus on saanut opettajien ja ohjaajien palkkaamiseen sekä koronan vaikutusten ehkäisyyn lisäsuoritepäätöksen, josta tänä vuonna käytetään 440 000 euroa. Valtionosuusrahoituksen lisäsuoritepäätös on yhteensä 2,7 milj. euroa jakautuen vuosille 2021-2023.

Toimintakulujen ylitystä on tulossa infektiovarautumisesta 950 000 euroa muun muassa lisääntyneestä puhtauspalveluiden tarpeesta, maskeista sekä karanteeniaterioista. Perusopetuksessa ylitystä on 580 000 euroa, ruotsinkielisissä palveluissa 25 000 euroa, lukiokoulutuksessa 45 000 euroa ja varhaiskasvatuksessa 300 000 euroa.

Toiminnan kehittäminen ja keskeiset muutokset

Vantaa valikoitui mukaan Opetus- ja kulttuuriministeriön kaksivuotisen esiopetuksen kokeiluun. Kokeilun tarkoituksena on vahvistaa koulutuksellista tasa-arvoa ja kehittää esiopetuksen laatua. Kokeilu kestää elokuun 2021 alusta toukokuun 2024 loppuun. Vantaalta kokeilussa on mukana noin 20 % viisivuotiaiden ikäluokasta (500 lasta). Tiedonjyvän päiväkotia on aloittanut toimintansa elokuussa 2021. Päiväkodissa on 143 paikkaa, joista uusia 58. Yksi päiväkotia sekä viisi ryhmäperhepäiväkotia on lopettanut toimintansa 31.7.2021. Näissä oli paikkoja yhteensä 95.

Vammaisten lasten suhteellinen osuus peruskoulun oppilaista kasvaa muuta kasvua enemmän. Tämä aiheuttaa haasteita vammaisopetuksen kouluverkon

tarkoituksenmukaisessa rakentamisessa sekä vammaisten lasten päivä- ja lomatoiminta laajenee yhä useampaan yksikköön.

Toisella asteella laajennettu oppivelvollisuus sekä toisen asteen koulutuksen maksuttomuus on tullut voimaan 1.8.2021. Lukiokoulutuksen uudistusta on valmisteltu alkuvuonna ja uusi opetussuunnitelma on otettu käyttöön 1.8.2021. Ammattiopisto Varia on osallistunut työllisyyden kuntakokeiluun ja kehittänyt työkaluja työllisyyspalvelujen asiakkaiden osaamisen kartoittamiseen ja koulutukseen ohjaamiseen yhdessä Careerian, Keudan, Praktikumin sekä Vantaan ja Keravan työllisyyspalvelujen kanssa. Lukioden yhteisen etäkurssitarjottimen suunnittelu sekä aikuislukioden palveluverkon tarkastelu ja opetusmenetelmien kehittäminen etenevät suunnitellusti.

Ruotsinkielisissä palveluissa keväällä 2021 opetusjärjestelyt muuttuivat siten, että yläluokat ja lukio olivat etäopetuksessa. Yläluokkien opetusta järjestettiin myös hybridimallilla. Ruotsinkielisten palveluiden keskeisimmät muutokset ovat kohdistuneet varhaiskasvatukseen ja lukiokoulutukseen. Lukion opetussuunnitelma on uudistettu ja opetuslautakunnan ruotsinkielinen jaosto hyväksyi sen toukokuussa. Lukion uusi opetussuunnitelma astui voimaan 1.8. Samaan aikaan on astunut voimaan pidennetty oppivelvollisuus, mikä myös vaikuttaa lukio-opetukseen. Kaksivuotisen esiopetuksen kokeilu on alkanut elokuussa yhdessä ruotsinkielisessä toimipisteessä. Opetuslautakunnan ruotsinkielinen jaosto hyväksyi Vantaan kaksivuotisen esiopetuksen kokeilun opetussuunnitelman kesäkuussa. Samalla jaosto hyväksyi päivitetyn esiopetuksen opetussuunnitelman. Sekä kaksivuotisen esiopetuksen kokeilun suunnitelma että esiopetuksen suunnitelma astuivat voimaan 1.8.2021. Nuorisotyöntekijän tehtäväkuvaa muokattiin ja nimike muutettiin etsiväksi nuorisotyöntekijäksi, jotta se vastaisi paremmin todellisiin uusiin tarpeisiin ja työtehtäviin. Uusi etsivä nuorisotyöntekijä palkattiin 1.3.2021.

Opiskeluhuollon yksikkö vahvistui 1.8.2021 alkaen kahdella toisen asteen kuraattorilla ja kahdella psykologilla. Lisäresurssilla pyritään vaikuttamaan erityisesti laajennetun oppivelvollisuuden tukemiseen. 1.8.2021 alkaen psykologi- ja kuraattorityötä laajennettiin koskemaan myös kaksivuotisen esiopetuskokeilun lapsia.



Vantaa

Sitovat tavoitteet

Sitova tavoite vuodelle 2021	Mittari	Lähtötaso v:n 2019 loppu	Tavoitetaso 2021	Vastuuhenkilö(t)	Keskeiset toimenpiteet 1.1. - 31.8.2021	Mittarien tilanne 1.1. - 31.8.2021	Tavoitteen toteutumisarvio	Tila
Turvaamme talouden tasapainon								
Strateginen tavoite 1. Turvaamme talouden tasapainon								
Tiivistämme kaupunkia lähiluontoa vaalien								
Strateginen tavoite 4. Vahvistamme resurssiviisaasti nykyistä kaupunkirakennetta								
Strateginen tavoite 5. Hyödynnämme rohkeasti kaupunkikeskusten kehittämismahdollisuudet								
5.1 Tehdään oppimiskampuksen esiselvitys ja kartoitetaan yhteistyökumppanit	Esiselvitys ja kartoitus tehty	Suunnitelmaa ei ole.	10 yhteistyökumppania, joista osa kansainvälisiä toimijoita. Esiselvitys valmis. Ennen oppimiskampushankkeen esiselvityksen käynnistämistä laaditaan kokonaisselvitys toisen asteen koulutuksen investointihankkeiden nykyisistä toteuttamissuunnitelmista, oppilaitosten sekä yksiköiden suunnitelluista sijainneista, aikataulusta ja rahoituksesta. Samassa	Katri Kalske	On laadittu kokonaisselvitys toisen asteen koulutuksen investointihankkeiden nykyisistä toteuttamissuunnitelmista, oppilaitosten sekä yksiköiden suunnitelluista sijainneista, aikataulusta ja rahoituksesta. Samassa yhteydessä on arvioitu yksiköiden sijainnin koulutuspoliittiset sekä kaupunkirakenteelliset vaikutukset. Oppimiskampuksen esiselvitys on valmistunut.	Kokonaisselvitys on laadittu.	Tavoite toteutunee täysin.	Toteutuu täysin 

			yhteydessä arvioidaan yksiköiden sijainnin koulutuspoliittiset sekä kaupunkirakenteelliset vaikutukset. Selvitys tuodaan kaupunginhallituksen ja lautakuntien käsittelyyn.		Touko-kesäkuussa on kontaktoitu kahdeksan mahdollista oppilaitoskumppania.			
Strateginen tavoite 6. Vantaan kaupunkiympäristöt ja asunnot ovat kansainvälisesti kilpailukykyisiä								
Lisäämme kaupungin elinvoimaa ja vetovoimaa								
Strateginen tavoite 7. Kaupungin työllisyystilanne kehittyy parhaiten pääkaupunkiseudulla								
Strateginen tavoite 8. Työikäisen väestön osaaminen vastaa nykyistä paremmin työelämän muuttuvia tarpeita								
8.1 Toteutetaan oppivelvollisuuden laajentamisen uudistus onnistuneesti	Oppivelvollisuuden laajentamisen edellyttämät uudet toimintatavat	Toimintatapoja ei ole.	On luotu palvelualueiden välisenä yhteistyönä toimivat rakenteet oppivelvollisuuden suorittamiseen ja valvontaan, toiselle asteelle hakeutumiseen ja ohjaukseen.	Katri Kalske	Oppivelvollisuuden laajenemiseen liittyvä valmistelutyö on edennyt suunnitellusti ja oppivelvollisuuslaki tuli kokonaisuudessaan voimaan 1.8.2021. Uusia käytänteitä on laadittu lainsäädännöstä tulevien velvoitteiden, kuten opintojen edistymisen seurannan ja oppivelvollisten valvonnan toteuttamiseksi. Päätelaitteet ja oppimateriaaleja on hankittu laajennetun oppivelvollisuuden piirissä oleville toisen asteen koulutuksen aloittaville. Palvelualueiden välisiä olemassa olevia yhteistyörakenteita	Rakenteita on luotu palvelualueiden välisenä yhteistyönä ja uusia toimintatapoja on otettu käyttöön.	Tavoite toteutuu täysin.	Toteutuu täysin 

					vahvistetaan entisestään. Perusopetuksessa luodaan linjauksia ja malleja tehostetun ohjauksen toteuttamiseksi.			
Strateginen tavoite 9. Yrityksille on monipuolisia ja vetovoimaisia työpaikka-alueita								
Strateginen tavoite 10. Vantaa tunnetaan tapahtumien kaupunkina								
Edistämme asukkaiden hyvinvointia								
Strateginen tavoite 12. Hyvinvointierot vähenevät								
12.3 Vahvistetaan huoltajien osallisuutta lapsen opinpolulle luomalla ja ottamalla käyttöön osallisuusmalleja	Käytössä olevat huoltajien osallisuutta lisäävät toimintamallit	Huoltajien osallisuutta vahvistavien menetelmien ja mallien käyttö vaihtelee	Kasvatuksen ja oppimisen toimialalla on käytössä yksi uusi huoltajien osallisuutta vahvistava käytäntö.	Katri Kalske	Varhaiskasvatukseen, esiopetukseen ja kerhoihin hakeminen on käytössä uudessa VaSa-palvelussa. Päätökset ovat nähtävissä sähköisenä VaSa-palvelussa. Varhaiskasvatuksessa on laadittu ohjeet etävanhempainiltojen toteuttamiseksi. Perusopetuksen haku- ja valintatoiminnot on muutettu sähköiseksi. Aamu- ja iltapäivätoiminnan verkkosivuilla on otettu käyttöön chatbot huoltajien avuksi. Toisella asteella on kehitetty huoltajien etäosallistumismahdollisuuksia vanhempainiltoihin	Huoltajien osallisuutta lisäävien uusien toimintamallien määrä on neljä.	Tavoite toteutunee täysin.	Toteutuu täysin 

					sekä monialaisiin asiantuntijaryhmiin.			
12.4 Vahvistetaan ja syvennetään mielenterveysosaamista opiskeluhollossa, varhaiskasvatuksessa, perusopetuksessa ja toisella asteella	Koulutuksiin osallistuneiden työntekijöiden määrä	Osa työntekijöistä ei ole osallistunut koulutuksiin aiemmin.	Osallistujien määrä nousee vähintään 10 prosentilla.	Katri Kalske	Varhaiskasvatuksessa on toteutettu keväällä yksi koulutus ja syksyllä 2021 toteutuu kolme koulutusta kieli- ja kulttuuritietoisesta mielenterveyden edistämisestä ja mielenterveyden suojatekijöiden vahvistamisesta varhaiskasvatuksessa. 31.12.2020 mennessä varhaiskasvatuksessa oli koulutettu yhteensä 664 työntekijää. Vuonna 2021 on tähän mennessä koulutettu 89 työntekijää. Kasvua koulutettujen määrään on 13,4 %. Koulutukset toteutetaan yhteistyössä MIELI ry:n kanssa. Perusopetuksen ja toisen asteen koulutuksia on suunniteltu syksylle 2021. Opiskeluhollossa yksikön työntekijöistä n. 90 % suoritti lyhytterapeuttinen työote koulutuksen. Koulutusta ei ole aiemmin järjestetty.	Varhaiskasvatuksessa koulutettujen määrä on noussut 13,4 %. Opiskeluhollossa yksikön psykologeista ja kuraattoreista lyhytterapeuttinen työote-koulutukseen on osallistunut noin 90 % työntekijöistä.	Tavoite toteutuneeksi osittain.	Toteutuu osittain 

12.5 Lapsiperheiden tukemiseksi kehitetään ja laajennetaan perhekeskustoimintaa	Perhekeskusmallin konkretisointi ja toimenpiteiden käynnistäminen mallina jo toimivat perhekeskusmallit	Lape-hankekausi loppunut ja valmistaudutaan Tulevaisuuden sote-keskus -hankeautteen. Vantaan perhekeskussuunnitteluryhmä työstänyt perhekeskustoimintamallia Vantaalle.	Perhekeskuksen toimintamalli ja päätavoitteet on konkretisoitu ja sovittuja toimenpiteitä käynnistetty.	Timo Aronkytö ja Katri Kalske, raportointivastuu: Timo Aronkytö	Toteutettavia pilotteja on valmisteltu, ja niiden sisältö suunnitellaan työpajoissa yhdessä henkilöstön ja asiakkaiden kanssa. Työpajoihin osallistuva henkilöstö ja kokemusasiantuntijat on nimetty kesän aikana. Työpajat käynnistyvät syyskuussa.	Perhekeskusvalmistelu etenee systemaattisesti tavoitteen mukaisesti.	Tavoite toteutunee täysin.	Toteutu täysin 
12.12 Keskeyttäneiden määrä ammatillisessa koulutuksessa vähenee	Ammatillisen koulutuksen keskeyttäneiden määrä vähenee	Keskeyttäneiden määrä 496/ keskeyttämisprosentti 13,4 % (2020)	Keskeyttäneiden määrän väheneminen 10 prosentilla, noin 50 opiskelijalla	Katri Kalske	Keskeyttämisestä kohtaamiseen - hankkeeseen liittyviä opettajien koulutuksia on jatkettu. Opiskelijoiden ohjaukseen ja varhaiseen tukeen tarkoitettua mobiilisovellus Annieta on pilotoitu.	Varia: alle 20-vuotiaiden keskeyttäneiden määrä 1.1.-13.8.2021 on 97 opiskelijaa (6,9 %).	Tavoite toteutunee täysin.	Toteutu täysin 
Strateginen tavoite 13. Suomen monikulttuurisin kaupunki hoitaa myös kotouttamisen parhaiten								
13.1 Luodaan oppijoiden monikielisyttä hyödyntävät opintopolut	Opintopolkujen rakentaminen	Ei ole luotuna yhteisiä, monikielisyttä hyödyntäviä opintopolkuja.	Monikielisyttä hyödyntävät opintopolut rakennettu varhaiskasvatuksesta toiselle asteelle.	Katri Kalske	Monikieliset ohjaajat työskentelevät kouluilla ja alkuvuoden 2021 aikana on panostettu monikieliseen pandemiaviestintään. Suunnitteilla on valtion rahoituksella tuettu opettajien kielitietoisuuskoulutus. Peruskoulun päättövaiheessa maahan muuttaneiden nuorten opintopoluista ja -ohjauksesta on laadittu selvitys ja tarkasteltu	Monikieliset ohjaajat ovat työskennelleet perusopetuksessa 10/2020 alkaen. Monikielistä viestintää on kehitetty ja lisätty mm. vantaa.fi -sivuston sekä Wilman kautta. Koulutussuunnitelmaa syksyille 2021 on tehty. Tarkastelu myöhään maahantulleiden	Tavoite toteutunee osittain.	Toteutu osittain 

					mahdollisia kehittämistarpeita. Monikulttuurisuuskehryssä on valmisteltu valmistavan opetuksen prosessikuvausta esiopetuksesta toiselle asteelle.	koulupoluista on tehty ja asia on kason joryn käsittelyssä.		
Strateginen tavoite 15. Kaupungin tilojen sisäilmatilanne paranee								
Olemme edelläkävijöitä palvelujen kehittämisessä								
Strateginen tavoite 17. Digitaalisista palveluista rakennetaan kuntalaisen pääasiointikanava								
17.1 Kehitetään ja ylläpidetään poikkeusaikana luotuja virtuaalisia toimintamalleja	Toimintamallien lukumäärä	Uusi mittari	Poikkeusaikana luotuja toimintamalleja käytössä	Riikka Åstrand, Katri Kalske	Kasvatuksen ja oppimisen toimialalla etäopetusta on tuettu ja kehitetty sekä käytössä olevia sähköisiä palveluita kehittämällä että tarjoamalla etäopetuksen tukea livenä, etänä, somessa ja verkkosivulla. Kuukausittain järjestetään tv-t-asiantuntijoiden vetämiä digitapaamisia, joissa osaamista kehitetään. Lisäksi lukioissa on aloitettu lukioiden yhteisen etäkurssitarjottimen laatiminen sekä kehitetty etäopetuksen vuorovaikutuksellisuutta. Korona-avustuksella palkatut opinto-ohjaajat sekä lukiopsykologi ovat kehittäneet virtuaalisia	Kasvatus- ja oppiminen: Sähköisiä välineitä ja palveluita ja digitukea kehitetään jatkuvasti etäopetuksen aikana, ja toimintamalleja koostetaan verkkoalustalle. Etäopetusta edistäviä toimintamalleja on noin 80 kpl. Kaupunkikulttuuri: 12 virtuaalista palvelumuotoa käytössä	Tavoite toteutunee täysin.	Toteutuu täysin

					tukipalveluita. Opiskelijoiden ohjaukseen ja varhaiseen tukeen tarkoitettua Annie-sovellusta on pilotoitu Variassa. Kaupunkikulttuurin toimialalla kaikilla palvelualueilla on jatkunut vähintään yksi toimintamuoto (mm. aikuisopiston ja taiteen perusopetuksen etäopetus, asukastilojen virtuaalitapahtumat, virtuaalijumppat, Martinuksen instalivet ja digitaalinen nuorisotyö) Uusina toimintamuotoina on aloitettu kaupunginmuseon podcast, tpo:n hybridiopetuskokeilu ja Kortteliliigan liikuntahaasteet.			
Johdamme uudistuen ja osallistuen								
Strateginen tavoite 19. Johtaminen uudistuu muutoksissa								
19.2 Henkilöstöjohtamisen laatuhanke tuottaa henkilöstötyytyväisyyttä	Hankkeen loppukyselyn tulokset. Mukautettu NPS-indeksi varhaiskasvatuksen opettajilla, sosiaalityöntekijöillä ja lääkäreillä.	Mukautettu NPS-indeksit: Vantaan suositteleminen työnantajana varhaiskasvatuksen opettaja: 14	Mukautettu NPS-indeksit: varhaiskasvatuksen opettaja: 24 sosiaalityöntekijä: 0	Katri Kalske ja Timo Aronkytö, raportointivastuu: Kirsi-Marja Lievonen	Ammattiryhmittäin palvelualueilla tehty kehittämistoimia. Esimiesvalmennuksia käynnistetty ja tuotannossa. Ammattiryhmittäin	Mukautettu NPS-indeksit: varhaiskasvatuksen opettaja: 9	Tavoite toteutunee osittain.	Toteutuu osittain 

	(Mukautettu NPS-indeksi lasketaan niin, että passiiviset arviot 7-8 lasketaan positiivisiin arviointeihin 9-10 ja vain arvosanat 0-6 vähentävät indeksilukua.)	sosiaalityöntekijä: -23 lääkäri: 0	lääkäri: 12		tuotettu uusintakartoitus edellisen vuoden tapaan. Aktiivisia toimia rekrytoinnin ja markkinoinnin eteen tehty erityisesti saatavuudeltaan haastavissa ammattiryhmissä.	sosiaalityöntekijä: 14 lääkäri: 36 Tavoite toteutunee lääkäreiden ja sosiaalityöntekijöiden osalta täysin, varhaiskasvatuksen opettajien osalta ei toteutune.		
Strateginen tavoite 20. Henkilöstön voimavarat vahvistuvat								



Kasvatus ja oppiminen

Toimialan tavoitteet

Toimialan tavoite	Mittari	Lähtötaso v:n 2019 loppu	Tavoitetaso 2021	Vastuuhenkilö(t)	Toteuma 8/2021	Tila
Tehdään oppimiskampuksen esiselvitys toimialan osalta ja kartoitetaan yhteistyökumppanit	Esiselvitys ja kartoitus tehty	Suunnitelmaa ei ole	10 yhteistyökumppania, joista osa kansainvälisiä toimijoita. Esiselvitys valmis. Ennen oppimiskampushankkeen esiselvityksen käynnistämistä laaditaan kokonaisselvitys toisen asteen koulutuksen investointihankkeiden nykyisistä toteuttamissuunnitelmista , oppilaitosten sekä yksiköiden suunnitelluista sijainneista, aikataulusta ja rahoituksesta. Samassa yhteydessä arvioidaan yksiköiden sijainnin koulutuspoliittiset sekä kaupunkirakenteelliset vaikutukset. Selvitys tuodaan kaupunginhallituksen ja lautakuntien käsittelyyn.	Ari Ranki	On laadittu kokonaisselvitys sekä esiselvitys. Oppimiskampustyöryhmä on jatkanut työtään ja oppimisen alatyöryhmä on aloittanut työnsä. Touko-kesäkuussa on kontaktoitu kahdeksan mahdollista oppilaitoskumppania.	Toteutuu täysin 
Toteutetaan oppivelvollisuuden laajentamisen uudistus onnistuneesti	Oppivelvollisuuden laajentamisen edellyttämät uudet toimintatavat.	Toimintatapoja ei ole	On luotu palvelualueiden välisenä yhteistyönä toimivat rakenteet oppivelvollisuuden suorittamiseen ja valvontaan, toiselle asteelle hakeutumiseen ja ohjaukseen	Ari Ranki Vastuutaho: Opintopolut ja ohjaus kehittämisryhmä	Oppivelvollisuuden laajenemiseen liittyvä valmistelutyö on edennyt suunnitellusti ja oppivelvollisuuslaki tuli kokonaisuudessaan voimaan 1.8.2021. Uusia käytänteitä on laadittu lainsäädännöstä tulevien velvoitteiden, kuten opintojen edistymisen seurannan ja oppivelvollisten valvonnan toteuttamiseksi. Päätelaitteet ja oppimateriaaleja on hankittu laajennetun oppivelvollisuuden piirissä oleville toisen asteen koulutuksen aloittaville. Palvelualueiden välisiä olemassa olevia	Toteutuu täysin 



					yhteistyörakenteita vahvistetaan entisestään. Perusopetuksessa luodaan linjauksia ja malleja tehostetun ohjauksen toteuttamiseksi. Rakenteita on luotu palvelualueiden välisenä yhteistyönä ja uusia toimintatapoja on otettu käyttöön.	
Lapsiperheiden tukemiseksi kehitetään ja laajennetaan perhekeskustoimintaa	Perhekeskusmallin konkretisointi, Kason rooli määritelty ja toimenpiteet käynnistetty	Lape-hankekausi loppunut ja valmistaudutaan Tulevaisuuden sote-keskus -hankekauteen. Vantaan perhekeskussuunnitteluryhmä työstänyt perhekeskustoimintamallia Vantaalle.	Perhekeskuksen toimintamalli ja pää tavoitteet on konkretisoitu ja sovittuja toimenpiteitä käynnistetty.	Sole Askola-Vehviläinen, Ilkka Kalo & Anders Vikström Vastuutaho: Opiskeluhoolto ja hyvinvointi kehittämisryhmä	SVE: Ruotsinkielinen perhekeskusmalli on yhä suunnitteluvaiheessa. Kasvatuksen ja oppimisen toimialan työntekijöitä on edustajina Vantaa-Kerava tulevaisuuden sote-hankkeen perhekeskusosion työryhmissä. Työryhmät ovat työskennelleet aktiivisesti tavoitteiden saavuttamiseksi.	Toteutuu osittain 
Vahvistetaan huoltajien osallisuutta lapsen opinpolulle luomalla ja ottamalla käyttöön osallisuusmalleja	Jokainen palvelualue on kehittänyt ja ottanut käyttöön vähintään yhden huoltajien osallisuutta lisäävän toimintamallin	Huoltajien osallisuutta vahvistavien menetelmien ja mallien käyttö vaihtelee	Toimialalla on käytössä yksi uusi huoltajien osallisuutta vahvistava käytäntö.	Ilkka Kalo, Sole Askola-Vehviläinen, Anders Vikström, Tuija Harakka & osallisuusasiantuntija	Toisella asteella on kehitetty huoltajien etäosallistumismahdollisuuksia vanhempainiltoihin sekä monialaisiin asiantuntijaryhmiin. SVE: Aikaisempiin vuosiin verrattuna, useampi huoltaja osallistui etävanhempaintapaamisiin, ja niistä saatiin positiivista palautetta. Varhaiskasvatukseen, esiopetukseen ja kerhoihin hakeminen on käytössä uudessa VaSa- palvelussa. Päätökset ovat nähtävissä sähköisenä VaSa-palvelussa. Varhaiskasvatuksessa on laadittu ohjeet etävanhempainiltojen toteuttamiseksi. Perusopetuksessa on otettu käyttöön verkkovanhempainillat ja huoltajien osallisuutta on lisätty mm. arviointikeskusteluiden toteuttamistavassa.	Toteutuu täysin 

Vahvistetaan ja syvennetään mielenterveysosaamista opiskeluhollossa, varhaiskasvatuksessa, perusopetuksessa ja toisella asteella	Koulutuksiin osallistuneiden työntekijöiden määrä	Osa työntekijöistä ei ole osallistunut koulutuksiin aiemmin	Osallistujien määrä nousee vähintään 10 prosentilla	Tuija Harakka Vastuutaho: Opiskeluhoito ja hyvinvointi kehittämisryhmä	Varhaiskasvatuksessa on toteutettu keväällä yksi koulutus ja syksyllä 2021 toteutuu kolme koulutusta kieli- ja kulttuuritietoisesta mielenterveyden edistämisestä ja mielenterveyden suojatekijöiden vahvistamisesta varhaiskasvatuksessa. 31.12.2020 mennessä varhaiskasvatuksessa oli koulutettu yhteensä 664 työntekijää. Vuonna 2021 on tähän mennessä koulutettu 89 työntekijää. Kasvua koulutettujen määrään on 13,4 %. Koulutukset toteutetaan yhteistyössä MIELI ry:n kanssa. Perusopetuksen ja toisen asteen koulutuksia on suunniteltu syksylle 2021. Opiskeluhoito yksikön työntekijöistä n. 90 prosenttia suoritti lyhytterapeuttinen työote koulutuksen. Koulutusta ei ole aiemmin järjestetty.	Toteutuu osittain 
Luodaan oppijoiden monikielisyttä hyödyntävät opintopolut	Opintopolkujen rakentaminen	Ei ole luotuna yhteisiä, monikielisyttä hyödyntäviä opintopolkuja Englanninkielisen opintopolun osalta tarkastelua tehtynä.	Monikielisyttä hyödyntävät opintopolut rakennettu varhaiskasvatuksesta toiselle asteelle	Ilkka Kalo, Sole Askola-Vehviläinen & Anders Vikström Vastuutaho: Monikulttuurisuus kehittämisryhmä	SVE: Suunnittelu vielä vaiheessa ruotsinkieliselle polulle. Tarvitaan yhteistyötä pääkaupunkiseudun kuntien kanssa. Varhaiskasvatuksessa kielitietoisesta varhaiskasvatuksen kriteereistä tehdään Oppiva- verkkoalustalle koulutuskokonaisuus. Kahden uuden kieli- ja kulttuurikoordinaattorin palkkaaminen on valmistelussa. Kotikielellä lukemista on vahvistettu Lukunen- Lumoudu lukemisesta- hankkeen toimilla.	Toteutuu osittain 



Lisätään oppijoiden yhteisöllistä hyvinvointia tukevia toimenpiteitä	Toteutetut kehittämistoimenpiteet	Kouluterveyskyselyn mukaan yhteisöllisyyden kokemus on laskenut Vantaalla. Yhä harvempi kokee olevansa tärkeä osa luokkayhteisöä. Laskua on erityisesti alakoulun oppilaiden kohdalla, mutta myös yläkoulussa. Lukiolaisten kohdalla ei vastaavaa muutosta ole havaittavissa.	Lisätty oppijoiden yhteisöllistä hyvinvointia tukevia ja vahvistavia toimenpiteitä ja -ohjeita	Palvelualuejohtajat	Toisella asteella panostetaan voimakkaasti yhteisöllisyyteen niin aloittavien kuin jatkavien opiskelijoiden parissa. SVE: Ruotsinkielisessä perusopetuksessa ja lukiossa toteutetaan ensimmäistä kertaa YHR-navigointeja syksyllä. Opiskeluhuollon ja hyvinvoinnin kehittämisryhmä on koennut hyviä yhteisöllisen hyvinvointityön käytänteitä. Opiskeluhuollon ohjausryhmä valitsi lukuvuoden 2021-2022 yhdeksi keskeiseksi teemaksi yhteisöllisen hyvinvoinnin vahvistamisen. SKY-hankkeen (sitouttava kouluyhteisö) kautta mahdollistetaan koulun henkilöstön hyvinvointiosaamisen kehittäminen.	Toteutuu osittain 
Kehitetään etäopetuksen ja -ohjauksen sekä virtuaalisten tukipalvelujen käytäntöjä ja pedagogiikkaa yhdessä oppijoiden kanssa oppimisen edistämiseksi	Käytössä olevat etäopetuksen ja virtuaalisten tukipalvelujen käytännöt	Satunnaisia kokeiluja toteutettu	Vakiinnutetaan etäopetuksen ja -ohjauksen käytänteet osaksi normaalia toimintaa	Sole Askola-Vehviläinen, Ilkka Kalo, Ari Ranki & Anders Vikström Vastuutaho: tv-kehittämisryhmä	KASO: TVT-kehittämisryhmässä on luotu digivisio ja -ohjelma. VAKA: Digipedagogisen ohjelman myötä jalkautetaan erilaisia arjen digitaitoja luovan tekemisen kautta. Lisäksi lapsille on tarjolla mm. Lukulumo tarinapaketti. POPE: Digipedagoginen ohjelma on valmisteilla. Etäopetuksen käytänteitä on kehitetty opettajilta ja huoltajilta saatujen palautteiden pohjalta. Etäopetuksen alustoja ja oppimisen mahdollistavia palveluita kehitetään jatkuvasti, ja kentän palautetta kerätään reaaliaikaisesti tapahtumien ja some-kanavan kautta. Toimintakulttuuria muuttavaa pedagogista apua tarjotaan tutorien, robotiikan oppimiskeskuksen ja tvt-asiantuntijoiden toimesta. Someturva on valmisteltu oppijoiden verkkotyöskentelyn tueksi tulevalle lukuvuodelle. TAKO: Digipedagoginen ohjelma on valmisteilla.	Toteutuu osittain 



					Lukioissa on laadittu lukiodien yhteinen etäkurssitarjotin ja kurssit ovat valittavissa kaikissa lukioissa lukuvuodelle 2021-2022. On myös kehitetty etäopetuksen vuorovaikutuksellisuutta yhdessä etänä -hankkeessa. Korona-avustuksella palkatut opinto-ohjaajat sekä lukiopsykologi ovat kehittäneet virtuaalisia tukipalveluita. Opiskelijoiden ohjaukseen ja varhaiseen tukeen tarkoitettua Annie-sovellusta on pilotoitu Variassa ja opetuksen sekä ohjauksen digitaalisia välineitä (WorkSeed ja ItsLearning) on otettu laajasti käyttöön. SVE: Korona-aikana opettajat ovat kokeilleet uusia työkaluja ja menetelmiä etäopetuksessa, ja opettajien välinen yhteistyö on lisääntynyt. Ohjausta järjestetään tarvittaessa etänä matalammalla kynnyksellä. Ryhmäohjaustapaamisia järjestetään myös hybridimallilla niin, että osa opiskelijoista on paikalla ja osa etänä. GNet etäopetusverkosto on kasvanut ja kattaa tällä hetkellä 14 ruotsinkielistä lukiota ympäri maata. Verkoston opettajat suunnittelevat ja toteuttavat kurssseja yhdessä ja verkosto järjestää myös koulutusta opettajille. Robottiikan oppimiskeskus tarjoaa inspiroivaa ohjelmallisen ajattelun tukea kaikille ikäluokille ja opettajille osaamisen kehittämiseksi.	
Tiedolla johtamisen työvälineet käytössä toimialan kaikessa johtamisessa	Käytössä olevien työvälineiden määrä	Välineitä ei käytössä	Jokaisella esimiehellä on käytössä vähintään yksi työväline	Eila Tanninen, Tuija Harakka & palvelualuejohtajat Vastuutaho: tvt-kehittämisryhmä, Osaaminen-kehittämisryhmä	KASO: Tiedolla johtamisen työryhmä on aloitanut toimenpiteet eri palvelualueilla olevan tiedon esittämiseksi PowerBi työkalulla. Syntyvät raportit on koostettu yhteisesti asiantuntijoiden ja johdon nähtäville. Alkuvaiheessa raportteja on rajoitetusti saatavilla. Tiedon tunnistamisen myötä raporttien määrä kasvaa, tiedon tuottamisen ja raportoinnin vastuut selkeytyvät, ja tiedon laatu paranee.	Toteutuu osittain 



					Varhaiskavatus: Raportointi tapahtuu Vasa-järjestelmän avulla. Raportit syntyvät PowerBi muodossa. Varhaiskasvatuksen osalta VaSa-järjestelmässä on jo aloitettu tietojen tuominen PowerBi- työkalulla. Järjestelmän reaktentamisen myötä tietojen tuominen lisääntyy. Tavoitteena on saada VaSan tiedot osaksi Kason tiedolla johtamisen kokonaisuutta. Tämän lisäksi varhaiskasvatuksessa on käytössä varhaiskasvatuksen vuosittain päivittyvä arviointiraportti. Perusopetus: Primus-pohjaista dataa on koostettu PowerBi näkymiksi. Tako: VARIAssa laajat oppilaitoskohtaiset raportit saatavilla, lukioissa työstö alussa Sve: PowerBi työkalun käyttö on alussa. Opiskeluhuollon yksikössä tiedolla johtamisen indikaattoreiden määrittely on aloitettu. Kaikilla palvelualueilla on Power-bi työkalun käyttöönotto menneillään.	
Kehittämisryhmät lisäävät palvelualueiden yhteistä työtä	Yhteistyömallien ja -käytäntöjen valmiusaste	Kehittämisryhmät aloittaneet toimintansa.	Kehittämisryhmille annetut tavoitteet on asetettu ja yhteistyömallit ja -käytännöt sovittu.	Katri Kalske, KASOn johtoryhmä		Toteutuu täysin 

Kasvatuksen ja oppimisen toimialan toteuma ajalta 1.1.-31.8.2021

Kasvatus ja oppiminen	TP 2020	KS yht 2021	Kum. toteuma 8.2021	Kum. Toteuma	Ennuste 2021	E - KS 2021	E - KS 2021
	* 1.000 EUR	* 1.000 EUR	* 1.000 EUR	%	* 1.000 EUR	* 1.000 EUR	%
TOIMINTATUOTOT	33 795	35 103	26 476	75,4	35 917	814	102,3
TOIMINTAKULUT	-459 206	-481 954	-313 555	65,1	-486 612	-4 658	101,0
TOIMINTAKATE	-425 411	-446 851	-287 079	64,2	-450 695	-3 844	100,9

Kasvatus ja oppiminen, brutot yhteensä	TP 2020	KS yht 2021	Kum. toteuma 8.2021	Kum. Toteuma	Ennuste 2021	E - KS 2021	E - KS 2021
	* 1.000 EUR	* 1.000 EUR	* 1.000 EUR	%	* 1.000 EUR	* 1.000 EUR	%
TOIMINTATUOTOT	31 659	33 199	26 228	79,0	34 013	814	102,5
TOIMINTAKULUT	-423 460	-443 891	-289 184	65,1	-448 108	-4 217	101,0
TOIMINTAKATE	-391 801	-410 692	-262 956	64,0	-414 095	-3 403	100,8

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta	TP 2020	KS yht 2021	Kum. toteuma 8.2021	Kum. Toteuma	Ennuste 2021	E - KS 2021	E - KS 2021
	* 1.000 EUR	* 1.000 EUR	* 1.000 EUR	%	* 1.000 EUR	* 1.000 EUR	%
TOIMINTAKULUT	-70	-90	-40	44,8	-90	-0	100,0
TOIMINTAKATE	-70	-90	-40	44,8	-90	-0	100,0

Johto ja yhteiset palvelut	TP 2020	KS yht 2021	Kum. toteuma 8.2021	Kum. Toteuma	Ennuste 2021	E - KS 2021	E - KS 2021
	* 1.000 EUR	* 1.000 EUR	* 1.000 EUR	%	* 1.000 EUR	* 1.000 EUR	%
TOIMINTATUOTOT	178	395	53	13,5	395	0	100,0
TOIMINTAKULUT	-7 980	-10 055	-5 971	59,4	-10 055	0	100,0
TOIMINTAKATE	-7 802	-9 660	-5 918	61,3	-9 660	0	100,0

Perusopetus	TP 2020	KS yht 2021	Kum. toteuma 8.2021	Kum. Toteuma	Ennuste 2021	E - KS 2021	E - KS 2021
	* 1.000 EUR	* 1.000 EUR	* 1.000 EUR	%	* 1.000 EUR	* 1.000 EUR	%
TOIMINTATUOTOT	15 413	13 125	11 160	85,0	14 830	1 705	113,0
TOIMINTAKULUT	-203 970	-210 766	-139 779	66,3	-213 050	-2 284	101,1
TOIMINTAKATE	-188 557	-197 640	-128 619	65,1	-198 220	-580	100,3

Varhaiskasvatus	TP 2020	KS yht 2021	Kum. toteuma 8.2021	Kum. Toteuma	Ennuste 2021	E - KS 2021	E - KS 2021
	* 1.000 EUR	* 1.000 EUR	* 1.000 EUR	%	* 1.000 EUR	* 1.000 EUR	%
TOIMINTATUOTOT	14 620	17 971	13 556	75,4	16 826	-1 145	93,6
TOIMINTAKULUT	-172 991	-182 338	-117 057	64,2	-183 763	-1 425	100,8
TOIMINTAKATE	-158 371	-164 368	-103 502	63,0	-166 936	-2 568	101,6

Svenskspråkiga servicen	TP 2020	KS yht 2021	Kum. toteuma 8.2021	Kum. Toteuma	Ennuste 2021	E - KS 2021	E - KS 2021
	* 1.000 EUR	* 1.000 EUR	* 1.000 EUR	%	* 1.000 EUR	* 1.000 EUR	%
TOIMINTATUOTOT	507	708	332	46,8	729	21	103,0
TOIMINTAKULUT	-12 598	-13 323	-8 754	65,7	-13 454	-131	101,0
TOIMINTAKATE	-12 091	-12 615	-8 423	66,8	-12 725	-110	100,9

Suomenkielinen lukiokoulutus	TP 2020	KS yht 2021	Kum. toteuma 8.2021	Kum. Toteuma	Ennuste 2021	E - KS 2021	E - KS 2021
	* 1.000 EUR	* 1.000 EUR	* 1.000 EUR	%	* 1.000 EUR	* 1.000 EUR	%
TOIMINTATUOTOT	940	1 000	1 127	112,7	1 232	232	123,2
TOIMINTAKULUT	-25 851	-27 319	-17 582	64,4	-27 696	-377	101,4
TOIMINTAKATE	-24 910	-26 319	-16 454	62,5	-26 464	-145	100,6

Kasvatus ja oppiminen netot yhteensä	TP 2020	KS yht 2021	Kum. toteuma 8.2021	Kum. Toteuma	Ennuste 2021	E - KS 2021	E - KS 2021
	* 1.000 EUR	* 1.000 EUR	* 1.000 EUR	%	* 1.000 EUR	* 1.000 EUR	%
TOIMINTATUOTOT	2 137	1 904	248	13,0	1 904	0	100,0
TOIMINTAKULUT	-35 746	-38 063	-24 371	64,0	-38 503	-440	101,2
TOIMINTAKATE	-33 610	-36 159	-24 123	66,7	-36 599	-440	101,2

Ammatillinen koulutus	TP 2020	KS yht 2021	Kum. toteuma 8.2021	Kum. Toteuma	Ennuste 2021	E - KS 2021	E - KS 2021
	* 1.000 EUR	* 1.000 EUR	* 1.000 EUR	%	* 1.000 EUR	* 1.000 EUR	%
TOIMINTATUOTOT	2 137	1 904	248	13,0	1 904	0	100,0
TOIMINTAKULUT	-35 746	-38 063	-24 371	64,0	-38 503	-440	101,2
TOIMINTAKATE	-33 610	-36 159	-24 123	66,7	-36 599	-440	101,2



14 § Kasvatuksen ja oppimisen toimialan selvitys vuoden 2020 arviointikertomuksesta/IK

VD/8360/00.03.00.00/2021

Kaupunginvaltuusto on kokouksessaan 10.5.2021 merkinnyt tiedoksi tarkastuslautakunnan laatiman arviointikertomuksen vuodelta 2020 ja lähettänyt sen kaupunginhallitukselle toimenpiteitä varten. Kaupunginhallitus päätti 24.5.2021 lähettää valtuuston päätöksen toimialoille toimenpiteitä varten.

Kasvatuksen ja oppimisen toimialalta on pyydetty selvitystä varhaiskasvatuksesta, perusopetuksesta ja toiselta asteelta. Lisäksi kaikilta toimialoilta on pyydetty selvitystä arviointikertomuksen taloutta koskeviin lukuihin.

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 21.9.2021 § 14

Apulaiskaupunginjohtaja vs:n esitys:

Päätetään antaa kaupunginhallitukselle liitteenä oleva selvitys tarkastuslautakunnan vuoden 2020 arviointikertomukseen.

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.

Liitteet:

- Selvitys vuoden 2020 arviointikertomukseen kasvatuksen ja oppimisen toimialan osalta

Täytäntöönpano: Valmistelu- ja lakiasiat
- ote kaupunginhallitus

Muutoksenhakuohje: Ei muutoksenhakuoikeutta / Kuntalaki § 136

Lisätiedot:

Raakel Tiihonen, 040 515 8831, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi

Sisältökohta 2.1 Varhaiskasvatus ja tiivistelmäkohta 7

Tiivistelmäkohta 7.

Vantaan varhaiskasvatuksessa on kehitetty sähköistä asiointipalvelua ja tiedolla johtamista. Koronavuosi pudotti tuloja ja vei henkilökuntaa väliaikaisesti sosiaali- ja terveydenhuollon toimialalle. Henkilöstörakenne varhaiskasvatuksessa muuttuu tulevana vuosina ja sen myötä varhaiskasvatuksen opettajien tarve tulee kasvamaan.

ks. lisäksi arviointikertomukset sivut 57–63, joista johtopäätökset ja suositukset alla:

Tarkastuslautakunnan johtopäätökset:

Varhaiskasvatuksen palvelualue toteuttaa omalta osaltaan kaupungin sitovia tavoitteita. Kiusaamisen vähenemiseen ja välittömään puuttumiseen liittyvä tavoite, myönteisen erityiskohtelun toimintaohjelman toteuttaminen, kotoutumisen onnistumisen varmistaminen ja yksilöllisten ja tarvelähtöisten opintopolkujen luominen etenkin siirtymävaiheisiin panostamalla etenevät myös varhaiskasvatuksessa.

Koronaepidemia näkyi monella tavalla toiminnassa ja taloudessa. Keväällä hoitopäivämaksutuotot jäivät ennakoitua pienemmiksi, mutta toisaalta sijaisten tarve väheni. Tavoite lisätä luonnossa järjestettävien tilaisuuksien määrää muuttui epidemian tuomien rajoitusten myötä keinoksi järjestää tilaisuuksia huoltajien kanssa, vaikka suuria tilaisuuksia ei voitu järjestää.

Myönteisen erityiskohtelun ohjelman määrärahalla on palkattu kolme kuraattoria päiväkoteihin tavoitteena tukea vanhemmuutta, lisätä lasten hyvinvointia ja tunnistaa lasten ja perheen tuen tarve varhaiskasvatuksessa sekä tuoda henkilöstöön moniammatillisuutta.

Vantaan virallisen väestöennusteen mukaan varhaiskasvatusikäisten lasten määrä kasvaa vuoteen 2030 mennessä yli 3 000 lapsella. Varhaiskasvatuksen peittävyys on ollut noin 82 prosenttia, ja sen mukaisesti laskettu tilapaikkatarve vastaa noin 17 isoa päiväkotia.

Varhaiskasvatuslain uudistuksen yhteydessä henkilöstörakennetta ja henkilöstön kelpoisuusehtoja koskeviin säännöksiin tuli muutoksia, joiden myötä päiväkodissa kasvatus-, opetus- ja hoitotehtävissä toimivasta henkilöstöstä vähintään kahdella kolmasosalla tulee olla varhaiskasvatuksen opettajan tai sosionomin kelpoisuus, joista vähintään puolet varhaiskasvatuksen opettajia. Muilla tulee olla vähintään varhaiskasvatuksen lastenhoitajan kelpoisuus. Tämä kääntää nykyisen henkilöstörakenteen lähes päinvastaiseksi.

Henkilöstön saatavuuden kannalta kriittisiä henkilöstöryhmiä ovat edelleen varhaiskasvatuksen opettajat ja -erityisopettajat. Varhaiskasvatuksen opettajien saatavuudessa on Vantaalla merkittäviä haasteita.

Varhaiskasvatusikäisten lasten määrän kasvu ja pula varhaiskasvatuksen opettajista näkyvät todennäköisesti jatkossakin henkilöstön ja sijaisten saatavuusongelmana ja vakansseina, joissa ei ole kelpoisuusehdot täyttävää hoitajaa. Muutama vuosi sitten Vantaalla kehitettiin ja panostettiin erilaisiin rekrytointitapoihin, viestintään, alalle tulijoihin ja kannustimiin varhaiskasvatuksen opettajien saatavuuden parantamiseksi. Pula työntekijöistä on kuitenkin

niin laajassa mittakaavassa, ettei yksittäisen kaupungin keinovalikoima riitä, vaan sen ratkaiseminen edellyttäisi laajemmin yhteiskunnassa päätöksiä palkkauksesta, koulutusmääristä ja mahdollisista koulutuspoluista sekä työn resursoinnista.

Tarkastuslautakunnan suositukset:

Tarkastuslautakunta katsoo, että pitäisi pyrkiä vaikuttamaan koulutusmääriin, erilaisiin koulutuspolkuihin valtakunnallisella tasolla sekä koulutuspaikkojen lisäämiseen pääkaupunkiseudulla.

Varhaiskasvatuksen henkilöstön jaksamisen tukeminen esimerkiksi liikkuvan henkilöstön ja erityisasiantuntijoiden avulla on tärkeää.

Kasvatuksen ja oppimisen toimiala toteaa/esittää, että Vantaan varhaiskasvatus on käynyt säännöllistä vuoropuhelua opetus- ja kulttuuriministeriön kanssa alan aloituspaikkojen lisäämiseksi. Vuoropuhelua on tehty osittain yhdessä muiden pääkaupunkiseudun kuntien kanssa, jotka samana työssäkäyntialueena jakavat saman huolen työvoiman saatavuudesta. Oppilaitosyhteistyötä tehdään sekä paikallisten varhaiskasvatuksen koulutusta tarjoavien oppilaitosten, että pääkaupunkiseudulla varhaiskasvatuksen opettajan tehtävään kelpoisia ammattiryhmiä kouluttavien yliopistojen ja oppilaitosten kanssa. Varhaiskasvatuksen erityisopettajien osalta yhteistyötä tehdään kaikkien neljän koulutusta tarjoavan yliopiston kanssa. Yhteistyössä hyödynnetään kaikkien oppilaitosten valmiutta täydennyskoulutuksen tarjoamiseen.

Eryityisasiantuntijoiden sekä liikkuvan henkilöstön työtä on pyritty kehittämään osana Vantaan kehityksen ja oppimisen tuen toimenpideohjelmaa. Koronapandemia on tuonut konsultoitujen varhaiskasvatuksen erityisopettajien sekä kieli- ja kulttuurikoordinaattoreiden työhön omat hankaluutensa, mutta he ovat kuitenkin kohtuullisen hyvin pystyneet tukemaan varhaiskasvatuksen työntekijöitä omalla asiantuntemuksellaan.

Henkilöstön jaksamisen tukemiseksi päiväkodin johtajille toteutetaan vuoden 2021 aikana Kohti yhteisöohjautuvuutta valmentavalla esimiestyöllä ja vaikuttamismahdollisuuksien kasvattamisella -valmennusohjelma, jonka yhtenä tavoitteena on henkilöstön hyvinvoinnin ja vaikutusmahdollisuuksien kasvu.

Sisältökohta 2.2 Perusopetus ja tiivistelmäkohta 8

Tiivistelmäkohta 8.

Perusopetuksen strategiassa painotetaan oppilaan taitoja, hyvinvointia ja työelämätaitojen ja oppilaanohjauksen kehittämistä. Kiusaamiseen puuttumista kehitetään. Lähitulevaisuuden haasteena on vastata etäkoulunkäynnin aiheuttamiin heikentyneisiin oppimistuloksiin ja kasvaneeseen tuen tarpeeseen.

ks. lisäksi arviointikertomukset sivut 63–71, joista johtopäätökset ja suositukset alla:

Tarkastuslautakunnan johtopäätökset:

Perusopetuksen toimintaan liittyvät sitovat tavoitteet näyttävät toteutuvan hyvin. Palvelualueen strategiset painopistealueet taitava oppija, hyvinvoiva oppilas sekä oppilaan ohjaaminen ja työelämätaitojen kehittäminen tukevat näiden tavoitteiden toteuttamista. Esimerkiksi sosiaali- ja tunnetaitojen vahvistaminen yhtenä kiusaamisen ehkäisyn keinona on vahvasti esillä. Nivelvaiheiden tuen vahvistaminen sekä joustavan ja työelämäpainotteisen oppimisen lisääminen takaavat yhä useammalle oppilaalle paremmat mahdollisuudet jatkokoulutukseen.

Koronaviruspandemian vaikutus perusopetuksessa keväällä 2020 oli suuri. Etäopetukseen siirryttiin hyvin nopealla aikataululla. Koulujen hyvä varautuminen laitekannassa mahdollisti oppilaille etäopetuksen toteuttamisen kevään aikana ja opettajilla oli pääsääntöisesti hyvä valmiudet etäopetuksen toteuttamiseen.

Opettajat tekivät kevään etäopetusjakson aikana aktiivista havainnointia oppilaiden osallistumisesta ja tavoitteiden saavuttamisesta. Tätä jatkettiin koulujen palattua lähiopetukseen toukokuussa. Syksyllä 2020 palkattiin valtion erityisavustuksen tuella resurssiopettajia ja koulunkäyntiavustajia tukemaan oppilaiden oppimista.

Etäopetukseen siirtyminen vaikutti oppimistuloksiin hyvin nopeasti etenkin paljon tukea tarvitsevilla oppilailla. Pitkällä aikavälillä haasteita tulee kuitenkin myös paremmin pärjääville. Kansallisen koulutuksen arviointikeskuksen (KARVI) toteuttama tutkimus antoi samansuuntaisia tuloksia. Sen mukaan ”poikkeustilanne toi digiloikan, mutta oppimisen tuki ei ollut riittävää”.

Perusopetuksen talouteen pandemia vaikutti siten, että opetuksen puolelta kertyi säästöjä mm. tukiopetuksen vähäisemmästä toteutuksesta. Etäopetuksen alettua osa Seure henkilöstöpalveluiden tilauksista keskeytettiin. Lisäksi säästöä kertyi puhtaus- ja ateriapalveluista. Hankerahoituksella järjestettyjä kerhoja ei voitu toteuttaa.

Chromebookit: kouluissa on tarve eri ikäisillä ja eri oppitunneilla päästä käsiksi hyvin erilaisiin aineistoihin. Kun materiaalit ovat paljolti digitaalisia ja koneet tulevat kotiin, vanhempien on vaikea valvoa laitteiden käyttöä. Suurimpana huolena on, että vanhemmat eivät edes tiedä mihin koulun laitteilla pääsee. Kun ilmeisesti suodatinten asentaminen ja niillä oikeanlaisen suodatuksen aikaansaaminen tulisi liian kalliiksi ja suuritöiseksi, ainakin pitäisi tiedottaa laitteiden mahdollisuuksista (tai suodatuksen puutteesta). Vastuu tiedotuksesta ja huoltajien tiedonsaannista on kasvatuksen ja opetuksen toimialalla.

Tarkastuslautakunnan suositukset:

Kevään 2020 ja 2021 etäkoulujaksojen aikana heikentyneiden oppimistulosten ja oppilaiden kasvaneen tuen tarpeen jälkihoitoon on varauduttava riittävin tukitoimin (opetus, oppilashuollon psykologit, kuraattorit, kouluterveydenhuolto).

Jos koulujen käytössä olevien chromebookien internetkäyttöä ei voida rajata ja laitteita on tarpeen käyttää myös oppilaan kotona, on hyvä varmistaa, että huoltajille tiedotetaan asiasta selkeästi.

Kasvatuksen ja oppimisen toimiala toteaa/esittää, että perusopetukselle myönnettiin koronapandemian aiheuttaman opetusvajeen korjaamiseksi lukuvuodelle 2020–2021 4,2 M€. Tätä rahaa käytettiin tuen rakenteiden vahvistamiseen. Rahoitusta käytettiin laaja-alaisen erityisopettajien, rinnakkaisopettajien ja koulunkäyntiavustajien palkkaamiseen. Etä- ja hybridiopetuksen aikana on erityisesti tunnistettu riski, jossa tehostettua tukea tarvitsevat oppilaat meinaavat tippua tavoitteiden mukaisesta toiminnasta. Lähiopetuksessa tämä ryhmä selviytyy, mutta etäopetus haastaa heitä. Erityisen tuen oppilaat ovat olleet pääsääntöisesti lähiopetuksessa, ja heidän tuen järjestelyissä ei ole ollut niin paljon muutoksia. Tukea suunnataan myös yleisen hyvinvoinnin ja mielenterveyden tukemiseen. Perusopetuksessa panostetaan hyvinvointityöhön sekä johtamisen ja oppituntien puitteissa, mutta myös tarjoamalla apua ja tukea verkkotyöskentelyn eri muodoissa (School Day, Someturva). Lukuvuoden 2021–2022 määrärahat eivät ole vielä tiedossa, mutta toimintaa on tarkoitus jatkaa edellisen vuoden suuntaisesti riippumatta siitä, toteutuuko lähiopetus toivotusti.

Oppilashuollon psykologit ja kuraattorit ovat tarjonneet tukea perusopetuksen oppilaille myös etäkoulujaksojen aikana. Tukea on annettu sekä lähitapaamisina että etänä oppilaan tarpeiden ja toiveiden mukaan. Psykologit ja kuraattorit ovat vahvistaneet digitaalisten menetelmien osaamista ja käyttöä työssään, jotta apua on voinut ja voidaan jatkossakin antaa myös etäkoulun aikana riittävästi. Kasvatuksen ja oppimisen toimiala on esittänyt, että perusopetukseen palkattaisiin määräaikaaisesti 6 koulupsykologia ja 6 kuraattoria koronan jälkihoitoon. Lisäksi Vantaa on hakenut valtion erityisavustusta psykologien ja kuraattorien lisäämiseksi 1.11.2021 alkaen perustuen esitettyyn lakimuutokseen sitovista mitoituksista psykologi- ja kuraattorityössä. Perusopetukseen haettiin 6 psykologia ja 9 kuraattoria.

Vantaalla etäopetukseen siirtyminen ja etäopetuksen toteuttaminen ovat tapahtuneet joustavasti ja melko vaivattomasti. Perusopetuksessa on ollut jo aiemmin käytössä sekä oppimisen digitaaliset alustat että riittävästi Chromebook tietokoneita oppilaiden arjessa. Etäopetuksen käynnistyessä Chromebookeja pystyttiin tarjoamaan kaikille oppilaille kotikäyttöön. Osa käytti kotityöskentelyssä omaa tai kodin tietoteknistä välineistöä. Chromebookilla oppilaat osallistuivat etäopetukseen liittymällä oppimisalustalle, jossa opetusta järjestettiin moninaisin tavoin.

Chromebookien kotikäyttöä ajatellen oppijoita ja heidän huoltajiaan informoidaan käyttäjäsitoumuslomakkeen ja Play-kauppaa koskevan tiedotteen avulla, jotka ovat luettavissa ja allekirjoitettavissa Wilmassa. Etäopetuksessa oleva Chromebook on

kotikäytössä oppijan ja huoltajan vastuulla. Tätä varten laite ja laitteella käytettävät sovellukset ovat Vantaan tietohallinnon hallinnoimia. Sovelluksia koskevia käyttörajoituksia on tehty vain Googlen palveluiden osalta. Mm. Google Chromessa on päällä Safe Search -toiminto, joka vähentää merkittävästi K-12 ylittävän sisällön saatavuutta. Tämä rajausta ei kuitenkaan ole päällä esim. vaihtoehtoisella selaimella toimittaessa, sillä niihin sovelluksiin ei vastaavaa rajausta ole saatavilla. Muita rajoituksia on melko mahdotonta toteuttaa. Asiasta keskustellaan säännöllisesti alustatoimittajan kanssa. Hyvä tiedostus ja mediakasvatus ovat tällä hetkellä valitut keinot tässä alati muuttuvassa mediakentässä.

Sisältökohta 2.3 Lukiokoulutus ja tiivistelmäkohta 9

Tiivistelmäkohta 9.

Uuden lukiolain vaatimusten mukaisesti Vantaan lukiokoulutuksessa on tehostettu lisäresursoinneilla erityisopetusta ja opiskelijoiden jälkiohjausta. Koronapandemian vuoksi lukiot olivat suuren osan vuodesta etäopetuksessa ja vaikka etäopetus on sujunutkin hyvin, niin poikkeustilanteen vaikutukset opiskelijoiden opiskeluun ja laajemminkin opiskelijoiden hyvinvointiin selviävät tarkemmin vasta kun asiasta saadaan lisää tietoa. Vantaan lukiokoulutuksen aloituspaikkoja on viime vuosina lisätty maltillisesti, sillä Vantaan lukiot alkavat jo nyt olla tilakapasiteettinsa ylärajoilla.

ks. lisäksi arviointikertomukset sivut 71–79, joista johtopäätökset ja suositukset alla:

Tarkastuslautakunnan johtopäätökset:

Vantaan lukiokoulutuksen toiminnan keskeisiä tavoitteita olivat vuonna 2020 lukio-uudistuksen haltuunotto, kehittäminen ja toteuttaminen sekä opiskelijoiden ja henkilöstön hyvinvoinnin tukeminen. Käytännössä tavoitteita toteutettiin opiskelijoiden ohjauksen, opetussuunnitelman ja opiskelijoiden opintosuunnitelmien kehittämisen kautta. Tuloksellisuuden osatekijöistä voi lukiokoulutuksen osalta positiivisena nostaa esiin henkilöstön hyvinvointiin liittyen lukioiden henkilöstön hyvin alhaisen sairauspoissaoloprosentin ja myös työhyvinvointitutkimuksissa lukion tulokset ovat olleet hyviä.

Vantaan lukiokoulutuksen aloituspaikkoja on viime vuosina lisätty maltillisesti ja nyt aloituspaikkoja on 1 220 eli noin 52 prosentille peruskoulun päättävistä. Mikäli Vantaan peruskoulun päättävien ikäluokkien päättävien oppilasmäärät kasvavat jatkossa arvioidusti lukion aloituspaikkojen määrää tulisi nostaa nykyisestä yli 300 paikalla

vuoteen 2026 mennessä, jos lukion aloituspaikkojen määrä peruskoulun päättävistä ikäluokista halutaan nostaa Espoon ja Helsingin tasolle 60 prosenttiin. Tämä edellyttää uusia tilaratkaisuja, sillä Vantaan lukiot alkavat jo nyt olla tilakapasiteettinsa ylärajoilla.

Uuden lukiolain vaatimusten mukaisesti Vantaan lukiokoulutuksessa on tehostettu lisäresursoinneilla erityisopetusta ja opiskelijoiden jälkiohjausta. Lukiokoulutuksen työelämäyhteistyötä vahvistetaan Tunne Työ 2.0 hankkeella, jossa tehdään kehitystyötä oppilaitosten, opiskelijoiden ja yritysten kanssa.

Koronavirus-pandemia pakotti Vantaan lukiot siirtymään etäopetukseen maaliskuussa 2020. Etäopetukseen siirtyminen ja itse etäopetus ja opiskelu sujui lukioissa hyvin. Elokuussa 2020 alkanut syyslukukausi päästiin aloittamaan lähiopetuksessa, mutta jälleen joulukuussa koronapandemian

pahentuessa lukiot joutuivat jälleen etäopetukseen. Vaikka etäopetus on sujunut pääosin hyvin, on henkilökunnassa havaittu väsymistä koronatilanteen aiheuttamaan epävarmuuteen. Lisäksi poikkeuksellisen tilanteen vaikutuksia esimerkiksi opiskelijoiden oppimistuloksiin voidaan tarkemmin arvioida vasta myöhemmin.

Tarkastuslautakunta toteaa tärkeäksi, että vantaalaisissa lukiossa pystytään tarjoamaan laadukasta koulutusta, joka antaa nuorille hyvät lähtökohdat jatsoon. Tämä palvelee myös koko Vantaata, koska tulevaisuudessa tarvitaan yhä enemmän koulutettua työvoimaa. Tarkastuslautakunta pitää hyvinä toimenpiteinä Vantaan lukiokoulutuksen panostuksia opiskelijoiden ohjaukseen ja erityisopetukseen. Näin pystytään entistä paremmin tukemaan opiskelijoita sekä opintojen aikana että myös opintojen jatkokoulun suunnittelussa.

Tarkastuslautakunnan suositukset:

Tarkastuslautakunta suosittelee lukiokoulutusta kartoittamaan, onko löydettävissä mahdollisesti lisätukitoimia auttamaan opiskelijoita sekä henkilökuntaa koronavirustilanteen aiheuttamassa poikkeustilanteessa. Lautakunta suosittelee myös lukiokoulutusta miettimään voisiko nyt käynnissä olevassa työ 2.0-hankkeessa tehtyä yhteistyötä hyödyntää jatkossakin lukioden ja työelämän yhteistyön tiivistämiseksi.

Kasvatuksen ja oppimisen toimiala toteaa, että toisen asteen koulutuksen palvelualueella on haettu kaksi valtion erityisavustusta lukiokoulutuksen järjestäjille koronaepidemian vaikutusten tasoittamiseksi vuosille 2020–2023. Erityisavustukset mahdollistavat lisätukitoimet opiskelijoille muun muassa pienempien ryhmäkokojen ja tukiovetuksen muodossa. Lukuvuosille 2021–2023 myönnettävän avustuksen suuruudesta riippuen lukiokoulutukseen on suunniteltu palkattavan määrääjäksi 1–2 erityisopettajaa lisää.

Henkilökunnalle on mahdollista hankkia oppilaitoskohtaisesti ryhmämuotoista työnohjausta. Oppilaitoskohtaisesti on myös mahdollista hyödyntää Aito Työterveyden tarjoamia ennaltaehkäiseviä palveluja, esimerkiksi työpsykologin luentoja.

1.8.2021 voimaan tuleva opetussuunnitelma korostaa muun muassa työelämän kanssa tehtävää yhteistyötä. Työelämä 2.0 – hankkeessa tehtyä työtä jatketaan muun muassa lukiokohtaisten työelämätiimien toimesta ja lukioissa tullaan lukuvuoden 2021–2022 laatimaan lukioden erityispiirteet huomioon ottava työelämälähtöisyysuunnitelma. Myös yhteistyötä ammattiopisto Varian kanssa on suunniteltu tiivistettävän.

Sisältökohta 2.4 Ammatillinen opetus ja tiivistelmäkohta 10

Tiivistelmäkohta 10.

Vantaan ammattiopisto Varia on kehittänyt toimintaprosessejaan ammatillista koulutusta koskevan lakimuutoksen edellyttämällä tavalla. Varia on jatkuvasti tehnyt toimenpiteitä opiskelijoiden opintojen keskeyttämisten vähentämiseksi, mutta keskeyttämiset lisääntyivät taas vuonna 2020. Varia joutui vuonna 2020 koronapandemiasta johtuvan poikkeustilan vuoksi järjestämään pitkiä jaksoja opetuksesta etäopetuksena. Etäopetuksella saattoi olla vaikutuksia keskeyttämisten lisääntymiseen ja poikkeustilanteesta saatujen kokemusten karttuessa voidaan myös paremmin laajemmin arvioida, miten poikkeusolot vaikuttivat opiskelijoiden opiskeluun.

ks. lisäksi arviointikertomukset sivut 79–86, joista johtopäätökset ja suositukset alla:

Tarkastuslautakunnan johtopäätökset:

Vantaan ammattiopisto Varian toiminnan painopisteenä ollut opintojen keskeyttämisten vähentäminen ei toteutunut tavoitellusti vuonna 2020. Keskeyttämisen vähentämiseksi on tehty ja tehdään koko ajan uusia toimenpiteitä, mutta keskeyttäneiden määrä kasvoi siitä huolimatta vuonna 2020. Toiseksi Varian toiminnan painopisteeksi nousi oman toiminnan sopeuttaminen koronapandemian aiheuttamaan muutokseen toimintaympäristössä. Tätä tavoitetta toteutettiin muun muassa kehittämällä muuttuneessa oppimisympäristöissä tarvittavia opetuksen ja ohjaamisen välineitä.

Varialla on tärkeä rooli segregaaation estämisessä. Koulutuspaikkojen järjestäjänä Varia on toteuttamassa koulutustakuuta, jolla pyritään takaamaan jokaiselle alle 25-vuotiaalle koulutuspaikka. Segregaation estämiseen ja samalla kotouttamisen edistämiseen liittyvät myös Variassa tehdyt erilaiset toimenpiteet maahanmuuttajien koulutuksen edistämiseksi (muun muassa maahanmuuttajin liittyvät hankkeet ja maahanmuuttajille erikseen kohdennetut koulutukset).

Varian toimintaa ja prosesseja on kehitetty vuoden 2018 alusta voimaan tulleen ammatillista koulutusta koskevan lakimuutoksen edellyttämällä tavalla. Opiskelijat suorittavat nyt opintojaan henkilökohtaisten osaamisen kehittämissuunnitelmien mukaisesti, joka on tehnyt opintojen ohjaamisesta entistä yksilöllisempää. Varia on siirtymässä kokonaisuudessaan tiimitoimintamalliin, joka sisältää työn sisältöjen ja toimintatapojen uudistamisen. Varian toiminnan prosessit ovat nyt uuden lain toimintamallien mukaisia ja toiminnan laadun varmistusta toteutetaan parhaillaan.

Myös ammatillisen koulutuksen rahoitusrakenne tulee muuttumaan pysyvästi vuoden 2020 rakenteen mukaiseksi Rahoitusmallin muutos nostaa tärkeään asemaan opiskelijoiden suorituksiin perustuvan rahoituksen, sekä valmistuneiden työllistymiseen ja jatko-opintoihin sekä opiskelija- ja työnantaja palautteeseen perustuvan rahoituksen.

Tarkastuslautakunnan suositukset:

Tarkastuslautakunta pitää erittäin tärkeänä tavoitetta vähentää opintojen keskeytyksiä Variassa. Keskeyttämisprosentti oli Varialla vuonna 2020 jälleen noussut. Koulutuksen keskeyttäneillä on suuri riski jäädä kokonaan työmarkkinoiden ulkopuolelle, joten tarkastuslautakunta suosittelee, että keskeyttämisten ehkäisyyn panostetaan edelleen entistä enemmän. Koska joillakin oppilailla on suuriakin koulunkäynnin ongelmia jo toisen asteen alkaessa, pitää oppilaiden koulunkäynnin tukemiseen kiinnittää entistä enemmän huomiota jo peruskoulussa. Lautakunta

suosittelee Variaa myös kartoittamaan mahdollisia lisätukitoimia, joilla oppilaita voitaisiin tukea koronaviruspandemian aiheuttamassa poikkeustilanteessa.

Kasvatuksen ja oppimisen toimiala toteaa, että ammattiopisto Varia sai kesäkuussa 2021 päivätyllä lisäsuoritepäätöksellä yhteensä 2,7 M € lisämäärärahaa, joka on tarkoitettu opettajien ja ohjaajien palkkaamiseen sekä koronavirusepidemian johdosta tarjottaviin tukitoimiin seuraavien vuosien ajaksi. Henkilöstön määrän lisääminen mahdollistaa lisätukitoimet, kuten pienemmät ryhmäkoot ja henkilökohtaisemman opintojen ohjauksen.

Keskeyttämisestä kohtaamiseen -hanke päättyy 31.12.2021 ja tavoitteena onkin, että erityisnuorisotyöntekijöiden työ Variassa jatkuisi myös hankkeen loppumisen jälkeen. Hankkeessa on kehitetty monia hyviä toimintatapoja ja niitä tullaan jatkokehittämään myös hankkeen loputtua. Syksyllä 2021 hankkeessa toteutetaan vielä hyvinvoiva Varia -koulutuskokonaisuuden neljäs ja viimeinen osuus koko Varian henkilökunnalle. Variassa on kevään 2021 aikana pilotoitu opiskelijoiden ohjaukseen ja varhaiseen tukeen tarkoitettua Annie-sovellusta. Lisäksi opetuksen sekä ohjauksen digitaalisia välineitä (WorkSeed ja ItsLearning) on otettu laajasti käyttöön.

On huomioitava, että koronasta huolimatta alle 20-vuotiaiden keskeyttämisprosentti vuonna 2020 alitti tavoitteen 15 %. Alle 20-vuotiaiden keskeyttämisprosentti vuonna 2020 oli 13,8 %.



15 §

Vapaalan päiväkotipaviljongin tarveselvitys-hankesuunnitelman hyväksyminen / IK

VD/8697/10.03.02.01/2021

MH/PW/JM/KK

Vapaalan uusi päiväkotipaviljonki korvaa v.1970 rakennetun Vapaalan päiväkodin rakennuksen, joka on käyttöikänsä päässä ja jota kokonaistaloudellisesti ei ole kannattavaa korjata. Paviljongilla korvaataan myös päiväkotikäytöstä poistuvan Virtatien paviljongin tilat. Lisäksi uusi paviljonki vastaa Myyrmäen suuralueen varhaiskasvatusikäisten lasten määrän kasvuun.

Vapaalan päiväkotipaviljongin tarveselvitys-hankesuunnitelma on valmisteltu yhteistyössä kasvatuksen ja oppimisen toimialan, kaupunkisuunnittelun ja toimitilajohtamisen kanssa.

Päiväkotirakennuksen hankesuunnitelman mukainen bruttoalataavoite on 1350 brm². Päiväkodin tilapaikkamäärä on 140.

Uusi paviljonkirakennus sijoittuu Vapaalan kaupunginosaan Vantaan kaupungin omistamalle Y-tontille osoitteeseen Vapaalanpolku 12, 01650 Vantaa. Samalla tontilla sijaitsee suojeltu, v.1948 rakennettu koulurakennus, jonka pihapiiri on myös suojeltu. Päiväkotikäyttöön jäävä piha-alue on tästä syystä tilapaikkamäärään nähden pieni ja piha-aluetta on esitetty laajennettavan viereisen Ilpolan puistoon. Poikkeamisluvalla haetaan osan päiväkodin pihasta sijoittamista puistoalueelle sekä lievennystä asemakaavassa esitettyyn määräykseen 1 autopaikka/80 k-m².

Toimitilajohtaminen on valmistelemassa tarjouskilpailua enintään 10-vuoden vuokra- /tai leasingvaihtoehtoon pohjautuen ja pyytää vuokra- tai leasingtarjouksia tilaelementtitoimittajilta. Tavoitteena on, että tilat ovat otettavissa käyttöön viimeistään vuoden 2022 elokuussa.

Vantaan kaupungin hallintosäännön luvun 10 § 4 kohdan 22 mukaan kaupunkitilalautakunta päättää rakennuksen omistajana käytöstä poistetun rakennuksen purkamisesta, kun rakennuksen tasearvo on yli 400 000 euroa.

Vantaan kaupungin hallintosäännön luvun 9 § 1 kohdan 33 mukaan kaupunginhallitus päättää kaupungin ja kaupunkikonsernin yli 3 000 000 euroa (alv 0 %) maksavien toimitilainvestointihankkeiden tarveselvitysten (kustannusennusteineen) ja yhdistettyjen tarveselvitys-hankesuunnitelmien (tavoitehintoineen) hyväksymisestä.

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 21.9.2021 § 15

Apulaiskaupunginjohtaja vs:n esitys:

Päätetään esittää kaupunkitilalautakunnalle hyväksyttäväksi Vapaalan päiväkotipaviljongin 07.09.2021 päivätty tarveselvitys-hankesuunnitelma vuokrakustannusarvioineen.

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.

Liitteet:

- Vapaalan päiväkotipaviljongin tarveselvitys-hankesuunnitelma 07.09.2021 liitteineen



Täytäntöönpano: Valmistelu- ja lakiasiat
- ote toimitilajohtaminen

Muutoksenhakuohje: Ei muutoksenhakuoikeutta / Kuntalaki 136 §

Lisätiedot:

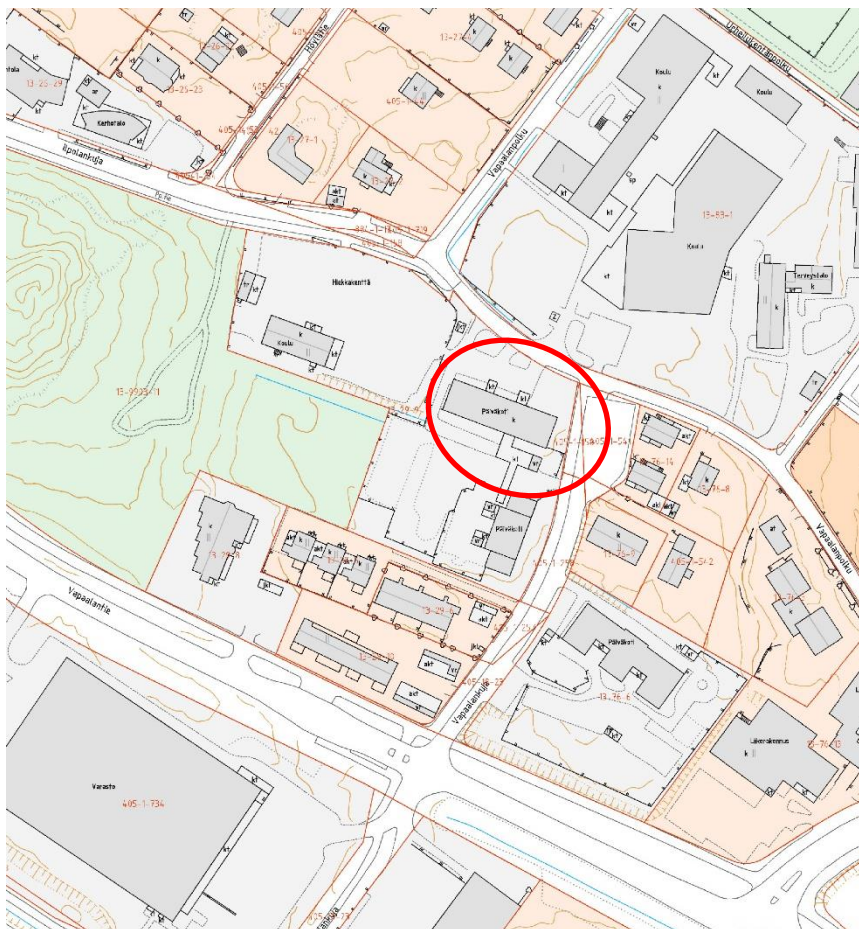
Janne Myllylä, 040 521 9722, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi

Vapaalan päiväkodin paviljonki

Vapaalanpolku 12, 01650 Vantaa

uudisrakennus

TARVESELVITYS - HANKESUUNNITELMA



Tontin pohjoislaidalla sijaitseva nykyinen, purettava päiväkoti, jonka tilalle uusi paviljonkirakennus tulee.

Vantaan kaupunki

Toimitilajohtaminen

Postiosoite: PL1820, 01030 Vantaan kaupunki

Sisällys

1	Tarvetietokortti.....	2
2	Perustelut tarpeelle.....	3
2.1	Varhaiskasvatuksen palvelustrategiset linjaukset.....	3
2.2	Väestöennuste ja liittyminen palveluverkkosuunnitelmaan.....	3
2.3	Liittyminen toimitilaverkkosuunnitelmaan	4
3	Mitoitusperusteet ja tavoitteet	4
3.1	Paviljongin pedagogisen toiminnan ja toiminnallisuuden tavoitteet.....	4
3.2	Päiväkodin tunnusluvut ja tilaohjelma.....	5
3.3	Arkkitehtoniset tavoitteet.....	5
3.4	Ateriapalvelut.....	5
3.5	Siivoustilat	6
	Päiväkodin puhtauspalvelun tavoitteet	6
3.6	Jätehuollon tilat.....	6
3.7	Elinkaari- ja energiatehokkuustavoitteet, muuntavuus.....	7
4	Tontti ja rakennuspaikka	7
4.1	Sijainti.....	7
4.2	Hallinta, rasitteet, kaava- ja kiinteistötiedot.....	7
4.3	Tontin rakennettavuus ja pohjaolosuhteet.....	7
4.4	Piha, liikenne, pysäköinti, kadut ja kunnallistekniikka.....	8
4.5	Rakentamisrajoitteet, ympäristö, melu	8
4.6	Liittyvät hankkeet.....	8
5	Tekniset järjestelmät	8
5.1	Rakennetekniset tavoitteet.....	8
5.2	LVI-Tekniset tavoitteet.....	9
5.1	Sähkötekniset tavoitteet.....	13
6	Väistötilantarve	17
7	Kustannukset	17
7.1	Pääomakustannukset ja ylläpitokustannukset	17
7.2	Toimintakustannukset hallintokunnalle.....	17
7.3	Ensikertaisen kalustamisen ja varustamisen kustannukset	17
8	Rahoitus ja aikataulu.....	17
9	Riskit.....	17
9.1	Normaalit riskit.....	17
9.1	Työturvallisuustehtävät.....	17
10	Vastuuhenkilöt / työryhmä.....	18

Liitteet:

- Liite 1: kaavaote ja – määräykset ja johtokartat
- Liite 2: tilaohjelma

1 Tarvetietokortti

Kohteen nimi: Vapaalan päiväkodin paviljonki						
Tarpeen kuvaus: Vapaalan päiväkodin paviljonki rakentuu Vapaalan kaupunginosaan vastaamaan lähialueen tilatarpeen lisäksi Myyrmäen suuralueen varhaiskasvatuspalveluverkon kasvaviin tilatarpeisiin. Uudishankkeella korvataan purettavan vanhan Vapaalan päiväkotirakennuksen ja varhaiskasvatuksen käytöstä poistuvan Virtatien päiväkotipaviljongin tilat.						
Liittyminen muihin hankkeisiin ja selvityksiin: Kaupunkitasoinen palveluverkkosuunnitelma 2018-2027, Myyrmäen päiväkotiverkkoselvitys, päiväkotikiinteistöjen investointitarpeiden ja aikataulun tarkastelu, toimitilajohtaminen						
Tarpeen perustelut: Vapaalan päiväkodin vanhaa rakennusta ei kannata toimitilajohtamisen mukaan kokonaistaloudellisesti korjata ja rakennus puretaan. Tilapaikkamäärältään suurempi rakennus vastaa myös Myyrmäen suuralueen varhaiskasvatuspalveluverkon kasvaviin tilatarpeisiin.						
Käyttäjähallintokunta: Kasvatuksen ja oppimisen toimiala						
Kaupunginosa: VAPAALA 13	Kiinteistötunnus: 92-13-29-9			Tontin pinta-ala: 9210 m ²		
Osoite ja tontti: Vapaalanpolku 12 01650 VANTAA	Kaavatiedot: Y 13029 Yleisten rakennusten korttelialue, III, e=0.30 1AP-/80 k-m ²			Rakennusoikeus: Rakennusoikeus: 4000 k-m ² , III -kerrosta. (josta on käytetty 798 m ² + 346) ja käyttämättä on 2856 m ²		
Tilatarve, suuruus ja kustannukset (ALV 0 %)	brm²	htm²	hum²	Investointikustannusennuste		
				€	€ / brm²	€ / hym²
päiväkoti	1350					
päiväkodin tilapaikkamäärä				140 tilapaikkaa		
Väistötilan tarve: Leiritien väistötilapäiväkoti korvaa Vapaalan päiväkodin päärakennuksen käytöstä poiston aiheuttamaa tilapaikkavajetta alueella paviljongin valmistumiseen saakka.						
Hankkeen toteutusaikataulu: valmis -08 2022						
Ylläpitokustannukset: Arvio 81 000 € / vuosi						
Toimintakustannukset hallintokunnalle: Toiminnan vuosittaiset kulut sisältäen henkilöstö- ateria- ja toimintakulut ovat noin 480 000€. Kuluissa on huomioitu korvattavien Vapaalan päiväkodin päärakennuksen ja Virtatien päiväkotipaviljongin kulut.						
Ensikertainen kalustaminen ja varustaminen: 94 000 €						
Vuokra-arvio käyttäjäkunnalle (perustamiskustannukset + paviljongin vuokra):						

Tuleva vuokra		xx € / htm2 / kk
Vuokravaikutus	40 500€ / kk	486 000 € / v
Vuokravaikutus / oppilaspaikka € / vuosi 3472,43		€ / kk 289,29
Laatija(t): Maja Haltia Janne Myllylä		Päivämäärä: 07.09.2021

2 Perustelut tarpeelle

2.1 Varhaiskasvatuksen palvelustrategiset linjaukset

Keskeisten palveluverkkolinjausten (Vantaan kaupunkitasoinen palveluverkkosuunnitelma 2018–2027) mukaan varhaiskasvatus järjestetään lähipalveluna. Varhaiskasvatuksen strategiana on lisätä yksityisen varhaiskasvatuksen osuutta maltillisesti.

2.2 Väestöennuste ja liittyminen palveluverkkosuunnitelmaan

Vantaan virallisen väestöennusteen 2021– 2031 mukaan varhaiskasvatukseen lasten määrä kasvaa ennustekaudella Myyrmäen suuralueella 570 lapsella. Vapaalan ja Myyrmäen kaupunginosissa lasten määrä kasvaa ennustekaudella 16 ja 302 lapsella.

		2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	Muutos 2021-2031
Myyrmäen suuralue	10kk-6v	3702	3680	3694	3732	3787	3859	3952	4054	4134	4206	4272	+570
Vapaalan kaupunginosa	10kk-6v	241	222	220	224	232	237	247	258	259	256	256	+16
Myyrmäen kaupunginosa	10 kk-6v	1 033	1 021	1 017	1 023	1 056	1 096	1 150	1 193	1 238	1 286	1 334	+302

Taulukko: Myyrmäen suuralueen, Vapaalan ja Myyrmäen kaupunginosien varhaiskasvatukseen lasten määrän kehitys Vantaan virallisen väestöennusteen 2021-2031 mukaan

Vapaalan päiväkodin paviljonki rakentuu Vapaalan kaupunginosaan vastaamaan lähialueen tilatarpeen lisäksi Myyrmäen suuralueen varhaiskasvatuspalveluverkon kasvaviin tilatarpeisiin. Uudishankkeella korvataan purettavan vanhan Vapaalan päiväkotirakennuksen ja varhaiskasvatuksen käytöstä poistuvan Virtatien päiväkotipaviljongin tilat.

2.3 Liittyminen toimitilaverkkosuunnitelmaan

Myyrmäen suuralueen päiväkotikiinteistöjen tarpeita on selvitetty 2020 valmistuneessa alueellisessa päiväkotiselvityksessä (toimitilajohtaminen). Vapaalan alueilla ei ole kiinteistöjä, joita voisi hyödyntää riittäviksi päiväkotitiloiksi.

3 Mitoitusperusteet ja tavoitteet

Paviljonkiin tulee yhteensä **140** tilapaikkaa, jotka jakautuvat viiteen kotialueeseen. Kasvatushenkilökuntaa paviljonkiin tulee 20 henkilöä. Lisäksi päiväkodissa työskentelee päiväkodin johtajat, puhtaus- ja ateriapalveluiden henkilökuntaa sekä vuosittain vaihtuvia opiskelijoita ja tilapäistä avustavaa henkilökuntaa, yhteensä noin 5 henkilöä. Henkilökunnan määrä yhteensä 28 henkilöä.

3.1 Paviljongin pedagogisen toiminnan ja toiminnallisuuden tavoitteet

Varhaiskasvatuksella tarkoitetaan lapsen suunnitelmallista ja tavoitteellista kasvatuksen, opetuksen ja hoidon muodostamaa kokonaisuutta, jossa painottuu erityisesti pedagogiikka. Varhaiskasvatuslain mukaan päiväkodin varhaiskasvatusympäristön on oltava kehittävä, oppimista edistävä sekä terveellinen ja turvallinen lapsen ikä, kehitys ja muut edellytykset huomioon ottaen. Oppimisympäristö tukee lasten luontaista uteliaisuutta ja oppimisen halua sekä ohjaa leikkiin, fyysiseen aktiivisuuteen, tutkimiseen sekä taiteelliseen ilmaisuun ja kokemiseen.

Paviljongissa lapsiryhmät koostuvat kahden kasvattajan muodostamista ryhmistä, joissa tilamitoituksellinen tilapaikkamäärä on lasten iästä riippuen minimissään kahdeksan ja maksimissaan neljätoista (14). Ryhmissä voi olla lapsia, jotka tarvitsevat kasvun ja kehityksen tukea. Kaksi lapsiryhmää muodostaa kotialueen, jossa he tekevät toiminnallista yhteistyötä ja käyttävät yhteisesti osaa tiloista. Pienimpien lasten kotialueet pyritään saamaan maan tasolle. Tiloissa on mahdollista toteuttaa pienryhmätyöskentelyä 4-8 hengen ryhmissä ja ne ovat monikäyttöisiä. Tilat tukevat eri-ikäisten lasten perushoidon sujuvaa järjestämistä.

Paviljongissa on tiloja keskusteluihin perheiden ja yhteiskumppaneiden kanssa sekä henkilökunnan kirjalliseen työskentelyyn. Henkilökunnalle on sosiaali- ja taukotilat. Paviljongissa on sali- ja ruokailutila sekä le-wc. Paviljongissa on tilaohjelman mukaiset ateriahuollon ja puhtauspalveluiden tilat. Osaa yhteiskäytössä olevista tiloista käyttää myös tontilla

sijaitseva kahden lapsiryhmän pienempi paviljonki. Toiminnan näkökulmasta olisi pyrittävä ratkaisuun, jossa tuleva paviljonkirakennus olisi yhdistettävissä nykyiseen rakennukseen sisäyhteydellä.

Paviljonkihankkeessa noudatetaan ohjeellisesti Vantaan kaupungin konseptipäiväpäiväkotien huonekortteja. Kotialueiden varustelu tehdään 28 tilapaikan mukaan.

3.2 Päiväkodin tunnusluvut ja tilaohjelma

Päiväkodin hyötyalatavoite ilman teknisiä tiloja on 1149,4 hym² ja bruttoalatavoite 1350 brm².

Päiväkodin huonetilaohjelma on liitteessä 2.

3.3 Arkkitehtoniset tavoitteet

Paviljongin tulee sopeutua tontilla olemassa olevaan paviljonkirakennukseen ja Vapaalan pienmittakaavaiseen arkkitehtuuriin.

Uudesta paviljonkirakennuksesta tulee olla mahdollisuuksien mukaan sisäyhteys vanhaan paviljonkirakennukseen, sillä sali, keittiö ovat molempien rakennusten yhteiskäytössä. Vaihtoehtoisesti jos palomääräysten

Sisäänkäynnissä on katettu, esteettömyysmääräykset täyttävä kevytrakenteinen luiska sekä helppokulkuiset portaat.

3.4 Ateriapalvelut

Ateriapalvelun tavoitteet

Päiväkodin keittiö on palvelukeittiö/ kuumennuskeittiö. Keittiössä valmistetaan vain energialisukkeet, erikoisruokavalioannokset ja välipalat. Pääruoka-annokset tuodaan päiväkotiiin ulkopuolisen palveluntuottajan toimesta. Ateriat toimitetaan kuumana tai kylmänä. Aterioiden kuljetukseen varataan verkkovirralla toimivat kevytrakenteiset hygieniamuoviset kylmä/lämpökuljetusvaunut, tai ruoka toimitteen lämpökuljetuslaatikoissa

Keittiö toimii palvelukeittiönä (kuumennuskeittiönä) Cook and Chill valmius

Huomioitavat ateriapalvelun tilatarpeita suunnitellessa:

- Keittiösuunnittelussa käytettävä aina ammattikeittiösuunnittelijaa
- Keittiön sijainti on oltava hyvän huoltoyhteyden päässä.
- Keittiöllä on oltava oma tuulikaappi (sisältyy keittiön neliöihin)
- Jätehuolto ja rullakko/laatikko varaston oltava riittävän suuret ja kohtuullisen matkan päässä keittiöstä.
- Varattava hygieeninen tila kuljetuslaatikoille/vaunuille.
- Pääruokasalinpuolella keittiöseinän vieressä tai keskilattialla tulee olla ateriabuffet (ei avaudu keittiötiloihin).

- Päiväkärkyjä käytetään pienten lasten ryhmien aterioiden kuljetukseen kotitalueille. Ryhmien määrä ja sijainti selviävät myöhemmin.
- Sekä ruokasaliin että kerroksien aulatiloihin asennetaan elektronihanoilla varustetut käsipesualtaat
- ruokasalin kotikeittiön yhteyteen varataan kotitalouskylmäkaappi välipalojen säilytystä varten.

3.5 Siivoustilat

Päiväkodin puhtauspalvelun tavoitteet

Puhtaat tilat luovat puitteet terveelliselle ja turvalliselle varhaiskasvatukselle. Puhtaanapidolla ylläpidetään rakennuksen hygieenisyyttä, siellä työskentelevien henkilöiden työturvallisuutta, viihtyisyyttä ja rakennuksen edustavuutta. Puhtauspalvelujen tavoitteena on aikaan saada puhtaita ja sisäilmaongelmatomia tiloja, joiden pinnat on helppo pitää puhtaana, esim. yläpölyjen kerääntymistä on suunnitteluratkaisuissa vältettävä. Rakennuksen tulee olla kaikilta osin helposti puhtaana pidettävä ja julkisen tilan kulutusta kestävä. Rakennuksen siivottavuus on hyvä, jos tilat voidaan siivota taloudellisesti, tehokkaasti, koneita apuna käyttäen. Puhtauspalvelujen työturvallisuus tulee huomioida suunnittelussa; mm. liikkumisen esteettömyys, työergonomia, siivoustilojen riittävyys, Saavutettavuus ja pistorasioiden määrä eri tiloissa. Kaikki käytettävät materiaalit ja tilaratkaisut toteutetaan mahdollisimman kestävästä, tehokkaasta ja edullisesti ylläpidettävistä tuotteista. Lattiamateriaalin on oltava kulutuksen kestävä, eikä lattian vahaustarvetta saa olla. Tavaratoimitusten kuljetukset huoltopihan kautta, ei kuitenkaan keittiön kautta. Siivouskeskus/vaatehuoltotila on hyvä sijoittaa aina 1 krs. toiminnallisuuden kannalta Kerroksille lisäksi siivoustilat Materiaalien päästöluokka M1 Rakentamisenaikainen puhtausluokka P1

3.6 Jätehuollon tilat

Vanha jätetila puretaan ja tilalle asennetaan urakassa syväkeräyssäiliöt. Säiliöiden sijoittuminen huoltopihalle, lähelle keittiötä ja siivoustiloja, jotta jätteiden kuljetusmatka ei ole pitkä. Lumen poisto tulee säiliöiden ympäriltä ottaa suunnittelussa huomioon.

Säiliöt seuraaville jätejakeille:
Sekajäte 1kpl 5m3 säiliötä

Kartonki 1kpl 3m3 säiliö

Biojäte 1kpl 1m3 säiliö

Jaettusäiliö 1kpl 3m3 Muoville 1,5m3 ja pienmetallille 1.5

Säiliöiden kasiosat tulee olla riittävän suuret, jotta 150 l jätesäkkisäkki sopii suuaukosta säiliöön.

Kansiosiin lukitus kiinteistön sarjaan ja lukkojen päälle kumiläpät jäätymisen estämiseksi.

3.7 Elinkaari- ja energiatehokkuustavoitteet, muuntavuus

Paviljonkirakennuksen energiatehokkuudelta edellytetään määräysten mukaista tasoa.

4 Tontti ja rakennuspaikka

4.1 Sijainti

Päiväkoti sijoittuu Länsi-Vantaalle, Vapaalan kaupunginosaan. Vapaalan päiväkotit sijaitsevat väljällä usealla eri aikaudella (1950-2010) rakentuneelle alueelle, päättyvän kadun varrelle. Vapaalankujaa reunustavat toisella puolella omakotitalot ja toisella rivitalot, kadun varteen sijoittuu myös toinen päiväkotit ja kadun päässä on vastikään valmistunut Rajatorpan koulu. Tontti rajautuu lännessä puistoon, sekä samalla tontilla sijaitsevaan Rajatorpan vanhaan kouluun (1948), jonka päärakennus ja piha-alue on suojeltu (sr2).

Vapaalan päiväkodin tontilla sijaitsevat vuonna 1970 valmistunut päiväkotirakennus (488 kem2), joka nyt puretaan uuden paviljongin tieltä, v.2020 valmistunut 42-tilapaikan päiväkotipaviljonki ja Vanha Rajatorpan koulurakennus (825 kem2).

4.2 Hallinta, rasitteet, kaava- ja kiinteistötiedot

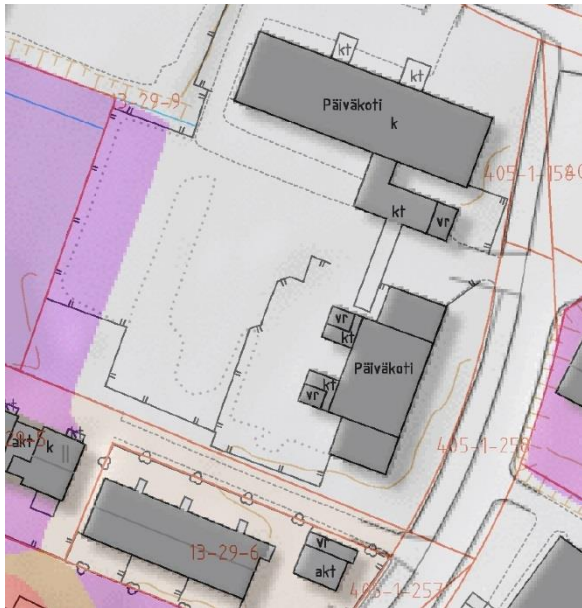
Tontti on kaupungin omistuksessa.

Tontilla sijaitsee käytöstä poistettu keskijännitekaapeli. Muut mahdolliset rasitteet tutkitaan suunnitelmien edetessä.

Liite 1: kaavaote ja – määräykset, melukartta ja johtokartat

4.3 Tontin rakennettavuus ja pohjaolosuhteet

Maalajikartan mukaan tontin maalaji on täytemaata. Kaikki rakennukset salaojitetaan ja perustusrakenteet routasuojataan.



Maalajikartta

4.4 Piha, liikenne, pysäköinti, kadut ja kunnallistekniikka

Pysäköinti- ja liikennejärjestelyt ovat yhteiset Vapaalan tontilla sijaitsevan 42-tilapaikkaisen paviljonki päiväkodin kanssa. Kaavan mukaan autopaikkatarve on $n. 250 \text{ k-m}^2 + 1100 \text{ k-m}^2 = 1350 \text{ k-m}^2 / 80 = 17$ autopaikkaa.

Tavoite saattoliikennepaikoille on 12 autopaikkaa, joista osa sijoitetaan Vapaalankujan varrelle.

Leikkipihaa laajennetaan viereisen Ilpolan puiston alueelle poikkeamisluvalla.

Tontilla sijaitsevan viereisen koulun piha on suojeltu kaavassa sp 2.

4.5 Rakentamisrajoitteet, ympäristö, melu

Lentomelua Lden 50 dB, ei rakentamisrajoitteita.

4.6 Liittyvät hankkeet

Ei liittyviä hankkeita.

5 Tekniset järjestelmät

Tilojen, kalusteiden, varusteiden sekä taloteknisten järjestelmien laatu noudattaa Vantaan kaupungin päiväkotisuunnittelun laatutasoa. Rakennus-, sähkö- ja LVI- teknisissä suunnitelmissa kiinnitetään erityistä huomioita sisäilman laatuun, valaistukseen sekä äänenvaimennukseen.

5.1 Rakennetekniset tavoitteet

Nykyinen päiväkotirakennus puretaan ja uusi paviljonki rakennetaan puretun päiväkodin kohdalle. Purettava päiväkotirakennus on perustettu maanvaraisesti.

Paviljonkirakennus perustetaan maanvaraisesti. Perustamistapa tarkentuu suunnittelu-vaiheessa. Perustusrakenteet routasuojataan. Alustatila on tuuletettu (ei koneellinen). Alimmat lattiat tehdään kantavina rakenteina. Maahan asennettavat vesi- ja viemäri-asennukset lämmöneristetään. Vesijohdolle asennetaan saattolämmitys.

Paviljonkirakennus on kaksikerroksinen ja rakennukseen tulee hissi.

Paviljonkirakennuksen energiatehokkuudelta edellytetään määräysten mukaista tasoa. Rakenteet suunnitellaan rakennusfysikaalisesti toimiviksi ja toteutuskelpoisiksi.

Ulkovaipan sisäpinnan sekä elementtien liitoskohtien tiiveyteen on kiinnitettävä erityistä huomiota.

Rakenneratkaisuissa noudatetaan YM:n, RakMk:n ja RIL ry:n määräyksiä ja ohjeita sekä Vantaan kaupungin suunnitteluohjeita.

Rakentamisessa noudatetaan kuivaketju 10 tai Kosteusjumppa-järjestelmän mukaista kosteudenhallintaa, toimittajalla on mahdollisuus hyväksyttää myös oma kosteudenhallintamenettelynsä, jonka periaatteet noudattavat kuivaketju 10.fi sisältöä.

Rakentamisen puhtausluokka on P1 (Sisäilmastoluokitus 2018).

Pintamateriaalivalinnoissa huomioidaan sisäilman hyvään laatuun vaikuttavat tekijät. Pintamateriaaliluokka on M1 (Sisäilmastoluokitus 2018).

Akustiikkaan kiinnitetään erityistä huomiota.

5.2 LVI-Tekniset tavoitteet

Yleistä

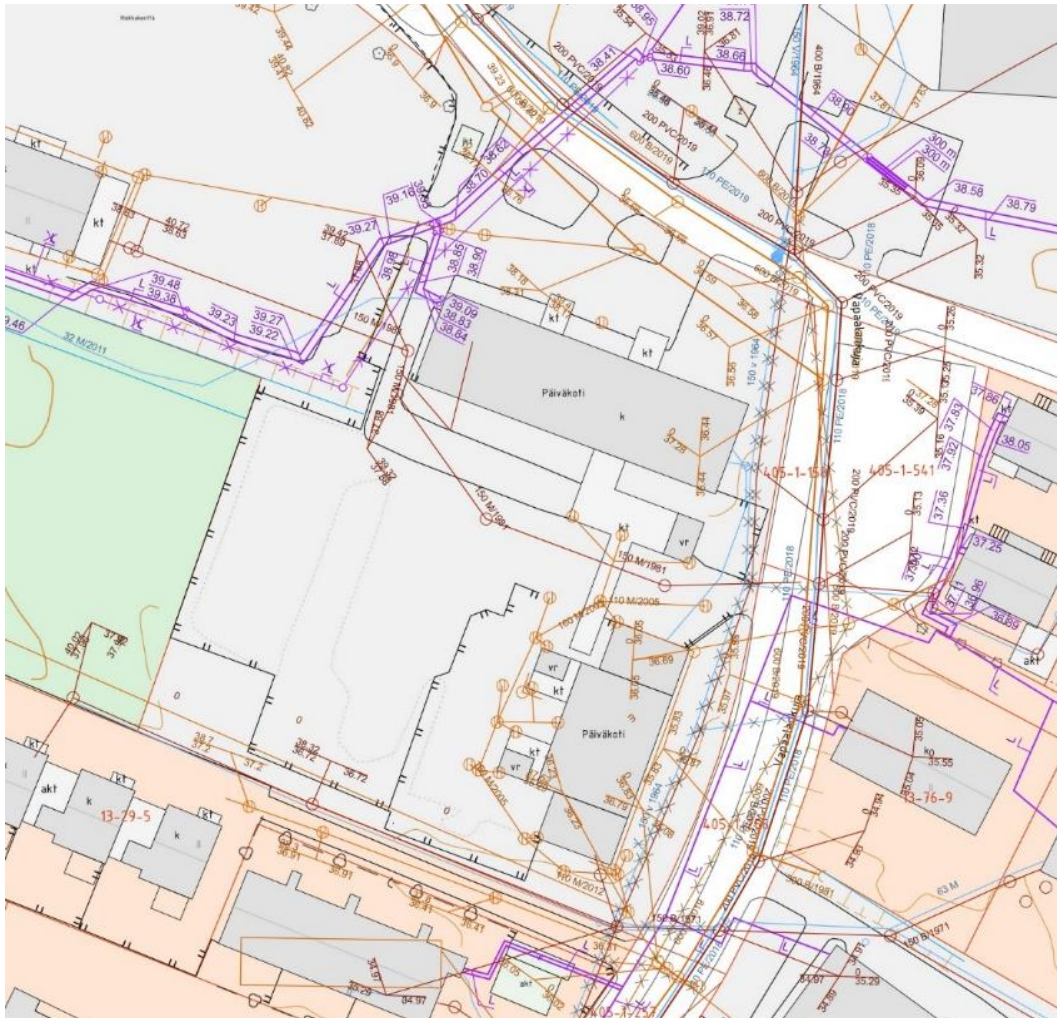
Suunnittelussa ja toteutuksessa noudatetaan Vantaan kaupungin suunnitteluohjeita.

LVI-tekniikan järjestelmien tavoitteena on tuottaa rakennukseen hyvät toimintaolosuhteet; lämmityksen, sisäilman laadun, sekä vesi- ja viemäritoimintojen osalta. Olosuhteet luodaan energiatehokkaalla tavalla. Tavoite huomioidaan suunnittelussa, sekä laite- ja järjestelmähankinnoissa ja -asennuksissa. Automaatiojärjestelmä mahdollistaa järjestelmien hyvän hallittavuuden, sekä energian ja veden käytön etäseurannan.

Kaikkien LVIA-järjestelmien osien, laitteiden ja komponenttien tulee olla yleisesti käytössä olevia, testattuja ja tyyppihyväksytyjä, sekä järjestelmään yhteensopivia tuotteita. Laitteiden ja ohjelmien tulee olla yhteensopivia. Ohjelmien ja toimintojen tulee olla etäohjattavia ja -valvottavia Vantaan mallin mukaisesti.

Ilmanvaihtojärjestelmän puhtausluokka on P1 (Sisäilmastoluokitus 2018). IV-tuotteiden puhtausluokka ja rakennusmateriaalien päästöluokka M1.

Energiatavoitteet on esitetty Vantaan kaupungin suunnitteluohjeessa.



Kuva 5.2.1 Alueen KL-, vesi-, viemäri- ja hulevesienjohtokartta

Lämmitysjärjestelmät

Rakennus liitetään Vantaan Energian kaukolämpöverkoston piiriin. Alustava liitospaikka on nykyisen purettavan rakennuksen liitospaikka.

Lämmönjakokeskus sijoitetaan rakennuksen ensimmäiseen kerrokseen, sille varattuun erilliseen tekniseen tilaan. Käynti tilaan rakennuksen ulkopuolelta.

Lämmitysjärjestelmät varustetaan omilla erillisellä lämmönsiirtimillä (lämmitys, ilmanvaihdon lämmitys, sekä lämpimän käyttöveden valmistus).

Pääasiallinen lämmönjakotapa on lattialämmitysjärjestelmä. Tuuli- ja märkäeteiset varustetaan lisäksi lämmin kiertoilmakojein.

Lattialämmitysjärjestelmän suunnittelussa ja toteutuksessa noudatetaan Vantaan kaupunki, Tilakeskus; Ohje lattialämmityksen suunnittelusta ja toteutuksesta Vantaan kaupungin rakennuskohteissa. Lattialämmityspuistikossa käytetään tehdasvalmisteisesta happidiffuusiosuojattua lattialämmitykseen tarkoitettua muoviputkea (valmistaja esim. Uponor Oy).

Lämmitysjärjestelmän ja ilmanvaihdon lämmityksen runkojohdot asennetaan rakennuksen sisälle 'alas lasketun katon' sisään. Runkojohdot materiaali on teräsputki, putkisto eristetään (jos käytetään mineraalivillakourueristettä, eriste pinnoitetaan).

Vesi- ja viemärijärjestelmät

Rakennus liitetään kunnallisen vesi- ja viemärijärjestelmän piiriin. Kiinteistöllä sijaitsevan viereisen päiväkotirakennuksen vesijohto liitetään rakennettavan päiväkodin liittymän piiriin alamittauksin.

Vesimittari sijoitetaan lämmönjakokeskukseen. Mittari mallia 'ultraääni', liitetään automaatio-ohjelmiston ja etäluennan piiriin. Lämpimän käyttöveden kv-syöttöjohto varustetaan kiinteistöautomaation luennan piiriin liitettävällä veden mittauksella. Tonttivesijohto varustetaan tarvittaessa 'itse säätyvällä' saattolämmityskaapelilla.

Viemäreiden liittymäpaikkojen osalta, pyritään käyttämään nykyisiä liitospaikkoja. Liitospaikat määrittyvät tarkemmin rakennuslupa liitettävässä HSY liitoskohtalausunnossa.

Runkovesijohdot tehdään komposiittiputkista ko. putkelle tarkoitetuilla liitosmenetelmillä. Vesijohdot eristetään. Mikäli eristeenä käytetään villakourueristettä, se pinnoitetaan.

Jako- ja kytkentäjohdot tehdään kupariputkesta (näkyviltä osin kromattu kupariputki), tai rakenteiden sisällä suojaputkeen asennettavasta muoviputkesta. Runkojohdot asennetaan 'alaslasketun katon' yläpuolelle.

Mikäli putkia asennetaan rakenteiden sisään, käytetään suojaputkea. Tällöin suunnittelussa ja toteutuksessa huomioidaan myös vaatimus vesijohtojen vaihdettavuudesta ja vuotojen havaittavuudesta.

Hulevesiä viivytetään kiinteistön alueella. Järjestelmä suunnitellaan ja varustetaan viivytysjärjestelmällä. Viivytyksen suunnittelussa noudatetaan Vantaan kaupungin hulevesien

hallinnan toimintamallia. Viivytysjärjestelmän tyyppi määritetään suunnitteluvaiheen aikana.

Ruokahuoltoa varten; tehdään suunnitelmissa esitettyjä laitteita ja toimintaa varten tarvittavat lvia-asennukset, joilla varmistetaan hyvä tekninen ja toiminnallinen laatu. Keittiön ilmanvaihdon laitehankinnat- ja asennukset tehdään kuumennuskeittiön vaatimustason mukaan. Ilmanvaihtolaitteet varustetaan lämmön talteenotolla. Keittiön ilmanvaihtolaitteiden tulee täyttää korkean hygieniatason vaatimukset, ja niiden tulee olla helposti huollettavissa.

Keittiön viemärit varustetaan rasvanerottimella. Astianpesukone on mallia 'LTO' (käyttöveden esilämmitys pesukoneen poistovedellä).

Viileähuoneiden kompressori/lauhdutinyksiköt sijoitetaan ulkotiloihin katokseen. Laitteisto suojataan 'pieneläin verkolla'.

Keittiö- ja ruokailutilojen määritykset suunnitellaan keittiöasiantuntijan ohjaamana.

Ilmanvaihtojärjestelmät

Ilmanvaihtojärjestelmä toteutetaan hajautetulla ilmanvaihtojärjestelmällä, jossa jokaista vyöhykettä palvelee oma erillinen ilmanvaihtojärjestelmä, jossa ilmanvaihtokoneet asennetaan palvelualueelle sijoitettavaan pariovilla varustettuihin konetiloihin. Huolto toteutetaan tilojen puolelta.

Palvelualueiden ilmanvaihdon ohjaukseen liitetään ohjaavia olosuhdetekijöitä; TE, CO₂, VOC.

Yhtenäisiin toiminnallisiin tiloihin asennetaan palvelualueen ilmanvaihdon käyntiä ohjaavat lisäaika-ajastinkytkimet (0...3 h), joilla ilmanvaihdon käyttöä voidaan ohjata tilasta käsin, normaalikäyttöaikojen ulkopuolella.

Tilojen ulkopuolelle asetetaan huonetilaa osoittavan kilven alapuolelle tilan raitisilmämäärän mukaista maksimihenkilömäärää osoittava kilpi.

Tilojen käytön ulkopuolinen tuuletuskäyttö toteutetaan ohjelmallisesti minimivaatimuksen mukaiseen tasoon.

Keittiön ilmanvaihdon laitehankinnat ja järjestelmäasennukset tehdään kuumennuskeittiön vaatimustason mukaisesti.

Keittiön ilmanvaihto varustetaan (0...2h) lisäaikakäyttökytkimellä, sekä ilmanvaihdon tehostustoiminnon kytkimellä, mikä mahdollistaa ilmanvaihdon lisäaika- ja tehostustoiminnon keittiötiloista ohjattuna.

Ilmanvaihtojärjestelmän kanavistot; tehdasvalmisteinen sinkitty kierresaumakanava.

Päätelaitteet; tarkoitukseen sopivia tehdasvalmisteisia tulo- ja poistoilmaelimiä, joissa hyvä ilmavirtojen säädettävyys.

Rakennusautomaatiojärjestelmät

Automaatio, toiminnot, lvi-tekniikan laitteet, varusteet ja ohjelmat suunnitellaan ja rakennetaan Vantaan kaupungin käytössä oleviin järjestelmiin ja toimintoihin yhteensopiviksi. Järjestelmä mahdollistaa laitteiden ja järjestelmien tarpeen mukaisen etäseurannan ja -ohjaukset, hälytystoiminnot siirtoineen, sekä energian ja veden käytön seurannan ja tietojen taltioinnin myöhempää tarkastelua varten, 'pilvitoimintona' verkkoyhteyttä käyttäen (Vantaan kaupungin automaatiojärjestelmien sopimustoimittajan etäohjelmistolla). Kiinteistöautomaatiojärjestelmä tukee avoimia rajapintoja, kuten Modbus RTU ja TCP/IP ja BACnet. Järjestelmän tulee olla laajennettavissa ja vapaasti päivitettävissä järjestelmätoimittajasta riippumatta. Kiinteistöautomaatiojärjestelmän suunnittelussa noudatetaan Vantaan kaupungilla käytössä olevaa suunnitteluohjetta.

5.1 Sähkötekniset tavoitteet

Yleistä

Sähkötekniisten laitteiden valinta- ja hankintaperusteissa tulee tavoitella energiatehokkuutta, kestävyyttä, helppokäyttöisyyttä ja laadukkuutta. Laitevalinnoissa tulee pyrkiä valitsemaan yleisesti saatavilla olevia laitteita ja käyttämään tunnettuja laitetoimittajia.

Suunnittelun tulee olla laadukasta ja pohjautua tilaajan ja käyttäjien kanssa neuvoteltuihin ratkaisuihin, laskelmiin ja kokemukseen. Suunnittelijan on voitava perustella suunnitteluratkaisut yllä mainittujen kriteerien perusteella.

Aluesähköistys ja liittymät

Rakennus liitetään sähkölaitoksen pienjännitejakeluverkkoon nykyisen säilytettävän liittymän kautta ja teleoperaattorin tietoliikenneverkkoon. Kiinteistöautomaatio liitetään Vantaan kaupungin kaukovalvontajärjestelmään. Videovalvonta liitetään Vantaan kaupungin videovalvontaverkkoon.

Alatalo (tontille jäävä nykyinen rakennus) liitetään valokuituyhteydellä uuteen paviljonkiin.

Piha-alueiden valaistus rakennuksen lähialueella toteutetaan seiniin ja katoksiin asennettavilla valaisimilla. Pihalle asennetaan pihavalaisukseen soveltuvat pylväsvalaisimet. Valaisimien tulee olla ilkeäkestävää rakennetta.

Pysäköintialueelle asennetaan sähköautojen latausjärjestelmä noudattaen lakia 733/2020 "rakennusten varustamisesta sähköajoneuvojen latauspisteillä ja latauspistevalmiuksilla sekä automaatio- ja ohjausjärjestelmillä."

Sähkönjakelu ja keskukset

Sähköjärjestelmät rakennetaan voimassa olevien standardien mukaisesti.

Rakennus varustetaan pääkeskuksella ja ryhmäkeskuksilla. Keskusten paikat ja määrät tulee suunnitella optimaalisesti huomioiden tilankäytön ja kaapeloinnin minimointi.

Rakennus varustetaan sähköntoimittajan päämittauksen ja sähköautojen latausasemamittauksen lisäksi kiinteistöautomaatioon liitettävillä energian kulutuksen seurantamittareilla. Alamittauksen määrä arviolta 2 kpl riippuen suunnitteluajana määritettävistä tarpeista.

Alamittauksilla tavoitellaan rakennuksen käytönaikaista energian kulutuksen optimointia mm. seuraamalla mittaustulosten poikkeamia esim. vikatapauksissa.

Johtotiet

Rakennukseen asennetaan tehdasvalmisteisia kaapelihyllyjä, johtokanavia ja valaisinripustuskiskoja. Kaapelihyllyt ja valaisinripustuskiskot tulee olla metallirakenteisia. Johtoteiden suunnittelussa tulee kiinnittää erityistä huomiota ääni- ja paloteknisiin eristyksiin. Näkyvillä osuuksilla johtotiet ovat valkoiseksi maalattua mallia.

Johdot ja niiden varusteet

Rakennukseen asennetaan kaapeleita, jotka palvelevat mm. seuraavia käyttötarkoituksia:

- Maadoituksia/ukkossuojauksia
- Voimavirtalaitteita esim. keittiökojeita
- Valaistusta ja pistorasioita
- Tele- ja turvajärjestelmiä
- LVIA-laitteita

Läpiviennit tulee tiivistää hyvin ja kylmien sekä lämpimien tilojen välisiä läpivientejä tulee välttää.

Upotettavien sähkökalusteiden sijoittelua huoneiden ulkoseinille tulee välttää.

Valaistusjärjestelmät

Tilojen valaistutasojen mitoituksissa tulee pääsääntöisesti noudattaa standardin SFS-EN 12464-1 suosituksia.

Optimaaliseen energiatehokkuuteen tulee pyrkiä valitsemalla energiatehokkaat valaisimet sekä niihin energiatehokkaat valolähteet. Valaisimet tulee pyrkiä sijoittamaan siten,

että valoa saadaan sinne missä sitä tarvitaan ja tarpeenmukaisella valaistusvoimakkuudella.

Energiätehokkuus tulee huomioida myös valaistusohjauksissa. Ulkovalaistusohjaukset toteutetaan soveltaen kiinteistöautomaation aikaohjauksia ja valoisuusantureita. Sisävalaistusohjaukset toteutetaan seuraavasti:

- Lepo- ja leikkihuoneiden sekä henkilökunnan taukotilan valaistusta ohjataan tilakohtaisilla himmentimillä ja läsnäolo/liiketunnistimilla (valojen sammutus). Lisäksi lepo- huoneiden lukualueelle asennetaan noin 1800 mm:n korkeudelle himmennettävä lukuvalo
- Käytävien valaistusta ohjataan painikkeilla/kytkimillä ja liiketunnistimilla (valojen sammutus)
- Salin valaistusta ohjataan painikkeilla ja läsnäolo/liiketunnistimilla (valojen sammutus)
- Yksittäisten pienien tilojen valaistusohjaukset voidaan toteuttaa tilakohtaisilla kytkimillä (liiketunnistimien käyttö on sallittua)

Valaisinvalinnoissa ja sijoituksissa tulee huomioida kodinomaisuus sekä seinäpintojen valaistus.

Ulkovalaistus toteutetaan energiatehokkailla valaisimilla. Pimeän aikaista osavalaistusta tarvitaan mm. ilkeävaltariskin sekä kameravalvonnan takia. Vähintään 1/3 valaistuksesta tulee olla päällä pimeällä virka-ajan ulkopuolella.

Yleiskaapelointijärjestelmä (atk, puhelin, videovalvonta)

Rakennus varustetaan Cat 6a mukaisella suojaamattomalla yleiskaapelointijärjestelmällä. Järjestelmä palvelee mm. tietoliikennettä ja puhelinyhteyksiä sekä videovalvontaa.

Yleiskaapelointiteline asennetaan omaan erilliseen lukittavaan teletilaan. Alatalon tässä toimituksessa hankittava valokuitu kytketään telineeseen.

Tietoliikennesuojat asennetaan mm. toimistoihin, kokoushuoneeseen, ryhmähuoneisiin, keittiöön ja teknisiin tiloihin.

Rakennus ja sen pääsisäänkäyntien edustat varustetaan kaupungin toimitukseen sisältyvillä langattoman lähiverkon verkon (wlan) tukiasemilla. Langattoman verkon tukiasemille asennetaan tietoliikennesuojat vähintään lapsiryhmiin, saliin ja henkilökunnan taukotilaan. Ulkotukiasemien tietoliikennesuojat asennetaan rakennuksen sisälle (usein sijoitettu tuulikaappeihin).

Yhteisantennijärjestelmä

Rakennukseen ei rakenneta erillistä yhteisantenniverkkoa vaan, tarvittaessa tv-lähetyksiä voidaan seurata tietoliikenneverkon kautta.

Keskuskellojärjestelmä

Rakennus varustetaan sähköverkkoon liitettävällä keskuskellojärjestelmällä. Kelloja asennetaan sisääntuloauloihin, ryhmähuoneisiin, henkilökunnan taukotilaan, keittiöön ja pihan puolelle ulkoseinään.

LE–WC -hälytysjärjestelmä

LE–WC -tilat varustetaan tilakohtaisella hälytysjärjestelmällä.

Soittokellot ja sisäänpyyntö-laitteet

Rakennuksen pääsisäänkäynnit ja keittiön sisäänkäynti varustaan soittokellojärjestelmällä. Lapsiryhmiin hälyttävissä soittokelloissa huomioitava kuuluvuus. Tarvittaessa lapsiryhmiin asennetaan lisäkellot. Soittokelloja ei saa asentaa lepo huoneisiin.

Yksi toimistohuone varustetaan sisäänpyyntö-järjestelmällä ("liikennevalot").

Kiinteistöautomaatiojärjestelmä

Rakennus varustetaan kiinteistöautomaatiojärjestelmällä, jolla ohjataan taloteknisiä laitteita, kerätään mittauksia ja välitetään hälytystietoja.

Rikosilmoitusjärjestelmä

Rakennus varustetaan rikosilmoitusjärjestelmällä. Järjestelmä toteutetaan kuorisuojausk-sena liikeilmaisimilla. Laitteet tilaajan erillishankinnassa.

Videovalvontajärjestelmä

Rakennus varustetaan IP- pohjaisella videovalvontajärjestelmällä. Kameroita asennetaan valvomaan rakennuksen ulkoseinustoja sekä osin piha-aluetta ja katoksia. Laitteet tilaajan erillishankinnassa.

Kaapelointi toteutetaan osana yleiskaapelointiverkkoa.

Merkki- ja turvavalaistusjärjestelmä

Rakennus varustetaan määräysten mukaisella merkki- ja turvavalaistusjärjestelmällä.

Palohälytysjärjestelmä

Rakennus varustetaan automaattisella osoitteellisella analogisella paloilmoinjärjestelmällä, jota ei liitetä hätäkeskukseen, ellei rakennusluvan ehdot muuta edellytä. Kts. Ympäristöministeriön asetus rakennusten paloturvallisuudesta 848/2017 luku 7.

Savunpoistojärjestelmä

Rakennuksen varustetaan savunpoistojärjestelmällä, jos rakennusluvan ehdot sitä edellyttävät.

Koneet, laitteet ja erityisjärjestelmät

Märkäeteiset ja pesutilat varustetaan lattialämmityksellä (mukavuuslämpö, kuivatus). Lämmitysmuodon valinta on tarkasteltava kokonaisuutena suunnitteluvaiheessa.

Kattokaivojen, räystäiden ja syöksytorvien sähkölämmityksiä tulee välttää. Toteutetaan vain, jos henkilöturvallisuus ja/tai sadevesien johtaminen sitä ehdottomasti edellyttää.

Keittiölaitteille, pesukoneille/kuivauskoneille (ns. kombirasiat) sekä ruoan kuljetus- ja säilytysvaunuille asennetaan sähköliitännät.

6 Väistötilantarve

Leiritien väistötilapäiväkotini korvaa Vapaalan päiväkodin päärakennuksen käytöstä poiston aiheuttamaa tilapaikkavajetta alueella paviljongin valmistumiseen saakka.

7 Kustannukset

7.1 Pääomakustannukset ja ylläpitokustannukset

Vuokratilojen vuosikustannukset (arviolta 10 v sopimuskausi) arviolta 486 000 eur/v. Tilojen ylläpitokulut arviolta 81 000 eur/v.

7.2 Toimintakustannukset hallintokunnalle

Toiminnan vuosittaiset kulut sisältäen henkilöstö- ateria- ja toimintakulut ovat noin 480 000€. Kuluissa on huomioitu korvattavien Vapaalan päiväkodin päärakennuksen ja Virtatien päiväkotipaviljongin ryhmien toimintakulut.

7.3 Ensikertaisen kalustamisen ja varustamisen kustannukset

Perustamisvuodelle kohdentuvat irtaimiston hankintakulut ovat noin 94 000 €.

8 Rahoitus ja aikataulu

Hanke toteutetaan vuokrahankkeena.

Paviljonki on käyttöön otettavissa elokuussa 2022.

9 Riskit

9.1 Normaalit riskit

Tarveselvitysvaiheessa ei hankkeeseen sisälly normaalirakentamisesta poikkeavia riskejä, mutta rakentamisen valmistelu-aika ja rakentamisaika on poikkeuksellisen lyhyt.

9.1 Työturvallisuustehtävät

Rakentamisvaiheessa toteuttaja ja rakennuttaja huolehtivat kohteen

työturvallisuustehtävistä. Suunnitteluvaiheessa täytetään Vantaan kaupungin tilakeskuksen turvallisuusohjeiden mukaisesti tarvittavat asiakirjat. Rakentamisen osalla on huomioitava tontilla sijaitsevien päiväkotirakennusten toimintaedellytykset sekä turvallisuustekijät.

10 Vastuuhenkilöt / työryhmä

Kasvatuksen ja oppimisen toimiala:

Sanna Korpisalo, Varhaiskasvatuspäällikkö
Janne Myllylä, palveluverkkoasiantuntija

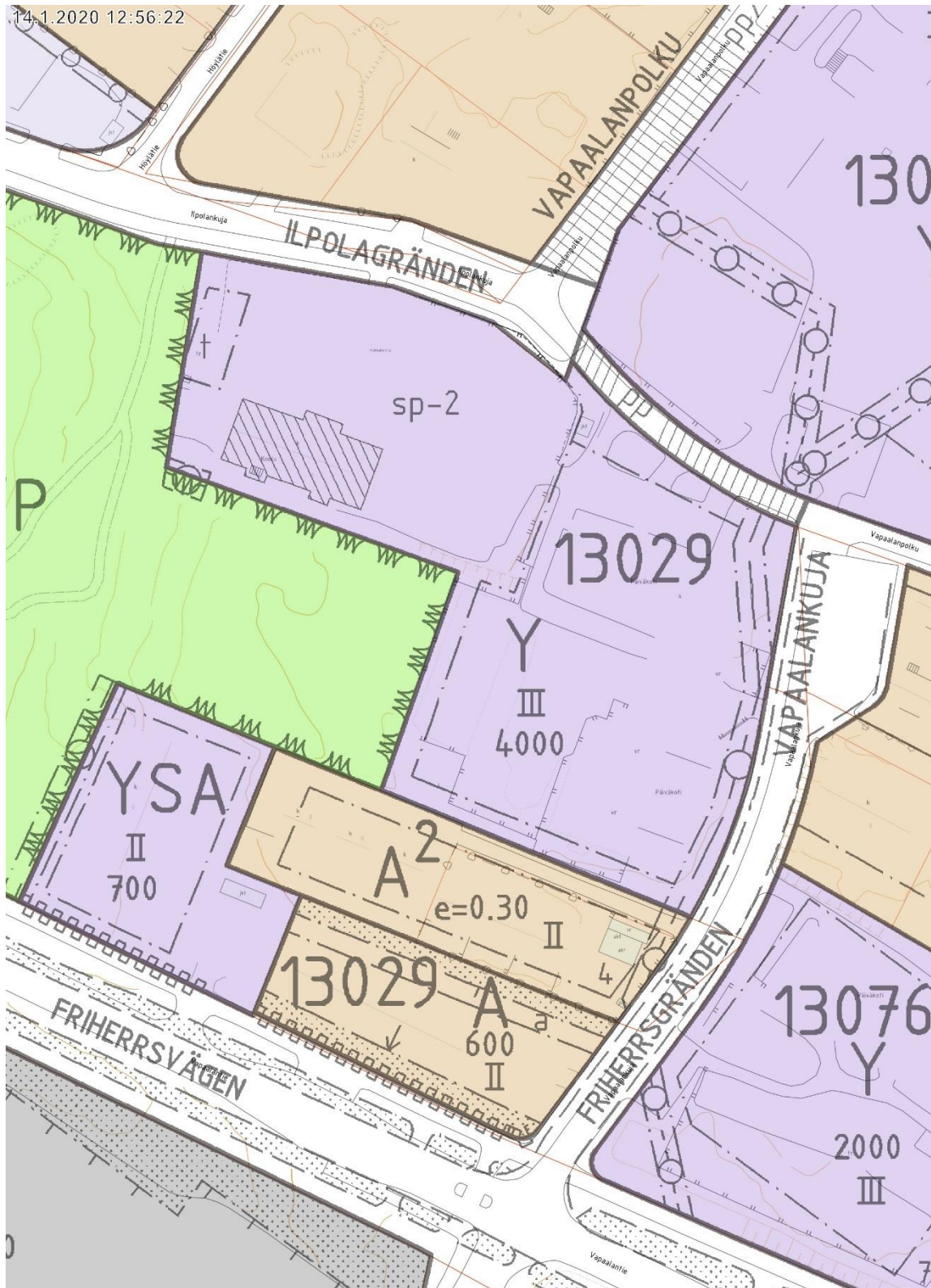
Kaupunkiympäristön toimiala kiinteistöt ja tilat

Tilakeskus:

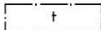
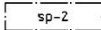
Maja Haltia, Rakennuttaja-arkkitehti, Tilajohtaminen
Juha Vuorenmaa, Rakennuttajapäällikkö, Tilajohtaminen
Eija Kivineva, Hankepäällikkö, Tilajohtaminen
Jukka Tuhkanen, Rakenneinsinööri, Tilajohtaminen
Ilkka Poikkimäki, LVI-insinööri, Tilajohtaminen
Yrjö Jaakkola, Sähköinsinööri, Tilajohtaminen
Tarja Aaltola, Keittiöasiantuntija, Tilajohtaminen
Anne Valkeapää, Puhtauspalveluasiantuntija, Tilajohtaminen

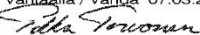
Liite 1: kaavaote ja – määräykset ja johtokartat

14.1.2020 12:56:22

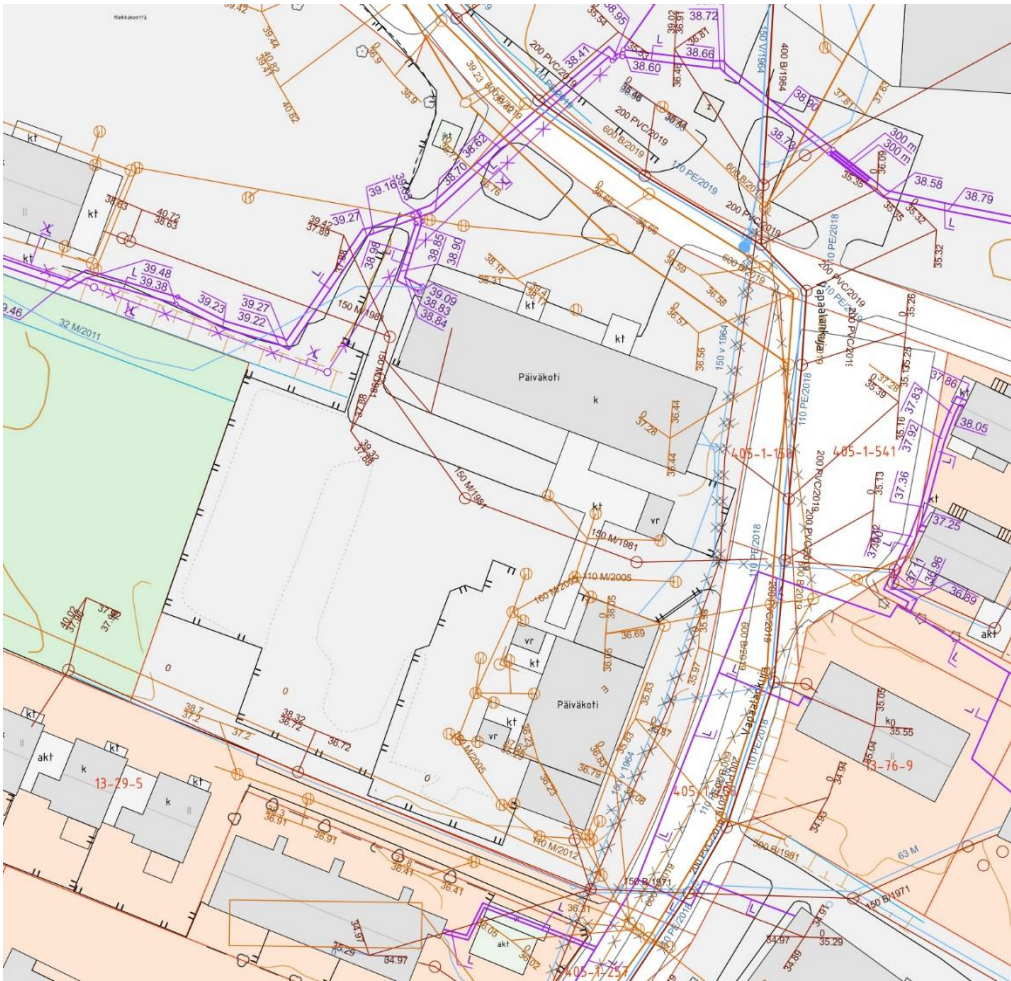


Kaava-alueen numero Planområdets nummer	Päiväys Datum	Pohjakarttalehtien numerot Baskartbladens nummer
001541	15.11.2000	83/45
Vantaan kaupunki 13 kaupunginosa		Vanda stad Stadsdel 13
VAPAALA Asemakaavan muutos Osa korttelia 13029 ja virkistysalue.		Kv 26.03.2001 FRIHERRS Ändring av detaljplanen Del av kvarteret 13029 och rekreationsområde.
1:2000		1:2000

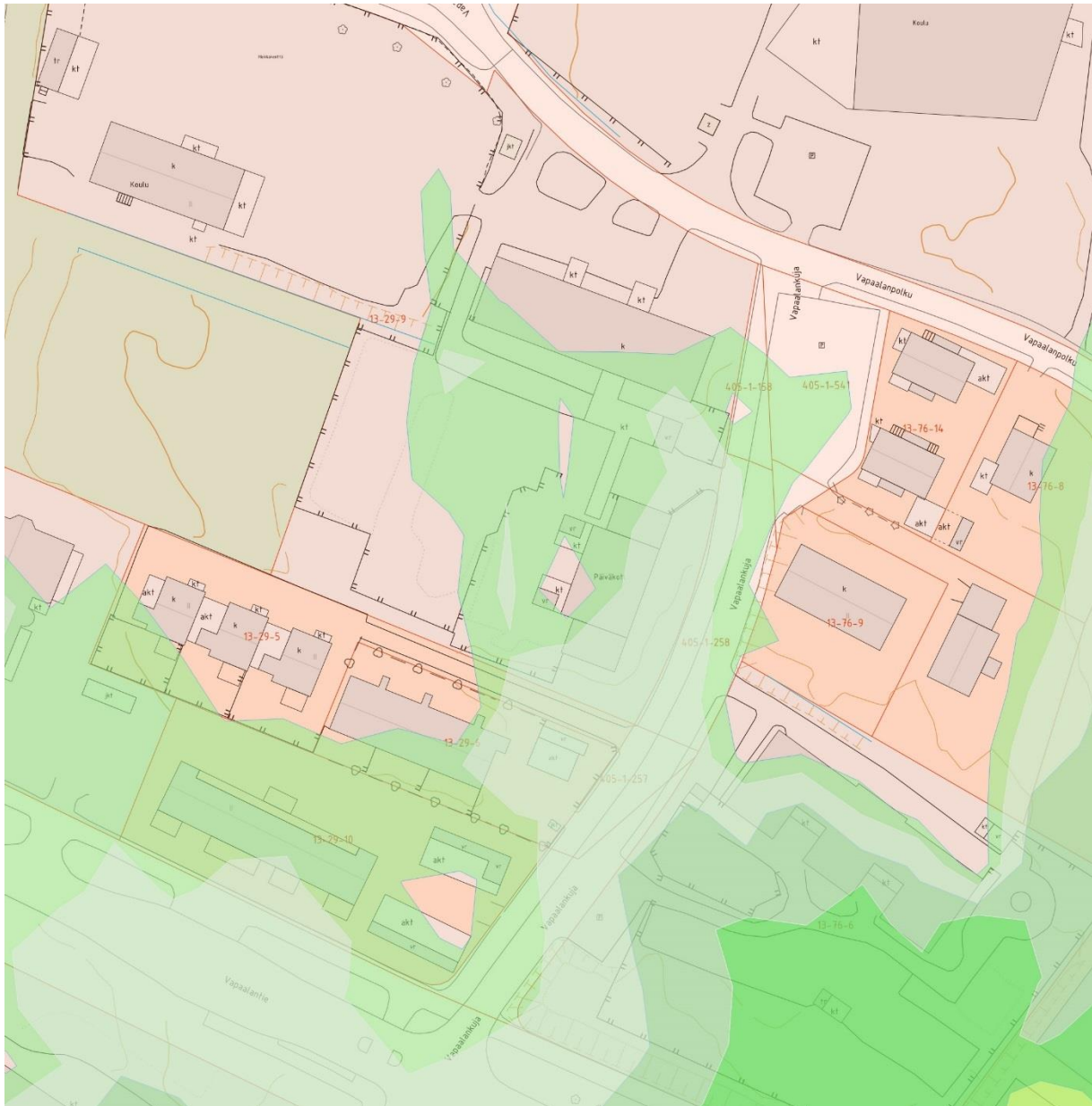
ASEMAKAAVAMERKINTÖJÄ JA -MÄÄRÄYKSIÄ: --- · · · --- 3 m kaava - alueen rajan ulkopuolella oleva viiva.  Yleisten rakennusten korttelialue.  Puisto. --- · · · --- Korttelin, korttelinosan ja alueen raja. --- · · · --- Osa - alueen raja. --- x x --- Risti merkinnän päällä osoittaa merkinnän poistamista. 13 VAPA 13029 Kaupunginosa numero. 13 VAPA 13029 Kaupunginosa nimi. 13 VAPA 13029 Korttelin numero. ILPOLANPUISTO Kadun, tien, katuaukion, torin, puiston tai muun yleisen alueen nimi. 4000 Rakennusoikeus kerrosalaneliömetreinä. III Roomalainen numero osoittaa rakennusten, rakennuksen tai sen osan suurimman sallitun kerrosluvun.  Rakennusala.  Rakennusala, jolle saa sijoittaa talousrakennuksen.  Maanalaista johtoa varten varattu alueen osa.  Rakennustaiteellisesti, historiallisesti tai kaupunkikuvan säilymistä kannalta merkittävä rakennus/rakennelma. Maankäyttö- ja rakennuslain 57§:n nojalla määrätään, että rakennus-ta/rakennelmaa ei saa purkaa. Korjaus-, muutos- ja lisärakennustoimenpiteiden tulee olla sellaisia että rakennuksen/rakennelman rakennustaiteellinen ja kaupunkikuvan kannalta merkittävä luonne säilyy. Toimenpiteistä on hankittava paikallisen museoviranomaisen lausunto.  Suojeltava pihapiiri. Kylärakenteen tai kulttuurimaiseman säilymistä kannalta tärkeä pihapiiri. AUTOPIIKAT Autoaika-alueen vähimmäismäärät: Yleiset rakennukset 1 autoaika/80 m² MELUSUOJAUS Rakennusten ulkokuoren äänenneristys lentoliikennemelua vastaan on oltava vähintään 35 dB. TONTTIJAKO Tämän asemakaavan alueella oleviin kortteleihin on laadittava erillinen tonttijako, ellei kaavamerkinnöin ole toisin osoitettu.	DETALJPLANE BETECKNINGAR OCH -BESTÄMMELSER: Linje 3 m utanför planområdets gräns. Kvarterets område för allmänna byggnader. Park. Kvarterets-, kvartersdels- och områdesgräns. Gräns för delområde. Kryss på beteckning anger att beteckningen slopas. Stadsdelsnummer. Stadsdelens namn. Kvarteretsnummer. Namn på gata, väg, öppen plats, torg, park eller annat allmänt område. Byggnadsrätt i kvadratmeter våningsyta. Romersk siffra anger största tillåtna antal våningar i byggnader, byggnad eller del därav. Byggnadsyta. Byggnadsyta där ekonomibyggnad får placeras. Del av område reserverad för underjordisk ledning. Arkitektoniskt, historiskt eller för stadsbildens bevarande betydelsefull byggnad/konstruktion. Med stöd av 57 § markanvändnings- och bygglagen förskrivs att bygg-naden/konstruktionen inte får rivas. Reparations-, ändrings- och tillbyggnadsåtgärder ska vara sådana, att byggnadens/konstruktionens arkitektoniska betydelsefulla och med tanke på stadsbildens betydelsefulla karaktär bevaras. För åtgärder skall begäras utlåtande av den lokala museimyndigheten. Gårdsplan som skall skyddas. Med tanke på bevarandet av bystrukturen eller kulturlandskapet viktig gårdsplan. BILPLATSER Minimiantalet bilplatser: Allmänna byggnader 1 bilplats/80 m²-vy BULLERSKYDD Ljudisoleringen mot flygtrafikbuller i byggnadernas ytterhölje skall vara minst 35 dB. TOMTINDELNING För kvarteren på denna detaljplans område skall en separat tomtindelning göras, om inte via planbeteckningar annat bestämts.
--	---

Kaupunkisuunnitteluyksikkö Asemakaavoitus  Ritva Valo Aluearkkitehti / Områdesarkitekt	Stadsplaneringsenheten Detaljplanering
Mittausosasto Pohjakartta täyttää kaavoitusmittausasetuksen 1284 / 1999 vaatimukset. Vantaalla / Vanda 07.03.2001  Pekka Tervonen va. kaupungingeodeetti / tf. stadsgeodet	Mättningsavdelningen Baskartan fyller de anspråk som förordningen om planläggningsmätning 1284 / 1999 kräver.

Hyväksytty kaupunginvaltuustossa 26.03.2001	Godkänd av stadsfullmäktige 26.03.2001
---	--



Johtokartta



Melualueet

Lentomelu Lden 50 dB

Tiemelu <50dB

Liite 2: Tilaohjelma

Vapaalan päiväkodin paviljonki

Uudisrakennus, Tarveselvitys - Hankesuunnitelma

VAPALAAN PAVILJONKIPÄIVÄKOTI		TILA-OHJELMA
2.9.2021		
Kotialue A, B, C, D ja E 28 tilapaikkaa / kotialue		
Yhteensä 140 tilapaikkaa		Huonekortit täydentävät tilaohjelmaa
Kotialue A1 ja A2, 28 tilapaikkaa	hym2	muuta
märkäeteinen, yhteinen	12	yhteinen kahdelle ryhmälle, 28 lapselle. Max kahden kotialueen yhdistetty märkäeteinen (24 m2). Märkäeteiset sijoitetaan ryhmien eteis- ja toimintatilojen läheisyyteen. Märkäeteiset samassa kerroksessa ryhmän toimintatilojen kanssa.
eteistilat A1, A2	19	osana käytävätiloja
wc-pesutilat A1, A2	15	yleisesti wc-tiloihin: 3-4 wc-istuinta wc tilaa kohden, eriot, etuhuoneellinen pesutila
toimintatilat /suljettava rauhallinen tila /suljettavaa pienryhmätilaa	114	Sisältää: 2 rauhallista tilaa käytetään myös lepotilana, kooltaan 30 m2 (min 2m2 /14 tilapaikkaa) ; 2 toimintatilaa, joista mahdollisuus erottaa pienryhmätilat ; varastotilaa 2m2/ryhmä = 4 m2 joko kaapistoina tai yksi yhteinen varastotila.
kotialue A1 + A2	160	
wc	2	yhdeällä kotialueella (1.krs), helposti ulkoa saavutettavissa
Kotialueet yhteensä:	802	
Yhteiset tilat:		
kotikeittiö / neuvottelu	20	toimii henkilökunnan neuvottelu- ja taukotilana, lasten tilana, yhteiskäytössä asukkaiden kanssa, salin läheisyyteen. Neuvottelutilan yhteydessä kotikeittiövarustelu
työpaja	16	huom. hiekanerotuskaivo
pienryhmä 10m2/ kerros	20	2 krs.ratkaisu
esteetön WC (1 esteetön WC / krs.) 3m2 x 2kpl	6	Alakerran esteetön WC ruokasalin välittömään läheisyyteen.
liikuntasali ja väline/paivarastovarasto	85	toimii myös henkilökunnan koulutustilana, lasten lepotilana, varasto 10m2, syvyys n.2m, yhteiskäytössä asukkaiden kanssa
ruokailutila	52	yhteiskäytössä asukkaiden kanssa, sis. Ruuanjakelulinjaston ja astianpalautuksen vaatiman tilan.
keskusvarasto	8	
Yhteiset tilat. yhteensä:	207,0	
Henkilökunnan tilat, työ- ja sos.tilat		
toimisto / johtajat	16	monikäyttöinen toimistotila, päiväkodissa toteutetaan jaetun johtajuuden mallia, 8+8m2 avotilaympäristö
henkilökunnan työhuone 12m2	12	
perhe- ja konsultaatiotila / työhuone / neuvottelu	10	sijoitetaan johtajan huoneen viereen
henk.kunnan wc:t 2kpl	3	1 kpl wc/kerros, miehille ja naisille yhteinen
henk.kunnan suihkutila	3	yhteinen (mahdollista pukeutumaan)
henk.kunnan pukutila, 28 h x 0,8m2 = 25m2	22,4	miehille ja naisille erikseen
siivouskeskus ja vaatehuoltotila	16	yhdistetty tila, huomioitava liikainen ja puhdas puoli
siivouskomero	3	2-kerroksinen ratkaisu, eri kerrokseen siivouskeskuksen
Toimintatilat tilat yhteensä:	85,4	
Keittiötilat:		
Kuumennuskeittiö aputiloineen	55	Sisältää: tuulikaappi, keittiön wc, keittiö aputiloineen poisluk. rullakoiden ja pahvin säilytystilat; Huom. Palvelee myös tontilla olevaa toista päiväkotitilaa.

VAPALAAN PAVILJONKIPÄIVÄKOTI		TILAOHJELMA
keittiön wc-tila	1,5	Huom! Sis. Keittiön neliöihin
Keittiötilat yhteensä	55,0	
Hyötyalat ilman teknisiä tiloja:	1149,4	
Bruttoalataavoite	1350	



VD/8743/10.03.02.01/2021

Oppimiskampuksen toisen asteen tilat tarvitaan riittävien ja laadukkaiden opetustilojen tarjoamiseksi kasvavalle opiskelijamäärälle. Toimipisteeseen tulee sijoittumaan tilapaikat yhteensä 1655 opiskelijalle, joista 1355 tilapaikkaa ovat Vantaan Ammattiopisto Varian aloille: hotelli-, ravintola- ja cateringala, elintarvikeala, hiusala, kuvallisen ilmaisun ala, valmentava koulutus, sosiaali- ja terveysala, matkailuala ja ICT-ala. 300 tilapaikkaa ovat Tikkurilan Lukion opiskelijoille.

Vantaan kaupungin omistaman monialaisen, perusopetusta ja oppisopimuskoulutusta järjestävän Vantaan Ammattiopisto Varian opetustoiminnat on suunniteltu keskitettävän nykyisen neljän toimipisteen sijasta kolmeen nykyaikaiseen ja terveelliseen opetustilaan: Oppimiskampukseen, Vehkalaan ja Hiekkaharjuun. Oppimiskampus hanke tehostaa Varian tilankäyttöä, helpottaa vastaamaan opiskelijamäärien kasvuun ja koulutussisältökysynnän muutoksiin ja vaihteluun sekä mahdollistaa ja tukee opetuksen, koulutuksen ja oppimispolkujen kehittämistä. Tikkurilan lukion lisäpaikkojen sijoittaminen Oppimiskampukseen vastaa Vantaan lukiokoulutuksen tilapaikkojen tarpeen kasvuun ja tukee Vantaan kaupungin tavoitteita lukiokoulutuksen tarjonnassa. Hanke mahdollistaa myös aikuislukion paikkojen sekä IB Diploma Programmen aloituspaikkojen lisäämisen, mikä kasvattaa lukiokoulutuksen vetovoimaisuutta sekä tarjoaa aloituspaikkoja kansainvälisesti orientoituneille opiskelijoille.

Tarveselvitys on tehty yhteistyössä kasvatuksen ja oppimisen toimialan, kaupunkisuunnittelun ja toimitilajohtamisen kanssa. Hanke tulee sijoittumaan Tikkurilan Jokiniemen kaupunginosaan, lähelle Tikkurilan rautatieasemaa. Alueella on käynnissä kaavamuutos. Tontti esitetään sijoittuvan kaavoitettavan alueen pohjoisosaan, Valkoisenlähteentien, Jokiniemenkadun ja junaradan ja Grönbergin puiston väliselle alueelle. Tavoitteena on arkkitehtuuriltaan ja kaupunkikuvaltaan korkealaatuinen kokonaisuus. Oppimiskampus -uudisrakennus muodostaa yhdessä Tikkurilan Lukion päärakennuksen, Varian Hiekkaharjun toimipisteen sekä alueen muiden nykyisten ja tulevaisuudessa kaavailluiden opetusrakennusten kanssa Oppimiskampus -alueen.

Kaupunginjohtajan hankejohtoryhmässä lokakuussa 2020 tehdyn päätöksen myötä Varia on osa Oppimiskampus-rakennusta. Hanke on 9.3.2021 päivätyn Toisen asteen koulutuksen palveluverkkoselvityksen mukainen. Palveluverkkoselvitys on hyväksytty:

Opetuslautakunta 19.4.2021 § 7

Tekninen lautakunta 5.5.2021 § 7

Kaupunginhallitus 24.5.2021

Taloussuunnitelmassa 2021–2024 Oppimiskampuksen toiseen asteen tilat on esitetty toteutettavaksi VTK Kiinteistöt Oy:n hankkeena. Alustava aikataulu valmistumiselle on 8/2025, mikä edellyttää kaavan olevan lainvoimainen 2022/2023 vuodenvaihteessa. Tämä aikataulun toteutuminen edellyttää hankkeen hankesuunnitteluvaiheen aloittamista välittömästi tarveselvityksen hyväksymisen jälkeen.

Kohteen tarveselvityksessä määritetty kokonaislaajuus on 14 140 htm² / 17 310 brm². Tarveselvityksen perusteella laskettu, 7.9.2021 päivätty kustannusennuste hankkeelle on 58,7 milj. € (alv 0 %, KL 106)



Vantaan kaupungin hallintosäännön 9 luku 1 § kohta 33 mukaan Kaupunginhallitus päättää kaupungin ja kaupunkikonsernin yli 3 000 000 euroa (alv 0 %) maksavien toimitilainvestointihankkeiden tarveselvitysten (kustannusennusteineen) hyväksymisestä.

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 21.9.2021 § 16

Apulaiskaupunginjohtaja vs:n esitys:

Päätetään esittää kaupunkitilalautakunnalle hyväksyttäväksi Oppimiskampuksen toisen asteen tilat 7.9.2021 päivätty tarveselvitys ja sen kustannusennuste 58,7 milj. € (alv 0 %, KL 106) hankesuunnittelun pohjaksi. Kaupunkitilalautakunta esittää tarveselvitystä edelleen kaupunginhallitukselle hyväksyttäväksi.

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.

Liitteet:

- Oppimiskampuksen toisen asteen tilat 7.9.2021 päivätty tarveselvitys liitteineen

Täytäntöönpano: Valmistelu- ja lakiasiat
- ote toimitilajohtaminen

Muutoksenhakuohje: Ei muutoksenhakuoikeutta/ Kuntalaki 136 §

Lisätiedot:

Saija Lauriala, 040 620 7283, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi

Hannu Haarala, 050 302 9750, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi

OPPIMISKAMPUKSEN TOISEN ASTEEN TILAT

UUDISRAKENNUS

Tarveselvitys 7.9.2021



**Vantaa
Vanda**

1	TARVETIETOKORTTI	5
2	YHTEENVETO	6
3	PERUSTELUT TARPEELLE	8
3.1	Palvelustrategiset linjaukset / liittyminen palveluverkkosuunnitelmaan.....	8
3.2	Väestöennuste / suhde kokonaistarpeeseen.....	10
3.3	Esiselvitykset / vaihtoehtoiset tilanhankintatavat / muiden palvelutarpeiden yhdistäminen (toimitilaverkkoselitykset)	12
3.4	Aiemmat päätökset ja selvitykset	13
4	TOIMINNALLISET, TILALLISET JA TEKNISET TAVOITTEET SEKÄ MITOITUSPERUSTEET	14
4.1	Toiminnalliset tavoitteet, lasten ja nuorten osallistaminen	14
4.2	Ateriapalvelun tavoitteet.....	20
4.3	Puhtauspalvelutavoitteet.....	20
4.4	Väestönsuoja.....	22
4.5	Tilaan ja käyttöön liittyvät muunneltavuus-, monikäyttöisyys- ja laatu- ja viihteydestavoitteet, piha.....	23
4.6	Arkkitehtoniset ja kaupunkikuvalliset tavoitteet.....	24
4.7	Elinkaaritavoite	24
4.8	Tilamitoitus- ja laajuustavoitteet.....	24
4.9	Tavoitetunnusluvut tilatehokkuudelle.....	25
4.10	Tekniset tavoitteet (RAK, LVIA ja SÄH)	26
4.11	Elinkaaritavoitteet, energiatehokkuustavoitteet (sis. energia-, tiiveysluku- ja viihteydestavoitteet)	31
4.12	Sisäilmatavoitteet	33
4.13	Toteutukseen liittyvät tavoitteet	33
5	TONTTI JA RAKENNUSPAIKKA	36
5.1	Sijainti ja hallinta.....	36

5.2 Kaava- ja kiinteistötiedot, rasitteet	36
5.3 Tontin rakennettavuus, alustava rakennettavuusselvitys	37
5.4 Liikenne, pysäköinti, kadut ja kunnallistekniikka, meluselvitys	39
5.5 Tontin kuivatus ja hulevesien käsittely	40
6 VÄISTÖTILATARVE	41
7 KUSTANNUKSET	41
7.1 Investointikustannusennuste.....	41
7.2 € / tilapaikka	42
7.3 Väistötilakustannukset	42
7.4 Purkukustannukset	42
8 RAHOITUS JA AIKATAULU.....	43
8.1 Rahoitus investointiohjelmassa.....	43
8.2 Aikataulu.....	43
9 HANKKEEN KÄYTTÖTALOUSVAIKUTUKSET JA TOIMINTAKUSTANNUKSET	44
9.1 Ylläpitokustannukset (sis. vuokra, siivous, huolto)	44
9.2 Toimintakustannukset	44
10 TYÖTURVALLISUUSASIAT	45
11 RISKIT	46
11.1 Yleisriskit	46
11.2 Kaavamuutosriski	46
11.3 Aikatauluriski.....	46
11.4 Kustannusriski	48
11.5 Maaperästä ja rakennuspaikasta aiheutuvat riskit	49
12 TYÖRYHMÄN JÄSENET.....	50

Liitteet

- Liite 1 Sijaintikartta
- Liite 2 Ilmakuva
- Liite 3a Yleiskaavaote
- Liite 3b Yleiskaavaote 2020 luonnos
- Liite 4 Tonttikartta
- Liite 5 Tontinkäyttöluonnos
- Liite 6 Tilaohjelma
- Liite 7 Kustannusennuste

Oheismateriaalit

- Vantaan kaupungin LVIA- suunnitteluohjeet
- Vantaan kaupungin ohjeita suunnittelijoille yleisohje
- Havat-riskikartta
- Tilaohjelma, laajempi
- Tilakaavioluonnokset
- Geotekniset lähtötiedot
- Melukartat

1 TARVETIETOKORTTI

Kohteen nimi: Oppimiskampuksen toisen asteen tilat (uudisrakennus)						
Tarpeen kuvaus: Tikkurilan Oppimiskampus -rakennus on osa laajempaa Vantaan toisen asteen koulutuksen toimitilaverkon sekä Tikkurilan Jokiniemen alueen kehitystä.						
Liittyminen muihin hankkeisiin ja selvityksiin: Vantaan ammattiopisto Varia, toimitilatarpeiden esiselvitys (2019) Vantaan lukioverkkoselvitys (2020) Toisen asteen koulutuksen palveluverkkoselvitys (2021)						
Tarpeen perustelut: Tarpeiden mukaisten ja laadukkaiden opetustilojen tarjoaminen toisen asteen koulutuksen kasvavalle opiskelijamäärälle Vantaalla. Vantaan Ammattiopisto Varian opetustoimintoja on suunniteltu keskitettävän toiminnallisista, teknisistä ja taloudellisista syistä nykyisen neljän toimipisteen sijaan kolmeen toimipisteeseen, jotka ovat tiloiltaan nykyaikaisia ja terveellisiä. Kolme toimipistettä ovat Vehkala, Hiekkaharju ja Tikkurilan Oppimiskampus. Oppimiskampus hanke tehostaa Varian tilankäyttöä, helpottaa vastaamaan opiskelijamäärien kasvuun ja koulutussisältökysynnän muutoksiin ja vaihteluun sekä mahdollistaa ja tukee opetuksen, koulutuksen ja oppimispolkujen kehittämistä. Tikkurilan lukion lisäpaikkojen sijoittaminen Oppimiskampukseen vastaa Vantaan lukiokoulutuksen tilapaikkojen tarpeen kasvuun ja tukee Vantaan kaupungin tavoitteita lukiokoulutuksen tarjonnassa. Hanke mahdollistaa myös aikuislukion paikkojen lisäämistä sekä IB Diploma Programmen aloituspaikkojen lisäämistä, mikä lisää lukiokoulutuksen vetovoimaisuutta sekä tarjoaa aloituspaikkoja kansainvälisesti orientoituneille opiskelijoille.						
Käyttäjätöimiala: Kasvatus ja oppiminen						
Kaupunginosa: 62 Jokiniemi	Kiinteistötunnus: -			Tontin pinta-ala: n. 10 500 m ²		
Osoite ja tontti: -	Kaavatiedot: -			Rakennusoikeus: - m ²		
Tilatarve, suuruus ja kustannukset (alv 0 %)	brm²	htm²	hym²	Investointikustannus		
				€	€ / brm²	€ / htm²
Uudisrakennus	17 310	14 140	11 353	58 700 000	3 391	4 151
Laajennus / lisärakennus	-	-	-	-	-	-
Muutos / peruskorjaus	-	-	-	-	-	-
Hankkeen tilapaikkamäärä				1 655 opiskelijapaikkaa		
Investointikustannus tilapaikkaa kohden				35 468 € / opiskelijapaikka		
Väistötilan tarve: Toimitilaverkon kehitykseen liittyvät väistötilatarpeet pystytään järjestämään Varian nykyisissä tiloissa.						
Määrärahavaraus investointiohjelmassa: Taloussuunnitelmassa 2021 – 2024 Oppimiskampuksen toisen asteen tilojen -uudisrakennus on esitetty toteutettavaksi VTK Kiinteistöt Oy:n hankkeena.						
Hankkeen toteutusaikataulu: 4 / 2021 – 8 / 2025 (rakentaminen 7 / 2023 – 6 / 2025)						
Ylläpitokustannukset € / v (alv 0 %): 819 554 € / vuosi (ei sisällä siivousta)						
Toimintakustannukset käyttäjätöimialalle € / v (alv 0 %): Tikkurilan lukio: 1 755 000 € / vuosi; Vantaan ammattiopisto Varia: 8 600 000 € / vuosi						
Ensikertainen kalustaminen ja varustaminen € (alv 0 %): Tikkurilan lukio: 1 230 000 € (sisältää liikuntasalin ja ruokailutilojen kalustamisen); Vantaan ammattiopisto Varia: 2 445 000 €						
Vuokra-arvio käyttäjätöimialalle € / v (alv 0 %):						
Tuleva vuokra				27,76 € / htm ² / kk (alv 0 %)		
Vuokravaikutus		392 480 € / kk		4 709 760 € / v		
Vuokravaikutus / tilapaikka		237 € / kk				
Laatijat: Boost Brothers Oy / Avario Oy / Toimitilajohtamisen palveluyksikkö				Päivämäärä: 7.9.2021		

2 YHTEEENVETO

Tikkurilan Jokiniemen Oppimiskampuksen toisen asteen tilojen tarveselvitys on laadittu Vantaan kaupungin Toimitilajohtamisen palveluyksikön, Kasvatuksen ja oppimisen toimialan, Vantaan Ammattiopisto Varian, Tikkurilan Lukion sekä konsulttitoimistojen Boost Brothers Oy:n, Avario Oy:n, Design Lime Oy:n ja Ramboll Finland Oy:n yhteistyönä.

Oppimiskampus -rakennus on osa toisen asteen koulutuksen palveluverkon kehitystä, Ammattiopisto Varian ja Tikkurilan Lukion toimitilaverkon kehitystä sekä Tikkurilan Jokiniemen kaavamuutosalueen kehitystä. Vantaan Ammattiopisto Varian investointien kokonaisuutta käsiteltiin Kaupunginjohtajan hankejohtoryhmässä lokakuussa 2020, jolloin tehdyn päätöksen myötä Ammattiopisto Varia on osa Oppimiskampusta. Tikkurilan lukion lisäpaikkojen sijoittaminen Oppimiskampus -rakennukseen vastaa Vantaan lukiokoulutuksen tilapaikkojen tarpeen kasvuun.

Oppimiskampus -rakennus on osa laajempaa Ammattiopisto Varian toimitilaverkon kehitystä, jossa opetustoimintoja on suunniteltu keskitettävän nykyisen neljän toimipisteen (Hiekkaharju, Koivukylä, Myyrmäki ja Aviapolis) sijaan kolmeen, tiloiltaan nykyaikaisiin ja terveellisiin, toimipisteeseen: Vehkalaan, Hiekkaharjuun ja Tikkurilan Oppimiskampukseen. Vehkalan uudisrakennuskohteen tarveselvityksen päivitys ja hankesuunnitelma hyväksyttiin 6.9.2021 kaupunginhallituksessa. Hiekkaharjun kohteen peruskorjauksen tarveselvitys- ja hankesuunnittelutyö on käynnissä.

Oppimiskampus -rakennukseen tulee sijoittumaan tilapaikat yhteensä 1655 opiskelijalle, joista 1355 tilapaikkaa ovat Ammattiopisto Varian opiskelijoille, seuraaville aloille: hotelli-, ravintola- ja cateringala, elintarvikeala, hiusala, kuvallisen ilmaisun ala, valmentava koulutus, sosiaali- ja terveysala, matkailuala ja ICT-ala. Loput 300 tilapaikkaa ovat Tikkurilan Lukion opiskelijoille.

Oppimiskampus -rakennus tulee sijoittumaan Tikkurilan Jokiniemen alueelle, lähelle Tikkurilan rautatieasemaa. Alueella on käynnissä kaavamuutos. Tontti tulee sijoittumaan kaavoitettavan alueen pohjoisosaan, Valkoisenlähteentien, Jokiniemenkadun ja junaradan ja Grönbergin puiston väliselle alueelle. Tarkempi sijoittuminen varmistuu nyt valmisteilla olevassa kaavassa. Tarkastelualueen tavoitteena on arkkitehtuuriltaan ja kaupunkikuvaltaan korkealaatuinen kokonaisuus. Suunnittelun tavoitteena on etsiä raikkaita ratkaisuja siihen, miltä näyttää tulevaisuuden monitoimintainen oppimis-, liiketila-, palvelu-, toimisto- ja asuinympäristön yhteen kokoava kampusalue. Oppimiskampus -rakennus muodostaa yhdessä Tikkurilan Lukion päärakennuksen, Varian

Hiekkaharjun toimipisteen sekä alueen muiden nykyisten ja tulevaisuudessa kaavailluiden opetusrakennusten kanssa Oppimiskampus -alueen.

Kohteen suunnittelun erityispiirteitä ovat mm. korkeatasoisen arkkitehtuurin tavoitteet ja korkeatasoiset kaupunkikuvalliset tavoitteet. Myös ammattiopiston opetusalojen monimuotoiset tilatarpeet sekä tilojen yhteiskäyttöisyys rakennuksen toimijoiden välillä, asettavat vaatimuksia tilojen käyttö- ja muuntojoustotavoitteisiin. Alueen maaperä ja perustamisolosuhteet ovat haastavat, jotka asettavat vaatimuksia geotekniseen suunnitteluun. Mahdollinen ylöspäin laajennettavuus on myös huomioitava runko ja perustusratkaisuissa tarvittavin määrin. Alue sijaitsee junaradan vieressä, siten suunnittelussa tulee huomioida värinän vaikutukset perustus- ja rakenteellisessa suunnittelussa, sekä melun vaikutus ääneneristys ja akustisessa suunnittelussa.

Kohteen tarveselvityksessä määritetty kokonaislaajuus on 11 353 hvm² / 14 140 htm² / 17 310 brm². Tarveselvityksen perusteella laskettu kustannusarvio hankkeelle on 58 700 000 € (alv 0 %, hintaindeksissä 106,0; kustannusarvio päivätty 7.9.2021).

3 PERUSTELUT TARPEELLE

3.1 Palvelustrategiset linjaukset / liittyminen palveluverkkosuunnitelmaan

Toisen asteen koulutuksen palveluverkon muodostavat lukiokoulutus ja ammatillinen koulutus. Ammatillisen koulutuksen osalta on tehty laaja selvitys ammatillisen koulutuksen verkon tiivistämisestä ja tehostamisesta. Tämän koulutusverkon toteuttaminen on kiireellistä ja erittäin tarpeellista, jotta Varia saa ajanmukaiset ja tehokkaat oppimisympäristöt. Kiireellisimpinä hankkeina tulee toteuttaa Vehkalan uudisrakennus ja siihen liittyvä Hiekkaharjun korjaus- ja muutostyö sekä oppimiskampus. Lukiokoulutuksen palveluverkon tarpeisiin tulee ensimmäisenä toteuttaa 300 opiskelupaikan lisäys oppimiskampuksen yhteyteen. Oppimiskampus vastaa toisen asteen koulutuksen, kansainvälisen koulutuksen sekä elinkeinoelämän ja työllisyyden tarpeisiin. (Toisen asteen koulutuksen palveluverkkoselvitys 2021)

Toisen asteen oppilaitosten palveluverkon kehittämisessä yksi tärkeistä lähtökohdista on, että oppilaitosten tulee sijaita hyvien julkisten liikenneyhteyksien varrella. Fyysiset tilat tulee rakentaa siten, että niitä voidaan muunnella joustavasti muuttuvien oppimisympäristövaatimusten mukaisiksi. Uusien tilojen suunnittelussa selvitetään tilojen yhteiskäytön mahdollisuuksia yritysten kanssa.

Toisen asteen koulutuksen palveluverkkoselvityksen (2021) mukaan oppivelvollisuuden laajeneminen ei ole tuomassa Vantaan toisen asteen oppilaitoksiin juurikaan lisää opiskelijoita, vaan opiskelijamäärän kasvu johtuu peruskoulun päättävien ikäluokan kasvusta sekä mahdollisesta muuttovoitosta Vantaalle. Oppivelvollisuuden laajentuessa on mahdollista, että naapurikunnista hakeutuu entistä enemmän opiskelijoita Vantaan toisen asteen oppilaitoksiin. Arvion mukaan opiskelijoita voi hakeutua Vantaalle etenkin pienemmistä kunnista, joissa toisen asteen opintojen tarjonta on Vantaata suppeampaa. On myös huomattava, että toiselle asteelle haetaan jatkossakin yhteishaussa, ja että opetuslautakunnan päättämiä aloituspaikkoja ei voi ylittää. Oppivelvollisuuden mahdollinen nostaminen ei aiheuta sellaista tilatarvelisäystä, johon tässä vaiheessa hanketta olisi tarve varautua.

Vantaan Ammattiopisto Varia

Varia toimii nykyisellään neljässä eri toimipisteessä Vantaalla: Hiekkaharjussa, Koivukylässä, Aviapoliksessa ja Myyrmäessä. Varian tavoitteena on siirtyä vuoteen 2027 ulottuvan ajanjakson aikana kolmen toimipisteen malliin, joka muodostuu Vehkalan ja Hiekkaharjun toimipisteistä sekä Tikkurilan Oppimiskampus -rakennuksesta. Keskittämisen tavoitteita ovat vanhan Itä-Vantaa – Länsi-Vantaa – jaon aiheuttamien päällekkäisyyksien poistaminen opintotarjonnasta, toimintojen keskittäminen ja tehostaminen, riittävien ja laadukkaiden opetustilojen tarjoaminen kasvavalla opiskelijamäärälle sekä tilatehokkuuden parantaminen.

Rakenteellista muutosta opetuksen kysynnässä tulee tulevaisuudessa aiheuttamaan muutokset työelämässä eri alojen työvoimatarpeessa. Varian toimesta on arvioitu, lisäystarvetta koulutuspaikkoihin syntyy eniten tekniikan ja liikenteen alalla, suurin vähennystarve sen sijaan kohdistuu kulttuurialan koulutuksiin. Työelämän nopean kehityksen aiheuttama työn sisällön muutos on ennustettu lisäävän lisäksi nykyistä enemmän työssä olevien täydennys- ja uudelleen koulutusta.

Vuoden 2018 alusta voimaan tulleen lakimuutoksen mukaan sen sijaan koulutuksen järjestäjän on järjestettävä opiskelijahuolto myös aikuisille ammatillisen perustutkinnon suorittajille, joka lisää opiskelijahuollon resurssien tarvetta. Laajentuneeseen tarpeeseen on helpompi vastata tehokkaammin ja yksilön kannalta nopeammin ja laadukkaammin, kun opiskelijahuollon palveluita tarjotaan jatkossa kaikissa tulevista toimipisteissä. Nykyisin opiskelijatukipalveluiden henkilöstö toimii liikkuvasti toimipisteiden välillä lukuun ottamatta Hiekkaharjun toimipistettä.

Tikkurilan Lukio

Vantaalla on viisi suomenkielistä lukiota ja yksi ruotsinkielinen lukio. Kolmessa lukiossa (Sotungin lukio, Tikkurilan lukio, Martinlaakson lukio) on lisäksi myös opetusta aikuisopiskelijoille. Martinlaakson lukio sijaitsee Mercuria Kauppiaitten Kauppaoppilaitoksen kanssa samassa kiinteistössä. Sotungin lukio toimii samassa kiinteistössä peruskoulun kanssa ja Lumon lukio Lumon monitoimitalossa. Tikkurilan lukio ja Vaskivuoren lukio toimivat erillisissä kiinteistöissä.

Vantaan lukioden osalta on vuonna 2020 valmistunut Vantaan lukioverkko selvitys (3.12.2020), jossa todetaan, että 2020 syksyn virallisen ennusteen mukaan Vantaan toisen asteen opetuksen ikäisten nuorten määrä on kasvava. Vantaalla on tällä hetkellä tarjolla merkittävästi vähemmän lukioden aloituspaikkoja kuin pääkaupunkiseudulla keskimäärin. Vantaalla lukiopaikkoja on tällä hetkellä tarjolla noin 52 prosentille peruskoulun päättävästä ikäluokasta, kun esimerkiksi Helsingissä

ja Espoossa aloituspaikkoja on tarjolla noin 60 prosentille peruskoulun päättävästä ikäluokasta. Vantaan kaupungin vähimmäistavoitteena on tarjota mahdollisuus lukiokoulutukseen 52 prosentille ja tulevaisuudessa 60 prosentille Vantaan lukioikäisistä.

Lukion 300 lisäpaikkojen sijoittaminen oppimiskampukseen mahdollistaa Tikkurilan lukiossa toimivan IB Diploma Programmen aloituspaikkojen lisäämisen, mikä lisää lukiokoulutuksen vetovoimaisuutta sekä tarjoaa aloituspaikkoja kansainvälisesti orientoituneille opiskelijoille. Liikenneyhteydet Jokiniemeen ovat parhaat mahdolliset, kun kampus on saavutettavissa sekä suoraan pohjoisen rataosuuden että kehäradan kautta. Kampuksen välittömässä lähiympäristössä ovat ammattikorkeakoulu, kirjasto ja muita kaupungin toimintoja.

3.2 Väestöennuste / suhde kokonaistarpeeseen

Tässä dokumentissa esitetyt väestöennusteen luvut perustuvat Vantaan viralliseen väestöennusteeseen 2020 – 2030 15 – 17 vuotiaille. Alla on esitetty väestöennusteen luvut koko ikäluokkien sekä lukioon ja ammatilliseen koulutukseen suuntautuvien nuorten ikäluokkien koolle vuosille 2021 (ennuste) sekä vuodelle 2026 (Oppimiskampuksen ja Vehkalan uudisrakennusten valmistuminen 2025 aikana ja Hiekkaharjun peruskorjauksen valmistuminen 2027 aikana). Luvuissa on esitetty ikäryhmien 15-17 vuotta keskimääräinen ikäluokkakoko, sekä näiden kolmen ikäluokan yhteenlaskettu koko. Ammatillisen koulutuksen päätyttyä valitsemaan noin 50 % ikäluokan nuorista. Mahdollisen yhteishaun ammatilliseen koulutukseen hakeutuvien osuuden pienentyessä vapautuvat paikat käytetään lisä- ja täydennyskoulutukseen. Vantaan kaupungin tavoitteena on tarjota mahdollisuus lukiokoulutukseen 52-60 prosentille Vantaan lukioikäisistä.

Koko ikäluokka

- Vuonna 2021: keskimääräinen ikäluokka 2578 / yhteenlaskettu 7735 nuorta
- Vuonna 2026: 2964 / 8893 nuorta
- Vuonna 2030: 2990 / 8971 nuorta

Ammatilliseen koulutukseen suuntautuvat

- Vuonna 2021: keskimääräinen ikäluokka 1289 / yhteenlaskettu 3868 nuorta
- Vuonna 2026: 1482 / 4447 nuorta

Lukiopaikkojen tavoitemäärä 52-60% 15-17-vuotiaiden määrästä

- Vuonna 2021: 4022 – 4641 lukiopaikkaa
- Vuonna 2026: 4624 – 5336 lukiopaikkaa

Vantaan Ammattiopisto Varia

Toimitilatarpeiden esiselvityksessä on määritetty koko Varian (Hiekkaharjun, Oppimiskampus -rakennuksen ja Vehkalan) kokonaiskapasiteetiksi 4700 opiskelijaa, josta Oppimiskampuksen osuus on 1300 opiskelijaa (Toisen asteen koulutuksen palveluverkkoselvitys 2021), mutta tarveselvitystyön aikana Oppimiskampus -rakennukseen sijoittuva Varian tuleva opiskelijamäärä on tarkentunut noin 1355 opiskelijaan. Määrä vastaa väestöennusteen osoittamaan väestönkasvusta johtuvaan kokonaistarpeeseen arviolta ainakin vuoteen 2036 asti. Vuoden 2037 jälkeiseen kasvuun varaudutaan esimerkiksi tekemällä laajennusvarauksia tuleviin toimipisteisiin rakennushankkeiden yhteydessä. Noin 100 lisäpaikalla kokonaiskapasiteetissa voidaan varautua esimerkiksi edellä mainittujen täydennys- ja muutuskoulutuksen tarpeisiin. Nämä koulutukset eivät ole useimmiten täyspäiväisiä, joten 100 lisäpaikan kapasiteetilla pystytään tarjoamaan osa-aikaista koulutusta esim. Kaksinkertaiselle määrälle muutos- ja täydennysopiskelijoita.

Vantaan toisen asteen koulutuksen osalta oppimiskampuksen uudisrakennukseen sijoittuvat Tikkurilan lukion 300 uutta lisäpaikkaa ohella Varian 1355 opiskelijaa ja seuraavat opetusalat: hotelli-, ravintola- ja cateringala (50), elintarvikeala (konditoria) (100), hiusala (150), kuvallisen ilmaisun ala (75), valmentava koulutus (200), sosiaali- ja terveysala (500), matkailuala (100) ja ICT-ala (180). Oppimiskampus muodostaa yhdessä Hiekkaharjun ja Vehkalan toimipisteen kanssa Vantaan ammattiopisto Varian koulutustarjonta-kokonaisuuden, jossa on otettu huomioon eri ammattialojen tulevat koulutustarpeet ja jossa mahdollistetaan niin työmarkkinoille tulevien kuin työssä olevienkin koulutukset.

Oppimiskampukseen Hiekkaharjusta muuttavat opetusalat hotelli-, ravintola- ja cateringala (osa koulutuksesta), hiusala, kuvallisen ilmaisun ala ja valmentava koulutus, Oppimiskampukseen Koivukylästä muuttaa sosiaali- ja terveysala ja Myyrmäestä ICT-ala, matkailuala ja elintarvikeala.

Tikkurilan Lukio

Tällä hetkellä lukiopaikkoja on Vantaalla tarjolla noin 52 prosentille peruskoulun päättävästä ikäluokasta. Kasvatuksen ja oppimisen toimialalla on asetettu tavoitteeksi mahdollistaa pääsy Vantaan lukioihin 60 prosentille peruskoulun

päättävistä oppilaista. Taulukossa 1. on esitetty lisäpaikkatarve 60 prosentin tavoitetasolle sekä nykyisen lukiopaikkamäärän ylläpitämiseksi/peruskoulun päättävä ikäluokka. Taulukosta huomataan, että pelkästään nykyisen aloituspaikkamäärän ylläpitäminen/peruskoulun päättävä ikäluokka edellyttää uudisrakentamista. Tavoitteen saavuttamiseksi Vantaan lukioverkkoa tulee laajentaa, vaikka lähivuosina muutamia kymmeniä aloituspaikkoja on mahdollista lisätä erityisesti Vaskivuoren lukion sekä Martinlaakson lukion tiloihin.

Taulukko 1. Lukioverkon lisäpaikkojen tarve suhteessa 60 prosentin tavoitteeseen. Kolmevuotista lukiosykliä kuvaava lisäpaikkatarve perustuu 15–17-vuotiaiden väestöennusteeseen (2020) sekä olettamukseen peruskoulun päättävien osuuden säilymisestä samansuuruisena kuin aiempina vuosina (n. 89–90 prosenttia ikäluokasta). Todellisuudessa lisäpaikkojen tarve on taulukon lukemia noin 40–50 paikkaa pienempi edellä mainittujen mahdollisten järjestelyiden myötä.

Lukiopaikkojen lisätarve verrattuna nykyhetkeen									
	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Tarvitaan lisää paikkoja, jotta säilytetään 52,1 %	109		361			545			564
Tarvitaan lisää paikkoja, jotta saavutetaan 60 %	304		951			1163			1185

Lukioikäisten määrän kasvuun vastataan Oppimiskampuksen opiskelijapaikoilla (300) ja lukion uudisrakennuksen opiskelijapaikoilla (700), josta toteutetaan erillinen tarveselvitys.

Lukiokoulutukseen tarvitaan lisää opiskelijapaikkoja oppimiskampuksen toteuttamisen jälkeenkin. Olemassa olevien lukiorakennusten laajentaminen ei ole mahdollista. Koulutuspoliittisesti lukioyksikköjen tulee olla riittävän suuria, jotta voidaan taata laaja opetustarjonta sekä tehokas ja taloudellinen toiminta.

3.3 Esiselvitykset / vaihtoehtoiset tilanhankintatavat / muiden palvelutarpeiden yhdistäminen (toimitilaverkkoselitykset)

Vuonna 2019 Konsulttitoimisto Boost Brothers Oyn laatimassa Varian toimipisteiden esiselvityksessä (2.5.2019) todettiin, että Varian tavoitteena on siirtyä vuoteen 2028 ulottuvan ajanjakson aikana kahden toimipisteen malliin. Keskittämisen tavoitteita ovat päällekkäisyyksien poistaminen opintotarjonnasta, toimintojen keskittäminen ja tehostaminen, riittävien ja laadukkaiden opetustilojen tarjoaminen kasvavalle opiskelijamäärälle sekä tilatehokkuuden selkeä parantaminen.

Aikaisemmissa selvityksissä on todettu, että nykyisistä tiloista merkittävä osa on vanhanaikaisia ja näiden tilojen toiminnalliset olosuhteet eivät vastaa nykyisen tai tulevan opetuksen tarpeita. Lisäksi tilatehokkuudet ovat heikkoja, kun tilat eivät toiminnollisuuksiltaan vastaa nykyisiä tarpeita. Lukuun ottamatta Hiekkaharjun ja Aviapoliksen 2000-luvulla rakennettuja laajennusosia kaikki Varian nykyisen tilat lähestyvät peruskorjausikää 2020-luvulla tai pian sen jälkeen. Lisäksi Vantaan kaupungin marras – joulukuussa 2018 teettämässä henkilöstön sisäilmaoirekyselyssä on havaittu eritasoisia sisäilmaongelmia kaikissa nykyisissä kohteissa, huomattavimpana Myyrmäen sähkötekniikan tilat, joista osa toiminnoista siirretään alkuvuodesta 2020 väliaikaisiin väistötilaparakkeihin toimipisteen piha-alueelle.

Vuoden 2019 Varian toimipisteiden esiselvityksestä poiketen Vantaan Ammattiopisto Varian hankkeissa edetään seuraavasti:

- Vehkalan suunnitelmaa viedään eteenpäin alkuperäistä hieman pienemmällä koulutusalarajonnalla
- Varia toimii osana Oppimiskampusta sekä muutos- ja korjaustöiden jälkeen nykyisissä tiloissaan Hiekkaharjussa
- Myyrmäen, Koivukylän ja Aviapoliksen tiloista luovutaan

3.4 Aiemmat päätökset ja selvitykset

Vantaan Ammattiopisto Varian investointien kokonaisuutta käsiteltiin Kaupunginjohtajan hankejohtoryhmässä lokakuussa 2020. Hankejohtoryhmän päätösten myötä, Varia on osa Oppimiskampus- rakennusta.

4 TOIMINNALLISET, TILALLISET JA TEKNISET TAVOITTEET SEKÄ MITOITUSPERUSTEET

4.1 Toiminnalliset tavoitteet, lasten ja nuorten osallistaminen

Varian ja Tikkurilan lukion opetustilojen toiminnalliset tavoitteet

Hankkeen laajuus- ja sisältömitoitus perustuu seuraaviin toiminnallisiin tavoitteisiin:

- Oppimiskampukseen sijoittuva Varian toiminta: osaamisalat, mitoitusopiskelijamäärät, tavoiteryhmäkoot, lähiopetuksen ja työssä oppimisen määrä, lähiopetusmäärän jakautuminen eri tilaympäristöihin ja lähiopetuksen toiminta-ajat.
- Oppimiskampukseen sijoittuva Tikkurilan lukion toiminta: mitoitusopiskelijamäärä, tavoiteryhmäkoot, lähi- ja etäopetuksen määrä, lähiopetusmäärän jakautuminen eri tilaympäristöihin ja lähiopetuksen toiminta-ajat.
- Varian osaamisalojen ja Tikkurilan lukion välinen synergia toiminnassa ja tilankäytössä
 - Toiminnan osalta esim. osaamisaloja poikkileikkaavat koulutusohjelmat ja opintojaksot sekä ammatillisen opetuksen ja lukion välinen vuorovaikutus arjessa.
 - Tilankäytön osalta tilojen yhteiskäyttöisyys.
- Strateginen reagointi- ja sopeutumiskyky sekä tulevaisuuden ennakoitavissa oleviin muutoksiin, että sellaisiin muutoksiin, jotka eivät vielä ole tiedossa. Tässä hankkeessa erityistä painoarvoa annetaan valmiuteen reagoida työllisyystilanteen sekä työelämän tarpeiden muutoksiin. Koulutuksen painopisteet tulevat muuttumaan ja kehittymään lähitulevaisuudessa.

Tarkennuksia toiminnallisiin tavoitteisiin Varian osalta

- Varian mitoitusopiskelijamääränä on käytetty 1355 opiskelijaa. Osaamisalat ja niiden mitoitusopiskelijamäärät, ks. taulukko 2 alla.
- Oppisopimuskoulutuksen, tutkinnon-osakoulutusten sekä erikoisammattitutkintojen opiskelijamäärät sisältyvät esitettyihin lukuihin.

Edellä mainittuja on kuitenkin arvioitu hieman karkeammalla tasolla laskennan yksinkertaistamiseksi, johtuen siitä, että näiden lopullinen vaikutus tilankäyttöön on hyvin pieni kokonaisuuteen verrattuna.

- Lähiopetuksen tavoiteryhmäkoko: 20–25 opiskelijaa, poikkeuksena valmentava koulutus, 18 opiskelijaa.
- Lähiopetuksen sekä työssä oppimisen määrätavoite: perustutkinnoissa lähiopetusta keskimäärin 70 % ja työssä oppimista 30 %. Kuvallisen ilmaisun alan ja valmentavan koulutuksen lähiopetusaste arvioitu huomattavasti suuremmaksi, noin 90 ja 100 %.
- Toiminta-ajat: perustutkintojen lähiopetus ja muu toiminta sijoittuu pääsääntöisesti aikavälille ma-pe klo 8–16, 40 lähiopetusviikkoa/v. Oppisopimuskoulutuksen, tutkinnon-osakoulutusten ja erikoisammattitutkintojen lähiopetus sekä päivällä että illalla.

Taulukko 2. Varian osaamisalojen mitoitusopiskelijamäärät.

Varian osaamisala	Hankelaajuuden mitoitusopiskelijamäärä	Kasvuodotus nykyiseen opiskelijamäärään
Sosiaali- ja terveysala	500 opiskelijaa*	+ 95 % kokonaisopiskelijamäärälle (+415 opiskelijaa yht.)
ICT-ala	180 opiskelijaa**	+ 157 % kokonaisopiskelijamäärälle (+ 220 opiskelijaa yht.)
Hiusala	150 opiskelijaa	+ 36 % (+ 40 opiskelijaa)
Kuvallisen ilmaisun ala	75 opiskelijaa	- 6 % (- 5 opiskelijaa)
Matkailuala	100 opiskelijaa	+ 100 % (+ 50 opiskelijaa)
Elintarvikeala	100 opiskelijaa	+ 43 % (+ 30 opiskelijaa)
Ravintola- ja cateringala	50 opiskelijaa***	+ 30 % kokonaisopiskelijamäärälle (+ 80 opiskelijaa yht.)
Valmentava koulutus	200 opiskelijaa	+ 100 % (+ 100 opiskelijaa)
Yhteensä	1355 opiskelijaa	

*Oppimiskampukselle muuttava osuus. Osa opiskelijoista (350 opisk.) siirtyy Vehkalaan. Kasvuodotus osaamisalan kokonaisopiskelijamäärälle.

**Oppimiskampukselle muuttava osuus. Osa opiskelijoista (180 opisk.) siirtyy Vehkalaan. Kasvuodotus osaamisalan kokonaisopiskelijamäärälle.

***Oppimiskampukselle muuttava osuus. Osaamisalan päätoiminnot jatkavat yhä Hiekkaharjussa, jossa 300 opiskelijaa. Kasvuodotus osaamisalan kokonaisopiskelijamäärälle.

Osaamisaloille mitoitettut tilat vastaavat kunkin alan alakohtaisiin toiminnallisiin tarpeisiin. Alojen opetustilat koostuvat teorialoista, eriyttämistiloista sekä ammatilliseen opetukseen soveltuvista alakohtaisista tiloista. Lisäksi opetustilojen läheisyyteen sijoitetaan alakohtaisten tarpeiden mukaan mitoitettut tavaransäilytyskaapit opiskelijoille. Tavoitteena on myös hyödyntää käytäviä, aulatiloja ja opinportaita opetusympäristönä siinä määrin missä se on mahdollista. Kunkin alan tilatarpeet on kuvattu tarkemmin tilaohjelmassa (Liite 6).

Tarkennuksia toiminnallisiin tavoitteisiin Tikkurilan lukion osalta

- Tikkurilan lukion mitoitusopiskelijamääränä on käytetty 300 opiskelijaa. Tehokkaamman tilankäytön kautta Tikkurilan lukion tavoitteena on ajoittain tarjota opetusta suuremmallekin määrälle. Esimerkiksi luonnontieteiden kokeellisessa opetuksessa Oppimiskampuksen laboratoriotilat ovat myös Tikkurilan lukion päärakennuksen opiskelijoiden sekä IB-lukiolinjan käytössä.
- Tarkoituksena järjestää lukion 1. vuoden opetusta sekä aikuislukion opetusta Oppimiskampuksella.
- Lähiopetuksen tavoitemaksimiryhmäkoko: 36 opiskelijaa teoriaopetuksessa, 30 opiskelijaa kuvaamataiteen-, musiikin- ja liikunnanopetuksessa sekä noin 20–24 opiskelijaa tietyissä aineissa kokeellisessa opetuksessa ja vieraiden kielten opetuksessa.
- Toiminta-ajat: opetustoiminta sijoittuu pääsääntöisesti aikavälille ma-pe klo 8–16, 41 opetusviikkoa/v. Aikuislukion toiminta täysin iltaopetusta.

Lukiolle mitoitettut tilat vastaavat lukion opetuksen toiminnallisiin tarpeisiin. Lukion opetustilat koostuvat teoriaopetustiloista, luonnontieteiden opetustiloista sekä taito- ja taideaineiden opetustiloista. Lisäksi opetustilojen läheisyyteen sijoitetaan eriyttämistiloja, joista osa on avattavissa luokkatiloihin nähden sekä tarpeiden mukaan mitoitettut tavaransäilytyskaapit opiskelijoille. Tavoitteena on myös hyödyntää käytäviä, aulatilajoja ja opinportaita opetusympäristönä siinä määrin missä se on mahdollista. Lukion tilatarpeet on kuvattu tarkemmin tilaohjelmassa (Liite 6).

Yleisten tilojen tavoitteet

Muita tiloja, joita Oppimiskampukselle sijoittuu ovat mm. aulatilat, ravintola, liikuntatilat ja opiskelijapalveluiden tilat. Aulatilajoissa sijaitsee mm. opinportaat ja näyttämö sekä pääsisäänkäynnin asiakaspalvelu, jossa mm. myös ICT-alan opiskelijat palvelevat. Ravintolasali on mitoitettu noin 1430 annokselle vuorokaudessa, jolloin tavoitteena 3 vuorossa ruokaillessa ateriapaiikkoja on noin 480. Ruokailutilan mitoitus on toteutettu läsnä olevien henkilöiden perusteella, siten työssä oppimisen määrä on huomioitu. Osa tilajoista kuten, esim. liikuntatilojen puku- ja pesuhuoneet, varastot sekä osa henkilökunnan sosiaali- ja saniteettitiloista sijoitetaan mahdollisuuksien mukaan väestönsuojoiin sen hyötykäytön maksimoimiseksi, mikä alentaa hankkeen kokonaislaajuutta- ja kustannuksia.

Tarkennuksia tilojen yhteiskäyttötavoitteisiin toiminnassa

- Tavoitellaan, suunnitellaan ja toteutetaan lähtökohtaisesti yhteiskäyttöisiä tiloja ja yhdenmukaisia tilaratkaisuja niiltä osin kuin se on mahdollista (mm. yleisoppimistilat ja ryhmätyötilat).
- Osaamisalakohtaiset erikoistilat suunnitellaan ja toteutetaan osaamisalan ensikäytön tarpeiden mukaan huomioiden tilaohjelmalaajuuden puitteissa mahdolliset pitkän aikavälin tulevaisuuden muutostarpeet, jotka eivät suunnittelu- ja rakentamishetkellä ole tiedossa.
- Mahdollisimman tasainen tiloissa läsnä oleva opiskelijamäärä sekä mahdollisimman vähäinen vaihtelu tiloissa läsnä olevassa opiskelijamäärässä viikkojen, kuukausien, lukukausien ja lukuvuosien sisällä.
- Tilojen yhteiskäyttöisyys ja tilaohjelma edellyttää Varialta ja Tikkurilan lukiolta mm. tilankäytön ja -varausten pelisääntöjen sopimista ja noudattamista, tilavarausrjestelmää, tilankäytön seurantarjestelmää sekä osaamisalojen sisäistä ja välistä yhteistyötä opintojen läpivientisuunnittelussa.
- Ammattiopiston opetustiloihin liittyy myös erityisiä alakohtaisia toiminnallisia tavoitteita sekä tilojen synergiaan ja yhteiskäyttöisyyteen liittyviä tavoitteita.

Yhteisten tilojen lisäksi myös jotkin osaamisaloille allokoituista tiloista ovat rakennuksen toimijoiden yhteisessä käytössä. Mm. rakennuksessa keskeiselle sijainnille toteutettavia tiloja, jotka palvelevat useampia käyttäjäryhmiä ovat, esim. opetusravintolasali ja ICT- ja sosiaali- ja terveysalan käytössä oleva hyvinvointiteknologiatila sekä lukion luonnontieteellisten aineiden laboratoriotilat, jotka palvelevat myös lukion päärakennuksen sekä IB-lukiolinjan opiskelijoita. Osassa Varian tiloista tarjotaan lisäksi asiakaspalvelutoimintaa aluetta ympäröiville asiakkaille, kuten esim. sosiaali- ja terveysalan asiakasvastaanotto-tila, hiusalan asiakaskampaamo sekä elintarvikealan myymäläkahvila.

Rakennuksen tiloja voidaan hyödyntää lisäksi myös vapaa-ajan käytössä sekä mahdollisesti yrityskäytössä tai yhteistyössä ammattikorkeakoulujen kanssa. Vapaa-ajan käyttöön soveltuvat tilat kuten esim. liikuntasali ja musiikin tilat sijoitetaan lähelle pääsisääntäjäntialuetta ja niille mahdollistetaan tarvittaessa erillissisääntäykset. Tilojen lukitusratkaisussa on myös syytä huomioida vapaa-ajan käyttö. Ruokasali, liikuntasali sekä opinportaat ovat yhdistettävissä juhlissa ja tapahtumissa toimivaksi kokonaisuudeksi, liikuntasaliin suunnitellaan akustisesti toimiva siirtoseinäratkaisu.

Henkilökunnan tilojen tavoitteet

Oppimiskampuksen opetushenkilökunnan tilat on mitoitettu yhteneväisesti. Jokaiselle rakennuksessa opetusta harjoittavalle henkilölle löytyy tilavaraus työpisteelle. Tilojen sijainti-, suunnittelu- ja tilanjakoratkaisuja voidaan täsmentää hankesuunnitelma sekä ehdotussuunnitteluvaiheessa. Työtilojen käyttöperiaatteet (oma- / yhteiskäyttöinen työpiste) ovat pikemminkin käytännön menetelmääsia, mutta tila- ja sijaintiratkaisut ovat käyttäjien määritettävissä yhä suunnitteluvaiheessa, jolloin ratkaisuja voidaan viedä haluttujen toimintaperiaatteiden suuntaan.

Lähtökohtaisesti Varian osaamisalojen ja yhteisten opintojen (YTO) opettajien ja ohjaajien työtilat toteutetaan avotoimistomallilla, jossa jokaiselle opettajalle on oma työpiste ja jossa yhdessä avotoimistotilassa työskentelee max. 15–20 henkilöä. Opettajien tilat toteutetaan alojen läheisyyteen, mutta tilojen sijainteja ja jakoperusteita voidaan tarkentaa myöhemmissä suunnitteluvaiheissa sen mukaan, miten opetusalojen tilat asettuvat. Opettajien neuvottelutarpeisiin voidaan hyödyntää alojen opetustilojen yhteyteen mitoitettuja eriyttämistiloja sekä muita rakennuksessa sijaitsevia neuvottelu- ja taukotiloja. Opettajien työtilojen läheisyyteen toteutetaan henkilökohtaiset tavaransäilytyskaapit.

Osaamispalveluesimiehille toteutetaan omat työhuoneet, ja työhuoneiden sijoittelussa hyödynnetään osaamisalojen välistä työpariajattelua. Työparijako tehdään suunnitteluratkaisussa niin, että työhuoneet sijaitsevat lähellä alansa opetustiloja. Jokaiselle työparille toteutetaan yhteinen pieni neuvottelutila, joka palvelee työskentelytilana toimipisteessä vierailevalle henkilökunnalle.

Rakennuksessa keskeisellä sijainnilla sijaitsee Varian Oppisopimus- ja työelämäpalveluiden vastaanottopiste sekä opintosihteerien, taloussihteerin ja toimistosihteerin vastaanottopiste, joiden takatilassa sijaitsee heidän työpisteensä. Palveluiden henkilökunta hyödyntää rakennuksen eriyttämistiloja ja muita neuvottelutiloja kahdenkeskeisiin keskusteluihin opiskelijoiden ja asiakkaiden kanssa. Varian opinto-ohjaajille ja erityisopettajille toteutetaan omat työhuoneet, jotka sijaitsevat muun opiskelijahuollon yhteydessä.

Tikkurilan lukion opettajien työtilat toteutetaan lähtökohtaisesti 4 hengen työtilakokonaisuuksina ja hiljaisen työn huoneina, siten että jokaista opettajaa kohden on mitoitettu yksi työpiste. Työtilojen yhteydessä sijaitsee tavaransäilytyskaapit. Lukion rehtoreille ja apulaisrehtorille on mitoitettu omat työhuoneet. Lukion opinto-ohjaajien työhuoneet sijaitsevat muun opiskelijahuollon yhteydessä ja lukion kanslistien vastaanottopiste ja työtilat toteutetaan lukion muiden tilojen yhteyteen.

Opiskelijahuollon tilat, eli terveydenhoitajien, psykiatrisen sairaanhoitajan, lääkärin, kuraattoreiden ja psykologien työ- ja vastaanottotilat toteutetaan rakennuksessa keskeiselle sijainnille, opinto-ohjaajien ja erityisopettajien tilat sijoitetaan näiden yhteyteen.

Opetushenkilöstön taukotilat suunnitellaan lähtökohtaisesti yhteiskäyttöisesti siten, että opettajien lisäksi, lähellä työskentelevä henkilöstö kuten osaamispalveluesimiehet, opinto-ohjaajat, opiskelijahuolto ym. opetushenkilöstö voivat hyödyntää niitä. Taukotiloja ei toteuteta täysin työtilojen yhteyteen ääneneristysyistä, mutta tilojen sijainteja ja jakoperusteita voidaan tarkentaa hankesuunnitelma ja suunnitteluvaiheessa sen mukaan, miten opetustoimintojen tilat asettuvat ja mitkä ovat taukotilojen toivotut käyttöperiaatteet.

Ateriapalvelun sosiaalitilat toteutetaan osaksi ateriapalvelun tiloja. Puhtaanapidon ja kiinteistönhoitajien tauko- ja sosiaalitilat toteutetaan myös omana kokonaisuutenaan, mutta puhtaanapidon ja kiinteistönhoitajien tauko- ja sosiaalitiloja voi mahdollisuuksien mukaan yhdistää ateriapalvelun tauko- ja sosiaalitiloihin lopullisessa suunnitteluratkaisussa.

Puku-, pesu- ja wc-tilojen tavoitteet

Opiskelijoiden pesu- ja wc-tilat sijoitetaan hajautetusti aulojen yhteyteen sekä käytävien varrelle ympäri rakennusta. Osaan WC-tiloista suunnitellaan vaateenvaihto- ja suihkumahdollisuus. Keskitettyjä suuria peseytymis- tai pukuhuonetiloja ei rakenneta niihin liittyvän häiriökäyttäytymisen ja matalan käyttöasteen takia, lukuun ottamatta liikuntasalin yhteyteen tehtäviä pesu- ja pukuhuonetiloja. Henkilökunnan pesu- wc-tilat hajautetaan työ- ja taukotilojen yhteyteen.

Käyttäjien osallistaminen

Hankkeen käyttäjiä osallistetaan suunnitteluun, esimerkiksi opetus- ja työtilojen, pihan toimintojen tai opiskelijoiden tilojen kalustuksen osalta. Osallistamisessa voidaan hyödyntää esimerkiksi ICT-alan opiskelijoiden käytössä tekniikkaa, virtuaalilaseja ja rakennuksen 3D-mallia. Tarkempi osallistamisen toimintatapa sovitaan suunnitteluvaiheen alussa.

4.2 Ateriapalvelun tavoitteet

Oppimiskampuksen keittiö tulee olemaan valmistuskeittiö (varaudutaan Cook and Chill valmistukseen).

Keittiö tulee valmistamaan ateriat Oppimiskampus -rakennuksen omien opetustilojen sekä Tikkurilan lukion päärakennuksen opiskelijoille. Tikkurilan lukion päärakennuksen nykyinen keittiö toimii valmistuskeittinä, joka muutetaan toimimaan sen alkuperäisen tarkoituksensa mukaan palvelu/kuumennus - keittiöksi. Koska ruokaa lähetetään myös lukion palvelu/kuumennus - keittiöön, niin varataan lähteville aterioille pakkaustila, lähtevien aterioiden kylmiö sekä oma uloskäynti.

Keittiötilojen vaatimukset:

- Keittiön tulee sijaita hyvän huoltoyhteyden päässä
- Keittiöllä tulee olla oma lastaustila ja tuulikaappi sekä huoltoautolle riittävä tila kääntymiseen
- Keittiön välittömässä läheisyydessä tulee olla rullakko- ja laatikkovarasto
- Keittiön rullakko/laatikkovarastoon sijoitetaan manuaalinen metallipuristin
- Keittiön sosiaalitilat ovat osa ateriapalvelun tiloja.
- Keittiön tulee olla muodoltaan mahdollisimman tehokas, ei turhia kulmia eikä syvennyksiä
- Keittiöön valittavien materiaalien tulee olla helposti puhtaana pidettäviä ja hygieenisiä
- Keittiöön tulee saada myös luonnon valoa
- Ruokasali tulee sijaita keittiön välittömässä läheisyydessä
- Ruokasalin aterialinjasto on eriytettävä ruokasalin muista tiloista iltakäytön aikana
- Ruokasalin astianpalautus oltava suljettavissa sähköruloseinällä

4.3 Puhtauspalvelutavoitteet

Puhtauspalvelun tavoitteet rakennuksen hyvälle siivottavuudelle

Puhtaat tilat luovat puitteet terveelliselle ja turvalliselle oppimiselle. Yläpölyjen kertymistä suunnitteluratkaisuissa tulee välttää, turhia ulokkeita ja korkealla olevia puhdistettavia pintoja, joihin pöly pääsee kerääntymään. Huomioitava, ettei

puhtaanapidollisesti ole mahdollisuutta poistaa korkealta yläpölyjä päivittäisessä siivouksessa. Mikä vaikuttaa sisäilman laatuun heikentävästi.

Esteettömyydellä mahdollistetaan rakennuksen hyvä siivottavuus. Korkeat kynnykset hankaloittava koneiden ja laitteiden siirtoja ja itse siivousta. Puhdistettavien pintojen ja kalusteiden tulee olla julkisentilan ja kulutusta kestäviä, sekä helposti puhdistettavat. Lattioiden vahaukselle ei tule olla tarvetta.

Kiinteistön sisäänkäynnit katettuja, asvaltoituja ja tuulikaapeilla varustettuja. Mikä vähentää lian kulkeutumisen sisätiloihin.

Siivouskeskus

Siivoustilojen suunnittelussa käytetään (RT-kortteja), joissa annetaan suosituksia siivoustilojen sijoituksista, mitoituksista. Tilojen varustelussa käytetään Vantaan kaupungin määriteltyjä varusteita.

Siivouskeskus sijoitetaan 1. kerrokseen. Näin mahdollistetaan tavarantoimitusten joustavuus. Tilat tulee varustaa 8 kg teollisuus pyykinkäsittelykoneilla ja omilla jalustoillaan. Koneiden huolto- ja puhdistustila varustettuna hiekanerottelukaivolla ja käsisuihkulla. Tilassa pestään päivittäin siivouspyykinpesua, sekä tehdään koneiden huolto- ja puhdistus tehtäviä. Tilojen hyvästä ilmanvaihdosta tulee huolehtia. Yhdistelmäkoneille tilaan varataan riittävästi latauspistokkeita. Hyllytilaa siivousliinoille ja mopeille, sekä käytössä oleville puhdistusaineille jne. RST-altaat varustetaan laskutasoilla ja käsisuihkuilla Siivouspyykin ja siivousvälineiden esikäsittelyyn, sekä puhdistamiseen.

Erilliset siivoustilat

Siivoustilat tulee jakaa tasaisesti siivottaville alueille/ kerroksille, niin ettei etäisyys siivoustiloihin tule liian pitkäksi. Siivoustilat varustetaan - ja kalustetaan päivittäisessä siivouksessa tarvittaville siivousvälineille ja mahdollisesti piensiivouskoneille. Rakennuksen eri kerroksille sijoitetaan siivoustilat, kuitenkin niin että tilat ovat hissien läheisyydessä.

Jätehuolto

Jätepiste tulee sijoittaa huoltopihan yhteyteen, lähellä keittiötä ja kulku jätepiestelle sisätilojen kautta, kaikille kiinteistön käyttäjille. Kulkureitin tulee olla mahdollisimman lyhyt. Syvässä tyhjennyksissä tulee ottaa huomioon

jäteauton vaatima kääntösäde, sekä talvilumenpoistoon vaadittava tila. Tarkempi säiliöiden määrä ja tilavuus määritellään hankkeen suunnittelun yhteydessä.

Syväkeräyssäiliöt toteutetaan seuraaville jätejakeille:

- Sekajäte
- Kartonki
- Biojäte
- Muovi
- Pienmetalli
- Paperi

Säiliöiden kansien tulee olla riittävän suuret esim. 150 l jätessäki tulee sopia suuaukosta. Kansiosiin lukitus kiinteistön sarjaan ja lukkojenpäälle kumiläpät, jäätymisen estämiseksi.

4.4 Väestönsuoja

Väestönsuoja mitoitetaan osin alueellista ohjeistusta noudattaen ja osin pinta-alaperusteisesti.

Opetustilat yleensä; Opetustilojen mitoitetaan Keski-Uudenmaan pelastuslaitoksen ohjeen mukaan, jossa väestönsuojia rakennetaan yksi 135 m² väestönsuoja / 3400 m². TULOSYKSIKKÖOHJE 13 - VSS RAKENTAMINEN KOULUISSA JA PÄIVÄKODEISSA - 120919netti.pdf (ku-pelastus.fi)

Ammattiopiston työsalit ja niihin rinnastettavat tilat; Valtioneuvoston asetus väestönsuojista, 2 § Väestönsuojan varsinaisen suojatilan koko: *"Myymälä-, teollisuus-, tuotanto- ja kokoontumisrakennusten sekä varastotilojen osalta varsinaisen suojatilan pinta-alan tulee olla vähintään yksi prosentti kerrosalasta."* Kerrosalan väestönsuojan laskennassa voidaan käyttää rakennusoikeudellista kerrosalaa, johon ei lueta teknisiä tiloja.

Väestönsuojiiin sijoitetaan tilaohjelman mukaisia tiloja, esimerkiksi:

- musiikinopetustila ja sen varastotilat
- kiinteistönhoidon tilat
- henkilökunnan työ-, tauko ja sosiaalityötiloja joiltakin osin
- liikuntatilojen varastot ja pukuhuoneet
- hiusalan varasto- ja huoltotilat

Väestönsuojien mitoituksesta on neuvoteltu tarveselvitysvaiheessa pelastusviranomaisen kanssa ja periaate noudattaa Vehkalan toimipisteen mitoitusperiaatteita. Alustavan arvion mukaan väestösuojien määrä on 4kpl 135 m² suojia.

4.5 Tilaan ja käyttöön liittyvät muunneltavuus-, monikäyttöisyys- ja laatuasotavoitteet, piha

Tilat suunnitellaan Vantaan tilasuunnittelun ohjeiden ja koulusuunnittelun RT-korttien mukaisesti. Tilojen tulee olla huollettavia ja helposti ylläpidettäviä. Materiaalivalinnat tehdään tilojen käytön vaatimusten mukaisesti. Tilojen tulee olla monikäyttöisiä, muuntojoustavia, käytettäviä ja viihtyisiä sekä terveelliset ja turvalliset.

Tilojen suunnittelun tavoitteena on tilojen toiminnallinen ja tekninen monikäyttöisyys ja muunneltavuus. Tilat muuntuvat tai ovat käytettävissä useampaan käyttötarkoitukseen, ja tekniset ratkaisut mahdollistavat tulevat käyttötarkoituksen muutokset ja laajentamisen. Rakenteelliseen muuntojoustavuuteen pyritään valitsemalla runkojärjestelmä niin, että se sallii joustavan käytön ja myöhempiä tilamuutoksia. Muuntojoustovaatimuksissa noudatetaan Vantaan kaupungin ohjeita suunnittelijoille – dokumentin tavoitteita, mm. valittaessa rakennuksen jäykistystapaa, pyritään hoitamaan se kantavilla ulkoseinillä, hissikuiluilla ja porrashuoneilla ja/tai mastojäykistykseenä. Rakennuksen käyttöjoustotavoitteissa on syytä huomioida ilmamäärien riittävyys, poistumistiemitoitukset ja kokoontumistilojen määräykset tilan käyttötarkoituksen, koon ja maksimikäyttäjämäärän mukaan sekä pitkän ajan muuntojoustotavoitteissa huomioidaan ilmanvaihdon lisäkapasiteetti kuiluissa ja ilmanvaihtojärjestelmissä.

Sisätilojen arkkitehtuurissa tavoitteena on toimivat, viihtyisät, toimintakulttuuria ja oppimista tukevat ratkaisut. Suunnitteluratkaisuilla mahdollistetaan mahdollisimman hyvä sosiaalinen kontrolli ja valvottavuus. Pääsisäänkäynti- ja aulatilojen suunnittelussa huomioidaan ammattiopiston tilojen avautuminen ympäröivään ja rakentuvaan kaupunkiin, eri käyttäjäryhmille, vapaa-ajan käyttäjille, asiakkaille ja yritysmaailman yhteistyökumppaneille, mm. Messujen ja tapahtumien paikkana.

Oleskelupihat sijoitetaan melulta suojatuille piha-alueille. Tälle pihan osalle sijoitetaan myös oleskelualueita opiskelijoille sekä mahdollisuuksien mukaan liikunnallisia toiminta-alueita (esim. ulkokuntoilulaitteet). Oleskelupihat pyritään sitomaan alueen viherverkostoihin. Opiskelijoiden urheilutoiminnat laajempina

sijoittuvat Varian Hiekkaharjun toimipisteen yhteyteen ja lukion osalla hyödynnetään Tikkurilan lukion ulko-opetustiloja.

4.6 Arkkitehtoniset ja kaupunkikuvalliset tavoitteet

Vantaan arkkitehtuuriohjelma Apoli (2015) mukaan kaupunkikeskustan arkkitehtuurin tulee olla laadukasta ja monikäyttöistä. Tavoitteeksi arkkitehtuuriohjelmassa on nostettu muun muassa luonnon monimuotoisuuden tukeminen kaupunkikeskustoissa sekä valon, värin ja taiteen tuomisen osaksi hyvää arjen arkkitehtuuria. Tavoitteena on vahvistaa kaupungin identiteettiä laadukkaalla, kiinnostavalla ja rohkealla arkkitehtuurilla.

Oppimiskampuksen uudisrakennuksen kaupunkikuvalliset tavoitteet liittyvät keskeiseen sijaintiin, rakennus tulee muodostamaan osan pääradan suuntaista aluejulkisivua, jonka kaavan tavoitteiden mukaan tulee olla ”korkeatasoinen ja omaleimainen Jokiniemen aluejulkisivu”. Rakennukseen tulee olemaan useita merkittäviä lähestymissuuntia, lähestyminen radan ja aseman suunnasta sekä lähestyminen muista lukion ja ammattiopiston toimipisteistä Valkoisenlähteen tien ja Jokiniemen kadun suunnasta (Tikkurilan lukio, Hiekkaharjun toimipiste). Lisäksi rakennus tulee sijoittumaan aluetta halkovien kevyen liikenteen reittien varrelle.

Rakennuksen ensimmäiseen kerrokseen sijoitetaan kivijalkapalveluita tarjoavia ammattiopiston palvelutiloja, mm. Kampaamo, oppilasravintolat ja sosiaalialan asiakastilat sekä kokoustilat. Tilat voidaan sijoittaa esimerkiksi sisäkadun kautta muihin koulun tiloihin yhdistyväksi. Erityisesti näiden palvelutilojen ja vapaa-ajan käyttöön soveltuvien tilojen kautta rakennus avautuu ympäristöönsä muodostaen elävää kaupunkiympäristöä.

4.7 Elinkaaritavoite

Elinkaaritavoitteita käsitellään myöhemmin kappaleessa 4.11.

4.8 Tilamitoitus- ja laajuustavoitteet

Oppimiskampus -rakennuksen laajuus Vantaan ammattiopisto Varian ja Tikkurilan lukion tiloille on:

- Opiskelijamäärä: 1655 opiskelijaa
- Huoneala: 15 385 hum2, sisältäen seuraavat
 - Ohjelma-ala (hyöty-ala): 11 353 hum2
 - Käytävät: 2 478 hum2
 - Porrashuoneet: 683 hum2
 - Talotekniikkatilat: 862 hum2
- Bruttoala-arvio*: 17 310 brm2
- Huoneistoala-arvio**: 14 140 htm2
- Siivousala: n 15 000 hum2

*Laskennassa käytetty: $\text{Brutto-ala} = 1,125 \times \text{huoneala}$.

*Bruttoalan/nettoalan suhde toimitilarakennuksissa 1,1–1,15 (Talonrakennuksen kustannustieto 2015, Haahtela-kehitys Oy)

**Laskennassa käytetty: $\text{Huoneistoala} = 1,022 \times (\text{huoneala} - \text{talotekniikkatilat} - \text{porrashuoneala})$.

**Merkitsevän huonekoon (huonekokojen pinta-alalla painotettu keskiarvo) ollessa 50 m2, ei kantavien rakenteiden osuus = 2,2 % nettoalasta (Talonrakennuksen kustannustieto 2015, Haahtela-kehitys Oy)

**Huoneistoala = huoneala - talotekniikkatilat - porrashuoneala (Vantaan ohjeita suunnittelijoille yleisohje, 2020)

4.9 Tavoitetunnusluvut tilatehokkuudelle

Alkuperäinen toimitilaverkon kehitykselle asetettu tilapaikkatehokkuustavoite on 10 htm2/opiskelija. Tarveselvityksen tilaohjelma täyttää tavoitteen ja sen tehokkuus on n. **8,54 htm2/opiskelijapaikka**.

Tilapaikkatehokkuuden opiskelijapaikkamäärä -jakajana on käytetty tarveselvityksen mitoitusopiskelijoiden kokonaismäärää, joka sisältää myös työssä oppimassa tai etänä olevat opiskelijat.

Alla on esitetty tavoitetunnusluvut tilapaikkatehokkuudelle rakennukselle sekä toimijoittain. Varian ja Tikkurilan lukion tilapaikkatehokkuuslukujen pinta-aloihin on jyvitetty rakennuksen yhteisten tilojen pinta-ala, siten, että yhteisten tilojen toimijalle jyvitetty pinta-ala on suhteutettuna toimijan opiskelijamäärällä rakennuksen kokonaisopiskelijamäärään. ($\text{toimijan htm2} = \text{toimijan oma htm2} + \text{toimijan opiskelijamäärä} / \text{rakennuksen kokonaisopiskelijamäärä} \times \text{yhteisten tilojen htm2}$)

Tavoitetunnusluvut tilapaikkatehokkuudelle rakennukselle sekä toimijoittain:

- Rakennus:
 - 8,54 htm2/opiskelija
 - 9,30 hum2/opiskelija

- Vantaan ammattiopisto Varia
 - 8,38 htm2/opiskelija
 - 9,14 hum2/opiskelija
- Tikkurilan lukio
 - 9,27 htm2/opiskelija
 - 9,99 hum2/opiskelija

Tavoitetunnusluvut rakennukselle ja ohjelmalle:

- Bruttoalan ja hyötyalan suhde: 1,52 brm2/hym2 ja 0,66 hym2/brm2
- Bruttoalan ja huonealan suhde: 1,13 brm2/hum2 ja 0,89 hum2/brm2
- Tilavuus: 83 261 m³

Tavoitetunnusluvut perustuvat tarveselvityksen tilaohjelmaan ja täyttävät tilakeskuksen suunnitteluohjeessa asetetut vaatimukset.

On huomion arvoista, että yllä olevassa laskennassa on käytetty Tikkurilan lukion osalta 300 rakennuksessa täysiaikaisesti opiskelevaa opiskelijaa. Hankkeen tavoitteena on kuitenkin tarjota mm. kokeellisen opetukseen laboratoriotilojen käyttöä myös Tikkurilan lukion päärakennuksen sekä IB-lukiolinjan opiskelijoille, joka tehostaa tilankäyttöä.

4.10 Tekniset tavoitteet (RAK, LVIA ja SÄH)

Rakennetekniset tavoitteet

Rakennus suunnitellaan rakennusteknisesti siten, että rakenneratkaisut ovat turvallisia, luotettavia ja hyvän rakentamistavan mukaisia. Kaikessa suunnittelussa noudatetaan YM:n, RakMk:n ja RIL ry:n määräyksiä ja ohjeita sekä Vantaan kaupungin suunnitteluohjeita.

Rakennus perustetaan suunnitteluvaihetta laadittavan perustamistapalausunnon mukaisesti. Perustukset routasuojataan ja rakennus salaojitetaan. Maata vasten rakennettavat rakenteet vesieristetään ja rakenteet otetaan salaojituksessa huomioon. Valittavan kantavan rakenteet mukaan valitaan joko jatkuvat anturalinjat tai pilarianturat.

Raideliikenteen aiheuttamat runkomelutasot on selvitettävä ja huolehdittava runkomelun vaimentamisesta rakennuksen perustamisen yhteydessä.

Rakennuksen alapohja tehdään kantavana alustatilallisena koneellisella ilmanvaihdon ja radoninpoistolla varustettuna. Ryömintätilan perusmaan päälle asennetaan 150 mm kevytsorakerros alustatilan kosteudenhallintaa varten. Perusmaa kallistetaan salaojiin päin.

Runkojärjestelmä valitaan niin, että se sallii joustavan käytön ja myöhempiä tilamuutoksia. Rakennusrungon syvyys valitaan siten, että kantavat ja jäykistävät seinälinjat sijoittuvat ulkoseinille. Poikittaisia ja pitkittäisiä kantavia seinälinjoja ei pääsääntöisesti sallita estämään muuntojoustavuutta. Runkojärjestelmänä suositellaan käytettäväksi pilari-palkki-järjestelmää rakennusrungon sisällä. Kerrokorkeudeksi valitaan riittävä, joka mahdollistaa muuntojoustavuuden mahdollisissa talotekniikkamuutoksista ja niiden risteilyissä sekä huomioi rakenteelliset esteet kuten mahdolliset palkkien leuat ja vastaavat.

Mahdollinen ylöspäin laajennettavuus on huomioitava runko ja perustusratkaisuissa tarvittavin määrin.

Ulkoseinälinjoilla on kantavana rakenteena joko pilari-palkki-rakennusratkaisu ja nauhaelementit tai teräsbetoninen sandwich-elementti kantavalla sisäkuorella.

Rakennukseen suunnitellaan toteutuskelpoiset detaljit rakennusfysikaalisesti toimivina. Erityistä huomiota on kiinnitettävä rakenteiden ja rakennusmateriaalien pysymiseen kuivina koko rakennustyön ajan. Pintamateriaalivalinnoissa huomioidaan sisäilman hyvään laatuun vaikuttavat tekijät. Julkisivu- ja runkomateriaalivalinnassa on vältettävä palonleviämisen kannalta epäedullisia materiaaleja. Ulkovaipan sisäpinnan tiiveyden varmistamiseksi laaditaan detaljit kaikista erilaisesta liitos- ja epäjatkuvuuskohdista.

Lämmöneristeiden ja rakenteiden kastumisen estämiseksi hankkeessa edellytetään sääsuojan alla rakentamista ja Kuivaketju 10 -järjestelmän tai Kosteusjumppa-järjestelmän noudattamista, lisäksi on mahdollisuus hyväksyttää myös oma kosteudenhallintamenettelynsä, jonka periaatteet noudattavat kuivaketju 10.fi sisältöä.

Talotekniikan nousukuilut minimoidaan ja keskitetään. Talotekniset linjat viedään ulkovaipan sisäpinnan sisäpuolella.

Rakennuksen paloluokka on P0 tai P1, paloluokka tarkentuu suunnitteluvaiheessa. Rakennustöiden puhtausluokka on P1.

LVIA-tekniset tavoitteet

LVIA-järjestelmien suunnitellaan ja rakennetaan siten, että järjestelmä tuottaa teknisesti, turvallisesti ja toiminnallisesti terveellisesti toimintaolosuhteet ja hyvän käytettävyyden energiatehokkaalla ja muuntojoustavalla tavalla. Järjestelmät ovat etäohjattavia ja -seurattavia, mikä mahdollistaa mittaroidun kiinteistön energiankulutuksen seurannan (toiminnan ja kiinteistön kulutukset erotettuina). Kiinteistöautomaatioon suunnitellaan painesuhteiden hallinnan mahdollistava koko rakennuksen kattava paine-eromittausjärjestelmä.

Kiinteistö liitetään Vantaan energian kaukolämpö- ja HSY:n vesi- ja viemäriverkostoihin.

Rakennuksen tilojen peruslämpötila on 20,5–24,5 °C.

Kiinteistö varustetaan tarpeenmukaisin vesi- ja viemärilaitteistoin putkistoihin ja varusteineen tarvittavin erottimin.

Hulevedet viivytetään kiinteistön alueella ennen poisjohtamista. Järjestelmät rakennetaan ja varustetaan siten, ettei kiinteistöstä johdu maastoon haitallisia aineita.

Rakennus varustetaan koneellisella lämmön talteenottolaittein varustetulla tulo- ja poistoilmanvaihtojärjestelmällä puhaltimet ovat pääsääntöisesti EC-moottorein varustettuja kammio puhaltimia. Puhaltimen kierroslukua säädetään taajuusmuuttajalla, jota ohjaa kanavapaine.

Rakennuksen tilojen jäähdytystarve simuloidaan suunnitteluvaiheessa. Ilmanvaihtokanavistot mitoitetaan muuntojouston vaatimin edellytyksin suurimman mitoituskriteerin mukaisesti. Ilmanvaihtokoneet mitoitetaan SFP-lukuperusteisesti ensikäytön mukaisesti.

Lähtökohtaisesti rakennus suunnitellaan S2-sisäilmastoluokkaan Vantaan kaupungin ohjeiden mukaisesti siten, että tilatehokkuus- ja rakenteellisten ratkaisujen avulla vältetään pääsääntöisesti tilojen jäähdytykseltä. IV-järjestelmään tehdään varaukset tuloilmajäähdytykselle: tilavaraus IV-koneisiin ja paineenkorotusvarat puhaltimille. Valmistuskeittiö varustetaan jäähdytyksellä.

Opetustilojen ilmanvaihtokanavistot varustetaan vyöhykekohtaisin tulo- ja poistoilmanvaihtoon asennettavin ilmamääräsäätimin, mikä mahdollistaa vyöhykekohtaisen, olosuhteisiin ja ilman laatuun perustuvan muuttuvan ilmanvaihdon. Vyöhykkeet varustetaan mittaelimin, jotka ohjaavat säätimiä.

Normaali opetustilojen raitisilmavirtamitoitus +8 dm³/s, m². Erikoisopetustilojen kuten opetuskeittiöiden ja luonnontieteellisten opetustilojen ilmavirrat mitoitetaan tilojen erikoisvaatimusten mukaisesti ottaen huomioon määräysten mukaiset erillispoistot ja niiden kompensointi ilmavirrat.

Opetuskeittiö tiloissa on toiminnan edellyttämät erillispoistopuhaltimet tarpeenmukaisin huuvin.

Luonnontieteellisten opintojen tiloissa on toiminnan edellyttämät erillispoistopuhaltimet, sekä haitallisten aineiden ja kaasujen erillispoistot/vetokaapit, haitallisten aineiden varastoinnin edellyttämät järjestelyt, sammutusjärjestelmät, haitallisten aineiden viemäreiden keräimet ja erottimet.

Valmistuskeittiön raitisilmavirtamitoitus +20 dm³/s, m². Muut tilat mitoitetaan yleisten ohjeiden mukaan.

Sähkötekniset tavoitteet

Sähköjärjestelmien tulee olla energiatehokkaita, kestäviä, helppokäyttöisiä sekä laadukkaita käyttäjälähtöisyys ja muuntojoustavuus huomioiden. Energian kulutuksen seuranta varten sähkökeskuksiin asennetaan alamittareita, joilla tavoitellaan rakennuksen käytönaikaista energian kulutuksen optimointia.

Rakennus liitetään sähkölaitoksen keskijännitejakelu- ja teleoperaattorin tietoliikenneverkkoon. Kiinteistöautomaatio liitetään kaupungin kaukovalvontajärjestelmään.

Piha- ja saattopysäköintialueiden valaistus toteutetaan valaisinpylväillä sekä valonheittimillä. Valaistusta täydennetään rakennuksiin asennettavilla seinä- ja katosvalaisimilla.

Kiinteistö varustetaan kiinteistömuuntamolla. Rakennuksiin asennetaan sähkökeskuksia (pääkeskus, nousukeskukset, ryhmäkeskukset, pistorasiakeskukset, yms.), jotka palvelevat valaistusta, pistorasioita, LVIA-laitteita, kiinteistön laitteita, opetukseen liittyviä laitteita sekä tele- ja turvajärjestelmiä.

Kiinteistö varustetaan yliaaltokompensoinnilla. Kompensoinnin rakenne (keskitetty vai hajautettu) selvitetään suunnitteluvaiheessa.

Rakennus varustetaan yleiskaapelointi-, info-TV-, keskusradio-, ajannäyttö- sekä merkinanto- ja kutsujärjestelmillä.

Rakennus varustetaan kattavalla AV-järjestelmällä (näytöt siirrettäviä tai kiinteitä pääasiassa kosketusnäyttöjä, vähäisessä määrin projektoreita valkokankaineen.) AV-järjestelmät kuuluvat ensikertaisen kalustamisen ja varustamisen kustannuksiin ruokasalia ja liikuntasalia lukuun ottamatta, näissä varustus kuuluu kustannuslaskennassa käytettyihin rakentamisen tilahintoihin.

Kiinteistö varustetaan Virve-, murtoilmaisuus-, videovalvonta-, sähkölukitus/kulunvalvonta-, paloilmoitin-, merkki- ja turvavalaistusjärjestelmillä. Sprinkleri- ja/tai savunpoistojärjestelmät toteutetaan vain siinä tapauksessa, jos rakennusluvan ehdot sitä/niitä edellyttävät.

Sosiaalitilojen pesutilat varustetaan lattialämmityksellä (mukavuuslämpö, kuivatus).

Kiinteistö varustetaan aurinkosähköjärjestelmällä.

Soittokellot ja sisäänpyyntölaitteet:

Rakennuksen pääsisäänkäynnit ja keittiön sisäänkäynti varustaan soittokellojärjestelmällä. Ovikellot soivat alueittain (esim. opetussiivet + keittiö). Sisäänpyyntöjärjestelmä toteutetaan tarvittaessa opiskelijahuollon, rehtoreiden, sihteerien ja opinto-ohjaajien huoneisiin. Pääsisäänkäynneille asennetaan kuvallinen ovipuhelinjärjestelmä, josta saadaan yhteys henkilökunnan sekä terveydenhoitajien tiloihin sekä vahtimestarille, soitto- ja vastauskojeiden paikat tarkentuvat jatkosuunnittelussa. Lukitusratkaisuihin huomioidaan myös tilojen vapaa-ajan käytön tarpeet ja ratkaisun soveltuminen käytössä olevaan tilavarausjärjestelmään.

Sähköiset ovilukitukset ja kulunvalvontajärjestelmä:

Rakennuksen pääkulkureittien ulko-ovet (myös keittiön ulko-ovi) sekä vapaa-ajan käytön kulkua rajaavat ovet varustetaan kulunvalvonnalla. Lukitusratkaisuihin huomioidaan myös tilojen vapaa-ajan käytön tarpeet ja ratkaisun soveltuminen käytössä olevaan tilavarausjärjestelmään. Vantaan kaupungin käytössä on Timmi varausjärjestelmä. Ulkokuori sekä vapaa-ajan käytön kulkua rajaavat ovet varustetaan sähköisillä lukituksilla.

4.11 Elinkaaritavoitteet, energiatehokkuustavoitteet (sis. energia-, tiiveyslukutavoitteet)

Elinkaaritavoitteet

Uudisrakennuksen suunniteltu käyttöikä on perustusten ja rungon osalta 100 vuotta, täydentävien rakennusosien osalta 50 vuotta. Vahvavirtakaapeliverkon ja sähkökeskusten tekninen tavoiteikä on 40 vuotta. LVI-runkokanava-, putki- ja johtoverkkojen tekninen tavoiteikä 50 vuotta.

Tilojen, kalusteiden, varusteiden sekä taloteknisten järjestelmien laatu noudattaa tämän päivän oppilaitosrakentamisen tasoa. Rakennus-, rakenne-, sähkö- ja LVI-teknisissä suunnitelmissa kiinnitetään erityistä huomioita sisäilman laatuun, rakennusfysikaaliseen toimivuuteen, ulkovaipan sisäpinnan tiiveyteen, valaistukseen, energiatehokkuuteen sekä äänenvaimennukseen.

Vantaan kaupungin Ohjeita suunnittelijoille (28.2.2020) mukaisesti tiiveysvaatimuksesta on todettu: "Ilmanvuotoluku q50 saa olla korkeintaan 1 (m³/hm²), joka varmistetaan tiiveysmittauksilla ja rakenteiden tiivistämisellä työmaavaiheessa."

Energiatehokkuustavoitteet

Ympäristöministeriön asetus uuden rakennuksen energiatehokkuudesta (1010/2017); Opetusrakennus ja päiväkotit (luokka 6) mukaan koulurakennuksen energiatehokkuuden vertailuluku saa olla enintään 100 kWhE/ (m², a).

Tikkurilan Jokiniemen Oppimiskampusrakennuksen tavoitteellinen, laskennallinen energiatehokkuuden vertailuluku (E-luku) on alle 80 kWhE/m², a. Tavoite tarkentuu suunnittelun edetessä.

Rakennus varustetaan rakennukseen integroitavalla tai vesikatolle asennettavalla aurinkosähkövoimalalla, jonka suunnittelun lähtökohtana on rakennukselle arvioitu kesäaikainen sähkötehon tunneittainen peruskulutus. Aurinkosähköjärjestelmän koko alustavasti on luokkaa 300...750 kWp, mikäli koko mahdollista kattopinta-alaa hyödynnetään. Rakennuksen sijoittelussa alueelle huomioidaan ilmansuuntien vaikutukset siten, että katto-osuudet suunnataan etelä- ja länsisuuntaan, eivätkä itse kattorakenteet aiheuta varjostumia aurinkosähkövoimalalle. Lisäksi tulee huomioida mahdolliset viherkatto-osuudet voimalan suunnittelussa.

Tutkitaan hankesuunnittelun aikana maalämmön hyödyntämismahdollisuudet tontilla. Rakennuskohtaisen maalämpöjärjestelmän koko voisi alustavan arvion mukaan olla luokkaa 35–70 kpl 250...350 m syviä lämpökaivoja, jotka on sijoitettu vähintään 20 m etäisyydelle toisistaan. Maalämpöjärjestelmän kokoon vaikuttaa vahvasti se, kuinka suurta osaa tontin maa-alasta voidaan hyödyntää sen käyttöön.

Kiinteän varavoimakoneen tarve rakennuksessa tulee tarkistaa viranomaiselta. Kiinteästi asennetulla varavoimakoneella voitaisiin osallistua myös säätösähkömarkkinoille ja tällä tavoin edistää valtakunnallisen tason sähkön kysyntäjoustotavoitteita. Varavoimakoneen tahdistukselle kantaverkon taajuuteen nähden on asetettu tarkat vaatimukset, joten kiinteän varavoimakoneen toteuttamisesta on päätettävä ajoissa, jotta säätösähkömarkkinoille osallistuminen olisi mahdollista.

Lisäksi rakennukseen asennetaan LED-valaisimet. Sähköautojen lataus sekä parkkipaikkojen ja/tai pysäköintilaitoksen sijoittaminen voidaan yhdistää joustavasti myös aurinkosähkön tuotantoon. Rakennustasolla hyödynnetään älykkäitä ratkaisuja rakennusautomaatiosovelluksia hyödyntäen. Hyödynnetään etenkin IV-koneiden tarkoituksenmukaista käyttöä automaatiojärjestelmän aikaohjelmien avulla.

Tutkitaan sähkön- ja lämmön kysyntäjoustomahdollisuudet sekä energian varastointimahdollisuudet rakennuksessa.

Rakennuksen energiatehokkuustavoitteiden toteutumisen seuranta varten se varustetaan sähkön- lämmön- ja vedenkulutuksen päämittauksilla sekä riittävällä määrällä alamittareita toimitilajohtamisen mittarointiohjeen (Mittarointiohje LVIAS-suunnittelijoille, 13.8.2019) mukaisesti. Rakennuksen tarkempi mittarointisuunnitelma esitetään mittarointikaaviossa.

Kookkaan rakennushankkeen kyseessä ollessa tulee laskea myös rakennuksen hiilijalanjälki siinä vaiheessa, kun rakennuksen massatietoa alkaa olla laskentaa varten suunnitelmista saatavilla.

Viherkattojen toteuttaminen sekä huleveden imeyttäminen tontilla tutkitaan, viherkertoimen tavoitteet määritellään asemakaavassa.

Hyödynnetään energiaratkaisujen valinnassa elinkaarilaskentaa sekä hiilijalanjälkilaskentaa.

Lisäksi tutkitaan yleiset yhteistyömahdollisuudet tulevien eri toimijoiden kanssa energia- ja kustannustehokkuuden aikaansaamiseksi sekä mahdollisten innovaatioiden löytämiseksi esimerkiksi luonnontieteiden opetustoiminnassa.

4.12 Sisäilmatavoitteet

Lähtökohtaisesti rakennus suunnitellaan S2-sisäilmastoluokkaan Vantaan kaupungin ohjeiden mukaisesti. Lisää ilmanvaihtoon liittyvistä tavoitteista aikaisemmin kappaleessa 4.10.

4.13 Toteutukseen liittyvät tavoitteet

Merkittävin hankkeen toteutusmuodon valintaan vaikuttava reunaehto on tiukka aikataulutavoite. Kohteen valmistuminen syyslukukaudeksi 2025 tarkoittaa käytännössä sitä, että kohde ei ole toteutettavissa ns. ketjumallilla, eli kilpailuttaen urakoitsija valmiilla tilaajan suunnitteluttamilla toteutussuunnitelmilla. Näin ollen aikataulutavoitteeseen ei ole mahdollista päästä esimerkiksi kokonaisurakka- tai jaettu urakka -muodoilla.

Toinen merkittävä valintaan vaikuttava tekijä on kohteen laajuus ja monimuotoisuus. Tämän kokoluokan hankkeen toteuttaminen kokonaisvastuurakentamisen (KVR) muodolla, jossa KVR-toteuttaja kilpailutetaan hankesuunnitelmalla, vaatisi hyvin tarkkaa suunnittelun lähtötietojen ja vaatimusten laadintaa, jotta urakka on toteutettavissa kiinteähintaisena ilman merkittävää lisätöiden määrän kasvua. Johtuen hankkeen laajuudesta, sekä hankkeen aikaisesta opetustoiminnan kehityksestä johtuvasta tarpeiden muuttumisesta ja tarkentumisesta, on tavoitteiden kuvaaminen hankesuunnittelussa riittävän kattavasti hyvin haastavaa, sekä suuren lisätyömäärän syntyminen KVR-mallilla mahdollista. Myös alueen kaavoitustyö, joka etenee rinnan suunnittelun kanssa, voi aiheuttaa muutoksia tähän hankkeeseen, mikä entisestään kasvattaa lisätyömäärän syntyminen riskiä. Kiinteähintaisessa urakassa lisätöiden hinnoista neuvoteltaessa tilaajan asema on myös heikompi, jolloin suuret lisätyömäärät nostavat kustannuksia merkittävästi.

Kolmas merkittävä tekijä toteutusmuodon valinnassa on hankkeen suunnittelun yhteistoiminnallisuus, jolla varmistetaan hankkeen eri osapuolten näkökulmien sujuva huomioon ottaminen ja yhteensovittaminen. Erityisesti KVR-muodossa, jossa suunnittelijat ovat sopimussuhteessa urakoitsijaan eikä tilaajaan, yhteistoiminnallisuuden laadukas toteutuminen voi olla hankala varmistaa. Huomioiden myös korkeatasoisen arkkitehtuurin tavoitteet on hyvä, että ehdotus- ja

yleissuunnitteluvaihe toteutetaan tilaajavetoisesti. Edellä esitetyistä syistä johtuen KVR-toteutusmuotoa ei suositella hankkeen toteutusmuodoksi, vaikka sillä pystyttäisiinkin aikataulutavoitteisiin vastaamaan.

Urakkamuodon valinnassa on siis priorisoitava sekä aikataulutehokkuutta, että joustavaa hintamekanismia ja yhteistoiminnallisuutta. Toteutusmuodoksi näillä perusteilla on harkittu allianssia ja projektinjohtourakkaa. Molemmat urakkamuodot voidaan toteuttaa ns. rinnakkaismallilla, eli toteutussuunnittelua ja rakentamista lomittaen. Kuitenkin aikataulun ollessa hyvin tiukka, on allianssin käyttö katsottu riskiksi siitä syystä, että toimivan allianssin muodostamiseksi hankinta on käytännössä tehtävä neuvottelumenettelyllä, joka on kestoltaan avointa menettelyä pidempi. Lisäksi allianssin päätöksentekoon ja muuhun toimintaan liittyvien toimintamallien perustaminen vie perinteisempiä urakkamuotoja enemmän aikaa, erityisesti jos allianssi toimintakulttuurina ei ole kaikille allianssin osapuolille entuudestaan tuttu. Allianssi on myös toimintatapana vielä uudehko, mikä mahdollisesti alentaa tarjoushalukkuutta osallistua hankkeeseen. Tämä on riski erityisesti kohtuullisen suuren mittakaavan hankkeessa, jonka koko jo rajaa potentiaalisten rakennusurakoitsijoiden määrää. Näistä lähinnä aikatauluriskeihin perustuvista syistä johtuen ei myöskään allianssia suositella toteutusmuodoksi.

Hankkeen toteutusmuodoksi suositellaan yhteistoiminnallista projektinjohtourakkaa, toteutettuna tavoitehintaisena. Projektinjohtourakka on toteutettavissa avoimen menettelyn urakoitsijakilpailutuksena ja rinnakkaismallilla, jolloin se on todettu aikataulutehokkaaksi vaihtoehdoksi. Toteutusmuoto on myös varsin käyttöön vakiintunut, jolloin tarjoavilla urakoitsijoilla on todennäköisesti kokemusta vastaavan toteutusmuodon hankkeista.

Tavoitehintaisessa menettelyssä tilaaja on asettanut hankkeen urakoitsijan korvattaville kustannuksille tavoitteen, jonka pohjalta projektinjohtourakoitsija tarjoaa korvattaviin kustannuksiin perustuvaa palkkioprosenttiaan. Palkkioprosenttikäytäntö tekee ensinnäkin mahdollisiin lisätöihin liittyvän hinnoittelun kiinteähintaisia menettelyjä läpinäkyvämmäksi, mikäli tavoitehintaa joudutaan korottamaan, sekä toiseksi sopimusrakenne laaditaan siten, että projektinjohtourakoitsijalla on myös intressi ohjata suunnitteluttamista sekä laatutasoa kohti tavoitehinnan mukaista tasoa esimerkiksi hankkeen väliauditoinneista maksettavien palkkioiden kautta urakoitsijan onnistuneesta toiminnassa kustannusohjauksessa.

Projektinjohtourakkamuodossa yhteistoiminnallisuutta pyritään takaamaan kahdella sopimuksellisella tekijällä: suunnittelijat ovat sopimussuhteessa tilaajan eivätkä urakoitsijaan, sekä urakoitsijan sopimussuhteeseen kuuluu tästä huolimatta myös

suunnittelunohjausvelvoitteita, jolloin eri näkökulmien huomioimiseen suunnittelussa on hyvät edellytykset.

Suunnittelijoiden ja urakoitsijan hankinnoissa on tärkeää varmistaa, että valittavilla toimijoilla on riittävät resurssit sekä osaaminen suuren kokoluokan, keskeisen sijainnin ja korkeatasoisen arkkitehtuurin hankkeeseen.

5 TONTTI JA RAKENNUSPAIKKA

5.1 Sijainti ja hallinta

Rakennusalue sijaitsee Tikkurilan Jokiniemen alueella, lähellä Tikkurilan rautatieasemaa. Alueella on käynnissä kaavamuutos. Tontti tulee sijoittumaan kaavoitettavan alueen pohjoisosaan, Valkoisenlähteentien, Jokiniemenkadun ja junaradan ja Grönbergin puiston väliselle alueelle. Tarkempi sijoittuminen varmistuu nyt valmisteilla olevassa kaavassa. Alue on kaupungin omistuksessa. Tontti on tasaista aluetta ja se koostuu pääosin nykyisistä pysäköintialueista sekä pienemmistä viheralueista.

5.2 Kaava- ja kiinteistötiedot, rasisitteet

Voimassa olevassa yleiskaavassa alue on keskustatoimintojen aluetta. Yleiskaavaluonnoksessa (kv.25.1.2021) alue on kaupunkikeskustan aluetta, jota kehitetään monipuolisena, toiminnoiltaan sekoittuneena kaupunkiympäristönä. Alueelle kohdistuu strateginen kehittämismerkintä "kestävän kasvun vyöhyke".

Asemakaavatyö on käynnissä. Alustavan aikataulun mukaan kaava olisi lainvoimainen vuoden 2023 alussa. Kaavaan liittyvät tavoitteet on tarveselvitysvaiheessa kuvattu kaavalle määritettyjen tavoitteiden kautta. Alueen tulee olla arkkitehtuuriltaan ja kaupunkikuvaltaan korkealaatuinen kokonaisuus. Alueen tavoitteena tulevaisuuden monitoimintainen oppimis-, liiketila-, palvelu-, toimisto- ja asuinympäristön yhteen kokoava kampusalue. Tavoitteena on, että Alueen rakennukset sekä julkiset ulko- ja sisätilat yhdessä muodostavat viihtyisää, mielenkiintoista ja monipuolista oppimisen, työnteon, vapaa-ajan ja palveluiden sekä asumisen ympäristöä, jossa lähtökohtana on laajamittainen yhteiskäyttöisyys. Julkisen tilan osalta edellytetään korkealaatuista ja innovatiivista arkkitehtonista otetta. Rakennusten maantasokerrosten tilojen ja julkisivujen osalta tavoitellaan avointa ja aktiivista suhdetta kampusalueen jalankulkuympäristöön. Kivijalkaliiketilojen ja elävän katutilan toteutumista tulee edistää koko alueella. Erityisesti keskeisimpien julkisten kävely- ja oleskelualueiden äärelle on sijoitettava liiketilamaisia, ikkunallisia tiloja ja kaupunkikuvaa elävöittäviä toimintoja.

Muita kaavaan liittyviä tavoitteita tullaan asettamaan mm. energiatehokkuuteen ja viherkertoimeen, viherkattoihin ja hulevesiin liittyen. Tavoitteet täsmentyvät kaavatyön edetessä.

5.3 Tontin rakennettavuus, alustava rakennettavuusselvitys

Rakennusalueelle sijoittuu mahdollisesti tärinämelualueelle. Maan alle rakentaminen ei ole mahdollista maaperän ja pohjaveden korkeuden takia.

Tutkimukset

Tontilla on laajasti Vantaan kaupungin tekemiä painokairauksia. Lisäksi alueella on otettu häiriintyneitä maanäyitteitä, kalliovarmistuksia porakonekairauksilla, sekä asennettuja pohjavedenmittausputkia. Alueelle suositellaan lisäpohjatutkimuksia suunnittelun edetessä maaperän nykytilanteen selvittämiseksi.

Maaperä ja topografia

Maaperäkuvaus perustuu maaperäkartaan ja tulkittuihin vanhoihin pohjatutkimuksiin. Vanhojen pohjatutkimustietojen perusteella maanpinta vaihtelee alueella välillä noin +23,1...+17,8. Maanpinta viettää loivasti pohjoisesta etelään.

Vantaan karttapalvelun maaperäkartan mukaan tontin maaperä on pääosin sekalaista täyttömaata ja hiekkaa sekä silttiä. Vanhojen pohjatutkimusten perusteella päällimmäisenä kerroksena esiintyy alueen pohjoisissa osissa hiekkaa ja etelämpänä kuivakuorisavi. Päällimmäisen alueen alla esiintyy kauttaaltaan savikerros, jonka alla on pohjakerros soraa/moreenia. Hiekka/kuivakuorikerroksen paksuus vaihtelee alueella keskimääräisesti noin 0,5...2 metriin. Savi kerroksen paksuus vaihtelee alueella noin 1...7 metriin. Savi kerros on ohuimmillaan alueen pohjoisosissa ja paksuneet etelään ja itään päin. Alueen siipikairausten perusteella saven redusoimaton leikkauslujuus vaihtelee välillä noin 7...15 kPa ja vesipitoisuus välillä noin 40...100 %. Alueella on vain vähän kalliovarmistuksia, mutta kairaukset ovat päättyneet alueella kiveen/kallioon keskimäärin välillä +15,5...+7,0. Keskimäärin maakerrokset ovat paksuimmillaan alueen keskiosalla.

Pohjavesi

Alueella olevista pohjavesiputkien mittausten perusteella pohjavedenpinnantaso vaihtelee alueella noin +17,1...+20,0. Pohjavedenpinnanmittauksia on tehty eri putkista seuraavasti:

+18,13...+19,95 / 01.03.1989-18.12.2006
+18,00...+19,50 / 03.02.2003-18.12.2006
+17,90...+18,12 / 13.10.2006-17.10.2006

+17,11...+17,27 / 16.10.2006-17.10.2006

Kaikkien alueiden pohjavesiputkien mittaustuloksia ei ole esitetty.

Olemassa olevat rakenteet

Alue on pääosin rakennettua pysäköintialuetta. Alueella on myös asfaltoituja pyörä- ja autoteitä, sorapintaisia alueita sekä viheralueita. Rakennettujen alueiden rakennekerrostyypit ja mahdolliset pohjanvahvistukset eivät ole tiedossa.

Suunnittelualueen länsipuolella kulkee rautatie. Ramboll Finland Oy:n vuonna 2005 laatiman selvityksen ("Selvitys rautatieliikenteen aiheuttaman tärinän vaikutuksesta Tikkurilan keskustan ja Jokiniemen alueella") perusteella rautatie on perustettu maanvaraisina ilman pohjanvahvistusta.

Alueen pohjoisosassa olevan sillan perustamistapa tulee selvittää jatkosuunnittelun yhteydessä.

Tärinä

Alue sijaitsee junaradan vieressä. Suunnittelussa ja rakentamisessa tulee huomioida junaradan tärinän vaikutukset perustus- ja rakenteellisessa suunnittelussa. Alueelle on valmistumassa erillinen junaradan tärinäselvitys, joka tulee huomioida jatkosuunnittelun edetessä.

Pilaantuneet maat

Alueella on tehty pilaantuneiden maiden kunnostusta Vantaan Kaupungin toimesta. Kunnostuksen yhteydessä alueelle on myös jäänyt pilaantuneita maita, katso tarveselvityksen liitteessä oleva pilaantuneiden maiden kartta. Jatkosuunnittelun yhteydessä tulee selvittää tarkemmin kunnostettavien alueiden laajuudet ja tarvittavat tarkemmat toimenpiteet.

Perustaminen

Pääosin alue kuuluu rakennettavuusluokkaan 3a vaikeasti rakennettava pehmeikkö ja osittain 2 normaalisti rakennettava sekä 4 vaikeasti rakennettavasti syvä pehmeikkö.

Esitetyt perustamistavat perustuu maaperäkuvaukseen. Tarkemmat perustamistavat tarkentuvat suunnittelun edetessä, kun rakennusten lattiatasot ja niistä aiheutuvat kuormat tarkentuvat.

Suunnittelualueella rakennukset suositellaan perustettavan paalujen varaan. Alapohja tulee tehdä paaluperusteisilla rakenteilla aina kantavaksi. Piha-alueille, eikä putkijohdoille sallita haitallisia painumia. Piha-alueet ja putkijohdot tarvitsee ainakin osittain pohjanvahvistusta. Pohjanvahvistuksen laajuus ja tarve tarkentuu suunnittelun edetessä.

Alueelle suositellaan lisäpohjatutkimuksia paalujen tunkeutumisvyödyden, sekä savikerroksen paksuuden ja laadun määrittämiseksi.

Alueen InfraRYLin mukainen pohjamaaluokka savialueilla on F ja hiekka / sekalainen täyttöalueilla E. Tarkempi pohjamaaluokka tarkentuu suunnittelun edetessä.

Radon

Radonin torjunnassa tulee huomioida ohje RT 103123.

Kaivannot

Kitkamaa-alueilla alle 2 m syvät kaivannot voidaan tehdä 1:1 luiskattuina pohjavedenpinnan yläpuolella. Savialueilla alle 1,7 m syvät kaivannot voidaan tehdä luiskattuna 1:1 tai käyttäen tuentaelementtiä. Yli 1,7 m syvät kaivannot savialueilla tulee suunnitella ja tarkastella erikseen jatkosuunnitteluvaiheessa.

Syvälle ulottuvat pumppaamot tulevat tehtäväksi tuettuna rakenteena.

5.4 Liikenne, pysäköinti, kadut ja kunnallistekniikka, meluselvitys

Kaavoitettava Jokinimen kampusalue tukeutuu voimakkaasti joukkoliikenneyhteyksiin, etenkin junarataan ja tulevaan Vantaan ratikkaan. Alueen saavutettavuus joukkoliikenteellä, kävellen ja pyöräillen on erinomainen. Pohjois-eteläsuuntaan tullaan suunnittelemaan uusi vihreä ja monikäyttöinen virkistysreitti Hiekkaharjasta kampusalueen läpi jokirantaan. Opiskelijoiden turvallista kulkua Hiekkaharjun toimipisteeseen ja Tikkurilan lukioon tullaan parantamaan alueen kevyen liikenteen yhteyksien tarkastelun yhteydessä. Alueen pysäköinti ratkaistaan keskitetysti, uudisrakennuksen käyttöön arvioidaan tarvittavan 110 autopaikkaa sekä 80 mopopaikkaa. Keskitetyn pysäköintiratkaisun kustannukset, eivät sisälly tarveselvitykseen. Sähköajoneuvojen latauspaikkojen määrät ja varaukset määritetään lain mukaisesti pysäköintiratkaisun tarkentuessa. Tontille

mahdollistetaan saattoliikenne, saattopysäköinti ja liikkumis- ja toimimisesteisten pysäköinti, sekä keittiöiden huoltoliikenne. Tontille tai sen välittömään läheisyyteen sijoitettavia pyöräpysäköintipaikkoja arvioidaan tarvittavan 380 kappaletta. Osa polkupyörien pysäköinnistä toteutetaan lukittaviin katoksiin.

Kaavatyön yhteydessä suunnittelualueelle teetetään tärinä- ja runkomeluselvitys sekä meluselvitys. Meluselvitykseen sisältyy myös radan länsilaidassa sijaitseva liityntäpysäköintialue. Selvityksistä syntyvät raportit ovat osa laajempaa kampuksen kaavatyötä, ja valmistuminen on aikataulutettu kaavatyön mukaisesti. Selvitysten tuloksia käsitellään hankesuunnitteluvaiheessa.

5.5 Tontin kuivatus ja hulevesien käsittely

Hulevesiä tulee viivyttaa tontilla, tarkemmat tavoitteet tulevat määrittämään kaavatyön edetessä. Pohjaveden korkeus saattaa rajoittaa käytettävissä olevia viivytystapoja.

Alueen savinen maaperä on huono vedenjohtavuudeltaan ja sen vuoksi hulevesien imeytystä ei suositella savialueilla. Hiekkaisemmilla alueilla imeytystä tehtäessä alueella on varmistuttava, ettei imeytys vaurioita olemassa olevia viereisten tonttien rakenteita ja perustuksia.

Hulevesien viivytyksessä suositellaan, että kaavoituksessa esitetään erillinen yhteinen puistomainen alue, johon koko alueen viivytettävät hulevedet voidaan johtaa. Hulevesien maanalaiset viivytyssäiliöt tai altaat, tulisi sijoittaa riittävän etäälle suunniteltavista ja olevista rakenteista, jotta vaurion sattuessa ei tule kosteusvaurioriskiä rakenteille. Mahdollisuuksien mukaan viivytysputkien ylivuototason tulisi olla alimman salaojatason alapuolella.

6 VÄISTÖTILATARVE

Toimitilaverkon kehitykseen liittyvät väistötilatarpeet pystytään järjestämään Varian nykyisissä tiloissa.

7 KUSTANNUKSET

7.1 Investointikustannusennuste

Tarveselvityksen perusteella laskettu kustannusarvio (päiväty 7.9.2021) hankkeelle on 58 700 000 € (alv 0 %) hintaindeksissä 106,0.

Investointikustannusennusteeseen sisältyy:

- Liikennealueen massanvaihto
- Pilaantuneiden maiden kunnostuskustannukset Jokiniementien osalta
- Hulevesijärjestelmä
- Rungon vahvistukset 5. kerroksen varaukselle (rakennuksen ylöspäin laajennettavuusvaraus)

Investointikustannusennusteeseen ei sisälly:

- Käyttäjätehtävät kuten ensikertainen kalustaminen
- Mahdollisten vanhojen rakenteiden purku
- Mahdolliset värinävaimennukset (värinävaimennuksen ei arvioida tässä vaiheessa aiheuttavan hankkeelle merkittäviä kustannuksia, mutta asiaa on syytä tarkastella tarkemmin suunnittelun edetessä)
- Olemassa olevien putki-, kaapeli-, ym. järjestelmien purku tai siirto

Investointikustannukseen kuulumaton ensikäytön kalustuksen ja varustuksen kustannus on rakennuksen toimijoiden kesken eritellen: Tikkurilan lukion osalta 1 230 000 € (alv 0 %) (sisältää liikuntasalin ja ruokailutilojen kalustamisen); Vantaan ammattiopisto Varian osalta 2 445 000 € (alv 0 %).

Rakennuksessa on monia yhteisiä tiloja, joiden irtaimisto ei kuulu käyttäjätoimialalle, jotka eivät siten sisälly yllä mainittuun KASOn ensikäytön kalustuksen ja varustuksen kustannukseen. Kyseisiä tiloja ovat mm. osa

opiskelijapalvelutiloista, aulatilat ja opinportaat. Valmistuskeittiön, sekä tekniikka-, kiinteistönhoito- ja väestönsuojatilojen kiinteät kalusteet ja laitteet sisältyvät investointikustannukseen.

7.2 € / tilapaikka

Investointikustannus opiskelijapaikkaa kohden on 35 468 € / opiskelijapaikka (alv 0 %) hintaindeksissä 106,0. Opiskelijapaikkakustannuksen jakajana on tilamitoituksen kokonaisopiskelijamäärä, joka sisältää myös työssä oppimassa olevat opiskelijat sekä aikuisopiskelijat.

7.3 Väistötilakustannukset

Hankkeeseen ei ole suoraan liittyviä väistötilakustannuksia. Väistötilakustannukset rajoittuvat lähinnä Varian toimitilaverkon kehityksen yhteydessä tarvittaviin väistötiloihin sijoittuviin kalusteiden ja varusteiden hankintoihin.

7.4 Purkukustannukset

Hankkeeseen ei ole suoraan liittyviä purkukustannuksia.

8 RAHOITUS JA AIKATAULU

8.1 Rahoitus investointiohjelmassa

Taloussuunnitelmassa 2021–2024 Oppimiskampuksen toisen asteen tilojen - uudisrakennus on esitetty toteutettavaksi VTK Kiinteistöt Oy:n hankkeena.

8.2 Aikataulu

Kohteen suunniteltu käyttöönotto kalustettuna ajoittuu elokuulle 2025, Varian ja Tikkurilan lukion syyslukukauden alkuun. Aikatauluun pääsemiseksi on toteutusmuodoksi ehdotettu projektinjohtourakkaa, jolloin aikataulumuotona voidaan käyttää ns. rinnakkaismallia, jossa hankkeen kokonaisaikaa lyhennetään limittämällä hankkeen vaiheita. Rinnakkaismallissa toteutussuunnittelu, hankinnat ja rakentaminen on limitetty keskenään. Suunnitellun hankeaikataulun vaiheet on esitetty alla:

Tarveselvitys, hankesuunnittelu ja päätöksenteko	4 / 2021 – 2 / 2022
Suunnittelijoiden hankinta	11 / 2021 – 2 / 2022
Ehdotus- ja yleissuunnittelu	3 / 2022 – 11 / 2022
Rakennuslupaprosessi	12 / 2022 – 3 / 2023
Urakoitsijoiden hankinta	11 / 2022 – 3 / 2023
Rakentamista edeltävä toteutussuunnittelu*	12 / 2022 – 3 / 2023
Rakentamista edeltävät hankinnat	4 / 2023 – 6 / 2023
Rakentaminen	7 / 2023 – 6 / 2025
Kalustus ja käyttäjän muutot	6 / 2025 – 8 / 2025
Käyttöönotto	8 / 2025

**Projektinjohtourakan rinnakkaismallissa toteutussuunnittelu jatkuu rakentamisen aloituksen jälkeen rinnan rakentamisen kanssa.*

9 HANKKEEN

KÄYTTÖTALOUSVAIKUTUKSET JA TOIMINTAKUSTANNUKSET

9.1 Ylläpitokustannukset (sis. vuokra, siivous, huolto)

Vuotuiset ylläpitokustannukset ovat tarveselvityksen ennusteen mukaan 819 554 € / vuosi (alv 0 %). Ylläpitokustannus ei sisällä siivouskustannuksia tai muita puhtauspalvelukustannuksia eikä vahtimestaripalveluita tai muita mahdollisia käyttäjäpalvelukustannuksia. Ylläpito- ja perussiivouksen sekä ikkunapesukustannukset ovat karkeasti arvioiden n. 450 000 € / vuosi (alv 0 %) (n. 30 € / hu2 / vuosi).

Vuosivuokraennuste 1. kokonaiselle käyttövuodelle on 4 709 760 € / vuosi (alv 0 %) hintaindeksissä 106,0, josta ylläpitokustannuksen (ei sisällä siivouskustannuksia) osuus on edellä mainittu 819 554 € / vuosi (alv 0 %), pääomakustannuksen (sisältäen korjausvastikkeen ja koron) osuus on 3 522 000 € / vuosi (alv 0 %) ja tonttivuokran osuus 368 206 € / vuosi (alv 0 %). Lopullinen vuokra määräytyy toteutuneiden kustannusten mukaan.

9.2 Toimintakustannukset

Vuotuinen toimintakustannusarvio rakennuksen toimijoiden kesken eritellen on: Tikkurilan lukion toiminnalle 1 755 000 € / vuosi (alv 0 %); Vantaan ammattiopisto Varian toiminnalle 8 600 000 € / vuosi (alv 0 %).

10 TYÖTURVALLISUUSASIAT

Rakennuttajan suunnitteluvaiheen työturvallisuuskoordinaattorina toimii rakenneinsinööri Jukka Tuhkanen. Työturvallisuustehtävien tarkistuslista on käyty läpi tarveselvitysvaiheessa. Hankkeesta on laadittu Havat-riskikartta, joka on tarveselvityksen oheismateriaalina.

11 RISKIT

11.1 Yleisriskit

Toisen asteen koulutus on ja tulee lähitulevaisuudessa olemaan muutoksen alla, ja tulevia tarpeita ja rahoituksen tasoa on mahdotonta kaikilta osin ennustaa. Tarveselvityksessä kuvatuilla rakentamisen muuntojoustotavoitteilla pyritään luomaan tilat, joissa toiminta voidaan järjestää laadukkaasti nyt ja tulevana vuosikymmeninä.

Tikkurilan Jokiniemen kaavamuutosalueen tavoitteena on tulevaisuuden monitoimintainen oppimis-, liiketila-, palvelu-, toimisto- ja asuinympäristön yhteen kokoava kampusalue. Tämä herättää mielenkiintoa aluetta kohtaan sekä keskustelua ja houkutusta mm. muiden toimijoiden ja toimintojen liittämistä Oppimiskampus –rakennus hankkeeseen, joka viivästyttäisi hankkeen etenemistä. Hankkeelle asetetun aikataulun reunaehtona toimii se, että hankkeen koko pysyy nykyisen kaltaisena, eikä hankesuunnittelu- tai suunnitteluvaihe pitkity sen takia että hankkeen sisältöä muutetaan. Kohteen suunnittelussa pyritään huomioimaan ympäristön muita toimintoja mahdollisuuksien mukaan, mutta Varian toimitilaverkon kiireellisten kehitystarpeiden takia, on tärkeää, että Oppimiskampus –rakennus hanketta viedään eteenpäin Varian ja Tikkurilan lukion toiminnoille tehokkaasti ja kampusalueen muita tarpeita kartoitetaan eri rakennuksiin. Lisää hankkeen aikataulun viivästymiseen liittyvistä riskeistä kappaleessa 11.3.

11.2 Kaavamuutosriski

Alueella on käynnissä kaavamuutos ja asemakaavatyö on parhaillaan käynnissä. Oppimiskampuksen valmistuminen on mahdollinen syyslukukaudeksi 2025, mutta valmistuminen tähän tavoitteeseen on kuitenkin riippuvainen siitä, että kaavoitustyö etenee suunnitellusti. Aikataulut on tehty kaavoituksesta saadun arvion mukaan, jolloin kaava olisi lainvoimainen 2022/2023 vuodenvaihteessa. Jos kaavoitustyö pitkittyy alustavasta suuntaa antavasta aikataulusta, siirtyy rakennuslupaprosessi sekä hanke kokonaisuudessaan automaattisesti eteenpäin. Siten kaavoituksen aiheuttamat mahdolliset aikatauluviivästykset ja kaavavalitukset ovat merkittävä riski hankkeelle.

11.3 Aikatauluriski

Hankkeen toteutusmuoto on valittu siten, että Varian toimitilatarpeiden muutos olisi aikataulullisesti vietävissä läpi mahdollisimman vähäisillä muuttotoimilla ja ilman väistötilatarpeita tai merkittäviä tilamuutostomia muissa kohteissa. Aikataulutavoite on tiukka, eikä aikataulussa ole riskivaroja myöhästymiselle 1 – 2 kuukautta enempää. Hanke on lisäksi suuri, ja eri osapuolten riittävät resurssit, osaaminen ja yhteistyökyky hankkeen toteuttamiseen on varmistettava osapuolten hankintavaiheissa. Tilaajan on myös osaltaan varmistettava, että projektinjohtotoimiin on riittävät resurssit ja osaaminen käytettävissä joko oman organisaation sisältä tai rakennuttajakonsultilta.

Hankkeen viivästyessä Varian toimitilaverkon kehityksen rytmitys muuttoliikkeiden osalta häiriintyy. Tämä myöhästyttää Varian Koivukylän toimipisteen sulkemista, hankaloittaa Myyrmäen toimipisteen sulkemista ja tontin käyttöönottoa muuhun käyttötarkoitukseen sekä viivästyttää Hiekkaharjun toimipisteen peruskorjauksen aloitusta. Väistötilojen löytäminen toiminnoille lyhyellä varoitusajalla voi olla haastavaa, joten em. riskeihin on syytä varautua esim. kartoittamalla etukäteen mahdollisuudet seuraaviin riskienhallintatoimiin:

1. Koivukylän osalta: sulkemista myöhästyttetään viivästyksen ajan, rakennuksen kunnon ylläpito huomioiden.
2. Myyrmäen osalta:
 - Lievissä viivästyksissä (max. muutamia kuukausia), on syytä pyrkiä järjestämään yhteistyö tontin jatkokehityksen kanssa niin, että jatkokehitystyöt tontilla aloitetaan siten, että lievän viivästyksen tapauksessa nykyisissä tiloissa voidaan jatkaa toimintaa vielä lievän viivästyksen ajan. Tällöin väistötilojen tarvetta ei ilmenisi.
 - Pidemmissä viivästyksissä (puoli vuotta – vuosi), käytetään hyväksi nykyisissä muissa toimipisteissä olevaa vapaata kapasiteettia toimintojen väliaikaiseen uudelleen sijoitteluun. Vapaan kapasiteetin täyttäminen toimintoja uudelleen sijoittamalla ei riittävää tilatarjontaa todennäköisemmin pystytäkään tarjoamaan, jolloin vastataan kuten edellä väistötilatarpeisiin väliaikaisilla tiloilla nykyisten toimipisteiden yhteydessä.
3. Hiekkaharjun osalta:
 - Lievissä viivästyksissä (max. muutamia kuukausia), peruskorjausta joudutaan viivästyttämään.

- Pidemmissä viivästyksissä (puoli vuotta – vuosi), käytetään hyväksi nykyisissä muissa toimipisteissä olevaa vapaata kapasiteettia toimintojen väliaikaiseen uudelleen sijoitteluun ja / tai peruskorjaus pyritään aloittamaan siten, että Oppimiskampukselle muuttavien alojen toimintaa pystytään jatkamaan lievän viivästyksen ajan sekä osaamisalojen opiskelijoiden sisäänottomääriä vähennetään mahdollisesti väliaikaisesti.

Koko toimitilaverkon kehityksen osalta, merkittävässä ja mahdollisesti hankkeen toteutumista uhkaavissa tilanteissa, jotka voivat johtaa esim. vuosien viivästymiseen, on myös perusteltua kartoittaa riskiin varautumiseksi muita kaupungin tiloja tai vapaita markkinoita yhtenäisten ja suuria tilatarpeita täyttävien tilojen löytämiseksi.

Edellä mainitut toimenpiteet viivästyksien tapahtuessa aiheuttavat suuren määrän selvittelytyötä ja ratkaisut voivat kustannuksiltaan nousta merkittäviksi, siten Oppimiskampuksen tehokas läpivienti yhdessä Varian Vehkalan uudishankkeen kanssa on kriittinen toisen asteen koulutuksen toimitilaverkon kehityksen kannalta.

11.4 Kustannusriski

Kustannusriski on merkittävä hankkeen suunnitteluvaiheissa. Käyttäjän tulevaisuuden suunnittelu ja toiminnan kehitys on käynnissä, ja edellä mainittujen vaiheiden aikana tulee varmasti esiin tilatarpeita, joihin ei nykyisen tiedon valossa ole pystytty varautumaan. Tähän kustannus- ja laajuusriskiin on suositeltavaa varautua suunnittelunohjauksessa ulkoisesti kiinteällä ja sisäisesti joustavalla tilaohjelmoinnilla, jossa tilaohjelman sisältöä voidaan ohjelman sisällä muuttaa, mutta kokonaislaajuuden edellytetään pysyvän samana kustannusriskin minimoimiseksi.

Korkeatasoisen arkkitehtuurin tavoitteet, mm. kaavoituksen vaikutukset ja vaatimukset erityisesti julkisivulle ja rakennuksen muodolle, ym. arkkitehtuurin laatutasoa määrittäville asioille, ovat myös kustannuksiin vaikuttava tekijä.

Hanke on suuri ja siksi potentiaalisia tarjoajia löytyy vain alan suurimpien toimijoiden joukosta. Suhdannetilanne voi vaikuttaa merkittävästi saatavien tarjousten määrään ja hintoihin. Tämä on otettava huomioon hankintaprosessia suunniteltaessa ja esim. markkinavuoropuheluin kartoittamalla on syytä ottaa selvää vallitsevasta tarjoushalukkuudesta.

11.5 Maaperästä ja rakennuspaikasta aiheutuvat riskit

Maaperästä ja rakennuspaikasta aiheutuvat riskit, jotka täytyy huomioida hankesuunnittelu ja suunnitteluvaiheessa:

- Pilaantuneet maa-alueet: aikaisemman kunnostuksen yhteydessä alueelle on myös jäänyt pilaantuneita maita. Hankesuunnittelun yhteydessä tulee selvittää tarkemmin kunnostettavien alueiden laajuudet ja tarvittavat tarkemmat toimenpiteet.
- Savikko (painumat, vakavuus, sulfaattipitoisuus, kaivannot): alueelle suositellaan lisäpohjatutkimuksia mm. paalujen tunkeutumissyvyyden, sekä savikerroksen paksuuden ja laadun määrittämiseksi.
- Tärinä: suunnittelussa ja rakentamisessa tulee huomioida junaradan tärinän vaikutukset perustus- ja rakenteellisessa suunnittelussa. Alueelle on valmistumassa erillinen junaradan tärinäselvitys, joka tulee huomioida jatkosuunnittelun edetessä.
- Hulevesien suunnittelu: hulevesien viivytys rakennusten lähellä ja salaojatasen yläpuolella huomioitava.

12 TYÖRYHMÄN JÄSENET

Varia yleishallinto

- | | |
|--------------------|---|
| • Pekka Tauriainen | rehtori |
| • Anne Heinonen | työelämäpalvelupäällikkö, työelämäpalvelut |
| • Tuula Kiiskinen | yhteisten palvelujen päällikkö, yhteiset palvelut |

Varia osaamispalveluesimiehet

- | | |
|--------------------|------------------------|
| • Kaarlo Lukkarila | ammattillinen koulutus |
| • Sini Bask | valmentava koulutus |
| • Maija Knutti | ravitsemispalvelut |
| • Kimmo Tiainen | sähkö- ja ICT |
| • Eeva Määttänen | media ja hyvinvointi |
| • Paula Peitola | kasvu- ja terveys |
| • Paula Aistrich | kasvu- ja terveys |

Tikkurilan lukio yleishallinto

- | | |
|-------------------|----------------|
| • Anna-Mari Aalto | rehtori |
| • Saija Tynkkynen | apulaisrehtori |

Kasvatus ja oppiminen

- | | |
|-----------------|-----------------------------------|
| • Hannu Haarala | palveluverkkoasiantuntija |
| • Ari Ranki | toisen asteen koulutuksen johtaja |

Työsuojelu

- Margit Ponkkonen-Härkönen työsuojeluvaltuutettu

Liikunnan palvelualue

- | | |
|--------------|-------------------|
| • Anu Jokela | liikuntapäällikkö |
|--------------|-------------------|

Kaupunkisuunnittelu

- | | |
|--------------|----------------|
| • Seppo Niva | aluearkkitehti |
|--------------|----------------|

- Tuuli Huhtala asemakaava-arkkitehti

Toimitilajohtaminen

- Eija Kivineva hankepäälikkö
- Ifa Kytösaho hankesuunnittelupäälikkö
- Merja Ryytty hankekehitysarkkitehti
- Saija Lauriala rakennuttaja-arkkitehti
- Tarja Aaltola keittiöasiantuntija
- Anne Valkeapää puhtauspalveluasiantuntija
- Sirpa Eskelinen energia-asiantuntija
- Jukka Tuhkanen rakenneinsinööri
- Yrjö Jaakkola sähköinsinööri
- Ilkka Poikkimäki LVI-insinööri
- Katri Onnela LVI-insinööri
- Petri Kokkonen kustannusinsinööri

Vantaan ammattiopisto Varian, Tikkurilan lukion ja Vantaan kaupungin sähköpostiosoitteet muotoa: etunimi.sukunimi@vantaa.fi

Boost Brothers Oy

- Juho-Kusti Kajander toimitusjohtaja
- Eero Korpi rakennuttamisen asiantuntija
- Kristian Söderström nuorempi rakennuttamisen asiantuntija

Sähköpostit muotoa: etunimi.sukunimi@boostbrothers.fi

Avario Oy

- Anne Jaakola-Wondafrash pääsuunnittelija, projektiarkkitehti

Sähköposti: anne.jaakola@avario.fi

Design Lime Oy

- Merja Salminen ruokapalveluiden asiantuntija
- Liisa Pelkonen ammattikeittiösuunnittelija

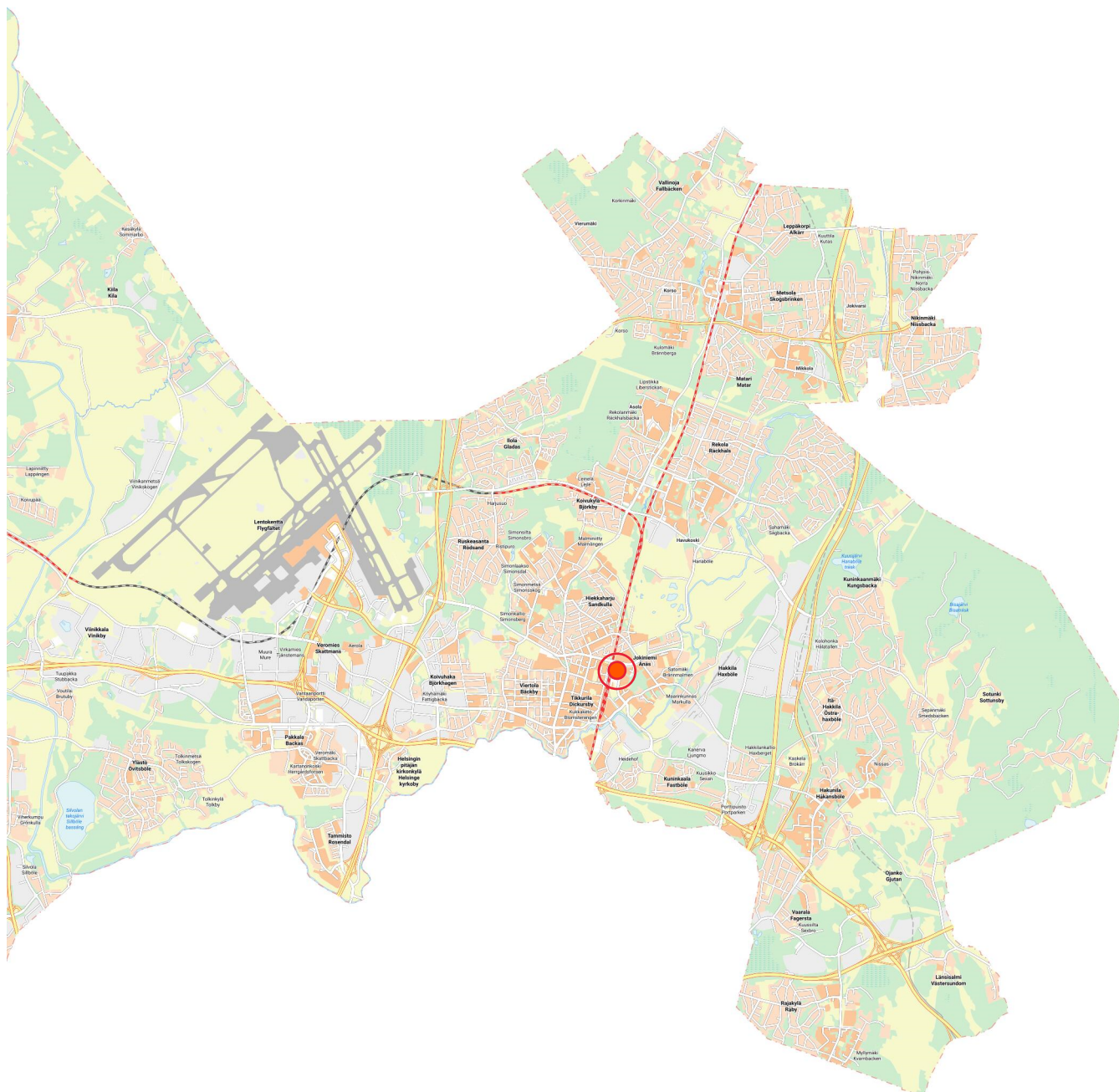
Sähköpostit muotoa: etunimi.sukunimi@designlime.fi

Ramboll Finland Oy

- | | |
|---------------------|--|
| • Pekka Turunen | vastuullinen rakennesuunnittelija |
| • Esa Huurinainen | rakennesuunnittelija varahenkilö |
| • Jarno Oinonen | vastuullinen pohjarakennesuunnittelija |
| • Paavo Lahdenperä | pohjarakennesuunnittelija varahenkilö |
| • Samu Hellstedt | vastuullinen sähkösuunnittelija |
| • Antti Hallikainen | avustava sähkösuunnittelija |
| • Ilari Ranta-aho | vastuullinen LVIA-suunnittelija |
| • Hannu Onkamo | avustava LVIA-suunnittelija |

Sähköpostit muotoa: etunimi.sukunimi@ramboll.fi





Kaupunkikartta ©Vantaan kaupunki

23.6.2021 15:45:24

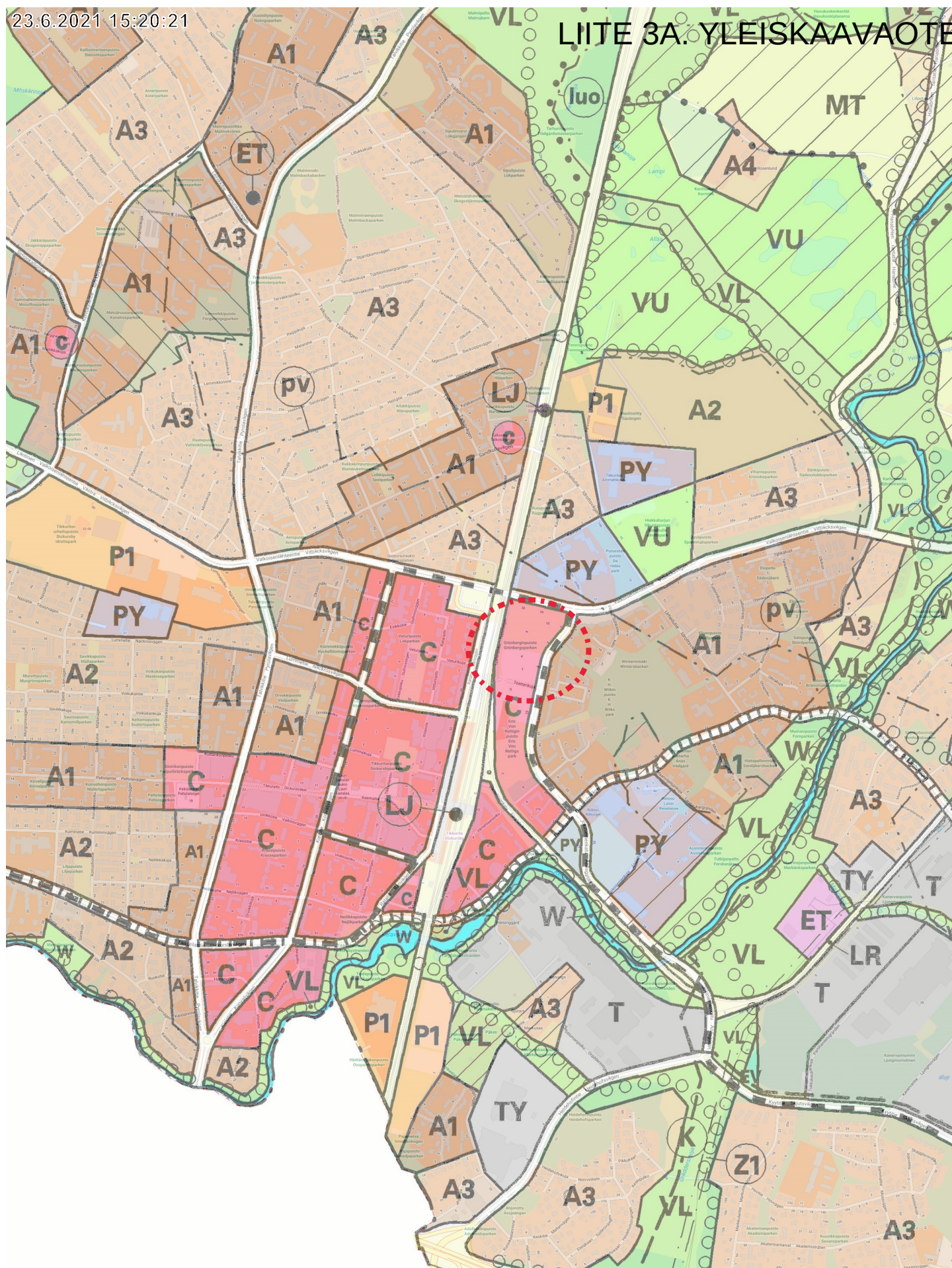
LIITE 2. ILMAKUVA



50 m

1:2 000

Ortokuva 2019 ©Vantaan kaupunki



Keskustatoimintojen alue

Alue varataan toimisto-, liike- ja palvelutiloille, asunnoille sekä keskusta-alueelle soveltuville työpaikkatoiminnoille.



Keskustatoimintojen alakeskus

Lähipalvelujen keskus, jonne saa sijoittaa merkitykseltään paikallisia päivittäistavaramyymälöitä yhteensä 3500 k-m2. Alueelle ei saa sijoittaa muita vähittäiskaupan suuryksiköitä.

Område för centrumfunktioner

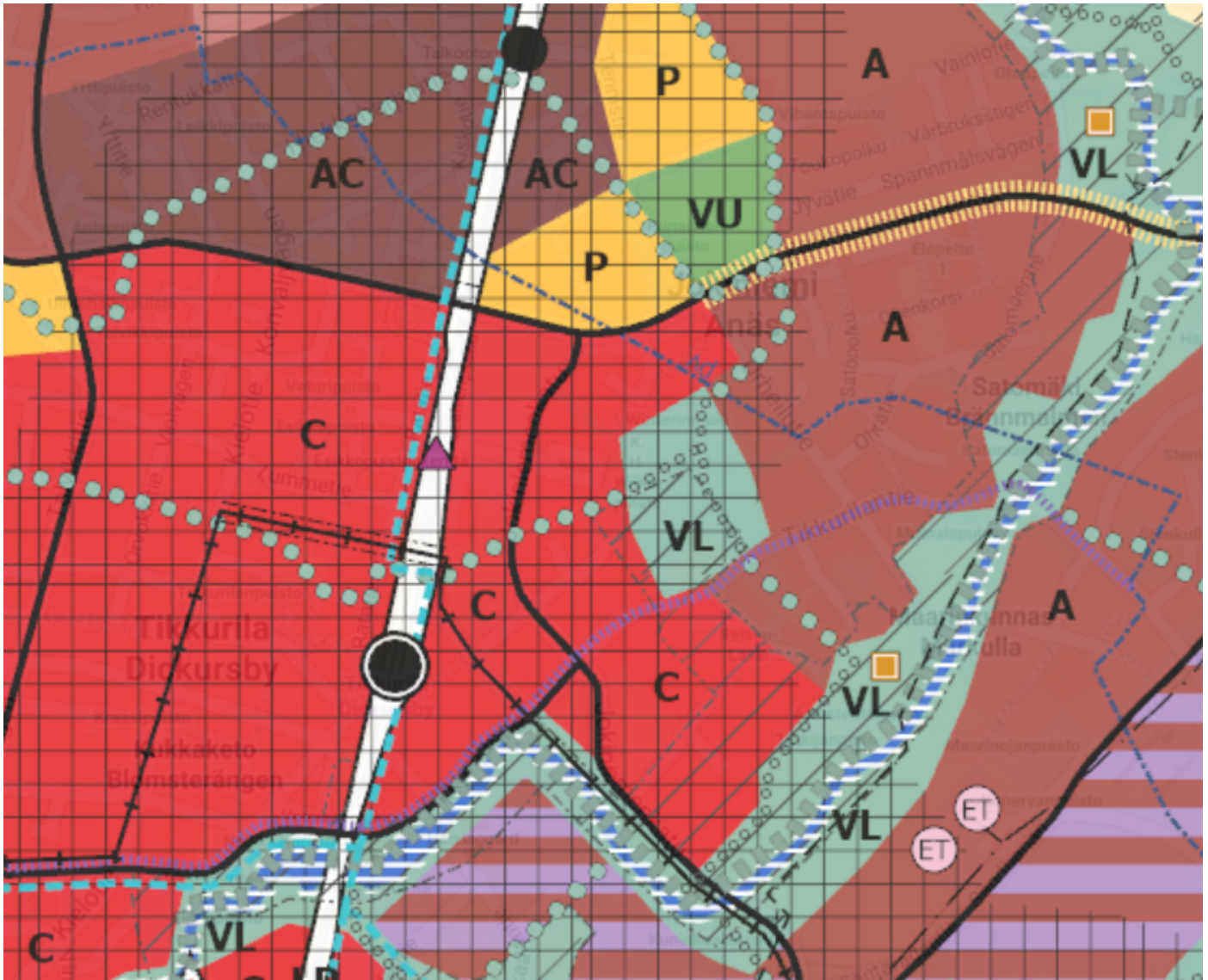
Området reserveras för kontors-, affärs- och servicelokaler, bostäder samt för arbetsplatsfunktioner som passar på ett centrumområde.

Sekundärcentrum för centrumfunktioner

Centrum för närservice, där till sin betydelse lokala dagligvaruaffärer omfattande sammanlagt 3500 m2-vy får placeras. På området får inga andra stora detaljhandelsenheter placeras.

YK0048 Vantaan yleiskaava 2020

KV 25.1.2021



Maankäyttömerkinnät

C

Kaupunkikeskustan alue

Kaupunkikeskustan aluetta kehitetään monipuolisena, toiminnoiltaan sekoittuneena kaupunkiympäristönä. Ole-massa olevissa keskustoissa tulee varmistaa, että liike- ja toimitilan määrä kehittyy edelleen ja rakentaminen parantaa kaupunkitilan laatua erityisesti katutasolla. Keskeisillä keskusta-alueilla maantasokerrosten tilojen tulee avautua kaupunkitilaan ja ne tulee osoittaa liike- ja toimitiloiksi.

Kaupunkiympäristön lähtökohtana tulee olla käveltä-vyys. Alue tulee toteuttaa vihertehokkaasti. Alueella tulee olla riittävästi palveluita, puistoja ja julkisia ulkotiloja. Asemakaavoituksen yhteydessä tulee varmistaa palvelu-verkon riittävyys ja palveluiden saavutettavuus kestäväillä kulkumuodoilla. Myyrmäessä, Kivistössä, Aviapoliksessa, Tikkurilassa, Koivukylässä, Korsossa ja Hakunilassa alueelle voidaan sijoittaa merkitykseltään seudullisia vähittäiskaupan suuryksiköitä. Lapinkylässä ja Länsimä-essä alueelle voidaan sijoittaa merkitykseltään paikkali-sia vähittäiskaupan suuryksiköitä.

Alueen pysäköintiratkaisut on toteutettava kokonaisval-taisesti pyrkien keskitettyyn, nimeämättömään ja vuoro-taiskäyttöiseen ratkaisuun. Alueelle tulee toteuttaa lyhy-taikaista kadunvarsipysäköintiä.

Markanvändningsbeteckningar

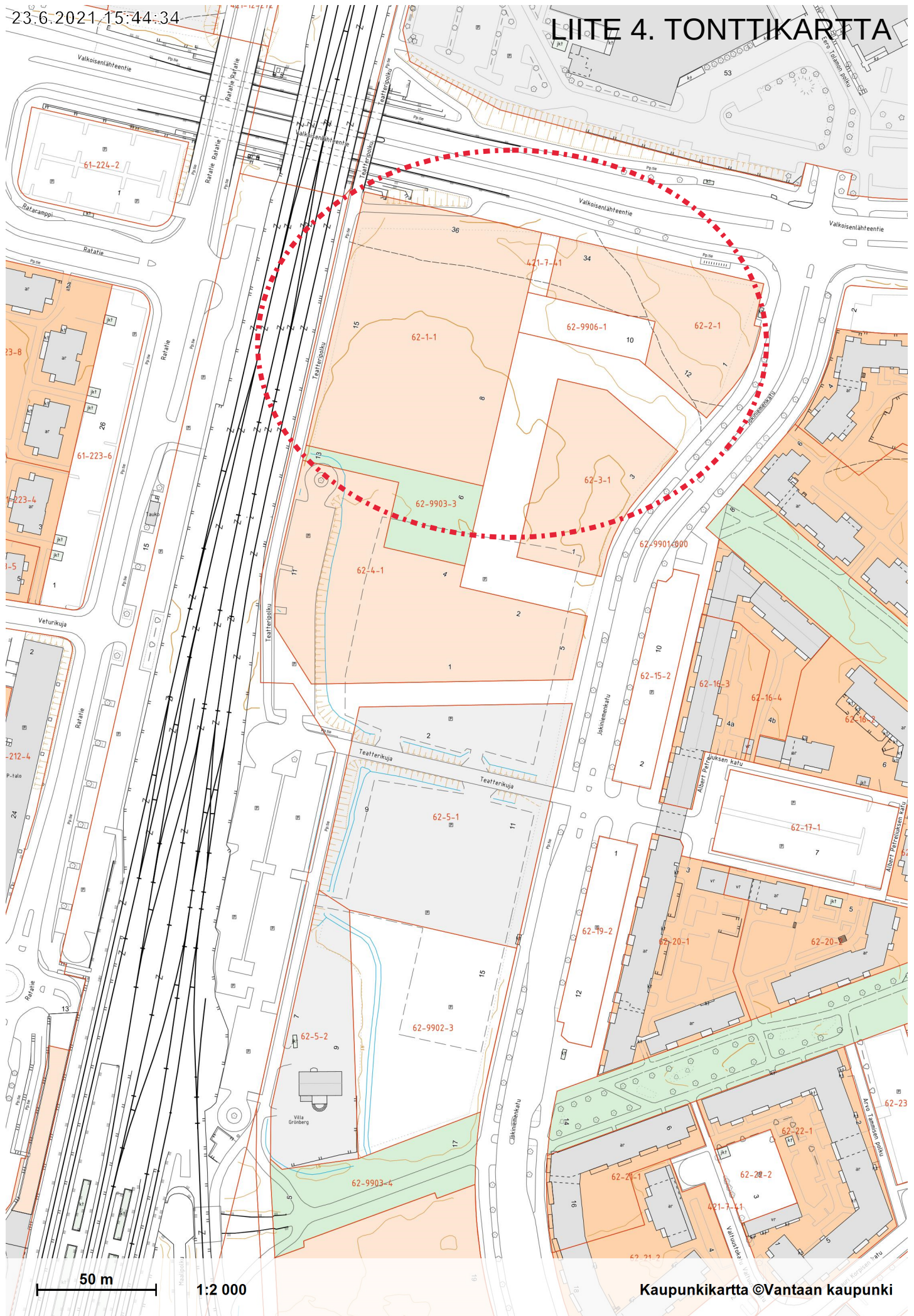
Stadscentrumområde

Stadscentrumområden utvecklas till en mångsidig stads-miljö med blandade funktioner. I de redan existerande centrumen ska man se till att antalet affärs- och kon-torslokaler utvecklas ytterligare och att byggandet för-bättrar kvaliteten på stadsrummet, särskilt i gatuplan. I viktiga centrumområden ska utrymmen i markplanssvå-ningar öppnas upp mot stadsrummet och de ska anvisas som affärs- och kontorslokaler.

Promenadvänlighet ska vara utgångspunkten för stads-miljön. Området ska byggas grön effektivt. I området ska det finnas tillräckligt med tjänster, parker och offentliga uterum. I samband med detaljplaneringen ska det säker-ställas att servicenätet räcker till och att servicen är till-gänglig med hållbara färdmedel. I områdena Myrbacka, Kivistö, Aviapolis, Dickursby, Björkby, Korso och Håkans-böle kan man placera stora detaljhandelsenheter av regional betydelse. I områdena Lappböle och Västerkulla och Västersundom kan man placera stora detaljhande-lsenheter av lokal betydelse.

Man genomför heltäckande parkeringslösningar i områ-det och strävar efter lösningar med centraliserad och växelvis parkering med icke namngivna parkeringsplat-ser. Kortvarig gatuparkering ska ordnas i området.

LIITE 4. TONTTIKARTTA





Tontinkäyttökaavio 1 : 2000

SUUNNITTELIJAN YHTEYSTIEDOT		RAKENNUSKOHD		PIIRUSTUKSEN SISÄLTÖ		MITTAKAAVA	PÄIVÄYS	PIIR.	VASTUULLINEN SUUNNITTELIJA
 www.avario.fi info@avario.fi PUH. 08 311 9500		Tikkurilan oppimiskampus Project Status Katuosoite 00000 Postiosoite		LUONNOS TONTINKÄYTTÖKAAVIO ARK 2054 - 001		1:2000	27.7.2021	AJW	 Anne Jaakola-Wondafrash, arkkitehti SAFA ARK 1486

OPPIMISKAMPUS TILAOHJELMA

Toiminta	Tilatyyppi	Mitoitusperuste	Kpl	m2/kpl	m2. yht.	m2. yht.
VANTAAN AMMATTIOPISTO VARIA						
Varian opetustilat ja opetushenkilöstön tilat						6368
Sosiaali- ja terveysala		500 opisk.				1449
Opetustilat						
	Yleisoppimistila	25 opisk.	10	60	600	
	Pienryhmätila	3 opisk.	10	7	70	
	Varastotila, opetustarvike- ja materiaalisäilytys	10 oppimistilaa	1	10	10	
	Hoitotyöttila, 5 vuodep.	25 opisk.	2	100	200	
	Inva-WC (potilassiirtojen harjoitteluun)	1 / toiminto	1	5	5	
	Hoitotyöttilan varastot		2	20	40	
	Kotikeittiö- ja ruokailutila	20 opisk.	1	100	100	
	Kotikeittiön varasto		1	12	12	
	Vaatehuoltotila		1	10	10	
	Musiikkitala / (VSS)	25 opisk.	1	70	70	
	Musiikkitalan varasto / (VSS)		1	16	16	
	Kuvallisen ilmaisun tila	25 opisk.	1	75	75	
	Kuvallisen ilmaisun tilan varasto		1	19	19	
	Asiakastila & aistila	20 hlö	1	100	100	
Sosiaali- ja terveysalan käytössä myös:						
	Hyvinvointitekniikatila, yhteiskäytössä ICT-alan kanssa					Ks. ICT-ala
	Ensiapuluokka, yhteiskäytössä YTO-opintojen kanssa					Ks. YTO-opinnot
	Liikuntatila, yhteiskäytössä YTO-opintojen ja Tikkunilan lukion kanssa					Ks. Liikuntatilat
Opiskelijoiden sosiaali- ja saniteettitilat		350 opisk.				
	Opiskelijoiden tavaransäilytyskaapit (esim. käytävillä)	350 opisk.			70	
	WC	350 opisk.	18	2	36	

Toiminta	Tilatyyppi	Mitoitusperuste	Kpl	m2/kpl	m2, yht.	m2, yht.
	Suihkullinen pukutila WC:llä	350 opisk.	4	4	16	
ICT-ala		180 opisk.				513
	Opetustilat					
	Oppimistila, ict-laboratorio (projektityötila / pajatila)	22 opisk.	2	75	150	
	Oppimistila, ict-laboratorio (palvelinasennus)	22 opisk.	1	75	75	
	Hyvinvointiteknologiatila	22 opisk.	1	120	120	
	Ohjelmointitila	22 opisk.	1	90	90	
	Varastotila, opetustarvike- ja materiaalisäilytys	5 oppimistilaa	1	13	13	
	Pienryhmätila	3 opisk.	2	7	14	
	ICT-alan opiskelijat palvelee myös aulatiloiissa sijaitsevassa ICT Help Desk, asiakaspalvelu- ja asennustilassa.					
	Opiskelijoiden sosiaali- ja saniteettitilat	126 opisk.				
	Opiskelijoiden tavaransäilytyskaapit (esim. käytävillä)	126 opisk.			25	
	WC	126 opisk.	7	2	14	
	Suihkullinen pukutila WC:llä	126 opisk.	2	4	8	
	Inva-WC	1 / toiminto	1	5	5	
Hiusala		150 opisk.				641
	Opetustilat					
	Yleisoppimistila	20 opisk.	2	50	100	
	Työsali (1 näistä salonki)	20 opisk.	4	100	400	
	Työvälinehuolto- ja pesutila (huuhtelutila) / (VSS)		1	30	30	
	Aine- ja opetusvälinevarastotila / (VSS)		1	40	40	
	Pienryhmätila	3 opisk.	2	7	14	
	Opiskelijoiden sosiaali- ja saniteettitilat	105 opisk.				
	Opiskelijoiden tavaransäilytyskaapit (esim. käytävillä)	105 opisk.			32	
	WC	105 opisk.	6	2	12	
	Suihkullinen pukutila WC:llä	105 opisk.	2	4	8	

Toiminta	Tilatyypit	Mitoitusperuste	Kpl	m2/kpl	m2, yht.	m2, yht.
	Inva-WC	1 / toiminto	1	5	5	
Kuvallisen ilmaisun ala		75 opisk.				330
	Opetustilat					
	ATK-työsali	25 opisk.	3	75	225	
	Studio-tila	1 piennymä	1	40	40	
	Varastotila ja serveri		1	20	20	
	Piennymätila	3 opisk.	2	7	14	
	Opiskelijoiden sosiaali- ja saniteettitilat	68 opisk.				
	Opiskelijoiden tavaransäilytyskaapit (esim. käytävillä)	68 opisk.			14	
	WC	68 opisk.	4	2	8	
	Suihkullinen pukutila WC:llä	68 opisk.	1	4	4	
	Inva-WC	1 / toiminto	1	5	5	
Matkailu		100 opisk.				263
	Opetustilat					
	Yleisoppimistila	24 opisk.	3	70	210	
	Varastotila, opetustarvike- ja materiaalisäilytys	3 oppimistilaa	1	8	8	
	Piennymätila	3 opisk.	2	7	14	
	Matkailualan opiskelijat palvelee myös pääsisäinkäynnin asiakaspalvelutiloissa.					
	Opiskelijoiden sosiaali- ja saniteettitilat	70 opisk.				
	Opiskelijoiden tavaransäilytyskaapit (esim. käytävillä)	70 opisk.			14	
	WC	70 opisk.	4	2	8	
	Suihkullinen pukutila WC:llä	70 opisk.	1	4	4	
	Inva-WC	1 / toiminto	1	5	5	
Elintarvike-, ravintola- ja catering		150 opisk.				949
	Elintarvikealan opetustilat	100 opisk.				

Toiminta	Tilatyyppi	Mitoitusperuste	Kpl	m2/kpl	m2, yht.	m2, yht.
	Yleisoppimistila	22 opisk.	1	55	55	
	Varastotila, opetustarvike- ja materiaalisäilytys	1 oppimistila	1	5	5	
	Pienryhmätila	3 opisk.	2	7	14	
	Opetuskeittiötila (konditoria + leipomo + opetuskeittiö)	22 opisk.	1	335	335	
	Pakastinhuone		1	10	10	
	Astianpesutila		2	10	20	
	Astia- ja työvälinevarasto		3	5	15	
	Kuiva-aine- ja pakkauskasvaimatila		2	15	30	
	Siivouskomero		1	3	3	
Ravintola- ja cateringalan opetustilat		50 opisk.				
	Opetusravintola (edustusruokailu)	50 asiakaspaikkaa	1	80	80	
	Kokoustila (tarjoilijoiden harjoittelutila)	15 asiakaspaikkaa	1	35	35	
	Opetuskeittiötila (edustusruokailu)	20 opisk.	1	120	120	
	Kokeittio	20 opisk.	1	100	100	
Ravintola- ja cateringala hyödyntää elintarvikealan yleisoppimistilaa ja pienryhmätiloja tarvittaessa.						
Elintarvike-, ravintola- ja cateringalan elintarvikkeiden varastointi- ja vastaanottotilat						
	Kylmiö		2	8	15	
	Pakastin		1	8	8	
	Emäntä (työtila)		1	8	8	
	Lajitteluvastaanottotila		1	10	10	
Opiskelijoiden sosiaali- ja saniteettitilat		105 opisk.				
	Opiskelijoiden työvaatteiden säilytyskaapit	150 opisk.	1		30	
	Opiskelijoiden tavaransäilytyskaapit (esim. käytävillä)	105 opisk.			32	
	WC	105 opisk.	6	2	12	
	Suihkullinen pukutila WC:llä	105 opisk.	2	4	8	
	Inva-WC	1 / toiminto	1	5	5	

Toiminta	Tilatyypit	Mitoitusperuste	Kpl	m2/kpl	m2, yht.	m2, yht.
Valmentava koulutus		200 opisk.				766
Opetustilat						
	Yleisoppimistila-alue (3 ryhmäinen, 18 opisk/ryhmä)	54 opisk.	3	165	495	
	Yleisoppimistila-alue (2 ryhmäinen, 18 opisk/ryhmä)	36 opisk.	1	110	110	
	Varastotila, opetustarvike- ja materiaalisäilytys	11 oppimistilaa	1	15	15	
	Pienryhmätila	3 hlö	4	7	28	
	Oppimistilojen aula		1	45	45	
Valmentava koulutus käyttää opinnoissaan myös SoTe-alan kotikeittiö- ja ruokailutilaa sekä mm. liikuntasalia ja kuvaamataidon tilaa.						
Opiskelijoiden sosiaali- ja saniteettitilat		200 opisk.				
	Opiskelijoiden tavaransäilytyskaapit (esim. käytävillä)	200 opisk.			40	
	WC	200 opisk.	10	2	20	
	Suihkullinen pukutila WC:itä	200 opisk.	2	4	8	
	Inva-WC	1 / toiminto	1	5	5	
Yhteiset opinnot (YTO)		1060 opisk.				605
Opetustilat						
	Yleisoppimistila	25 opisk.	5	55	275	
	Fysiikka - kemian opetustila	25 opisk.	1	80	80	
	Varastotila, opetustarvike- ja materiaalisäilytys	6 oppimistilaa	1	15	15	
	Ensiapuluokka	25 opisk.	1	80	80	
	Pienryhmätila	1060 opisk.	5	7	35	
	Kirjasto/mediateekki	25 opisk.	1	120	120	
YTO-opinnot voivat hyödyntää myös SoTe-alan kuvallisen ilmaisun tilaa.			Ks. Sosiaali- ja terveysala			
Varian opetus- ja hallintohenkilöstön työ-, tauko- ja sosiaalitoiminta						854
Sosiaali- ja terveysalan opettajien ja ohjaajien työtilat		35 opet.				
	Opettajien ja ohjaajien työtilat	35 opet.	2	88	175	

Toiminta	Tilatyypit	Mitoitusperuste	Kpl	m2/kpl	m2, yht.	m2, yht.
	Opettajien ja ohjaajien tavaransäilytyskaapit	35 opet.			9	
	ICT-alan opettajien ja ohjaajien työtilat	12 opet.				
	Opettajien ja ohjaajien työtilat	12 opet.	1	60	60	
	Opettajien ja ohjaajien tavaransäilytyskaapit	12 opet.			3	
	Hiusalan, kuvallisen ilmaisun alan ja matkailualan opettajien ja ohjaajien työtilat	16 opet.				
	Opettajien ja ohjaajien työtilat	16 opet.	1	80	80	
	Opettajien ja ohjaajien tavaransäilytyskaapit	16 opet.			4	
	Elintarvikealan ja ravintola- ja cateringalan opettajien ja ohjaajien työtilat	11 opet.				
	Opettajien ja ohjaajien työtilat	11 opet.	1	55	55	
	Opettajien ja ohjaajien tavaransäilytyskaapit	11 opet.			3	
	Valmentavan koulutuksen opettajien ja ohjaajien työtilat	18 opet.				
	Opettajien ja ohjaajien työtilat	18 opet.	1	90	90	
	Opettajien ja ohjaajien tavaransäilytyskaapit	18 opet.			5	
	YTO opettajien ja ohjaajien työtilat	10 opet.				
	Opettajien ja ohjaajien työtilat	10 opet.	1	50	50	
	Opettajien ja ohjaajien tavaransäilytyskaapit	10 opet.			3	
	Varian osaamispalveluesimiesten työtilat	5 hlö				
	Osaamispalveluesimiesten työhuoneet	5 hlö	5	10	50	
	Neuvottelutila	2 hlö	2	10	20	
	Varian opetus- ja hallintohenkilöstön taukotilat	135 hlö				
	Henkilöstön taukotilat	135 hlö	2	51	101	
	Taukotilan omatoimiruokailijoiden ruoansäilytys- ja lämmityspisteet	135 hlö	2	5	10	
	Varian opetus- ja hallintohenkilöstön sosiaalitilat	135 hlö				

Toiminta	Tilatyyppi	Mitoitusperuste	Kpl	m2/kpl	m2, yht.	m2, yht.
	Pukuhuoneet / (puolet VSS)	135 hlö	4	24	95	
	Pesuhuoneet / (puolet VSS)	135 hlö	4	5	20	
	WC-tilat / (puolet VSS)	135 hlö	9	3	23	

TIKKURILAN LUKIO

Tikkurilan lukion opetustilat ja opetushenkilöstön tilat 1632

Tikkurilan lukion opetustoiminta 300 opisk. 1389

Yleisvarustellut opetustilat

Opetustila 80 m2	36 opisk.	2	80	160
Opetustila 60 m2	24 opisk.	4	60	240
Piennryhmätila (60 m2 opetustilojen yhteydessä ja avattavissa)	2...5 hlö	6	10	60
Opetustila 40 m2	15 opisk.	1	40	40
Hiljainen tila	1 hlö	3	4	12

Erityisvarustellut opetustilat

Matematiikan opetustila	36 opisk.	1	90	90
Matematiikan ja tietotekniikan opetustila	24 opisk.	1	70	70
Fysiikan ja kemian teoriaopetustila	30 opisk.	1	75	75
Fysiikan ja kemian laboratoriotila	20 opisk.	1	70	70
Fysiikan ja kemian kokoelma-/varastuhuone		1	20	20
Biologian ja maantieteen teoriaopetustila	36 opisk.	1	80	80
Biologian laboratoriotila	36 opisk.	1	100	100
Biologian ja maantieteen kokoelma-/varastuhuone		1	17	17
Piennryhmätila	2...5 hlö	2	10	20

Taito- ja taideaineiden opetustilat

Kuvaamataidon opetustila	30 opisk.	1	90	90
Kuvaamataidon varastotila		1	18	18

Toiminta	Tilatyypit	Mitoitusperuste	Kpl	m2/kpl	m2, yht.	m2, yht.
	Musiikkiluokka	30 opisk.	1	90	90	
	Musiikinluokan varastotila		1	18	18	
	Bändien harjoittelutila ja varasto		1	24	24	
	Opiskelijoiden sosiaali- ja saniteettitilat	300 opisk.				
	Opiskelijoiden tavaransäilytyskaapit (esim. käytävillä)	300 opisk.			60	
	WC	300 opisk.	15	2	30	
	Inva-WC	1 / toiminto	1	5	5	
Tikkurilan lukion opetushenkilöstön työ-, tauko- ja sosiaalitiloja						243
	Tikkurilan lukion opettajien ja yleishallinnon työtilat	23 hlö				
	Opettajien työtilat	4 opet.	4	20	80	
	Hiljaisen työn tila (työhuone)	1 opet.	4	5	20	
	Opettajien tavaransäilytyskaapit	20 opet.			5	
	Lukion rehtorin työhuone	1 hlö	2	15	30	
	Lukion apulaisrehtorin työhuone	1 hlö	1	12	12	
	Lukion arkisto		1	4	4	
	Monistus- ja materiaalihuone		1	30	30	
	Tikkurilan lukion opettajien ja yleishallinnon taukotilat	31 hlö				
	Henkilöstön taukotilat	31 hlö	1	23	23	
	Taukotilan omatoiminuokailijoiden ruoansäilytys- ja lämmityspisteet	31 hlö	1	5	5	
	Tikkurilan lukion opettajien ja yleishallinnon sosiaalitilat	31 hlö				
	Pukuhuoneet	31 hlö	2	11	22	
	Pesuhuoneet	31 hlö	2	2	5	
	WC-tilat	31 hlö	3	3	8	

OPPIKAMPUSKUNNAN YHTEISKÄYTTÖISET, YLEISET JA MUUT TILAT

Toiminta	Tilatyyppi	Mitoitusperuste	Kpl	m2/kpl	m2, yht.	m2, yht.
Rakennuksen yhteiskäyttöiset ja muut tilat						7386
Opiskelijakuntatoiminta						60
Opiskelijakuntatoiminnan tilat		1655 opisk.				
	Opiskelijakunnan tila (Varia)		1	30	30	
	Opiskelijakunnan tila (Tikkurilan lukio)		1	30	30	
Opiskelijapalvelut		33 hlö				444
Opiskelijapalveluiden henkilökunnalla yhteiset tauko- ja sosiaali-tilat muun henkilökunnan kanssa.			Katso Varian tai Tikkurilan lukion opetushenkilöstö			
Opiskelijahuollon työtilat ja vastaanottohuoneet		11 hlö				
	Odotustilat	7 asiakasta	2	11	21	
	WC	30 hlö	2	2	4	
	Asiakas-WC		2	2	4	
	Terveystieteiden (/ lääkäriin) vastaanottohuone	1+1 hlö + as.	4	15	60	
	Lepohuone	1 as.	2	8	16	
	Psykiatrisen sairaanhoitajan vastaanottohuone	1+1 hlö + as.	1	12	12	
	Kuraattorin työ- ja vastaanottohuone	1+1 hlö + as.	3	12	36	
	Psykologin työ- ja vastaanottohuone	1+1 hlö + as.	3	12	36	
	Neuvottelutila	2...5 hlö	2	10	20	
Varian opinto-ohjaajien ja erityisopettajien työtilat		3 hlö				
	Opinto-ohjaajan työhuone	1+1 hlö + as.	3	10	30	
	Erityisopettajan työhuone	1+1 hlö + as.	3	10	30	
Varian opintosuhteiden työtilat ja vastaanottopisteet		5 hlö				
	Opintosuhteiden, taloussuhteiden ja toimistosuhteiden työpisteet	5 hlö	1	25	25	
	Opintosuhteiden, taloussuhteiden ja toimistosuhteiden vastaanottopiste	3 asiakaspaikkaa	1	30	30	

Toiminta	Tilatyypit	Mitoitusperuste	Kpl	m2/kpl	m2, yht.	m2, yht.
Varian oppisopimus- ja työelämäpalveluiden työtilat ja vastaanottopisteet		10 hlö				
	Oppisopimus- ja työelämäpalveluiden henkilökunnan työpisteet	10 hlö	1	50	50	
	Oppisopimus- ja työelämäpalveluiden vastaanottopiste	2 asiakaspaikkaa	1	20	20	
Tikkurilan lukion opinto-ohjaajien työtilat		2 hlö				
	Opinto-ohjaajan työhuone	1+1 hlö + as.	2	10	20	
Tikkurilan lukion opintosihteerien työtilat ja vastaanottopisteet (Lukion kanslia)		2 hlö				
	Lukion kanslistien työpisteet	2 hlö	1	10	10	
	Kanslian vastaanottopisteet	2 asiakaspaikkaa	1	20	20	
Liikunta-, aulatilat ja opinportaat sekä yhteiset tukipalvelut (ateriapalvelu, kh ja siivous)						2815
Liikuntatilat		1655 opisk.				947
	Liikuntasali	25...40 opisk.	1	700	700	
	Liikuntavälinevarastot / (VSS)		2	20	40	
	Tuoli- ja pulpettivarasto / (VSS)		1	100	100	
	Pukeutumistilat / (VSS)	60 opisk.	2	25	50	
	Peseytymistilat / (VSS)	60 opisk.	2	15	30	
	WC / (VSS)		5	2	10	
	Liikunnanopettajien työ-, puku- ja pesutilat / (VSS)		2	9	17	
Aulatilat ja opinportaat		300 hlö				700
	Tuulikaappi		1	10	10	
	Pääsisäänkäynnin asiakaspalvelu, aulavartiointi ja postinkäsittely	2...5 hlö	1	25	25	
	ICT Help Desk, asiakaspalvelu- ja asennustilat (ICT-opisk. palvelee)	7 opisk.	1	13	13	
	Konditorio myymäläkahvila (elintarvike-opisk. palvelee)		1	16	16	
	Myymälän pakkaustarvikevarasto		1	6	6	
	Yleisöpalvelu -wc:t	1 pääaula	2	8	15	
	Inva-WC	1 kpl	1	5	5	
	Aula		1	200	200	

Toiminta	Tilatyyppi	Mitoitusperuste	Kpl	m2/kpl	m2, yht.	m2, yht.
	Opinportaati, katsomo	150 hlö	1	300	300	
	Näyttämö sivutiloihin		2		70	
	Näyttämön tekninen tila		1	10	10	
	Näyttämövarasto		1	30	30	
	Ateriapalvelu- ja kahvilatilat	1430 annos/vrk				976
	Ravintolasali, opiskelijoiden ruokailutilat	435 paikkaa	1	522	522	
	Ravintolasali, henkilökunnan ruokailukabinetti	45 paikkaa	1	54	54	
	Omatoiminuokailijoiden ruoansäilytys- ja lämmityspaikat	100 annos/vrk	1	20	20	
	Astianpalautus ja ruoanjakelu	480 paikkaa	1	120	120	
	Valmistuskeittiö (sis. sosiaali-, apu- ja varastotilat)	1430 annos/vrk	1	260	260	
	Kiinteistönhoidon tilat	15000 hum2				75
	Kiinteistönhoidon työtilat ja varastot / (VSS)	20 m2 / 8000 hum2	2	20	40	
	Kiinteistövalvomo / (VSS)	1 kpl / toimipiste	1	10	10	
	Tontinhoidonvarasto / (VSS)	1 kpl / toimipiste	1	25	25	
	Siivoustilat	15000 hum2				117
	Siivouskeskus, koneet ja välineet	1 kpl / 15 000 hum2	1	15	15	
	Siivouskeskus, varastot	1 kpl / 15 000 hum2	1	15	15	
	Siivoustila	3 m2 / 1000 hum2	11		45	
	Biojätekielä	1 kpl	1	10	10	
	Siivoojien ja kiinteistönhoidajien taukotilat (sis. ruoansäilytys ja lämmityspisteet)	15 hlö	1	16	16	
	Siivoojien ja kiinteistönhoidajien puku-, pesu- ja wc-tilat	15 hlö	2	8	16	
	Lisäksi huoltopihan yhteyteen jättepiste, jossa syväkeräyssäiliöt					
	Väestönsuojelu (suojatilat oletettu toiminnan hyötykäyttöön, ks. / VSS merkinnät)	1850 hlö (1500 läsnä)				34
	Sulkuhuone	1 kpl / 1 suojatila	4	4	16	
	VSS tekniikka	4,5 m2 / 1 suojatila	4	5	18	
	Sisäliikennöinti					3161

Toiminta	Tilatyypit	Mitoitusperuste	Kpl	m2/kpl	m2, yht.	m2, yht.
	Käytävät (hyödynnetään maksimaalisesti myös oppimistiloina)	6 m2 / tila			2328	
	Porrashuoneet	n. 5 % huonealasta			683	
	Sisäkatu				150	
	Hissi					
Talotekniset toiminnot						871
	Talotekniikkatilat (LVIST -tekniikan tilavaraukset)	n. 6 % huonealasta			871	
TARVESELVITYS YHTEENSÄ		1655	opisk.			
Pinta-ala						
	Huoneala, hum2				15385	
	Ohjelma-ala, ohm2 (hyötyala, hym2)				11353	
	Käytävät				2478	
	Porrashuoneet				683	
	Talotekniikka				871	
	Huoneistoala-arvio, htm2 (Vantaan ohjeita suunnittelijoille yleisohje)				14140	
	Bruttoala-arvio, brm2				17310	
Tunnusluvut						
	Tilapaikkatehokkuus					
	htm2/opiskelija (Vantaan ohjeita suunnittelijoille yleisohje)	1655	opisk.		8,54	
	Bruttoalan ja hyötyalan suhde					
	brm2/hym2				1,52	
	hym2/bm2				0,66	
	Bruttoalan ja huonealan suhde					
	brm2/hum2				1,13	
	hum2/bm2				0,89	

VANTAAN KAUPUNKI
TILAKESKUS
Suunnittelu- ja hankepalvelut
Kustannusennuste
Tarveselvitys
7.9.2021
TIKKURILAN OPPIMISKAMPUS -RAKENNUS, UUDISRAKENNUS

62 Jokiniemi, Vantaa

Laajuustiedot :

bruttoala	17 310	brm2
hyötyala	11 353	hym2
huoneistoala	14 140	htm2
tilavuus	83 261	rm3
tehokkuusluku	1,52	

Rakennuskustannukset		Yht.€	€/brm2	€/hym2	€/rm3
<u>Rakennuttajan kulut</u>		7 100 000	410,17	625,39	85,27
suunnittelu	3 700 000				
rakennuttaminen	2 300 000				
liittymismaksut	1 100 000				
<u>Rakennustekniset työt</u>		35 700 000	2 062,39	3 144,54	428,77
rakennusteknilliset työt					
- sis.pihatyöt					
<u>LVI-työt</u>		7 100 000	410,17	625,39	85,27
LVV-työt	3 400 000				
IV-työt	3 400 000				
Säätölaitteet	300 000				
<u>Sähkötyöt</u>		4 900 000	283,07	431,60	58,85
<u>Erillishankinnat</u>		1 100 000	63,55	96,89	13,21
<u>Muutos- ja lisätyövaraus</u>		2 800 000	161,76	246,63	33,63
KUSTANNUSENNUSTE (alv 0%)		58 700 000	3 391,10	5 170,44	705,01
KUSTANNUSENNUSTE (ALV 24%)		72 788 000	4 204,97	6 411,35	874,21

Hintataso KL 106 (9/21)

Arvioon sisältyy:

- Liikennealueen massanvaihto
- PIMA-kustannukset Jokiniemientien osalta
- Hulevesijärjestelmä
- Rungon vahvistukset 5 krs varaukselle

Arvioon ei sisälly:

- Käyttäjätehtävät kuten ensikertainen kalustaminen
- Mahdollisten vanhojen rakenteiden purku
- Mahdolliset värinävaimennukset
- Olemassa olevien putki-, kaapeli-, ym järjestelmien purku tai siirto

Suunnittelu ja hankepalvelut 7.9.2021

 Petri Kokkonen
 Kustannusinsinööri



Nuorille tarkoitetun lukiokoulutuksen aloituspaikkojen määrät syksyille 2022/AR

VD/7254/12.00.01.00/2020

Vantaan kaupungin hallintosäännön 10 luvun 6 §:n 9. kohdan mukaan kasvatuksen ja oppimisen lautakunta tehtäväalueellaan päättää nuorille tarkoitetun lukiokoulutuksen aloituspaikkojen määrästä. Aloituspaikkojen mitoituksessa otetaan huomioon perusopetuksen päättävien ikäluokan koko, seuraavan vuoden talousarvioesitys, oppilaitosten tilat ja erityisen koulutustehtävän järjestämiseen myönnetty luvat.

Opetusministeriö on lukiolain (629/1998) nojalla antanut Vantaan kaupungille lukiokoulutuksen järjestämisluvan (872/430/98). Opetus- ja kulttuuriministeriö myönsi 26.10.2017 Vantaan kaupungille erityisen koulutustehtävän 1.8.2018 alkaen musiikki- ja tanssipainotteiseen opetukseen Vaskivuoren lukiossa, luonnontiedepainotteiseen (luonnontieteellis-matemaattinen, LUMA) opetukseen Martinlaakson lukiossa ja englanninkieliseen IB-opetukseen Tikkurilan lukiossa.

Aloituspaikat vuonna 2021

Opetuslautakunta päätti kokouksessaan 14.9.2020 lukioiden aloituspaikoista syksyllä 2021 seuraavasti:

Lukio	Aloituspaikat
Lumon lukio	191
Martinlaakson lukio	128, joista enintään 10 aloituspaikkaa draamalinjalle
- Luonnontiedepainotteinen opetus	30 luonnontieteellis-matemaattinen, LUMA
Sotungin lukio	138, joista 50–72 aloituspaikkaa urheilulinjalle
Tikkurilan lukio	376
- Englanninkielinen IB-opetus	30
Vaskivuoren lukio	287, joista enintään 24 aloituspaikkaa medialinjalle
- Musiikki- ja tanssipainotteinen opetus	40, joista musiikki 33 ja tanssi 7
Yhteensä	1220

Aloituspaikat vuonna 2022

Toisen asteen koulutuksen johtaja esittää nuorille tarkoitetun lukiokoulutuksen aloituspaikkojen lisäämistä 70 paikalla, jolloin kokonaismääräksi tulee 1290. Aloituspaikkojen lisäämiselle on tarve, sillä perusopetuksen päättävien nuorten määrä on kasvanut Vantaalla ja pääkaupunkiseudulla. Em. lisäyksellä aloituspaikkoja on peruskoulun päättävälle laskennallisesti 51,5 % ikäluokasta (vuonna 2020 vastaava luku on 51,9 %).

Aloituspaikkojen määrässä on huomioitu vuoden 2022 talousarvioesitys ja oppilaitosten tilat.

Lukio	Aloituspaikat
Lumon lukio	197
Martinlaakson lukio	146, joista enintään 10 aloituspaikkaa draamalinjalle
- Luonnontiedepainotteinen opetus	30 luonnontieteellis-matemaattinen, LUMA
Sotungin lukio	144, joista 50–72 aloituspaikkaa urheilulinjalle
Tikkurilan lukio	386



- Englanninkielinen IB-opetus	30
Vaskivuoren lukio	317, joista enintään 24 aloituspaikkaa medialinjalle + 30
- Musiikki- ja tanssipainotteinen opetus	40, joista musiikki 33 ja tanssi 7
Yhteensä	1290

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 21.9.2021 § 17

Toisen asteen koulutuksen johtajan esitys:

Päätetään nuorille tarkoitetun lukiokoulutuksen aloituspaikkojen määrät vuodelle 2022 esityksen mukaisesti.

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.

Täytäntöönpano: Toisen asteen koulutuksen palvelualue

Muutoksenhakuohje: Oikaisuvaatimus kasvatuksen ja oppimisen lautakunnalle

Lisätiedot:

Ari Ranki, 050 3145378, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi



VD/9032/12.00.01.00/2021

Oppivelvollisuuden laajenemisen myötä nykyiset nivelvaihekoulutukset, perusopetuksen lisäopetus (ns. kymppiluokka), lukiokoulutukseen valmistavan koulutus (LUVA) ja ammatilliseen koulutukseen valmentavan koulutus (VALMA), lakkaavat, ja ne uudistetaan yhtenäiseksi nivelvaiheen tutkintokoulutukseen valmentavaksi (TUVA) koulutuskokonaisuudeksi, jota järjestetään 1.8.2022 alkaen. TUVA-koulutusta voi järjestää nykyisten VALMA järjestämisluvan perusteella, ja myös perusopetuksen lisäopetuksen järjestämisluvan perusteella 31.7.2025 asti. Vantaalla TUVA-koulutusta valmistellaan lv. 2021–2022 aikana ja sitä koskevat muut päätökset (hallinnollinen sijainti, toimipisteet, opiskelijaksiottokriteerit, koulutuksen perusteet) tuodaan kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan hyväksyttäväksi lv. 2021–2022 aikana.

Vantaan kaupungin hallintosäännön 10 luvun 6 §:n 10. ja 11. kohtien mukaan kasvatuksen ja oppimisen lautakunta päättää ammatillisen koulutuksen aloituspaikkamäärästä ja perusopetuksen oppimäärän suorittaneille annettavan lisäopetuksen oppilasmäärästä.

Oppivelvollisuuden laajenemisen tavoitteena on, että jokainen nuori suorittaa toisen asteen tutkinnon. Pääsääntöisesti perusopetuksen päättävät oppivelvolliset aloittavat tutkintoon johtavassa koulutuksessa. Kuitenkin osa nuorista tarvitsee perustaitojen vahvistamista ennen tutkintokoulutukseen johtavan koulutuksen aloittamista, näitä taitoja vahvistetaan pääsääntöisesti TUVA-koulutuksessa. Vantaan kaupungilla tulee olla riittävästi opiskelupaikkoja perusopetuksen päättävään ikäluokkaan suhteutettuna myös siltä varalta, että oppivelvollisia nuoria jää ilman tavoittelevansa tutkintoon johtavan koulutuksen opiskelupaikkaa. Oppivelvollisuuslain (1214/2020) 15 §:n mukaan asuinkunta vastaa siitä, että jokaiselle järjestetään opiskelupaikka 2kk sisällä siitä, kun nuori on koulutuksen ulkopuolella.

TUVA-koulutuksen järjestäminen liittyy myös oppivelvollisuuslaissa säädettyyn opiskelupaikan osoittamiseen. Jos oppivelvollinen ei vapaaehtoisesti hakeudu perusopetuksen jälkeiseen koulutukseen tai ei saa opiskelupaikkaa, on asuinkunnan tehtävänä osoittaa oppivelvolliselle opiskelupaikka tutkintokoulutukseen valmentavassa koulutuksessa tai työhön ja itsenäiseen elämään valmentavassa TELMA-koulutuksessa. Vantaan kaupungilla ei ole TELMA-koulutuksen järjestämislupaa.

Lisäksi on hyvä huomioida, että nykyisessä Valma-koulutuksessa opiskelevista 9.9.2021 tilanteen mukaan 34 % on aikuisia. Uusi TUVA-koulutus on oppivelvollisten lisäksi tarkoitettu myös aikuisille.

Opiskelijamäärät 9.9.2021 nivelvaihekoulutuksissa:

Perusopetuksen lisäopetus	60
Lukiokoulutukseen valmentava koulutus	14
Ammatilliseen koulutukseen valmentava koulutus	97, joista 33 yli 18-vuotiaita
Yhteensä	171

Oppivelvollisuuslain myötä asuinkunnalle tehtyjä ilman opiskelupaikkaa olevia nuoria on 9.9.2021 noin 40, joista osalle nivelvaihekoulutuksista löytyy sopiva opiskelupaikka löytyä.

Aloituspaikat vuonna 2022



Suomenkielisen perusopetuksen keväällä 2022 päättäviä nuoria on 2503. Opetuslautakunta on 16.8.2021 § 10 päättänyt Varian yhteishaun aloituspaikkamääräksi 1006, joista 90 on määritetty TUVA-koulutuksen aloituspaikoiksi. Lukioiden aloituspaikkamääräksi esitetään 70 paikan lisäystä, jonka jälkeen lukiokoulutuksen aloituspaikkoja on 1290. Näillä aloituspaikkamäärillä 88 % ikäluokan päättävistä on tutkintoon johtavassa koulutuksessa paikka Vantaan kaupungin järjestämissä koulutuksissa.

Jotta aloituspaikkoja varataan riittävästi Vantaan suomenkielisen perusopetuksen päättäneille sekä tutkintokoulutuksen johtavan koulutuksen keskeyttäville ja aikuisille TUVA-koulutuksessa opiskeleville, tulisi TUVA-koulutuksen aloituspaikkamäärää lisätä jo Variaan päätettyjen 90 aloituspaikan lisäksi 110, että kokonaispaikkamäärä on enintään 210.

Aloituspaikkojen lisäämiselle on tarve, sillä perusopetuksen päättävien nuorten määrä on kasvanut Vantaalla ja pääkaupunkiseudulla. Lisäksi oppivelvollisuuslain mukaan, mikäli oppivelvollisen nuoren opinnot eivät kuukauden aikana etene henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman mukaan tulee oppilaitoksen katsoa opiskelija eronneeksi, jolloin asuinkunnan tehtäväksi tulee yhdessä oppivelvollisen kanssa etsiä sopiva koulutuspaikka. Tämän vuoksi uudessa TUVA-koulutuksessa tulee olla joustoa ottaa vastaan myös Vantaalla asuvia oppivelvollisia nuoria, joiden opinnot ovat tutkintoon johtavassa koulutuksessa keskeytyneet.

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 21.9.2021 § 18

Toisen asteen koulutuksen palvelualueen johtajan esitys:

Päätetään, että

- a) lukuvuodelle 2022–2023 lisätään TUVA-koulutukseen aloituspaikkoja 110, jolloin aloituspaikkamäärä on enintään 210 aloituspaikkaa
- b) toisen asteen koulutuksen johtaja voi tarvittaessa perustaa uusia TUVA-koulutuksen ryhmiä.

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.

Täytäntöönpano: Toisen asteen koulutuksen palvelualue

Muutoksenhakuohje: Oikaisuvaatimus kasvatuksen ja oppimisen lautakunnalle

Lisätiedot:

Eeva Ahtee, 043 8268904, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi



19 §

Oppilaaksi ottamisen perusteet suomenkielisessä perusopetuksessa sekä painotetussa opetuksessa 1.8.2022 alkaen / IK

VD/8970/12.01.00.03/2021

Suomenkielisen perusopetuksen palvelualueella on tullut tarve päivittää oppilaaksi ottamisen perusteet. Edellisen kerran opetuslautakunta käsitteli oppilaaksi ottamisen perusteita 12.4.2017 § 10.

Suomenkielisen perusopetuksen oppilaiden oppilaaksi ottamisen perusteisiin kuuluvat myös seuraavat oppilaaksi ottamisen kokonaisuudet: musiikkiluokkien, ruotsinkielisen kielikylpyopetuksen, englanninkielisen ja montessoripainotteisen opetuksen oppilaaksi ottamisen perusteet.

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunnalle esitetään päätettäväksi, että kaikki edellä mainitut oppilaaksi ottamisen perusteet löytyvät jatkossa samasta päätöspykälästä. Tämä helpottaa ja selkeyttää oppilaaksi ottamisen prosessia perusopetuksen palvelualueella.

Keskeiset muutokset

Oppilaaksi ottamisen perusteita on päivitetty tarpeellisilta osin. Tarpeet päivityksille ja muutoksille on huomattu käytännön työssä. Muutosten keskeinen tavoite on palvella kuntalaisia ja päätöksentekijöitä entistä paremmin.

Lähikouluun ottamiseen tehdyt muutokset

Tässä päätöksessä esitetään muutettavan oppilaaksi ottoa lähikoulupäätöksiin liittyen kahdessa eri asiassa: valmistavassa opetuksessa olleilla oppilailla on mahdollisuus jatkaa opintojaan siinä koulussa, jossa kyseistä opetusta on annettu (kohta a 6). Sisarusperustetta on tarkennettu niin, että vanhemman sisarus tulee käydä kyseistä koulua koulun alkamisajankohtana (kohta a 2).

Toissijaiseen oppilaaksiottoon tehdyt muutokset

Tässä päätöksessä esitetään muutettavan toissijaista oppilaaksi ottoa neljässä eri asiassa: musiikkiluokalle ottamisen perusteisiin on lisätty kohta, jonka perusteella musiikkiluokalle voisi jatkossa hakea kesken lukuvuoden, mikäli opetusryhmissä on tilaa (kohta f 7). Lisäys edistää yhdenmukaisuutta oppilaaksi ottamisessa, koska myös englanninkielisille luokille on voinut hakea myös kesken lukuvuoden, mikäli opetusryhmissä on ollut tilaa.

Toissijaisesta oppilaaksiotosta on poistettu kriteeri, jossa viitataan siihen, että oppilas on käynyt esiopetusta asianomaisessa koulussa. Kohta on poistettu perusteista, koska päätöksentekijöiden mukaan kyseisen kohdan soveltamiselle ei ole ollut käytännössä tarvetta, ja näin ollen se koetaan tarpeettomaksi. Perusteet halutaan pitää mahdollisimman tiiviinä ja selkeinä.

Vantaan kansainvälisen koulun sekä Kaivokselan koulun ja Rekolanmäen koulun englanninkielisille luokille ottamisen perusteita on muutettu niin, että oppilaan, joka on tullut valituksi Kaivokselan tai Rekolanmäen koulun englanninkieliseen opetukseen tai Vantaan kansainväliseen kouluun, ei tarvitse enää suorittaa englannin kielen koetta uudelleen vuosiluokalle 7. siirryttäessä. Oppilaille halutaan mahdollistaa yhtenäinen opinpolku vuosiluokilla 1.–9. englanninkielisessä opetuksessa (kohta



g 2). Muutoksella halutaan edistää yhteneväisyyttä musiikkiluokkaopetuksen kanssa, jossa oppilaalle tehdään musiikkiluokkapäätös vuosiluokkien 3.–9. ajaksi.

Englanninkielisen opetuksen oppilaaksi ottamisen perusteisiin on lisätty kriteereihin uusi kohta, jossa perusopetuksen johtaja päättää vuosiluokkien 2.–8. kielikokeista ja niiden karsintasarajoista (kohta g 11). Koulujen yhteneväiset kokeet edistävät yhdenvertaisuuden toteutumista. Tähän asti kouluilla ei ole ollut käytössä yhteneväisiä kokeita. Vuosiluokkien 2.–6. kielikokeet ovat valmiit. Vuosiluokkien 7.–8. kielikokeita on alettu valmistella. Ne otetaan asteittain käyttöön niiden valmistuessa.

Ruotsin kielikylypöpetuksen ja montessoripainotteisen opetuksen oppilaaksi ottamisen perusteita ei esitetä muutettaviksi.

Lapsivaikutukset

Vantaalla on vahva lähikouluperiaate, jossa oppilaille osoitetaan koulupaikka, joka on mahdollisimman turvallisen ja lyhyen koulumatkan päässä. Toissijaiseen opetukseen on määritelty omat oppilaaksi ottamisen periaatteet. Kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan päätettäväksi esitettävillä oppilaaksi ottamisen perusteiden muutoksilla ei ole merkittäviä lapsivaikutuksia.

Perusopetuslaki määrittelee oppilaaksi ottamisen perusteiden suuret linjat

Perusopetuslain (628/1998) 6 §:n mukaan opetus tulee kunnassa järjestää siten, että oppilaiden matkat ovat asutuksen, koulujen ja muiden opetuksen järjestämispaikkojen sijainti sekä liikenneyhteydet huomioon ottaen mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä. Kunta osoittaa oppivelvolliselle ja muulle perusopetuslaissa tarkoitettua opetusta saavalle lähikoulun tai muun soveltuvan paikan, jossa perusopetuslain mukaista opetusta annetaan sellaisella oppilaan omalla kielellä, jolla kunta on velvollinen opetusta järjestämään. Kunta voi perustellusta opetuksen järjestämiseen liittyvästä syystä opetuskieltä muuttamatta vaihtaa opetuksen järjestämispaikkaa.

Perusopetuslain 6 § ei edellytä, että lähikouluksi olisi osoitettava maantieteellisesti lähin koulu tai koulu, joka on helppokulkuisimman koulumatkan päässä, vaan myös muu asianomaisen lainkohdan asettamat edellytykset täyttävä koulu voidaan osoittaa lähikouluksi. Tämän lisäksi opetuksen järjestäjällä voi olla omia oppilaaksi ottoa koskevia perusteita esim. sisarusperuste. Tällaisia oppilaaksiottoperusteita tulee soveltaa yhdenvertaisesti kaikkiin hakijoihin nähden.

Opetuslautakunta on 20.1.2020 § 6 päättänyt, että Vantaalla on 1.8.2020 alkaen neljä oppilaaksiottoaluetta, joiden nimet ovat Myyrmäen oppilaaksiottoalue, Kivistö-Aviapoliksen oppilaaksiottoalue, Korso-Koivukylän oppilaaksiottoalue ja Tikkurila-Hakunilan oppilaaksiottoalue. Vantaalla oppilaalle osoitetaan oppilaaksiottoalueelta aina sellainen koulu, johon tällä on Väestötietojärjestelmään merkitystä kotiosoitteesta mahdollisimman turvallinen ja lyhyt matka. Matka mitataan ympäri vuoden käytössä olevaa jalankulkukelpoista reittiä myöten. Mikäli lähikouluksi joudutaan osoittamaan koulu, jonne kunnan tulee järjestää koulukuljetus, lähikouluksi osoitetaan ensisijaisesti sellainen koulu, jonne kuljetus voidaan järjestää julkista joukkoliikennettä käyttäen.

Lähikoulupäätös tehdään kunkin koulun viimeisen vuosiluokan päättymiseen asti. Lähikoulupäätökset tarkistetaan, kun oppilas muuttaa sekä koulun vaihtuessa nivelvaiheessa. Alueelliseen ja kaupunkitasoiseen erityisen tuen opetukseen oikeutetun oppilaan lähikoulupäätös tehdään määräajaksi. Päätös tarkastetaan erityisen tuen nivelvaiheessa, 2. vuosiluokan ja 6. vuosiluokan lopulla tai mikäli



oppilas vaihtaa koulua. Huoltajien tai koulun aloitteesta kyseisten oppilaiden opetuksen järjestämispaikkaa voidaan tarkastella myös muulloin.

Toissijainen oppilaaksi ottaminen ja painotettu opetus

Perusopetuslain 28 §:n mukaan oppilaalla on oikeus käydä perusopetuslain 6 §:n tarkoittamaa lähikoulua. Oppivelvollinen voi kuitenkin pyrkiä oppilaaksi myös muuhun kuin kunnan osoittamaan lähikouluun, jolloin kyse on ns. toissijaisesta oppilaaksiotosta. Toissijaisessa oppilaaksiotossa hakijoihin on sovellettava yhdenvertaisia valintaperusteita. Toissijaiseen kouluun pyrkivästä oppilaasta käytetään tässä päätöksessä nimitystä toissijainen hakija. Jos opetuksessa noudatetaan opetussuunnitelmaa, jossa painotetaan yhtä tai useampaa oppiainetta, voidaan oppilaita otettaessa käyttää myös oppilaan taipumuksia edellä tarkoitettuun opetukseen osoittavaa koetta. Valintaperusteista ja -kokeesta tulee ilmoittaa etukäteen. Kunta voi kuitenkin päättää, että sen järjestämään opetukseen otetaan ensisijaisesti kunnassa asuvia lapsia. Kuhunkin kouluun voidaan ottaa toissijaisia hakijoita vain, mikäli koulussa on vapaita oppilaspaikkoja sen jälkeen, kun alueen oppilaille on osoitettu lähikoulupaikat. Opetuslautakunnan ja jatkossa kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan vuosittain tekemä päätös oppilaspaikkojen määrästä sitoo oppilaiden ottamisesta päättävää viranhaltijaa.

Vantaan kansainvälisessä koulussa opetusta annetaan vuosiluokilla 1.–9. englannin kielellä.

Kaivokselan koulun ja Rekolanmäen koulun englanninkieliset luokat tarjoavat vaihtoehdon niille 1.–6. vuosiluokkien oppilaille, joilla on edellytyksiä opiskella englannin kielellä siten, että he saavuttavat toimivan kaksikielisyyskuuden vuosiluokan loppuun mennessä.

Musiikkiluokkatoimintaa on Vantaalla Aurinkokiven (3.–9. vuosiluokat), Hämeenkylässä (3.–9. vuosiluokat), Lehtikuusen (3.–9. vuosiluokat), Martinlaakson (3.–9. vuosiluokat), Mikkolan (3.–9. vuosiluokat), Simonkallion (3.–6. vuosiluokat), Peltolan (7.–9. vuosiluokat) ja Ylästön (3.–9. vuosiluokat) kouluissa.

Ruotsin kielen kielikylpyopetusta annetaan Uomarinteen, Kilterin ja Viertolan kouluissa sekä syksystä 2023 alkaen myös Peltolan koulussa.

Vantaalla tarjotaan montessoripainotteista opetusta Kuusikon koulussa vuosiluokilla 1.–6.

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 21.9.2021 § 19

Perusopetuksen johtajan esitys:

Päätetään

- a) oppilaalle osoitetaan oppilaaksiottoalueelta lähikoulu noudattaen seuraavia perusteita:
1. Oppilaalla on terveydentilaan liittyvä tai muu erityinen syy, joka vaikuttaa suoraan siihen, mikä lähikoulu lapselle soveltuu. Kriteerin soveltaminen edellyttää aina huoltajan asiasta esittämää terveydenhuollon ammattihenkilöstön kirjoittamaa lapsen terveydentilaa koskevaa lausuntoa tai muussa erityisessä syyssä asiantuntijalausuntoa, mm. sosiaalihuollon lausuntoa. Lausunto tulee toimittaa aluepäällikölle ennen lähikoulupäätöksen tekemistä.
 2. Oppilaan kanssa samassa osoitteessa asuva sisarus käy lähikoulupäätöksellä kyseistä ala-/yläkoulua tai yhtenäisen peruskoulun ala-/yläluokkia koulun alkamisajankohtana.
 3. Oppilaan koulumatka väestötietojärjestelmään merkitystä kotiosoitteesta on mahdollisimman turvallinen ja lyhyt.



4. Lähikouluksi ei osoiteta koulua, jonne kunnan tulee järjestää koulukuljetus, jos lähempänä on koulu, johon ei synny kuljetuksen järjestämisvelvoitetta.
 5. Mikäli lähikouluksi joudutaan osoittamaan koulu, johon kunnan tulee järjestää koulukuljetus, osoitetaan lähikouluksi ensisijaisesti koulu, johon kuljetus voidaan järjestää julkista joukkoliikennettä käyttäen.
 6. Oppilas on ollut ryhmämuotoisessa perusopetukseen valmistavassa opetuksessa samassa koulussa. Tämän kriteerin soveltaminen edellyttää aina huoltajan hakemusta.
- b) oppilaan muuttaessa pois lähikoulun alueelta kesken lukuvuoden, hänellä on oikeus käydä lukuvuosi loppuun siinä koulussa, jossa hän on aloittanut edellyttäen, että huoltaja hakee toissijaista koulupaikkaa ja vastaa oppilaan kuljettamisesta aiheutuvista kustannuksista. Seuraavan lukuvuoden alusta lukien huoltaja voi edelleen hakea toissijaista paikkaa ja oppilas voidaan ottaa toissijaisena hakijana oppilaaksi mainittuun kouluun kyseisen koulun vuosiluokkien ajaksi edellyttäen, että kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan määrittelemä oppilasmäärä ei ylitä ja kohdan c kriteerit täyttyvät.
- c) lähikoulun osoittamisen jälkeen vapaaksi jääville oppilaspaikoille otetaan oppilaaksi toissijaisia hakijoita alla olevien kriteereiden perusteella seuraavassa järjestyksessä:
1. Oppilas asuu Vantaalla.
 2. Oppilaan sisarus käy koulun alkaessa asianomaista koulua toissijaisella koulupäätöksellä.
 3. Mikäli samat hakukriteerit täyttäviä hakijoita on enemmän kuin vapaita oppilaspaikkoja, oppilaat valitaan arpomalla.
- d) oppilaaksiottoa koskevat päätökset tehdään niiden vuosiluokkien ajaksi, joita asianomaisessa koulussa opetetaan
- e) kohdissa a ja c määriteltyjä oppilaaksiottokriteereitä ei sovelleta otettaessa oppilaita maahanmuuttajien valmistavaan ryhmämuotoiseen opetukseen ja sellaisiin kouluihin, joissa oppilaaksiottaminen perustuu valintakokeeseen/valintatestiin taikka muihin erikseen päätettyihin valintakriteereihin, sekä otettaessa ja siirrettäessä oppilaita alue- ja kaupunkitasoisin erityisen tuen ryhmiin
- f) oppilas otetaan musiikkiluokalle noudattaen seuraavia perusteita:
1. Oppilaaksi otetaan ensisijaisesti vantaalaisia lapsia. Vantaalaisiksi määritellään ne lapset, joiden väestötietojärjestelmän mukainen kotiosoite on hakupäivänä Vantaalla.
 2. Oppilaat valitaan musiikkiluokille musikaalisuustestien perusteella.
 3. Oppilaat valitaan pisteytyksen mukaisessa paremmuusjärjestyksessä. Mikäli kaikki saman pistemäärän saaneet oppilaat eivät mahdu musiikkiluokalle, valinta ratkaistaan arpomalla.
 4. Musiikkiluokkien aloittamisen vähimmäiskoko on 18 oppilasta ja maksimikoko 25 oppilasta.
 5. Perusopetuksen johtaja voi päättää matalammasta oppilasmäärästä perustellusta syystä.
 6. Musiikkiluokille voi pyrkiä myös kuudennelta vuosiluokalta 7.–9. vuosiluokkien ajaksi. Oppilaat valitaan vapaille paikoille musikaalisuustestien kautta. Se koulu, jonka oppilaaksi oppilas hakee, vastaa testien järjestämisestä.



7. Musiikkiluokalle voi hakea myös kesken lukuvuoden, mikäli opetusryhmissä on tilaa. Jos oppilas tulee toisen kunnan musiikkiluokalta, hänen ei tarvitse tehdä musikaalisuustestiä.
8. Musiikkiluokkaa koskeva päätös tehdään niiden vuosiluokkien ajaksi, joita asianomaisessa koulussa opetetaan. Musiikkiluokalle 3.–6. päässeillä oppilailla on oikeus halutessaan ilman erillistä hakua jatkaa musiikkiluokkaopintoja vuosiluokilla 7.–9.

g)

- oppilas otetaan Vantaan kansainvälisen kouluun sekä Kaivokselan koulun ja Rekolanmäen koulun englannin kielisille luokille noudattaen seuraavia perusteita:
1. Oppilaaksi otetaan ensisijaisesti vantaalaisia lapsia. Vantaalaisiksi määritellään ne lapset, joiden väestötietojärjestelmän mukainen kotiosoite on hakupäivänä Vantaalla.
 2. Kaivokselan ja Rekolanmäen koulujen vuosiluokille 1. haettaessa käytetään joko kielellisen valmiuden arvioinnin koetta tai englannin kielen koetta ja oppilaat otetaan paremmuusjärjestyksessä kokeen hyväksytysti suorittaneiden kesken vuosiluokan 6. loppuun asti. Kaivokselan ja Rekolanmäen englanninkieliseen opetukseen päässeillä oppilailla on oikeus halutessaan ilman erillistä hakua jatkaa englanninkielisessä opetuksessa vuosiluokilla 7.–9. Vantaan kansainvälisessä koulussa.
 3. Vantaan kansainväliseen kouluun vuosiluokille 1. ja 7. haettaessa käytetään englannin kielen koetta ja oppilaat otetaan paremmuusjärjestyksessä kokeen hyväksytysti suorittaneiden kesken vuosiluokan 9. loppuun asti.
 4. Mikäli kaikki saman pistemäärän saaneet oppilaat eivät mahdu vuosiluokkien 1. ja 7. opetusryhmiin, valinta ratkaistaan arpomalla.
 5. Perusopetuksen johtaja päättää Kaivokselan ja Rekolanmäen koulun englanninkielisten ensimmäisten vuosiluokkien kielikokeen karsintarajan (kielellisen valmiuden arviointi tai englannin kielen koe) ja Vantaan kansainvälisen koulun englannin kielen kokeen karsintarajan ensimmäisen ja seitsemännen vuosiluokkien osalta.
 6. Kaivokselan koulun ja Rekolanmäen koulun englanninkielisille 1–2 –luokille voidaan ottaa enintään 24 oppilasta/luokka-aste sekä 3–6 –luokille enintään 28 oppilasta/luokka-aste.
 7. Vantaan kansainvälisen koulun 1–2 –luokille voidaan ottaa enintään 24 oppilasta/luokka-aste, 3–6 –luokille 56 oppilasta/luokka-aste sekä 7–9 vuosiluokille enintään 112 oppilasta/luokka-aste.
 8. Talven kielikokeen perusteella Vantaan kansainvälisen kouluun otetaan 1. vuosiluokalle enintään 40 oppilasta sekä Kaivokselan ja Rekolanmäen koulun englanninkieliselle luokalle enintään 22 oppilasta. Kesän kielikokeen jälkeen otetaan kouluihin lisää 1. vuosiluokan oppilaita siten, että Vantaan kansainvälisen koulussa on talvella valitut oppilaat mukaan lukien enintään 48 oppilasta sekä Kaivokselan ja Rekolanmäen koulussa enintään 24 oppilasta. Kesällä täytettävät paikat täytetään sekä talven että kesän kielikokeen karsintarajan ylittäneistä pisteiden osoittamassa paremmuusjärjestyksessä. Kesän kielikokeeseen saavat osallistua vain ne hakijat, jotka asuinpaikkansa (kuntaan myöhemmin muuttaneet hakijat) eivät ole voineet osallistua kevään kielikokeeseen.
 9. Jos Vantaan kansainvälisen koulun 7. vuosiluokkien oppilasmäärä 112 oppilasta ei täyty Vantaan kansainvälisen, Kaivokselan ja Rekolanmäen koulujen oppilaista, täytetään talvella pidettävän kielikokeen perusteella enintään 106 oppilaspaikkaa. Kesän kielikokeen perusteella otetaan kouluun lisää 7. vuosiluokan oppilaita siten, että oppilasmäärä on enintään 112 oppilasta.



10. Vantaan kansainväliseen kouluun, Kaivoksen ja Rekolanmäen koulun englanninkieliselle luokille voi hakea myös kesken lukuvuoden, mikäli opetusryhmissä on tilaa. Vuosiluokille 2–6 ja 8–9 käytetään kahta hakumenettelyä: jatkuvaa testausta niille oppilaille, jotka muuttavat Vantaalle muualta Suomesta tai ulkomailta sekä ennalta määriteltäviä koepäiviä niille oppilaille, joilla on jo koulupaikka pääkaupunkiseudulla (Espoo, Helsinki, Kauniainen, Vantaa).
11. Perusopetuksen johtaja päättää vuosiluokkien 2–8 kielikokeista ja niiden karsintasarajoista.
12. Jos oppilas ei terveydentilansa vuoksi voi osallistua yhteisiin koepäiviin, koe järjestetään oppilaalle mahdollisimman pian yhteisen koepäivän jälkeen koulun erikseen ilmoittamana ajankohtana. Lääkärintodistus tulee toimittaa koululle viimeistään koepäivänä.
13. Oppilaat tekevät aina sellaisen kokeen tai testin, joka on tarkoitettu oppilaan omalle ikäluokalle.

- h) oppilas otetaan ruotsin kielen kielikylpyopetukseen noudattaen seuraavia perusteita:
1. Oppilaaksi otetaan ensisijaisesti vantaalaisia lapsia. Vantaalaisiksi määritellään ne lapset, joiden väestötietojärjestelmän mukainen kotiosoite on hakupäivänä Vantaalla.
 2. Jos oppilas on käynyt kielikylpyopetuksen Vantaalla, hänen kielikylpypolkunsa jatkuu Uomarinteen tai Viertolan kouluissa, edellytyksenä riittävä oppilasmäärä kyseisillä luokilla.
 3. Kielellisten valmiuksien arvioinnin koe teetetään niille oppilaille, jotka eivät ole osallistuneet kielikylpyopetukseen ja hakijamäärä ylittää luokalle otettavien oppilaiden enimmäismäärän 25 oppilasta
 4. Oppilaspaikat täytetään kielikokeen (kielellisen valmiuden arviointi) mukaisessa paremmuusjärjestyksessä kokeen hyväksytysti suorittaneiden kesken.
 5. Mikäli kaikki saman pistemäärän saaneet oppilaat eivät mahdu vuosiluokkien 1. opetusryhmiin, valinta ratkaistaan arpomalla.
 6. Perusopetuksen johtaja päättää kielikokeen karsintarajan (kielellisen valmiuden arviointi).
 7. Jos oppilas ei terveydentilansa vuoksi voi osallistua yhteisiin koepäiviin, koe järjestetään oppilaalle mahdollisimman pian yhteisen koepäivän jälkeen koulun erikseen ilmoittamana ajankohtana. Lääkärintodistus tulee toimittaa koululle viimeistään koepäivänä.
 8. Mikäli luokkien oppilasmäärät eivät täyty vantaalaisista oppilaista, voidaan oppilaaksi ottaa myös muiden kuntien oppilaita. Heidän valinnassaan huomioidaan ensisijaisesti osallistuminen kielikylpyopetukseen. Tarvittaessa oppilaspaikat täytetään kielikokeen (kielellisen valmiuden arviointi) mukaisessa paremmuusjärjestyksessä kokeen hyväksytysti suorittaneiden kesken.
 9. Kielikylpyluokkien aloittamisen vähimmäiskoko on 18 oppilasta.
 10. Perusopetuksen johtaja voi päättää matalammasta oppilasmäärästä perustellusta syystä.

- i) oppilas otetaan montessoripainotteiseen opetukseen noudattaen seuraavia perusteita:
1. Oppilaaksi otetaan ensisijaisesti vantaalaisia lapsia. Vantaalaisiksi määritellään ne lapset, joiden väestötietojärjestelmän mukainen kotiosoite on hakupäivänä Vantaalla.
 2. Ensimmäisen vuosiluokan montessoripainotteiseen opetukseen otetaan oppilaita, joilla on montessoritausta varhaiskasvatuksesta ja/tai esiopetuksesta.



3. Oppilaaksi otetaan vantaalaisia lapsia, joiden sisarus käy asianomaista koulua montessoripainotteisessa opetuksessa ja lapsella itsellä on montessoritausta.
4. Muiden vuosiluokkien montessoripainotteiseen opetukseen otettavilta oppilailta edellytetään, että heillä on montessoritausta edellisestä koulusta
5. Montessoripainotteiseen opetukseen otetaan 1. vuosiluokalle enintään 13 oppilasta.
6. Vuosiluokille 1. haettaessa oppilaspaikat täytetään edellä mainittujen valintaperusteluiden kautta.
7. Mikäli kohdan 2 ja 3 täyttäviä hakijoita ensimmäiselle vuosiluokalle on enemmän kuin 13, suoritetaan oppilaiden kesken arvonta oppilaspaikoista.
8. Ennen arvontaa huomioidaan kohdan 3 sisarusperuste
9. Montessoripainotteisen opetuksen yhdysluokan koko on enintään 26 oppilasta.

j) tällä päätöksellä kumotaan seuraavat opetuslautakunnan aiemmat päätökset: suomenkielisen perusopetuksen oppilaiden oppilaaksi ottamisen perusteet 12.4.2017 § 10, musiikkiluokkien oppilaaksi ottamisen perusteet 15.11.2005 § 11 ja 14.3.2011 § 12, Vantaan kansainvälisen koulun, Kaivokselan koulun ja Rekolanmäen koulun englanninkielisten luokkien oppilaaksi ottamisen perusteet 11.6.2018 § 13, ruotsin kielikylpyopetuksen oppilaaksi ottamisen perusteet 25.2.2020 § 12 ja montessoripainotteisen opetuksen oppilaaksi ottamisen perusteet 6.11.2017 § 11.

k) Tämän päätöksen mukaisia oppilaaksiottoperusteita sovelletaan lukuvuotta 2022–2023 koskevassa oppilaaksiotossa, jossa lukuvuosi alkaa 1.8.2022.

Käsittely:

Aapo Happonen esitti asian jättämistä pöydälle. Happonen ehdotus raukesi kannattamattomana.

Päätös:

Hyväksyttiin perusopetuksen johtajan pohjaesitys.

Lisäksi merkittiin, että Aapo Happonen jätti asiaan eriävän mielipiteen seuraavin perustein:

”Vastustan pohjaesitystä kohdassa 19. Olen uusi varavaltuutettu ja ensimmäistä kertaa lautakunnan kokouksessa, joten noudatan kuten kokouksessa mainitsin tässä asiassa tiettyä varovaisuutta. Esitin asiakohdan jättämistä pöydälle, jotta päätöksen perusteluista poikkeavat muut mahdolliset seuraukset voidaan arvioida huolellisesti. Sekä perusopetuksesta vastaava virkamies Ilkka Kalo, että kokouksen puheenjohtaja vakuuttivat asiakohdassa käydyssä keskustelussa, ettei perusopetukseen valmistavassa opetuksessa olleille lapsille annettavaa mahdollisuutta jatkaa opintojaan siinä samassa koulussa tulla käyttämään segregaatian ehkäisemisen välineenä. Uudelle edustajalle ei ole ollenkaan selvää, etteikö tätä poikkeusta lähikouluperiaatteesta oppilaaksi ottamisen kriteereissä voitaisi lopulta käyttää juuri segregaatian vastaisena toimenä. Pidän periaatteellisella tasolla kyllä hyvänä sitä, ettei lasten tarvitse vaihtaa koulua ja että segregaatiota ehkäistään. Katson kuitenkin tarpeelliseksi jättää tämän eriävän mielipiteen.”

Täytäntöönpano: Perusopetuksen palvelualue
- ote kaikki perusopetuksen palvelualueen koulut

Muutoksenhakuohje: Oikaisuvaatimus kasvatuksen ja oppimisen lautakunnalle



Lisätiedot:

Pepita Kaskentaus, 040 720 2962, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi



20 § Päätös oikaisuvaatimukseen virantoimituksesta pidättämistä koskevasta päätöksestä / IK

VD/8075/01.01.03.04/2021

Asian esittely ja päätösesitys ovat liitteenä (salassa pidettävä, Julkl (621/1999) 24 § 1 mom. 25 kohta).

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 21.9.2021 § 20

Perusopetuksen johtajan esitys:

Päätetään hylätä oikaisuvaatimus.

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.

Liitteet:

- Asian esittely ja päätösesitys liitteineen (salassa pidettävä, Julkl (621/1999) 24 § 1 mom. 25 kohta)
- Oikaisuvaatimus (salassa pidettävä, Julkl (621/1999) 24 § 1 mom. 25 kohta)

Liitteet on tallennettu kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan extranettiin salaiseen kansioon.

Täytäntöönpano:

Valmistelu- ja lakiasiat

- ote oikaisuvaatimuksen tekijälle
- ote perusopetuksen palvelualueelle
- ote päätöksentekijälle

Muutoksenhakuohje:

Kunnallisvalitus Helsingin hallinto-oikeudelle, valitusaika 30 päivää

Lisätiedot:

Ilkka Kalo, 040 707 1115, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi,



Muutoksenhakuohje 1/ Oikaisuvaatimus §:t 6, 7, 9-11 & 17-19

Jos olet tyytymätön tähän päätöksen, voit vaatia siihen oikaisua **Vantaan kasvatuksen ja oppimisen lautakunnalta**.

Oikaisuvaatimuksen voit tehdä:

lainmukaisuusperusteella, eli jos

- päätös on syntynyt virheellisessä järjestyksessä
- päätöksen tehnyt toimielin on ylittänyt toimivaltansa
- päätös on muuten lainvastainen

ja/tai

tarkoituksenmukaisuusperusteella, eli päätöksen sisältöön liittyvillä perusteilla.

Voit tehdä oikaisuvaatimuksen, jos olet kunnan jäsen. Asianosaisena voit tehdä oikaisuvaatimuksen kunnan jäsenyydestä riippumatta, jos päätös kohdistuu sinuun tai se vaikuttaa välittömästi oikeuksiisi, velvollisuuksiisi tai etuihisi.

Oikaisuvaatimuksen toimittaminen

Toimita oikaisuvaatimus **14 päivän kuluessa** päätöksen tiedoksisaannista. Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Oikaisuvaatimus on tehtävä viimeistään määräajan viimeisenä päivänä. Myöhässä tullutta oikaisuvaatimusta ei tutkita.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen tiedon päätöksestä seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä Vantaan kaupungin internet-sivulla.

Asianosaisen katsotaan saaneen tiedon päätöksestä, jollei muuta näytetä

- seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä
- kolmen päivän kuluttua sähköisen viestin lähettämisestä tai
- saantitodistuksen osoittamana aikana/erilliseen tiedoksiantotodistukseen merkittynä aikana.

Voit toimittaa oikaisuvaatimuksen sähköpostilla tai sähköisen Oma Vantaa -asiointipalvelun kautta, postittamalla tai henkilökohtaisesti Tikkurilan Vantaa-Infoon sen aukioloaikana. Jos viimeinen palautuspäivä osuu viikonlopuille tai pyhäpäiväksi, voit toimittaa oikaisuvaatimuksen vielä seuraavana arkipäivänä.

Tee oikaisuvaatimus kirjallisena ja kerro siinä mitä muutoksia haluat päätökseen ja millä perusteella. Jos sinulla on vaatimustasi tukevia asiakirjoja, liitä ne oikaisuvaatimukseen mukaan. Lopuksi ilmoita yhteystietosi ja kotikuntasi ja allekirjoita oikaisuvaatimus. Sähköistä asiakirjaa ei tarvitse allekirjoittaa, mutta siitä on käytävä ilmi lähettäjän tiedot. Jos käytät laillista edustajaa, oikaisuvaatimuksessa tulee olla myös edustajan vastaavat tiedot.

Oikaisuvaatimus toimitetaan aina omalla vastuulla.

Vantaan kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan yhteystiedot:

Postiosoite: Vantaan kaupungin kirjaamo, PL 1100, 01030 Vantaa kaupunki

Käyntiosoite: Kirjaamon asiakaspalvelu/Tikkurilan Vantaa-Info, Dixi (2. krs.), Ratatie 11, 01300 Vantaa

(Aukioloajat: ma–ke 8.45–16.30, to 12.00–17.00 ja pe 7.45–15.30. Tarkista kesäajan ja arkipyhän aukiolo soittamalla tai osoitteesta <https://www.vantaa.fi/vantaa-info>)

Puhelin: (09) 83911 (vaihte)

Sähköpostiosoite: kirjaamo@vantaa.fi

Asiointipalvelun osoite: <https://asiointi.vantaa.fi/web/oikaisuvaatimus>



Muutoksenhakuohje 2/ Kunnallisvalitus oikaisuvaatimuksesta annettuun päätökseen § 20

Jos olet tyytymätön tähän päätöksen, voit hakea siihen muutosta **Helsingin hallinto-oikeudelta**.

Valituksen voit tehdä lainmukaisuusperusteella, eli jos

- päätös on syntynyt virheellisessä järjestyksessä
- päätöksen tehnyt toimielin on ylittänyt toimivaltansa ja/tai
- päätös on muuten lainvastainen.

Voit tehdä valituksen, jos olet tehnyt päätöksestä aiemmin oikaisuvaatimuksen. Kunnan jäsenenä voit tehdä valituksen, jos päätös on muuttunut oikaisuvaatimuksen takia.

Valituksen toimittaminen

Toimita valitus **30 päivän** kuluessa päätöksen tiedoksisaannista. Tiedoksisaantipäivää ei lueta valitusajkaan. Valitus on tehtävä viimeistään määräajan viimeisenä päivänä ennen viraston aukioloajan päättymistä. Myöhässä tullutta valitusta ei tutkita.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen tiedon päätöksestä seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä Vantaan kaupungin internet-sivulla.

Asianosaisen katsotaan saaneen tiedon päätöksestä, jollei muuta näytetä:

- seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä,
- kolmen päivän kuluttua sähköisen viestin lähettämisestä tai
- saantitodistuksen osoittamana aikana/erilliseen tiedoksiantotodistukseen merkittynä aikana

Voit toimittaa valituksen henkilökohtaisesti, postittamalla tai sähköisesti. Jos viimeinen palautuspäivä osuu viikonlopulle tai pyhäpäiväksi, voit toimittaa valituksen vielä seuraavana arkipäivänä virka-aikana.

Tee valitus kirjallisena ja kerro siinä mitä muutoksia haluat päätökseen ja millä perusteella. Liitä mukaan valituksen kohteena oleva päätös ja vaatimusta tukevat asiakirjat (ellet ole niitä aiemmin toimittanut oikaisuvaatimuksen yhteydessä). Ilmoita valituksessa kotikuntasi ja yhteystietosi ja allekirjoita se. Jos sinulla on laillinen edustaja, valituksessa tulee olla sinun nimen ja kotikunnan lisäksi myös tämän nimi, kotikunta, yhteystiedot ja allekirjoitus. Sähköistä asiakirjaa ei tarvitse allekirjoittaa, mutta siitä on käytävä ilmi lähettäjän tiedot.

Valitus toimitetaan aina omalla vastuulla.

Vahingonkorvausasiassa hallinto-oikeus voi tutkia ainoastaan, onko päätös tehty muodollisesti oikein. Vahingonkorvauksen perustetta tai määrää koskevan riita-asian käsittelee sen sijaan toimivaltainen yleinen tuomioistuin (käräjäoikeus).

Muutoksenhakijalta peritään oikeudenkäyntimaksua hallinto-oikeudessa **260** euroa. Lisätietoja valituksen maksullisuudesta saa Helsingin hallinto-oikeudesta. Maksua ei peritä silloin, kun hallinto-oikeus muuttaa valituksenalaisen päätöksen valittajan eduksi.

Helsingin hallinto-oikeuden yhteystiedot:

Käynti- ja postiosoite: Radanrakentajantie 5, 00520 Helsinki

Puhelin: 029 56 42000, faksi: 029 56 42079

Sähköpostiosoite: helsinki.hao@oikeus.fi

Asiointipalvelun osoite: <https://asiointi2.oikeus.fi/hallintotuomioistuimet>



Virka-aika: klo 8.00 - 16.15



Muutoksenhakuohje 3/ Oikaisuvaatimus-/ valituskielto §:t 12-16

3.1. Tähän päätökseen, joka koskee vain valmistelua tai täytäntöönpanoa, ei saa hakea muutosta.
(Kuntalaki 136 §)

3.2. Tähän päätökseen, joka koskee hankintaoikaisua, ei saa hakea muutosta.
(Hankintalaki 135 §)