

Perusopetus

Taloudellisesti kestävä ja elinvoimainen kaupunki

1. Perusopetuksen keskeinen mittaristo on luotu ja johtoryhmä analysoi raporteista saatua tietoa päätöksen teon pohjana. (+ SVE)

Hyvät asukaslähtöiset palvelut

1. Selkiytetään oppimisen tuen rakenteita ja varmistetaan, että henkilöstöllä on riittävä osaaminen laadukkaan tuen varmistamiseksi.

2. Koulut laativat suunnitelman digipedagogisten tavoitteiden saavuttamiseksi.

3. Vahvistetaan erityistä tukea tarvitsevien lasten iltapäivätoiminnan ohjausta

Eriarvoistumisen estäminen

1. S2 oppijoiden tasaisempi jakautuminen kouluissa.

2. Tehostettua oppilaanohjausta tarvitsevien ja syrjäytymisriskissä olevien oppilaiden oppilaanohjaus. (+ SVE)

3. Systemaattinen lukutaidon seuranta (+ SVE)

4. Oppilaiden osaamisen arviointi monipuolisilla tavoilla (+ SVE)

5. Hyvinvointiosaamisen ja hyvinvointiopetuksen käytänteiden yhtenäistäminen kouluilla

6. Kiusaamisen ennaltaehkäisyn ja puuttumisen toimenpideohjelma otetaan käyttöön perusopetuksen kaikissa yksiköissä (+ SVE)

Resurssiviisas ja hiilineutraali Vantaa

- Päästötön koulumatka, liikkumisessa koululle suositetaan ympäristöystävällisiä ratkaisuja.
- Ympäristökasvatuksen rakenteiden ja johtamisen vahvistaminen (+ SVE)

Kukoistavat kaupunkikeskukset

Merkityksellistä työtä vaikuttavalla johtamisella

- Kasvatus- ja opetushenkilöstön kelpoisuusasteen vahvistaminen (+ SVE)

Varhaiskasvatus

Taloudellisesti kestävä ja elinvoimainen kaupunki

- Kelpoisen henkilöstön määrä on kasvanut ja kelpoinen henkilöstö on jakautunut tasaisemmin eri toimintayksiköiden kesken (+ SVE)

Hyvät asukaslähtöiset palvelut

- Lasten tunne- ja kaveritaitoja sekä ryhmän positiivista vuorovaikutusta vahvistetaan (+ SVE)
- Digitaalisten työympäristöjen käyttöä ja niihin liittyvää osaamista vahvistetaan (+ SVE)
- Vasun mukainen digipedagogiikka toteutuu tarvittavien digitaalisten välineiden, ohjaavien asiakirjojen ja osaamisen kehittämisen avulla. (+ SVE)
- Kehityksen, oppimisen ja hyvinvoinnin tuen laadukas toteuttaminen päivittyvän lainsäädännön mukaisesti (+SVE A)

Eriarvoistumisen estäminen

- Henkilöstö hyödyntää monialaista yhteistyötä lasten ja perheiden tukemiseksi ja hyvinvointierojen tasaamiseksi

Resurssiviisas ja hiilineutraali Vantaa

- Uudistetun resurssiviisauden tiekartan käyttöönotto toimintayksiköissä (+SVE)

Kukoistavat kaupunkikeskukset

Merkityksellistä työtä vaikuttavalla johtamisella

- Oppimisen ilo, osallisuus ja lapsen mielenkiinnon kohteet ohjaavat pedagogisen toiminnan suunnittelua, arviointia ja toteuttamista (+SVE)
- Varhaiskasvatuksen johtaminen vahvistaa työhyvinvointia ja työn merkityksellisyyttä

Toisen asteen koulutus

Taloudellisesti kestävä ja elinvoimainen kaupunki

- Varmistetaan opiskelijoille laajat yhteiskunnalliset valmiudet ja taidot, jotka antavat hyvät jatko-opintovalmiudet ja vastaavat tulevaisuuden työelämän tarpeisiin (+ SVE)

Hyvät asukaslähtöiset palvelut

- Vahvistetaan kieli- ja kulttuuritietoisuutta
- Koulutustarjonta vastaa oppivelvollisten koulutustarpeisiin (+ SVE)
- Varmistamme opiskelijoiden valmistumisen tavoiteajassa kehittämällä opintojen seurannan ja ohjauksen menetelmiä

Eriarvoistumisen estäminen

- Edistämme hyvinvointia vahvistamalla oppilaitosten yhteisöllisyyttä erilaisten ryhmien tarpeet huomioiden (+ SVE)

Resurssiviisas ja hiilineutraali Vantaa

- Vahvistetaan opiskelijoiden ymmärrystä omien valintojen vaikutuksesta ympäristöön (+ SVE)

Kukoistavat kaupunkikeskukset

Merkityksellistä työtä vaikuttavalla johtamisella

- Omasta ja työyhteisön hyvinvoinnista huolehtiminen (+ SVE)

Svenskspråkiga servicen

En ekonomiskt stark och livskraftig stad

Bra service som utgår från invånarna

- Ökat välmående hos barn och unga
- Gemensamma pedagogiska mål från småbarnspedagogiken till gymnasiet.

En utveckling mot ökande ojämlikhet förebyggs

- Ökat välmående hos barn och unga
- Jämlikhet och könsmedvetenhet ligger som grund för Serviceområdets strategi

Ett resurssmart och klimatneutralt Vanda

Blomstrande stadscentrum

Betydelsefullt arbete och effektivt ledarskap

- Ökat välmående hos barn och unga
- Gemensamma pedagogiska mål från småbarnspedagogiken till gymnasiet.
- Vi har inlett arbetet med att skapa en språkstrategi som sträcker sig över alla stadier.
- Serviceområdet har en ändamålsenlig organisationsstruktur

Yhteiset palvelut

Taloudellisesti kestävä ja elinvoimainen kaupunki

- DigiOne etenee hankesuunnitelman mukaisesti

Hyvät asukaslähtöiset palvelut

- Tiedolla johtaminen
- Varhaiskasvatuksen ohjausjärjestelmän käyttöönotto etenee
- Koulukuljetuksen robotiikan käyttöönotto
- Viestinnän ja osallisuuden prosessien kehittäminen entistä asiakaslähtöisemmiksi
- Digiohjelman toteutuminen

Eriarvoistumisen estäminen

Resurssiviisas ja hiilineutraali Vantaa

- Kouluruokailun hiilijalanjäljen pienentäminen

Kukoistavat kaupunkikeskukset

Merkityksellistä työtä vaikuttavalla johtamisella

- Henkilöstön pitovoiman edistäminen
- Henkilöstön osallisuuden lisääminen

Opiskeluhuollon yksikkö

Taloudellisesti kestävä ja elinvoimainen kaupunki

Hyvät asukaslähtöiset palvelut

- Varmistamme lasten ja nuorten palveluiden sujuvaa toimintaa hyvinvointialueuudistuksen valmistelussa
- Sitova tavoite 22. Nuorten mielenterveyttä tuetaan nopeuttamalla palvelujen piiriin pääsyä
- Nivelvaiheiden ja siirtymien prosessikuvausten laatiminen ja jalkauttaminen
- Konsultaation ja konsultaatorakenteiden määrittely ja vahvistaminen
- Yhteisöllisen työn tarkempi jäsentäminen yksikössä; työn sisällön ja määrän kartoitus ja tavoitteiden määrittely
- Palveluiden kehittäminen moniammatillista yhteistyötä vahvistamalla. EETH:n, perheneuvolan ja Nupin kanssa tehtävän yhteistyön vahvistaminen.

Eriarvoistumisen estäminen

- Käynnistetään vanhemmille ja oppijoille suunnattuja matalan kynnyksen ryhmiä yhteistyössä eri toimijoiden kanssa.
- Vahvistetaan osaamista ja toimintamalleja/- käytäntöjä eri asiakasryhmien tarpeiden mukaisesti (esim. mek, eri kieli ja kulttuuriryhmistä tulevat asiakkaat, lähisuhdeväkivalta)

Resurssiviisas ja hiilineutraali Vantaa

Kukoistavat kaupunkikeskukset

Merkityksellistä työtä vaikuttavalla johtamisella

- Opiskeluhuollon yksikön pitovoima ja vetovoima vahvistuu
- Työhyvinvoinnin tukeminen -työntekijöiden tukeminen työmäärän hallinnassa
- Perehdyttämisen ja kokousrakenteiden kehittäminen