

Kotitalous 4.–6.

Vuosiluokkaistaminen tarkoittaa vuosiluokkakokonaisuuden tavoitteiden paikallista jakamista jokaiselle vuosiluokalle. Yksittäinen tavoite voidaan jakaa usealle vuosiluokalle. Vantaalla vuosiluokkaistaminen on tehty kaupunkitasolla.

Tavoite tarkoittaa oppiaineen tavoitteita, esim. T1, T2 jne.

Sisältöalue tarkoittaa oppiaineeseen liittyviä sisältöalueita. Sisältöalueet määritellään jokaiselle oppimäärälle. Sisältöaluetta voi kuvata myös vuosiluokkaistetusti. Esim. S1, S2 jne.

Oppimäärän 4–6 vuosiluokkaistetut tavoitteet

4. vuosiluokka	5. vuosiluokka	6. vuosiluokka	
T1, T2, T4, T5, T6, T8, T9, T11, T13	T1, T2, T4, T5, T6, T8, T9, T11, T13	T1, T2, T3, T4, T5, T6, T8, T9, T10, T11, T13	

Sisältöalueiden kuvaukset oppimäärälle: 4–6

Oppiaineen paikallinen tehtävä:

Sisältöjen valinnoissa tuetaan oppilaan kasvua ja kehitystä sekä vahvistetaan arjen taitoja oppilaan ikäkausi huomioiden. Oppiaineen tehtävänä on edistää vuorovaikutustaitoja, vastuun ottamista ja ajankäytön hahmottamista. Opetuksessa hyödynnetään paikallisia ja alueellisia ajankohtaisia aiheita ja niitä sovelletaan oppimistehtävien suunnittelussa. Kotitalouden tavoitteisiin liittyvät oppimistehtävät vaihtelevat oppilaiden, oppimisen paikallisten olosuhteiden ja koulun omien painotusten mukaisesti.

S1 Ruokaosaaminen ja ruokakulttuuri

Sisällöt valitaan siten, että ne tukevat ruoanvalmistus- ja leivontataitojen kehittymistä. Oppimistehtävien suunnittelu ja toteutus tähtäävät ruokaan ja syömiseen liittyvien valintojen ja tottumusten pohtimiseen ravitsemussuositusten, ruokaturvallisuuden, ruokaketjun ja elintarviketuntemuksen. Opetussisältöihin kuuluvat ruoka- ja tapakulttuuri osana identiteettiä sekä kodin juhlia.

4-6lk:

• Opetuksessa huomioidaan ruoanvalmistuksen ja leivonnän perusteita työvälineiden, laitteiden ja oman työn suunnittelun kautta opetusryhmä huomioiden. • Harjoitellaan ravitsemustiedon perusteita sekä ruoka- ja tapakulttuuria. • Kehitetään elintarviketuntemusta tutustumalla erilaisiin elintarvikkeisiin ja niiden alkuperään. • Opetuksessa huomioidaan työskentelyn turvallisuus.	
S2 Asuminen ja yhdessä eläminen	
Sisällöt valitaan siten, että ne tukevat yhdessä elämistä ja arjen taitoja. Sisältöjen avulla perehdytään vaatehuollon ja puhtaanapidon perusteisiin, hyviin tapoihin sekä vastuunottoon perheessä. 4-6lk • Opetuksessa otetaan huomioon paikalliset ajan tasalla olevat kotiin ja asumiseen liittyvät ohjeistukset (esimerkiksi Vantaan kaupungin lajittelu- ja jätteenkierrätysmalli). • Opetuksen osana opiskellaan ja harjoitellaan vaatehuollon ja puhtaanapidon perusteita huomioiden erilaiset perheet ja kodit.	
S3 Kuluttaja- ja talousosaaminen kodissa	
Sisällöt valitaan siten, että ne ohjaavat oppilaita ymmärtämään itsensä kuluttajana. Oppilaita kannustetaan huomioimaan median vaikutus kulutusvalintoihin ja pohtimaan omaa kulutustaan. Opetuksessa huomioidaan kestävän kehityksen periaatteita. 4–6 lk.: • Oppilasta ohjataan ymmärtämään kuluttamisen perusasioita sekä pohtimaan esimerkiksi valintojen merkitystä ja median vaikutusta kuluttamiseen. • Kehitetään ympäristötietoisuutta.	

Tavoitteet oppimäärälle 4–6

Oppimäärä: 4–6
Vuosiluokka: 4
T1 ohjata oppilasta suunnittelemaan, organisoimaan ja arvioimaan työtä ja toimintaa
Tavoitteen paikallinen kuvaus
Oppilas harjoittelee tunnistamaan ja nimeämään työprosessiin kuuluvia työvälineitä ja työtehtäviä.
Oppimäärä: 4–6

Vuosiluokka: 5
T1 ohjata oppilasta suunnittelemaan, organisoimaan ja arvioimaan työtä ja toimintaa
Tavoitteen paikallinen kuvaus
Oppilas oppii tunnistamaan ja nimeämään työprosessiin kuuluvia työvälineitä ja työtehtäviä. Oppilas harjoittelee suunnittelemaan omaa työskentelyään.

Oppimäärä: 4–6
Vuosiluokka: 6
T1 ohjata oppilasta suunnittelemaan, organisoimaan ja arvioimaan työtä ja toimintaa
Tavoitteen paikallinen kuvaus
Oppilas oppii tunnistamaan ja nimeämään työprosessiin kuuluvia työvälineitä ja työtehtäviä. Oppilas harjoittelee organisoimaan ja arvioimaan omaa työskentelyään.

Oppimäärä: 4–6
Vuosiluokka: 4
T2 ohjata oppilasta harjoittelemaan kotitalouden hallinnassa tarvittavia kädentaitoja sekä kannustaa luovuuteen ja estetiikan huomioimiseen
Tavoitteen paikallinen kuvaus
Oppilas harjoittelee kotitalouden kädentaitoja ja kokeilee erilaisia työtapoja.

Oppimäärä: 4–6
Vuosiluokka: 5
T2 ohjata oppilasta harjoittelemaan kotitalouden hallinnassa tarvittavia kädentaitoja sekä kannustaa luovuuteen ja estetiikan huomioimiseen
Tavoitteen paikallinen kuvaus
Oppilas oppii kotitalouden kädentaitoja ja kokeilee erilaisia työtapoja. Oppilas harjoittelee ottamaan huomioon toiminnassaan estetiikan.

Oppimäärä: 4–6
Vuosiluokka: 6
T2 ohjata oppilasta harjoittelemaan kotitalouden hallinnassa tarvittavia kädentaitoja sekä kannustaa luovuuteen ja estetiikan huomioimiseen
Tavoitteen paikallinen kuvaus

Oppilas oppii kotitalouden kädentaitoja ja kokeilee erilaisia työtapoja. Oppilas harjoittelee ottamaan huomioon toiminnassaan estetiikan.

Oppimäärä: 4–6

Vuosiluokka: 6

T3 ohjata ja rohkaista oppilasta valitsemaan ja käyttämään hyvinvointia edistävästi ja kestävän kulutuksen mukaisesti materiaaleja, työvälineitä, laitteita sekä tieto- ja viestintäteknologiaa

Tavoitteen paikallinen kuvaus

Oppilas harjoittelee käyttämään raaka-aineita, materiaaleja, työvälineitä ja teknologiaa kestävä elämäntapa huomioiden.

Oppimäärä: 4–6

Vuosiluokka: 4

T4 ohjata oppilasta suunnittelemaan ajankäyttöään ja työn etenemistä sekä ylläpitämään järjestystä oppimistehtävien aikana

Tavoitteen paikallinen kuvaus

Oppilas harjoittelee toimimaan aikataulussa ja ylläpitämään järjestystä ohjattuna.

Oppimäärä: 4–6

Vuosiluokka: 5

T4 ohjata oppilasta suunnittelemaan ajankäyttöään ja työn etenemistä sekä ylläpitämään järjestystä oppimistehtävien aikana

Tavoitteen paikallinen kuvaus

Oppilas harjoittelee toimimaan aikataulussa ja ylläpitämään järjestystä ohjattuna.

Oppimäärä: 4–6

Vuosiluokka: 6

T4 ohjata oppilasta suunnittelemaan ajankäyttöään ja työn etenemistä sekä ylläpitämään järjestystä oppimistehtävien aikana

Tavoitteen paikallinen kuvaus

Oppilas harjoittelee ottamaan vastuuta ajankäytöstään ja työympäristön järjestyksestä.

Oppimäärä: 4–6
Vuosiluokka: 4
T5 ohjata ja motivoida oppilasta toimimaan hygieenisesti, turvallisesti ja ergonomisesti sekä ohjata kiinnittämään oppilaan huomiota käytettävissä oleviin voimavaroihin
Tavoitteen paikallinen kuvaus
Oppilas harjoittelee hygieenistä ja turvallista työskentelyä ohjattuna.

Oppimäärä: 4–6
Vuosiluokka: 5
T5 ohjata ja motivoida oppilasta toimimaan hygieenisesti, turvallisesti ja ergonomisesti sekä ohjata kiinnittämään oppilaan huomiota käytettävissä oleviin voimavaroihin
Tavoitteen paikallinen kuvaus
Oppilas pyrkii työskentelemään hygieenisesti ja turvallisesti annettujen ohjeiden mukaisesti.

Oppimäärä: 4–6
Vuosiluokka: 6
T5 ohjata ja motivoida oppilasta toimimaan hygieenisesti, turvallisesti ja ergonomisesti sekä ohjata kiinnittämään oppilaan huomiota käytettävissä oleviin voimavaroihin
Tavoitteen paikallinen kuvaus
Oppilas pyrkii työskentelemään hygieenisesti ja turvallisesti annettujen ohjeiden mukaisesti.

Oppimäärä: 4–6
Vuosiluokka: 4
T6 ohjata oppilasta harjoittelemaan kuuntelua sekä rakentavaa keskustelua ja argumentointia oppimistehtävien suunnittelussa ja toteuttamisessa
Tavoitteen paikallinen kuvaus
Oppilas harjoittelee kuuntelemaan ja keskustelemaan ryhmässä.

Oppimäärä: 4–6
Vuosiluokka: 5

T6 ohjata oppilasta harjoittelemaan kuuntelua sekä rakentavaa keskustelua ja argumentointia oppimistehtävien suunnittelussa ja toteuttamisessa

Tavoitteen paikallinen kuvaus

Oppilas oppii kuuntelemaan ja harjoittelee tuomaan omia näkökulmia keskusteluihin.

Oppimäärä: 4–6

Vuosiluokka: 6

T6 ohjata oppilasta harjoittelemaan kuuntelua sekä rakentavaa keskustelua ja argumentointia oppimistehtävien suunnittelussa ja toteuttamisessa

Tavoitteen paikallinen kuvaus

Oppilas oppii kuuntelemaan ja harjoittelee tuomaan rakentavasti omia näkökulmia keskusteluihin.

Oppimäärä: 4–6

Vuosiluokka: 4

T8 ohjata oppilasta työskentelemään yksin ja ryhmässä sekä sopimaan työtehtävien jakamisesta ja ajankäytöstä

Tavoitteen paikallinen kuvaus

Oppilas harjoittelee työskentelemään itsenäisesti ja ryhmässä.

Oppimäärä: 4–6

Vuosiluokka: 5

T8 ohjata oppilasta työskentelemään yksin ja ryhmässä sekä sopimaan työtehtävien jakamisesta ja ajankäytöstä

Tavoitteen paikallinen kuvaus

Oppilas harjoittelee työskentelemään itsenäisesti ja ryhmässä. Oppilas harjoittelee neuvottelemaan työtehtävien jakamisesta.

Oppimäärä: 4–6

Vuosiluokka: 6

T8 ohjata oppilasta työskentelemään yksin ja ryhmässä sekä sopimaan työtehtävien jakamisesta ja ajankäytöstä

Tavoitteen paikallinen kuvaus

Oppilas oppii työskentelemään itsenäisesti, osana ryhmää ja yhteistä työtehtävää. Oppilas oppii sopimaan työtehtävien jakamisesta.

Oppimäärä: 4–6

Vuosiluokka: 4

T9 kannustaa oppilasta toimimaan hyvien tapojen mukaisesti vuorovaikutustilanteissa sekä pohtimaan oman käytöksen merkitystä ryhmän ja yhteisön toiminnassa

Tavoitteen paikallinen kuvaus

Oppilas harjoittelee toimimaan hyvien tapojen mukaisesti vuorovaikutustilanteissa.

Oppimäärä: 4–6

Vuosiluokka: 5

T9 kannustaa oppilasta toimimaan hyvien tapojen mukaisesti vuorovaikutustilanteissa sekä pohtimaan oman käytöksen merkitystä ryhmän ja yhteisön toiminnassa

Tavoitteen paikallinen kuvaus

Oppilas toimii hyvien tapojen mukaisesti vuorovaikutustilanteissa ja oppii tunnistamaan asioita, jotka liittyvät tapakulttuuriin.

Oppimäärä: 4–6

Vuosiluokka: 6

T9 kannustaa oppilasta toimimaan hyvien tapojen mukaisesti vuorovaikutustilanteissa sekä pohtimaan oman käytöksen merkitystä ryhmän ja yhteisön toiminnassa

Tavoitteen paikallinen kuvaus

Oppilas toimii hyvien tapojen mukaisesti vuorovaikutustilanteissa ja ottaa toiminnassaan huomioon tapakulttuurin.

Oppimäärä: 4–6

Vuosiluokka: 6

T10 kannustaa oppilasta hankkimaan ja arvioimaan kotitalouteen liittyvää tietoa sekä ohjata käyttämään luotettavaa tietoa valintojen perustana

Tavoitteen paikallinen kuvaus

Oppilas harjoittelee hakemaan ja käyttämään kotitalouteen liittyvää tietoa.

Oppimäärä: 4–6

Vuosiluokka: 4

T11 harjaannuttaa oppilasta lukemaan, tulkitsemaan ja arvioimaan toimintaohjeita sekä merkkejä ja symboleja, jotka käsittelevät kotitaloutta ja lähiympäristöä
--

Tavoitteen paikallinen kuvaus

Oppilas harjoittelee tunnistamaan ja käyttämään kotitalouden symboleja ja toimintaohjeita.
--

Oppimäärä: 4–6

Vuosiluokka: 5

T11 harjaannuttaa oppilasta lukemaan, tulkitsemaan ja arvioimaan toimintaohjeita sekä merkkejä ja symboleja, jotka käsittelevät kotitaloutta ja lähiympäristöä
--

Tavoitteen paikallinen kuvaus

Oppilas oppii tunnistamaan ja käyttämään kotitalouden symboleja ja toimintaohjeita.

Oppimäärä: 4–6

Vuosiluokka: 6

T11 harjaannuttaa oppilasta lukemaan, tulkitsemaan ja arvioimaan toimintaohjeita sekä merkkejä ja symboleja, jotka käsittelevät kotitaloutta ja lähiympäristöä
--

Tavoitteen paikallinen kuvaus

Oppilas tunnistaa ja käyttää kotitalouden symboleja ja toimintaohjeita ohjeistettuna.

Oppimäärä: 4–6

Vuosiluokka: 4

T13 ohjata oppilasta kestävään elämäntapaan kiinnittämällä oppilaan huomiota ympäristö- ja kustannustietoisuuteen osana arjen valintoja.
--

Tavoitteen paikallinen kuvaus

Oppilas harjoittelee ympäristöön ja kuluttajuuteen liittyviä kotitalouden toimintoja.

Oppimäärä: 4–6

Vuosiluokka: 5
T13 ohjata oppilasta kestäväään elämäntapaan kiinnittämällä oppilaan huomiota ympäristö- ja kustannustietoisuuteen osana arjen valintoja.
Tavoitteen paikallinen kuvaus
Oppilas oppii ympäristöön ja kuluttajuuteen liittyviä kotitalouden toimintoja.

Oppimäärä: 4–6
Vuosiluokka: 6
T13 ohjata oppilasta kestäväään elämäntapaan kiinnittämällä oppilaan huomiota ympäristö- ja kustannustietoisuuteen osana arjen valintoja.
Tavoitteen paikallinen kuvaus
Oppilas oppii ympäristöön ja kuluttajuuteen liittyviä kotitalouden toimintoja.