



Vantaa

Sitovat tavoitteet

Sitova tavoite vuodelle 2022	Mittari	Lähtötaso v:n 2020 loppu	Tavoitetaso 2022	Vastuuhenkilö(t)	Keskeiset toimenpiteet 1.1. - 31.12.2022	Mittarien tilanne 1.1. - 31.12.2022	Tavoitteen toteutumisarvio	Tila
Taloudellisesti kestävä ja elinvoimainen kaupunki								
10. Vantaalaisen työelämän vaatimuksiin vastaava ammatillinen koulutus	Valmistuvien sijoittuminen työelämään	Työelämän ulkopuolelle jääneet, (opiskelijoiden päättykökselyn tieto – työtön) 6 %.	Työttömänä 4 %	Katri Kalske	Kiinnitetty erityistä huomiota joustaviin henkilökohtaisiin opiskelusuunnitelmiin ja valmistumiseen.	3,7 %	Tavoite toteutui täysin.	Toteutu u täysin 
11. Suunnitelma IB-jatkumon toteuttamiseksi osana oppimiskampusta	Suunnitelma laadittu	Suunnittelua ei aloitettu	Suunnitelma hyväksytty	Katri Kalske	IB Career Related -ohjelman haku on edennyt suunnitellusti ja IBO:lle on jätetty "Application for Candidacy" -hakemus.	Suunnitelma tehty IB CP-ohjelman osalta ja suunnittelu aloitettu IB-jatkumon osalta.	Tavoite toteutui osittain.	Toteutu u osittain 
Hyvät asukaslähtöiset palvelut								
16. Laajennetaan lapsille ja nuorille suunnattua harrastustarjontaa ja parannetaan harrastusten saavutettavuutta	Harrastaa jotakin vähintään kerran viikossa, % (Kouluterveyskyselyn osio kohdennetulle alueelle)	4. ja 5. -luokkalaisista 88 % (2019), 83,7 % (2021, koko Vantaa) 8. ja 9. -luokkalaisista 95,2 % (2019), 93,8 % (2021, koko Vantaa)	4. ja 5. -luokkalaisista kohdealueella 90 % (kysely 2022) 8. ja 9. -luokkalaisista kohdealueella 95 % (kysely 2022)	Riikka Åstrand (raportointivastuu) ja Katri Kalske	KAKU-KASO -yhteistyöryhmä on koossa ja kokoontuu säännöllisesti. Toimintasuunnitelma on laadittu ja toimenpiteet etenevät suunnitelman mukaisesti. Painopiste keväällä kenttäpartiotoinnin käynnistämässä sekä harrastustarjonnan ja viestinnän työkalujen kehittämisessä. Syyskaudella toteutettiin kohdealueella kysely	Syksyn 2022 kyselyn tulokset kohdekoululla (vertailu kouluterveyskyselyn mittaukset): -4.-5.-luokkalaisista 56 prosenttia käy ohjatussa harrastuksessa vähintään kerran viikossa (ktk 2019 tulos oli 83,3 % ja vuonna 2021 tulos oli	Mittareita laadittaessa kohdekoulun lähtötaso ei ollut tiedossa. Osana Harrastusten Vantaan keväällä 2022 toteutettua harrastustoivekyselyä 1.-9.-luokkalaisille, kohdekoulun oppilaista 44% vastasi että heillä ei ole yhtäkään ohjattua	Toteutu u osittain 

					kaikille oppilaille, jolla seurataan tavoitetilan saavuttamista.	75 %). -8.-9.-luokkalaisista 43 prosenttia käy ohjatussa harrastuksessa vähintään kerran viikossa (ktk 2019 tulos oli 93,1 % ja vuonna 2021 tulos oli 89,1 %). Kohdennetun kyselyn tulokset eivät ole sellaisenaan täysin vertailukelpoisia, koska kouluterveyskyselyn mittaukseen sisältyi myös omatoimiset harrastukset ilman ohjaustoimintaa.	harrastusta. Tämän perusteella tavoitteen toteutuminen on tapahtunut osittain.	
17. Oppivelvollisuuden laajennuksen tarjoamat väylät tavoittavat vantaalaiset nuoret	Perusopetuksen opiskelijoiden sijoittuminen 2. asteen opintoihin	13 perusopetuksen keväällä 2020 päättäneitä opiskelijaa ei ole jatkanut opintoja (tilastointipäivä 20.9.2020).	Kaikki perusopetuksen päättäneet ovat jatkaneet opintoja toisella asteella tai TUVA-koulutuksessa.	Katri Kalske	On luotu rakenteita ja tehty toimialarajat ylittävää yhteistyötä opiskelijoiden sijoittumisen tukemiseksi. 1.8.2022 aloitettiin tutkintokoulutukseen valmentava koulutus (TUVA). Asuinkuntaopinto-ohjaaja ohjaa ilman opiskelupaikkaa jääviä oppivelvollisia.	Perusopetuksen päättäneistä 16 jäi ilman opiskelupaikkaa, minkä lisäksi asuinkuntailmoituksia on tehty n. 200. Kaikkiin ilman toisen asteen koulutuspaikkaa oleviin ollaan yhteydessä ja osoitetaan koulutuspaikat.	Tavoite toteutui osittain.	Toteutuu osittain 

Eriarvoistumisen estäminen								
22. Nuorten mielenterveyttä tuetaan nopeuttamalla palvelujen piiriin pääsyä ja kehittämällä palveluita	Odotusaika opiskeluhoollon kuraattorien ja psykologien sekä nuortenkeskus Nupin palveluihin pääsyyn	Yksilökohtaisen työn lakisääteiset määrääajat kouluikäisten ja toisen asteen psykologien osalta: 22,5 % asiakkaista ei ole saanut palvelua määrääjassa. Nuortenkeskus Nuppi: 43 vrk (keskimääräinen odotusaika)	Opiskeluhoolto: 7 koulun työpäivää Nuortenkeskus Nuppi: keskimääräinen odotusaika palveluun enintään 10 vrk	Katri Kalske ja Timo Aronkylä	Opiskeluhoollon palveluissa (psykologi, kuraattori ja terveydenhoitaja) on pilotoitu tiimityömallia, jonka tavoitteena on nopeuttaa palveluun pääsyä. Psykologien suuret rekrytointivaikeudet eivät mahdollista psykologipalvelun tarjoamista oppilas- ja opiskelijahuoltolain mukaisesti. Perusopetuksessa psykologityö kohdennettiin elokuussa 2022 siten, että olemassa oleva psykologiresurssi jaettiin tasaisesti kaikille kouluille priorisoiden akuutteja eniten tukea tarvitsevia oppilasasioita. Otettiin käyttöön resurssipsykologitoiminta tasoittamaan psykologipalvelun saatavuutta. Säästyneillä psykologien palkkaroilla palkattiin perusopetukseen 7 ja toiselle asteelle 3 resurssikuraattoria vahvistamaan opiskeluhoollon	Perusopetuksessa 25,5 % oppilaista ei saanut aikaa psykologille 7 koulun seuraavan työpäivän kuluessa. Vastaava luku toisella asteella oli 18,9 %. Lisäksi useammalta koululta ja toisen asteen oppilaitoksesta puuttui psykologin palvelut kokonaan rekrytointiongelmien takia. Psykologipalvelua ei siten pystytty järjestämään eikä palveluun pääsyn ajankohtaa pystytty laskemaan. Kuraattorien asiakastietojärjestelmä apotti ei mahdollista palveluun pääsyn ajankohdan tilastointia. Kuraattorien osalta on toteutettu manuaalinen seurantajakso, jonka mukaan 18,4 % perusopetuksen oppilaista ei saanut kuraattoripalvelua 7 seuraavan koulupäivän aikana. Vastaava luku toisen	Tavoite ei toteutunut lainkaan.	Ei toteudu lainkaan 

					palveluita. Matalan kynnyksen mielenterveys- ja päihdepalveluja tarjoavan Nuortenkeskus Nupin Länsi-Vantaan uusi toimipiste avattiin Myyrmäen Virtataloon, vakanssit täytettiin ja keskus on toiminut lokakuusta 2022 alkaen täydellä volyymilla. Uusien asiakkaiden määrä kasvoi edellisvuoden marraskuusta 20 % samalla kuin odotusaika lyheni merkittävästi. Nuorten mielenterveyspalveluja vahvistettiin toimialalla myös mm. jatkamalla IPC interventioita ja avaamalla koulu- ja opiskeluterveydenhuollon Chat kesällä 2022.	asteen kuraattoripalvelun osalta oli 2,1 %. Nuortenkeskus Nuppi: odotusajan keskiarvo vuoden 2022 lopussa oli 24 vrk.		
	Nuorten antama palaute palvelusta (esim. NPS)	Palautetta ei ole kerätty.	Palautetta kerätään ja nuorten tyytyväisyys palveluihin kasvaa.		Opiskeluhoollon psykologi- ja kuraattorityön asiakaspalautteeseen laadittiin kyselypohja ja asiakaspalautetta kerättiin sillä ensimmäisen kerran syksyllä 2022. Nuortenkeskus Nupin anonyymi	Opiskeluhoollon psykologi- ja kuraattorityön asiakaspalautekysely valmistui ja palautetta kerättiin syyslukukauden aikana. Asiakaspalautteessa opiskeluhoollon psykologien ja kuraattorien		Toteutu osittain 

					asiakaspalautekysely otettiin käyttöön 5.9.2022 alkaen. Palautetta kannustetaan antamaan jokaisen tapaamisen päätteeksi. Palaute on ollut pääosin myönteistä (ka. 3,5/4) ja 99 % vastaajista suosittelee Nuppia ystävälle. Asiakaspalautetta seurataan säännöllisesti yksikössä ja korjaava palaute pyritään huomioimaan toiminnan kehittämisessä.	palveluun oltiin erittäin tyytyväisiä (keskiarvo kyselyssä oli 4.4, vastausvaihtoehtojen ollessa asteikolla 1-5). Asiakaspalautetta kerättiin siihen kehitetyllä lomakkeella ensimmäistä kertaa eikä vertailua aiempaan voitu siksi vielä toteuttaa. Nuortenkeskus Nupin anonyymi asiakaspalautekysely otettiin käyttöön 5.9.2022 alkaen.		
	Koulupsykologien tehtävien täyttöaste	81,4	100		Psykologityöstä on tehty rekryvideo, hakijoille on tarjottu rekrytoinnin yhteydessä ammatillista täydennyskoulutusta ja esitelty opiskeluhuollon psykologin työtä psykologian opiskelijoille. Työssä on mahdollistettu työaikajoustoja ja työn osittaista räätälöimistä hakijan erityisen osaamisen ja mielenkiinnon mukaan. Kaksi psykologiharjoittelijaa palkattiin syyskuksi 2022 tavoitellen heidän	31.12.2022 psykologien täyttöaste oli 52,9 %.	Ei toteudu lainkaan	☐

					jäämistä Vantaalle töihin valmistuttuaan. Opiskeluhuollon psykologien rekrytointivaikeuksien ratkaisemiseksi on perustettu yhteinen saatavuustyöryhmä henkilöstökeskuksen kanssa.			
25. Syrjäytymisen ja koulupudokkuuden vähentäminen	Varian keskeyttämisprosentti kaikki	Toteuma 2020: 20,6 %	Keskeyttämisprosentti on enintään 10 %.	Katri Kalske	Keskeyttämisestä kohtaamiseen - hankkeessa kehitettyjä toimintatapoja on otettu käyttöön. Annie-järjestelmän käyttöä on laajennettu.	11,3 %	Tavoite toteutui osittain.	Toteutuu osittain 
	Varian keskeyttämisprosentti alle 20-vuotiaat	Toteuma (alle 20 v.): 13,6 %	Keskeyttämisprosentti (alle 20 v.) on enintään 8 %.		Keskeyttämisestä kohtaamiseen - hankkeessa kehitettyjä toimintatapoja on otettu käyttöön. Annie-järjestelmän käyttöä on laajennettu.	8,8 %		Toteutuu osittain 
	Lukuseula, 2 luokat vakioituna S2-oppilaiden mukaan	Lukutaidon arviointi Lukuseula-testillä: 2. lk lähtötaso -Suomi äidinkielenä oppimäärä 23 % oppilaista kuuluu suoritustasoltaan alimpaan 20 % -Suomi toisena kielenä	Kaikissa 2. luokan oppilaissa suoritustasoltaan alimpaan 20 % kuuluvien joukko vähenee.		Tehostetaan joustavaa ryhmittelyä äidinkielen opetuksessa. S2-opettajien ja luokanopettajien yhteistyön lisääminen. Koulukohtaisia tuen rakenteita on kehitetty.	Kevät 2022/ 2.lk Suomi äidinkielenä oppimäärä 24 % oppilaista kuuluu suoritustasoltaan alimpaan 20 %. Suomi toisena kielenä oppimäärä 61 % oppilaista kuuluu suoritustasoltaan alimpaan 20 %. Suomi äidinkielenä		Toteutuu osittain 

Resurssiviisas ja hiilineutraali Vantaa

Kukoistavat kaupunkikeskukset

Merkityksellistä työtä vaikuttavalla johtamisella