SISÄLLYSLUETTELO

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta pöytäkirja 14.02.2023

Pöytäkirjan kansilehti 1
1 § Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus 3
2 § Pöytäkirjantarkastajien valinta 4
3 § Asiantuntijoiden selvitykset ja ajankohtaiset asiat 5
4 § Tiedoksi merkittävät asiat 6
5 § Kuntalain 92 §:n mukaista ottomenettelyä varten saapuneet päätökset 7
6 § Muutos kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan seminaariaikatauluun 2023 8
7 § Oppimiskampus, uudisrakennus, tarveselvityksen hyväksyminen 9
- Oppimiskampus, uudisrakennus, tarveselvitys liitteineen 11
8 § Kasvatuksen ja oppimisen toimialan vuosikatsaus 2022 89
- Kasvatuksen ja oppimisen toimialan vuosikatsaus 2022 91
- Kasvatuksen ja oppimisen toimialan tuloskortin toteuma 2022 104
- Kasvatuksen ja oppimisen toimialan vuoden 2022 sitovien tavoitteiden toteuma 109
9 § Aikuisten perusopetuksen järjestäminen Vantaalla 116
- Liite 1 Aikuisten perusopetuksen järjestäminen ja opiskelijaksiottokriteerit 118
10 § Päätös oikaisuvaatimukseen koskien määräaikaisen S2-tuntiopettajan virkasuhteen purkamista koeaikana 120
Muutoksenhakuohje 1/ Oikaisuvaatimus (§ 9) 126
Muutoksenhakuohje 2/ Kunnallisvalitus oikaisuvaatimuksesta annettuun päätökseen (§ 10) 127
Muutoksenhakuohje 3/ Oikaisuvaatimus-/ valituskielto (§:t 6-8) 129

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan kokous

Aika 14.2.2023 klo 17:07−18:40
Paikka Hämeenkylän koulu, Varistontie 3

Osallistujat

Jäsenet	Läsnä	**Varajäsenet**	Läsnä
Lehmuskallio Paula, puheenjohtaja	x	Kallionpää Petri	
al-Taee Hussein, varapuheenjohtaja	x § 3–10 17.14–18.40	Heinonen Risto	
Bibani Gashaw	x	Demiri Funda	
Happonen Aapo	-	Mäkipernaa Aki	x
Kaiju Susanna	x	Altug Oona	
Phull Manav	x	Karpin Tiia	
Rehnström Kristian	x	Halonen Solveig	
Rämö Eve	x	Majanto Annukka	
Räsänen Minna	-	El Issaoui Naima	x
Saarinen Tanja	-	Lihavainen Antti	x
Saini Gurmann	x	Vähälä Markus	
Sainio Jari	x § 1–3 17–17.48	Hakanen Tero	x § 3–10 17.48–18.40
Stirkkinen Matilda	x	Laitinen Hanna	
Tikkanen Eeva	-	Järvinen Jussi	x
Veltheim Erika	x	Kivistö Annette	
Kaupunginhallituksen edustaja		**Kaupunginhallituksen varaedustaja**	
Kaukola Ulla	x	Vesa Tiina	
Nuorisovaltuuston edustaja		**Nuorisovaltuuston varaedustaja**	
Salmi Anni	x § 1–9 17.07–18.39	Hietanen Inka	

Muut osallistujat		Läsnä
Katri Kalske, apulaiskaupunginjohtaja	esittelijä §:t 1–8	-
Kalo Ilkka, apulaiskaupunginjohtajan vs.		x
Ranki Ari, toisen asteen koulutuksen johtaja	esittelijä §:t 9–10	x
Vikström Anders, ruotsinkielisten palveluiden johtaja		x
Mäkelä Mikko, varhaiskasvatuksen johtaja		x
Tiihonen Raakel, talous- ja hallintopäällikkö		x
Piippo Anu, viestintäpäällikkö		x
Santala Noora, lakimies		x

Boer Ulla, hankejohtaja		x § 3 17.12–17.45
Pöntinen Kerttu, hallintoasiantuntija, pöytäkirjanpitäjä		x

Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus

Todettiin

Allekirjoitukset

Puheenjohtaja Paula Lehmuskallio

Pöytäkirjanpitäjä Kerttu Pöntinen

Pöytäkirjan tarkastus

Aika ja paikka 17.2.2023 klo 12 mennessä

Erika Veltheim Susanna Kaiju

Pykälät 2 ja 7 tarkastettiin ja hyväksyttiin kokouksessa.

Pöytäkirja on yleisesti nähtävänä

Aika ja paikka 20.2.2023 Vantaan kaupungin internetsivuilla paatokset.vantaa.fi

1 § **Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus**

Kuntalain 103 §:n 2 momentin mukaan on kunnan muu toimielin kuin valtuusto päätösvaltainen, kun enemmän kuin puolet jäsenistä on läsnä.

Lautakunnan jäsenet Aapo Happonen ja Eeva Tikkanen ovat ilmoittaneet olevansa työn, matkan tai henkilökohtaisen syyn vuoksi estyneitä saapumasta lautakunnan kokoukseen.

Kokouskutsu ja esityslistan asialuettelo on toimitettu lautakunnan jäsenille, kokoukseen osallistuville varajäsenille, kaupunginhallituksen edustajalle ja varaedustajalle torstaina 9.2.2023, jolloin esityslista liitteineen ja asiakirjoineen on tallennettu Extranetiin.

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 14.2.2023 § 1

Apulaiskaupunginjohtajan esitys:
Päätetään
a) todeta läsnä olevat lautakunnan jäsenet ja muut kokoukseen osallistujat
b) oikeuttaa seuraavat kokoukseen kutsutut asiantuntijat olemaan heidän esittelemänsä asian ajan läsnä kokouksessa ja myöntää heille saman asian yhteyteen puheoikeus: Ulla Boer
c) todeta kokous lailliseksi ja päätösvaltaiseksi
d) että kokouksen läsnäolomuutokset kirjataan tähän pykälään.

Päätös:
Hyväksyttiin esitys.

Lisäksi merkittiin, että
- apulaiskaupunginjohtaja Katri Kalskeen ollessa estynyt osallistumasta kokoukseen, hänen esittelyssään olevat asiat esitteli apulaiskaupunginjohtajan viransijainen Ilkka Kalo
- varapuheenjohtaja Hussein al-Taee saapui kokoukseen § 3 käsittelyn aikana klo 17.14
- jäsen Jari Sainio poistui kokouksesta § 3 käsittelyn aikana klo 17.48
- varajäsen Tero Hakanen saapui kokoukseen § 3 käsittelyn aikana klo 17.48
- nuorisovaltuuston edustaja Anni Salmi poistui ennen § 10 käsittelyä ja päätöksentekoa klo 18.39

2 § **Pöytäkirjantarkastajien valinta**

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 14.2.2023 § 2

Apulaiskaupunginjohtajan esitys:
Päätetään
a) valita pöytäkirjantarkastajiksi Erika Veltheim ja Minna Räsänen
b) tarkastaa pöytäkirja viimeistään perjantaihin 17.2.2023 klo 12 mennessä.

Tarkastetaan ja hyväksytään pöytäkirja tämän pykälän osalta heti kokouksessa.

Käsittely:
Merkittiin, että Minna Räsäsen tilalle pöytäkirjantarkastajaksi valittiin Susanna Kaiju.

Päätös:
Hyväksyttiin apulaiskaupunginjohtajan muutettu esitys.
Tarkastettiin ja hyväksyttiin pöytäkirja tämän pykälän osalta heti kokouksessa.

3 § **Asiantuntijoiden selvitykset ja ajankohtaiset asiat**

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 14.2.2023 § 3

Apulaiskaupunginjohtajan esitys:
Merkitään seuraavat asiantuntijoiden esittelyt ja kokouksessa ajankohtaisista asioista saatavat selvitykset tiedoksi:

Hankejohtaja Ulla Boer: Oppimiskampus

Varhaiskasvatuksen johtaja Mikko Mäkelä: 500 000 euron hyvinvointi- ja vetovoimarahan käyttö

Varhaiskasvatuksen johtaja Mikko Mäkelä ja ruotsinkielisten palveluiden johtaja Anders Vikström: Henkilöstötilanne alueittain

Päätös:
Hyväksyttiin esitys.

4 § **Tiedoksi merkittävät asiat**

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 14.2.2023 § 4

Apulaiskaupunginjohtajan esitys:
Päätetään merkitä seuraavat asiat tiedoksi:
- Ei ole.

Päätös:
Hyväksyttiin esitys.

5 § **Kuntalain 92 §:n mukaista ottomenettelyä varten saapuneet päätökset**

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunnalle on kuntalain 92 §:n mukaista ottomenettelyä varten lähetetty seuraavat päätökset:

Osaamispalvelupäällikkö Anne Raasakka
§ 2 Ammatillisten perustutkintojen toteutus- ja arviointisuunnitelmien hyväksyminen/ Taideteollisuusalan ammattitutkinto

Perusopetuksen johtaja Ilkka Kalo
§ 6 Päätösvallan siirtäminen perusopetuksen palvelualueella koskien lasten aamu- ja iltapäivätoimintaa

Apulaiskaupunginjohtaja Katri Kalske
§ 2 Erityisopettajakoulutuksen hankinta (254 000 €, alv 0 %)
§ 3 Hallintosäännön mukaisen päätösvallan siirtäminen kasvatuksen ja oppimisen toimialalla 1.2.2023 alkaen

Varhaiskasvatuksen johtaja Mikko Mäkelä
§ 2 Päätösvallan delegoiminen varhaiskasvatuksesta perittävistä maksuista kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan päättämien perusteiden mukaan 25.1.2023 alkaen

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan ruotsinkielisen jaoston pöytäkirja 31.1.2023 /Svenskspråkiga sektionen inom nämnden för fostran och lärande protokoll 31.01.2023 17:00

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 14.2.2023 § 5

Apulaiskaupunginjohtajan esitys:
Päätetään olla ottamatta kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan käsiteltäväksi esittelyosassa mainittuja päätöksiä.

Päätös:
Hyväksyttiin esitys.

6 § Muutos kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan seminaariaikatauluun 2023

VD/7690/00.02.02.00/2020

Vantaan kaupungin hallintosäännön 24 luvun 3 §:n mukaan toimielimet päättävät kokoustensa ajan ja paikan.

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta päätti 4.10.2022 § 9 vuosien 2023 ja 2024 kokousaikataulut. Samassa yhteydessä päätettiin, että kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan vuoden 2023 seminaarit pidetään 14.6. ja 30.–31.8. (talousarvioseminaari). Päätöksen jälkeen on ilmennyt tarve lisätä yksi seminaari keväälle 2023.

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 14.2.2023 § 6

Apulaiskaupunginjohtajan esitys:
Päätetään, että kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan sekä kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan ruotsinkielisen jaoston yhteiset vuoden 2023 seminaarit järjestetään 7.3.2023, 14.6.2023 30.–31.8.2023. Tarkemmat ohjelmat ja paikat ilmoitetaan myöhemmin.

Päätös:
Hyväksyttiin esitys.

Täytäntöönpano: Valmistelu- ja lakiasiat

Muutoksenhakuohje: Ei muutoksenhakuoikeutta / Kuntalaki 136 §

Lisätiedot:
hallintoasiantuntija Kerttu Pöntinen, (etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi)

7 § Oppimiskampus, uudisrakennus, tarveselvityksen hyväksyminen

VD/431/10.03.02.01/2023

Oppimiskampuksen uudisrakennus - toisen asteen, vapaan sivistystyön kansalaisopiston ja aikuisten perusopetuksen tilat tarvitaan riittävien ja laadukkaiden opetustilojen tarjoamiseksi kasvavalle opiskelijamäärälle. Toimipisteeseen tulee sijoittumaan tilapaikat yhteensä 2615 opiskelijalle, joista 1365 tilapaikkaa on Vantaan Ammattiopisto Varian aloille; ravintola- ja cateringala, elintarvikeala, hiusala, kuvallisen ilmaisun ala, valmentava koulutus, sosiaali- ja terveysala, matkailuala ja ICT-ala. Vantaan aikuisopiston Tikkurilan toimipisteelle on 750 tilapaikkaa ja aikuisten perusopetukselle 200 tilapaikkaa. Tikkurilan lukion opiskelijoille on 300 tilapaikkaa.

Vantaan kaupungin omistaman monialaisen, perusopetusta ja oppisopimuskoulutusta järjestävän Vantaan Ammattiopisto Varian opetustoiminnat on suunniteltu keskitettävän nykyisen neljän toimipisteen sijasta kolmeen nykyaikaiseen ja terveelliseen opetustilaan: Oppimiskampukseen, Vehkalaan ja Hiekkaharjuun. Oppimiskampushanke tehostaa Varian tilankäyttöä, helpottaa vastaamaan opiskelijamäärien kasvuun ja koulutussisältökysynnän muutoksiin ja vaihteluun sekä mahdollistaa ja tukee opetuksen, koulutuksen ja oppimispolkujen kehittämistä.

Tikkurilan lukion lisäpaikkojen sijoittaminen Oppimiskampukseen vastaa Vantaan lukiokoulutuksen tilapaikkojen tarpeen kasvuun ja tukee Vantaan kaupungin tavoitteita lukiokoulutuksen tarjonnassa. Hanke mahdollistaa myös aikuislukion paikkojen sekä IB Diploma Programmen aloituspaikkojen lisäämisen, mikä kasvattaa lukiokoulutuksen vetovoimaisuutta sekä tarjoaa aloituspaikkoja kansainvälisesti orientoituneille opiskelijoille.

Vantaan aikuisopiston vapaan sivistystyön kansalaisopiston ja maahanmuuttajakoulutuksen nykyiset tilat sekä laajenevan aikuisten perusopetuksen tilat Tikkurilassa keskitetään kampukselle rakennettaviin tiloihin.

Tarveselvityksen uusi, tarkistettu versio, on laadittu yhteistyössä Vantaan kaupungin toimitilajohtamisen palveluyksikön, Kasvatuksen ja oppimisen toimialan, Vantaan ammattiopisto Varian, Tikkurilan lukion, Kaupunkikulttuurin toimialan, Vantaan aikuisopiston ja Kaupunkisuunnittelun sekä konsulttitoimisto JKMM Arkkitehdit Oy:n kanssa. Hanke tulee sijoittumaan Tikkurilan Jokiniemen kaupunginosaan, lähelle Tikkurilan rautatieasemaa. Alueella on käynnissä kaavamuutos. Tontin esitetään sijoittuvan kaavoitettavan alueen pohjoisosaan, Valkoisenlähteentien, Jokiniemenkadun ja junaradan ja Grönbergin puiston väliselle alueelle. Tavoitteena on arkkitehtuuriltaan ja kaupunkikuvaltaan korkealaatuinen kokonaisuus. Oppimiskampus-uudisrakennus muodostaa yhdessä Tikkurilan lukion päärakennuksen, Varian Hiekkaharjun toimipisteen sekä alueen muiden nykyisten ja tulevaisuudessa kaavailluiden opetusrakennusten kanssa Oppimiskampusalueen.

Kaupunginjohtajan hankejohtoryhmässä lokakuussa 2020 tehdyn päätöksen myötä Varia on osa Oppimiskampus-rakennusta. Hanke on 9.3.2021 päivätyn Toisen asteen koulutuksen palveluverkkoselvityksen mukainen. Palveluverkkoselvitys on hyväksytty: opetuslautakunta 19.4.2021 § 7 ja tekninen lautakunta 5.5.2021 § 7. Kaupunginhallitus on käsitellyt palveluverkkoselvityksen 24.5.2021 § 34.

Tikkurilan Jokiniemen Oppimiskampuksen toisen asteen tilojen tarveselvityksen (7.9.2021) kaupunginhallitus on hyväksynyt 4.10.2021 § 10.

Kaupunginjohtajan hankejohtoryhmässä 7.4.2022 käsiteltiin Aikuisopiston tilojen lisäämistä Oppimiskampushankkeeseen ja todettiin, että suunnittelua voidaan jatkaa siltä pohjalta, että aikuisopistokin tulee sijoittumaan Oppimiskampukseen.

Taloussuunnitelmassa 2021–2024 Oppimiskampuksen toiseen asteen tilat on esitetty toteutettavaksi VTK Kiinteistöt Oy:n hankkeena. Taloussuunnitelmassa 2023–2026 aikuisopiston tilat ja aikuisten perusopetuksen tilat -uudisrakennukset on esitetty toteutettavaksi VTK Kiinteistöt Oy:n hankkeena.

Alustava VTK Kiinteistöt Oy:n aikataulu valmistumiselle on kesä 2028.

Kohteen tarveselvityksessä määritetty kokonaislaajuus on 22 580 htm2 / 27 650 brm2. Tarveselvityksen perusteella laskettu, 23.1.2023 päivätty kustannusennuste hankkeelle on 88,9 milj. € (alv 0 %, KL 119).

Vantaan kaupungin hallintosäännön 8 luvun 1 §:n 30 kohdan mukaan kaupunginhallitus päättää kaupungin ja kaupunkikonsernin yli 3 000 000 euroa (alv 0 %) maksavien toimitilainvestointihankkeiden tarveselvitysten (kustannusennusteineen) hyväksymisestä.

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 14.2.2023 § 7

Apulaiskaupunginjohtajan esitys:
Päätetään esittää kaupunkitilalautakunnalle hyväksyttäväksi Oppimiskampus, uudisrakennus 27.1.2023 päivätty tarveselvitys ja sen kustannusennuste 88,9 milj. € (alv 0 %, KL 119) hankesuunnittelun pohjaksi. Kaupunkitilalautakunta esittää tarveselvityksen edelleen kaupunginhallitukselle hyväksyttäväksi.

Tarkastetaan ja hyväksytään pöytäkirja tämän pykälän osalta heti kokouksessa.

Päätös:
Hyväksyttiin esitys.
Tarkastettiin ja hyväksyttiin pöytäkirja tämän pykälän osalta heti kokouksessa.

Liitteet:
- Oppimiskampus, uudisrakennus, 27.1.2023 päivätty tarveselvitys liitteineen

Täytäntöönpano: Valmistelu- ja lakiasiat
- ote toimitilajohtaminen

Muutoksenhakuohje: 3.1 Oikaisuvaatimus- ja valituskielto

Lisätiedot:
rakennuttaja-arkkitehti Jussi Hyvärilä,
palveluverkkoasiantuntija Hannu Haarala
(etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi)

OPPIMISKAMPUS

UUDISRAKENNUS, TARVESELVITYS

26.1.2023

Vantaa
Vanda

1 TARVETIETOKORTTI 5

2 YHTEENVETO 6

3 PERUSTELUT TARPEELLE 8

3.1 Palvelustrategiset linjaukset / liittyminen palveluverkkosuunnitelmaan 8

3.2 Väestöennuste / suhde kokonaistarpeeseen 12

3.3 Esiselvitykset / vaihtoehtoiset tilanhankintatavat / muiden palvelutarpeiden yhdistäminen (toimitilaverkkoselitykset) 15

3.4 Aiemmat päätökset ja selvitykset 16

4 TOIMINNALLISET, TILALLISET JA TEKNISET TAVOITTEET SEKÄ MITOITUSPERUSTEET 17

4.1 Toiminnalliset tavoitteet, osallistaminen 17

4.2 Ateriapalvelun tavoitteet 24

4.3 Puhtauspalvelutavoitteet 24

4.4 Väestönsuoja 26

4.5 Tilaan ja käyttöön liittyvät muunneltavuus-, monikäyttöisyys- ja laatutasotavoitteet, piha 27

4.6 Toisen asteen koulutuksen pedagoginen visio (oppimisympäristöt) 28

4.7 Arkkitehtoniset ja kaupunkikuvalliset tavoitteet 29

4.8 Elinkaaritavoite 30

4.9 Tilamitoitus- ja laajuustavoitteet 30

4.10 Tavoitetunnusluvut tilatehokkuudelle 31

4.11 Tekniset tavoitteet (RAK, LVIA ja SÄH) 32

4.12 Elinkaaritavoitteet, energiatehokkuustavoitteet (sis. energia-, tiiveyslukutavoitteet) 36

4.13 Sisäilmatavoitteet 38

4.14 Toteutukseen liittyvät tavoitteet 38

5 TONTTI JA RAKENNUSPAIKKA 40

5.1 Sijainti ja hallinta 40

5.2 Kaava- ja kiinteistötiedot, rasitteet 41
5.3 Tontin rakennettavuus, alustava rakennettavuusselvitys 43
5.4 Liikenne, pysäköinti, kadut ja kunnallistekniikka, meluselvitys 45
5.5 Tontin kuivatus ja hulevesien käsittely 46

6 VÄISTÖTILATARVE 47

7 KUSTANNUKSET 47
7.1 Investointikustannusennuste 47
7.2 € / tilapaikka 48
7.3 Väistötilakustannukset 48
7.4 Purkukustannukset 48

8 RAHOITUS JA AIKATAULU 49
8.1 Rahoitus investointiohjelmassa 49
8.2 Aikataulu 49

9 HANKKEEN KÄYTTÖTALOUSVAIKUTUKSET JA TOIMINTAKUSTANNUKSET 50
9.1 Ylläpitokustannukset (sis. vuokra, siivous, huolto) 50
9.2 Toimintakustannukset 50

10 TYÖTURVALLISUUSASIAT 50

11 RISKIT 51
11.1 Yleisriskit 51
11.2 Kaavamuutosriski 51
11.3 Kustannusriski 51
11.4 Maaperästä ja rakennuspaikasta aiheutuvat riskit 52

12 TYÖRYHMÄN JÄSENET 53

Liitteet

- Liite 1 Sijaintikartta
- Liite 2 Ilmakuva
- Liite 3 Yleiskaava 2020, ote
- Liite 4 Tonttikartta
- Liite 5 Tilaohjelma, 16.12.2022
- Liite 6 Kustannusennuste, 23.1.2023

Oheismateriaalit

- Vantaan kaupungin LVIA- suunnitteluohjeet
- Vantaan kaupungin ohjeita suunnittelijoille yleisohje
- Havat-riskikartta
- Tilaohjelma, laajempi
- Geotekniset lähtötiedot
- Melukartat

1 TARVETIETOKORTTI

Kohteen nimi:
Oppimiskampus, uudisrakennus

Tarpeen kuvaus:
Tikkurilan Oppimiskampus -rakennus on osa laajempaa Vantaan toisen asteen koulutuksen, vapaan sivistystyön kansalaisopiston ja aikuisten perusopetuksen toimitilaverkon sekä Tikkurilan Jokiniemen alueen kehitystä.

Liittyminen muihin hankkeisiin ja selvityksiin:
Vantaan ammattiopisto Varia, toimitilatarpeiden esiselvitys (2019)
Vantaan lukioverkkoselvitys (2020)
Toisen asteen koulutuksen palveluverkkoselvitys (2021)
Tikkurilan Jokiniemen Oppimiskampuksen toisen asteen tilojen tarveselvitys (2021)

Tarpeen perustelut:
Tarpeiden mukaisten ja laadukkaiden opetustilojen tarjoaminen toisen asteen koulutuksen, vapaan sivistystyön kansalaisopiston ja aikuisten perusopetuksen kasvavalle opiskelijamäärälle Vantaalla. Vantaan ammattiopisto Varian opetustoimintoja on suunniteltu keskitettävän toiminnallisista, teknisistä ja taloudellisista syistä nykyisen neljän toimipisteen sijaan kolmeen toimipisteeseen, jotka ovat tiloiltaan nykyaikaisia ja terveellisiä. Kolme toimipistettä ovat Vehkala, Hiekkaharju ja Tikkurilan Oppimiskampus. Oppimiskampus hanke tehostaa Varian tilankäyttöä, helpottaa vastaamaan opiskelijamäärien kasvuun ja koulutussisältökysynnän muutoksiin ja vaihteluun sekä mahdollistaa ja tukee opetuksen, koulutuksen ja oppimispolkujen kehittämistä. Tikkurilan lukion lisäpaikkojen sijoittaminen Oppimiskampukseen vastaa Vantaan lukiokoulutuksen tilapaikkojen tarpeen kasvuun ja tukee Vantaan kaupungin tavoitteita lukiokoulutuksen tarjonnassa. Hanke mahdollistaa myös aikuislukion paikkojen lisäämistä sekä IB Diploma Programmen aloituspaikkojen lisäämisen, mikä lisää lukiokoulutuksen vetovoimaisuutta sekä tarjoaa aloituspaikkoja kansainvälisesti orientoituneille opiskelijoille. Vantaan aikuisopiston vapaan sivistystyön kansalaisopiston ja maahanmuuttajakoulutuksen nykyiset tilat sekä laajenevan aikuisten perusopetuksen tilat Tikkurilassa keskitetään kampukselle rakennettaviin tiloihin.

Käyttäjätoimiala:
Kasvatus ja oppiminen

Kaupunginosa:	**Kiinteistötunnus:**	**Tontin pinta-ala:**
62 Jokiniemi	-	n. 7900 m^2
Osoite ja tontti:	**Kaavatiedot:**	**Rakennusoikeus:**
-	-	- m^2

Tilatarve, suuruus ja kustannukset (alv 0 %)				**Investointikustannus**		
	brm^2	**htm^2**	**hym^2**	**€**	**€ / brm^2**	**€ / htm^2**
Uudisrakennus	27 650	22 580	18 177	88 900 000	3215	3937
Hankkeen tilapaikkamäärä				2615 opiskelijapaikkaa		
Investointikustannus tilapaikkaa kohden				33 996 € / opiskelijapaikka		

Väistötilan tarve:
Toimitilaverkon kehitykseen liittyvät väistötilatarpeet pystytään järjestämään Varian nykyisissä tiloissa.

Määrärahavaraus investointiohjelmassa:
Taloussuunnitelmassa 2021-2024 Oppimiskampuksen toisen asteen tilojen -uudisrakennus on esitetty toteutettavaksi VTK Kiinteistöt Oy:n hankkeena. Taloussuunnitelmassa 2023-2026 aikuisopiston tilat ja aikuisten perusopetuksen tilat -uudisrakennukset on esitetty toteutettavaksi VTK Kiinteistöt Oy:n hankkeena.

Hankkeen toteutusaikataulu:
10/2023 – 07/2028 (rakentaminen 06/2025 – 06/ 2028)

Ylläpitokustannukset € / v (alv 0 %):
1 308 737 € / vuosi (ei sisällä siivousta)

Toimintakustannukset käyttäjätoimialalle € / v (alv 0 %):
Tikkurilan lukio: 1 755 000 € / vuosi;
Vantaan ammattiopisto Varia: 8 600 000 € / vuosi; Vantaan aikuisopisto: 3 900 000 €/ vuosi

Ensikertainen kalustaminen ja varustaminen € (alv 0 %):
Tikkurilan lukio: 1 230 000 € (sisältää liikuntasalin ja ruokailutilojen kalustamisen);
Vantaan ammattiopisto Varia: 2 445 000 €; Vantaan aikuisopisto: 1 500 000 €

Vuokra-arvio käyttäjätoimialalle € / v (alv 0 %):

Tuleva vuokra 7 230 720 € / v		26,69 € / htm^2 / kk (alv 0 %)
Vuokravaikutus	602 560 € / kk	7 230 720 € / v
Vuokravaikutus / tilapaikka	230 € / kk	

Laatijat:	**Päivämäärä:**
Toimitilajohtaminen, Kasvatus ja oppiminen, Kaupunkikulttuuri sekä JKMM Oy	26.1.2023

2 YHTEENVETO

Tikkurilan Jokiniemen Uudisrakennus Oppimiskampuksen tarveselvitys on laadittu Vantaan kaupungin Toimitilajohtamisen palveluyksikön, Kasvatuksen ja oppimisen toimialan, Vantaan ammattiopisto Varian, Tikkurilan lukion, Kaupunkikulttuurin toimialan, Vantaan aikuisopiston ja Kaupunkisuunnittelun sekä konsulttitoimisto JKMM Arkkitehdit Oy:n yhteistyönä.

Oppimiskampus -rakennus on osa toisen asteen koulutuksen, vapaan sivistystyön kansalaisopiston ja aikuisten perusopetuksen palveluverkon kehitystä, Ammattiopisto Varian, Tikkurilan Lukion ja Vantaan aikuisopiston toimitilaverkon kehitystä sekä Tikkurilan Jokiniemen kaavamuutosalueen kehitystä. Vantaan Ammattiopisto Varian investointien kokonaisuutta käsiteltiin Kaupunginjohtajan hankejohtoryhmässä lokakuussa 2020, jolloin tehdyn päätöksen myötä Ammattiopisto Varia on osa Oppimiskampusta. Tikkurilan lukion lisäpaikkojen sijoittaminen Oppimiskampus -rakennukseen vastaa Vantaan lukiokoulutuksen tilapaikkojen tarpeen kasvuun.

Oppimiskampus -rakennus on osa laajempaa Ammattiopisto Varian toimitilaverkon kehitystä, jossa opetustoimintoja on suunniteltu keskitettävän nykyisen neljän toimipisteen (Hiekkaharju, Koivukylä, Myyrmäki ja Aviapolis) sijaan kolmeen, tiloiltaan nykyaikaisiin ja terveellisiin, toimipisteeseen: Vehkalaan, Hiekkaharjuun ja Tikkurilan Oppimiskampukseen. Vehkalan uudisrakennuskohteen tarveselvityksen päivitys ja hankesuunnitelma hyväksyttiin 6.9.2021 kaupunginhallituksessa. Hiekkaharjun kohteen peruskorjauksen tarveselvitys- ja hankesuunnittelutyö on tehty (24.9.2021).

Vantaan aikuisopiston vapaan sivistystyön kansalaisopiston ja maahanmuuttajakoulutuksen nykyiset tilat sekä laajenevan aikuisten perusopetuksen tilat Tikkurilassa keskitetään kampukselle rakennettaviin tiloihin. Toimintojen keskittämisellä saavutetaan lisääntyvää yhteistyötä ja tehokkuutta tilojen yhteiskäytössä. Aikuisten perusopetuksen uusilla tiloilla mahdollistetaan opetuksen aloituspaikkojen lisääminen. Samalla vapautetaan nykyisin käytössä olevat tilat muuhun käyttöön.

Oppimiskampus -rakennukseen tulee sijoittumaan tilapaikat yhteensä 2615 opiskelijalle, joista 1365 tilapaikkaa ovat Ammattiopisto Varian opiskelijoille, seuraaville aloille: ravintola- ja cateringala, elintarvikeala, hiusala, kuvallisen ilmaisun ala, valmentava koulutus, sosiaali- ja terveysala, matkailuala ja ICT-ala. Vantaan aikuisopiston Tikkurilan toimipisteelle on 750 tilapaikkaa, ja aikuisten perusopetukselle 200 tilapaikkaa. Loput 300 tilapaikkaa ovat Tikkurilan Lukion opiskelijoille.

Oppimiskampus -rakennus tulee sijoittumaan Tikkurilan Jokiniemen alueelle, lähelle Tikkurilan rautatieasemaa. Alueella on käynnissä kaavamuutos. Tontti tulee sijoittu-

maan kaavoitettavan alueen pohjoisosaan, Valkoisenlähteentien, Jokiniemenkadun ja junaradan ja Grönbergin puiston väliselle alueelle. Tarkempi sijoittuminen varmistuu nyt valmisteilla olevassa kaavassa. Tarkastelualueen tavoitteena on arkkitehtuuriltaan ja kaupunkikuvaltaan korkealaatuinen kokonaisuus. Suunnittelun tavoitteena on etsiä raikkaita ratkaisuja siihen, miltä näyttää tulevaisuuden monitoimintainen oppimis-, liiketila-, palvelu-, toimisto- ja asuinympäristön yhteen kokoava kampusalue. Oppimiskampus -rakennus muodostaa yhdessä Tikkurilan Lukion päärakennuksen, Varian Hiekkaharjun toimipisteen sekä alueen muiden nykyisten ja tulevaisuudessa kaavailluiden opetusrakennusten kanssa Oppimiskampus -alueen.

Kohteen suunnittelun erityispiirteitä ovat mm. kestävyyteen ja hiilineutraaliuteen liittyvät tavoitteet, korkeatasoisen arkkitehtuurin tavoitteet ja korkeatasoiset kaupunkikuvalliset tavoitteet. Myös ammattiopiston opetusalojen monimuotoiset tilatarpeet sekä tilojen yhteiskäyttöisyys rakennuksen toimijoiden välillä, asettavat vaatimuksia tilojen käyttö- ja muuntojoustotavoitteisiin.

Alueen maaperä ja perustamisolosuhteet ovat haastavat, jotka asettavat vaatimuksia geotekniseen suunnitteluun. Alue sijaitsee junaradan vieressä, siksi tulee huomioida tärinän vaikutukset perustus- ja rakenteellisessa suunnittelussa, sekä melun vaikutus ääneneristys- ja akustisessa suunnittelussa.

Kohteen tarveselvityksessä määritetty kokonaislaajuus on 18 117 hym2 / 22 580 htm2 / 27 650 brm2. Tarveselvityksen perusteella laskettu kustannusennuste hankkeelle on 88 900 000 € (alv 0 %, KL 119, päivätty 23.1.2023).

3 PERUSTELUT TARPEELLE

3.1 Palvelustrategiset linjaukset / liittyminen palveluverkkosuunnitelmaan

Uudisrakennus Oppimiskampus liittyy sekä toisen asteen koulutuksen, että Vantaan kaupunkitasoiseen palveluverkkosuunnitelmaan.

Toisen asteen koulutuksen palveluverkon muodostavat lukiokoulutus ja ammatillinen koulutus. Ammatillisen koulutuksen osalta on tehty laaja selvitys ammatillisen koulutuksen verkon tiivistämisestä ja tehostamisesta. Tämän koulutusverkon toteuttaminen on kiireellistä ja erittäin tarpeellista, jotta Varia saa ajanmukaiset ja tehokkaat oppimisympäristöt. Kiireellisimpinä hankkeina tulee toteuttaa Vehkalan uudisrakennus ja siihen liittyvä Hiekkaharjun korjaus- ja muutostyö sekä oppimiskampus.

Oppimiskampuksen valmistuminen vuonna 2028 eli kaksi vuotta alkuperäisiä suunnitelmia myöhemmin edellyttää alkuperäisiä suunnitelmia useampia muuttotoimia, väistötilatarpeita sekä merkittäviä tilamuutostoimia muissa kohteissa. Hankkeen viivästyttyä Varian toimitilaverkon kehityksen rytmitys muuttoliikkeiden osalta häiriintyy. Tämä myöhästyttää Varian Koivukylän toimipisteen sulkemista, hankaloittaa Myyrmäen toimipisteen sulkemista ja tontin käyttöönottoa muuhun käyttötarkoitukseen sekä viivästyttää Hiekkaharjun toimipisteen peruskorjauksen aloitusta. Oppimiskampuksen valmistumisen viivästymisen vuoksi on äärimmäisen tärkeää, että Vehkalan toimipiste valmistuu ajallaan, jotta Aviapoliksen ja Koivukylän toimipisteitä voidaan käyttää väistötiloina Hiekkaharjun peruskorjauksen aikana. Vehkalan valmistuminen ajallaan mahdollistaa myös sen, että Myyrmäen toimipisteen tontti saadaan perusopetuksen käyttöön.

Lukiokoulutuksen tilatarpeet ovat kriittiset, sillä nykyiset tilat ovat tehokkaammassa käytössä, kuin on määritelty laskennalliseksi tilatehokkuudeksi. Nykyisiin tiloihin ei ole enää mahdollista tehdä aloituspaikkalisäyksiä, minkä myötä perusopetuksen päättäville ei ole Vantaalla tarjolla lukiokoulutuksen aloituspaikkoja suhteessa tarpeeseen. Aloituspaikkojen lisäämiselle olisi tarvetta kahdesta näkökulmasta: perusopetuksen päättävien määrän kasvaminen ja lukiopaikan tarjoaminen 55-60 % ikäluokasta (lautakunta määritellyt pitkän aikavälin tavoitteeksi 60 %). Vuoden 2024 syksyn osalta ollaan jo tilanteessa, jossa lukiokoulutuksen käyttöön tarvitaan paviljonki, jotta aloituspaikkoja pystytään lisäämään suhteessa tarpeisiin. Aviapoliksen lukion valmistuminen elokuussa 2026 on entistä tärkeämpää Oppimiskampuksen aikataulujen viivästymisen myötä. Oppimiskampuksen viivästyminen tuottaa lukio-

koulutukselle tilanteen, jossa tarvitaan ennakoitua suurempi paviljonki arvioitua pidemmäksi ajaksi. Tämä lisää merkittävästi kustannuksia ja haastaa lukiokoulutuksen toteuttamista nykyisissä liian ahtaissa tiloissa. Käytännössä esimerkiksi oppimisen tukitoimia ei pystytä tällä hetkellä toteuttamaan parhaalla mahdollisella tavalla, koska ryhmiä ei voi tilan puutteen vuoksi jakaa pienempiin kokonaisuuksiin.

Toisen asteen oppilaitosten palveluverkon kehittämisessä yksi tärkeistä lähtökohdista on, että oppilaitosten tulee sijaita hyvien julkisten liikenneyhteyksien varrella. Fyysiset tilat tulee rakentaa siten, että niitä voidaan muunnella joustavasti muuttuvien oppimisympäristövaatimusten mukaisiksi. Uusien tilojen jatkosuunnittelussa selvitetään tilojen yhteiskäytön mahdollisuuksia yritysten kanssa.

Toisen asteen koulutuksen palveluverkkoselvityksen (2021) mukaan oppivelvollisuuden laajeneminen ei ole tuomassa Vantaan toisen asteen oppilaitoksiin juurikaan lisää opiskelijoita, vaan opiskelijamäärän kasvu johtuu peruskoulun päättävien ikäluokan kasvusta sekä mahdollisesta muuttovoitosta Vantaalle. Oppivelvollisuuden laajentuessa on mahdollista, että naapurikunnista hakeutuu entistä enemmän opiskelijoita Vantaan toisen asteen oppilaitoksiin. Arvion mukaan opiskelijoita voi hakeutua Vantaalle etenkin pienemmistä kunnista, joissa toisen asteen opintojen tarjonta on Vantaata suppeampaa. On myös huomattava, että toiselle asteelle haetaan jatkossakin yhteishaussa, ja että opetuslautakunnan päättämiä aloituspaikkoja ei voi ylittää. Oppivelvollisuusiän mahdollinen nostaminen ei aiheuta sellaista tilatarvelisäystä, johon tässä vaiheessa hanketta olisi tarve varautua.

Vantaan kaupunkitasoisen palveluverkkosuunnitelman 2022-2031 mukaan Vantaan Aikuisopiston palveluverkkoa kehitetään paikallisen sivistystarpeen, väestörakenteen ja väestön muutosten mukaisesti. Aikuisopiston omia päivä- ja erityisopetustiloja kehitetään asukkaiden määrän kasvaessa kaupunkikeskuksissa.

Päiväopetuksen järjestämiseen Aikuisopistolla on omat tilat Myyrmäessä ja Tikkurilassa. Tikkurilassa Aikuisopiston kansalaisopiston ja maahanmuuttajien opetuksen keskittäminen Vantaan Oppimiskampukselle parantaa yhteistyötä ja synergiaa opetuksen järjestämisessä ja lisää tilojen yhteiskäyttöä eri toimijoiden kesken. Toimintojen keskittäminen uuteen Oppimiskampus -rakennukseen mahdollistaa myös opetuksen aloituspaikkojen lisäämisen laajenevan aikuisten perusopetuksen tarpeisiin.

Tilojen suunnittelussa tulee huomioida muunneltavuus ja monikäyttöisyys sekä tilojen yhteiskäyttö. Koulujen ja opiston toiminta-aikojen ulkopuolella tulee olla mahdollisuus tarjota tiloja vapaa-ajankäyttöön asukkaille, järjestöille ja yhteisöille. Sujuva ja saavutettava vapaa-ajankäyttö tulee teknisesti mahdollistaa tarkoituksenmukaisilla kulkureiteillä, lukitusratkaisuilla ja tilavarausjärjestelmillä.

Oppimiskampustalon valmistuminen alkuperäisiä suunnitelmia myöhemmin vuonna 2028 lisää tarvetta hankkia Tikkurilan alueelta vuokratiloja laajenevan aikuisten perusopetuksen käyttöön, jotta opetuksen kysyntään voidaan vastata ennen opetustilojen valmistumista oppimiskampustaloon. Lisäksi oppimiskampustalon myöhempi valmistumisaika synnyttää tarpeen hankkia väistötiloja vuosille 2026-2027 suunnitellun Tikkurilan kirjastotalon peruskorjauksen ajalle kirjastotalossa sijaitseville Aikuisopiston taideopetustiloille. Väliaikaisten taideopetustilojen löytyminen voi olla hankalaa, josta johtuen on riskinä ettei taideopetusta voida järjestää Tikkurilan alueella kirjastotalon remontin aikana. Valmistumisen viivästyminen vaikuttaa myös viivästyttämällä Opistotalon Lummetie 5 tontin vapauttamista muuhun käyttöön.

Vantaan Ammattiopisto Varia

Varia toimii nykyisellään neljässä eri toimipisteessä Vantaalla: Hiekkaharjussa, Koivukylässä, Aviapoliksessa ja Myyrmäessä. Varian tavoitteena on siirtyä vuoteen 2027 ulottuvan ajanjakson aikana kolmen toimipisteen malliin, joka muodostuu Vehkalan ja Hiekkaharjun toimipisteistä sekä Tikkurilan Oppimiskampus -rakennuksesta. Keskittämisen tavoitteita ovat vanhan Itä-Vantaa – Länsi-Vantaa -jaon aiheuttamien päällekkäisyyksien poistaminen opintotarjonnasta, toimintojen keskittäminen ja tehostaminen, riittävien ja laadukkaiden opetustilojen tarjoaminen kasvavalle opiskelijamäärälle sekä tilatehokkuuden parantaminen.

Rakenteellista muutosta opetuksen kysynnässä tulee tulevaisuudessa aiheuttamaan muutokset työelämässä eri alojen työvoimatarpeessa. Varian toimesta on arvioitu, että lisäystarvetta koulutuspaikkoihin syntyy eniten tekniikan ja liikenteen alalla, suurin vähennystarve sen sijaan kohdistuu kulttuurialan koulutuksiin. Työelämän nopean kehityksen aiheuttama työn sisällön muutos on ennustettu lisäävän lisäksi nykyistä enemmän työssä olevien täydennys- ja uudelleenkoulutusta.

Vuoden 2018 alusta voimaan tulleen lakimuutoksen mukaan sen sijaan koulutuksen järjestäjän on järjestettävä opiskelijahuolto myös aikuisille ammatillisen perustutkinnon suorittajille, joka lisää opiskelijahuollon resurssien tarvetta. Laajentuneeseen tarpeeseen on helpompi vastata tehokkaammin ja yksilön kannalta nopeammin ja laadukkaammin, kun opiskelijahuollon palveluita tarjotaan jatkossa kaikissa tulevissa toimipisteissä. Nykyisin opiskelijatukipalveluiden henkilöstö toimii liikkuvasti toimipisteiden välillä, lukuun ottamatta Hiekkaharjun toimipistettä.

Tikkurilan Lukio

Vantaalla on viisi suomenkielistä lukiota ja yksi ruotsinkielinen lukio. Kolmessa lukiossa (Sotungin lukio, Tikkurilan lukio, Martinlaakson lukio) on lisäksi myös opetusta aikuisopiskelijoille. Martinlaakson lukio sijaitsee Mercuria Kauppiaitten

Kauppaoppilaitoksen kanssa samassa kiinteistössä. Sotungin lukio toimii samassa kiinteistössä peruskoulun kanssa ja Lumon lukio Lumon monitoimitalossa. Tikkurilan lukio ja Vaskivuoren lukio toimivat erillisissä kiinteistöissä.

Vantaan lukioiden osalta on vuonna 2020 valmistunut Vantaan lukioverkkoselvitys (3.12.2020), jossa todetaan, että 2020 syksyn virallisen ennusteen mukaan Vantaan toisen asteen opetuksen ikäisten nuorten määrä on kasvava. Vantaalla on tällä hetkellä tarjolla merkittävästi vähemmän lukioiden aloituspaikkoja kuin pääkaupunkiseudulla keskimäärin. Vantaalla lukiopaikkoja on tällä hetkellä tarjolla noin 52 prosentille peruskoulun päättävästä ikäluokasta, kun esimerkiksi Helsingissä ja Espoossa aloituspaikkoja on tarjolla noin 60 prosentille peruskoulun päättävästä ikäluokasta. Vantaan kaupungin vähimmäistavoitteena on tarjota mahdollisuus lukiokoulutukseen 52 prosentille ja tulevaisuudessa 60 prosentille Vantaan lukioikäisistä.

Lukion 300 lisäpaikkojen sijoittaminen oppimiskampukseen mahdollistaa Tikkurilan lukiossa toimivan IB Diploma Programmen aloituspaikkojen lisäämisen, mikä lisää lukiokoulutuksen vetovoimaisuutta sekä tarjoaa aloituspaikkoja kansainvälisesti orientoituneille opiskelijoille. Liikenneyhteydet Jokiniemeen ovat parhaat mahdolliset, kun kampus on saavutettavissa sekä suoraan pohjoisen rataosuuden että kehäradan kautta. Kampuksen välittömässä lähiympäristössä ovat ammattikorkeakoulu, kirjasto ja muita kaupungin toimintoja.

Vantaan Aikuisopisto

Vantaan aikuisopisto on yksi suurimpia kansalaisopistoja Suomessa. Aikuisopisto järjestää kansalaisopisto-opetusta, avoimen yliopiston opetusta, täydennyskoulutusta ammattitaidon ylläpitämiseksi ja lisäämiseksi, työelämä- ja kotoutumiskoulutusta maahanmuuttajille sekä aikuisten perusopetusta maahanmuuttajataustaisille opiskelijoille. Tikkurilassa Aikuisopisto toimii 1960-luvulla valmistuneessa Lummetie 5:n Opistotalossa. Aikuisopiston tilat koostuvat opetusluokkatiloista sekä eri oppiaineiden tarvitsemista erityistiloista (esimerkiksi kotitalous, tekstiilityö, tekninen työ, kuvataide, keramiikka, liikunta, musiikki ja ilmaisutaito). Taideopetuksen erityistilat sijoittuvat Tikkurilan kirjastotalon yhteyteen. Lisäksi opistotaloon sijoittuu Aikuisopiston hallinnon ja suunnittelun tilat. Tikkurilassa kansalaisopiston ja maahanmuuttajien koulutuksessa järjestetään noin tuhat kurssia, joissa käy noin 18 000 opiskelijaa lukuvuosittain.

Vantaan aikuisopisto järjestää aikuisten perusopetusta 17–29 -vuotiaille vantaalaisille, joilla ei ole suomalaista perusopetusta vastaavaa koulutaustaa tai perusopetuksen päättötodistusta. Aikuisten perusopetuksessa voi suorittaa koko perusopetuksen oppimäärän, ja se toimii siten väylänä toisen asteen koulutukseen ja työelämään. Uusia opiskelijoita ohjautuu aikuisten perusopetukseen vantaalaisista peruskouluista ja TE-palveluiden kautta vuosittain 40–60, mutta aloituspaikkojen riittämättömyyden

takia opiskelijoita joudutaan ohjaamaan muihin kuntiin. Vuonna 2020 on Vantaalla ollut aloituspaikkoja noin 100 ja tavoitteena on kaksinkertaistaa aloituspaikkojen määrä. Laajenevan aikuisten perusopetuksen tilat Oppimiskampuksella mahdollistaa aikuisten perusopetukseen aloituspaikkoja 200-250 oppilaalle.

Opistotalon rakennukset ovat tulossa peruskorjausikään ja vaihtoehtona opistotalon korjausinvestoinneille on opistotalon toimintojen siirtäminen Vantaan Oppimiskampukselle rakennettaviin uusiin ja moderneihin tiloihin. Aikuisopiston Tikkurilan kansalaisopiston, maahanmuuttajien koulutuksen sekä laajenevan aikuisten perusopetuksen tilojen keskittämisellä oppimiskampukselle saavutetaan hyötyjä tilojen yhteiskäytön ja eri toimijoiden välisen yhteistyön lisääntyessä. Samalla vapautetaan Lummetien Opistotalon kiinteistö sekä Aikuisopiston käyttämät tilat Tikkurilan kirjastotalossa muuhun käyttöön.

3.2 Väestöennuste / suhde kokonaistarpeeseen

Kokonaistarve muodostuu toisen asteen osalta ikäluokkien 15-17 vuotiaiden väestöennusteeseen. Aikuisopiston kansalaisopiston ja aikuisten perusopetuksen osalta tarve perustuu nykyiseen toteumaan, ja Vantaan kaupungin kokonaisväestönkasvuun.

Toinen aste yleisesti

Tässä dokumentissa esitetyt väestöennusteen luvut perustuvat Vantaan viralliseen väestöennusteeseen 2022 – 2032 15-17 vuotiaille. Alla on esitetty väestöennusteen luvut koko ikäluokkien sekä lukioon ja ammatilliseen koulutukseen suuntautuvien nuorten ikäluokkien koolle vuosille 2023 (ennuste) sekä vuodelle 2028. Luvuissa on esitetty ikäryhmien 15-17 vuotta keskimääräinen ikäluokkakoko, sekä näiden kolmen ikäluokan yhteenlaskettu koko. Vantaalaisista perusopetuksen päättävistä ammatilliseen koulutukseen sijoittuu noin 38 % ikäluokasta. Mahdollisen yhteishaun ammatilliseen koulutukseen hakeutuvien osuuden pienentyessä vapautuvat paikat käytetään lisä- ja täydennyskoulutukseen. Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta on asettanut tavoitteeksi, että Vantaalla on lukiokoulutuksen aloituspaikkoja 60 prosentille perusopetuksen päättävien ikäluokasta.

Koko ikäluokka

- Vuonna 2023: keskimääräinen ikäluokka 2710 / yhteenlaskettu 8131 nuorta
- Vuonna 2028: 2905 / 8716 nuorta
- Vuonna 2032: 2872 / 8616 nuorta

Ammatilliseen koulutukseen suuntautuvat

- Vuonna 2023: keskimääräinen ikäluokka 1355 / yhteenlaskettu 4066 nuorta
- Vuonna 2028: 1452 / 4358 nuorta

Lukiopaikkojen tavoitemäärä 52-60% 15-17-vuotiaiden määrästä

- Vuonna 2023: 4228 – 4878 lukiopaikkaa
- Vuonna 2028: 4532 – 5230 lukiopaikkaa

Vantaan Ammattiopisto Varia

Toimitilatarpeiden esiselvityksessä on määritetty koko Varian (Hiekkaharjun, Oppimiskampus -rakennuksen ja Vehkalan) kokonaiskapasiteetiksi 4700 opiskelijaa, josta Oppimiskampuksen osuus on 1300 opiskelijaa (Toisen asteen koulutuksen palveluverkkoselvitys 2021), mutta tarveselvitystyön aikana Oppimiskampus -rakennukseen sijoittuva Varian tuleva opiskelijamäärä on tarkentunut noin 1365 opiskelijaan. Määrä vastaa väestöennusteen osoittamaan väestönkasvusta johtuvaan kokonaistarpeeseen arviolta ainakin vuoteen 2036 asti. Vuoden 2037 jälkeiseen kasvuun varaudutaan esimerkiksi tekemällä laajennusvarauksia tuleviin toimipisteisiin rakennushankkeiden yhteydessä. Noin 100 lisäpaikalla kokonaiskapasiteetissa voidaan varautua esimerkiksi edellä mainittujen täydennys- ja muutoskoulutuksen tarpeisiin. Nämä koulutukset eivät ole useimmiten täyspäiväisiä, joten 100 lisäpaikan kapasiteetilla pystytään tarjoamaan osa-aikaista koulutusta esim. kaksinkertaiselle määrälle muutos- ja täydennysopiskelijoita.

Vantaan toisen asteen koulutuksen osalta oppimiskampuksen uudisrakennukseen sijoittuvat Tikkurilan lukion 300 uutta lisäpaikkaa ohella Varian 1365 opiskelijaa ja seuraavat opetusalat: ravintola- ja cateringala (60), elintarvikeala (konditoria) (100), hiusala (150), kuvallisen ilmaisun ala (75), valmentava koulutus (200), sosiaali- ja terveysala (500), matkailuala (100) ja ICT-ala (180). Oppimiskampus muodostaa yhdessä Hiekkaharjun ja Vehkalan toimipisteen kanssa Vantaan ammattiopisto Varian koulutustarjonta-kokonaisuuden, jossa on otettu huomioon eri ammattialojen tulevat koulutustarpeet ja jossa mahdollistetaan niin työmarkkinoille tulevien kuin työssä olevienkin koulutukset.

Oppimiskampukseen Hiekkaharjusta muuttavat opetusalat hotelli-, ravintola- ja cateringala (osa koulutuksesta), hiusala, kuvallisen ilmaisun ala ja valmentava koulutus, Oppimiskampukseen Koivukylästä muuttaa sosiaali- ja terveysala (osa koulutuksesta) ja Myyrmäestä ICT-ala (osa koulutuksesta), matkailuala ja elintarvikeala.

Tikkurilan Lukio

Tällä hetkellä lukiopaikkoja on Vantaalla tarjolla noin 49 prosentille perusopetuksen päättävästä ikäluokasta. Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta on asettanut tavoitteeksi, että lukiokoulutuksen aloituspaikkoja lisättäisiin pikkuhiljaa siten, että aloituspaikkoja olisi laskennallisesti 60 prosentille perusopetuksen päättävien ikäluokasta. Taulukossa 1 on esitetty lisäpaikkatarve 60 prosentin tavoitetasolle sekä nykyisen lukiopaikkamäärän ylläpitämiselle/peruskoulun päättävä ikäluokka. Taulukosta huomataan, että pelkästään nykyisen aloituspaikkamäärän ylläpitäminen/peruskoulun päättävä ikäluokka edellyttää uudisrakentamista. Tavoitteen saavuttamiseksi Vantaan lukioverkkoa tulee laajentaa, vaikka viime vuosina muutamia kymmeniä aloituspaikkoja on lisätty kaikkiin Vantaan lukion tiloihin.

Taulukko 1. Lukioverkon lisäpaikkojen tarve suhteessa 60 prosentin tavoitteeseen. Kolmevuotista lukiosykliä kuvaava lisäpaikkatarve perustuu 15–17-vuotiaiden väestöennusteeseen (2022) sekä olettamukseen peruskoulun päättävien osuuden säilymisestä samansuuruisena kuin aiempina vuosina (n. 89–90 prosenttia ikäluokasta). Lukiopaikkoja on lisätty olemassa oleviin lukioihin vuosina 2020-2022. Tilatehokkuus lukioissa on tällä hetkellä tavoitetta tiukempi.

Lukiopaikkojen lisätarve verrattuna vuoden 2020 paikkamäärään							
	2024	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**
Tarvitaan lisää paikkoja, jotta säilytetään 52,1%	362			470			475
Tarvitaan lisää paikkoja, jotta säilytetään 60%	951			1075			1081

Lukioikäisten määrän kasvuun vastataan Oppimiskampuksen opiskelijapaikoilla (300) ja Aviapoliksen lukion uudisrakennuksen opiskelijapaikoilla (700), jonka hankesuunnitelma on hyväksytty.

Lukiokoulutukseen tarvitaan lisää opiskelijapaikkoja oppimiskampuksen toteuttamisen jälkeenkin. Olemassa olevien lukiorakennusten laajentaminen ei ole mahdollista. Koulutuspoliittisesti lukioyksikköjen tulee olla riittävän suuria, jotta voidaan taata laaja opetustarjonta sekä tehokas ja taloudellinen toiminta.

Vantaan aikuisopisto

Vantaan väestö kasvaa ennustekaudella lähes kaikissa ikäluokissa, ja kokonaisväestönkasvukin on vähintään 1,5 % vuodessa. Ikäluokkiin katsomatta myös maahanmuuttajien määrä kasvaa tarkastelujakson aikana. Vantaan kaupunkitasoisen palveluverkkosuunnitelman 2022-2031 mukaan aikuisopiston palveluverkkoa kehitetään paikallisen sivistystarpeen, väestörakenteen ja väestön muutosten mukaisesti.

Kansalaisopiston opiskelijamäärä perustuu nykyiseen toteumaan. Kasvupotentiaalia on, sillä esimerkiksi yksin syyslukukaudella 2022 ilmoittautuneita opiskelijoita jäi jonoon yli 2300 henkilöä. Oppimiskampus -rakennus mahdollistaa opiskelijapaikat viikkotasolla 750 opiskelijalle, mikä vastaa nykyistä opiskelijamäärää Tikkurilassa.

Kaupungin väestöennusteen mukaisella kasvutasolla sekä naapurikuntien tilanteen perusteella aikuisten perusopetuksen opiskelijamäärän oletetaan olevan vuonna 2035 vähintään 250 opiskelijaa.

3.3 Esiselvitykset / vaihtoehtoiset tilanhankintatavat / muiden palvelutarpeiden yhdistäminen (toimitilaverkkoselitykset)

Vuonna 2019 Konsulttitoimisto Boost Brothers Oyn laatimassa Varian toimipisteiden esiselvityksessä (2.5.2019) todettiin, että Varian tavoitteena on siirtyä vuoteen 2028 ulottuvan ajanjakson aikana kahden toimipisteen malliin. Keskittämisen tavoitteita ovat päällekkäisyyksien poistaminen opintotarjonnasta, toimintojen keskittäminen ja tehostaminen, riittävien ja laadukkaiden opetustilojen tarjoaminen kasvavalle opiskelijamäärälle sekä tilatehokkuuden selkeä parantaminen.

Aikaisemmissa selvityksissä on todettu, että nykyisistä tiloista merkittävä osa on vanhanaikaisia ja näiden tilojen toiminnalliset olosuhteet eivät vastaa nykyisen tai tulevan opetuksen tarpeita. Lisäksi tilatehokkuudet ovat heikkoja, kun tilat eivät toiminnallisuuksiltaan vastaa nykyisiä tarpeita. Lukuun ottamatta Hiekkaharjun ja Aviapoliksen 2000-luvulla rakennettuja laajennusosia kaikki Varian nykyisen tilat lähestyvät peruskorjausikää 2020-luvulla tai pian sen jälkeen. Lisäksi Vantaan kaupungin marras-joulukuussa 2018 teettämässä henkilöstön sisäilmaoirekyselyssä on havaittu eritasoisia sisäilmaongelmia kaikissa nykyisissä kohteissa, huomattavimpana Myyrmäen sähkötekniikan tilat, joista osa toiminnoista siirretään alkuvuodesta 2020 väliaikaisiin väistötilaparakkeihin toimipisteen piha-alueelle.

Vuoden 2019 Varian toimipisteiden esiselvityksestä poiketen Vantaan Ammattiopisto Varian hankkeissa edetään seuraavasti:

- Vehkalan suunnitelmaa viedään eteenpäin alkuperäistä hieman pienemmällä koulutusalatarjonnalla
- Varia toimii osana Oppimiskampusta sekä muutos- ja korjaustöiden jälkeen nykyisissä tiloissaan Hiekkaharjussa
- Myyrmäen, Koivukylän ja Aviapoliksen tiloista luovutaan

3.4 Aiemmat päätökset ja selvitykset

Vantaan Ammattiopisto Varian investointien kokonaisuutta käsiteltiin Kaupunginjohtajan hankejohtoryhmässä lokakuussa 2020. Hankejohtoryhmän päätösten myötä, Varia on osa Oppimiskampus -rakennusta.

Tikkurilan Jokiniemen Oppimiskampuksen toisen asteen tilojen tarveselvitys (7.9.2021).

Vantaan Oppimiskampushankkeesta laaditun esiselvityksen (*Vantaan Oppimiskampus. Laajuus ja toiminnallisuus tarkastelu 25.11.2021* / arkkitehtitoimisto Helamaa-Heiskanen) mukaan Aikuisopiston ja aikuisten perusopetuksen toimintojen sijoittuminen oppimiskampusalueelle tukisi oppimiskampuksen visiota ja toisi yhteistyön ja tilojen yhteiskäytön mahdollisuuksia oppimiskampustalon kanssa.

Kaupunginjohtajan hankejohtoryhmässä 7.4.2022 käsiteltiin Aikuisopiston tilojen lisäämistä Oppimiskampushankkeeseen ja todettiin, että suunnittelua voidaan jatkaa siltä pohjalta, että aikuisopistokin tulee sijoittumaan Oppimiskampukseen.

Kaupunginhallitus on 19.12.2022 § 12 päättänyt kehittää Jokiniemen aluetta esitettyjen kampuksen kehittämisperiaatteiden mukaisesti.

4 TOIMINNALLISET, TILALLISET JA TEKNISET TAVOITTEET SEKÄ MITOITUSPERUSTEET

4.1 Toiminnalliset tavoitteet, osallistaminen

Varian, Tikkurilan lukion ja Vantaan aikuisopiston opetustilojen toiminnalliset tavoitteet

Hankkeen laajuus- ja sisältömitoitus perustuu seuraaviin toiminnallisiin tavoitteisiin:

- Oppimiskampukseen sijoittuva Varian toiminta:
  osaamisalat, mitoitusopiskelijamäärät, tavoiteryhmäkoot, lähiopetuksen ja työssä oppimisen määrä, lähiopetusmäärän jakautuminen eri tilaympäristöihin ja lähiopetuksen toiminta-ajat.
- Oppimiskampukseen sijoittuva Tikkurilan lukion toiminta:
  mitoitusopiskelijamäärä, tavoiteryhmäkoot, lähi- ja etäopetuksen määrä, lähiopetusmäärän jakautuminen eri tilaympäristöihin ja lähiopetuksen toiminta-ajat.
- Oppimiskampukseen sijoittuva Vantaan aikuisopiston toiminta:
  mitoitusopiskelijamäärä, tavoiteryhmäkoot, lähi- ja etäopetuksen määrä, lähiopetusmäärän jakautuminen eri tilaympäristöihin ja lähiopetuksen toiminta-ajat.
- Varian osaamisalojen, Tikkurilan lukion ja Vantaan aikuisopiston välinen synergia toiminnassa ja tilankäytössä
  - Toiminnan osalta esim. osaamisaloja poikkileikkaavat koulutusohjelmat ja opintojaksot sekä ammatillisen opetuksen ja lukion välinen vuorovaikutus arjessa.
  - Tilankäytön osalta tilojen yhteiskäyttöisyys.
- Strateginen reagointi- ja sopeutumiskyky sekä tulevaisuuden ennakoitavissa oleviin muutoksiin, että sellaisiin muutoksiin, jotka eivät vielä ole tiedossa. Tässä hankkeessa erityistä painoarvoa annetaan valmiuteen reagoida työllisyystilanteen sekä työelämän tarpeiden muutoksiin. Koulutuksen painopisteet tulevat muuttumaan ja kehittymään lähitulevaisuudessa.

Tarkennuksia toiminnallisiin tavoitteisiin Varian osalta

- Varian mitoitusopiskelijamääränä on käytetty 1365 opiskelijaa. Osaamisalat ja niiden mitoitusopiskelijamäärät, ks. taulukko 2 alla.

- Oppisopimuskoulutuksen, tutkinnon osakoulutusten sekä erikoisammattitutkintojen opiskelijamäärät sisältyvät esitettyihin lukuihin. Edellä mainittuja on kuitenkin arvioitu hieman karkeammalla tasolla laskennan yksinkertaistamiseksi, johtuen siitä, että näiden lopullinen vaikutus tilankäyttöön on hyvin pieni kokonaisuuteen verrattuna.
- Lähiopetuksen tavoiteryhmäkoko: 20–25 opiskelijaa, poikkeuksena valmentava koulutus, 18 opiskelijaa.
- Lähiopetuksen sekä työssä oppimisen määrätavoite: perustutkinnoissa lähiopetusta keskimäärin 70 % ja työssä oppimista 30 %. Kuvallisen ilmaisun alan ja valmentavan koulutuksen lähiopetusaste arvioitu huomattavasti suuremmaksi, noin 90 ja 100 %.
- Toiminta-ajat: perustutkintojen lähiopetus ja muu toiminta sijoittuu pääsääntöisesti aikavälille ma-pe klo 8–16, 40 lähiopetusviikkoa/v. Oppisopimuskoulutuksen, tutkinnon osakoulutusten ja erikoisammattitutkintojen lähiopetus sekä päivällä että illalla.

Taulukko 2. Varian osaamisalojen mitoitusopiskelijamäärät.

Varian osaamisala	**Hankelaajuuden mitoitusopiskelijamäärä**	**Kasvuodotus nykyiseen opiskelijamäärään**
Sosiaali- ja terveysala	500 opiskelijaa*	+ 95 % kokonaisopiskelijamäärälle (+415 opiskelijaa yht.)
ICT-ala	180 opiskelijaa**	+ 157 % kokonaisopiskelijamäärälle (+ 220 opiskelijaa yht.)
Hiusala	150 opiskelijaa	+ 36 % (+ 40 opiskelijaa)
Kuvallisen ilmaisun ala	75 opiskelijaa	- 6 % (- 5 opiskelijaa)
Matkailuala	100 opiskelijaa	+ 100 % (+ 50 opiskelijaa)
Elintarvikeala	100 opiskelijaa	+ 43 % (+ 30 opiskelijaa)
Ravintola- ja cateringala	60 opiskelijaa***	+ 30 % kokonaisopiskelijamäärälle (+ 80 opiskelijaa yht.)
Valmentava koulutus	200 opiskelijaa	+ 100 % (+ 100 opiskelijaa)
Yhteensä	**1365 opiskelijaa**	

**Oppimiskampukselle muuttava osuus. Osa opiskelijoista (350 opisk.) siirtyy Vehkalaan. Kasvuodotus osaamisalan kokonaisopiskelijamäärälle.*
***Oppimiskampukselle muuttava osuus. Osa opiskelijoista (180 opisk.) siirtyy Vehkalaan. Kasvuodotus osaamisalan kokonaisopiskelijamäärälle.*
****Oppimiskampukselle muuttava osuus. Osaamisalan päätoiminnot jatkavat yhä Hiekkaharjussa, jossa 300 opiskelijaa. Kasvuodotus osaamisalan kokonaisopiskelijamäärälle.*

Osaamisaloille mitoitetut tilat vastaavat kunkin alan alakohtaisiin toiminnallisiin tarpeisiin. Alojen opetustilat koostuvat teoriatiloista, eriyttämistiloista sekä ammatilliseen opetukseen soveltuvista alakohtaisista tiloista. Lisäksi opetustilojen läheisyyteen sijoitetaan alakohtaisten tarpeiden mukaan mitoitetut tavaransäilytyskaapit opiskelijoille. Tavoitteena on myös hyödyntää käytäviä, aulatiloja ja opinportaita opetusympäristönä siinä määrin missä se on mahdollista. Kunkin alan tilatarpeet on kuvattu tarkemmin tilaohjelmassa (Liite).

Tarkennuksia toiminnallisiin tavoitteisiin Tikkurilan lukion osalta

- Tikkurilan lukion mitoitusopiskelijamääränä on käytetty 300 opiskelijaa. Tehokkaamman tilankäytön kautta Tikkurilan lukion tavoitteena on ajoittain tarjota opetusta suuremmallekin määrälle. Esimerkiksi luonnontieteiden kokeellisessa opetuksessa Oppimiskampuksen laboratoriotilat ovat myös Tikkurilan lukion päärakennuksen opiskelijoiden sekä IB-lukiolinjan käytössä.
- Tarkoituksena järjestää lukion 1. vuoden opetusta sekä aikuislukion opetusta Oppimiskampuksella.
- Lähiopetuksen tavoitemaksimiryhmäkoko: 36 opiskelijaa teoriaopetuksessa, 30 opiskelijaa kuvaamataiteen-, musiikin- ja liikunnanopetuksessa sekä noin 20–24 opiskelijaa tietyissä aineissa kokeellisessa opetuksessa ja vieraiden kielten opetuksessa.
- Toiminta-ajat: opetustoiminta sijoittuu pääsääntöisesti aikavälille ma-pe klo 8–16, 41 opetusviikkoa/v. Aikuislukion toiminta täysin iltaopetusta.

Lukiolle mitoitetut tilat vastaavat lukion opetuksen toiminnallisiin tarpeisiin. Lukion opetustilat koostuvat teoriaopetustiloista, luonnontieteiden opetustiloista sekä taito- ja taideaineiden opetustiloista. Lisäksi opetustilojen läheisyyteen sijoitetaan eriyttämistiloja, joista osa on avattavissa luokkatiloihin nähden sekä tarpeiden mukaan mitoitetut tavaransäilytyskaapit opiskelijoille. Tavoitteena on myös hyödyntää käytäviä, aulatiloja ja opinportaita opetusympäristönä siinä määrin missä se on mahdollista. Lukion tilatarpeet on kuvattu tarkemmin tilaohjelmassa (Liite).

Tikkurilan lukion toiminnan kannalta keskeistä on toimiva kulkuyhteys Tikkurilan lukion nykyisen ja uuden rakennuksen välillä. Uudisrakennusta käyttävät monipuolisesti kaikki lukion opiskelijat. Kulkuyhteyden toteutus ylikulkusiltana Valkoisenlähteentien yli on sidoksissa nykyisen lukiorakennuksen mahdolliseen laajennukseen. Kulkuyhteys huomioidaan uudisrakennuksen kokonaissuunnittelussa, jotta se on toteutettavissa myös myöhemmässä vaiheessa. Toteutuessaan kulkuyhteys on puolijulkista tilaa, joka palvelee kaikkia alueen käyttäjiä. Tarveselvitysvaiheessa kulkuyhteyssiltaa tutkitaan optiona, ja sille lasketaan erillishinta.

Tarkennuksia toiminnallisiin tavoitteisiin Vantaan aikuisopiston osalta

- Vantaan aikuisopiston mitoitusopiskelijamääränä on käytetty 750 opiskelijaa ja Aikuisopiston aikuisten perusopetuksessa 200 asiakasta. Jotkut kurssit kokoontuvat kerran viikossa tiettynä päivänä ja jotkut intensiivisemmin, jolloin viikkotasolla yksittäisiä opiskelijoita on lähes 13 000.
- Lähiopetuksen tavoitemaksimiryhmäkoko: 24-36 opiskelijaa
- Toiminta-ajat: ma-pe klo 7:30-21:30, la-su 8:30-20:00

Aikuisopistolle mitoitetut tilat vastaavat aikuisopiston ja aikuisten perusopetuksen toiminnallisiin tarpeisiin. Aikuisopiston opetustilat koostuvat teoriaopetustiloista, luonnontieteiden opetustiloista, taito- ja taideaineiden opetustiloista sekä liikuntatiloista. Lisäksi opetustilojen läheisyyteen sijoitetaan eriyttämistiloja, joista osa on avattavissa luokkatiloihin nähden sekä tarpeiden mukaan mitoitetut tavaransäilytyskaapit kokoaikaisille opiskelijoille. Tavoitteena on myös hyödyntää käytäviä, aulatiloja ja opinportaita opetusympäristönä siinä määrin missä se on mahdollista. Aikuisopiston tilatarpeet on kuvattu tarkemmin tilaohjelmassa (Liite).

Yleisten tilojen tavoitteet

Muita tiloja, joita Oppimiskampukselle sijoittuu ovat mm. aulatilat, ravintola, liikuntatilat ja opiskelijapalveluiden tilat. Aulatiloissa sijaitsee mm. opinportaat ja näyttämö sekä pääsisäänkäynnin asiakaspalvelu, jossa mm. myös ICT-alan opiskelijat palvelevat. Ravintolasali on mitoitettu noin 1630 annokselle vuorokaudessa, jolloin tavoitteena 3 vuorossa ruokaillessa ateriapaikkoja on noin 544. Ruokailutilan mitoitus on toteutettu läsnä olevien henkilöiden perusteella, siten työssä oppimisen määrä on huomioitu. Osa tiloista kuten, esim. liikuntatilojen puku- ja pesuhuoneet, varastot sekä osa henkilökunnan sosiaali- ja saniteettitiloista sijoitetaan mahdollisuuksien mukaan väestönsuojiin sen hyötykäytön maksimoimiseksi, mikä alentaa hankkeen kokonaislaajuutta- ja kustannuksia.

Tarkennuksia tilojen yhteiskäyttötavoitteisiin toiminnassa

- Tavoitellaan, suunnitellaan ja toteutetaan lähtökohtaisesti yhteiskäyttöisiä tiloja ja yhdenmukaisia tilaratkaisuja niiltä osin kuin se on mahdollista (mm. yleisoppimistilat ja ryhmätyötilat).
- Osaamisalakohtaiset erikoistilat suunnitellaan ja toteutetaan osaamisalan ensikäytön tarpeiden mukaan huomioiden tilaohjelmalaajuuden puitteissa mahdolliset pitkän aikavälin tulevaisuuden muutostarpeet, jotka eivät suunnittelu- ja rakentamishetkellä ole tiedossa.
- Mahdollisimman tasainen tiloissa läsnä oleva opiskelijamäärä sekä mahdollisimman vähäinen vaihtelu tiloissa läsnä olevassa opiskelijamäärässä viikkojen, kuukausien, lukukausien ja lukuvuosien sisällä.
- Tilojen yhteiskäyttöisyys ja tilaohjelma edellyttää Varialta, Tikkurilan lukiolta ja Vantaan aikuisopistolta mm. tilankäytön ja -varausten pelisääntöjen sopimista ja noudattamista, tilavarausjärjestelmää, tilankäytön seurantajärjestelmää sekä osaamisalojen sisäistä ja välistä yhteistyötä opintojen läpivientisuunnittelussa.
- Ammattiopiston opetustiloihin liittyy myös erityisiä alakohtaisia toiminnallisia tavoitteita sekä tilojen synergiaan ja yhteiskäyttöisyyteen liittyviä tavoitteita.

Yhteisten tilojen lisäksi myös jotkin osaamisaloille allokoiduista tiloista ovat rakennuksen toimijoiden yhteisessä käytössä. Mm. rakennuksessa keskeiselle sijainnille toteutettavia tiloja, jotka palvelevat useampia käyttäjäryhmiä ovat, esim. opetusravintolasali ja ICT- ja sosiaali- ja terveysalan käytössä oleva hyvinvointiteknologiatila sekä lukion luonnontieteellisten aineiden laboratoriotilat, jotka palvelevat myös lukion päärakennuksen sekä IB-lukiolinjan opiskelijoita. Osassa Varian tiloista tarjotaan lisäksi asiakaspalvelutoimintaa aluetta ympäröiville asiakkaille, kuten esim. sosiaali- ja terveysalan asiakasvastaanottotila, hiusalan asiakaskampaamo sekä elintarvikealan myymäläkahvila.

Rakennuksen tiloja voidaan hyödyntää lisäksi myös vapaa-ajan käytössä sekä mahdollisesti yrityskäytössä tai yhteistyössä ammattikorkeakoulujen kanssa. Vapaa-ajan käyttöön soveltuvat tilat kuten esim. liikuntasali ja musiikin tilat sijoitetaan lähelle pääsisäänkäyntialuetta ja niille mahdollistetaan tarvittaessa erillissisäänkäynnit. Tilojen lukitusratkaisussa on myös syytä huomioida vapaa-ajan käyttö. Ruokasali, liikuntasali sekä opinportaat ovat yhdistettävissä juhlissa ja tapahtumissa toimivaksi kokonaisuudeksi, liikuntasaliin suunnitellaan akustisesti toimiva siirtoseinäratkaisu.

Aulatilojen yhteyteen sijoittuva kahviotoiminta palvelee niin Oppimiskampuksen opiskelijoita kuin muita alueen käyttäjiä. Kahvion ja ravintolan sisäänkäynti on myös suoraan ulkoa. Ravintolan käyttö on mahdollista tarvittaessa myös iltaisin ja viikonloppuina. Kahvion yhteyteen varataan tilaa leipomokonditorian myyntituotteille. Ravintoloiden raaka-ainevirran osalta samat vaatimukset kuin myöhemmin ateriapalvelujen osalta lueteltu. Kahvion tilat ja huoltoyhteydet ovat erilliset ateriapalveluiden tiloista.

Tarveselvitystyön aikana kartoitettiin eri toimijoiden tilantarvetta ja toiminta-aikoja. Toimintojen ja tilojen yhteiskäyttömahdollisuuksien löytäminen on ollut haasteellista, sillä kaikilla toimijoilla on kova tilantarve päiväsaikaan. Erikoistilat, kuten musiikki-, taito- ja taideaineiden tilojen osalta on löydetty joitakin yhteiskäyttömahdollisuuksia. Samoin erilaiset isommat kokous- ja luokkatilat voidaan tilanteen mukaan hyödyntää yhteiskäyttöisinä. Vaikka päiväajan aikataulut eivät juuri lomitu käytön suhteen, niin aikuisopisto pystyy osittain hyödyntämään lukion ja Varian tiloja ilta- ja viikonloppukäytössä. Yhteiskäyttö ei merkittävästi vähennä Aikuisopiston tilojen kokonaislaajuutta.

Henkilökunnan tilojen tavoitteet

Oppimiskampuksen opetushenkilökunnan tilat on mitoitettu yhteneväisesti. Jokaiselle rakennuksessa opetusta harjoittavalle henkilölle löytyy tilavaraus työpisteelle. Tilojen sijainti-, suunnittelu- ja tilanjakoratkaisuja voidaan täsmentää hankesuunnitelma- sekä ehdotussuunnitteluvaiheessa. Työtilojen käyttöperiaatteet (oma/yhteis-

käyttöinen työpiste) ovat pikemminkin käytännön menetelmäasia, mutta tila- ja sijaintiratkaisut ovat käyttäjien määritettävissä yhä suunnitteluvaiheessa, jolloin ratkaisuja voidaan viedä haluttujen toimintaperiaatteiden suuntaan.

Lähtökohtaisesti Varian osaamisalojen ja yhteisten opintojen (YTO) opettajien ja ohjaajien työtilat toteutetaan avotoimistomallilla, jossa jokaiselle opettajalle on oma työpiste ja jossa yhdessä avotoimistotilassa työskentelee max. 15–20 henkilöä. Opettajien tilat toteutetaan alojen läheisyyteen, mutta tilojen sijainteja ja jakoperusteita voidaan tarkentaa myöhemmissä suunnitteluvaiheissa sen mukaan, miten opetusalojen tilat asettuvat. Opettajien neuvottelutarpeisiin voidaan hyödyntää alojen opetustilojen yhteyteen mitoitettuja eriyttämistiloja sekä muita rakennuksessa sijaitsevia neuvottelu- ja taukotiloja. Opettajien työtilojen läheisyyteen toteutetaan henkilökohtaiset tavaransäilytyskaapit.

Osaamispalveluesimiehille toteutetaan omat työhuoneet, ja työhuoneiden sijoittelussa hyödynnetään osaamisalojen välistä työpariajattelua. Työparijako tehdään suunnitteluratkaisussa niin, että työhuoneet sijaitsevat lähellä alansa opetustiloja. Jokaiselle työparille toteutetaan yhteinen pieni neuvottelutila, joka palvelee työskentelytilana toimipisteessä vierailevalle henkilökunnalle.

Rakennuksessa keskeisellä sijainnilla sijaitsee Varian Oppisopimus- ja työelämäpalveluiden vastaanottopiste sekä opinto-, talous- ja toimistosihteerien vastaanottopiste, joiden takatilassa sijaitsee heidän työpisteensä. Palveluiden henkilökunta hyödyntää rakennuksen eriyttämistiloja ja muita neuvottelutiloja kahdenkeskeisiin keskusteluihin opiskelijoiden ja asiakkaiden kanssa. Varian opinto-ohjaajille ja erityisopettajille toteutetaan omat työhuoneet, jotka sijaitsevat muun opiskelijahuollon yhteydessä.

Tikkurilan lukion opettajien työtilat toteutetaan lähtökohtaisesti 4 hengen työtilakokonaisuuksina ja hiljaisen työn huoneina, siten että jokaista opettajaa kohden on mitoitettu yksi työpiste. Työtilojen yhteydessä sijaitsee tavaransäilytyskaapit. Lukion rehtoreille ja apulaisrehtorille on mitoitettu omat työhuoneet. Lukion opinto-ohjaajien työhuoneet sijaitsevat muun opiskelijahuollon yhteydessä ja lukion kanslistien vastaanottopiste ja työtilat toteutetaan lukion muiden tilojen yhteyteen.

Opiskelijahuollon tilat, eli terveydenhoitajien, psykiatrisen sairaanhoitajan, lääkärin, kuraattoreiden ja psykologien työ- ja vastaanottotilat toteutetaan rakennuksessa keskeiselle sijainnille, opinto-ohjaajien ja erityisopettajien tilat sijoitetaan näiden yhteyteen.

Vantaan aikuisopiston henkilöstön työtilat toteutetaan yksittäisinä työhuoneina ja erilaisina työtilakokonaisuuksina. Huomattavaa on, että suuri osa Aikuisopiston hallinto- ja suunnitteluhenkilöstöstä tekee asiakas- ja esihenkilötyötä, jossa on

runsaasti kahden tai muutaman henkilön kesken toteutuvia kohtaamisia. Osa työpisteistä voidaan sijoittaa muutaman hengen työtilakokonaisuuksiin.

Työtilaratkaisuja suunniteltaessa on myös huomioitava Aikuisopiston suuri tuntiopettajien määrä. Tuntiopettajia työskentelee tiloissa yhtäaikaisesti muutamia kymmeniä ja henkilöt vaihtuvat päivän aikana ja päivittäin. Tuntiopettajien työtila on siis suunniteltava siten, että työpisteitä on riittävästi ja että suuri osa henkilöistä vaihtuu päivittäin.

Aikuisopiston henkilöstön työtilojen läheisyyteen on hyvä sijoittaa yksi rakennukseen tulevista henkilöstön taukotiloista. Aikuisopiston osalta on varauduttava siihen, että huomattava osa henkilöstöstä käyttää taukotilaa omien eväiden nauttimiseen.

Opetushenkilöstön taukotilat suunnitellaan lähtökohtaisesti yhteiskäyttöisesti siten, että opettajien lisäksi, lähellä työskentelevä henkilöstö kuten osaamispalveluesihenkilöt, opinto-ohjaajat, opiskelijahuolto ym. opetushenkilöstö voivat hyödyntää niitä. Taukotiloja ei toteuteta täysin työtilojen yhteyteen ääneneristyssyistä, mutta tilojen sijainteja ja jakoperusteita voidaan tarkentaa hankesuunnitelma- ja suunnitteluvaiheessa sen mukaan, miten opetustoimintojen tilat asettuvat ja mitkä ovat taukotilojen toivotut käyttöperiaatteet.

Ateriapalvelun sosiaalitilat toteutetaan osaksi ateriapalvelun tiloja. Puhtaanapidon ja kiinteistönhoitajien tauko- ja sosiaalitilat toteutetaan myös omana kokonaisuutenaan, mutta puhtaanapidon ja kiinteistönhoitajien tauko- ja sosiaalitiloja voi mahdollisuuksien mukaan yhdistää ateriapalvelun tauko- ja sosiaalitiloihin lopullisessa suunnitteluratkaisussa.

Puku-, pesu- ja wc-tilojen tavoitteet

Opiskelijoiden pesu- ja wc-tilat sijoitetaan hajautetusti aulojen yhteyteen sekä käytävien varrelle ympäri rakennusta. Osaan wc-tiloista suunnitellaan vaateenvaihto- ja suihkumahdollisuus. Keskitettyjä suuria peseytymis- tai pukuhuonetiloja ei rakenneta niihin liittyvän häiriökäyttäytymisen ja matalan käyttöasteen takia, lukuun ottamatta liikuntasalin yhteyteen tehtäviä pesu- ja pukuhuonetiloja. Henkilökunnan pesu- ja wc-tilat hajautetaan työ- ja taukotilojen yhteyteen.

Käyttäjien osallistaminen

Hankkeen käyttäjiä osallistetaan suunnitteluun, esimerkiksi opetus- ja työtilojen, pihan toimintojen tai opiskelijoiden tilojen kalustuksen osalta. Osallistamisessa voidaan hyödyntää esimerkiksi ICT-alan opiskelijoiden käytössä tekniikkaa, virtuaalilaseja ja rakennuksen 3D-mallia. Tarkempi osallistamisen toimintatapa sovitaan suunnitteluvaiheen alussa.

4.2 Ateriapalvelun tavoitteet

Oppimiskampuksen keittiö tulee olemaan valmistuskeittiö (varaudutaan Cook and Chill valmistukseen).

Keittiö tulee valmistamaan ateriat Oppimiskampus -rakennuksen omien opetustilojen sekä Tikkurilan lukion päärakennuksen opiskelijoille. Tikkurilan lukion päärakennuksen nykyinen keittiö toimii valmistuskeittiönä, joka muutetaan toimimaan sen alkuperäisen tarkoitusperiaatteen mukaan palvelu/kuumennus -keittiöksi. Koska ruokaa lähetetään myös lukion palvelu/kuumennus -keittiöön, niin varataan lähteville aterioille pakkaustila, lähtevien aterioiden kylmiö sekä oma uloskäynti.

Keittiötilojen vaatimukset:

- Keittiön tulee sijaita hyvän huoltoyhteyden päässä
- Keittiöllä tulee olla oma lastaustila ja tuulikaappi sekä huoltoautolle riittävä tila kääntymiseen
- Keittiön välittömässä läheisyydessä tulee olla rullakko- ja laatikkovarasto
- Keittiön rullakko/laatikkovarastoon sijoitetaan manuaalinen metallinpuristin
- Keittiön sosiaalitilat ovat osa ateriapalvelun tiloja
- Keittiön tulee olla muodoltaan mahdollisimman tehokas, ei turhia kulmia eikä syvennyksiä
- Keittiöön valittavien materiaalien tulee olla helposti puhtaana pidettäviä ja hygieenisiä
- Keittiöön tulee saada myös luonnonvaloa
- Ruokasali tulee sijaita keittiön välittömässä läheisyydessä
- Ruokasalin aterialinjasto on eriytettävä ruokasalin muista tiloista iltakäytön aikana
- Ruokasalin astianpalautus oltava suljettavissa sähköruloseinällä

4.3 Puhtauspalvelutavoitteet

Puhtauspalvelun tavoitteet rakennuksen hyvälle siivottavuudelle

Puhtaat tilat luovat puitteet terveelliselle ja turvalliselle oppimiselle. Yläpölyjen kertymistä suunnitteluratkaisuissa tulee välttää, turhia ulokkeita ja korkealla olevia puhdistettavia pintoja, joihin pöly pääsee kerääntymään. Huomioitava, ettei puhtaanapidollisesti ole mahdollisuutta poistaa korkealta yläpölyjä päivittäisessä siivouksessa, mikä vaikuttaa sisäilman laatuun heikentävästi.

Esteettömyydellä mahdollistetaan rakennuksen hyvä siivottavuus. Korkeat kynnykset hankaloittava koneiden ja laitteiden siirtoja ja itse siivousta. Puhdistettavien pintojen ja kalusteiden tulee olla julkisentilan ja kulutusta kestäviä, sekä helposti puhdistettavat. Lattioiden vahaukselle ei tule olla tarvetta.

Kiinteistön sisäänkäyntien tulee olla katettuja, asvaltoituja / päällystettyjä ja tuulikaapeilla varustettuja. Mikä vähentää lian kulkeutumisen sisätiloihin.

Rakentamisen aikainen puhtausluokka P1
Materiaalien päästöluokka M1

Siivouskeskus

Siivoustilojen suunnittelussa käytetään RT-kortteja, joissa annetaan suosituksia siivoustilojen sijoituksista, mitoituksesta. Tilojen varustelussa käytetään Vantaan kaupungin määriteltyjä varusteita.

Siivouskeskus sijoitetaan 1. kerrokseen. Näin mahdollistetaan tavarantoimitusten ja jätehuollon joustavuus. Siivouskeskus toimii myös puhtauspalvelun tukkutavaroiden ja koneiden varastotilana, jos erillistä varastoa ei saada, niin se tulee ottaa huomioon siivouskeskuksen tilaohjelmassa. Tilat tulee varustaa 8 kg teollisuuspyykinkäsittelykoneilla ja omilla jalustoillaan. Pyykinkäsittelykoneille valetaan betonista 10 cm koroke, johon koneiden jalustat pultataan kiinni. Koneiden huolto- ja puhdistustila varustettuna hiekanerottelukaivolla 400 x 400 cm ja käsisuihkulla. Tilassa pestään päivittäin siivouspyykkiä, sekä tehdään koneiden huolto- ja puhdistustehtäviä. Tilan hyvästä ilmanvaihdosta tulee huolehtia. Siivouksessa käytettäville koneille varataan riittävästi latauspistokkeita. Hyllytilaa siivousliinoille ja mopeille, sekä käytössä oleville puhdistusaineille jne. RST-altaat varustetaan laskutasoilla ja käsisuihkuilla.

Erilliset siivoustilat

Siivoustilat tulee jakaa tasaisesti siivottaville alueille/kerroksille, niin ettei etäisyys siivoustiloihin tule liian pitkäksi. Siivoustilat varustetaan ja kalustetaan päivittäisessä siivouksessa tarvittaville siivousvälineille ja mahdollisesti piensiivouskoneille. Rakennuksen eri kerroksille sijoitetaan siivoustilat, kuitenkin niin että tilat ovat hissin läheisyydessä. Voimistelusalin, pesu- ja pukutilojen yhteyteen sijoitetaan siivoustila. Tila varustetaan RST-altaalla, käsisuihkulla ja hiekanerottelukaivolla. Tilassa tullaan säilyttämään ja lataamaan voimistelusalin lattian pesussa käytettävä yhdistelmäkone. Muutoin tilan varustus tilakorttien mukaisilla varusteilla.

Jätehuolto

Turvallisuussyistä risteävää liikennettä ei saa jätepisteen läheisyydessä olla. Jätteenkuljetuksille ei voi määritellä tarkkaa tyhjennysaikaa, minkä takia jäteauton liikkuminen alueella tulee taata turvalliseksi.

Jätepiste tulee sijoittaa huoltopihan yhteyteen, lähellä keittiötä ja kulku jätepisteelle sisätilojen kautta, kaikille kiinteistön käyttäjille. Kulkureitin tulee olla mahdollisimman lyhyt ja esteetön. Syväsäiliöiden tyhjennyksissä tulee ottaa huomioon jäteauton vaatima kääntösäde, sekä talvilumenpoistoon vaadittava tila. Tarkempi säiliöiden määrä ja tilavuus määritellään hankkeen suunnittelun yhteydessä.

Syväkeräyssäiliöt toteutetaan seuraaville jätejakeille:

- Sekajäte
- Kartonki
- Biojäte
- Muovi
- Pienmetalli
- Paperi

Säiliöiden kansien tulee olla riittävän suuret esim. 150 l jätesäkki tulee sopia suuaukosta. Kansiosiin aukipitolaitteet ja lukitus kiinteistön sarjaan ja lukkojenpäälle kumiläpät, jäätymisen estämiseksi. Säiliöihin kyltit eri jätejakeille.

4.4 Väestönsuoja

Väestönsuoja mitoitetaan osin alueellista ohjeistusta noudattaen ja osin pinta-alaperusteisesti tai perustuen henkilömitoitukseen ja keskimääräiseen käyttöön huomioiden koko kalenterivuosi. Mitoitusperiaate on varmistettava viranomaisneuvotteluissa jatkosuunnittelun yhteydessä.

Opetustilat yleensä; mitoitetaan Keski-Uudenmaan pelastuslaitoksen ohjeen mukaan, jossa väestönsuojia rakennetaan yksi 135m² väestönsuoja / 3400m².

Ammattiopiston työsalit ja niihin rinnastettavat tilat; Valtioneuvoston asetus väestönsuojista, 2 § Väestönsuojan varsinaisen suojatilan koko: ”*Myymälä-, teollisuus-, tuotanto- ja kokoontumisrakennusten sekä varastotilojen osalta varsinaisen suojatilan pinta-alan tulee olla vähintään yksi prosentti kerrosalasta.”* Kerrosalan väestönsuojan laskennassa voidaan käyttää rakennusoikeudellista kerrosalaa, johon ei lueta teknisiä tiloja.

Väestönsuojiin sijoitetaan tilaohjelman mukaisia tiloja, esimerkiksi:

- musiikinopetustila ja sen varastotilat
- kiinteistönhoidon tilat
- henkilökunnan työ-, tauko ja sosiaalitiloja joiltakin osin
- liikuntatilojen varastot ja pukuhuoneet
- hiusalan varasto- ja huoltotilat

Väestönsuojien mitoituksesta on neuvoteltu aiemmassa tarveselvitysvaiheessa pelastusviranomaisen kanssa ja periaate noudattaa Vehkalan toimipisteen mitoitusperiaatteita.

Alustavan arvion mukaan väestösuojien määrä on 7 kpl 135 m2 suojia.

4.5 Tilaan ja käyttöön liittyvät muunneltavuus-, monikäyttöisyys- ja laatutasotavoitteet, piha

Tilat suunnitellaan Vantaan tilasuunnittelun ohjeiden ja koulusuunnittelun RT-korttien mukaisesti. Tilojen tulee olla huollettavia ja helposti ylläpidettäviä. Materiaalivalinnat tehdään tilojen käytön vaatimusten mukaisesti. Tilojen tulee olla monikäyttöisiä, muuntojoustavia, käytettäviä ja viihtyisiä sekä terveelliset ja turvalliset.

Tilojen suunnittelun tavoitteena on tilojen toiminnallinen ja tekninen monikäyttöisyys ja muunneltavuus. Tilat muuntuvat tai ovat käytettävissä useampaan käyttötarkoitukseen, ja tekniset ratkaisut mahdollistavat tulevat käyttötarkoituksen muutokset ja laajentamisen. Rakenteelliseen muuntojoustavuuteen pyritään valitsemalla runkojärjestelmä niin, että se sallii joustavan käytön ja myöhempiä tilamuutoksia. Muuntojoustovaatimuksissa noudatetaan Vantaan kaupungin ohjeita suunnittelijoille -dokumentin tavoitteita, mm. valittaessa rakennuksen jäykistystapaa, pyritään hoitamaan se kantavilla ulkoseinillä, hissikuiluilla ja porrashuoneilla ja/tai mastojäykistyksenä. Rakennuksen käyttöjoustotavoitteissa on syytä huomioida ilmamäärien riittävyys, poistumistiemitoitukset ja kokoontumistilojen määräykset tilan käyttötarkoituksen, koon ja maksimikäyttäjämäärän mukaan sekä pitkän ajan muuntojoustotavoitteissa huomioidaan ilmanvaihdon lisäkapasiteetti kuiluissa ja ilmanvaihtojärjestelmissä.

Sisätilojen arkkitehtuurissa tavoitteena on toimivat, viihtyisät, toimintakulttuuria ja oppimista tukevat ratkaisut. Suunnitteluratkaisuilla mahdollistetaan mahdollisimman hyvä sosiaalinen kontrolli ja valvottavuus. Pääsisäänkäynti- ja aulatilojen suunnittelussa huomioidaan ammattiopiston ja muiden oppilaitosten tilojen avautuminen ympäröivään ja rakentuvaan kaupunkiin, eri käyttäjäryhmille, vapaa-ajan käyttäjille, asiakkaille ja yritysmaailman yhteistyökumppaneille, mm. messujen ja tapahtumien

paikkana. Sisätilojen suunnittelussa huomioidaan Aikuisopiston tilojen, liikuntasalien ja muiden mahdollisten tilojen laaja ilta- ja viikonloppukäyttö.

Oleskelupihat sijoitetaan melulta suojatuille piha-alueille. Tälle pihan osalle sijoitetaan myös oleskelualueita opiskelijoille sekä mahdollisuuksien mukaan liikunnallisia toiminta-alueita (esim. ulkokuntoilulaitteet). Oleskelupihat pyritään sitomaan alueen viherverkostoihin. Opiskelijoiden urheilutoiminnat laajempina sijoittuvat Varian Hiekkaharjun toimipisteen yhteyteen ja lukion osalla hyödynnetään Tikkurilan lukion ulko-opetustiloja. Optiona tutkitaan kulkuyhteys Tikkurilan lukion nykyisen rakennuksen ja Oppimiskampuksen välillä.

Vantaan aikuisopiston ”Piha, puutarha, luonto, ympäristö, koti, hyvinvointi” -aihekokonaisuus käyttää tällä hetkellä Opistotalon pihaa opetuspuutarhana. Pihalle, kasvikatoille tai muuhun vastaavaan tilaan tulee sijoittaa vastaavaa opetustilaa.

4.6 Toisen asteen koulutuksen pedagoginen visio (oppimisympäristöt)

Nuorten ja aikuisten koulutuksessa oppiminen on seurausta opiskelijan aktiivisesta ja tavoitteellisesta toiminnasta. Oppiminen tapahtuu vuorovaikutuksessa muiden opiskelijoiden ja opettajien sekä työelämän kanssa erilaisissa ympäristöissä. Ammatillisessa koulutuksessa teoria- ja käytäntötiedon integroituminen on keskeistä oppimisen kannalta ja oppimisympäristöjen näkökulmasta. Monipuoliset, muuntojoustavat, turvalliset ja viihtyisät opiskeluympäristöt edistävät opiskelumotivaatiota, rikastuttavat opiskeluun liittyviä kokemuksia ja kannustavat kestävän kehityksen mukaiseen toimintaan.

Hyvä opiskeluympäristö tukee sekä vuorovaikutusta ja yhdessä työskentelyä, että itsenäistä opiskelua. Joustavat ja monipuoliset tilat edistävät yksilöllisten ja monimuotoisten opintopolkujen toteuttamista. Tämä edellyttää muun muassa riittävästi hiljaisen työn tiloja sekä tilojen muunneltavuutta. Ammatillisen koulutuksen oppimisympäristössä opiskelijalla on mahdollisuus opiskella omaan kehittymisvaiheeseen soveltuvia asteittain vaativampia ammattiin kuuluvia käytännön töitä sekä teoreettista ja käsitteellistä tietoa. Lukiokoulutuksessa oppimisympäristöjä hyödynnetään opiskelussa siten, että luova ajattelu ja tutkimiseen perustuva opiskelu on mahdollista. Opiskelun mahdollistavissa tiloissa ovat toisen asteen koulutuksessa läsnä elämän eri ympäristöt: vuorovaikutus, verkostot, työelämä, globaalit ympäristöt, digitaalinen ympäristö. Myös kansainvälinen vuorovaikutus on tärkeässä roolissa. Monipuoliset oppimisympäristöt edistävät opiskelumotivaatiota ja oppimista.

Oppimiseen tarjotaan tilaisuuksia myös autenttisissa työympäristöissä, kuten yrityksissä, muissa työelämän organisaatioissa tai omassa harjoitusyrityksessä. Ammatillisen koulutuksen osalta mahdollisimman todenmukaisilla ja pedagogisesti toimivilla oppimisympäristöillä tuetaan opiskelijoiden osaamisen kehittymistä ja parannetaan heidän valmiuksiaan toimia työpaikalla sekä opintojen aikana että niiden jälkeen.

Opettajien työskentelytiloissa on tarpeen huomioida sekä työn tauottamisen että tiimityöskentelyn tukeminen tilaratkaisuilla. Tilojen tulee tukea myös yli oppiainerajojen ja tiimirajojen tapahtuvaa yhteistyötä. Yhteisopettajuuden mahdollistavat muuntojoustavat tilat, jotka mahdollistavat opetuksen eriyttämisen.

Opiskeluympäristöä laajennetaan oppilaitoksen ulkopuolelle myös tieto- ja viestintäteknologian avulla. Yksilöllistä etenemistä, henkilökohtaisia oppimispolkuja ja osaamisen kehittymistä voidaan tukea tarjoamalla opiskelijalle mahdollisuuksia suorittaa opintoja myös etäopintoina. Tilasuunnittelussa tulee huomioida myös etäopetuksen edellyttämät tarpeet. Teknologian nopea kehittyminen voi tuottaa koulutussektorille myös sellaisia mahdollisuuksia, joita emme vielä osaa ennakoida. Tällaisia uusia vaikutteita voi tulla esimerkiksi robotiikan, tekoälyn ja virtuaalisuuden saralta. Tulevaisuudessa muun muassa uusien toimintamallien ja yhteistyön kehittäminen eri koulutussektoreiden ja -asteiden välillä tulee olemaan suuremmassa roolissa. Ammatillisen koulutuksen suunnitteluun vaikuttavat kiinteästi myös työelämän muutosten tarpeet. Yhteistyö elinkeinoelämän toimijoiden kanssa on erittäin tärkeää.

Monipuolisen pedagogisen vision toteuttamiseksi Tikkurilan lukion nykyinen tila ja toimijat ovat oleellisesti osa Oppimiskampusta. Opetuksen toteutus, yhteistyö ja vuorovaikutus toimivat Oppimiskampuksella kiinteässä yhteistoiminnassa Tikkurilan lukion kanssa. Pedagogisen vision toteuttamiseksi liikkuminen Tikkurilan vanhan lukion ja Oppimiskampuksen välillä tulee olla sujuvaa ja turvallista.

4.7 Arkkitehtoniset ja kaupunkikuvalliset tavoitteet

Vantaan arkkitehtuuriohjelma Apoli (2015) mukaan kaupunkikeskustan arkkitehtuurin tulee olla laadukasta ja monikäyttöistä. Tavoitteeksi arkkitehtuuriohjelmassa on nostettu muun muassa luonnon monimuotoisuuden tukeminen kaupunkikeskustoissa sekä valon, värin ja taiteen tuomisen osaksi hyvää arjen arkkitehtuuria. Tavoitteena on vahvistaa kaupungin identiteettiä laadukkaalla, kiinnostavalla ja rohkealla arkkitehtuurilla.

Oppimiskampuksen uudisrakennuksen kaupunkikuvalliset tavoitteet liittyvät keskeiseen sijaintiin, rakennus tulee muodostamaan osan pääradan suuntaista aluejulkisivua, jonka kaavan tavoitteiden mukaan tulee olla ”korkeatasoinen ja

omaleimainen Jokiniemen aluejulkisivu”. Rakennukseen tulee olemaan useita merkittäviä lähestymissuuntia, lähestyminen radan ja aseman suunnasta sekä lähestyminen muista lukion ja ammattiopiston toimipisteistä Valkoisenlähteen tien ja Jokiniemen kadun suunnasta (Tikkurilan lukio, Hiekkaharjun toimipiste). Lisäksi rakennus tulee sijoittumaan aluetta halkovien kevyen liikenteen reittien varrelle.

Rakennuksen ensimmäiseen kerrokseen sijoitetaan kivijalkapalveluita tarjoavia ammattiopiston palvelutiloja, mm. kampaamo, kahvila, oppilasravintolat ja sosiaalialan asiakastilat sekä kokoustilat. Tilat voidaan sijoittaa esimerkiksi sisäkadun kautta muihin koulun tiloihin yhdistyväksi. Erityisesti näiden palvelutilojen ja vapaa-ajan käyttöön soveltuvien tilojen kautta rakennus avautuu ympäristöönsä muodostaen elävää kaupunkiympäristöä.

4.8 Elinkaaritavoite

Elinkaaritavoitteita käsitellään myöhemmin kappaleessa 4.12.

4.9 Tilamitoitus- ja laajuustavoitteet

Oppimiskampus -rakennuksen laajuus Vantaan ammattiopisto Varian, Tikkurilan lukion ja Vantaan aikuisopetuksen tiloille on:

- Opiskelijamäärä: 2615 opiskelijaa
- Huoneala: 24576 hum2, sisältäen seuraavat
    - Ohjelma-ala (hyöty-ala): 18177 hym2
    - Käytävät: 3912 hum2
    - Porrashuoneet: 1095 hum2
    - Talotekniikkatilat: 1391 hum2
- Bruttoala-arvio*: 27650 brm2
- Huoneistoala-arvio**: 22580 htm2
- Siivousala: n. 24000 hum2

**Laskennassa käytetty: Brutto-ala = 1,125 x huoneala.*
**Bruttoalan/nettoalan suhde toimitilarakennuksissa 1,1–1,15 (Talonrakennuksen kustannustieto 2015, Haahtela-kehitys Oy)*
***Laskennassa käytetty: Huoneistoala = 1,022 x (huoneala - talotekniikkatilat - porrashuoneala).*
***Merkitsevän huonekoon (huonekokojen pinta-alalla painotettu keskiarvo) ollessa 50 m2, ei kantavien rakenteiden osuus = 2,2 % nettoalasta (Talonrakennuksen kustannustieto 2015, Haahtela-kehitys Oy)*
***Huoneistoala: huoneala - talotekniikkatilat - porrashuoneala (Vantaan ohjeita suunnittelijoille yleisohje, 2020)*

4.10 Tavoitetunnusluvut tilatehokkuudelle

Alkuperäinen toimitilaverkon kehitykselle asetettu tilapaikkatehokkuustavoite on 10 htm2/opiskelija. Tarveselvityksen tilaohjelma täyttää tavoitteen ja sen tehokkuus on n. **8,63 htm2/opiskelijapaikka.**

Tilapaikkatehokkuuden opiskelijapaikkamäärä -jakajana on käytetty tarveselvityksen mitoitusopiskelijoiden kokonaismäärää, joka sisältää myös työssä oppimassa tai etänä olevat opiskelijat.

Alla on esitetty tavoitetunnusluvut tilapaikkatehokkuudelle rakennukselle sekä toimijoittain. Varian, Tikkurilan lukion ja Vantaan aikuisopiston tilapaikkatehokkuuslukujen pinta-aloihin on jyvitetty rakennuksen yhteisten tilojen pinta-ala, siten, että yhteisten tilojen toimijalle jyvitetty pinta-ala on suhteutettuna toimijan opiskelijamäärällä rakennuksen kokonaisopiskelijamäärään.
(toimijan htm2:
*toimijan oma htm2 + toimijan opiskelijamäärä/rakennuksen kokonaisopiskelijamäärä * yhteisten tilojen htm2)*

Tavoitetunnusluvut tilapaikkatehokkuudelle rakennukselle sekä toimijoittain:

- Rakennus:
  - 8,63 htm2/opiskelija
  - 9,40 hum2/opiskelija

- Vantaan ammattiopisto Varia
  - 8,51 htm2/opiskelija
  - 9,27 hum2/opiskelija

- Tikkurilan lukio
  - 9,30 htm2/opiskelija
  - 10,04 hum2/opiskelija

- Vantaan aikuisopisto
  - 8,55 htm2/opiskelija
  - 9,31 hum2/opiskelija

Tavoitetunnusluvut rakennukselle ja ohjelmalle:

- Bruttoalan ja hyötyalan suhde: 1,52 brm2/hym2 ja 0,66 hym2/brm2
- Bruttoalan ja huonealan suhde: 1,13 brm2/hum2 ja 0,89 hum2/brm2
- Tilavuus: 132 720 rm3

Tavoitetunnusluvut perustuvat tarveselvityksen tilaohjelmaan ja täyttävät suunnitteluohjeessa asetetut vaatimukset.

On huomion arvoista, että yllä olevassa laskennassa on käytetty Tikkurilan lukion osalta 300 rakennuksessa täysaikaisesti opiskelevaa opiskelijaa. Hankkeen tavoitteena on kuitenkin tarjota mm. kokeellisen opetukseen laboratoriotilojen käyttöä myös Tikkurilan lukion päärakennuksen sekä IB-lukiolinjan opiskelijoille, joka tehostaa tilankäyttöä.

4.11 Tekniset tavoitteet (RAK, LVIA ja SÄH)

Rakennetekniset tavoitteet

Rakennus suunnitellaan rakennusteknisesti siten, että rakenneratkaisut ovat turvallisia, luotettavia ja hyvän rakentamistavan mukaisia. Kaikessa suunnittelussa noudatetaan YM:n, RakMk:n ja RIL ry:n määräyksiä ja ohjeita sekä Vantaan kaupungin suunnitteluohjeita.

Rakennus perustetaan suunnitteluvaihetta laadittavan perustamistapalausunnon mukaisesti. Perustukset routasuojataan ja rakennus salaojitetaan. Maata vasten rakennettavat rakenteet vesieristetään ja rakenteet otetaan salaojituksessa huomioon. Valittavan kantavan rakenteet mukaan valitaan joko jatkuvat anturalinjat tai pilarianturat.

Pohjavedenpinnan alapuolelle rakennettavat tilat edellyttävät vesitiiviitä seinä- ja alapohjarakenteita tai pysyviä patoseiniä.

Raideliikenteen aiheuttamat runkomelutasot on selvitettävä ja huolehdittava runkomelun vaimentamisesta rakennuksen perustamisen yhteydessä. Rakennuksen alapohja tehdään kantavana alustatilallisena koneellisella ilmanvaihdolla ja radonin-poistolla varustettuna. Ryömintätilan perusmaan päälle asennetaan 150 mm kevytsorakerros alustatilan kosteudenhallintaa varten. Perusmaa kallistetaan salaojiin päin.

Runkojärjestelmä valitaan niin, että se sallii joustavan käytön ja myöhempiä tilamuutoksia. Rakennusrungon syvyys valitaan siten, että kantavat ja jäykistävät seinälinjat sijoittuvat ulkoseinille. Poikittaisia ja pitkittäisiä kantavia seinälinjoja ei pääsääntöisesti sallita estämään muuntojoustavuutta. Runkojärjestelmänä suositellaan käytettäväksi pilari-palkki-järjestelmää rakennusrungon sisällä. Kerroskorkeudeksi valitaan riittävä, joka mahdollistaa muuntojoustavuuden mahdollisissa

talotekniikkamuutoksista ja niiden risteilyissä sekä huomioi rakenteelliset esteet kuten mahdolliset palkkien leuat ja vastaavat.

Aurinkosähköjärjestelmän kuormitus yläpohjan kantaville rakenteille on otettava huomioon suunnittelussa.

Ulkoseinälinjoilla on kantavana rakenteena joko pilari-palkki-rakenneratkaisu ja nauhaelementit tai teräsbetoninen sandwich-elementti kantavalla sisäkuorella.

Rakennukseen suunnitellaan toteutuskelpoiset detaljit rakennusfysikaalisesti toimivina. Erityistä huomiota on kiinnitettävä rakenteiden ja rakennusmateriaalien pysymiseen kuivina koko rakennustyön ajan. Pintamateriaalivalinnoissa huomioidaan sisäilman hyvään laatuun vaikuttavat tekijät. Julkisivu- ja runkomateriaalivalinnassa on vältettävä palonleviämisen kannalta epäedullisia materiaaleja. Ulkovaipan sisäpinnan tiiveyden varmistamiseksi laaditaan detaljit kaikista erilaisesta liitos- ja epäjatkuvuuskohdista.

Lämmöneristeiden ja rakenteiden kastumisen estämiseksi hankkeessa edellytetään sääsuojan alla rakentamista ja Kuivaketju 10 -järjestelmän tai Kosteusjumppa -järjestelmän noudattamista, lisäksi on mahdollisuus hyväksyttää myös oma kosteudenhallintamenettelynsä, jonka periaatteet noudattavat kuivaketju 10.fi sisältöä. Talotekniikan nousukuilut minimoidaan ja keskitetään. Talotekniset linjat viedään ulkovaipan sisäpinnan sisäpuolella.

Rakennuksen paloluokka on P0 tai P1, paloluokka tarkentuu suunnitteluvaiheessa. Rakennustöiden puhtausluokka on P1.

LVIA-tekniset tavoitteet

LVIA-järjestelmien suunnitellaan ja rakennetaan siten, että järjestelmä tuottaa teknisesti, turvallisesti ja toiminnallisesti terveellisesti toimintaolosuhteet ja hyvän käytettävyyden energiatehokkaalla ja muuntojoustavalla tavalla. Järjestelmät ovat etäohjattavia ja -seurattavia, mikä mahdollistaa mittaroidun kiinteistön energiankulutuksen seurannan (toiminnan ja kiinteistön kulutukset erotettuina). Kiinteistöautomaatioon suunnitellaan painesuhteiden hallinnan mahdollistava koko rakennuksen kattava paine-eromittausjärjestelmä.

Kiinteistö liitetään Vantaan energian kaukolämpö- ja HSY:n vesi- ja viemäriverkostoihin.

Rakennuksen tilojen peruslämpötila lämmityskaudella on 20,5–24,5 °C.

Kiinteistö varustetaan tarpeenmukaisin vesi- ja viemärilaitteistoin putkistoineen ja varusteineen tarvittavin erottimin.

Hulevedet viivytetään kiinteistön alueella ennen poisjohtamista. Järjestelmät rakennetaan ja varustetaan siten, ettei kiinteistöstä johdu maastoon haitallisia aineita.

Rakennus varustetaan koneellisella lämmön talteenottolaittein varustetulla tulo- ja poistoilmanvaihtojärjestelmällä puhaltimet ovat pääsääntöisesti EC-moottorein varustettuja kammiopuhaltimia. Puhaltimen kierroslukua säädetään taajuusmuuttajalla, jota ohjaa kanavapaine. Rakennuksen tilojen jäähdytystarve simuloidaan suunnitteluvaiheessa. Ilmanvaihtokanavistot mitoitetaan muuntojouston vaatimin edellytyksin suurimman mitoituskriteerin mukaisesti. Ilmanvaihtokoneet mitoitetaan SFP-lukuperusteisesti ensikäytön mukaisesti.

Lähtökohtaisesti rakennus suunnitellaan S2-sisäilmastoluokkan (lämpötila yläraja S3) mukaan Vantaan kaupungin ohjeiden mukaisesti siten, että tilatehokkuus- ja rakenteellisten ratkaisujen avulla vältytään pääsääntöisesti tilojen jäähdytykseltä. IV-järjestelmään tehdään varaukset tuloilmajäähdytykselle: tilavaraus IV-koneisiin ja paineenkorotusvarat puhaltimille.

Toistojen ilmanvaihtokanavistot varustetaan vyöhykekohtaisin tulo- ja poistoilmakanavistoon asennettavin ilmamääräsäätimin, mikä mahdollistaa vyöhykekohtaisen, olosuhteisiin ja ilman laatuun perustuvan muuttuvan ilmanvaihdon. Vyöhykkeet varustetaan mittaelimin, jotka ohjaavat säätimiä.

Luonnontieteellisten opintojen tiloissa on toiminnan edellyttämät erillispoistopuhaltimet, sekä haitallisten aineiden ja kaasujen erillispoistot/vetokaapit, haitallisten aineiden varastoinnin edellyttämät järjestelyt, sammutusjärjestelmät, haitallisten aineiden viemäreiden keräimet ja erottimet.

Valmistuskeittiön raitisilmavirtamitoitus +20 dm3/s, m2. Muut tilat mitoitetaan yleisten ohjeiden mukaan.

Sähkötekniset tavoitteet

Sähköjärjestelmien tulee olla energiatehokkaita, kestäviä, helppokäyttöisiä sekä laadukkaita käyttäjälähtöisyys ja muuntojoustavuus huomioiden. Energian kulutuksen seurantaa varten sähkökeskuksiin asennetaan alamittareita, joilla tavoitellaan rakennuksen käytönaikaista energian kulutuksen optimointia.

Rakennus liitetään sähkölaitoksen keskijännitejakelu- ja teleoperaattorin tietoliikenneverkkoon. Kiinteistöautomaatio liitetään kaupungin kaukovalvontajärjes-

telmään. Videovalvonta liitetään Vantaan videovalvontaverkkoon ja rikosilmoitin rikosilmoitinverkkoon.

Piha- ja saattopysäköintialueiden valaistus toteutetaan valaisinpylväillä sekä valonheittimillä. Valaistusta täydennetään rakennuksiin asennettavilla seinä- ja katosvalaisimilla. Lisäksi pysäköintialueille asennetaan sähköautojen latausasemia.

Kiinteistö varustetaan kiinteistömuuntamolla. Rakennuksiin asennetaan sähkökeskuksia (pääkeskus, nousukeskukset, ryhmäkeskukset, pistorasiakeskukset, yms.), jotka palvelevat mm. valaistusta, pistorasioita, LVIA- laitteita, kiinteistön laitteita, opetukseen liittyviä laitteita, ravintolan laitteita sekä tele- ja turvajärjestelmiä.

Kiinteistö varustetaan yliaaltokompensoinnilla. Kompensoinnin rakenne (keskitetty vai hajautettu) selvitetään suunnitteluvaiheessa.

Rakennus varustetaan yleiskaapelointi-, info-TV-, keskusradio-, ajannäyttö– sekä merkinanto- ja kutsujärjestelmillä. Lisäksi neuvotteluhuonetyyppisten tilojen sisäänkäynneille asennetaan tilojen varauksista informoivat näytöt.

Rakennus varustetaan kattavalla AV-järjestelmällä (näytöt siirrettäviä tai kiinteitä pääasiassa kosketusnäyttöjä, vähäisessä määrin projektoreita valkokankaineen.) AV-järjestelmät kuuluvat ensikertaisen kalustamisen ja varustamisen kustannuksiin ruokasalia ja liikuntasalia lukuun ottamatta, joissa varustus kuuluu kustannuslaskennassa käytettyihin rakentamisen tilahintoihin.

Kiinteistö varustetaan Virve-, murtoilmaisu-, videovalvonta-, sähkölukitus/kulunvalvonta-, henkilöturva-, paloilmoitin-, merkki- ja turvavalaistusjärjestelmillä. Sprinkleri- ja/tai savunpoistojärjestelmät toteutetaan vain siinä tapauksessa, jos rakennusluvan ehdot sitä/niitä edellyttävät.

Sosiaalitilojen pesutilat varustetaan lattialämmityksellä (mukavuuslämpö, kuivatus). Ensisijaisesti lämmitys toteutetaan vesikiertoisella lattialämmityksellä.

Kiinteistö varustetaan aurinkosähköjärjestelmällä, ks. kohta 4.12.

Soittokellot ja sisäänpyyntölaitteet:

Rakennuksen pääsisäänkäynnit ja keittiön sisäänkäynti varustaan soittokellojärjestelmällä. Ovikellot soivat alueittain (esim. opetussiivet + keittiö). Sisäänpyyntöjärjestelmä toteutetaan opiskelijahuollon, rehtoreiden, sihteerien ja opinto-ohjaajien huoneisiin. Pääsisäänkäynneille asennetaan kuvallinen ovipuhelinjärjestelmä, josta saadaan yhteys henkilökunnan sekä terveydenhoitajien tiloihin sekä vahti-

mestarille, soitto- ja vastauskojeiden paikat tarkentuvat jatkosuunnittelussa. Lukitusratkaisuissa huomioidaan myös tilojen vapaa-ajan käytön tarpeet ja ratkaisun soveltuminen käytössä olevaan tilavarausjärjestelmään.

Sähköiset ovilukitukset ja kulunvalvontajärjestelmä:

Rakennuksen pääkulkureittien ulko-ovet (myös keittiön ulko-ovi) sekä vapaa-ajan käytön kulkua rajaavat ovet varustetaan kulunvalvonnalla. Lukitusratkaisuissa huomioidaan myös tilojen vapaa-ajan käytön tarpeet ja ratkaisun soveltuminen käytössä olevaan tilavarausjärjestelmään. Vantaan kaupungin käytössä on Timmi varausjärjestelmä. Ulkokuori sekä vapaa-ajan käytön kulkua rajaavat ovet varustetaan sähköisillä lukituksilla.

Ylioppilaskirjoituksille varatut tilat varustetaan riittävällä määrällä sähköpistorasioita ja erillisellä suljetulla tietoliikenneverkolla. Siirrettäville paikallissähkökeskuksille asennetaan voimapistorasiat (400V, 3v). Tietoliikenneverkon aktiivilaitteiden (palvelimet, kytkimet, tukiasemat) sähkösyötöt varmistetaan katkottoman virran syöttölaitteistolla (UPS). Rakentamisessa noudatetaan Ylioppilastutkintolautakunnan yleisiä määräyksiä ja ohjeita (ks. koetilan tekniset järjestelyt, Liite).

4.12 Elinkaaritavoitteet, energiatehokkuustavoitteet (sis. energia-, tiiveyslukutavoitteet)

Elinkaaritavoitteet

Uudisrakennuksen suunniteltu käyttöikä on perustusten ja rungon osalta 100 vuotta, täydentävien rakennusosien osalta 50 vuotta. Vahvavirtakaapeliverkon ja sähkökeskusten tekninen tavoitekäyttöikä on 40 vuotta. LVI-runkokanava-, putki- ja johtoverkkojen tekninen tavoitekäyttöikä 50 vuotta.

Tilojen, kalusteiden, varusteiden sekä taloteknisten järjestelmien laatu noudattaa tämän päivän oppilaitosrakentamisen tasoa. Rakennus-, rakenne-, sähkö- ja LVI-teknisissä suunnitelmissa kiinnitetään erityistä huomioita sisäilman laatuun, rakennusfysikaaliseen toimivuuteen, ulkovaipan sisäpinnan tiiveyteen, valaistukseen, energiatehokkuuteen sekä äänenvaimennukseen.

Vantaan kaupungin Ohjeita suunnittelijoille (28.2.2020) mukaisesti tiiveysvaatimuksesta on todettu: ”Ilmanvuotoluku q50 saa olla korkeintaan 1 (m^3/hm^2), joka varmistetaan tiiveysmittauksilla ja rakenteiden tiivistämisellä työmaavaiheessa.”

Energiatehokkuustavoitteet

Ympäristöministeriön asetus uuden rakennuksen energiatehokkuudesta (1010/2017); Opetusrakennus ja päiväkoti (luokka 6) mukaan koulurakennuksen energiatehokkuuden vertailuluku saa olla enintään 100 kWhE / m2, a.

Tikkurilan Jokiniemen Oppimiskampusrakennuksen tavoitteellinen, laskennallinen energiatehokkuuden vertailuluku (E-luku) on alle 80 kWhE / m2, a. Tavoite tarkentuu suunnittelun edetessä.

Rakennus varustetaan rakennukseen integroitavalla tai vesikatolle asennettavalla aurinkosähkövoimalalla, jonka suunnittelun lähtökohtana on rakennukselle arvioitu kesäaikainen sähkötehon tunneittainen peruskulutus. Aurinkosähköjärjestelmän koko alustavasti on luokkaa 300…750 kWp, mikäli koko mahdollista kattopinta-alaa hyödynnetään. Rakennuksen sijoittelussa alueelle huomioidaan ilmansuuntien vaikutukset siten, että katto-osuudet suunnataan etelä- ja länsisuuntaan, eivätkä itse kattorakenteet aiheuta varjostumia aurinkosähkövoimalalle. Lisäksi tulee huomioida mahdolliset kasvikatto-osuudet voimalan suunnittelussa.

Tutkitaan hankesuunnittelun aikana maalämmön hyödyntämismahdollisuudet tontilla. Rakennuskohtaisen maalämpöjärjestelmän koko voisi alustavan arvion mukaan olla luokkaa 35–70 kpl 250…350 m syviä lämpökaivoja, jotka on sijoitettu vähintään 20 m etäisyydelle toisistaan. Maalämpöjärjestelmän kokoon vaikuttaa vahvasti se, kuinka suurta osaa tontin maa-alasta voidaan hyödyntää sen käyttöön.

Kiinteän varavoimakoneen tarve rakennuksessa tulee tarkistaa viranomaiselta. Kiinteästi asennetulla varavoimakoneella voitaisiin osallistua myös säätösähkömarkkinoille ja tällä tavoin edistää valtakunnallisen tason sähkön kysyntäjoustotavoitteita. Varavoimakoneen tahdistukselle kantaverkon taajuuteen nähden on asetettu tarkat vaatimukset, joten kiinteän varavoimakoneen toteuttamisesta on päätettävä ajoissa, jotta säätösähkömarkkinoille osallistuminen olisi mahdollista. Tarveselvitysvaiheessa varavoimakone tutkitaan optiona, ja sille lasketaan erillishinta.

Kompensointilaitteiston asennusta suunniteltaessa voidaan huomioida hybridisuodattimien asennusmahdollisuus. Laitteistolla voidaan saavuttaa 3...5 % sähköenergiansäästö vuodessa, mikä suurikokoisessa rakennuksessa muodostaa huomattavan kustannussäästön.

Lisäksi rakennukseen asennetaan LED-valaisimet. Sähköautojen lataus sekä parkkipaikkojen ja/tai pysäköintilaitoksen sijoittaminen voidaan yhdistää joustavasti myös aurinkosähkön tuotantoon. Rakennustasolla hyödynnetään älykkäitä ratkai-

suja rakennusautomaatiosovelluksia hyödyntäen. Hyödynnetään etenkin IV-koneiden tarkoituksenmukaista käyttöä automaatiojärjestelmän aikaohjelmien avulla.

Tutkitaan sähkön- ja lämmön kysyntäjoustomahdollisuudet sekä energian varastointimahdollisuudet rakennuksessa.

Rakennuksen energiatehokkuustavoitteiden toteutumisen seurantaa varten se varustetaan sähkön- lämmön- ja vedenkulutuksen päämittauksilla sekä riittävällä määrällä alamittareita toimitilajohtamisen mittarointiohjeen (Mittarointiohje LVIAS-suunnittelijoille, 13.8.2019) mukaisesti. Rakennuksen tarkempi mittarointisuunnitelma esitetään mittarointikaaviossa.

Kookkaan rakennushankkeen kyseessä ollessa tulee laskea myös rakennuksen hiilijalanjälki siinä vaiheessa, kun rakennuksen massatietoa alkaa olla laskentaa varten suunnitelmista saatavilla.

Kasvikattojen toteuttaminen sekä huleveden imeyttäminen tontilla tutkitaan, viherkertoimen tavoitteet määritellään asemakaavassa.

Hyödynnetään energiaratkaisujen valinnassa elinkaarilaskentaa sekä hiilijalanjälkilaskentaa.

Lisäksi tutkitaan yleiset yhteistyömahdollisuudet tulevien eri toimijoiden kanssa energia- ja kustannustehokkuuden aikaansaamiseksi sekä mahdollisten innovaatioiden löytämiseksi esimerkiksi luonnontieteiden opetustoiminnassa.

Kampushanketta tukevassa PoCoProp-projektissa tehtiin 2022 selvitys mahdollisesta alueellisesta energiaratkaisusta. Tämä vaihtoehto on toteutettavissa ja toteuttamistapa tullee määritellä hyvin varhaisessa vaiheessa.

4.13 Sisäilmatavoitteet

Lähtökohtaisesti rakennus suunnitellaan S2-sisäilmastoluokkaan Vantaan kaupungin ohjeiden mukaisesti. Lisää ilmanvaihtoon liittyvistä tavoitteista aikaisemmin kappaleessa 4.11.

4.14 Toteutukseen liittyvät tavoitteet

Merkittävin hankkeen toteutusmuodon valintaan vaikuttava reunaehto on tiukka aikataulutavoite. Kohteen valmistuminen kesällä 2028 tarkoittaa käytännössä sitä,

että kohde ei ole toteutettavissa ns. ketjumallilla, eli kilpailuttaen urakoitsija valmiilla tilaajan suunnitteluttamilla toteutussuunnitelmilla. Näin ollen aikataulutavoitteeseen ei ole mahdollista päästä esimerkiksi kokonaisurakka- tai jaettu urakka -muodoilla.

Toinen merkittävä valintaan vaikuttava tekijä on kohteen laajuus ja monimuotoisuus. Tämän kokoluokan hankkeen toteuttaminen kokonaisvastuurakentamisen (KVR) muodolla, jossa KVR-toteuttaja kilpailutetaan hankesuunnitelmalla, vaatisi hyvin tarkkaa suunnittelun lähtötietojen ja vaatimusten laadintaa, jotta urakka on toteutettavissa kiinteähintaisena ilman merkittävää lisätöiden määrän kasvua. Johtuen hankkeen laajuudesta, sekä hankkeen aikaisesta opetustoiminnan kehityksestä johtuvasta tarpeiden muuttumisesta ja tarkentumisesta, on tavoitteiden kuvaaminen hankesuunnittelussa riittävän kattavasti hyvin haastavaa, sekä suuren lisätyömäärän syntyminen KVR-mallilla mahdollista. Myös alueen kaavoitustyö, joka etenee rinnan suunnittelun kanssa, voi aiheuttaa muutoksia tähän hankkeeseen, mikä entisestään kasvattaa lisätyömäärän syntymisen riskiä. Kiinteähintaisessa urakassa lisätöiden hinnoista neuvoteltaessa tilaajan asema on myös heikompi, jolloin suuret lisätyömäärät nostavat kustannuksia merkittävästi.

Kolmas merkittävä tekijä toteutusmuodon valinnassa on hankkeen suunnittelun yhteistoiminnallisuus, jolla varmistetaan hankkeen eri osapuolten näkökulmien sujuva huomioon ottaminen ja yhteensovittaminen. Erityisesti KVR-muodossa, jossa suunnittelijat ovat sopimussuhteessa urakoitsijaan eikä tilaajaan, yhteistoiminnallisuuden laadukas toteutuminen voi olla hankala varmistaa. Huomioiden myös korkeatasoisen arkkitehtuurin tavoitteet on hyvä, että ehdotus- ja yleissuunnitteluvaihe toteutetaan tilaajavetoisesti. Edellä esitetyistä syistä johtuen KVR-toteutusmuotoa ei suositella hankkeen toteutusmuodoksi, vaikka sillä pystyttäisiinkin aikataulutavoitteisiin vastaamaan.

Urakkamuodon valinnassa on siis priorisoitava sekä aikataulutehokkuutta, että joustavaa hintamekanismia ja yhteistoiminnallisuutta. Toteutusmuodoksi näillä perustein on harkittu allianssia ja projektinjohtourakkaa. Molemmat urakkamuodot voidaan toteuttaa ns. rinnakkaismallilla, eli toteutussuunnittelua ja rakentamista lomittaen. Kuitenkin aikataulun ollessa hyvin tiukka, on allianssin käyttö katsottu riskiksi siitä syystä, että toimivan allianssin muodostamiseksi hankinta on käytännössä tehtävä neuvottelumenettelyllä, joka on kestoltaan avointa menettelyä pidempi. Lisäksi allianssin päätöksentekoon ja muuhun toimintaan liittyvien toimintamallien perustaminen vie perinteisempiä urakkamuotoja enemmän aikaa, erityisesti jos allianssi toimintakulttuurina ei ole kaikille allianssin osapuolille entuudestaan tuttu. Allianssi on myös toimintatapana vielä uudehko, mikä mahdollisesti alentaa tarjoushalukkuutta osallistua hankkeeseen. Tämä on riski erityisesti kohtuullisen suuren mittakaavan hankkeessa, jonka koko jo rajaa potentiaalisten rakennusurakoitsijoiden määrää. Näistä lähinnä aikatauluriskeihin perustuvista syistä johtuen ei myöskään allianssia suositella toteutusmuodoksi.

Hankkeen toteutusmuodoksi suositellaan yhteistoiminnallista projektinjohtourakkaa, toteutettuna tavoitehintaisena. Projektinjohtourakka on toteutettavissa avoimen menettelyn urakoitsijakilpailutuksena ja rinnakkaismallilla, jolloin se on todettu aikataulutehokkaaksi vaihtoehdoksi. Toteutusmuoto on myös varsin käyttöön vakiintunut, jolloin tarjoavilla urakoitsijoilla on todennäköisesti kokemusta vastaavan toteutusmuodon hankkeista.

Tavoitehintaisessa menettelyssä tilaaja on asettanut hankkeen urakoitsijan korvattaville kustannuksille tavoitteen, jonka pohjalta projektinjohtourakoitsija tarjoaa korvattaviin kustannuksiin perustuvaa palkkioprosenttiaan. Palkkioprosenttikäytäntö tekee ensinnäkin mahdollisiin lisätöihin liittyvän hinnoittelun kiinteähintaisia menettelyjä läpinäkyvämmäksi, mikäli tavoitehintaa joudutaan korottamaan, sekä toiseksi sopimusrakenne laaditaan siten, että projektinjohtourakoitsijalla on myös intressi ohjata suunnitteluttamista sekä laatutasoa kohti tavoitehinnan mukaista tasoa esimerkiksi hankkeen väliauditoinneista maksettavien palkkioiden kautta urakoitsijan onnistuneesta toiminnassa kustannusohjauksessa.

Projektinjohtourakkamuodossa yhteistoiminnallisuutta pyritään takaamaan kahdella sopimuksellisella tekijällä: suunnittelijat ovat sopimussuhteessa tilaajan eivätkä urakoitsijaan, sekä urakoitsijan sopimussuhteeseen kuuluu tästä huolimatta myös suunnittelunohjausvelvoitteita, jolloin eri näkökulmien huomioimiseen suunnittelussa on hyvät edellytykset.

Suunnittelijoiden ja urakoitsijan hankinnoissa on tärkeää varmistaa, että valittavilla toimijoilla on riittävät resurssit sekä osaaminen suuren kokoluokan, keskeisen sijainnin ja korkeatasoisen arkkitehtuurin hankkeeseen.

5 TONTTI JA RAKENNUSPAIKKA

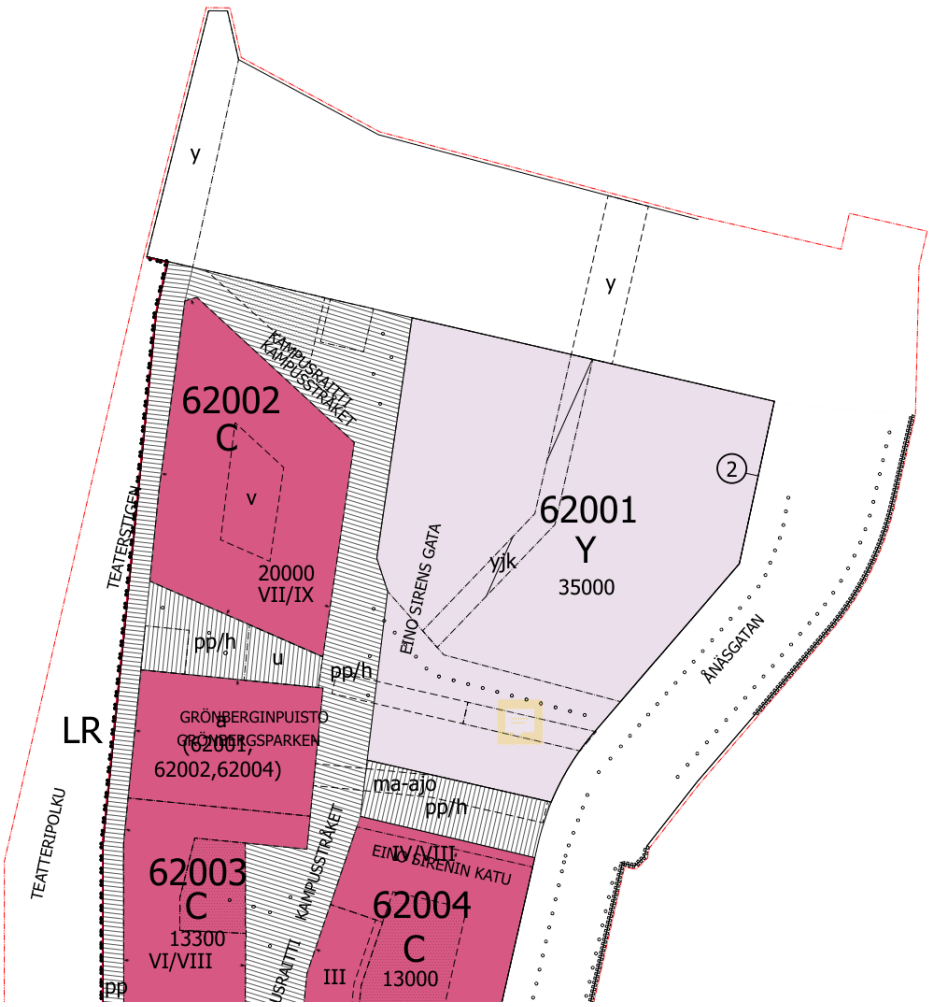
5.1 Sijainti ja hallinta

Rakennusalue sijaitsee Tikkurilan Jokiniemen alueella, lähellä Tikkurilan rautatieasemaa. Alueella on käynnissä kaavamuutos. Tontti tulee sijoittumaan kaavoitettavan alueen pohjoisosaan, Valkoisenlähteentien, Jokiniemenkadun ja junaradan ja Grönbergin puiston väliselle alueelle. Tarkempi sijoittuminen varmistuu nyt valmisteilla olevassa kaavassa. Alue on kaupungin omistuksessa. Tontti on tasaista aluetta ja se koostuu pääosin nykyisistä pysäköintialueista sekä pienemmistä viheralueista.

5.2 Kaava- ja kiinteistötiedot, rasitteet

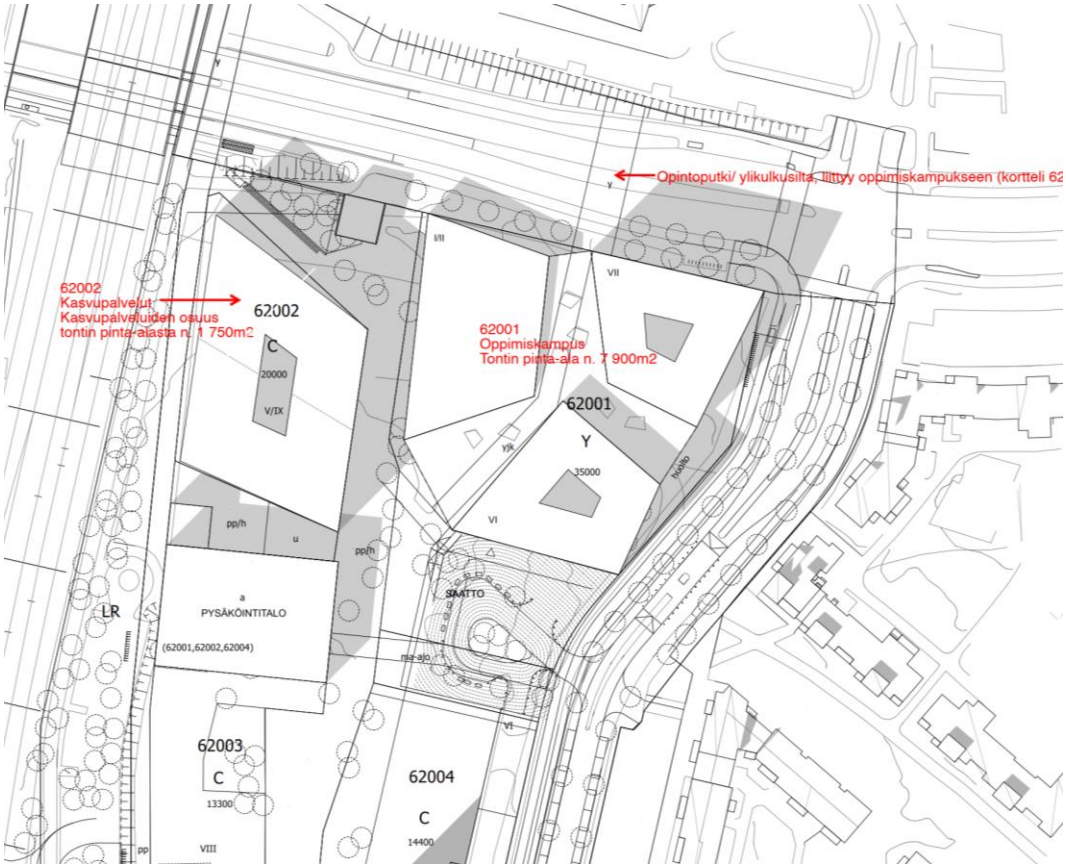
Voimassa olevassa yleiskaavassa alue on keskustatoimintojen aluetta. Yleiskaavassa (voimaantulo 11.1.2023) alue on kaupunkikeskustan aluetta, jota kehitetään monipuolisena, toiminnoiltaan sekoittuneena kaupunkiympäristönä. Alueelle kohdistuu strateginen kehittämismerkintä "kestävän kasvun vyöhyke".

Asemakaavatyö on käynnissä. Alustavan aikataulun mukaan kaava olisi lainvoimainen vuoden 2023 kuluessa. Kaavaan liittyvät tavoitteet on tarveselvitysvaiheessa kuvattu kaavalle määritettyjen tavoitteiden kautta. Alueen tulee olla arkkitehtuuriltaan ja kaupunkikuvaltaan korkealaatuinen kokonaisuus. Alueen tavoitteena tulevaisuuden monitoimintainen oppimis-, liiketila-, palvelu-, toimisto- ja asuinympäristön yhteen kokoava kampusalue. Tavoitteena on, että alueen rakennukset sekä julkiset ulko- ja sisätilat yhdessä muodostavat viihtyisää, mielenkiintoista ja monipuolista oppimisen, työnteon, vapaa-ajan ja palveluiden sekä asumisen ympäristöä, jossa lähtökohtana on laajamittainen yhteiskäyttöisyys. Julkisen tilan osalta edellytetään korkealaatuista ja innovatiivista arkkitehtonista otetta.



kuva: alustava asemakaavaote, 23.1.2023

Kampusrakennuksella on tärkeä rooli kampusalueen pohjoispäässä vetovoimatoimintona ja rakennus muodostaa toiminnallisen päätteen kampusalueen pohjois-eteläsuuntaisele kävelyakselille. Alueen läpi kulkee viherakseli, jonka reitin sujuminen tulee ottaa huomioon rakennuksen sijoittamisessa ja muodossa. Asemakaavaan merkittävä siltayhteys Valkoisenlähteentien yli kampusrakennuksesta pohjoiseen on otettava huomioon rakennuksen suunnittelussa ja yhteydestä tulee suunnitella luonteeltaan julkinen tai puolijulkinen. Rakennusten maantasokerrosten tilojen ja julkisivujen osalta tavoitellaan avointa ja aktiivista suhdetta kampusalueen jalankulkuympäristöön. Kivijalkaliiketilojen ja elävän katutilan toteutumista tulee edistää koko alueella. Erityisesti keskeisimpien julkisten kävely- ja oleskelualueiden äärelle on sijoitettava liiketilamaisia, ikkunallisia tiloja ja kaupunkikuvaa elävöittäviä toimintoja.



kuva: alustava kaavaillustraatio, JKMM Arkkitehdit Oy, 5.1.2023

Muita kaavaan liittyviä tavoitteita tullaan asettamaan mm. energiatehokkuuteen ja viherkertoimeen, kasvikattoihin ja hulevesiin sekä esimerkiksi pyöräpaikkojen määrään ja sijoittumiseen liittyen. Tavoitteet täsmentyvät kaavatyön edetessä.

5.3 Tontin rakennettavuus, alustava rakennettavuusselvitys

Rakennusalueelle sijoittuu mahdollisesti tärinämelualueelle. Maan alle rakentaminen ei ole mahdollista maaperän ja pohjaveden korkeuden takia.

Tutkimukset

Tontilla on laajasti Vantaan kaupungin tekemiä painokairauksia. Lisäksi alueella on otettu häiriintyneitä maanäytteitä, kalliovarmistuksia porakonekairauksilla, sekä asennettuja pohjavedenmittausputkia. Alueelle suositellaan lisäpohjatutkimuksia suunnittelun edetessä maaperän nykytilanteen selvittämiseksi.

Maaperä ja topografia

Maaperäkuvaus perustuu maaperäkarttaan ja tulkittuihin vanhoihin pohjatutkimuksiin. Vanhojen pohjatutkimustietojen perusteella maanpinta vaihtelee alueella välillä noin +23,1…+17,8. Maanpinta viettää loivasti pohjoisesta etelään.

Vantaan karttapalvelun maaperäkartan mukaan tontin maaperä on pääosin sekalaista täyttömaata ja hiekkaa sekä silttiä. Vanhojen pohjatutkimusten perusteella päällimmäisenä kerroksena esiintyy alueen pohjoisissa osissa hiekkaa ja etelämpänä kuivakuorisavi. Päällimmäisen alueen alla esiintyy kauttaaltaan savikerros, jonka alla on pohjakerros soraa/moreenia. Hiekka/kuivakuorikerroksen paksuus vaihtelee alueella keskimääräisesti noin 0,5…2 metriin. Savikerroksen paksuus vaihtelee alueella noin 1…7 metriin. Savikerros on ohuimmillaan alueen pohjoisosissa ja paksunee etelään ja itään päin. Alueen siipikairausten perusteella saven redusoimaton leikkauslujuus vaihtelee välillä noin 7…15 kPa ja vesipitoisuus välillä noin 40…100 %. Alueella on vain vähän kalliovarmistuksia, mutta kairaukset ovat päättyneet alueella kiveen/kallioon keskimäärin välillä +15,5…+7,0. Keskimäärin maakerrokset ovat paksuimmillaan alueen keskiosalla.

Pohjavesi

Alueella olevista pohjavesiputkien mittausten perusteella pohjavedenpinnantaso vaihtelee alueella noin +17,1...+20,0. Pohjavedenpinnanmittauksia on tehty eri putkista seuraavasti:

+18,13…+19,95 / 01.03.1989-18.12.2006
+18,00…+19,50 / 03.02.2003-18.12.2006
+17,90…+18,12 / 13.10.2006-17.10.2006
+17,11…+17,27 / 16.10.2006-17.10.2006

Kaikkien alueiden pohjavesiputkien mittaustuloksia ei ole esitettynä.

Olemassa olevat rakenteet

Alue on pääosin rakennettua pysäköintialuetta. Alueella on myös asfaltoituja pyörä- ja autoteitä, sorapintaisia alueita sekä viheralueita. Rakennettujen alueiden rakennekerrostyypit ja mahdolliset pohjanvahvistukset eivät ole tiedossa.

Suunnittelualueen länsipuolella kulkee rautatie. Ramboll Finland Oy:n vuonna 2005 laatiman selvityksen (”Selvitys rautatieliikenteen aiheuttaman tärinän vaikutuksesta Tikkurilan keskustan ja Jokiniemen alueella”) perusteella rautatie on perustettu maanvaraisina ilman pohjanvahvistusta.

Alueen pohjoisosassa olevan sillan perustamistapa tulee selvittää jatkosuunnittelun yhteydessä.

Tärinä

Alue sijaitsee junaradan vieressä. Suunnittelussa ja rakentamisessa tulee huomioida junaradan tärinän vaikutukset perustus- ja rakenteellisessa suunnittelussa. Alueelle on valmistumassa erillinen junaradan tärinäselvitys, joka tulee huomioida jatkosuunnittelun edetessä.

Pilaantuneet maat

Alueella on tehty pilaantuneiden maiden kunnostusta Vantaan Kaupungin toimesta. Kunnostuksen yhteydessä alueelle on myös jäänyt pilaantuneita maita, katso tarveselvityksen liitteessä oleva pilaantuneiden maiden kartta. Jatkosuunnittelun yhteydessä tulee selvittää tarkemmin kunnostettavien alueiden laajuudet ja tarvittavat tarkemmat toimenpiteet.

Perustaminen

Pääosin alue kuuluu rakennettavuusluokkaan 3a vaikeasti rakennettava pehmeikkö ja osittain 2 normaalisti rakennettava sekä 4 vaikeasti rakennettavasti syvä pehmeikkö.

Esitetyt perustamistavat perustuu maaperäkuvaukseen. Tarkemmat perustamistavat tarkentuvat suunnittelun edetessä, kun rakennusten lattiatasot ja niistä aiheutuvat kuormat tarkentuvat.

Suunnittelualueella rakennukset suositellaan perustettavan paalujen varaan. Alapohja tulee tehdä paaluperusteisilla rakenteilla aina kantavaksi. Piha-alueille, eikä putkijohdoille sallita haitallisia painumia. Piha-alueet ja putkijohdot tarvitsee ainakin osittain pohjanvahvistusta. Pohjanvahvistuksen laajuus ja tarve tarkentuu suunnittelun edetessä.

Maanvaraisten ratojen ja katujen sekä Villa Grönbergin puupaalujen vuoksi maanalaiset tilat tulee toteuttaa niin, että pohjavedenpintaa ei alueella pysyvästi alenneta. Eri korttelien alueella tämä merkitsee alustavasti seuraavia alempia kuivatustasoja: K 62001/ +18.5, K 62002/ +19.0, K 62003/ +18.0, K 62004/ +17.5. Näiden tasojen alapuolelle ulotettavat tilat edellyttävät vesitiiviitä seinä- ja alapohjarakenteita tai pysyviä patoseiniä.

Alueelle suositellaan lisäpohjatutkimuksia paalujen tunkeutumissyvyyden, sekä savikerroksen paksuuden ja laadun määrittämiseksi.

Pohjavedenpinnan alapuolelle rakentaminen vaatii hankekohtaisen pohjavedenhallintasuunnitelman.

Alueen InfraRYLin mukainen pohjamaaluokka savialueilla on F ja hiekka / sekalainen täyttöalueilla E. Tarkempi pohjamaaluokka tarkentuu suunnittelun edetessä.

Radon

Radonin torjunnassa tulee huomioida ohje RT 103123.

Kaivannot

Kitkamaa-alueilla alle 2 m syvät kaivannot voidaan tehdä 1:1 luiskattuina pohjavedenpinnan yläpuolella. Savialueilla alle 1,7 m syvät kaivannot voidaan tehdä luiskattuna 1:1 tai käyttäen tuentaelementtiä. Yli 1,7 m syvät kaivannot savialueilla tulee suunnitella ja tarkastella erikseen jatkosuunnitteluvaiheessa.

Syvälle ulottuvat pumppaamot tulevat tehtäväksi tuettuna rakenteena.

5.4 Liikenne, pysäköinti, kadut ja kunnallistekniikka, meluselvitys

Kaavoitettava Jokinimen kampusalue tukeutuu voimakkaasti joukkoliikenneyhteyksiin, etenkin junarataan ja tulevaan Vantaan ratikkaan. Alueen saavutettavuus joukkoliikenteellä, kävellen ja pyöräillen on erinomainen. Pohjois-etelä-

suuntaan tullaan suunnittelemaan uusi vehreä ja monikäyttöinen virkistysreitti Hiekkaharjusta kampusalueen läpi jokirantaan. Opiskelijoiden turvallista kulkua Hiekkaharjun toimipisteeseen ja Tikkurilan lukioon tullaan parantamaan alueen kevyen liikenteen yhteyksien tarkastelun yhteydessä. Alueen pysäköinti ratkaistaan keskitetysti, uudisrakennuksen käyttöön arvioidaan tarvittavan 220 autopaikkaa sekä 160 mopopaikkaa (tarkistettava jatkosuunnittelun yhteydessä). Keskitetyn pysäköintiratkaisun kustannukset, eivät sisälly tarveselvitykseen. Sähköajoneuvojen latauspaikkojen määrät ja varaukset määritetään lain mukaisesti pysäköinti-ratkaisun tarkentuessa. Tontille mahdollistetaan saattoliikenne, saattopysäköinti ja liikkumis- ja toimimisesteisten pysäköinti, sekä keittiöiden huoltoliikenne. Tontille tai sen välittömään läheisyyteen sijoitettavia pyöräpysäköintipaikkoja arvioidaan tarvittavan 760 kappaletta. Osa polkupyörien pysäköinnistä toteutetaan lukittaviin katoksiin tai pyöräpysäköintilaitosratkaisuina.

Kaavatyön yhteydessä suunnittelualueelle teetetään tärinä- ja runkomeluselvitys sekä meluselvitys. Meluselvitykseen sisältyy myös radan länsilaidassa sijaitseva liityntäpysäköintialue. Selvityksistä syntyvät raportit ovat osa laajempaa kampuksen kaavatyötä, ja valmistuminen on aikataulutettu kaavatyön mukaisesti. Selvitysten tuloksia käsitellään hankesuunnitteluvaiheessa.

5.5 Tontin kuivatus ja hulevesien käsittely

Hulevesiä tulee viivyttää tontilla, tarkemmat tavoitteet tulevat määrittämään kaava-työn edetessä. Pohjaveden korkeus saattaa rajoittaa käytettävissä olevia viivytys-tapoja.

Alueen savinen maaperä on huono vedenjohtavuudeltaan ja sen vuoksi hulevesien imeytystä ei suositella savialueilla. Hiekkaisemmilla alueilla imeytystä tehtäessä alueella on varmistuttava, ettei imeytys vaurioita olemassa olevia viereisten tonttien rakenteita ja perustuksia.

Hulevesien viivytyksessä suositellaan, että kaavoituksessa esitetään erillinen yhteinen puistomainen alue, johon koko alueen viivytettävät hulevedet voidaan johtaa. Hulevesien maanalaiset viivytyssäiliöt tai altaat, tulisi sijoittaa riittävän etäälle suunniteltavista ja olevista rakenteista, jotta vaurion sattuessa ei tule kosteusvaurioriskiä rakenteille. Mahdollisuuksien mukaan viivytysputkien ylivuoto-tason tulisi olla alimman salaojatason alapuolella.

6 VÄISTÖTILATARVE

Toimitilaverkon kehitykseen liittyvät väistötilatarpeet pystytään järjestämään Varian nykyisissä tiloissa.

7 KUSTANNUKSET

7.1 Investointikustannusennuste

Tarveselvityksen perusteella laskettu kustannusennuste (päivätty 23.1.2023) hankkeelle on 88 900 000 € (alv 0 %) KL 119 (01/23).

Investointikustannusennusteeseen mm. sisältyy:

- paalutus 13m syvyyteen
- mahdolliset pilaantuneisiin maa-aineksiin liittyvät kustannukset
- rakennusaikaiset sääsuojaukset
- aurinkosähköpaneelit
- hulevesien viivytys

Investointikustannusennusteeseen ei sisälly:

- käyttäjätehtävät kuten ensikertainen kalustaminen
- rakenteellisen pysäköinnin kustannukset
- oppimiskampuksen osuus varavoimakoneesta
    - erillishinta; 150 000 € (alv 0%)
- oppimiskampuksen osuus maalämpöjärjestelmästä
    - erillishinta; 280 000 € (alv 0%)
- kulkusilta 65 m Valkoisenlähteentien yli
    - erillishinta-arvio; 1 000 000 € (alv 0%)
- tontin mahdollisten rasitteiden kustannukset
- globaalin tilanteen vuoksi kustannuskehitys ei ole tarkasti ennustettavissa
- mahdollisten vanhojen rakenteiden purku
- mahdolliset tärinävaimennukset (tärinävaimennuksen ei arvioida tässä vaiheessa aiheuttavan hankkeelle merkittäviä kustannuksia, mutta asiaa on syytä tarkastella tarkemmin suunnittelun edetessä)
- olemassa olevien putki-, kaapeli-, ym. järjestelmien purku tai siirto

Investointikustannukseen kuulumaton ensikäytön kalustuksen ja varustuksen kustannus on rakennuksen toimijoiden kesken eritellen:
Tikkurilan lukion osalta 1 230 000 € (alv 0 %) (sisältää liikuntasalin ja ruokailutilojen kalustamisen); Vantaan ammattiopisto Varian osalta 2 445 000 € (alv 0 %); Vantaan aikuisopiston osalta: 1 500 000 € (alv 0 %).

Rakennuksessa on monia yhteisiä tiloja, joiden irtaimisto ei kuulu käyttäjätoimialalle, jotka eivät siten sisälly yllä mainittuun KASOn ensikäytön kalustuksen ja varustuksen kustannukseen. Kyseisiä tiloja ovat mm. osa opiskelijapalvelutiloista, aulatilat ja opinportaat. Valmistuskeittiön, sekä tekniikka-, kiinteistönhoito- ja väestönsuojatilojen kiinteät kalusteet ja laitteet sisältyvät investointikustannukseen.

7.2 € / tilapaikka

Investointikustannus tilapaikkaa kohden on 33 996 € / opiskelijapaikka (alv 0 %) KL 119 (01/23). Opiskelijapaikkakustannuksen jakajana on tilamitoituksen kokonaisopiskelijamäärä, joka sisältää myös työssä oppimassa olevat opiskelijat sekä aikuisopiskelijat.

7.3 Väistötilakustannukset

Hankkeeseen ei ole suoraan liittyviä väistötilakustannuksia. Väistötilakustannukset rajoittuvat lähinnä Varian toimitilaverkon kehityksen yhteydessä tarvittaviin väistötiloihin sijoittuviin kalusteiden ja varusteiden hankintoihin.

Hankkeen viivästymisen takia on kuitenkin realisoitumassa väistötilatarpeita nykyisten tilojen osalta.

7.4 Purkukustannukset

Hankkeeseen ei ole suoraan liittyviä purkukustannuksia.

8 RAHOITUS JA AIKATAULU

8.1 Rahoitus investointiohjelmassa

Taloussuunnitelmassa 2021–2024 Oppimiskampuksen toisen asteen tilojen -uudisrakennus on esitetty toteutettavaksi VTK Kiinteistöt Oy:n hankkeena. Taloussuunnitelmassa 2023-2026 Aikuisopiston tilat Oppimiskampukselle ja aikuisten perusopetuksen tilat -uudisrakennukset on esitetty toteutettavaksi VTK Kiinteistöt Oy:n hankkeena.

8.2 Aikataulu

Kohteen suunniteltu käyttöönotto kalustettuna ajoittuu loppukesään 2028, Varian ja Tikkurilan lukion syyslukukauden alkuun. Aikatauluun pääsemiseksi on toteutusmuodoksi ehdotettu projektinjohtourakkaa, jolloin aikataulumuotona voidaan käyttää ns. rinnakkaismallia, jossa hankkeen kokonaisaikaa lyhennetään limittämällä hankkeen vaiheita. Rinnakkaismallissa toteutussuunnittelu, hankinnat ja rakentaminen on limitetty keskenään.

Toteutussuunnitellun hankeaikataulun vaiheet on VTK Kiinteistöt Oy esittänyt alla:

Hankesuunnittelu ja päätöksenteko 03/2023 – 09/2023

Siirtyy VTK Kiinteistöt Oy:n toteutukseen;

suunnittelijoiden hankinta	10 / 2023 – 2 / 2024
suunnittelu (ehdotus- ja yleis- toteutus-)	3 / 2024 – 2 / 2028
rakennuslupaprosessi	9 / 2024 – 2 / 2025
urakoitsijan kilpailuttaminen	1 / 2025 – 5 / 2025
rakentaminen ja käyttöönotto	6 / 2025 – 6 / 2028

Kalustus ja käyttäjän muutot 06/2028 – 07/2028
käyttäjän vastuu, ei VTK Kiinteistöt Oy:n

**Projektinjohtourakan rinnakkaismallissa toteutussuunnittelu jatkuu rakentamisen aloituksen jälkeen rinnan rakentamisen kanssa.*

9 HANKKEEN KÄYTTÖTALOUS-VAIKUTUKSET JA TOIMINTA-KUSTANNUKSET

9.1 Ylläpitokustannukset (sis. vuokra, siivous, huolto)

Vuotuiset ylläpitokustannukset ovat tarveselvityksen kustannusennusteen mukaan 1 308 737 € / vuosi (alv 0 %). Ylläpitokustannus ei sisällä siivouskustannuksia tai muita puhtauspalvelukustannuksia eikä vahtimestaripalveluita tai muita mahdollisia käyttäjäpalvelukustannuksia.

Vuosivuokraennuste 1. kokonaiselle käyttövuodelle on 7 230 720 € / vuosi (alv 0 %) KL 119 (01/23), josta ylläpitokustannuksen (ei sisällä siivouskustannuksia) osuus on edellä mainittu 1 308 737 € / vuosi (alv 0 %), pääomakustannuksen (sisältäen korjausvastikkeen ja koron) osuus on 5 334 000 € / vuosi (alv 0 %) ja tonttivuokran osuus 587 983 € / vuosi (alv 0 %). Lopullinen vuokra määräytyy toteutuneiden kustannusten mukaan.

9.2 Toimintakustannukset

Vuotuinen toimintakustannusarvio rakennuksen toimijoiden kesken eritellen on: Tikkurilan lukion toiminnalle 1 755 000 € / vuosi (alv 0 %); Vantaan ammattiopisto Varian toiminnalle 8 600 000 € / vuosi (alv 0 %); Vantaan aikuisopiston toiminnalle 3 900 000 €/ vuosi (alv 0%).

10 TYÖTURVALLISUUSASIAT

Rakennuttajan hankesuunnitteluvaiheen työturvallisuuskoordinaattorina toimii rakenneinsinööri Jukka Tuhkanen. Työturvallisuustehtävien tarkistuslista on käyty läpi tarveselvitysvaiheessa. Hankkeesta on laadittu Havat-riskikartta, joka on tarveselvityksen oheismateriaalina.

11 RISKIT

11.1 Yleisriskit

Toisen asteen koulutus on ja tulee lähitulevaisuudessa olemaan muutoksen alla, ja tulevia tarpeita ja rahoituksen tasoa on mahdotonta kaikilta osin ennustaa. Tarveselvityksessä kuvatuilla rakentamisen muuntojoustotavoitteilla pyritään luomaan tilat, joissa toiminta voidaan järjestää laadukkaasti nyt ja tulevina vuosikymmeninä.

Tikkurilan Jokiniemen kaavamuutosalueen tavoitteena on tulevaisuuden monitoimintainen oppimis-, liiketila-, palvelu-, toimisto- ja asuinympäristön yhteen kokoava kampusalue. Tämä herättää mielenkiintoa aluetta kohtaan sekä keskustelua ja houkutusta mm. muiden toimijoiden ja toimintojen liittämisestä Oppimiskampus –rakennushankkeeseen, joka viivästyttäisi hankkeen etenemistä. Hankkeelle asetetun aikataulun reunaehtona toimii se, että hankkeen koko pysyy nykyisen kaltaisena, eikä hankesuunnittelu- tai suunnitteluvaihe pitkity sen takia että hankkeen sisältöä muutetaan. Kohteen suunnittelussa pyritään huomioimaan ympäristön muita toimintoja mahdollisuuksien mukaan, mutta Varian toimitilaverkon kiireellisten kehitystarpeiden takia, on tärkeää, että Oppimiskampus –rakennus hanketta viedään eteenpäin Varian ja Tikkurilan lukion toiminnoille tehokkaasti ja kampusalueen muita tarpeita kartoitetaan eri rakennuksiin. Lisää hankkeen aikataulun viivästymisestä aiheutuvia seurauksia kappaleessa 3.

11.2 Kaavamuutosriski

Alueella on käynnissä kaavamuutos ja asemakaavatyö on parhaillaan käynnissä. Jos kaavoitustyö pitkittyy huomattavasti suunnitellusta aikataulusta, siirtyy rakennuslupaprosessi sekä hanke kokonaisuudessaan automaattisesti eteenpäin. Siten kaavoituksen aiheuttamat mahdolliset aikatauluviivästykset ja kaavavalitukset ovat riski hankkeelle.

11.3 Kustannusriski

Kustannusriski on merkittävä hankkeen suunnitteluvaiheissa. Käyttäjän tulevaisuuden suunnittelu ja toiminnan kehitys on käynnissä, ja edellä mainittujen vaiheiden aikana tulee varmasti esiin tilatarpeita, joihin ei nykyisen tiedon valossa ole pystytty varautumaan. Tähän kustannus- ja laajuusriskiin on suositeltavaa varautua suunnittelunohjauksessa ulkoisesti kiinteällä ja sisäisesti joustavalla tilaohjelmoinnilla,

jossa tilaohjelman sisältöä voidaan ohjelman sisällä muuttaa, mutta kokonaislaajuuden edellytetään pysyvän samana kustannusriskin minimoimiseksi.

Korkeatasoisen arkkitehtuurin tavoitteet, mm. kaavoituksen vaikutukset ja vaatimukset erityisesti julkisivulle ja rakennuksen muodolle, ym. arkkitehtuurin laatutasoa määrittäville asioille, ovat myös kustannuksiin vaikuttava tekijä.

Hanke on suuri ja siksi potentiaalisia tarjoajia löytyy vain alan suurimpien toimijoiden joukosta. Suhdannetilanne voi vaikuttaa merkittävästi saatavien tarjousten määrään ja hintoihin. Tämä on otettava huomioon hankintaprosessia suunniteltaessa ja esim. markkinavuoropuheluin kartoittamalla on syytä ottaa selvää vallitsevasta tarjoushalukkuudesta.

Epävarma globaali tilanne on aiheuttaa riskin hankkeelle.

11.4 Maaperästä ja rakennuspaikasta aiheutuvat riskit

Maaperästä ja rakennuspaikasta aiheutuvat riskit, jotka täytyy huomioida hankesuunnittelu- ja suunnitteluvaiheessa:

- Pilaantuneet maa-alueet: aikaisemman kunnostuksen yhteydessä alueelle on myös jäänyt pilaantuneita maita. Hankesuunnittelun yhteydessä tulee selvittää tarkemmin kunnostettavien alueiden laajuudet ja tarvittavat tarkemmat toimenpiteet.
- Savikko (painumat, vakavuus, sulfaattipitoisuus, kaivannot): alueelle suositellaan lisäpohjatutkimuksia mm. paalujen tunkeutumissyvyyden, sekä savikerroksen paksuuden ja laadun määrittämiseksi.
- Tärinä: suunnittelussa ja rakentamisessa tulee huomioida junaradan tärinän vaikutukset perustus- ja rakenteellisessa suunnittelussa. Alueelle on valmistumassa erillinen junaradan tärinäselvitys, joka tulee huomioida jatkosuunnittelun edetessä.
- Hulevesien suunnittelu: hulevesien viivytys rakennusten lähellä ja salaojatason yläpuolella huomioitava.

12 TYÖRYHMÄN JÄSENET

Varia

- Pekka Tauriainen rehtori
- Kaarlo Lukkarila ammatillinen koulutus

Tikkurilan lukio

- Marianna Sydänmaanlakka rehtori
- Saija Tynkkynen apulaisrehtori

Kaupunkikulttuuri / Vantaan aikuisopisto

- Petri Vahtera rehtori
- Heli-Kaarina Degerman koulutuspäällikkö
- Auli Soinio koulutuspäällikkö
- Harri Raita koordinaattori
- Sanna Helle asiakaspalvelukoordinaattori

Kasvatus ja oppiminen

- Hannu Haarala palveluverkkoasiantuntija
- Hanna Kukkonen kehittämispäällikkö (2.aste)

Työsuojelu

- Jorma Häkkinen kaupunkiympäristö
- Rosa Ilonen 2. asteen koulutus
- Anna Villberg kasvupalvelut ja kaupunkikulttuuri

Kaupunkiympäristö

- Heidi Hellgren-Suomalainen alueinsinööri, liikenne
- Tuuli Huhtala asemakaava-arkkitehti
- Janne Juntunen projektijohtaja
- Antti Kari kiinteistöjohtaja
- Harri Keinänen suunnitteluinsinööri, vesihuolto
- Marja Kärki viheraluesuunnittelija
- Olli Lappalainen kadunsuunnittelupäällikkö
- Paula Luomala alueinsinööri, kadut
- Seppo Niva asemakaava-arkkitehti
- Marjaana Yläjääski aluearkkitehti, kaavoitus

Toimitilajohtaminen

- Tarja Aaltola keittiöasiantuntija
- Sirpa Eskelinen energian erityisasiantuntija
- Jussi Hyvärilä rakennuttaja-arkkitehti / projektin vetäjä
- Yrjö Jaakkola sähköinsinööri
- Eija Kivineva hankepäällikkö
- Ilkka Poikkimäki LVI-insinööri
- Jukka Tuhkanen rakenneinsinööri
- Anne Valkeapää puhtauspalveluasiantuntija

Vantaan ammattiopisto Varian, Tikkurilan lukion, Vantaan aikuisopiston ja Vantaan kaupungin sähköpostiosoitteet muotoa: etunimi.sukunimi@vantaa.fi

JKMM Arkkitehdit Oy

- Juha Mäki-Jyllilä pääsuunnittelija
- Ida Lautanala projektiarkkitehti
- Veera Luostarinen sisustusarkkitehti
- Kristian Forsberg arkkitehti

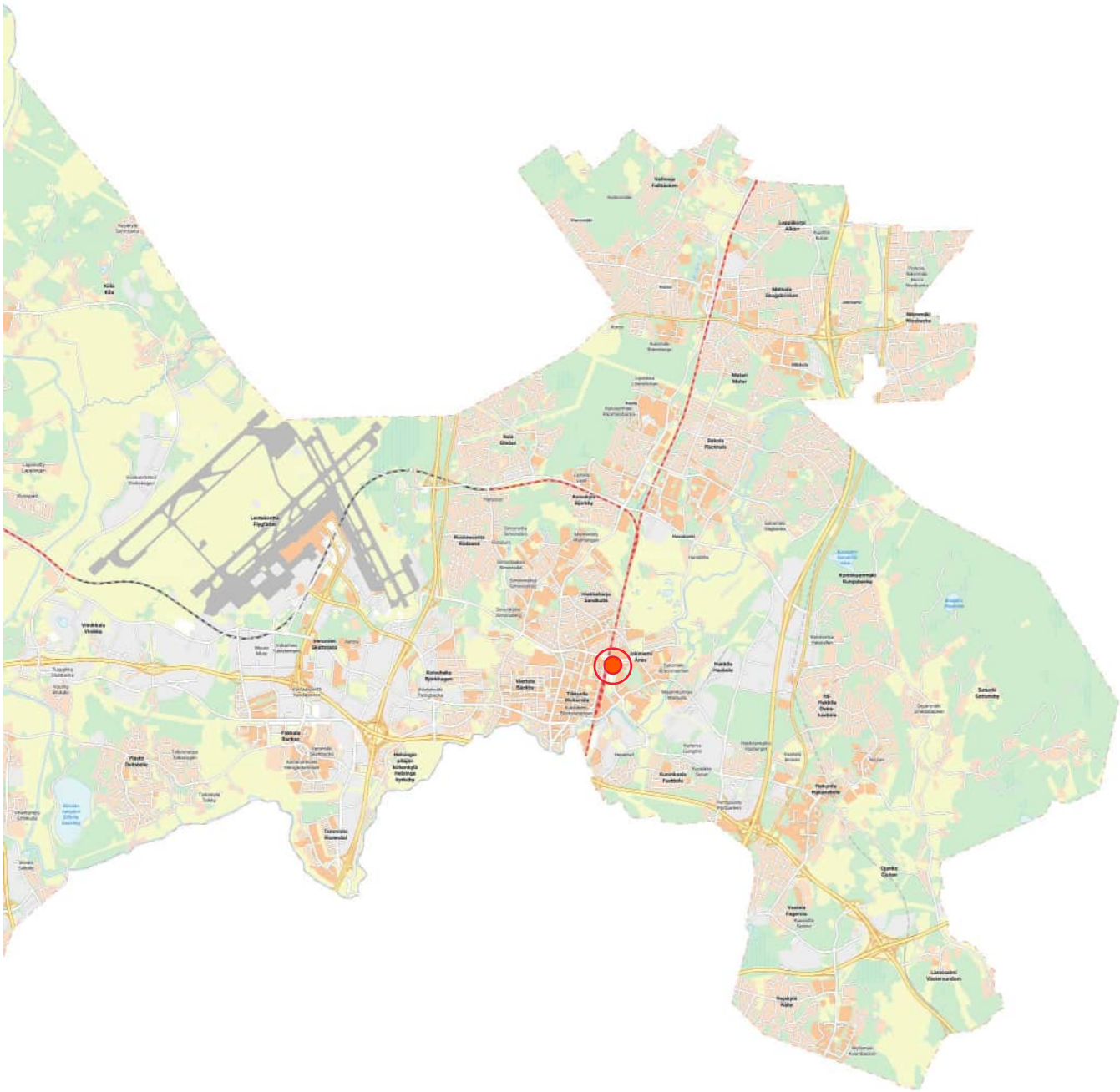
Sähköpostit muotoa: etunimi.sukunimi@jkmm.fi

Granlund Oy

- Inkeri Savela ammattikeittiösuunnittelija

Sähköpostit muotoa: etunimi.sukunimi@granlund.fi

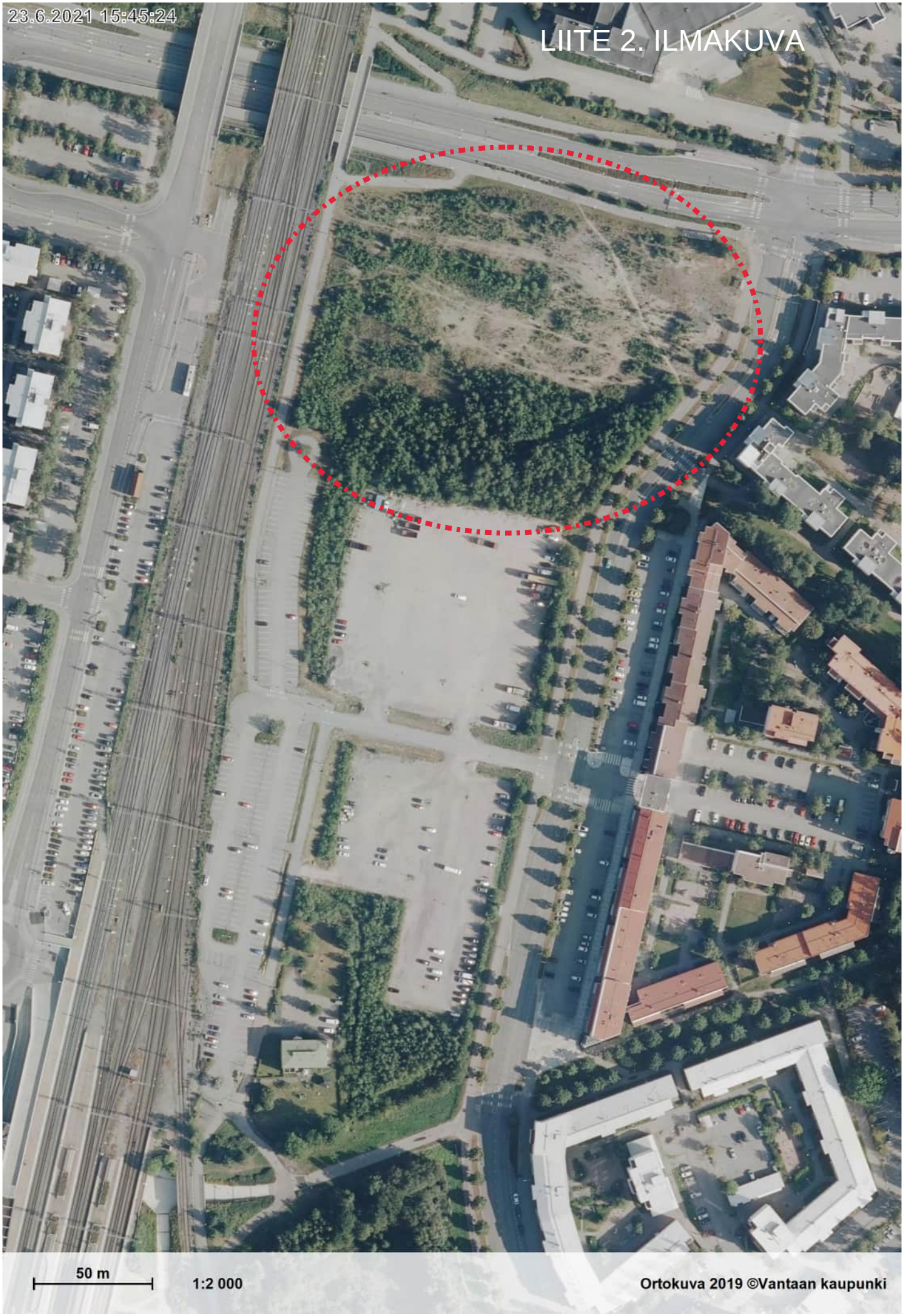
LIITE 1. SIJAINTIKARTTA



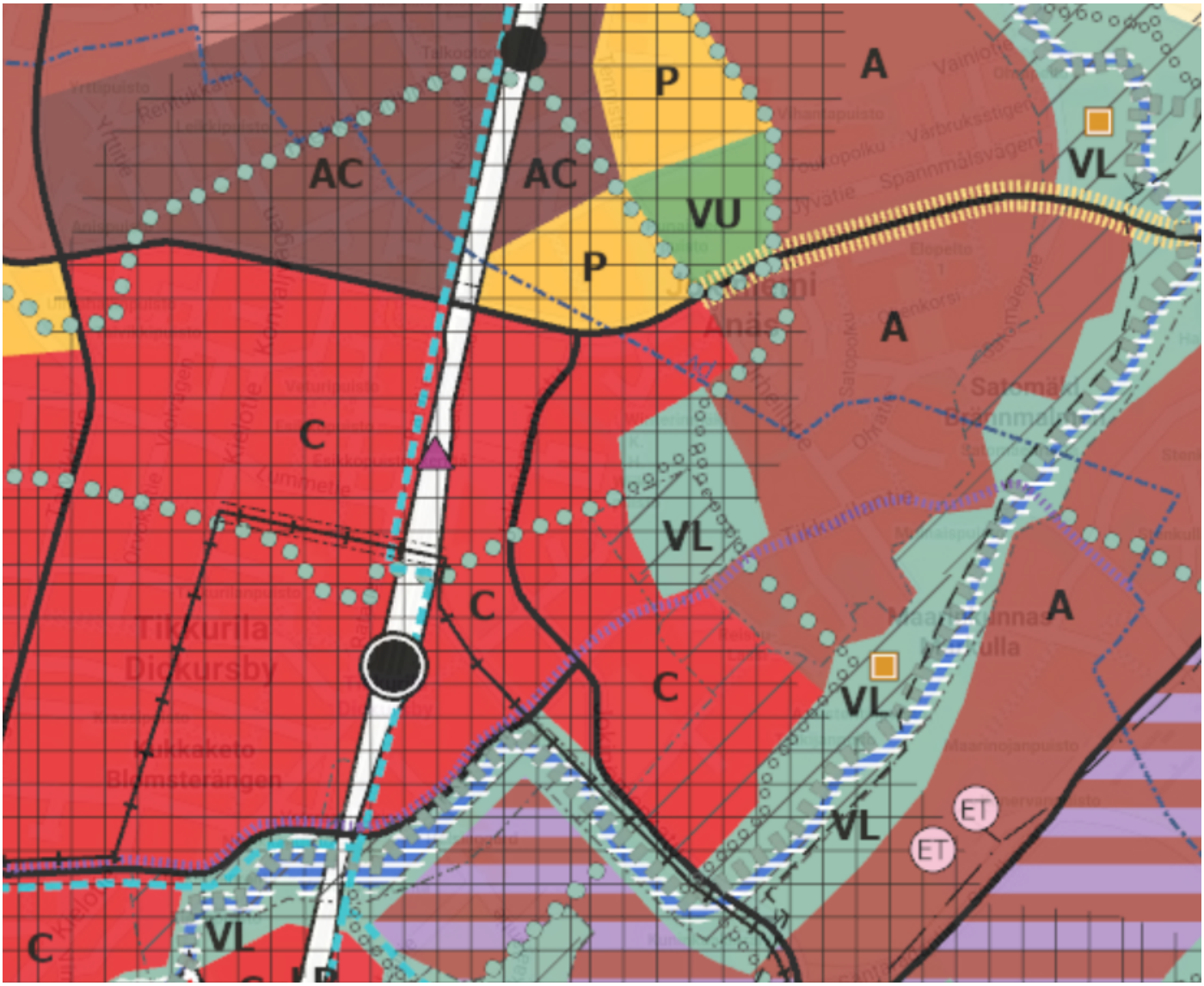
2 km

1:100 000

Kaupunkikartta ©Vantaan kaupunki


23.6.2021 15:45:24
LIITE 2. ILMAKUVA
50 m
1:2 000
Ortokuva 2019 ©Vantaan kaupunki

YK0048 Vantaan yleiskaava 2020
KV 25.1.2021



Maankäyttömerkinnät

C

Kaupunkikeskustan alue

Kaupunkikeskustan aluetta kehitetään monipuolisena, toiminnoiltaan sekoittuneena kaupunkiympäristönä. Olemassa olevissa keskustoissa tulee varmistaa, että liike- ja toimitilan määrä kehittyy edelleen ja rakentaminen parantaa kaupunkitilan laatua erityisesti katutasolla. Keskeisillä keskusta-alueilla maantasokerrosten tilojen tulee avautua kaupunkitilaan ja ne tulee osoittaa liike- ja toimitiloiksi.

Kaupunkiympäristön lähtökohtana tulee olla kävelтävyys. Alue tulee toteuttaa vihertehokkaasti. Alueella tulee olla riittävästi palveluita, puistoja ja julkisia ulkotiloja. Asemakaavoituksen yhteydessä tulee varmistaa palveluverkon riittävyys ja palveluiden saavutettavuus kestävillä kulkumuodoilla. Myyrmäessä, Kivistössä, Aviapoliksessa, Tikkurilassa, Koivukylässä, Korsossa ja Hakunilassa alueelle voidaan sijoittaa merkitykseltään seudullisia vähittäiskaupan suuryksiköitä. Lapinkylässä ja Länsimäessä alueelle voidaan sijoittaa merkitykseltään paikallisia vähittäiskaupan suuryksiköitä.

Alueen pysäköintiratkaisut on toteutettava kokonaisvaltaisesti pyrkien keskitettyyn, nimeämättömään ja vuorottaiskäyttöiseen ratkaisuun. Alueelle tulee toteuttaa lyhytaikaista kadunvarsipysäköintiä.

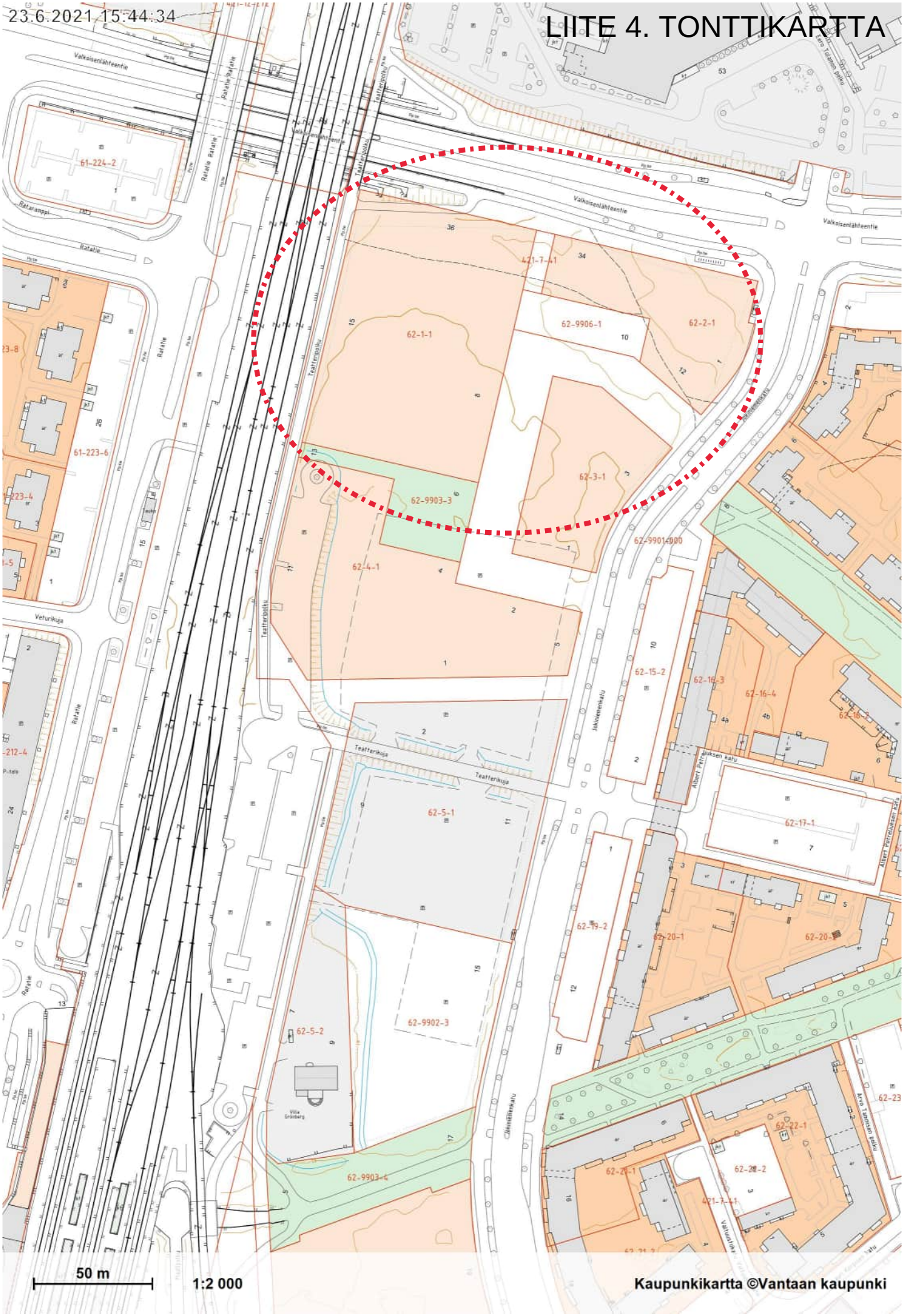
Markanvändningsbeteckningar

Stadscentrumområde

Stadscentrumområden utvecklas till en mångsidig stadsmiljö med blandade funktioner. I de redan existerande centrumen ska man se till att antalet affärs- och kontorslokaler utvecklas ytterligare och att byggandet förbättrar kvaliteten på stadsrummet, särskilt i gatuplan. I viktiga centrumområden ska utrymmen i markplansvåningar öppnas upp mot stadsrummet och de ska anvisas som affärs- och kontorslokaler.

Promenadvänlighet ska vara utgångspunkten för stadsmiljön. Området ska byggas gröneffektivt. I området ska det finnas tillräckligt med tjänster, parker och offentliga uterum. I samband med detaljplaneringen ska det säkerställas att servicenätet räcker till och att servicen är tillgänglig med hållbara färdmedel. I områdena Myrbacka, Kivistö, Aviapolis, Dickursby, Björkby, Korso och Håkansböle kan man placera stora detaljhandelsenheter av regional betydelse. I områdena Lappböle och Västerkulla och Västersundom kan man placera stora detaljhandelsenheter av lokal betydelse.

Man genomför heltäckande parkeringslösningar i området och strävar efter lösningar med centraliserad och växelvis parkering med icke namngivna parkeringsplatser. Kortvarig gatuparkering ska ordnas i området.


23.6.2021 15:44:34
LIITE 4. TONTTIKARTTA
50 m
1:2 000
Kaupunkikartta ©Vantaan kaupunki

OPPIMISKAMPUS TILAOHJELMA

Toiminta	Tilatyyppi	Mitoitusperuste	Kpl	m2/kpl	m2, yht.	m2, yht.
VANTAAN AMMATTIOPISTO VARIA						
Varian opetustilat ja opetushenkilöstön tilat						**6537**
	Sosiaali- ja terveysala	**500 opisk.**				**1449**
	Opetustilat					
	Yleisoppimistila	25 opisk.	10	60	600	
	Pienryhmätila	3 opisk.	10	7	70	
	Varastotila, opetustarvike- ja materiaalisäilytys	10 oppimistilaa	1	10	10	
	Hoitotyötila, 5 vuodep.	25 opisk.	2	100	200	
	Inva-WC (potilassiirtojen harjoitteluun)	1 / toiminto	1	5	5	
	Hoitotyötilan varastot		2	20	40	
	Kotikeittiö- ja ruokailutila	20 opisk.	1	100	100	
	Kotikeittiön varasto		1	12	12	
	Vaatehuoltotila		1	10	10	
	Musiikkitila / (VSS)	25 opisk.	1	70	70	
	Musiikkitilan varasto / (VSS)		1	16	16	
	Kuvallisen ilmaisun tila	25 opisk.	1	75	75	
	Kuvallisen ilmaisun tilan varasto		1	19	19	
	Asiakastila & aistila	20 hlö	1	100	100	
	Sosiaali- ja terveysalan käytössä myös:					
	Hyvinvointiteknologiatila, yhteiskäytössä ICT-alan kanssa		Ks. ICT-ala			
	Ensiapuluokka, yhteiskäytössä YTO-opintojen kanssa		Ks. YTO-opinnot			
	Liikuntatila, yhteiskäytössä YTO-opintojen ja Tikkurilan lukion kanssa		Ks. Liikuntatilat			
	Opiskelijoiden sosiaali- ja saniteettitilat	**350 opisk.**				
	Opiskelijoiden tavaransäilytyskaapit (esim. käytävillä)	350 opisk.			70	
	WC	350 opisk.	18	2	36	

Toiminta	Tilatyyppi	Mitoitusperuste	Kpl	m2/kpl	m2, yht.	m2, yht.
	Suihkullinen pukutila WC:llä	350 opisk.	4	4	16	
ICT-ala		**200 opisk.**				**593**
	Opetustilat					
	Oppimistila, ict-laboratorio (projektityötila / pajatila)	22 opisk.	3	75	225	
	Oppimistila, ict-laboratorio (palvelinasennus)	22 opisk.	1	75	75	
	Hyvinvointiteknologiatila	22 opisk.	1	120	120	
	Ohjelmointitila	22 opisk.	1	90	90	
	Varastotila, opetustarvike- ja materiaalisäilytys	5 oppimistilaa	1	14	14	
	Pienryhmätila	3 opisk.	2	7	14	
	ICT-alan opiskelijat palvelee myös aulatiloissa sijaitsevassa ICT Help Desk, asiakaspalvelu- ja asennustilassa.					
	Opiskelijoiden sosiaali- ja saniteettitilat	**140 opisk.**				
	Opiskelijoiden tavaransäilytyskaapit (esim. käytävillä)	140 opisk.			28	
	WC	140 opisk.	7	2	14	
	Suihkullinen pukutila WC:llä	140 opisk.	2	4	8	
	Inva-WC	1 / toiminto	1	5	5	
Hiusala		**150 opisk.**				**641**
	Opetustilat					
	Yleisoppimistila	20 opisk.	2	50	100	
	Työsali (1 näistä salonki)	20 opisk.	4	100	400	
	Työvälinehuolto- ja pesulatila (huuhtelutila) / (VSS)		1	30	30	
	Aine- ja opetusvälinevarastotila / (VSS)		1	40	40	
	Pienryhmätila	3 opisk.	2	7	14	
	Opiskelijoiden sosiaali- ja saniteettitilat	**105 opisk.**				
	Opiskelijoiden tavaransäilytyskaapit (esim. käytävillä)	105 opisk.			32	
	WC	105 opisk.	6	2	12	
	Suihkullinen pukutila WC:llä	105 opisk.	2	4	8	

Toiminta	Tilatyyppi	Mitoitusperuste	Kpl	m2/kpl	m2, yht.	m2, yht.
	Inva-WC	1 / toiminto	1	5	5	
Kuvallisen ilmaisun ala		**75 opisk.**				**330**
Opetustilat						
	ATK-työsali	25 opisk.	3	75	225	
	Studio-tila	1 pienryhmä	1	40	40	
	Varastotila ja serveri		1	20	20	
	Pienryhmätila	3 opisk.	2	7	14	
Opiskelijoiden sosiaali- ja saniteettitilat		**68 opisk.**				
	Opiskelijoiden tavaransäilytyskaapit (esim. käytävillä)	68 opisk.			14	
	WC	68 opisk.	4	2	8	
	Suihkullinen pukutila WC:llä	68 opisk.	1	4	4	
	Inva-WC	1 / toiminto	1	5	5	
Matkailuala		**100 opisk.**				**263**
Opetustilat						
	Yleisoppimistila	24 opisk.	3	70	210	
	Varastotila, opetustarvike- ja materiaalisäilytys	3 oppimistilaa	1	8	8	
	Pienryhmätila	3 opisk.	2	7	14	
	Matkailualan opiskelijat palvelee myös pääsisäinkäynnin asiakaspalvelutiloissa.					
Opiskelijoiden sosiaali- ja saniteettitilat		**70 opisk.**				
	Opiskelijoiden tavaransäilytyskaapit (esim. käytävillä)	70 opisk.			14	
	WC	70 opisk.	4	2	8	
	Suihkullinen pukutila WC:llä	70 opisk.	1	4	4	
	Inva-WC	1 / toiminto	1	5	5	
Elintarvike-, ravintola- ja cateringala		**150 opisk.**				**1039**
Elintarvikealan opetustilat		**100 opisk.**				

Toiminta	Tilatyyppi	Mitoitusperuste	Kpl	m2/kpl	m2, yht.	m2, yht.
	Yleisoppimistila	22 opisk.	1	55	55	
	Varastotila, opetustarvike- ja materiaalisäilytys	1 oppimistila	1	5	5	
	Pienryhmätila	3 opisk.	2	7	14	
	Opetuskeittiötila (konditoria + leipomo + opetuskeittiö)	22 opisk.	1	335	335	
	Pakastinhuone		1	10	10	
	Astianpesutila		2	10	20	
	Astia- ja työvälinevarasto		3	5	15	
	Kuiva-aine- ja pakkausmateriaalivarasto		2	15	30	
	Siivouskomero		1	3	3	
	Ravintola- ja cateringalan opetustilat	**~~60~~ opisk.**				
	Opetusravintola (edustusruokailu)	50 asiakaspaikkaa	1	80	80	
	Henkilökuntaravintola	50 asiakaspaikkaa	1	80	80	
	Kokoustila (tarjoilijoiden harjoittelutila)	20 asiakaspaikkaa	1	45	45	
	Opetuskeittiötila (edustusruokailu)	20 opisk.	1	120	120	
	Opetuskeittiö henkilökuntaruokailuun	20 opisk.	1	100	100	
	Ravintola- ja cateringala hyödyntää elintarvikealan yleisoppimistilaa ja pienryhmätiloja tarvittaessa.					
	Elintarvike-, ravintola- ja cateringalan elintarvikkeiden varastointi- ja vastaanottotilat					
	Kylmiö		2	8	15	
	Pakastin		1	8	8	
	Emäntä (työtila)		1	8	8	
	Lajitteluvastaanottotila		1	10	10	
	Opiskelijoiden sosiaali- ja saniteettitilat	**105 opisk.**				
	Opiskelijoiden työvaatteiden säilytyskaapit	150 opisk.	1		30	
	Opiskelijoiden tavaransäilytyskaapit (esim. käytävillä)	105 opisk.			32	
	WC	105 opisk.	6	2	12	
	Suihkullinen pukutila WC:llä	105 opisk.	2	4	8	
	Inva-WC	1 / toiminto	1	5	5	

Toiminta	Tilatyyppi	Mitoitusperuste	Kpl	m2/kpl	m2, yht.	m2, yht.
Valmentava koulutus		**200 opisk.**				**766**
	Opetustilat					
	Yleisoppimistila-alue (3 ryhmäinen, 18 opisk/ryhmä)	54 opisk.	3	165	495	
	Yleisoppimistila-alue (2 ryhmäinen, 18 opisk/ryhmä)	36 opisk.	1	110	110	
	Varastotila, opetustarvike- ja materiaalisäilytys	11 oppimistilaa	1	15	15	
	Pienryhmätila	3 hlö	4	7	28	
	Oppimistilojen aula		1	45	45	
	Valmentava koulutus käyttää opinnoissaan myös SoTe-alan kotikeittiö- ja ruokailutilaa sekä mm. liikuntasalia ja kuvaamataidon tilaa.					
	Opiskelijoiden sosiaali- ja saniteettitilat	**200 opisk.**				
	Opiskelijoiden tavaransäilytyskaapit (esim. käytävillä)	200 opisk.			40	
	WC	200 opisk.	10	2	20	
	Suihkullinen pukutila WC:llä	200 opisk.	2	4	8	
	Inva-WC	1 / toiminto	1	5	5	
Yhteiset opinnot (YTO)		**1060 opisk.**				**605**
	Opetustilat					
	Yleisoppimistila	25 opisk.	5	55	275	
	Fysiikka - kemian opetustila	25 opisk.	1	80	80	
	Varastotila, opetustarvike- ja materiaalisäilytys	6 oppimistilaa	1	15	15	
	Ensiapuluokka	25 opisk.	1	80	80	
	Pienryhmätila	1060 opisk.	5	7	35	
	Kirjasto/mediateekki	25 opisk.	1	120	120	
	YTO-opinnot voivat hyödyntää myös SoTe-alan kuvallisen ilmaisun tilaa.		Ks. Sosiaali- ja terveysala			
Varian opetus- ja hallintohenkilöstön työ-, tauko- ja sosiaalitoiminta						**854**
	Sosiaali- ja terveysalan opettajien ja ohjaajien työtilat	**35 opet.**				

Toiminta	Tilatyyppi	Mitoitusperuste	Kpl	m2/kpl	m2, yht.	m2, yht.
	Opettajien ja ohjaajien työtilat	35 opet.	2	88	175	
	Opettajien ja ohjaajien tavaransäilytyskaapit	35 opet.			9	
	ICT-alan opettajien ja ohjaajien työtilat	**12 opet.**				
	Opettajien ja ohjaajien työtilat	12 opet.	1	60	60	
	Opettajien ja ohjaajien tavaransäilytyskaapit	12 opet.			3	
	Hiusalan, kuvallisen ilmaisun alan ja matkailualan opettajien ja ohjaajien työtilat	**16 opet.**				
	Opettajien ja ohjaajien työtilat	16 opet.	1	80	80	
	Opettajien ja ohjaajien tavaransäilytyskaapit	16 opet.			4	
	Elintarvikealan ja ravintola- ja cateringalan opettajien ja ohjaajien työtilat	**11 opet.**				
	Opettajien ja ohjaajien työtilat	11 opet.	1	55	55	
	Opettajien ja ohjaajien tavaransäilytyskaapit	11 opet.			3	
	Valmentavan koulutuksen opettajien ja ohjaajien työtilat	**18 opet.**				
	Opettajien ja ohjaajien työtilat	18 opet.	1	90	90	
	Opettajien ja ohjaajien tavaransäilytyskaapit	18 opet.			5	
	YTO opettajien ja ohjaajien työtilat	**10 opet.**				
	Opettajien ja ohjaajien työtilat	10 opet.	1	50	50	
	Opettajien ja ohjaajien tavaransäilytyskaapit	10 opet.			3	
	Varian osaamispalveluesimiesten työtilat	**5 hlö**				
	Osaamispalveluesimiesten työhuoneet	5 hlö	5	10	50	
	Neuvottelutila	2 hlö	2	10	20	
	Varian opetus- ja hallintohenkilöstön taukotilat	**135 hlö**				
	Henkilöstön taukotilat	135 hlö	2	51	101	
	Taukotilan omatoimiruokailjoiden ruoansäilytys- ja lämmityspisteet	135 hlö	2	5	10	

Toiminta	Tilatyyppi	Mitoitusperuste	Kpl	m2/kpl	m2, yht.	m2, yht.
	Varian opetus- ja hallintohenkilöstön sosiaalitilat	**135 hlö**				
	Pukuhuoneet / (puolet VSS)	135 hlö	4	24	95	
	Pesuhuoneet / (puolet VSS)	135 hlö	4	5	20	
	WC-tilat / (puolet VSS)	135 hlö	9	3	23	
TIKKURILAN LUKIO						
Tikkurilan lukion opetustilat ja opetushenkilöstön tilat						**1635**
	Tikkurilan lukion opetustoiminta	**300 opisk.**				**1389**
	Yleisvarustellut opetustilat					
	Opetustila 80 m2	36 opisk.	2	80	160	
	Opetustila 60 m2	24 opisk.	4	60	240	
	Pienryhmätila (60 m2 opetustilojen yhteydessä ja avattavissa)	2…5 hlö	6	10	60	
	Opetustila 40 m2	15 opisk.	1	40	40	
	Hiljainen tila	1 hlö	3	4	12	
	Erityisvarustellut opetustilat					
	Matematiikan opetustila	36 opisk.	1	90	90	
	Matematiikan ja tietotekniikan opetustila	24 opisk.	1	70	70	
	Fysiikan ja kemian teoriaopetustila	30 opisk.	1	75	75	
	Fysiikan ja kemian laboratoriotila	20 opisk.	1	70	70	
	Fysiikan ja kemian kokoelma-/varastohuone		1	20	20	
	Biologian ja maantieteen teoriaopetustila	36 opisk.	1	80	80	
	Biologian laboratoriotila	36 opisk.	1	100	100	
	Biologian ja maantieteen kokoelma-/varastohuone		1	17	17	
	Pienryhmätila	2…5 hlö	2	10	20	
	Taito- ja taideaineiden opetustilat					
	Kuvaamataidon opetustila	30 opisk.	1	90	90	

Toiminta	Tilatyyppi	Mitoitusperuste	Kpl	m2/kpl	m2, yht.	m2, yht.
	Kuvaamataidon varastotila		1	18	18	
	Musiikkiluokka	30 opisk.	1	90	90	
	Musiikinluokan varastotila		1	18	18	
	Bändien harjoittelutila ja varasto		1	24	24	
	Opiskelijoiden sosiaali- ja saniteettitilat	**300 opisk.**				
	Opiskelijoiden tavaransäilytyskaapit (esim. käytävillä)	300 opisk.			60	
	WC	300 opisk.	15	2	30	
	Inva-WC	1 / toiminto	1	5	5	
Tikkurilan lukion opetushenkilöstön työ-, tauko- ja sosiaalitoiminta						**246**
	Tikkurilan lukion opettajien ja yleishallinnon työtilat	**23 hlö**				
	Opettajien työtilat	4 opet.	4	20	80	
	Hiljaisen työn tila (työhuone)	1 opet.	4	5	20	
	Opettajien tavaransäilytyskaapit	20 opet.			5	
	Lukion rehtorin työhuone	1 hlö	2	15	30	
	Lukion apulaisrehtorin työhuone	1 hlö	1	12	12	
	Lukion arkisto		1	4	4	
	Monistus- ja materiaalihuone		1	30	30	
	Tikkurilan lukion opettajien ja yleishallinnon taukotilat	**33 hlö**				
	Henkilöstön taukotilat	33 hlö	1	25	25	
	Taukotilan omatoimiruokailjoiden ruoansäilytys- ja lämmityspisteet	33 hlö	1	5	5	
	Tikkurilan lukion opettajien ja yleishallinnon sosiaalitilat	**33 hlö**				
	Pukuhuoneet	33 hlö	2	12	23	
	Pesuhuoneet	33 hlö	2	2	5	
	WC-tilat	33 hlö	3	3	8	
VANTAAN AIKUISOPISTO						

Toiminta	Tilatyyppi	Mitoitusperuste	Kpl	m2/kpl	m2, yht.	m2, yht.
Aikuisopiston opetustilat ja opetushenkilöstön tilat						**6061**
Aikuisten perusopetus		**200 opisk.**				**1162**
	Yleisvarustellut opetustilat					
	Opetustila 80 m2	36 opisk.	1	80	80	
	Opetustila 60 m2	24 opisk.	12	60	720	
	Pienryhmätila (60 m2 opetustilojen yhteydessä ja avattavissa)	2…5 hlö	4	10	40	
	Opetustila 40 m2	15 opisk.	1	40	40	
	Hiljainen tila	1 hlö	1	10	10	
	Oleskelutila		1	65	65	
	Erityisvarustellut opetustilat					
	Luonnontieteiden monitoimiluokka (Fysiikka/ kemia + biologia/ maantiede)	20 opisk.	1	75	75	
	Fysiikan ja kemian kokoelma-/varastohuone		1	20	20	
	Biologian ja maantieteen kokoelma-/varastohuone		1	17	17	
	Opiskelijoiden sosiaali- ja saniteettitilat	**200 opisk.**				
	Vaate(-ja kenkä)säilytys + mahdollisesti pieni aulatila	200 opisk.			70	
	WC	200 opisk.	10	2	20	
	Inva-WC	1 / kerros	1	5	5	
Aikuisopiston opetustoiminta		**750 opisk.**				**3940**
	Yleisvarustellut opetustilat					
	Opetustila 80 m2	36 opisk.	4	80	320	
	Opetustila 60 m2	24 opisk.	16	60	960	
	Pienryhmätila (60 m2 opetustilojen yhteydessä ja avattavissa)	2…5 hlö	6	10	60	
	Opetustila 40 m2	15 opisk.	1	40	40	
	Hiljainen tila	1 hlö	1	10	10	
	Oleskelutila		1	65	65	

Toiminta	Tilatyyppi	Mitoitusperuste	Kpl	m2/kpl	m2, yht.	m2, yht.
Erityisvarustellut opetustilat						
	Kielistudio + ICT	36 opisk.	1	90	90	
	Luentoluokka	100 opisk.	1	120	120	
	Ilmaisutaitoluokka/ näyttämö + varasto	20 opisk.	1	100	100	
	Kotitalousluokka / opetuskeittiö	16 opisk.	1	120	120	
	Kotitalousluokan varasto		1	20	20	
	Piha, puutarha, luonto, ympäristö -luokka	20 opisk.	1	60	60	
	Pienoiskasvihuone + maastotyöskentelyvälinevarasto		1	40	40	
	Opetuspuutarha (ulkotila)		1			
Taito- ja taideaineiden opetustilat						
	Kuvaamataidon opetustila	30 opisk.	1	90	90	
	Kuvaamataidon varastotila (oppilaiden työt ja materiaalit)		1	40	40	
	Musiikkiluokka	30 opisk.	1	90	90	
	Musiikinluokan varastotila		1	18	18	
	Bändien harjoittelutila ja varasto		1	24	24	
	Tekstiilityöluokka	16	1	120	120	
	Monitoimitila märkätyöskentely	16	1	90	90	
	Teknisen työn luokka	16	1	375	375	
	Tekninen työ - opiskelijatöiden varasto		2	20	40	
	Maalausateljee	16	1	120	120	
	Maalausateljeen varastotila (oppilaiden työt ja materiaalit)		1	40	40	
	Kuvanveisto-/ keramiikkastudio	16	1	120	120	
	Polttouunitila		1	40	40	
	Keramiikka - opiskelijatöiden varasto		1	40	40	
	Taito- ja taideaineiden varasto		1	30	30	
Liikuntatilat		**50 opisk.**				**577**
	Liikuntasali	50 opisk.	1	350	350	

Toiminta	Tilatyyppi	Mitoitusperuste	Kpl	m2/kpl	m2, yht.	m2, yht.
	Liikuntavälinevarastot / (VSS)		2	20	40	
	Tuolivarasto / (VSS)		1	50	50	
	Pukeutumistilat / (VSS)	30 opisk.	4	20	80	
	Peseytymistilat / (VSS)	60 opisk.	2	15	30	
	WC / (VSS)		5	2	10	
	Liikunnanopettajien työ-, puku- ja pesutilat / (VSS)		2	9	17	
	Opiskelijoiden sosiaali- ja saniteettitilat	**750 opisk.**				
	WC	750 opisk.	38	2	76	
	Inva-WC	1 / kerros	1	5	5	
	Hiljentymistila	1 / toiminto	1	15	15	
Aikuisopiston opetushenkilöstön työ-, tauko- ja sosiaalitoiminta						**944**
	Aikuisopiston opettajien ja yleishallinnon työtilat	**38 hlö**				
	Opettajien työtilat	4 opet.	3	20	60	
	Hiljaisen työskentelyn tila/ pieni neuvottelutila	1 opet.	3	10	30	
	Opettajien tavaransäilytyskaapit	18 opet.			5	
	Tuntiopettajien työtila	15 opet.	1	75	75	
	Tuntiopettajien tavaransäilytyskaapit	20 opet.			5	
	Aikuisopiston rehtorin työhuone	1 hlö	1	15	15	
	Aikuisopiston koulutuspäällikön työhuone	1 hlö	1	12	12	
	Asiakaspalvelukoordinaattorin ja viestinnän työhuone	1 hlö	2	10	20	
	Kokoushuone 20 hlö	20 hlö	1	45	45	
	Arkisto		1	4	4	
	Monistushuone		1	10	10	
	Monistusmateriaalihuone		1	20	20	
	Varastohuone		4	15	60	
	AV-varastohuone		2	6	12	

Toiminta	Tilatyyppi	Mitoitusperuste	Kpl	m2/kpl	m2, yht.	m2, yht.
Aikuisopiston suunnittelijaopettajien työtilat		**12 hlö**				
	Suunnittelijaopettajan työhuone	1+1 hlö + as.	12	12	144	
Aikuisopiston opintosihteerien työtilat ja vastaanottopisteet		**5 hlö**				
	Opintosihteerien työhuoneet	1+1 hlö + as.	5	12	60	
Maahanmuuttajakoulutuksen työtilat		**8 hlö**				
	Suunnittelijaopettajan työhuone	1+3 hlö + as.	3	12	36	
	Opintosihteerin työhuone	1+3 hlö + as.	1	12	12	
	Henkilökunnan työtilat	4 hlö	1	20	20	
Aikuisten perusopetuksen työtilat		**14 hlö**				
	Koulutuspäällikön työhuone	1+3 hlö + as.	1	12	12	
	Kanslia (koulusihteeri)	1+3 hlö + as.	1	12	12	
	Henkilökunnan työtilat	10 hlö	1	50	50	
	Hiljaisen työskentelyn tila/ pieni neuvottelutila	1 opet.	1	10	10	
	Varastohuone (ml. monistus)		2	15	30	
	Varastotilat kalusteille ja varusteille		1	20	20	
	Opinto-ohjaajan huone	1+3 hlö + as.	1	18	18	
Aikuisopiston opettajien ja yleishallinnon taukotilat		**79 hlö**				
	Henkilöstön taukotilat	79 hlö	1	59	59	
	Taukotilan omatoimiruokailjoiden ruoansäilytys- ja lämmityspisteet		1	6	6	
Aikuisopiston opettajien ja yleishallinnon sosiaalitilat		**79 hlö**				
	Pukuhuoneet	79 hlö	2	28	55	
	Pesuhuoneet	79 hlö	2	6	12	
	WC-tilat	79 hlö	6	3	15	

Toiminta	Tilatyyppi	Mitoitusperuste	Kpl	m2/kpl	m2, yht.	m2, yht.
OPPIMISKAMPUKSEN YHTEISKÄYTTÖISET, YLEISET JA MUUT TILAT						
Rakennuksen yhteiskäyttöiset ja muut tilat						**10342**
	Opiskelijakuntatoiminta					**60**
	Opiskelijakuntatoiminnan tilat	**1665 opisk.**				
	Opiskelijakunnan tila (Varia)		1	30	30	
	Opiskelijakunnan tila (Tikkurilan lukio)		1	30	30	
	Opiskelijakunnan tila (aikuisten perusopetus)		1	30	30	
	Opiskelijapalvelut	**40 hlö**				**539**
	Opiskelijapalveluiden henkilökunnalla yhteiset tauko- ja sosiaalitilat muun henkilökunnan kanssa.					
	Opiskelijahuollon työtilat ja vastaanottohuoneet	**15 hlö**				
	Odotustilat	7 asiakasta	2	11	21	
	WC	30 hlö	2	2	4	
	Asiakas-WC		2	2	4	
	Terveydenhoitajan (/ lääkärin) vastaanottohuone	1+1 hlö + as.	5	15	75	
	Lääkärin vastaanottohuone	1+1 hlö + as.	2	15	30	
	Lepohuone	1 as.	3	8	24	
	Psykiatrisen sairaanhoitajan vastaanottohuone	1+1 hlö + as.	1	12	12	
	Kuraattorin työ- ja vastaanottohuone	1+1 hlö + as.	3	12	36	
	Psykologin työ- ja vastaanottohuone	1+1 hlö + as.	3	12	36	
	Kuraattorin ja psykologin työ- ja vastaanottohuone	1+1 hlö + as.	1	12	12	
	Neuvottelutila	2…5 hlö	3	10	30	
	Varian opinto-ohjaajien ja erityisopettajien työtilat	**3 hlö**				
	Opinto-ohjaajan työhuone	1+1 hlö + as.	3	10	30	

Toiminta	Tilatyyppi	Mitoitusperuste	Kpl	m2/kpl	m2, yht.	m2, yht.
	Erityisopettajan työhuone	1+1 hlö + as.	3	10	30	
	Varian opintosihteerien työtilat ja vastaanottopisteet	**5 hlö**				
	Opintosihteerien, taloussihteerin ja toimistosihteerin työpisteet	5 hlö	1	25	25	
	Opintosihteerien, taloussihteerin ja toimistosihteerin vastaanottopiste	3 asiakaspaikkaa	1	30	30	
	Varian oppisopimus- ja työelämäpalveluiden työtilat ja vastaanottopisteet	**13 hlö**				
	Oppisopimus- ja työelämäpalveluiden henkilökunnan työpisteet	12 hlö	1	60	60	
	Oppisopimus- ja työelämäpalveluiden vastaanottopiste	2 asiakaspaikkaa	1	20	20	
	Työelämäpalvelupäällikkö	1 hlö	1	10	10	
	Tikkurilan lukion opinto-ohjaajien työtilat	**2 hlö**				
	Opinto-ohjaajan työhuone	1+1 hlö + as.	2	10	20	
	Tikkurilan lukion opintosihteerien työtilat ja vastaanottopisteet (Lukion kanslia)	**2 hlö**				
	Lukion kanslistien työpisteet	2 hlö	1	10	10	
	Kanslian vastaanottopisteet	2 asiakaspaikkaa	1	20	20	
Liikunta-, aulatilat ja opinportaat sekä yhteiset tukipalvelut (ateriapalvelu, kh ja siivous)						**3255**
	Liikuntatilat	**1665 opisk.**				**947**
	Liikuntasali	25…40 opisk.	1	700	700	
	Liikuntavälinevarastot / (VSS)		2	20	40	
	Tuoli- ja pulpettivarasto / (VSS)		1	100	100	
	Pukeutumistilat / (VSS)	60 opisk.	2	25	50	
	Peseytymistilat / (VSS)	60 opisk.	2	15	30	
	WC / (VSS)		5	2	10	
	Liikunnanopettajien työ-, puku- ja pesutilat / (VSS)		2	9	17	

Toiminta	Tilatyyppi	Mitoitusperuste		Kpl	m2/kpl	m2, yht.	m2, yht.
Aulatilat ja opinportaat		**300 hlö**					**810**
	Tuulikaappi			1	10	10	
	Pääsisäänkäynnin asiakaspalvelu, aulavartiointi ja postinkäsittely	2…5 hlö		1	25	25	
	ICT Help Desk, asiakaspalvelu- ja asennustilat (ICT-opisk. palvelee)	7 opisk.		1	25	25	
	ICT Help Desk varasto			1	20	20	
	Konditorio myymäläkahvila (elintarvike-opisk. palvelee)			1	75	75	
	Myymälän pakkaustarvikevarasto			1	25	25	
	Yleisöpalvelu -wc:t	1 pääaula		2	8	15	
	Inva-WC	1 kpl		1	5	5	
	Aula			1	200	200	
	Opinportaat, katsomo	150 hlö		1	300	300	
	Näyttämö sivutiloineen			2		70	
	Näyttämön tekninen tila			1	10	10	
	Näyttämövarasto			1	30	30	
	Hakijapalvelut (Varia)	6	1	1	30	30	
	Hakijapalvelut vastaanottopiste,2 asiakaspaikkaa	2	1	1	20	20	
Ateriapalvelu- ja kahvilatilat		**1630 annos/vrk**					**1151**
	Ravintolasali, opiskelijoiden ruokalatilat	544 paikkaa		1	653	653	
	Ravintolasali, henkilökunnan ruokailukabinetti	45 paikkaa		1	54	54	
	Omatoimiruokailijoiden ruoansäilytys- ja lämmityspaikat	100 annos/vrk		1	20	20	
	Astianpalautus ja ruoanjakelu	544 paikkaa		1	136	136	
	Käsienpesupiste			2	4	8	
	Valmistuskeittiö (sis. sosiaali-, apu- ja varastotilat)	1630 annos/vrk		1	280	280	
	Tikkurilan lukion komponenttikeittiöön toimitettavat annokset	1000 annos/ vrk					
	Lisäksi huoltopihan yhteyteen rullakkovarasto						
Kiinteistönhoidon tilat		**15000 hum2**					**95**
	Kiinteistönhoidon työtilat ja varastot / (VSS)	20 m2 / 8000 hum2		3	20	60	
	Kiinteistövalvomo / (VSS)	1 kpl / toimipiste		1	10	10	
	Tontinhoitovarasto / (VSS)	1 kpl / toimipiste		1	25	25	

Toiminta	Tilatyyppi	Mitoitusperuste	Kpl	m2/kpl	m2, yht.	m2, yht.
Siivoustilat		**15000 hum2**				**202**
	Siivouskeskus, koneet ja välineet	1 kpl / 15 000 hum2	1	20	20	
	Siivouskeskus, varastot	1 kpl / 15 000 hum2	1	20	20	
	Siivoustila	5 m2 / 1000 hum2	24		120	
	Biojätekylmiö	1 kpl	1	10	10	
	Siivoojien ja kiinteistönhoitajien taukotilat (sis. ruoansäilytys ja lämmityspisteet)	15 hlö	1	16	16	
	Siivoojien ja kiinteistönhoitajien puku-, pesu- ja wc-tilat	15 hlö	2	8	16	
	Lisäksi huoltopihan yhteyteen jätepiste, jossa syväkeräyssäiliöt					
Väestönsuojelu (suojatilat oletettu toiminnan hyötykäyttöön, ks. / VSS merkinnät)		**1850 hlö (1500 läsnä)**				**60**
	Sulkuhuone	1 kpl / 1 suojatila	7	4	28	
	VSS tekniikka	4,5 m2 / 1 suojatila	7	5	32	
Sisäliikennöinti						**5007**
	Käytävät (hyödynnetään maksimaalisesti myös oppimistiloina)	6 m2 / tila			3762	
	Porrashuoneet	n. 5 % huonealasta			1095	
	Sisäkatu				150	
	Hissi					
Talotekniset toiminnot						**1391**
	Talotekniikkatilat (LVIST -tekniikan tilavaraukset)	n. 6 % huonealasta			1391	

TARVESELVITYS YHTEENSÄ

toinen aste **1665** **opisk.**
Varia, lukio, aikuisten perusopetus **1865** **opisk.**
kaikki **2615** **opisk.**

Pinta-ala

Huoneala, hum2	**24576**
Ohjelma-ala, ohm2 (hyötyala, hym2)	18177
Käytävät	3912

Toiminta	Tilatyyppi	Mitoitusperuste		Kpl	m2/kpl	m2, yht.	m2, yht.
	Porrashuoneet					1095	
	Talotekniikka					1391	
	Huoneistoala-arvio, htm2 (Vantaan ohjeita suunnittelijoille yleisohje)					**22580**	
	Bruttoala-arvio, brm2					**27650**	
Tunnusluvut							
	Tilapaikkatehokkuus						
	htm2/opiskelija (Vantaan ohjeita suunnittelijoille yleisohje)	**2615**	**opisk.**			**8,63**	
	Varia - htm2/opiskelija (Vantaan ohjeita suunnittelijoille yleisohje)	1365	opisk.			8,51	
	Tikkurilan lukio - htm2/opiskelija (Vantaan ohjeita suunnittelijoille yleisohje)	300	opisk.			9,30	
	Vantaan aikuisopisto - htm2/ opiskelija (Vantaan ohjeita suunnittelijoille yleisohje)	950	opisk.			8,55	
	Bruttoalan ja hyötyalan suhde						
	brm2/hym2					1,52	
	hym2/brm2					0,66	
	Bruttoalan ja huonealan suhde						
	brm2/hum2					1,13	
	hum2/brm2					0,89	

Oppimiskampus, uudisrakennus
62 Jokiniemi, Vantaa

Laajuustiedot :

bruttoala	27 650	brm2
hyötyala	18 177	hym2
huoneistoala	22 580	htm2
tilavuus	127 274	rm3
tehokkuusluku	1,52	

Rakennuskustannukset		**Yht.€**	**€/brm2**	**€/hym2**	**€/rm3**
Rakennuttajan kulut		10 900 000	394,21	599,66	85,64
suunnittelu	6 200 000				
rakennuttaminen	3 800 000				
liittymismaksut	900 000				
Rakennustekniset työt		55 200 000	1 996,38	3 036,80	433,71
- sis.pihatyöt					
LVI-työt		10 000 000	361,66	550,15	78,57
LVV-työt	3 800 000				
IV-työt	5 800 000				
Säätölaitteet	400 000				
Sähkötyöt		7 900 000	285,71	434,62	62,07
Erillishankinnat		500 000	18,08	27,51	3,93
Muutos- ja lisätyövaraus		4 400 000	159,13	242,06	34,57
KUSTANNUSENNUSTE (alv 0%)		88 900 000	3 215,19	4 890,80	698,49
KUSTANNUSENNUSTE (alv 24%)		110 236 000	3 986,84	6 064,59	866,13

Hintataso KL 119 (1/23)

Arvio sisältää:
- Paalutus 13 m syvyyteen
- Mahdolliset pilaantuneisiin maa-aineksiin liittyvät kustannukset
- Rakennusaikaiset sääsuojaukset
- Aurinkosähköpaneelit
- Hulevesien viivytys

Arvio ei sisällä:
- Käyttäjätehtävät kuten ensikertainen kalustaminen
- Rakenteellisen pysäköinnin kustannukset
- Oppimiskampuksen osuus varavoimakoneesta 150 000 € (alv 0%)
- Oppimiskampuksen osuus maalämpöjärjestelmästä 280 000 € (alv 0%)
- Kulkusilta 65 m Valkoisenlähteentien yli 1 000 000 € (alv 0%)
- Tontin mahdollisten rasitteiden kustannukset
- Globaalin taloustilanteen vuoksi kustannuskehitys ei ole tarkasti ennustettavissa

Suunnittelu ja hankepalvelut 23.1.2023

Petri Kokkonen
Kustannusinsinööri

23.1.2023

Oppimiskampus, uudisrakennus			
Hankkeen huoneistoala		**22 580**	**htm2**
Hankkeen jälleenhankinta-arvo		**88 900 000**	**€**
-hankkeen kustannukset (talousarviohinta)	**88 900 000**		
-rakentamisen yksikköhinta huoneisto-m2	**3 937,11**		

ALUSTAVA VUOKRAKUSTANNUSLASKELMA ALV 0%

		€/a	€/htm2/a	€/htm2/kk
0	Yhteistehtävät	94836,00	4,20	0,35
1	Kiinteistönhoito ja valvonta sekä ulkoalueen hoito	395601,60	17,52	1,46
2	Lämpöhuolto	124641,60	5,52	0,46
3	Sähköhuolto	140899,20	6,24	0,52
4	Vesihuolto	124641,60	5,52	0,46
5	Erityislaitehuolto	18967,20	0,84	0,07
6	Siivous	0,00	0,00	0,00
7	Jätehuolto	94836,00	4,20	0,35
9	Kunnossapito	314313,60	13,92	1,16
0-9	**Yhteensä**	**1 308 737**	**57,96**	**4,83**
	Pääomakustannukset:			
	Korjausvastike 3	2 667 000	118,11	9,84
	Korko % 3	2 667 000	118,11	9,84
	Pääomakustannukset yhteensä	**5 334 000**	**236,24**	**19,69**
	Tontin vuokra	**587 983**	**26,04**	**2,17**
	Pääoma- ja ylläpitokustannukset yhteensä	**7 230 720**	**320,24**	**26,69**

Lopullinen vuokra määräytyy toteutuneiden kustannusten mukaan

8 § Kasvatuksen ja oppimisen toimialan vuosikatsaus 2022

VD/14386/02.01.02.00/2022

Kuntalain 113 §:n mukaan tilinpäätös on laadittava tilikautta seuraavan vuoden loppuun mennessä ja 115 §:n mukaan toimintakertomuksessa on esitettävä selvitys valtuuston asettamien toiminnan ja talouden tavoitteiden toteutumisesta. Kaupunginhallitus käsittelee tilinpäätöstä 27.3.2023. Kaupungin vuosikatsauksessa arvioidaan talousarvion toteutumista ja raportoidaan sitovien tavoitteiden sekä strategisten päämäärien toteutumista.

Kasvatuksen ja oppimisen toimialan sitovat määrärahat vuodelle 2022 päätettiin kaupunginvaltuuston 13.12.2021 § 8 hyväksymässä talousarviossa. Kasvatuksen ja oppimisen toimialan määrärahoja korotettiin vuoden 2022 aikana valtuuston päätöksillä 10.10.2022 § 6 sekä 19.12.2022 § 8. Ensimmäisessä lisätalousarviossa siirrettiin keskitetty palkkavaraus toimialoille. Tämän vaikutus oli toimialalle 3,12 milj. euroa. Toisessa lisätalousarviossa bruttoyksiköiden tuloja lisättiin 5,23 milj. euroa ja menoja lisättiin 7,35 milj. euroa. Toimialan bruttoyksiköiden yhteensä sitova toimintakulujen määräraha alittui 1,1 miljoonaa euroa ja toimintatuotot ylittyivät 1,2 miljoonaa euroa. Toimialan nettoyksikön toimintakatetavoite saavutettiin.

Kasvatuksen ja oppimisen toimialan vuoden 2022 talousarvion toimintakulujen määrärahat olivat yhteensä 506,7 milj. euroa, jonka toteuma oli 99,5 prosenttia eli 504,5 milj. euroa. Talousarvion mukaiset toimintatuotot olivat yhteensä 38,9 milj. euroa, jonka toteuma oli 101,4 prosenttia eli 39,5 milj. euroa. Nettoyksikön (ammatillinen koulutus Varia) toimintakate alitti talousarvion 0,45 miljoonalla eurolla.

Vantaan kaupungin vuoden 2022 sitovissa tavoitteissa kasvatuksen ja toimialan vastuulla oli 11 tavoitetta, joista 1 toteutui täysin, 8 osittain ja 2 ei lainkaan. Toimialan tuloskortilla oli 11 tavoitetta, joista 4 toteutui täysin ja 7 osittain.

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 14.2.2023 § 8

Apulaiskaupunginjohtajan esitys:
Päätetään merkitä tiedoksi kasvatuksen ja oppimisen toimialan vuoden 2022 vuosikatsaus.

Päätös:
Hyväksyttiin esitys.

Liitteet:
- Kasvatuksen ja oppimisen toimialan vuosikatsaus 2022
- Kasvatuksen ja oppimisen toimialan tuloskortin toteuma 2022
- Kasvatuksen ja oppimisen toimialan vuoden 2022 sitovien tavoitteiden toteuma

Täytäntöönpano: Valmistelu- ja lakiasiat
- ote talousohjaukseen / Matti Ruusula, Päivi Kandolin

Muutoksenhakuohje: Ei muutoksenhakuoikeutta / Kuntalaki § 136

Lisätiedot:
talous- ja hallintopäällikkö Raakel Tiihonen, 040 515 8831,
talouspäällikkö Hanna Litmanen 050 302 5187, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi

Kasvatuksen ja oppimisen toimialan vuosikatsaus 1.1.-31.12.2022

Kasvatuksen ja oppimisen toimiala yhteensä

*1000 EUR	Tilinpäätös 2021	Talousarvio 2022	Talousarvio-muutos 2022	Talousarvio yhteensä 2022	Kum. toteuma 1–12/2022	Kum. tot. % 2022	TA - TOT
TOIMINTATUOTOT	38 282	33 702	5 234	38 936	39 469	101,37	-533
TOIMINTAKULUT	-483 465	-495 957	-10 471	-506 732	-504 477	99,55	-2 256
TOIMINTAKATE	-445 182	-462 255	-5 237	-467 796	-465 007	99,40	-2 789

Kasvatuksen ja oppimisen toimiala, bruttoyksiköt yhteensä

*1000 EUR	Tilinpäätös 2021	Talousarvio 2022	Talousarvio-muutos 2022	Talousarvio yhteensä 2022	Kum. toteuma 1–12/2022	Kum. tot. % 2022	TA - TOT
TOIMINTATUOTOT	36 658	31 798	5 234	37 032	38 257	103,31	-1 225
TOIMINTAKULUT	-445 807	-455 546	-10 208	-466 058	-464 954	99,76	-1 105
TOIMINTAKATE	-409 150	-423 748	-4 974	-429 027	-426 697	99,46	-2 330

*Sitovat määrärahat korostettuina.

Kasvatuksen ja oppimisen toimiala, nettoyksikkö

*1000 EUR	Tilinpäätös 2021	Talousarvio 2022	Talousarvio-muutos 2022	Talousarvio yhteensä 2022	Kum. toteuma 1–12/2022	Kum. tot. % 2022	TA - TOT
TOIMINTATUOTOT	1 624	1 904		1 904	1 213	63,68	692
TOIMINTAKULUT	-37 657	-40 412	-262	-40 674	-39 523	97,17	-1 151
TOIMINTAKATE	-36 033	-38 507	-262	-38 770	-38 310	98,82	-459

*Sitovat määrärahat korostettuina.

Toiminta ja keskeiset muutokset vuonna 2022

Perusopetuksessa huhtikuussa aloittaneet 13 uutta valmistavan opetuksen ryhmää jatkavat lukuvuoden 2022–2023 täydellä oppilasmäärällä. Ukrainasta tulevien oppilaiden lisäksi valmistavaan opetukseen on saapunut oppilaita useista muista maista. Vammaisopetuksen tarve on kasvanut muuta kasvua enemmän. Nämä kaksi merkittävää oppilasmäärälisäystä yhdessä haastavat tarkoituksenmukaisia kouluverkkoratkaisuja. Strategiaan pohjautuen on kehitetty esi- ja alkuopetuksen aiempaa tiiviimpää yhteistyötä pilotoimalla joustavia nivelratkaisuja ja yhdenmukaistamalla nivelvaiheen toimintatapoja. Valtion hankerahoituksella on vahvistettu S2- ja kielitietoista opetusta yläkoulussa.

Varhaiskasvatuksen henkilöstön saatavuus on heikentynyt vuoden aikana entisestään ja opettajan vakansseista enää 54,6 %:ssa oli kelpoinen kasvattaja. Opettajien vakansseja oli täyttämättä 426. Lastenhoitajien vakansseja oli täyttämättä 199. Sijaisten saaminen on ollut vaikeaa, eikä Seure ole pystynyt vastaamaan kaikkiin tilauksiin. Seuresta tilataan myös pitkäaikaisia sijaisia sekä hankerahoilla palkattavaa henkilöstöä. Ensimmäiset varhaiskasvatuksen sosionomit aloittivat työskentelynsä Vantaan varhaiskasvatuksessa.

Ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen opettajien sijaisia on ollut melkein mahdotonta löytää – Håkansbölen päiväkodissa oli tästä syystä kriisi keväällä ja jouduttiin supistamaan päiväkodin aukioloaikoja toistuvasti koko kevään aikana. Samasta syystä jouduttiin aika-ajoin supistamaan aukioloaikoja myös palvelualueen muissa päiväkodeissa keväällä. Jotta toimintaa ei jouduttu siirtämään Håkansbölen päiväkodista muihin päiväkoteihin, siirrettiin esiopetus Västersundomin skolasta Håkansbölen päiväkotiin määräaikaisesti vuodeksi.

Kaikki ruotsinkieliset vantaalaiset nuoret, jotka päättivät peruskoulun, saivat jatkopaikan toisella asteella. Uuteen ruotsinkieliseen TUVA koulutukseen hakeneet kolme vantaalaista nuorta saivat sieltä opiskelupaikan.

Lukioiden uuden opetussuunnitelman käyttöönottoa jatkettiin ja lukioiden opettajia koulutettiin kieli- ja kulttuuritietoiseen toimintatapaan. Osaamiskeskuksen ryhmämuotoinen toiminta, kuten S2-opetus oli keskeytyksessä rahoittajan tekemän linjauksen vuoksi. Varian strategian 2022–2025 keskeisimpiä toimenpiteitä ovat jatkuvan haun ja henkilökohtaisen osaamisen kehittämisen prosessien uudistaminen selkeämmiksi sekä tiimimäisen toimintamallin rakentaminen. Kehittämistoimenpiteet käynnistettiin kevään 2022 aikana. Varia tavoittelee opiskelijavuosien hallittua kasvua. Variassa aloitti elokuussa 1349 uutta opiskelijaa, joista uudessa Tuva-koulutuksessa on 153 opiskelijaa. Tuvan opiskelijapaikkoja oli tarjolla syksyn aikana jatkuvan haun kautta. Varian opiskelijavuositavoite toteutui. Varia on mukana Vantaa-Keravan työllisyyden kuntakokeilussa ja TE2025 valmistelussa.

Kuraattorien määrää lisättiin 12 vakanssilla ja psykologien 6 vakanssilla 1.1.2022 alkaen. Psykologien saatavuudessa on suuria haasteita (31.12.2022 täyttöaste oli 52.9 %) ja palvelutuotannon kannalta tilanne on kriittinen. Opiskeluhuollossa suunnattiin resurssia koulukuraattoreiden palkkaamiseen, koska psykologien virkoja jäi täyttämättä rekrytointiongelmien takia. Opiskeluhuollon yksikön päällikkö ja esimiehet olivat aktiivisesti mukana hyvinvointialueen valmistelutyössä. Yhteisöllisen opiskeluhuoltotyön sisältöä ja osuutta kokonaistyöstä kartoitettiin ensimmäistä kertaa säännöllisesti. Yksilötyön tarve kuraattori- ja psykologipalveluissa lisääntyi edelleen.

Digione-hanke edistyi aikataulussa ja pilottikoulut valittiin. Toimialan osalta uuden Vantaa.fi-sivuston käyttöönotto onnistui hyvin.

Talousarvion toteutuminen 2022

Kasvatuksen ja oppimisen toimialan toimintatuotot ylittivät 0,5milj. euroa talousarvion. Toimialan bruttoyksiköissä toimintatuotot ylittyivät 1,2 milj. eurolla talousarvioon nähden. Ylitys muodostuu valtion alkuvuonna myöntämästä koulutuksellisen tasa-arvon erityisavustuksesta (6,28 milj. euroa) sekä useammasta hankeavustuksesta, joista suurimpia ovat lukiokoulutuksen laatu- ja saavutettavuushanke sekä osaamiskeskushankkeen jatko, kolmiportaisen tuen hankkeen jatko sekä sitouttavan kouluyhteistyön hankkeen jatko. Toimintatuottoja pienentävät varhaiskasvatuksen asiakasmaksutulojen ja valtiolta saatavien korvausten vähentyminen.

Toimintakulut alittivat talousarvion 2,6 milj. eurolla. Alitukset tulevat pitkälti henkilöstökuluista, mutta vastaavasti palveluiden ostoissa on ylitystä johtuen työvoiman vuokrauksesta. Kevätlukukauden koronan vuoksi toteutetut lisäsiivoukset sekä ateriapalvelutuottajien hinnankorotukset aiheuttivat kustannustennousua. Varhaiskasvatuksessa 1.8.2022 voimaantulleella lapsen tuen lakimuutoksella oli merkittävä vaikutus talousarvion lopulliseen toteumaan. Kunta-alan työehtosopimuksen mukaiset palkankorotukset nostivat henkilöstökuluja, mutta niiden määrärahat toimiala sai kaupunkistrategian ja johdon määrärahavarauksista.

Valmistavaan opetukseen perustettiin 13 uutta ryhmää Ukrainasta tulevia oppilaita varten, mikä lisää toimintakuluja 0,6 milj. euroa. Toisella asteella opiskeli 10 ukrainalaista nuorta Varian aikuisten perusopetuksen s2-ryhmissä.

Ammatillisessa koulutuksen (Varia, nettoyksikkö) toimintakate alittui, joten katetavoite saavutettiin. Varia sai valtionosuutena lisäsuoritepäätöksessä 2,1 milj. euroa, joka kuitenkin kohdistuu pääasiassa vuosille 2023–24. Aiemmista vuosista poiketen vuoden 2022 OKM:n strategiarahoitus jaettiin verkostohankkeille, joista kolmessa Varia on mukana: tietojohtamisen kehittäminen, digitaalisuuden johtaminen ja osaamisen kehittäminen sekä oppimisvalmiuksia tukevien opintojen kehittäminen. Toimintatuotot alittuvat 0,7 milj. euroa, koska useita hankkeita on päättynyt, eikä uusia hankerahoituksia saatu ennakoidun mukaisesti.

Kasvatuksen ja oppimisen toimialan määrärahoja korotettiin vuoden 2022 aikana valtuuston päätöksillä 10.10.2022 § 6 sekä 19.12.2022 § 8. Lisätalousarvioilla korotettiin toimialan tuloja 5,2 milj. euroa ja menoja 10,8 milj. euroa.

Irtain omaisuus 2022

Kasvatuksen ja oppimisen toimialalla oli 3,33 milj. euron määräraha irtaimistohankintoihin. Määrärahaa käytettiin kolme miljoonaa euroa, joten määrärahasta toteutui 90,2 prosenttia.

Perusopetuksen osalta isoimpina kohteina oli 2022 Jokiniemen koulun valkoinen talo (vaihe I) sekä Kilterin koulu. Leppäkorven puukoulun kalustaminen ei toteutunut vaan siirtyi eteenpäin. Lisäksi irtaimistoa hankittiin useaan peruskorjauskohteeseen, tilamuutoksiin ja vammaisopetuksen tiloihin.

Varhaiskasvatuksen puolella valmistui uusia Länsimäki, Lauhatie, Vapaala ja Koivukylä. Lisäksi kalusteita hankittiin useisiin peruskorjaus- ja sisäilmakohteisiin. Lisäksi varhaiskasvatukseen hankittiin tvt-laitteita.

Lisäksi irtaimen omaisuuden määrärahalla hankittiin lukioiden (Vaskivuori, Lumo ja Sotunki) AV-tekniikkaa sekä kalustoa Variaan.

13 10 Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta

*1000 EUR	Tilinpäätös 2021	Talousarvio 2022	Talousarvio-muutos 2022	Talousarvio yhteensä 2022	Kum. toteuma 1–12/2022	Kum. tot. % 2022	TA - TOT
TOIMINTAKULUT	-85	-90		-90	-101	112,45	11
TOIMINTAKATE	-85	-90		-90	-101	112,45	11

Toiminta, keskeiset muutokset ja palvelujen kehittäminen

Vuoden 2022 aikana kasvatuksen ja oppimisen lautakunta kokoontui 13 kertaa. Kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan ruotsinkielinen jaosto 8 kertaa. Lautakunnalle ja jaostolle pidettiin yhteinen kehysseminaari 15.6.2022 ja talousarvioseminaari 30.-31.8.2022. Kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan yksilöasioiden jaosto kokoontui vuonna 2022 yhden kerran.

Talousarvion toteutuminen

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan toimintakulut olivat 101 143 euroa vuonna 2022, jolloin toteumaprosentti oli 112.

13 20 Johto ja yhteiset palvelut

*1000 EUR	Tilinpäätös 2021	Talousarvio 2022	Talousarvio-muutos 2022	Talousarvio yhteensä 2022	Kum. toteuma 1–12/2022	Kum. tot. % 2022	TA - TOT
TOIMINTATUOTOT	436	667	50	717	798	111,31	-81
TOIMINTAKULUT	-9 082	-10 949	453	-10 757	-6 309	58,65	-4 448
TOIMINTAKATE	-8 647	-10 283	503	-10 041	-5 511	54,89	-4 530

Toiminta, keskeiset muutokset ja palvelujen kehittäminen

Toimialan digiohjelmaa toteutettiin suunnitellusti. DigiOne hanke eteni, samoin kuin varhaiskasvatuksen järjestelmä VASA, jälkimmäinen kuitenkin edelleen aikataulustaan myöhässä. Käynnissä oleva kouluruokailun hiilijalanjäljen pienentämiseen tähtäävä hanke saavutti tavoitteensa. Henkilöstön osallisuutta edistettiin Erätauko-dialogiosaamisen laajentamisen kautta. Koulukuljetuksen robotiikka ei pystytty edistämään suunnitellusti johtuen priorisoinnista muuhun kehittämiseen. Myöskään viestinnän tavoitteista jäätiin henkilöstön suuren vaihtuvuuden ja siitä johtuvan vajaan resurssoinnin vuoksi.

Opiskeluhuollossa ennalta ehkäisevän yhteisöllisen opiskeluhuollon merkitystä ensisijaisena opiskeluhuollon toimintatapana korostettiin ja avattiin eri foorumeissa ja asiakirjoissa.

Opiskeluhuollon psykologi- ja kuraattorityön asiakaspalautekysely valmistui ja palautetta kerättiin syyslukukauden aikana. Asiakaspalautteessa opiskeluhuollon psykologien ja kuraattorien palveluun oltiin erittäin tyytyväisiä. Vanhemmille ja oppijoille suunnattua matalan kynnyksen ryhmämuotoista tukea vahvistettiin. Psykologien saatavuus heikkeni entisestään. Kuraattorien ja psykologien siirtymistä hyvinvointialueelle valmisteltiin sujuvan palvelun turvaamiseksi jatkossakin.

Talousarvion toteutuminen

Johdon ja yhteisten palveluiden toimintakulut olivat 6,3 milj. euroa toteumaprosentin ollessa 58,65. Merkittävä määräraha-alitus selittyy koko toimialaa koskevalla palkkakirjauksella, joka kohdistettiin kokonaisuudessaan toimialan johtoon. Talous- ja hallintopalveluiden yksikön toimintakulut olivat 2,7 milj. euroa ja toteumaprosentti oli 97,7. Opiskeluhuollon toimintakulut olivat 5,2 milj. euroa ja toteumaprosentti oli 83,8.

Vuoden 2022 aikana määrärahaa korotettiin keskitetyn palkkavarauksen vuoksi 0,5milj. euroa.

Tunnusluvut

Tuottavuutta ja vaikuttavuutta kuvaavat tunnusluvut	TP 2021	TA 2022	TP 2022
Hallinnollisten tehtävien henkilöstömenot / toimialan menot yhteensä	0,5 %	0,6 %	---*)
Esiopetuksen oppilaat / psykologit tai kuraattorit**	833	885	524/566**)
Suomenkielinen perusopetus/psykologit	936	962	809
Suomenkielinen perusopetus/kuraattorit	869	898	682
Toinen aste / psykologit	826	800	913
Toinen aste / kuraattorit	864	837	741
Ruotsinkielinen esiopetus, perusopetus ja lukio/psykologit		956	943
Ruotsinkielinen esiopetus, perusopetus ja lukio/kuraattorit		797	725

*) Vertailukelpoista lukua ei saada koko toimialaa koskevan palkkaoikaisun vuoksi.
**) 3 htv molemmissa ammattiryhmissä. TP2022:ssa todelliset htv:t 5.4 psykologit ja 5 kuraattorit

13 30 Perusopetus

*1000 EUR	Tilinpäätös 2021	Talousarvio 2022	Talousarvio-muutos 2022	Talousarvio yhteensä 2022	Kum. toteuma 1–12/2022	Kum. tot. % 2022	TA - TOT
TOIMINTATUOTOT	17 707	13 319	5 203	18 522	18 297	98,78	226
TOIMINTAKULUT	-214 180	-214 766	-6 708	-221 481	-222 431	100,43	950
TOIMINTAKATE	-196 474	-201 447	-1 505	-202 959	-204 135	100,58	1 175

Toiminta, keskeiset muutokset ja palvelujen kehittäminen

Perusopetuksessa huhtikuussa aloitti 13 uutta valmistavan opetuksen ryhmää, jotka jatkavat lukuvuoden 2022–2023 täydellä oppilasmäärällä. Ukrainasta tulevien oppilaiden lisäksi valmistavaan opetukseen saapui oppilaita useista muista maista.

Vammaisopetuksen suhteellinen kasvu oli muuta oppilasmäärän kasvua suurempi, millä on ollut vaikutusta kouluverkon kehittämiseen ja koulujen tilaratkaisuihin. Strategiaan pohjautuen kehitettiin esi- ja alkuopetuksen aiempaa tiiviimpää yhteistyötä nivelvaiheen yhteisillä työntekijöillä sekä seitsemässä koulussa pilotoitiin joustavan alkuopetuksen ratkaisuja.

Valtion hankerahoituksella kehitettiin ja resursoitiin perusopetuksen kehittämistoimintaa. Valtion korona ja KOTA-rahoilla (yhteensä noin 10M€) palkattiin opettajia, avustajia ja monikielisiä ohjaajia. Suurimmat muut avustukset kohdentuivat oppilaan tuen sekä tunne ja hyvinvointitaitojen kehittämiseen, poissaolojen ehkäisemiseen sekä S2- ja kielitietoisen opetuksen kehittämiseen yläkoulussa.

Perusopetuksen avustajapalveluita on koordinoitu aiemmin keskitetysti, mutta 8/2022 lähtien koulut itse suunnittelevat ja vastaavat resurssin käytöstä tarpeiden ja määriteltyjen reunaehtojen pohjalta.

Talousarvion toteutuminen

Perusopetuksen toimintatulojen toteuma oli 18,3 milj. euroa (98,8 %) ja toimintamenot 222,4 milj. euroa (100,43 %). Ylitystä selittää koko toimialaa koskeva palkkakirjaus, joka kohdistettiin kokonaisuudessaan toimialan johtoon.

Vuoden 2022 aikana perusopetuksen tulojen määrärahaa korotettiin 5,2 milj. euroa ja menojen määrärahaa lisättiin 6,7 milj. euroa.

Tunnusluvut

Tuottavuutta ja vaikuttavuutta kuvaavat tunnusluvut	TP 2021	TA 2022	TP 2022
Oppilasmäärä vantaalaisissa peruskouluissa	23 400	23 855	23 782
Käyttömenot euroa/oppilas	9 172	8 759	9 353
Opetuksen % -osuus oppilaskohtaisesta käyttömenosta	52 %	54 %	54 %
Huoneistoneliöt/oppilas	10,2	10,1	10,0
Keskimääräinen ryhmäkoko, 1–9 luokat	15,9	16,3/17,3 *)	15,9
Jatkokoulutukseen lukioon, ammatilliseen koulutukseen, ammattistarttiin tai lisäopetukseen päässeiden määrä peruskoulun päättötodistuksen saaneista %	99 %	99,5 %	99,4 %
Iltapäivätoimintaan osallistuvien lasten määrä	2615	2432	2650
4. vuosiluokalta alkava vapaaehtoinen A 2 -kieli, aloittaneiden määrä	39 %	38 %	37 %
Oppilaita/oppilaanohjaaja	200	210	190

*) lv 21-22/lv 22-23

13 50 Varhaiskasvatus

*1000 EUR	Tilinpäätös 2021	Talousarvio 2022	Talousarvio-muutos 2022	Talousarvio yhteensä 2022	Kum. toteuma 1–12/2022	Kum. tot. % 2022	TA - TOT
TOIMINTATUOTOT	16 483	15 884	-516	15 368	16 341	106,33	-973
TOIMINTAKULUT	-181 723	-187 301	-2 934	-190 271	-192 707	101,28	2 435
TOIMINTAKATE	-165 240	-171 418	-3 450	-174 904	-176 366	100,84	1 462

Toiminta, keskeiset muutokset ja palvelujen kehittäminen

Varhaiskasvatuksen asiakastietojärjestelmän käyttöönotto ei ole edennyt suunnitelmien mukaan. VaSan suunnittelu- ja käyttöönottotyö on edennyt noin puoliväliin. Alun perin järjestelmän oli tarkoitus olla kokonaisuudessaan valmis jo 03/2021, mutta järjestelmätoimittajasta johtuvista syistä valmistuminen on viivästynyt. Tällä hetkellä järjestelmän kautta voi hakea varhaiskasvatukseen ja esiopetukseen, ottaa paikan vastaan ja tehdä tuloselvityksen. Ammattilaiset voivat tehdä paikkapäätöksiä, sijoituksia ja maksupäätöksiä. Viimeisimpänä toiminnallisuutena otettiin joulukuussa 2022 käyttöön laskutus. Järjestelmän valmistumisen viivästys on lisännyt työtä niin hallinnon kuin päiväkotienkin tasolla, kun on jouduttu tekemään monia väliaikaisia ratkaisuja esim. erityisen tuen hallintopäätökset, perhepäivähoidon kustannuskorvaukset, lasten poissaolotiedot, arkistointi ja tilastointi.

1.8.2022 voimaan tulleen lapsen tukea koskevan varhaiskasvatuslain muutoksen toimeenpano käynnistettiin. Lakiuudistus vahvistaa lapsen oikeutta tarvitsemaansa tukeen ja laajentavan tuen kolmiportaisuuden toteutumisen koskemaan kaikkia ikäluokkia. Lakimuutos edellyttää tuen henkilöstön lisäystä. Lakiuudistuksen myötä tuli ottaa käyttöön hallintopäätökset varhaiskasvatuksen

tehostettua ja erityistä tukea sekä tukipalveluita koskien. Hallintopäätösprosessien käyttöönotto on vaatinut paljon työaikaa eri toimijoiden osalta johtuen osaltaan asiakastietojärjestelmän viivästyksestä.

Helmikuussa 2022 kieli- ja kulttuurikoordinaattorit siirtyivät perusopetuksen palvelualueelta varhaiskasvatuksen palvelualueelle ja heidän määränsä kasvoi kahdella, yhteensä viiteen.

Rinnakkainjohdettujen yksiköiden määrä kasvoi vuonna 2022 yhteentoista yksikköön.

Kolme uutta kunnallista päiväkotia aloitti toimintansa, Länsimäen päiväkoti 4/2022, Koivukylän päiväkoti 9/2022 ja Lauhatien päiväkoti 10/2022. Yksi uusi yksityinen päiväkoti Pilke Pikkunuotti aloitti toimintansa 9/2022. Kotihoidon tuen kuntalisän maksatus päättyi 31.7. Valtion erityisavustuksella on palkattu varhaiskasvatuksen lapsi- ja perheohjaajia, kehittäjäopettajia sekä lisähenkilöstöä Seuresta. Lisäksi valtion erityisavustuksella on vahvistettu henkilöstön osaamista inklusiivisen toimintakulttuurin ja varhaiskasvatuksen tuen osalta.

Talousarvion toteutuminen

Varhaiskasvatuksen toimintakulujen toteuma oli yhteensä 192,7 milj. € (toteumaprosentti 101,3 %). Seuren henkilöstövuokrausta on jouduttu käyttämään ennakoitua enemmän kasvaneiden sijaistarpeiden ja sairauspoissaolojen sekä lasten lisääntyneiden avustajatarpeiden vuoksi. Seuren henkilöstövuokrauksen kustannukset olivat 18,1 milj.€, kasvua edelliseen vuoteen 5 milj.€. Tuen lakimuutoksen takia (1.8.2022 alkaen) kustannukset ovat kasvaneet sekä kunnallisessa että yksityisessä varhaiskasvatuksessa.

Oman henkilöstön ja henkilöstövuokrauksen kustannukset olivat yhteensä 108 milj. euroa. Lisätalousarviosta huolimatta talousarvion toimintakulut ylittyivät 2,4 milj.€. Ylitystä selittää koko toimialaa koskeva palkkakirjaus, joka kohdistettiin kokonaisuudessaan toimialan johtoon.

Toimintatuottojen toteuma oli yhteensä 16,3 milj. euroa (toteumaprosentti 106,3 %). Hoitopäivämaksuja kertyi 11,9 milj. euroa, joka oli 0,6 milj.€ budjetoitua enemmän (toteumaprosentti 105 %). Asiakasmaksuihin tehtiin indeksitarkistus, joka nosti tulorajoja. Valtiolta saatua hankerahoitusta saatiin 3,3 milj. euroa ja muut tuotot olivat 1,1 milj. euroa.

Vuoden 2022 aikana varhaiskasvatuksen tulojen määrärahaa alennettiin 0,5 milj. euroa ja menojen määrärahaa lisättiin 2,9 milj. euroa.

Tunnusluvut

Tuottavuutta ja vaikuttavuutta kuvaavat tunnusluvut	TP 2021	TA 2022	TP 2022
Lasten määrä eri varhaiskasvatuspalveluissa keskimäärin kuukaudessa:			
Kunnallinen varhaiskasvatus	10 522	10 630	10 000**)
Yksityinen varhaiskasvatus	2 047	2 281	2 200**)
Kerhotoiminta	206	260	200**)
Kotihoidon tuki	3 021	3 200	3 000**)
Varhaiskasvatuspalvelujen piirissä olevien lasten osuus kaikista varhaiskasvatusikäisistä *)	79,7 %	83,5 %	83 % **)
Yksityisessä varhaiskasvatuksessa olevien lasten osuus kaikista varhaiskasvatuksessa olevista lapsista	16,3 %	17,7 %	17 % **)
Rakenteellisten tukitoimien piirissä olevat lapset (kunnallinen varhaiskasvatus)	10,3 %	9,4 %	12 % **)
Käyttömenot €/palveluja käyttävä lapsi	11 524	11 099	11900 **)

*) suomen- ja ruotsinkieliset lapset yhteensä
**) Arvio vuoden 2022 keskiarvon järjestelmävaihdoksen takia.

13 40 Lukiokoulutus

*1000 EUR	Tilinpäätös 2021	Talousarvio 2022	Talousarvio-muutos 2022	Talousarvio yhteensä 2022	Kum. toteuma 1–12/2022	Kum. tot. % 2022	TA - TOT
TOIMINTATUOTOT	1 489	1 323	409	1 732	2 282	131,75	-550
TOIMINTAKULUT	-27 394	-28 800	-821	-29 622	-29 671	100,17	49
TOIMINTAKATE	-25 905	-27 477	-412	-27 889	-27 389	98,21	-501

Toiminta, keskeiset muutokset ja palvelujen kehittäminen

Oppivelvollisuuden laajentaminen on toteutettu lukioiden ensimmäisen ja toisen vuosikurssin opiskelijoiden osalta. Opintojen edistymisen seuraamiseksi on kehitetty seurannan ja ohjauksen menetelmiä sekä otettu käyttöön ryhmänohjauksen lomake. Perusopetuksen lisäopetus ja lukiokoulutukseen valmentava koulutus päättyivät 31.7.2022 ja 1.8.2022 käynnistyi uusi tutkintokoulutukseen valmentava koulutus (TUVA). Toisen asteen koulutuksen toimenpideohjelman keskeisen strategisen tavoitteen joustavien oppimisen polkujen kehittäminen aloitettiin ja siihen kilpailutettiin kehittämiskumppani. Opettajien kieli- ja kulttuuritietoisuutta on vahvistettu ja opettajille on laadittu uuden opetussuunnitelman mukaiset pedagogiset kehittymissuunnitelmat.

Talousarvion toteutuminen

Talousarvio on toteutunut suunnitellusti lukiokoulutuksen toimintakulujen toteumaprosentin ollessa 100,17 % ja toimintatuottojen toteumaprosentin ollessa 131,75 %.

Lukiokoulutukseen tehtiin vuoden 2022 aikana tuloihin 0,4 milj. euron lisäys ja menojen määrärahaa korotettiin 0,8 milj. euroa.

Tunnusluvut

Tuottavuutta ja vaikuttavuutta kuvaavat tunnusluvut	TP 2021	TA 2022	TP 2022
Suomenkielisten päivälukioiden opiskelijat	3 658	3 662	3 712
Suomenkielisten päivälukioiden opiskelijamäärä/lukio, keskiarvo	732	732	742
Aikuis- ja etälukion tutkintotavoitteiset opiskelijat	242	290	237
Keskeyttäneet % opiskelijamäärästä (päivälukiot)	2,18 %	4,5 %	6,8 %
Kolmessa vuodessa päättötodistuksen saaneet kaikista valmistuneista (päivälukiot)	83,1 %	85,0 %	88,0 %
Kaikki tunnit/vvt/opiskelija (päivälukiot)	1,35	1,36	1,34
Käyttömenot euroa/opiskelija (päivälukiot)	7 086	7 456	7 615
Huoneistoneliöt/opiskelija (päivälukiot)	7,5	7,5	7,3

13 90 Svenskspråkiga servicen

*1000 EUR	Tilinpäätös 2021	Talousarvio 2022	Talousarvio-muutos 2022	Talousarvio yhteensä 2022	Kum. toteuma 1–12/2022	Kum. tot. % 2022	TA - TOT
TOIMINTATUOTOT	544	606	87	694	540	77,83	154
TOIMINTAKULUT	-13 343	-13 639	-198	-13 837	-13 735	99,26	-102
TOIMINTAKATE	-12 800	-13 033	-110	-13 143	-13 195	100,39	52

Toiminta, keskeiset muutokset ja palvelujen kehittäminen

Palvelualueen nelivuotinen strateginen toimenpideohjelma ja konkreettiset toimenpiteet yksikkötasolla valmisteltiin keväällä 2022.

Ruotsinkielisen palvelualueen johtoa vahvistettiin, kun palvelualueelle perustettiin uusi kehittämispäällikönvirka 1.8. alkaen. Uuden kehittämispäällikön myötä palvelualueen johtamisjärjestelmää ja johtamistapaa on uudistettu. Palvelualueen johtoryhmän kokoonpano on myös uusi. Johtoryhmä koostuu nykyään ainoastaan palvelualueen hallinnon työntekijöistä, ei kentän esihenkilöiden edustajista kuten aiemmin. Jotta palvelualueella ollaan tietoisia siitä, mitä tapahtuu

suomenkielisillä palvelualueilla, palvelualueen johtaja on nykyään myös perusopetuksen palvelualueen johtoryhmän jäsen, ja palvelualueen kehittämispäällikkö on varhaiskasvatuksen palvelualueen johtoryhmän jäsen. Ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen päätösvalta oli siirretty varhaiskasvatuksen palvelualueelle heinäkuuhun 2022 asti ja elokuusta 2022 lähtien päätösvalta on ruotsinkielisen palvelualueen uudella kehittämispäälliköllä.

Ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen opettajien sijaisia oli melkein mahdotonta löytää – Håkansbölen päiväkodissa oli kriisi keväällä, kun ei löytynyt yhtään sijaista. Jouduttiin supistamaan päiväkodin aukioloaikoja toistuvasti koko kevään aikana. Jotta toimintaa ei jouduttaisi siirtämään Håkansbölen päiväkodista toisiin päiväkoteihin, päätettiin siirtää esiopetus Västersundomin skolasta Håkansbölen päiväkotiin toimintavuodeksi määräaikaisesti.

Varhaiskasvatuslain lapsen tukeen liittyvän muutoksen takia (1.8.2022 alkaen) kustannukset ovat kasvaneet sekä kunnallisessa että yksityisessä varhaiskasvatuksessa. Lakimuutoksen takia ruotsinkieliseen varhaiskasvatukseen on palkattu varhaiskasvatuksen erityisopettaja sekä lastenhoitajia. Olemme päivittäneet Vantaan varhaiskasvatusta ohjaavia asiakirjoja sekä laatineet ohjeistuksia ja materiaalia työn tueksi. Esiopetuksen ja alkuopetuksen yhteistyön prosesseja ja käytänteitä on myös tarkennettu.

Perusopetuksen ja lukiokoulutuksen kolmivuotinen pedagoginen kehityshanke Challenging Learning päättyi. Ruotsinkielisen palvelualueen varhaiskasvatuksen, perusopetuksen ja lukion yhteistyö ruotsin kielitason vahvistamiseksi, eli niin sanottu kielistrateginen työ, on aloitettu johtoryhmän ja eri yksiköiden edustajien toimesta. Kielistrateginen työ jatkuu osana kaikkien ruotsinkielisten kasvatuksen ja oppimisen yksiköiden toimintaa vuosina 2023–2024. S2-opetuksen aloitus siirtyi vuodelle 2023 jolloin se toteutetaan osana ruotsinkielisen palvelualueen kielistrategiaa.

Ruotsinkielinen TUVA-koulutus järjestetään Vantaan, Helsingin, Espoon, Kauniaisten ja Kirkkonummen kuntayhteistyön kautta. Ammattikoulu Prakticum on vastuussa koulutuksen toteutuksesta. Prakticumin ja lukioiden yhteistyö on tiivistynyt kevään 2022 aikana. Vantaalta osallistuu 3 oppilasta ruotsinkielisessä TUVA-koulutuksessa.

Kaksikielisyystyöryhmä on päivittänyt kasikielisyysohjelman ensimmäistä kertaa vuodesta 2012. Päivitys korreloi sekä kaupunkistrategian uudistamisen että oikeusministeriön kansalliskielistrategian uudistamisen kanssa. Uusi kaksikielisyysohjelma hyväksyttiin kaupunginhallituksen kokouksessa 14.2.2022 ja kaksikielisyystyöryhmä valvoo uuden kaksikielisyysohjelman toimeenpanoa.

Kodin ja oppimisen yhteistyömalli päivitettiin 7.11.2022. Uudessa mallissa on huomioitu perusopetuksen lisäksi varhaiskasvatuksen ja toisen asteen yhteistyö kotien ja vanhempainyhdistysten kanssa. Mallin ruotsinkielinen osuus hyväksyttiin ruotsinkielisessä jaostossa 27.9.2022.

Talousarvion toteutuminen

Ruotsinkielisten palveluiden toimintatuottojen toteuma oli 539 746 euroa (78 %) ja jää siten 153 757 euroa budjetoidusta. Ruotsinkielisten palveluiden toimintakulujen toteuma oli 13,7 milj. euroa (99%). Toimintakulut alittuivat 0,1 milj. euroa, mikä johtui pääosin pienemmistä menoista aineissa tarvikkeissa ja tavaroissa.

Ruotsinkielisten palveluiden määrärahoihin tehtiin vuoden 2022 aikana 87 397 euron lisäys tuloihin ja menojen määrärahaa korotettiin 0,2 milj. euroa.

Tunnusluvut

Tuottavuutta ja vaikuttavuutta kuvaavat tunnusluvut	TP 2021	TA 2022	TP 2022
Lapsia kunnallisessa varhaiskasvatuksessa *)	301	300	300 **)
Lapsia esiopetuksessa	80	75	64
Oppilasmäärä ruotsinkielisessä peruskoulussa	722	731	721
Käyttömenot euroa/ oppilas	10 799	11 051	11 021
Opetuksen % -osuus oppilaskohtaisista käyttömenoista/ oppilas	53 %	58 %	58 %
Huoneistoneliöt/ oppilas	13,7	13,5	13,7
Keskimääräinen opetusryhmäkoko, 1-9 luokat	15,7	16,3	15,7
Jatkokoulutukseen lukioon, ammatilliseen koulutukseen, ammattistarttiin tai lisäopetukseen päässeiden määrä peruskoulun päättötodistuksen saaneista % -osuus	100 %	100 %	100 %
Iltapäivätoimintaan otettujen oppilaiden kokonaismäärä	125	122	128
Ruotsinkielisen lukion opiskelijat	155	150	158
Käyttömenot euroa/ opiskelija	8 410	9 207	8 337
Huoneistoneliöt/ lukio-opiskelija	8,4	8,6	8,2

*) Ruotsinkieliset lapset yksityisessä varhaiskasvatuksessa ovat osa varhaiskasvatuksen tunnuslukuja
**) Arvio vuoden 2022 keskiarvon järjestelmävaihdoksen takia.

13 70 Ammatillinen koulutus, Varia

*1000 EUR	Tilinpäätös 2021	Talousarvio 2022	Talousarvio-muutos 2022	Talousarvio yhteensä 2022	Kum. toteuma 1–12/2022	Kum. tot. % 2022	TA - TOT
TOIMINTATUOTOT	1 624	1 904		1 904	1 213	63,68	692
TOIMINTAKULUT	-37 657	-40 412	-262	-40 674	-39 523	97,17	-1 151
TOIMINTAKATE	-36 033	-38 507	-262	-38 770	-38 310	98,82	-459

Toiminta, keskeiset muutokset ja palvelujen kehittäminen

Koronavuosien jälkeen opetus ja opiskelu palautuivat normaaliin työjärjestykseen.

Varian vuoden 2022 keskeisimpiä kehittämistoimenpiteitä olivat jatkuvan haun ja henkilökohtaisen osaamisen kehittämisen (HOKS) prosessien uudistaminen selkeämmiksi sekä tiimimäisen toimintamallin rakentaminen. Henkilöstö osallistui jatkuvan haun kehittämiseen, jonka tuloksena tehtiin päätös hakijapalvelut -tiimin perustamisesta Variaan. HOKSin laatimiseen liittyvät prosessit ja ohjeet sekä tiimien pedagogiset kehittymissuunnitelmat päivitettiin.

Variassa aloitti tutkinnon tai sen osan suorittamisen noin 3200 uutta opiskelijaa ja opiskelijoiden kokonaismäärä (virtaumaluku) oli koko vuoden ajalta melkein 6000. Varia ylitti hieman OKM:n tavoitteellisen opiskelijavuosimäärän. Opiskelun keskeytti 11,3 % kaikista Varian opiskelijoista. Keskeyttämisen vähentämiseksi laajennettiin Annie – järjestelmän käyttöä.

Tutkintoon valmentavan Tuva- koulutuksen käynnistyminen syksyllä 2022 sujui suunnitellusti. Opiskelijoiden määrä oli siinä hieman odotettua pienempi. Vuoden aikana lisättiin lähihoitajakoulutusta helpottamaan alan työvoimapulaa. Lähihoitajakoulutuksen järjestämisessä kokeiltiin uusia toteutustapoja.

Uusien tilojen suunnittelu eteni vuoden aikana. Varia valmistautuu samalla uusien tilojen mahdollistamiin toiminnalliseen muutokseen.

Varia osallistui Vantaa-Keravan työllisyyden kuntakokeiluun ja TE2025 valmisteluun.

Talousarvion toteutuminen

Toimintakate oli yhteensä noin 38,3 milj. euroa, joka on 98,82 % talousarvion mukaisesta toimintakatteesta. Tuloja kertyi 1,2 milj. euroa ja menoja 40,9 milj. euroa. Vuoden 2022 aikana Varian määrärahaa korotettiin keskitetyn palkkavarauksen vuoksi 0,26 milj. euroa.

Varia sai OKM:stä vuoden 2022 ensimmäisellä lisäsuoritepäätöksellä opettajien ja ohjaajien palkkaamiseen 2 119 534 euroa, jonka käyttö voi jakautua vuosille 2022–2024.

Toisella lisäsuoritepäätöksellä Varia sai vuodelle 2022 rahoituksen lisäystä yhteensä 810 433 euroa, josta opiskelijavuosina 97 ja koronavirustilanteen takia tarvittaviin tukitoimiin 152 000 euroa. OKM:n strategiarahoitus jaettiin verkostohankkeina, joista Varia on mukana kolmessa: Digitalisaation johtaminen ja osaamisen kehittäminen, Tietojohtamisen kehittäminen sekä Oppimisvalmiuksia tukevien opintojen kehittäminen.

Tunnusluvut

Tuottavuutta ja vaikuttavuutta kuvaavat tunnusluvut	TP 2021	TA 2022	TP 2022
Yhteishaussa olevat tutkintotavoitteiset aloituspaikat peruskoulun päättävästä ikäluokasta %	37 %	38 %	35 %
Ministeriön päättämän tavoiteopiskelijavuosien käyttöaste	100 %	100 %	100 %
Käyttömenot euroa/opiskelijavuosi (ammatillinen koulutus yhteensä)	10 425	11 163	11 540
Huoneistoneliöt/opiskelijavuosi	13,5	13,5	13,8

Kasvatus ja oppiminen

Toimialan tavoitteet

Tavoite	Mittari	Lähtötaso v:n 2020 loppu	Tavoitetaso 2022	Liittyy tavoitteeseen	Vastuuhenkilö(t)	Toteuma 12/2022	Tila
Taloudellisesti kestävä ja elinvoimainen kaupunki							
Työn muutoksiin vastaava ammatillinen koulutus	Valmistuvien sijoittuminen työelämään	Työelämän ulkopuolelle jääneet, (opiskelijoiden päättökyselyn tieto – työtön) 6 %.	Työttömänä 4 %		Ari Ranki	3,7%	Toteutuu täysin
Suunnitelma IB-jatkumon toteuttamiseksi osana oppimiskampusta	Suunnitelma laadittu	Suunnittelua ei aloitettu	Suunnitelma hyväksytty		Ari Ranki, Ilkka, Kalo, (Mikko Mäkelä)	IB Career Related -ohjelman haku on edennyt suunnitellusti ja IBO:lle on jätetty "Application for Candidacy" -hakemus.	Toteutuu osittain
Hyvät asukaslähtöiset palvelut							
Henkilöstön kieli- ja kulttuuritietoisuus lisääntyy	Henkilöstön kieli- ja kulttuuritietoisuuskoulutuksiin osallistuminen	Opetus ja kasvatushenkilöstön kieli- ja kulttuuriosaaminen vaihtelee	Koulutustilaisuuksia järjestetään 1-5 palvelualuen koosta riippuen		Ari Ranki, Anders Vikström, Mikko Mäkelä ja Ilkka Kalo	Toisen asteen opettajille on järjestetty koulutuksia ja valtaosa opettajista on osallistunut vähintään yhteen koulutukseen. SVE: Kieltä tukevan työn työryhmä on alkanut VAKA: Kieli-, kulttuuri- ja katsomustietoiseen varhaiskasvatukseen johdatteleva koulutus tarjolla Oppivassa syksyllä 2022 kaikille varhaiskasvatuksen työntekijöille. Koulutukseen	Toteutuu täysin

						osallistuneita alle 10 vuoden 2022 aikana. PO: Kielitietoisuuskoulutusta on järjestetty laajasti. Kielitietoisuusvastaavien verkosto toimii hyvin. Kielitietoinen yläkoulu -hanke käynnistyi.	
Oppivelvollisuuden laajennuksen tarjoamat väylät tavoittavat vantaalaiset nuoret	Perusopetuksen opiskelijoiden sijoittuminen 2. asteen opintoihin	13 perusopetuksen keväällä 2020 päättänyttä opiskelijaa ei ole jatkanut opintoja (tilastointipäivä 20.9.2020)	Kaikki perusopetuksen päättäneet ovat jatkaneet opintoja oppivelvollisuuslain mukaisessa koulutuksessa, kuten toisella asteella tai TUVA-koulutuksessa.		Ari Ranki, Anders Vikström ja Ilkka Kalo	Perusopetuksen päättäneistä 16 jäi ilman opiskelupaikkaa, jonka lisäksi asuinkuntailmoituksia on tehty n. 200. Kaikkiin ilman toisen asteen koulutuspaikkaa oleviin ollaan yhteydessä ja osoitetaan koulutuspaikat. Kaikki ruotsinkieliset perusopetuksen päättäneet ovat saaneet opiskelupaikan.	Toteutuu osittain
Oppijoiden osallisuutta ja vaikutusmahdollisuuksia omaan arkeen kehitetään	Yksiköiden toimintasuunnitelmissa on otettu huomioon osallisuuden kehittäminen	Tämän hetkisessä suunnitelmissa osallisuutta ei ole riittävästi otettu huomioon	Kaikissa yksiköiden toimintasuunnitelmissa on otettu huomioon osallisuuden kehittäminen		Ari Ranki, Anders Vikström, Mikko Mäkelä ja Ilkka Kalo	Lukioiden lukuvuosisuunnitelmaan sisältyy kappale "osallisuus ja vaikuttaminen". Kaikissa ruotsinkielisissä yksiköissä osallisuuden kehittäminen on huomioitu. Kaikkien peruskoulujen toimintasuunnitelmissa on huomioitu osallisuuden	Toteutuu osittain

						kehittäminen. Vaka: Toimintayksiköiden toimintasuunnitelmien tavoitteiden asetannan pohjana hyödynnetään lapsiryhmien toimintasuunnitelmia. Lasten osallisuuden tukeminen on sisäänrakennettuna lapsiryhmien toimintasuunnitelmissa. Turvallisemman tilan laadintaprosessiin sisällytettiin lasten osallisuus.	
Esi- ja alkuopetuksen toiminnallisen yhteistyön palvelulupauksen toimeenpano	Palvelulupauksen mukaiset yhteistyömallit esi- ja alkuopetuksen yhteistyössä.	Palvelulupauksen mukaisia yhteistyömalleja ei ollut	Uudet palvelulupauksen mukaiset yhteistyömallit otetaan käyttöön		Anders Vikström, Mikko Mäkelä ja Ilkka Kalo	Palvelulupauksen yhteistyömallit ovat otettu ruotsinkielisellä palvelualueella käyttöön. Vaka ja pope: Palvelulupauksen mukaisia työmallien käyttöön otto aloitettin 11.8.2022. Seitsemässä esi- ja alkuopetuksen yhteistyöparissa/tiimissä pilotoidaan joustavan alkuopetuksen mallia sekä työstetään nivelvaiheen opetussuunnitelmaa.	Toteutuu osittain
Varmistamme lasten ja nuorten palveluiden sujuvaa toimintaa hyvinvointialueuudistuksen valmistelussa	Opiskeluhuollon siirtymä on suunniteltu	Opiskeluhuollon siirtymisen vaikutuksia prosesseihin ei ole suunniteltu	Yhteisöllisen opiskeluhuollon prosessit ovat toimivia		Palvelualuejohtajat ja SOTE/VATE	Ennalta ehkäisevän yhteisöllisen opiskeluhuollon merkitystä ensisijaisena opiskeluhuollon	Toteutuu osittain

						toimintatapana on korostettu ja avattu eri foorumeissa ja asiakirjoissa. Yhdyspintasopimuksen valmistelu hyvinvointialueuudistukseen liittyen on aloitettu opiskeluhuollon osalta.Opiskeluhuollon päällikkö ja esimiehet ovat osallistuneet aktiivisesti hyvinvointialueuudistuksen valmisteluun mm. palvelujen järjestämisen näkökulmasta. Kuraattori- ja psykologityön yhteisöllisen opiskeluhuollon sisältöjä ja osuutta kokonaistyöstä on tilastoitu ja asetettu yhteisiä tavoitteita, joiden edistämistä jatketaan myös hyvinvointialueella.	
Eriarvoistumisen estäminen							
Alueellista eriarvoisuutta ehkäistään laajentamalla myönteisen erityiskohtelun ohjelmaa	Ohjelma rakennettu	Kaupunkitasoista ohjelmaa ei ole	Ohjelma perustuu toimialojen ja palvelualueiden tiiviiseen yhteistyöhön		Ari Ranki, Anders Vikström, Mikko Mäkelä ja Ilkka Kalo	MEK-ohjelma on laadittu toimialojen ja palvelualueiden yhteistyönä.	Toteutuu täysin
Syrjäytymisen ja koulupudokkuuden vähentäminen	Varian keskeyttämisprosentti kaikki _____ Varian keskeyttämisprosentti alle 20-vuotiaat	toteuma 2020: 20,6% _____ (alle 20v): toteuma 13,6 %	Keskeyttämisprosentti on korkeintaan 10% _____ Keskeyttämisprosentti (alle 20v) on korkeintaan 8%		Ari Ranki	Kaikki keskeyttäneet 11,3% Alle 20v. keskeyttäneet 8,8%	Toteutuu osittain

Resurssiviisas ja hiilineutraali Vantaa							
Kohti ilmastovastuullista ruokailua Vantaalla	Ruokalistan kehittäminen, lasten ja nuorten ruokavalintojen ohjaaminen tiedolla sekä Hiilidiili-merkillä ympäristöyställisemmäksi ja hävikkiruuan määrän vähentäminen	Ateriapalveluiden hiilijalanjälki 11 316 t CO2-ekv./a	Hiilijalanjälki pienenee 4 %		Ari Ranki, Anders Vikström, Mikko Mäkelä ja Ilkka Kalo	Hiilijalanjälki on pienentynyt kahden vuoden aikana laskennallisesti 4 % (laskennassa on tosin suuri virhemarginaali). Uusia reseptejä sekä kasvatus- ja oppimateriaaleja on kehitetty hiilidiilimerkin tueksi.	Toteutuu täysin
Kukoistavat kaupunkikeskukset							
Merkityksellistä työtä vaikuttavalla johtamisella							
Korontilanteesta kuormittuneen henkilöstön tukeminen ja eteenpäin luotsaaminen	Sairauspoissaolojen kehittyminen, Kunta10-tulokset	Kunta10 tulokset 2020 (työpaineet ja kuormitus)	Kunta 10 tulokset 2022 parantuneet		Palvelualuejohtajat	Kokee työpaineita TAKO: 2020, 38 %. 2022, 40,8 % POPE: 2020 44,7% 2022 52,1 % VAKA: 2020 43.1% ja 2022 49.2% SVE: 2020, 43,1 % 2022, 47,2 % OPHU: 2020, 41.2% 2022, 35.1 % TAHA: 2020, 25% 2022, 55.3 %	Toteutuu osittain

Vantaa

Sitovat tavoitteet

Sitova tavoite vuodelle 2022	Mittari	Lähtötaso v:n 2020 loppu	Tavoitetaso 2022	Vastuuhenkilö(t)	Keskeiset toimenpiteet 1.1. - 31.12.2022	Mittarien tilanne 1.1. - 31.12.2022	Tavoitteen toteutumisarvio	Tila
Taloudellisesti kestävä ja elinvoimainen kaupunki								
10. Vantaalaisen työelämän vaatimuksiin vastaava ammatillinen koulutus	Valmistuvien sijoittuminen työelämään	Työelämän ulkopuolelle jääneet, (opiskelijoiden päättökyselyn tieto – työtön) 6 %.	Työttömänä 4 %	Katri Kalske	Kiinnitetty erityistä huomiota joustaviin henkilökohtaisiin opiskelusuunnitelmiin ja valmistumiseen.	3,7 %	Tavoite toteutui täysin.	Toteutu u täysin
11. Suunnitelma IB-jatkumon toteuttamiseksi osana oppimiskampusta	Suunnitelma laadittu	Suunnittelua ei aloitettu	Suunnitelma hyväksytty	Katri Kalske	IB Career Related -ohjelman haku on edennyt suunnitellusti ja IBO:lle on jätetty "Application for Candidacy" -hakemus.	Suunnitelma tehty IB CP-ohjelman osalta ja suunnittelu aloitettu IB-jatkumon osalta.	Tavoite toteutui osittain.	Toteutu u osittain
Hyvät asukaslähtöiset palvelut								
16. Laajennetaan lapsille ja nuorille suunnattua harrastustarjontaa ja parannetaan harrastusten saavutettavuutta	Harrastaa jotakin vähintään kerran viikossa, % (Kouluterveyskyselyn osio kohdennetulle alueelle)	4. ja 5. -luokkalaisista 88 % (2019), 83,7 % (2021, koko Vantaa) 8. ja 9. -luokkalaisista 95,2 % (2019), 93,8 % (2021, koko Vantaa)	4. ja 5. -luokkalaisista kohdealueella 90 % (kysely 2022) 8. ja 9. -luokkalaisista kohdealueella 95 % (kysely 2022)	Riikka Åstrand (raportointivastuu) ja Katri Kalske	KAKU-KASO -yhteistyöryhmä on koossa ja kokoontuu säännöllisesti. Toimintasuunnitelma on laadittu ja toimenpiteet etenevät suunnitelman mukaisesti. Painopiste keväällä kenttäpartiotoiminnan käynnistämisessä sekä harrastustarjonnan ja viestinnän työkalujen kehittämisessä. Syyskaudella toteutettiin kohdealueella kysely	Syksyn 2022 kyselyn tulokset kohdekoululla (vertailu kouluterveyskyselyn mittaukset): -4.-5.-luokkalaisista 56 prosenttia käy ohjatussa harrastuksessa vähintään kerran viikossa (ktk 2019 tulos oli 83,3 % ja vuonna 2021 tulos oli	Mittareita laadittaessa kohdekoulun lähtötaso ei ollut tiedossa. Osana Harrastusten Vantaan keväällä 2022 toteutettua harrastustoivekyselyä 1.-9.-luokkalaisille, kohdekoulun oppilaista 44% vastasi että heillä ei ole yhtäkään ohjattua	Toteutu u osittain

					kaikille oppilaille, jolla seurataan tavoitetilan saavuttamista.	75 %). -8.-9.-luokkalaisista 43 prosenttia käy ohjatussa harrastuksessa vähintään kerran viikossa (ktk 2019 tulos oli 93,1 % ja vuonna 2021 tulos oli 89,1 %). Kohdennetun kyselyn tulokset eivät ole sellaisenaan täysin vertailukelpoisia, koska kouluterveyskyselyn mittaukseen sisältyi myös omatoimiset harrastukset ilman ohjaustoimintaa.	harrastusta. Tämän perusteella tavoitteen toteutuminen on tapahtunut osittain.	
17. Oppivelvollisuuden laajennuksen tarjoamat väylät tavoittavat vantaalaiset nuoret	Perusopetuksen opiskelijoiden sijoittuminen 2. asteen opintoihin	13 perusopetuksen keväällä 2020 päättänyttä opiskelijaa ei ole jatkanut opintoja (tilastointipäivä 20.9.2020).	Kaikki perusopetuksen päättäneet ovat jatkaneet opintoja toisella asteella tai TUVA-koulutuksessa.	Katri Kalske	On luotu rakenteita ja tehty toimialarajat ylittävää yhteistyötä opiskelijoiden sijoittumisen tukemiseksi. 1.8.2022 aloitettiin tutkintokoulutukseen valmentava koulutus (TUVA). Asuinkuntaopinto-ohjaaja ohjaa ilman opiskelupaikkaa jääviä oppivelvollisia.	Perusopetuksen päättäneistä 16 jäi ilman opiskelupaikkaa, minkä lisäksi asuinkuntailmoituksia on tehty n. 200. Kaikkiin ilman toisen asteen koulutuspaikkaa oleviin ollaan yhteydessä ja osoitetaan koulutuspaikat.	Tavoite toteutui osittain.	Toteutu u osittain

Eriarvoistumisen estäminen								
22. Nuorten mielenterveyttä tuetaan nopeuttamalla palvelujen piiriin pääsyä ja kehittämällä palveluita	Odotusaika opiskeluhuollon kuraattorien ja psykologien sekä nuortenkeskus Nupin palveluihin pääsyyn	Yksilökohtaisen työn lakisääteiset määräajat kouluikäisten ja toisen asteen psykologien osalta: 22,5 % asiakkaista ei ole saanut palvelua määräajassa. Nuortenkeskus Nuppi: 43 vrk (keskimäärinen odotusaika)	Opiskeluhuolto: 7 koulun työpäivää Nuortenkeskus Nuppi: keskimääräinen odotusaika palveluun enintään 10 vrk	Katri Kalske ja Timo Aronkytö	Opiskeluhuollon palveluissa (psykologi, kuraattori ja terveydenhoitaja) on pilotoitu tiimityömallia, jonka tavoitteena on nopeuttaa palveluun pääsyä. Psykologien suuret rekrytointivaikeudet eivät mahdollista psykologipalvelun tarjoamista oppilas- ja opiskelijahuoltolain mukaisesti. Perusopetuksessa psykologityö kohdennettiin elokuussa 2022 siten, että olemassa oleva psykologiresurssi jaettiin tasaisesti kaikille kouluille priorisoiden akuutteja eniten tukea tarvitsevia oppilasasioita. Otettiin käyttöön resurssipsykologitoiminta tasoittamaan psykologipalvelun saatavuutta. Säästyneillä psykologien palkkarahoilla palkattiin perusopetukseen 7 ja toiselle asteelle 3 resurssikuraattoria vahvistamaan opiskeluhuollon	Perusopetuksessa 25,5 % oppilaista ei saanut aikaa psykologille 7 koulun seuraavan työpäivän kuluessa. Vastaava luku toisella asteella oli 18,9 %. Lisäksi useammalta koululta ja toisen asteen oppilaitoksesta puuttui psykologin palvelut kokonaan rekrytointiongelmien takia. Psykologipalvelua ei siten pystytty järjestämään eikä palveluun pääsyn ajankohtaa pystytä laskemaan. Kuraattorien asiakastietojärjestelmä apotti ei mahdollista palveluun pääsyn ajankohdan tilastointia. Kuraattorien osalta on toteutettu manuaalinen seurantajakso, jonka mukaan 18,4 % perusopetuksen oppilaista ei saanut kuraattoripalvelua 7 seuraavan koulupäivän aikana. Vastaava luku toisen	Tavoite ei toteutunut lainkaan.	Ei toteudu lainkaan ☒

					palveluita. Matalan kynnyksen mielenterveys- ja päihdepalveluja tarjoavan Nuortenkeskus Nupin Länsi-Vantaan uusi toimipiste avattiin Myyrmäen Virtataloon, vakanssit täytettiin ja keskus on toiminut lokakuusta 2022 alkaen täydellä volyymilla. Uusien asiakkaiden määrä kasvoi edellisvuoden marraskuusta 20 % samalla kuin odotusaika lyheni merkittävästi. Nuorten mielenterveyspalveluja vahvistettiin toimialalla myös mm. jatkamalla IPC interventioita ja avaamalla koulu- ja opiskeluterveydenhuollon Chat kesällä 2022.	asteen kuraattoripalvelun osalta oli 2,1 %. Nuortenkeskus Nuppi: odotusajan keskiarvo vuoden 2022 lopussa oli 24 vrk.		
	Nuorten antama palaute palvelusta (esim. NPS)	Palautetta ei ole kerätty.	Palautetta kerätään ja nuorten tyytyväisyys palveluihin kasvaa.		Opiskeluhuollon psykologi- ja kuraattorityön asiakaspalautteeseen laadittiin kyselypohja ja asiakaspalautetta kerättiin sillä ensimmäisen kerran syksyllä 2022. Nuortenkeskus Nupin anonyymi	Opiskeluhuollon psykologi- ja kuraattorityön asiakaspalautekysely valmistui ja palautetta kerättiin syyslukukauden aikana. Asiakaspalautteessa opiskeluhuollon psykologien ja kuraattorien		Toteutuu osittain

					asiakaspalautekysely otettiin käyttöön 5.9.2022 alkaen. Palautetta kannustetaan antamaan jokaisen tapaamisen päätteeksi. Palaute on ollut pääosin myönteistä (ka. 3,5/4) ja 99 % vastaajista suosittelisi Nuppia ystävälle. Asiakaspalautetta seurataan säännöllisesti yksikössä ja korjaava palaute pyritään huomioimaan toiminnan kehittämisessä.	palveluun oltiin erittäin tyytyväisiä (keskiarvo kyselyssä oli 4.4, vastausvaihtoehtojen ollessa asteikolla 1-5). Asiakaspalautetta kerättiin siihen kehitetyllä lomakkeella ensimmäistä kertaa eikä vertailua aiempaan voitu siksi vielä toteuttaa. Nuortenkeskus Nupin anonyymi asiakaspalautekysely otettiin käyttöön 5.9.2022 alkaen.		
	Koulupsykologien tehtävien täyttöaste	81,4	100		Psykologityöstä on tehty rekryvideo, hakijoille on tarjottu rekrytoinnin yhteydessä ammatillista täydennyskoulutusta ja esitelty opiskeluhuollon psykologin työtä psykologian opiskelijoille. Työssä on mahdollistettu työaikajoustoja ja työn osittaista räätälöimistä hakijan erityisen osaamisen ja mielenkiinnon mukaan. Kaksi psykologiharjoittelijaa palkattiin syksyksi 2022 tavoitellen heidän	31.12.2022 psykologien täyttöaste oli 52,9 %.		Ei toteudu lainkaan ☒

					jäämistä Vantaalle töihin valmistuttuaan. Opiskeluhuollon psykologien rekrytointivaikeuksien ratkaisemiseksi on perustettu yhteinen saatavuustyöryhmä henkilöstökeskuksen kanssa.			
25. Syrjäytymisen ja koulupudokkuuden vähentäminen	Varian keskeyttämisprosentti kaikki	Toteuma 2020: 20,6 %	Keskeyttämisprosentti on enintään 10 %.	Katri Kalske	Keskeyttämisestä kohtaamiseen -hankkeessa kehitettyjä toimintatapoja on otettu käyttöön. Annie-järjestelmän käyttöä on laajennettu.	11,3 %	Tavoite toteutui osittain.	Toteutu u osittain
	Varian keskeyttämisprosentti alle 20-vuotiaat	Toteuma (alle 20 v.): 13,6 %	Keskeyttämisprosentti (alle 20 v.) on enintään 8 %.		Keskeyttämisestä kohtaamiseen -hankkeessa kehitettyjä toimintatapoja on otettu käyttöön. Annie-järjestelmän käyttöä on laajennettu.	8,8 %		Toteutu u osittain
	Lukuseula, 2 luokat vakioituna S2-oppilaiden mukaan	Lukutaidon arviointi Lukuseula-testillä: 2. lk lähtötaso -Suomi äidinkielenä oppimäärä 23 % oppilaista kuuluu suoritustasoltaan alimpaan 20 % -Suomi toisena kielenä	Kaikissa 2. luokan oppilaissa suoritustasoltaan alimpaan 20 % kuuluvien joukko vähenee.		Tehostetaan joustavaa ryhmittelyä äidinkielen opetuksessa. S2-opettajien ja luokanopettajien yhteistyön lisääminen. Koulukohtaisia tuen rakenteita on kehitetty.	Kevät 2022/ 2.lk Suomi äidinkielenä oppimäärä 24 % oppilaista kuuluu suoritustasoltaan alimpaan 20 %. Suomi toisena kielenä oppimäärä 61 % oppilaista kuuluu suoritustasoltaan alimpaan 20 %. Suomi äidinkielenä		Toteutu u osittain

		oppimäärä 69 % oppilaista kuuluu suoritustasoltaan alimpaan 20 %				oppimäärää opiskelevien tulos ei parantunut, mutta suomi toisena kielenä opiskelevien tulos parani.		
	School day -sovelluksen tuottama data oppilaiden hyvinvoinnista	Lähtötasoa ei ole. Koulukiusaamista koskeva mittaus lisätään sovellukseen tammikuussa 2022.	Tavoitteena on, että kokemus kiusaamisesta vähenee vuoden 2022 aikana. 4. lk oppilaiden kokemus kiusaamisesta vähenee 7. lk kokemus kiusaamisesta vähenee vuoden 2022 aikana		Koulut ovat aloittaneet systemaattisesti käyttämään School day -mittausta.	Tulokset 6/2022 Kiusaamiseen puuttuminen 4.lk 82 % 7.lk 66 % En ole nähnyt kiusaamista 4. lk 72 % 7. lk 65 % School day -mittauksista on saatu lähtötasotiedot.		Toteutuu osittain
Resurssiviisas ja hiilineutraali Vantaa								
Kukoistavat kaupunkikeskukset								
Merkityksellistä työtä vaikuttavalla johtamisella								

9 § Aikuisten perusopetuksen järjestäminen Vantaalla

VD/817/12.00.01.00/2023

Opetushallituksen laatiman aikuisten perusopetuksen opetussuunnitelman mukaan opetuksen järjestäjä päättää opetuksen järjestämisen lähtökohdat. Opetuslautakunta on 21.8.2017 § 12 päättänyt aikuisten perusopetuksen järjestämisen periaatteet Vantaalla 1.1.2018 alkaen.

Aikuisten perusopetus
Aikuisten perusopetuksessa voi

- suorittaa perusopetuksen oppimäärän ja saada perusopetuksen päättötodistuksen
- opiskella yksittäisiä perusopetuksen oppiaineita
- korottaa perusopetuksen päättötodistuksen arvosanoja tai
- suorittaa aikuisten perusopetuksen alkuvaiheen opinnot kokonaan tai osittain.

Opetushallituksen määrittämä aikuisten perusopetuksen opetussuunnitelma määrittää opintojen sisällön. Aikuisten perusopetuksen alku- ja päättövaihe kestävät kummatkin 1–2 vuotta. Koulutuksen kesto on kuitenkin aina yksilöllinen.

Aikuisten perusopetuksen järjestäminen Vantaalla
Aikuisten perusopetusta järjestetään Vantaalla kahdessa eri oppilaitoksessa, Vantaan aikuisopistossa ja Vantaan ammattiopisto Variassa. Aikuisten perusopetuksen opetussuunnitelman mukaista opetusta annetaan myös Vantaan ammattiopisto Varian tutkintokoulutukseen valmentavassa (tuva) koulutuksessa niille opiskelijoille, jotka korottavat perusopetuksen päättötodistuksen arvosanoja. Lisäksi ko. opetussuunnitelmaa käytetään työpajoilla perusopetuksen päättötodistuksen arvosanoja korottavien osalta.

Elokuusta 2021 voimaan tullut oppivelvollisuuslaki (1214/2020) vaikuttaa myös aikuisten perusopetuksen järjestämiseen. Oppivelvollisuuslain 4 §:n mukaan oppivelvollisuutta voi perusopetuksen päättymisen jälkeen suorittaa esimerkiksi tutkintokoulutukseen valmentavassa koulutuksessa ja aikuisten perusopetuksessa. Lisäksi oppivelvollisuuslain 5 §:n mukaan oppivelvollinen, joka on suorittanut perusopetuksen oppimäärän tai sitä vastaavat opinnot, mutta jolta puuttuu perusopetuksen jälkeisen koulutuksen suorittamiseksi riittävä suomen tai ruotsin kielen taito, voi suorittaa oppivelvollisuutta osallistumalla aikuisten perusopetukseen. Tämän vuoksi myös aikuisten perusopetuksen järjestämisen periaatteita on syytä päivittää vastaamaan nykytilannetta. Vantaan aikuisopisto ja Vantaan ammattiopisto Varia päivittävät Vantaan kaupungin yhteistä aikuisten perusopetuksen opetussuunnitelmaa vuonna 2023.

Vantaan hallintosäännön 10 luvun 8 §:n mukaan kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunta tehtäväalueellaan päättää aikuisten perusopetuksen opetussuunnitelmasta ja perusopetuksen opiskelijoiden ottamisen perusteista.

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 14.2.2023 § 9

Toisen asteen koulutuksen johtajan esitys:
Päätetään esittää kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunnalle hyväksyttäväksi, että aikuisten perusopetusta järjestetään liitteen 1 mukaisesti.

Päätös:
Hyväksyttiin esitys.

Liitteet:
- Aikuisten perusopetuksen järjestämisen periaatteet

Täytäntöönpano: Valmistelu- ja lakiasiat
- ote kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin toimialalle

Muutoksenhakuohje: Oikaisuvaatimus kasvatuksen ja oppimisen lautakunnalle

Lisätiedot:
Toisen asteen koulutuksen johtaja Ari Ranki, 050 3145378, (etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi)
Opetustoimen asiantuntija Eeva Ahtee, 043 8268904, (etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi)

Liite 1 Aikuisten perusopetuksen järjestämisen periaatteet

Vantaan aikuisopiston aikuisten perusopetus

Opetustarjonta: Alkuvaiheen opetus (sisältää tarvittaessa lukutaitovaiheen), päättövaiheen opetus ja perusopetuksen oppiaineen oppimäärän suorittaminen erityisessä tutkinnossa.

Kohderyhmä: 17 vuotta täyttäneet henkilöt, joilla ei ole perusopetusta vastaavaa koulutusta tai perusopetuksen oppimäärän suorittaminen on kesken.

Opiskelijaksi ottamisen kriteerit

1. maahan muuttaneet henkilöt, joilla ei ole perusopetusta vastaavaa koulutusta, perusopetuksen suorittaminen on kesken tai joilla on tarve täydentää perusopetuksen tutkintoaan
2. etusijalla ovat Vantaalla asuvat henkilöt
3. ensisijalla ovat alle 35-vuotiaat

Vantaan ammattiopisto Varian aikuisten perusopetus

Opetustarjonta: Alkuvaiheen opetus (sisältää esimerkiksi suomen kielen aineopinnot), päättövaiheen opetus ja perusopetuksen oppiaineen oppimäärän suorittaminen erityisessä tutkinnossa.

Kohderyhmät:

- **Perusopetus päätökseen ja suomen kielen taidon vahvistaminen**
    - yli 17 vuotiaat oppivelvolliset, joilta puuttuu perusopetuksen päättötodistus ja arvion mukaan saavat perusopetuksen päättötodistuksen valmiiksi vuodessa.

      Opiskelijaksi voidaan ottaa henkilö, joka

      1. ei ole suorittanut perusopetuksen oppimäärää; ja
      2. on aiemmin opiskellut perusopetuksen opintoja Suomessa;
      3. ensisijalla ovat vantaalaiset tai ne joiden asuinkunta on Vantaa

- **Perusopetus päätöksen, Menolippu**
    - oppivelvolliset ja 18-29 -vuotiaat, joilta peruskoulu on jäänyt kesken ja jotka tarvitsevat tukea perusopetuksen loppuun saattamiseksi.

      Opiskelijaksi voidaan ottaa henkilö, joka

      1. ei ole suorittanut perusopetuksen oppimäärää;
      2. on aiemmin opiskellut perusopetuksen opintoja Suomessa; ja
      3. on alle 29 -vuotias.
      3. ensisijalla ovat vantaalaiset tai ne joiden asuinkunta on Vantaa

- **Suomen kielen taidon vahvistaminen**
    - Oppivelvollisille, jotka ovat suorittaneet perusopetuksen oppimäärän tai sitä vastaavat opinnot, mutta joilta puuttuu perusopetuksen jälkeisen koulutuksen suorittamiseksi riittävä suomen kielen taito.

Opiskelijaksi voidaan ottaa henkilö:

1. joka on suorittanut perusopetuksen oppimäärän tai sitä vastaavat opinnot;
2. jolta puuttuu perusopetuksen jälkeisen koulutuksen suorittamiseksi riittävä suomen kielen taito; ja
3. joka on oppivelvollinen
4. ensisijalla ovat vantaalaiset tai jonka asuinkunta on Vantaa

- **Perusopetuksen arvosanojen korottaminen, Nuorten työpajat**
  17 - 29 -vuotiaat työpajajaksolla olevat nuoret, joilla on tarve perusopetuksen päättötodistuksen arvosanojen korottamiseen päästäkseen jatko-opintoihin.

- **Perusopetuksen arvosanojen korottaminen, Tutkintokoulutukseen valmentava (tuva) koulutus**
  Aikuisten perusopetuksen opetussuunnitelmaa käyttävät ne tutkintokoulutukseen valmentavan (tuva) koulutuksen opiskelijat, jotka korottavat perusopetuksen arvosanoja. Opiskelijaksi ottamisen kriteerit päätetty Kasvatuksen ja oppimisen lautakunnassa 8.11.2021 § 9 ja opiskelijaksi ottamisen kriteerit jatkuvassa haussa on päätetty Kasvatuksen ja 13.6.2022 § 12.

10 § Päätös oikaisuvaatimukseen koskien määräaikaisen S2-tuntiopettajan virkasuhteen purkamista koeaikana

VD/13376/01.01.04.01.00/2022

Kasvatuksen ja oppimisen toimialan Vantaan ammattiopisto Varian rehtori Pekka Tauriainen on tehnyt 25.11.2022 viranhaltijapäätöksen § 70/2022, että Viranhaltija X:n (jatkossa Viranhaltija) virkasuhde puretaan koeaikana 25.11.2022 ja palvelussuhde päättyy välittömästi. Viranhaltija on tehnyt viranhaltijapäätöksestä § 70/2022 oikaisuvaatimuksen.

Viranhaltijapäätöksen § 70/2022 mukaisesti lain kunnan ja hyvinvointialueen viranhaltijasta (jatkossa viranhaltijalaki) 8 §:n 4 momentin mukaan virkasuhde voidaan koeajan kuluessa molemmin puolin purkaa päättymään välittömästi. Purkaminen ei saa tapahtua syrjivillä tai koeajan tarkoitukseen nähden muutoin epäasiallisilla perusteilla (30.12.2014/1333). Koeajan tarkoituksena on antaa molemmille osapuolille aikaa harkita, vastaako palvelussuhde etukäteisodotuksia. Koeajan aikana työnantaja selvittää, onko viranhaltijalla tarvittava ammattitaito tehtävään ja soveltuuko hän tehtävään ja työyhteisöön. Purkamisen perusteen on oltava sellainen henkilöön tai hänen työsuoritukseensa liittyvä syy, jonka johdosta työnantajalla on peruste katsoa, että työntekijän toiminta ei vastaa työnantajan sille asettamia vaatimuksia. Tällainen syy voi esimerkiksi olla soveltumattomuus työhön, riittävän ammattitaidon puuttuminen tai työtehtävien laiminlyönti. Koeajan tarkoituksena on antaa molemmille osapuolille aikaa harkita, vastaako palvelussuhde etukäteisodotuksia. Koeaikana työnantaja selvittää, onko työntekijällä tarvittava ammattitaito tehtävään ja soveltuuko hän tehtävään ja työyhteisöön. Viranhaltijalain 12 §:n mukaan työnantaja ei saa virkasuhteeseen ottaessaan eikä virkasuhteen aikana ilman hyväksyttävää perustetta asettaa hakijoita eikä viranhaltijoita eri asemaan iän, terveydentilan, vammaisuuden, kansallisen tai etnisen alkuperän, kansalaisuuden, sukupuolisen suuntautumisen, kielen, uskonnon, mielipiteen, vakaumuksen, perhesuhteiden, ammattiyhdistystoiminnan, poliittisen toiminnan tai muun näihin verrattavan seikan vuoksi.

Viranhaltija on toiminut Vantaan ammattiopisto Varian Aviapoliksen toimipisteessä määräaikaisena tuntiopettajana 1.8.2022 lukien. Viranhaltijalain 8 § mukaan virkasuhteeseen otettaessa voidaan määrätä virantoimituksen aloittamisesta alkavasta enintään kuuden kuukauden koeajasta. Viranhoitomääräyksessä 13.6.2022 Viranhaltijan koeajaksi on asetettu neljä (4) kuukautta. Koeaika päättyi 30.11.2022.

Viranhaltija on toistuvasti osoittanut soveltumattomuuttaan työyhteisöön, hän on käyttäytynyt epäasiallisesti opiskelijoita ja työyhteisön jäseniä kohtaan. Edellä mainitut seikat ovat aiheuttaneet vakavaa luottamuspulaa työnantajan taholta.

Kutsu kuulemistilaisuuteen on annettu Viranhaltijalle henkilökohtaisesti 16.11.2022.

Kuulemistilaisuus on järjestetty 24.11.2022.

Viranhaltija on lähettänyt vastineensa sähköpostitse 25.11.2022 rehtorille.

Viranhaltija on 7.12.2022 päivätyssä oikaisuvaatimuksessaan vaatinut, että Varian rehtori Pekka Tauriaisen 25.11.2022 tekemä viranhaltijapäätös koskien määräaikaisen s2 tuntiopettajan virkasuhteen purkamista koeaikana, sairausloman aikana tulee kumota, koska päätös on lainvastainen.

Koeaikapurun perusteet

Viranhaltijalain 17 §:n mukaan viranhaltijan on suoritettava virkasuhteeseen kuuluvat tehtävät asianmukaisesti ja viivytyksettä noudattaen asianomaisia säännöksiä ja määräyksiä sekä työnantajan työnjohto- ja valvontamääräyksiä. Viranhaltijan on kyseisen lainkohdan mukaan lisäksi toimittava tehtävässään tasapuolisesti ja käyttäydyttävä asemansa ja tehtävänsä edellyttämällä tavalla. Viranhaltijalain 8 §:n 4 momentin mukaan virkasuhteen purkaminen ei saa tapahtua syrjivillä tai koeajan tarkoitukseen nähden muutoin epäasiallisilla perusteilla.

Koeaikapurun perusteet on jo tuotu yksityiskohtaisesti esille rehtori Tauriaisen § 70/2022 viranhaltijapäätöksessä alla olevan mukaisesti:

Soveltumattomuutta työyhteisöön osoittaa se, että et ole 4.8.2022 suostunut neuvottelemaan tietyistä lukujärjestykseen liittyvistä asioista, vaan todennut: "tästä asiasta ei keskustella (samalla löi nyrkin pöytään), se tehdään näin:" ja annoit oman versiosi lopputuloksesta.

Soveltumattomuuttasi työyhteisöön osoittaa se, että kommunikointityylisi on pääsääntöisesti negatiivista. Puhut alentavasti muista työntekijöistä ja joistain opiskelijoista. Logistiikan esimiehelle olet sanonut 4.8.2022 pitäväsi työpariasi epäpätevänä ja taloustieteilijänä. Sanamuoto kuvaa negatiivista asennetta kollegaa kohtaan. Logistiikan esimies on sinulle kertonut luottavansa kollegasi osaamiseen, josta hänellä on näyttöä. Työpaikan ilmapiiri on selvästi laskenut aloittaessasi työskentelyn ja useammat henkilökunnan jäsenet joutuvat ponnistelemaan työskennellessään kanssasi.

Soveltumattomuutta työyhteisöön osoittaa se, että työyhteisösi jäsenellä on ollut 1.9.2022 alkaen paja luokassa 209 ja se on ollut hänelle varattuna klo 8-16. Olet joka torstai siitä lähtien ollut tai yrittänyt mennä hänen luokkaansa, vaikka sinulla ei ole ollut luokkaan varausta. Kun työyhteisösi jäsen oli sanonut, että luokka on varattu hänelle, et ole suostunut lähtemään. Olet myös sanonut hänelle, että lähdet vasta, kun hänelle tulee pajaan opiskelijoita.

Epäasiallista käytöstä osoittaa se, että opiskelijat olivat pyytäneet toiselta opettajalta lisätehtäviä, kun olivat tulleet liian aikaisin kouluun. Opettaja oli kehottanut pyytämään sinulta lisätehtäviä. Tämän seikan johdosta, olit tullut huoneeseen huutamaan, että et voi antaa tehtäviä. Sanoit myös, että opiskelijat ovat todella heikkoja ja etenevät hyvin eri tahtisesti.

Epäasiallista käytöstä oppilaita kohtaan on aiheuttanut se, että elokuussa 2022 matematiikantunnilla opiskelija ei osannut laskea murtolukuja. Olit opiskelijan ja koko luokan edessä kommentoinut, että opiskelija ei osaa mitään. Koko luokka oli kuullut tämän epäasiallisen kommentin.

Epäasiallista käytöstä oppilaita kohtaan on aiheuttanut se, että olet puhunut oppilaista halventavaan sävyyn 27.9.2022 "ei ne arabit tule edes kouluun perjantaina". Saman olet sanonut aikaisemmin 1.8.2022 logistiikan esimiehelle "arabeille on turha suunnitella lukujärjestystä perjantaille, sillä he eivät tule perjantaisin kouluun".

Epäasiallista käytöstä oppilaita kohtaan on aiheuttanut se, että olit kohdellut opiskelijaa ja muitakin opiskelijoita hyvin alentuvasti ja jopa aggressiivisesti jo aiemmin. 13.10.2022 tilanne eskaloitui, kun vedit opiskelijan kädestä pitäen ovelle ja näytit, että ovea pitää laittaa kiinni varovaisemmin. Opiskelija on kuitenkin käynyt Suomessa peruskoulun ja kyllä ymmärtää hyvin puhuttuakin kieltä. Opiskelija oli hyvin poissa tolaltaan asian johdosta.

Epäasiallista käytöstä oppilaita kohtaan on aiheuttanut se, että opiskelijat olivat tulleet kysymään toiselta opettajalta, missä on logistiikan S2-opettaja ja opettaja ohjasi heidät luokkaan 208, koska pajasi sijaitsi siellä. Opiskelijat menivät luokkaan ja tulivat hetken päästä takaisin ja sanoivat, että heidät käännytettiin pois. Olisivat halunneet mennä pajaan tai edes hakemaan tehtäviä, jotta voivat itsenäisesti tehdä niitä. Opettaja oli sanonut, että käyvät vielä uudelleen ja kysyvät tehtäviä. Olit epäasiallisesti sanonut, että ei nyt ja vetänyt oven opiskelijoiden edestä kiinni.

Epäasiallista käytöstä oppilaita kohtaan on aiheuttanut se, että 24.10.2022 sinulla on ollut kiivasta keskustelua opiskelijan kanssa, joka on kertonut käytöksesi olleen epäasiallista, koska olet muun muassa sanonut hänelle, että: "Sinun pitää opiskella, sillä KELA maksaa sinulle". Kommentti on ollut epäasiallinen.

Osa opiskelijoista ovat kertoneet välttelevänsä sinun tuntejasi epäasiallisen käytöksesi johdosta.

Työnantajan antama korjaava palaute Viranhaltijalle

Työnantajan toimesta Viranhaltijalle on annettu toistuvasti palautetta koskien hänen soveltumattomuuttaan työyhteisöön sekä epäasiallisesti käyttämistään oppilaita ja työyhteisön jäseniä kohtaan.

30.8.2022 osaamispalveluesimies on käynyt kanssasi läpi saamaansa negatiivista palautetta vuorovaikutuksesi osalta ja neuvonut sinua kiinnittämään erityistä huomiota siihen, miten viestit, jotta väärinymmärryksiä ja ristiriita ei syntyisi ja työskentely omassa yksikössä sujuisi hyvässä hengessä.

27.9.2022 osaamispalveluesimies keskusteli kanssasi vuorovaikutukseen ja työtehtävien hoitoon liittyneistä haasteista.

4.10.2022 osaamispalveluesimies keskusteli kanssasi käytöksestäsi saadusta negatiivisesta palautteesta.

Työnantajan esille tuomista palautteista ja keskusteluista huolimatta Viranhaltijan käytös ei ole muuttunut.

Viranhaltijalle annettu kuulemiskutsu

Viranhaltijalain 43 §:n 1 momentin mukaan ennen työnantajan suorittamaa virkasuhteen irtisanomista tai purkamista viranhaltijalle on varattava tilaisuus tulla kuulluksi virkasuhteen päättämisen syistä perusteluineen. Viranhaltijalla on oikeus häntä kuultaessa käyttää avustajaa.

Viranhaltija on kutsuttu viranhaltijalain 43 §:n 1 momentin mukaiseen kuulemistilaisuuteen kirjallisella kutsulla 16.11.2022 ja Viranhaltija on vastaanottanut kutsun henkilökohtaisesti. Viranhaltija on kieltäytynyt allekirjoittamasta kuulemiskutsua, jonka johdosta työnantaja on pyytänyt kuulemiskutsuun kahden todistajan allekirjoituksen koskien sitä, että Viranhaltija on vastaanottanut ja siten saanut kuulemiskutsun tiedoksi 16.11.2022. Viranhaltija ei kuitenkaan suostunut ottamaan mukaansa kuulemiskutsua, jossa oli todistajien nimet. Viranhaltija pyysi kuulemiskutsua sähköpostiinsa ja Viranhaltijan esihenkilö toimitti kuulemiskutsun skannattuna Viranhaltijalle ja luottamusmiehelle sähköpostilla.

Kutsussa viranhaltijalle on ilmoitettu, että kyse on viranhaltijalain 43 §:n mukaisesta kuulemistilaisuudesta. Kutsuun on kirjattu asianmukaisesti yksityiskohtaiset perustelut, miksi työnantaja harkitsee Viranhaltijan virkasuhteen purkamista koeaikana. Lisäksi kutsussa on ilmoitettu, että hänellä on oikeus käyttää tilaisuudessa avustajaa.

Viranhaltijan esihenkilö on pyytänyt Viranhaltijan rauhalliseen tilaan huoneeseen ja antanut siellä kuulemiskutsun Viranhaltijalle. Esihenkilö on selostanut tilannetta rauhallisesti ja kertonut, mistä on kyse. Viranhaltija väittää, että allekirjoituksen pyytäminen kuulemiskutsuun on laitonta. Väite ei pidä paikkansa, vaan työnantajalla on oikeus saada allekirjoitus kuulemiskutsuun, jolla todennetaan, että Viranhaltija on saanut asian tiedoksi. Mikäli Viranhaltija ei suostu kuulemiskutsua allekirjoittamaan, kutsuun pyydetään kahden todistajan allekirjoitukset, jolla todennetaan, että Viranhaltija on saanut kuulemiskutsun tiedoksi. Näin on tässä Viranhaltijan tapauksessa asianmukaisesti toimittu.

Viranhaltija on 16.11.2023 kuulemiskutsun saatuaan ilmoittanut jäävänsä sairauslomalle. Sairauslomatodistuksen hän toimitti esihenkilölleen vasta 12.12.2022. Kuulemiskutsussa on ilmoitettu, että asian käsittelyä jatketaan, vaikka viranhaltija ei saapuisi suulliseen kuulemistilaisuuteen.

Työnantaja toteaa, että yleisesti on varsin tavanomaista, että kuulemiskutsun saatuaan henkilö ilmoittaa jäävänsä sairauslomalle. Usein taustasyynä on se, että tällä menettelyllä yritetään saada pitkitettyä kuulemistilaisuuden järjestämistä, jotta koeaika ennättäisi mennä umpeen. Näin ollen juridisesti kuulemistilaisuus voidaan järjestää ja menettelyä jatkaa, vaikka kuultava ei saapuisi paikalle.

Kuulemistilaisuuden järjestäminen

Kuten todettua, viranhaltijalain 43 §:n 1 momentin mukaan ennen työnantajan suorittamaa virkasuhteen irtisanomista tai purkamista viranhaltijalle on varattava tilaisuus tulla kuulluksi virkasuhteen päättämisen syistä perusteluineen. Viranhaltijalla on oikeus häntä kuultaessa käyttää avustajaa.

Kuulemistilaisuus järjestettiin 24.11.2022. Viranhaltija ei saapunut kuulemistilaisuuteen. Rehtori Tauriainen soitti omasta aloitteestaan kuulemistilaisuudessa Viranhaltijalle. Rehtori Tauriainen ilmoitti Viranhaltijalle, että hän voi anoa kuulemistilaisuuden siirtoa tai toimittaa kirjallisen vastineensa kuulemiskutsun sisältöön liittyen. Viranhaltija ei ole pyytänyt puhelun yhteydessä eikä muutenkaan siirtämään kuulemistilaisuutta. Työnantaja toteaa, että kuulemistilaisuus voidaan pitää myös siitä huolimatta, että kuultava olisi sairauslomalla.

Selvyyden vuoksi todettakoon, että viranhaltija ei toimittanut myöskään kuulemistilaisuuteen kirjallisesti näkemyksiään kuulemiskutsun sisältöön liittyen, viranhaltija ei toimittanut mahdollista avustajaa tulemaan hänen sijaansa kuulemiseen taikka muutenkaan oma-aloitteisesti ollut yhteydessä työnantajaan kuulemistilaisuuteen liittyen.

Viranhaltija väittää, että hän ei ole voinut toimittaa avustajaa kuulemistilaisuuteen, koska hänellä on ollut haasteita OAJ:n jäsenyyden kanssa, ja että OAJ:n sivut eivät toimi. Työnantaja toteaa, että tällä seikalla ei ole mitään merkitystä asian kannalta eikä se vaikuta työnantajan toimintaan.

Lisäksi Viranhaltija väittää, että Varian luottamusmiehen paikalle saaminen on ollut estetty sekä työn aikana että kuulemistilaisuuteen. Viranhaltijan väite ei pidä paikkansa, Viranhaltijan viittaama luottamusmies on 16.1.2023 todennut, että Viranhaltijan väite ei pidä paikkansa, vaan luottamusmies on tarjonnut tapaamista, jota Viranhaltija ei ole itse halunnut. Luottamies on todennut, että kukaan ei ole

estänyt hänen paikalleen saapumistaan. Päinvastoin Viranhaltijan esihenkilö on kysynyt Viranhaltijalta, että voidaanko kuulemiskutsu toimittaa sähköpostilla myös luottamusmiehelle, johon Viranhaltija on antanut suostumuksensa.

Viranhaltija lähetti kuulemistilaisuuden jälkeen 25.11.2022 rehtori Tauriaiselle sähköpostitse lyhyen vastineen, jossa hän kirjoittaa, että *”Hei*, *syytteet ovat perättömiä ja tehty sitä varten että pätevä saataisiin pois hakuprosessista. Omasta puolestani katson että on syytä aloittaa tutkinta perättömistä kanteluista ja työyhteisön toimintatavoista.”*

Korkeimman oikeuden ennakkoratkaisuista ilmenevän tulkintaohjeen mukaan (KKO 2009:35, 1992:191 ja 1995:103) tilanteessa, jossa työsopimus on purettu koeaikaan vedoten, on työntekijän asiana esittää riittävä selvitys siitä, että todellinen purkamisperuste on ollut laissa tarkoitetuin tavoin epäasiallinen. Tässä suhteessa ei voida pitää riittävänä, että työntekijä vain yleisluontoisesti vetoaisi purkuperusteen epäasiallisuuteen. Työntekijän tulee ensiksikin yksilöidä ne seikat, joiden perusteella on aihetta epäillä työsopimuksen purkamisen todellisuudessa johtuneen jostakin tietystä epäasialliseksi katsottavasta syystä. Jos epäasiallisen perusteen olemassaolo ei sellaisenaan ilmene asiassa esiin tulleista seikoista, työntekijän tulee lisäksi tarvittaessa saattaa todennäköiseksi, että työsuhteen purkaminen on voinut johtua epäasiallisesta syystä. Työnantaja toteaa, että Viranhaltija ei ole tuonut ilmi em. riittävää selvitystä.

Viranhaltija väittää, että häntä ei ole kuultu lain edellyttämällä tavalla ennen purkupäätöksen tekemistä. Työnantaja toteaa, että väite ei pidä paikkansa. Viranhaltijalle on varattu lain mukaisesti tilaisuus tulla kuulluksi, kuten edellä ilmenee.

Rehtori Tauriainen on kuulemistilaisuuden ja 25.11.2022 Viranhaltijalta saamansa vastineen jälkeen päätöstä tehdessään ottanut huomioon työnantajan ja viranhaltijan olosuhteet sekä ilmenneet seikat kokonaisuudessaan. Syy virkasuhteen purkamiselle koeaikana on asiallinen ja painava, kuten edellä mainituin perustein on näytetty toteen. Virkasuhteen purkamiselle esitetyt syyt ovat koeajan tarkoitukseen ja luonteeseen nähden asianmukaisia ja riittäviä. Työnantaja on objektiivisesti esittänyt hyväksyttävät perusteet, jolla se osoittaa viranhaltijan virkasuhteen koeaikapurun edellytysten täyttyvän. Viranhaltijan menettely ei ole vastannut työnantajan etukäteisodotuksia koeajan tarkoituksen mukaisesti.

Työnantajalla ollut perusteltu syy virkasuhteen purkamiseen koeaikana

Kuten edellä esitettyjen seikkojen perusteella ilmenee, työnantajalla on ollut perusteltu syy määräaikaisen virkasuhteen purkamiseen koeaikana. Viranhaltija on toistuvasti osoittanut soveltumattomuuttaan työyhteisöön, hän on käyttäytynyt epäasiallisesti oppilaita ja työyhteisön jäseniä kohtaan sekä siten aiheuttanut myös luottamuspulaa. Korjaava palaute ja keskustelut on annettu ajallisesti oikein, mutta siitä huolimatta Viranhaltija ei ole korjannut toimintaansa. Näin ollen työnantajalla on ollut perusteltu syy määräaikaisen virkasuhteen purkamiseen koeaikana.

Viranhaltija on myös tuonut oikaisuvaatimuksessaan ja sen liitteissä tähän koeaikapurkuun täysin liittymättömiä seikkoja, kuten muiden työntekijöiden pätevyyksiä ja rekrytointeja, joihin työnantaja ei asiaankuulumattomina ota kantaa.

Vantaan ammattiopisto Varian rehtori Tauriaisen § 70/2022 viranhaltijapäätös ei ole ollut lainvastainen, toisinkuin Viranhaltija oikaisuvaatimuksessaan väittää.

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 14.2.2023 § 10

Toisen asteen koulutuksen johtajan esitys:
Päätetään hylätä 7.12.2022 päivätty oikaisuvaatimus määräaikaisen S2-tuntiopettajan virkasuhteen purkamisesta koeaikana Vantaan ammattiopisto Varian rehtorin päätöksestä 25.11.2022 70/2022 edellä mainituin perustein.

Päätös:
Hyväksyttiin esitys.

Liitteet:
- Oikaisuvaatimus viranhaltijan 25.11.2022 § 70/2022 päätöksestä koskien määräaikaisen S2-tuntiopettajan virkasuhteen purkamista koeaikana (salassa pidettävä JulkL 24 § 1 mom. 32 kohta, 6. kohta)
- Oikaisuvaatimuksen liite koskien muutoksenhakua (salassa pidettävä JulkL 24 § 1 mom. 32 kohta, 6. kohta)
- Oikaisuvaatimuksen liite viesti esimiehelle (salassa pidettävä JulkL 24 § 1 mom. 32 kohta 6. kohta)
- Viranhaltijapäätös 25.11.2022 § 70/2022 (salassa pidettävä JulkL 24 §)
- Kutsu kuulemistilaisuuteen (salassa pidettävä JulkL 24 § 1 mom. 32 kohta, 6. kohta)

Täytäntöönpano: Valmistelu- ja lakiasiat
- Asianosainen, Kasvatuksen ja oppimisen palvelualue/Pekka Tauriainen, Ari Ranki

Muutoksenhakuohje: Kunnallisvalitus oikaisuvaatimuksesta annettuun päätökseen

Lisätiedot:
Rehtori Pekka Tauriainen (etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi)

Muutoksenhakuohje 1/ Oikaisuvaatimus

Jos olet tyytymätön tähän päätöksen, voit vaatia siihen oikaisua **Vantaan kasvatuksen ja oppimisen lautakunnalta.**

Oikaisuvaatimuksen voit tehdä:

lainmukaisuusperusteella, eli jos

- päätös on syntynyt virheellisessä järjestyksessä
- päätöksen tehnyt toimielin on ylittänyt toimivaltansa
- päätös on muuten lainvastainen

ja/tai
tarkoituksenmukaisuusperusteella, eli päätöksen sisältöön liittyvillä perusteilla.

Voit tehdä oikaisuvaatimuksen, jos olet kunnan jäsen. Asianosaisena voit tehdä oikaisuvaatimuksen kunnan jäsenyydestä riippumatta, jos päätös kohdistuu sinuun tai se vaikuttaa välittömästi oikeuksiisi, velvollisuksiisi tai etuihisi.

Oikaisuvaatimuksen toimittaminen

Toimita oikaisuvaatimus **14 päivän kuluessa** päätöksen tiedoksisaannista. Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Oikaisuvaatimus on tehtävä viimeistään määräajan viimeisenä päivänä. Myöhässä tullutta oikaisuvaatimusta ei tutkita.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen tiedon päätöksestä seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä Vantaan kaupungin internet-sivulla.

Asianosaisen katsotaan saaneen tiedon päätöksestä, jollei muuta näytetä

- seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä
- kolmen päivän kuluttua sähköisen viestin lähettämisestä tai
- saantitodistuksen osoittamana aikana/erilliseen tiedoksiantotodistukseen merkittynä aikana.

Voit toimittaa oikaisuvaatimuksen sähköpostilla tai sähköisen Oma Vantaa -asiointipalvelun kautta, postittamalla tai henkilökohtaisesti Tikkurilan Vantaa-Infoon sen aukioloaikana. Jos viimeinen palautuspäivä osuu viikonlopulle tai pyhäpäiväksi, voit toimittaa oikaisuvaatimuksen vielä seuraavana arkipäivänä.

Tee oikaisuvaatimus kirjallisena ja kerro siinä mitä muutoksia haluat päätökseen ja millä perusteella. Jos sinulla on vaatimustasi tukevia asiakirjoja, liitä ne oikaisuvaatimukseen mukaan. Lopuksi ilmoita yhteystietosi ja kotikuntasi ja allekirjoita oikaisuvaatimus. Sähköistä asiakirjaa ei tarvitse allekirjoittaa, mutta siitä on käytävä ilmi lähettäjän tiedot. Jos käytät laillista edustajaa, oikaisuvaatimuksessa tulee olla myös edustajan vastaavat tiedot.

Oikaisuvaatimus toimitetaan aina omalla vastuulla.

Vantaan opetuslautakunnan yhteystiedot:

Postiosoite: Vantaan kaupungin kirjaamo, PL 1100, 01030 Vantaan kaupunki
Käyntiosoite: Kirjaamon asiakaspalvelu/Tikkurilan Vantaa-Info, Dixi (2. krs.), Ratatie 11, 01300 Vantaa
(Aukioloajat: ma–ke 8.45–16.30, to 12.00–17.00 ja pe 7.45–15.30. Tarkista kesäajan ja arkipyhän aukiolo soittamalla tai osoitteesta https://www.vantaa.fi/vantaa-info)
Puhelin: (09) 83911 (vaihde)
Sähköpostiosoite: kirjaamo@vantaa.fi
Asiointipalvelun osoite: https://asiointi.vantaa.fi/web/oikaisuvaatimus

Muutoksenhakuohje 2/ Kunnallisvalitus oikaisuvaatimuksesta annettuun päätökseen

Jos olet tyytymätön tähän päätöksen, voit hakea siihen muutosta **Helsingin hallinto-oikeudelta**.

Valituksen voit tehdä lainmukaisuusperusteella, eli jos
- päätös on syntynyt virheellisessä järjestyksessä
- päätöksen tehnyt toimielin on ylittänyt toimivaltansa ja/tai
- päätös on muuten lainvastainen.

Voit tehdä valituksen, jos olet tehnyt päätöksestä aiemmin oikaisuvaatimuksen. Kunnan jäsenenä voit tehdä valituksen, jos päätös on muuttunut oikaisuvaatimuksen takia.

Valituksen toimittaminen

Toimita valitus **30 päivän** kuluessa päätöksen tiedoksisaannista. Tiedoksisaantipäivää ei lueta valitusaikaan. Valitus on tehtävä viimeistään määräajan viimeisenä päivänä ennen viraston aukioloajan päättymistä. Myöhässä tullutta valitusta ei tutkita.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen tiedon päätöksestä seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä Vantaan kaupungin internet-sivulla.

Asianosaisen katsotaan saaneen tiedon päätöksestä, jollei muuta näytetä:
- seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä,
- kolmen päivän kuluttua sähköisen viestin lähettämisestä tai
- saantitodistuksen osoittamana aikana/erilliseen tiedoksiantotodistukseen merkittynä aikana

Voit toimittaa valituksen henkilökohtaisesti, postittamalla tai sähköisesti. Jos viimeinen palautuspäivä osuu viikonlopulle tai pyhäpäiväksi, voit toimittaa valituksen vielä seuraavana arkipäivänä virka-aikana.

Tee valitus kirjallisena ja kerro siinä mitä muutoksia haluat päätökseen ja millä perusteella. Liitä mukaan valituksen kohteena oleva päätös ja vaatimusta tukevat asiakirjat (ellet ole niitä aiemmin toimittanut oikaisuvaatimuksen yhteydessä). Ilmoita valituksessa kotikuntasi ja yhteystietosi ja allekirjoita se. Jos sinulla on laillinen edustaja, valituksessa tulee olla sinun nimen ja kotikunnan lisäksi myös tämän nimi, kotikunta, yhteystiedot ja allekirjoitus. Sähköistä asiakirjaa ei tarvitse allekirjoittaa, mutta siitä on käytävä ilmi lähettäjän tiedot.

Valitus toimitetaan aina omalla vastuulla.

Vahingonkorvausasiassa hallinto-oikeus voi tutkia ainoastaan, onko päätös tehty muodollisesti oikein. Vahingonkorvauksen perustetta tai määrää koskevan riita-asian käsittelee sen sijaan toimivaltainen yleinen tuomioistuin (käräjäoikeus).

Muutoksenhakijalta peritään oikeudenkäyntimaksua hallinto-oikeudessa **2760** euroa. Lisätietoja valituksen maksullisuudesta saa Helsingin hallinto-oikeudesta. Maksua ei peritä silloin, kun hallinto-oikeus muuttaa valituksenalaisen päätöksen valittajan eduksi.

Helsingin hallinto-oikeuden yhteystiedot:
Käynti- ja postiosoite: Sörnäistenkatu 1, 00580 Helsinki. ~~Radanrakentajantie 5, 00520 Helsinki~~
Puhelin: 029 56 42000, faksi: 029 56 42079
Sähköpostiosoite: helsinki.hao@oikeus.fi
Asiointipalvelun osoite: https://asiointi2.oikeus.fi/hallintotuomioistuimet

Virka-aika: klo 8.00 - 16.15

Muutoksenhakuohje 7/ Oikaisuvaatimus-/ valituskielto

3.1. Tähän p**äätökseen, joka koskee vain valmistelua tai täytäntöönpanoa**, ei saa hakea muutosta.
(Kuntalaki 136 §)

3.2. Tähän **päätökseen, joka koskee hankintaoikaisua**, ei saa hakea muutosta.
(Hankintalaki 135 §)