



Kasvatus ja oppiminen

Toimialan tavoitteet

Tavoite	Mittari	Lähtötaso v:n 2022 loppu	Tavoitetaso 2024	Vastuuhenkilö(t)	Riskitekijät
Taloudellisesti kestävä ja elinvoimainen kaupunki					
Hyvät asukaslähtöiset palvelut					
Yhteistyö hyvinvointialueen kanssa on sujuvaa, molemmat organisaatiot toteuttavat yhteisiä tavoitteita ja strategisia linjauksia	Yhdyspintasuunnitelmien ja -sopimusten sekä yhteisten tavoitteiden ja strategisten linjausten toteutumisen seuranta	Osa merkittävistä tunnistetuista yhdyspintasuunnitelmista tai -sopimuksista, yhteiset tavoitteet ja strategiset linjaukset on laadittu	Kaikki yhdyspintasuunnitelmat tai -sopimukset toteutumista on seurattu ja kaikki mahdolliset ongelmakohtat on käsitelty johdon foorumeilla sekä kaikkia yhteisiä tavoitteita ja strategisia linjauksia on käsitelty johdon foorumeilla	Mikko Mäkelä, Ilkka Kalo, Ari Ranki, Anders Vikström ja Raakel Tiihonen	Hyvinvointialue on vielä muutosvaiheessa ja uusi organisaatio vasta järjestäytyy, jolloin yhdyspintasopimusten työstö saattaa viivästyä. On myös riski tehdä päällekkäistä työtä, jos vuoropuhelu ei ole riittävää toimijoiden välillä Vantaan kaupungin ja hyvinvointialueen sisällä sekä niiden välillä.
Kaikkien perusopetuksen oppilaiden luku- ja matemaattiset taidot paranevat	Lukuseula-testi (2. lk ja 7 lk.)	Lukuseula-testin tulokset lv 21-22: 2 lk (mittaus kevät 22): - Suomi äidinkielenä oppimäärä 24 % oppilaista kuuluu suoritustasoltaan alimpaan 20 % - Suomi toisena kielenä oppimäärä 61 % oppilaista kuuluu suoritustasoltaan alimpaan 20 % 7 lk (mittaus syksy 2021): - Suomi äidinkielenä oppimäärä 29,6 % oppilaista kuuluu suoritustasoltaan alimpaan	Lukuseula-testin tulokset paranevat lukuvuosittain 2 %-yksikköä edellisestä mittauksesta. Täten vuonna 2024 lukuseulan tulokset paranevat 4 % yksikköä lähtötasosta.	Ilkka Kalo ja Anders Vikström	Toimenpiteet ja lisäresursointi eivät ole riittäviä. Ammattitaitoisen henkilöstön saatavuus ja pysyvyys.

		20 % - Suomi toisena kielenä oppimäärä 74,2 % oppilaista kuuluu suoritustasoltaan alimpaan 20 %			
	Funa -matemaattisen osaamisen testi 3.lk ja 7.lk	Matematiikan arvioinnin tulos, että vantaalaisten oppilaiden matematiikan perustaitojen hallinta on valtakunnallista keskitasoa ja osittain jopa sitä parempaa.	Matemaattinen osaaminen on parantunut verrattuna 2023		
Toisen asteen koulutuksen tuen rakenne vastaa oppivelvollisuuden pidentämiseen	Oppimisen tuen kehittämissuunnitelma	Oppimisen tukitoimia vahvistettu ja kehitetty korona-avustuksella.	Laadukas toisen asteen koulutuksen oppimisen tuen kehittämissuunnitelma laadittu 3/2024 ja toteuttaminen alkaa 8/2024	Ari Ranki	Opetushenkilöstön osaamisen ei saada vahvistettua riittävästi.
Monikielisten oppijoiden oppimisvalmiuksien ja suomenkielen (ruotsinkielen) osaamisen parantaminen varhaiskasvatuksesta toiselle asteelle	Monikielisten oppijoiden oppimisen kehittämisohjelma	Monikielisten oppijoiden oppimista kehitetty palvelualueilla, mutta yhtenäinen toimialatasoinen jatkumo jäsentymätön	Monikielisten oppijoiden oppimisen kehittämisohjelma varhaiskasvatuksesta toiselle asteelle laadittu 3/2024 mennessä ja sen pohjalta aloitettu kehittämistoimet Monikielisten lasten osallistumisaste varhaiskasvatuksen eri palveluissa kasvaa Monikielisten oppijoiden oppimisen toiminnan vakiinnuttaminen osaksi jokaisen opettajan työskentelyä	Palvelualueiden johtajat, raportointivastuu: monikulttuurinen kehry	Tarvittavia tietoja ei saada koottua ja kokonaiskuva nykytilanteesta jää puutteelliseksi Yhtenäisen koulupolun näkökulmaa ei saada toteutettua, koska valtakunnalliset ohjaavat säädökset ovat erilaisia varhaiskasvatuksesta toiselle asteelle Aikataulu kehittämisohjelman laatimiselle ja kehittämistoimien aloittamiselle on liian tiukka suhteessa tavoitteisiin

Tikkurilan osaamiskampushankkeessa yhteiskehitetään uusia jatkuvan oppimisen palveluita	Tikkurilan osaamiskampuksen koulutusyhteistyön liittyvän palveluoperointimallin yhteiskehittäminen etenee pilotointivaiheeseen.	Koulutusyhteistyön palveluoperointimallia ei ole määritelty	Koulutusyhteistyön palveluoperointimalli on valmis pilotoitavaksi.	Ari Ranki	Kumppaniverkoston sitoutuminen yhteiskehittämiseen. Palveluoperointimallin ansaintalogiikka ei ole riittävän kilpailukykyinen tai rahoituksesta ei löydy yksimielisyyttä.
Opetusta ja oppimista monipuolisesti tukeva DigiOne palvelualusta on otettu onnistuneesti käyttöön kaikissa perusopetuksen kouluissa.	Nykyisen järjestelmän käytöstä kouluissa voidaan luopua syylukukaudella 2024 (ei koske arkistointia/ vanhan järjestelmän alasajoa).	Erillisiä palveluita on testannut kahdeksan koulua.	Peruskouluissa on pilotoitu ja mahdollisesti otettu käyttöön DigiOne-alusta. Lisäksi lukioissa pilotoidaan eri toiminallisuuksia sekä valmistaudutaan käyttöönottoon.	Ilkka Kalo ja Anders Vikström	Hanke viivästyy tai alusta ei toimi suunnitellusti. Opetushenkilöstön kuormittuminen muutosvaiheessa.
Hyödynnämme digitaalisia ympäristöjä ja johdamme niihin liittyvää osaamista	Keskeiset järjestelmät (Vasa, Primus/Wilma/Kurre, Digione, Studenta) ovat käytössä, ja niihin liittyvät muut keskeiset sähköiset palvelut kehittyvät tavoitteisesti. Lisäksi niihin liittyvä osaaminen on tunnistettu ja toimenpiteet osaamisen vahvistamiseksi on nimetty. Keskeiset prosessit on kuvattu vastaamaan uusia käytössä olevia järjestelmiä.	Keskeisistä järjestelmistä Vasa on kehitteillä, Primus/Wilma/Kurre ja Studenta ovat käytössä ja Digione on suunnitteilla. Vantaan kaupungin muut keskeiset järjestelmät kehittyvät, ja yhteyksiä kason keskeisiin järjestelmiin määritellään ja rakennetaan. Tarvittava osaaminen on tunnistettu digiohjelmassa, digipedagogisissa ohjelmissa ja mm. Vasan ja Digionen toiminnanmuutostyössä sekä tavoitteet osaamisen vahvistamiseksi on nimetty. Koulutussuunnitelma varmistaa digiosaamisen kehittämisen palvelualueella.	Keskeisistä järjestelmistä Vasa, Primus/Wilma/Kurre, Digione ja Studenta ovat käytössä. Primus/Wilma/Kurre ovat poistuneet aktiivisesta käytöstä perusopetuksesta. Kason järjestelmien ja kaupungin muiden järjestelmien yhtymäpinnat on tunnistettu, ja tavoitteiden mukainen rajapintojen kehittäminen on käynnissä. Tarvittava osaaminen on tuetusti vahvistumassa digiohjelmassa ja digipedagogisissa ohjelmissa kirjatun mukaisesti. Toimenpiteet toteutuvat suunnitellusti. Prosessikuvaukset on tuotettu keskeisistä prosesseista toimialalla.	Mikko Mäkelä, Ilkka Kalo, Ari Ranki, Anders Vikström ja Raakel Tiihonen Opetus- ja kehittämisspäälliköt Osaamisen osatavoitteet: osaamisen kehittämisryhmä	Keskeiset järjestelmät ovat kriittisiltä toiminnoiltaan vielä kesken. Osaamisen tarpeiden tunnistaminen ei ole kohdistunut todelliseen osaamisen tarpeeseen, ja kyvykkyys ei ole kehittynyt. Kaupungin kokonaisarkkitehtuurityö ei etene suunnitellusti, ja rajapintojen rakentaminen ei etene suunnitellusti. Osaamisen kehittämisen rakenteita ei resursoida riittävästi. Osaamisen kehittämisen rakenteita ei osata hyödyntää tarvittavalla tavalla. Prosessikuvaukset ja työskentely eivät vastaa toisiaan

		Prosessikuvauksia on tuotettu satunnaisista prosesseista toimialalla.			
Eriarvoistumisen estäminen					
Lasten ja nuorten sosiaaliset ja tunnetaidot paranevat ja kiusaaminen vähenee. Opiskelijoiden hyvinvointi paranee	School Day ja kouluterveyskysely: Kiusaamista kokeneiden määrä	Kouluterveyskysely: Kiusaamista kokeneiden määrä (kokee kiusaamista viikoittain) 2021 tulokset: 4–5 lk: 9 % 8–9 lk: 5 % Kouluterveyskysely: Kokenut häiritsevää seksuaalista ehdottelua tai ahdistelua vuoden aikana 2021: lukio: 37,4 % ammatillinen: 35,2 % School Day: En ole nähnyt kiusaamista: 4 lk: 72 % 7 lk: 65 % Koulussani puututaan kiusaamiseen: 4 lk: 82 % 7 lk: 66 %	Kouluterveyskysely: Kiusaamista kokeneiden määrä (kokee kiusaamista viikoittain) 4–5 lk: 7 % 8–9 lk: 4 % Kouluterveyskyselyn tulokset 2025 "Kokenut häiritsevää seksuaalista ehdottelua tai ahdistelua" paranevat väh. 2 % edellisestä mittauksesta lukio ja ammatillinen School day -mittauksen tulokset paranevat 2 %-yksikköä edellisestä mittauksesta		Hyvinvointiuudistus aiheuttaa opiskeluhoollon yhteistyöhön katkoksia
Tunnistetaan segregaatoin erityispiirteet varhaiskasvatuksessa, perusopetuksessa ja toisella asteella. Resurssoinnin tueksi	Tietopohja on koottu Yhteistyölle on rakenteet	Segregaatioon liittyvä tieto on hajallaan ja sitä on hyödynnetty jossain määrin resurssoinnin pohjatietona. Asioita on tehty	Segregaatioon liittyvä tieto on koottuna ja sitä hyödynnetään yhä enemmän ja systemaattisemmin resurssoinnin pohjatietona.	Mikko Mäkelä, Ilkka Kalo, Ari Ranki, Anders Vikström ja Raakel Tiihonen	Toimialojen yhteistyö ei toimi ja tehdään edelleen silloissa. Tietopohjaa ei saada koottua.

on kerätty ja määritelty tietopohja.		enemminkin yksin kuin yhdessä toimialojen kesken.	Segregaatioon liittyviä asioita pohditaan toimialarajat ylittäen yhteistyössä.		
Vahvistamme turvallisemman tilan periaatteiden toteutumista	Kunta10 tulokset; työyhteisö Työolojen haittojen ja vaarojen arviointi Turvallisemman tilan periaatteet laadittu ja otettu käyttöön (yksiköiden määrä)	Turvallisemman tilan periaatteiden laadinta käynnistynyt päiväkodeissa ja oppilaitoksissa. Kunta10:stä Työyhteisö -mittari.	Turvallisemman tilan periaatteet on otettu käyttöön kaikissa yksiköissä Kunta10:stä Työyhteisö -mittarin tulokset kehittyvät positiiviseen suuntaan	Mikko Mäkelä, Ilkka Kalo, Ari Ranki, Anders Vikström ja Raakel Tiihonen	Turvallisemman tilan periaatteiden käyttöönotto ei toteudu yksikössä
Resurssiviisas ja hiilineutraali Vantaa					
Kukoistavat kaupunkikeskukset					
Merkityksellistä työtä vaikuttavalla johtamisella					
Vaikuttavalla johtamisella edistämme henkilöstön hyvinvointia ja työntekeksen edellytyksiä	Kunta10 tulokset; työ ja työyhteisö	Kunta10 työ: kaso sijalla 48. Kunta10 työyhteisö: kaso sijalla 51.	Kunta10 työ: kaso sijalla 45. Kunta10 työyhteisö: kaso sijalla 48.	Mikko Mäkelä, Ilkka Kalo, Ari Ranki, Anders Vikström ja Raakel Tiihonen Kaikki esihenkilöt	Hyvinvointi heikkenee tai pysyy ennallaan tehdyistä toimenpiteistä huolimatta. Työntekeksen edellytykset eivät parane.