YLEINEN ALLEKIRJOITUSPROSESSI

Yleinen allekirjoitusprosessi Pöytäkirja: Kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunta pöytäkirja 04.12.2023 17:00 (A,J) on allekirjoitettu Visma X-Sign -palvelussa. Prosessin tunnus on 92da4bb4-9118-4738-9769-5d57f710e6fb.

ALLEKIRJOITUKSET

Allekirjoittaja	**Sillanpää Päivi**
Allekirjoitusaika	08.12.2023 15:31
Allekirjoittaja	**Kähärä Sirkka-Liisa LH**
Allekirjoitusaika	10.12.2023 16:09
Allekirjoittaja	**Hall Anu LH**
Allekirjoitusaika	10.12.2023 19:25
Allekirjoittaja	**Holmberg-Soto Hanna Ullastina**
Allekirjoitusaika	11.12.2023 20:27

ASIAKIRJAT

Asiakirjat	Pöytäkirja_2844649.PDF

SISÄLLYSLUETTELO

Kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunta pöytäkirja 04.12.2023

Pöytäkirjan kansilehti ... 1

1 § Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus / RÅ ... 3

2 § Pöytäkirjan tarkastajien valinta / RÅ ... 4

3 § Asiantuntijoiden selvitykset ja ajankohtaiset asiat / RÅ ... 5

4 § Kuntalain 92 §:n mukaista ottomenettelyä varten saapuneet päätökset / RÅ ... 6

5 § Kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin toimialan käyttösuunnitelman hyväksyminen vuodelle 2024 / RÅ ... 8

- Käyttösuunnitelma 2024 ... 12

- Toimialan ja palvelualueiden tuloskortit 2024 II ... 35

6 § Vantaan Liikkumisohjelma / RÅ ... 61

- Liikkuva Vantaa - Vantaan liikkumisohjelma ... 63

7 § Vantaan elävän musiikin yhdistys Velmu ry:n vuoden 2023 suurten kulttuuritapahtumien ja festivaalien kaupunkimarkkinointituen käyttöselvityksen hyväksyminen / AL ... 96

- Markkinointiselvitys / Vantaan elävän musiikin yhdistys VELMU ry, kaupunkimarkkinointitukihakemus, Louhela Jam -tapahtuma 2023, Jokiuoman puisto Vantaa ... 97

8 § Suomen Tubetapahtumat Oy:n vuoden 2023 suurten kulttuuritapahtumien ja festivaalien kaupunkimarkkinointituen käyttöselvityksen hyväksyminen / AL ... 110

- Käyttöselvitys kaupunkimarkkinointituki 2023 /Tubecon 2023/ Suomen Tubetapahtumat Oy/ henkilötiedot poistettu ... 111

9 § Sanoma Media Finland Oy:n vuoden 2023 suurten kulttuuritapahtumien ja festivaalien kaupunkimarkkinointituen käyttöselvityksen hyväksyminen / AL ... 116

- Käyttöselvitys kaupunkimarkkinointitukihakemus Tikkurila Festivaali 2023/Nelonen Media, poistettu henkilötiedot ... 117

10 § Taide- ja kulttuuritapahtumien vuoden 2023 avustusten käyttöselvitysten hyväksyminen / AL ... 139

11 § Kulttuurin ja kirjaston palvelualueen vuoden 2024 avustusmäärärahan jako / AL ... 141

12 § Vantaan Taiteilijaseura ry:n käyttöselvityksen hyväksyminen Taiteilijatalo Gjutarsin vierasateljeetoiminnasta / AL ... 142

- Yhteenvetoraportti Vantaan Taiteilijaseura ry:n residenssitoiminnasta Taiteilijatalo Gjutarsissa kesällä 2023 ... 144

13 § Määrärahan varaaminen vuoden 2024 kansainvälistä taiteilijavaihtoa varten Taiteilijatalo Gjutarsissa / AL ... 161

14 § Päätös oikaisuvaatimukseen koskien viranhaltijapäätöstä VD/5880/12.02.02.00/2023 Vantaan kirjastopalveluiden linjaus ilmaisjakelulehdistä 12.9.2023 / AL ... 163

- Voima-lehden oikaisuvaatimus päätökseen / Vantaan kirjastopalveluiden linjaus ilmaisjakelulehdistä, henkilötiedot poistettu ... 166

- Vantaan kirjastopalveluiden linjaus ilmaisjakelulehdistä ... 170

- Liite: Ilmaisjakelulehdet kirjastoissa 11.9.2023 lukien ... 172

15 § Muuran yhtenäiskoulu, liikuntahalli ja päiväkoti, tarveselvityksen hyväksyminen / V-MK ... 174

- TS Muuran yhtenäiskoulu, liikuntahalli ja päiväkoti 20.11.2023 liitteineen ... 176

16 § Liikuntatoimintaan tarkoitettujen avustusten vuoden 2023 määrärahan alakohtaisesta jaosta poikkeaminen / V-MK ... 244

17 § Vantaan markkinointituki liikuntaan vuodelle 2023 käyttöselvitysten hyväksyminen / V-MK ... 245

- Selvitys markkinointituen käytöstä vuonna 2023 247
18 § Vantaan markkinointituen myöntäminen liikuntaan vuonna 2023 / V-MK 251
- Sopimusluonnos Vantaan Markkinointitukeen 253
19 § Harrasteliikunnan kohdeavustuksen myöntäminen vuonna 2023 / V-MK 256
20 § Avustuskelpoisuuden myöntäminen liikuntatoimintaan 2023 / V-MK 258
21 § Liikuntatoimintaan tarkoitettujen avustusten vuoden 2024 määrärahojen alakohtainen jako / V-MK 260
22 § Vantaan markkinointituen myöntäminen liikuntaan vuodelle 2024 / V-MK 262
- Sopimusluonnos Vantaan Markkinointitukeen 264
23 § Erityisavustuksen käyttöselvitysten hyväksyminen Vantaan Korttelilliigan järjestämiskuluihin vuonna 2023 / V-MK 267
24 § Nuorisotoiminnan vuoden 2023 kohdeavustusten käyttöselvitysten hyväksyminen / HR 268
25 § Vantaan kaupungin nuorisoavustusten myöntämisperiaatteet 1.1.2024 alkaen / HR 270
- Vantaan kaupungin nuorisoavustusten myöntämisperiaatteet 1.1.2024 alkaen / HR 272
26 § Vuoden 2024 avustusmäärärahan jakaminen paikallisen kansalaistoiminnan kohdeavustuksien sekä vuoden 2024 toiminta-avustuksien kesken / HR 281
27 § Opetusluvan myöntäminen Meri-Helsingin musiikkiopistolle taiteen perusopetukseen Vantaalla / AR 282
- Liite: Opetussuunnitelma / Hakemus opetusoikeuden siirtämisestä Musiikkikoulu Groovelta Meri-Helsingin musiikkopistoon 284
28 § Vantaan tanssiopiston opetussuunnitelmien päivityksen hyväksyminen / AR 301
- Liite: Opetussuunnitelma Laaja / Vantaan tanssiopiston uudistetut opetussuunnitelmat 31.05.2023 302
- Liite: Opetussuunnitelma Yleinen / Vantaan tanssiopiston uudistetut opetussuunnitelmat 31.05.2023 314
29 § Vantaan musiikkiopiston uuden yleisen opetussuunnitelman ja päivitetyn laajan opetussuunnitelman hyväksyminen / AR 323
- Vantaan musiikkiopiston musiikin yleisen oppimäärän opetussuunnitelma 2023 325
- Vantaan musiikkiopiston musiikin laajan oppimäärän opetussuunnitelma 2023 336
30 § Elinikäisen oppimisen palvelualueen vuoden 2024 avustusmäärärahan jako / AR 364
Muutoksenhakuohje / Oikaisuvaatimus lautakunnalle § 5, 7-13, 16-30 365
Muutoksenhakuohje / Kunnallisvalitus oikaisuvaatimuksesta annettuun päätökseen § 14 366
Muutoksenhakuohje / Oikaisuvaatimus- ja valituskielto § 6, 15 368

Kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunnan kokous

Aika 4.12.2023 klo 17:03–17:57
Paikka Oopperaralo, Helsinginkatu 58, 00250 Helsinki

Osallistujat

Jäsenet	Läsnä	**Varajäsenet**	Läsnä
Kähärä Sirkka-Liisa, puheenjohtaja	x	Uskola Nina	
Norres Lars, varapuheenjohtaja	x	Pylsy Anniina	
Aidanjuuri Tanja	x	Heikkinen Minna	
Dehghan Milad	x	Liukkonen Pasi	
Friman Reija	x	Kallio-Ouvinen Marjukka	
Hall Anu	x	Somermäki Inka	
Holmberg-Soto Hanna	x	Karlsson Anneli	
Hoviniemi Matilda	x § 1–27, 29–30 klo 17.03–17.53, 17.56–17.57	Partanen Matti-Jussi	
Josefsson Helen	x	Louevuo Karri	
Järä Juha	x	Heikkinen Juho	
Kaartokallio Loviisa	x	Heikkinen Pia	
Knevel Marita	x	Lahti Jarmo	
Kärkkäinen Riku	-	Kykyri Sari	
Nykyri Elina	x	Tilander Liisa	
Rautio Pekka	x	Hämäläinen Ilari	
Riikonen Jyrki	x	Hosio Asko	
Sodhi Ranbir	-	Grundström Henri	
Kaupunginhallituksen edustaja		**Kaupunginhallituksen varaedustaja**	
Hakala Heli	x	Kanerva Sami	
Nuorisovaltuuston edustaja		**Nuorisovaltuuston varaedustaja**	
Fraidenberger Aleksei	-	Jokinen Mimmi	

Muut osallistujat		Läsnä
Åstrand Riikka, apulaiskaupunginjohtaja	esittelijä §:t 1–6	x
Larkio Annukka, kulttuurijohtaja	esittelijä §:t 7–14	x
Kallislahti Veli-Matti, liikuntajohtaja	esittelijä §:t 15–23	x
Rusama Hannu, nuoriso- ja yhteisöpalvelujohtaja	esittelijä §:t 24–26	x
Raasakka Anne, elinikäisen oppimisen palvelualuejohtaja	esittelijä §:t 27–30	x
Perämäki Jussi, vs. yhteisten palvelujen päällikkö		x
Tienhaara Helena, vs. viestintäpäällikkö		x
Mäkitalo Heidi, lakimies		-
Sillanpää Päivi, hallintoasiantuntija, pöytäkirjanpitäjä		x
Toivonen Leena, kirjastopalveluiden päällikkö		x

		§ 14 klo 17.24–17.48

Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus

Todettiin

Allekirjoitukset

Puheenjohtaja Sirkka-Liisa Kähärä

Pöytäkirjanpitäjä Sillanpää Päivi

Pöytäkirjan tarkastus

Aika ja paikka 8.12.2023 klo 12 mennessä

Anu Hall Hanna Holmberg-Soto

Pykälä 2 tarkastettiin ja hyväksyttiin kokouksessa.

Pöytäkirja on yleisesti nähtävänä

Aika ja paikka 11.12.2023 Vantaan kaupungin internetsivuilla paatokset.vantaa.fi

1 § **Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus / RÅ**

Kuntalain 103 §:n 2 momentin mukaan on kunnan muu toimielin kuin valtuusto päätösvaltainen, kun enemmän kuin puolet jäsenistä on läsnä.

Kokouskutsu ja esityslistan asialuettelo on toimitettu lautakunnan jäsenille, kokoukseen osallistuville varajäsenille, kaupunginhallituksen edustajalle ja varaedustajalle sekä nuorisovaltuuston edustajalle torstaina 30.12.2023, jolloin esityslista liitteineen ja asiakirjoineen on tallennettu extranetiin.

Kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunta 4.12.2023 § 1

Apulaiskaupunginjohtajan esitys:
Päätetään
a) todeta läsnä olevat lautakunnan jäsenet ja muut kokoukseen osallistujat
b) todeta kokous lailliseksi ja päätösvaltaiseksi
c) että kokouksen läsnäolomuutokset kirjataan tähän pykälään.

Käsittely:
Oikeutetaan kirjastopalveluiden päällikkö Leena Toivonen olemaan läsnä kokouksessa asian 14 ajan ja myönnetään hänelle saman asian yhteyteen puheoikeus.

Päätös
Hyväksyttiin täydennetty esitys.

Lisäksi merkittiin, että:
- Lautakunnan jäsen Matilda Hoviniemi poistui kokouksesta asian 28 käsittelyn ajaksi klo 17.54–17.55, syynä yhteisöjääviys

2 § Pöytäkirjan tarkastajien valinta / RÅ

Kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunta 4.12.2023 § 2

Apulaiskaupunginjohtajan esitys:
Päätetään
a) valita pöytäkirjan tarkastajiksi Anu Hall ja Hanna Holmberg-Soto
b) tarkastaa pöytäkirja viimeistään perjantaihin 8.12.2023 klo 12.00 mennessä.

Tarkastetaan ja hyväksytään pöytäkirja tämän pykälän osalta heti kokouksessa.

Päätös:
Hyväksyttiin esitys.

Tarkastettiin ja hyväksyttiin pöytäkirja tämän pykälän osalta heti kokouksessa.

3 § **Asiantuntijoiden selvitykset ja ajankohtaiset asiat / RÅ**

Kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunta 4.12.2023 § 3

Apulaiskaupunginjohtajan esitys:
Merkitään seuraavat asiantuntijoiden esittelyt ja kokouksessa ajankohtaisista asioista saatavat selvitykset tiedoksi:
- Nuoriso- ja yhteisöpalvelujohtaja Hannu Rusama: Vantaan kaupungin nuorisoavustusten myöntämisperiaatteet

Päätös:
Hyväksyttiin esitys.

4 § Kuntalain 92 §:n mukaista ottomenettelyä varten saapuneet päätökset / RÅ

Kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunnalle on kuntalain 92 §:n mukaista ottomenettelyä varten lähetetty seuraavat päätökset:

Kulttuurijohtaja Annukka Larkio
§ 59 Yleisavustuksen hakeminen lastenkulttuurin tukemiseen vuodelle 2024

Liikuntajohtaja Veli-Matti Kallislahti
§ 151 Käyttövuorojen maksuhuojennus Korso-Matarin Riuskat Palloilijat ry:lle
§ 152 Käyttövuorojen maksuhuojennus Korson Helluntaiseurakunnalle
§ 153 Käyttövuorojen maksuhuojennus Lintukallion Kuntoilijat ry
§ 154 Käyttövuorojen maksuvapautus iltaperhekahvilatoimintaa varten Mannerheimin Lastensuojeluliiton Tikkurilan yhdistys ry:lle
§ 155 Käyttövuorojen maksuhuojennus Vantaan Työväen Palloilijat ry
§ 156 Käyttövuorojen maksuhuojennus Fun Vantaa ry:lle toimintakaudella 2023-2024
§157 Lumon käyttövuoromaksujen huojentaminen Vantaan Kilpatanssijoiden ja Uudenmaan Pyörätuolitanssijoiden järjestämällä pyörätuolitanssileirillä 12.-13.8.2023
§ 160 Käyttövuorojen maksuhuojennus Fin Polar Kulttuurikeskus ry:lle toimintakaudella 2023-2024
§ 162 Helsinki Athletics Cheerleaders ry (1811499–7) järjestämä Cheerleading-näytöskumppanuustapahtuma Energia Areenalla 16.12.2023

Liikuntapäällikkö Anu Jokela
§ 26 Kukonnotkon leirialueen käyttövuorot vuodelle 2024
§ 27 Palajärven leirialueen käyttövuorot vuodelle 2024

Kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunta 4.12.2023 § 4

Apulaiskaupunginjohtajan esitys:
Päätetään olla ottamatta kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunnan käsiteltäväksi esittelyosassa mainittuja päätöksiä.

Käsittely:
Apulaiskaupunginjohtaja täydensi esitystään seuraavilla päätöksillä:

Apulaiskaupunginjohtaja Riikka Åstrand
§ 29 Vantaa 50 - juhlakirjan kustantamo- ja käännöspalvelun hankinta (63 300 €, alv 0 %)

Kulttuurijohtaja Annukka Larkio
§ 60 Hakemus Suomen lastenkulttuurikeskuksen liiton vetämään ryhmähankkeeseen Saavutettava ja yhdenvertainen
lapsuus kulttuurin keinoin

Liikuntajohtaja Veli-Matti Kallislahti
§ 163 Tilojen myöntäminen maksutta EräViikingit ry:n ja Paralympiakomitean järjestämään hyväntekeväisyysotteluun EräViikingit – Nurmon Jymy-liigaottelun yhteydessä Vantaan Energia Areenalla 30.12.2023.

§ 165 Jehovan todistajien uskonnollisen yhdyskunnan (0124563–2) Helsinki Special Convention 2024-tapahtuma
järjestetään Energia Areenalla 13.6.-25.6.2024. 21.–23.6. välisenä aikana Energia Areenalla ei järjestetä tapahtumia.

Vs. Liikuntapäällikkö Kallislahti Veli-Matti
§ 28 Tekonurmikenttien ja -hallien käyttövuorot ajalle 1.1.−31.3.2024

Päätös:
Hyväksyttiin täydennetty esitys.

5 § Kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin toimialan käyttösuunnitelman hyväksyminen vuodelle 2024 / RÅ

VD/5381/02.01.00.00/2023

Kaupunginvaltuusto on hyväksynyt 13.11.2023 § 22 talousarvion 2024 ja taloussuunnitelman 2024-2027 sekä talousarviovuoden 2024 sitovat tavoitteet. Kaupunginvaltuuston hyväksymä talousarvio on muita kaupungin toimielimiä sitova toimintaohje. Talousarviota täytäntöön pantaessa on huomioitava luottamushenkilökäsittelyn aikana tehdyt tavoite- ja tekstimuutokset sekä talousarviokäsittelyn yhteydessä tehdyt pöytäkirjalausumat. Vuoden 2024 käyttösuunnitelmat tulee hyväksyä lauta- ja johtokunnissa vuoden 2024 tammikuun loppuun mennessä. Toimialojen ja liikelaitosten lauta- ja johtokuntien hyväksymät käyttösuunnitelmat vuodelle 2024 viedään tiedoksi kaupunginhallituksen 29.1.2024 kokoukseen. Käyttösuunnitelmat tulee valmistella kaupunginvaltuuston hyväksymien sitovuustasojen mukaisesti.

Käyttötalousosa

Valtuuston vuodelle 2024 hyväksymä talousarvio kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin toimialalle sisältää muutoksena lautakunnan hyväksymään talousarvioon nähden yhteensä 1,66 milj. euroa toimintamenojen lisäystä.

Summaan sisältyy 0,58 milj. euroa määrärahakohdennusta kaupungin keskitetystä palkkavarauksesta, johtuen palkkaratkaisun vaikutuksesta ensi vuodelle.

Kaupunginvaltuuston lopullisessa talousarviopäätöksessä toimialalle tehtiin vielä seuraavat määrärahalisäykset (yhteensä 1,15 milj. euroa):

- Kivistön alueen yhteistyön turvaaminen 40 000 euroa
- ammattimaisesti toimivien VOS-kulttuurilaitosten toimintaedellytysten vahvistamiseksi avustuksiin 200 000 euroa
- kirjaston aineistomäärärahoihin lasten ja nuorten kirjallisuuteen ja sunnuntaiaukiolojen turvaamiseen 100 000 euroa
- liikunta- ja urheiluseurojen avustuksiin 140 000 euroa
- nuorisotyön laajentamiseen kahdelle uudelle alueelle järjestöyhteistyöllä (ns. Kolohongan malli) 100 000 euroa
- varhaisen puuttumisen ja interventiotyön vahvistaminen katutyötä lisäämällä 300 000 euroa
- sosiaalista eheyttä ja turvallisuutta ja palveluiden saatavuutta parantavaan ennaltaehkäisevään nuoriso- ja yhteisötyöhön 200 000 euroa
- yksi uusi ulkokuntosali 70 000 euroa (irtaimen investointimäärärahoihin)

Käyttösuunnitelman laatimisen yhteydessä on lisäksi tehty tarpeellisia tarkennuksia ja kohdistuksia toimialan käyttötalouden määrärahoihin sitovuustasojen sisällä. Keskeinen vuotta 2024 koskeva uudelleenkohdistus koskee Harrastusten Vantaa -toimintaa, joka siirtyy 1.1.2024 alkaen toimialan yhteisistä palveluista elinikäisen oppimisen palvelualueelle (toimintatulot 0,7 milj. euroa, toimintamenot 0,85 milj. euroa).

Kaupunginvaltuuston hyväksymät tekstimuutokset on huomioitu liitteenä olevassa kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin toimialan käyttösuunnitelman tekstiosassa.

Käyttösuunnitelmassa toimintatuotot ja toimintakulut jakaantuvat palvelualueittain taulukon mukaisesti

		Talousarvio 2024 LTK	**Talousarvio 2024 KV**	*muutos KV-LTK*	**Käyttö-suunnitelma 2024**	*muutos KV-KS*
		120				
	Pääkirjatili	* 1 000 EUR	* 1 000 EUR	* 1 000 EUR	* 1 000 EUR	* 1 000 EUR
Kaupunkikulttuuri ja hyvinvointi	TOIMINTATUOTOT	11 120	11 120	0	11 120	0
	TOIMINTAKULUT	-83 580	-85 235	-1 655	-85 235	0
	TOIMINTAKATE	-72 460	-74 116	-1 655	-74 116	0
Kaupunkikulttuuri ja hyvinv. BRUTOT	**TOIMINTATUOTOT**	**9 752**	**9 752**	**0**	**9 752**	**0**
	TOIMINTAKULUT	**-77 673**	**-79 301**	**-1 628**	**-79 301**	**0**
	TOIMINTAKATE	-67 921	-69 549	-1 628	-69 549	-0
Kaupunkikulttuuri ja hyvinv.ltk	TOIMINTAKULUT	-110	-110	0	-110	0
	TOIMINTAKATE	-110	-110	0	-110	0
Yhteiset palvelut	TOIMINTATUOTOT	745	745	0	45	-701
	TOIMINTAKULUT	-4 728	-4 804	-76	-3 737	1 067
	TOIMINTAKATE	-3 983	-4 059	-76	-3 693	366
Kulttuuri- ja kirjastopalvelut	TOIMINTATUOTOT	472	472	0	472	0
	TOIMINTAKULUT	-20 934	-21 315	-381	-21 424	-109
	TOIMINTAKATE	-20 461	-20 842	-381	-20 951	-109
Liikunta	TOIMINTATUOTOT	5 563	5 563	0	5 563	0
	TOIMINTAKULUT	-30 174	-30 441	-267	-30 501	-60
	TOIMINTAKATE	-24 611	-24 878	-267	-24 938	-60
Nuoriso- ja yhteisöpalvelut	TOIMINTATUOTOT	1 514	1 514	0	1 514	0
	TOIMINTAKULUT	-14 572	-15 453	-882	-15 453	0
	TOIMINTAKATE	-13 058	-13 940	-882	-13 940	0
Elinikäinen oppimineen brutot	TOIMINTATUOTOT	1 458	1 458	0	2 158	700
	TOIMINTAKULUT	-7 154	-7 176	-22	-8 076	-900
	TOIMINTAKATE	-5 696	-5 718	-22	-5 918	-200
Elinikäinen oppiminen NETOT	TOIMINTATUOTOT	1 368	1 368	0	1 368	0
	TOIMINTAKULUT	-5 907	-5 935	-27	-5 935	0
	TOIMINTAKATE	**-4 539**	**-4 566**	**-27**	**-4 566**	**0**

Toimialan ja palvelualueiden tuloskortit 2024 ovat osa käyttösuunnitelmaa ja ovat liitteinä. Tunnuslukuliitteeseen on korjattu määrärahamuutosten vaikutukset tunnuslukuihin.

Investointiosa

Investointiosassa uudisrakennuksiin on varattu vuodelle 2024 yhteensä 53,1 milj. euroa, josta kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin toimialan hankkeiden osuus on 20,93 milj. euroa. Peruskorjauksiin on varattu yhteensä 48,6 milj. euroa, josta kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin toimialan kohteiden osuus on 9,3 milj. euroa. Urheilu- ja virkistysalueiden rakentamiseen on varattu yhteensä 1,89 milj. euroa. Näihin hankkeisiin liittyvä kalustaminen katetaan investointiosan irtaimistomäärärahalla, joka jaetaan kohteille vuoden 2024 työohjelmassa.

Käyttösuunnitelman laadintaohjeen mukaan irtaimistohankinnoista laaditaan työohjelma vuodelle 2024, jonka lautakunnat käsittelevät käyttösuunnitelmien yhteydessä. Käyttösuunnitelmassa irtaimistomäärärahat jakaantuvat palvelualueittain taulukon mukaisesti.

	TA 2024
Päätöstaso	130
	EUR
Kaupunkikulttuurin irtain omaisuus	**- 1 970 000**
Kirjaston kalusto	**- 155 000**
Aikuisopisto/irtain omaisuus	**- 50 000**
Kulttuuripalveluiden irtain omaisuus	**- 575 000**
Liikuntapalveluiden irtain omaisuus	**- 350 000**
Nuoriso- ja yhteisöpalveluiden irtain omaisuus	**- 770 000**
Musiikkiopiston irtain omaisuus	**- 50 000**
Kuvataidekoulun irtain omaisuus	**- 20 000**

Kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin toimialan yhteistoimintaryhmä käsitteli käyttösuunnitelmaesityksen kokouksessaan 1.12.2023.

Kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunta 4.12.2023 § 5

Apulaiskaupunginjohtajan esitys:
Päätetään
a) hyväksyä vuoden 2024 käyttösuunnitelma
b) oikeuttaa apulaiskaupunginjohtajan tekemään palvelualueiden välisiä käyttötalouden määrärahasiirtoja sitovuustasojen sisällä,
c) että käyttösuunnitelman toteutumisesta raportoidaan lautakunnalle osavuosikatsausten yhteydessä

Käsittely:
Apulaiskaupunginjohtaja muutti esityksen neljännen kappaleen ensimmäisen luettelokohdan kuulumaan seuraavasti:

- Kivistön alueen *yhteisötyön* turvaaminen 40 000 euroa

Apulaiskaupunginjohtaja täydensi esitystään lisäämällä nuoriso- ja yhteisöpalveluiden palvelualueen tuloskortin esityksen liitteeseen: Toimialan ja palvelualueiden tuloskortit 2024.

Päätös:
Hyväksyttiin muutettu esitys.

Liitteet:
- Käyttösuunnitelma 2024
- Toimialan ja palvelualueiden tuloskortit 2024 II

Täytäntöönpano: Yhteiset palvelut
- ote kaupunginhallitus ja taloussuunnittelu/Matti Ruusula

Muutoksenhakuohje: Oikaisuvaatimus kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunnalle

Lisätiedot:

Jussi Perämäki, 044 722 2313
(etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi)

Talousarvion käyttösuunnitelma 2024

Kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin toimiala

Toiminnan kuvaus ja toimintaympäristön muutokset

Kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin toimialan tehtävänä on kaupunkikulttuurin hyvinvoinnin lautakunnan toimivaltaan kuuluvien asioiden valmistelu ja täytäntöönpano. Toimiala huolehtii kaupungin elinikäisen oppimisen palveluiden, kulttuuri- ja kirjastopalveluiden, liikuntapalveluiden, nuoriso- ja yhteisöpalveluiden järjestämisestä.

Keväällä 2023 laadittiin toimialan toimintaympäristöanalyysi Sitran megatrendien, kasvavat hyvinvoinnin ja demokratian haasteet, digitalisaatio sekä taloustilanteen ja luonnon kantokyvyn heikkeneminen, pohjalta. Vaikka nopea väestönkasvu ja monimuotoistuminen tuovat lisähaasteita palvelutuotantoon, ne voivat hallitusti hoidettuna olla kaupungille myös menestystekijä. Tästä syystä toimiala haluaa olla aktiivinen toimija asuinalueiden elinvoiman kehittämisessä, segregaation torjumisessa ja osallisuuden kokemuksen lisäämisessä.

Toimialan palveluiden merkitys kotoutumisessa yhteiskunnallisten haasteiden purkamisessa ja kriisikestävyyden ylläpitäjänä voi kasvaa. Kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin toimialan palveluilla on vahva yhteys koettuun hyvinvointiin. Liikkumisohjelma pyrkii fyysisen aktiivisuuden lisäämiseen mm. edistämällä houkuttelevien liikkumisympäristöjen syntyä. Kaupunkikulttuurilla on myös tärkeä rooli positiivisemman kaupunki-identiteetin luomisessa erilaisten tapahtumien ja palveluiden keinoin. Kaupunkikulttuuri lisää elinvoimaa ja turvallisuutta: Vantaan kaupunkikeskustoista rakentuu viihtyisiä, vetovoimaisia, aktiivisia ja monimuotoisia asuinalueita. Vantaan 50-vuotisjuhlavuoden tapahtumia tuotetaan kaikille asuinalueille.

Kaupunkikulttuuri voi toiminnallaan vahvistaa kansalaisyhteiskuntaa ja vastata ihmisten yhteisöllisyyden ja osallisuuden tarpeisiin. Uudenlaiset kumppanuudet ja yhdessä tekeminen korostuvat. Digitalisaatio (automatisointi, tehokas tilankäyttö, sähköinen asiointi ym.) parantaa palveluiden saavutettavuutta.

Kaupunkiympäristö muuttuu kasvavan maahanmuuttajaväestön ja väestön ikääntymisen myötä. Muutos tukee moniarvoista kaupunkikuvaa, mutta edellyttää tietoisia valintoja toimintojen ja resurssien kohdentamisessa. Toimialan palvelut tukevat yhteisöllistä ja vuorovaikutteista toimintaa. Ne vahvistavat moninaisuutta ja antavat valmiuksia toimia aktiivisesti yhteiskunnassa. Palveluiden avulla torjutaan tehokkaasti yksinäisyyttä ja eriarvoistumista. Monipuolinen rahoituspohja kannustaa ja rohkaisee innovatiivisuuteen ja uudistumiskykyyn. Lisäresursseilla luodaan uusia ratkaisuja ja tehdään kehitystyötä.

Toimialan keskeiset tavoitteet

Kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin toimialan rooli on merkittävä valtuustokauden strategisten päämäärien toteutumisessa. Valtuustokauden strategian tueksi on rakennettu toimialan oma strategia, johon valitut vaikuttavuustavoitteet tähtäävät vuoteen 2030. Toimiala vastaa kahdesta valtuustokauden strategiateemasta: Sosiaalisesti kestävä Vantaa sekä Hyvinvointia rakentava Vantaa.

Talouden tasapainoa turvataan kustannustehokkaiden tilaratkaisujen kautta. Kaupungin elin-, pito- ja vetovoiman kasvattamiseksi tapahtumien määrää ja aluetaloudellista vaikuttavuutta lisätään ennen kaikkea asukkaiden ja kumppanitoimijoiden toimintamahdollisuuksia edistämällä kuten tapahtumafasiliteetteja rakentamalla. Tarkoitus on lisätä niin tapahtumien lukumäärän lisäksi tapahtumiin osallistuvien ihmisten määrää. Vantaan erityisenä tavoitteena on olla lapsiystävällinen kaupunki ja toimiala sitoutuu edistämään kansallisen lapsistrategian keskeisiä tavoitteita, kuten lasten ja nuorten osallisuutta ja päätösten lapsivaikutusten arviointia. Asukkaiden hyvinvoinnin ja terveyden edistämiseksi lisätään etenkin haavoittuvassa asemassa oleville kuntalaisille tarkoitettuja matalan kynnyksen harrastusmahdollisuuksia

ja parannetaan niiden saavutettavuutta sekä esteettömyyttä muun muassa Harrastusten Vantaa -hankkeen avulla sekä toteuttamalla Myönteisen erityiskohtelun toimintaohjelmaa.

Haavoittuvassa asemassa olevat ihmiset huomioidaan erityisesti yksinäisyyden vähentämistyössä. Haavoittuvassa asemassa olevien ihmisryhmien terveyttä ja hyvinvointia edistetään kaupungissa muun muassa tukemalla järjestötoimintaa sekä kehittämällä matalan kynnyksen harrastusmahdollisuuksia, asukastilatoimintaa ja elintapaneuvontaa. Tavoitteena on hyvinvoinnin ja terveyden edistäminen sekä kaupungin elin-, pito- ja vetovoiman paraneminen.

Toimiala vastaa kaupungin järjestöyhteistyöstä. Avustusten sähköinen hakujärjestelmä on uudistettuna käytössä ja järjestöjen toimitilojen tukimallia uudistetaan. Järjestöt ja paikalliset toimijat kutsutaan mukaan toteuttamaan Vantaan juhlavuoden tapahtumia.

Keskeisimmät investointihankkeet ovat Kuusijärven kehittäminen, Myyrmäen kaupunkikulttuuritalo ja opistotalo, Elmon uimahalli, Koillis-Vantaan liikuntahalli, Håkansbölen kartanon päärakennuksen peruskorjaus sekä Vernissan peruskorjaus.

Toimiala valitsee vuosittain hyvinvointia tukevan teemapalvelualueen. Teemapalvelualuetta tehdään vuoden aikana näkyväksi kuntalaisille painotetusti viestinnän ja markkinoinnin keinoin ja sen toimintoja kehitetään yhdessä asukkaiden kanssa. Teemapalvelualue vuonna 2024 on liikuntapalvelut ja vuonna 2024 tuodaan liikkumisohjelman tavoitteet tutuksi kaupunkilaisille ja sitoutetaan kaikki toimialat osaltaan toimenpiteiden edistämiseen.

Kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin toimialan sukupuolitietoisen budjetoinnin teemana on harrastaminen. Tarkastelun kohteen on kaupungin tarjoamien ja tukemien harrastusten määrä, laatu, harrastusmahdollisuuksien jakautuminen alueittain, kohderyhmät, todelliset osallistumismahdollisuudet ja toiminnan resursointi. Turvallisuusteeman alla tarkastellaan hyviä väestösuhteita.

Luonnon ja lemmikkien merkitys ihmisten hyvinvoinnille huomioidaan edistämällä luontoon ja eläimiin liittyvää harrastamista ja liikkumista. Jatketaan eläinten hyvinvointiin ja omistajan vastuuseen liittyvien aiheiden käsittelyä asukastoiminnassa, tapahtumissa, nuoriso- ja kerhotoiminnassa sekä aikuisopiston kurssitarjonnassa. Tämä näkyy esim. luontoliikunnan tarjonnan kehittämistä osana Liikkuva päiväkoti, -koulu ja -opiskelutoimintaa sekä Harrastusten Vantaa kerhovalikoimassa. Asukastiloilla ja kirjastoilla voidaan järjestää luonto- ja lemmikkiaiheisia teemakeskusteluita.

Toimiala tiivistää yhteistyöstä kaupunkiympäristön kanssa, etenkin erilaisten liikuntapaikkojen ja -tilojen suhteen.

Kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunta

Kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunta huolehtii kaupungin elinikäisen oppimisen palveluiden, kulttuuri- ja kirjastopalveluiden, liikuntapalveluiden, nuoriso- ja yhteisöpalveluiden järjestämisestä. Kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunta myös päättää kaupungin avustusten jakamisesta.

Tehtäväalueelle on varattu määrärahat lautakunnan menoihin. Lautakunta kokoontuu kuukausittain joko perinteisesti Vantaan kaupungintalolla, tai vaihtelevissa sijainneissa eri puolilla kaupunkia. Vuoden 2024 lautakunta toteuttaa tämän valtuustokauden opintomatkan Tanskaan.

Lautakunnan kokouksissa, tapahtumissa ja matkoilla oman agendansa lisäksi lautakunta tutustuu kaupungin sisäiseen toimintaan sekä sidosryhmien esittelyihin, ja tutustuu mahdollisuuksien mukaan muiden kuntien hallintoon, toimintamalleihin ja lautakuntien toimintaan.

Sekä kaupunkitilalautakunnalle että kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunnalle esitetään ensi vuoden aikana selvitys toimenpiteineen liikuntapaikkarakentamisessa havaittujen ongelmien korjaamiseksi.

Yhteiset palvelut

Toiminnan kuvaus

Kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin toimialan yhteisiin palveluihin kuuluvat toimialan johto sekä yhteiset palvelut. Yhteiset palvelut -yksikkö koostuu asiantuntijoista, jotka huolehtivat toimialalle keskitetyistä talous- ja hallintopalveluista, suunnittelusta ja kehittämisestä sekä viestinnästä ja palvelumarkkinoinnista. Kaupunkikulttuurin yhteisten palveluiden erityistehtäviä ovat järjestöyhteistyön ja avustusten valmistelun koordinointi, järjestötilojen toiminnallinen hallinnointi, vaikuttamistoimielinten toiminnan koordinointi sekä kaupunkitasoisesti osallisuuden asiantuntijatyö ja osallisuustyön koordinointi.

Kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin toimialan yhteisiin palveluihin sijoittuu mm. toimialan vastuulla olevien strategiateemojen “Sosiaalisesti kestävä Vantaa” ja “Hyvinvointia rakentava Vantaa” koordinaatio, hyvinvoinnin ja terveyden edistämisen lakisääteiset tehtävät ja Kuusijärven alueen hallinnointi.

Palveluyksikön keskeiset tavoitteet

Yksikkö tuottaa toimialalle keskitetyt tukipalvelut palvelualueille, kaupungin johdolle ja päätöksentekoon. Yhteiset palvelut kehittää yhteisiä prosesseja ja käytäntöjä toimialalla ja varmistaa yhteistyön ja yhteisten tavoitteiden toteutumisen.

Vuoden 2024 aikana toteutetaan myönteisen erityiskohtelun ohjelmaa ja edistetään sen tiedolla johtamisen mallia. Hyvinvointisuunnitelman 2023-2025 strategisina tavoitteina ovat vantaalaisten hyvinvoinnin edistäminen ja hyvinvointierojen kaventaminen, turvallisuuden tunteen vahvistaminen sekä sujuvien palveluiden varmistaminen yhdessä hyvinvointialueen ja muiden yhteistyökumppanien kanssa. Tärkeänä tehtävänä on varmistaa hyvinvoinnin ja terveyden edistämisen rakenteet sekä sujuva rajapintayhteistyö hyvinvointialueen kanssa. Osallistetaan ruotsinkielistä palvelualuetta hyvinvoinnin ja terveyden edistämistyöhön, jotta siitä tulee yhtenäinen kokonaisuus. Kaupunki jatkaa ennaltaehkäisevää työtä asunnottomuuden poistamiseksi. Hyvinvointialueuudistuksen myötä painottuu entistä enemmän ajatus siitä, että kunnan hyvinvointityötä tehdään kaikilla toimialoilla – hyvinvointi ei ole pelkästään hyvinvointialueen asia. Tämän näkyväksi tekeminen on myös yksi hyvinvointityön tavoite. Aletaan määrätietoisesti lisäämään yhteistyötä ennaltaehkäisevän päihdekasvatuksen osalta koulujen kanssa kutsumalla kokemusasiantuntijoita mukaan työhön ja vierailemaan erityisesti yläkouluissa ja toisen asteen oppilaitoksissa.

Yksikkö koordinoi ja edistää toimialan kärkihankkeita Myyrmäen kaupunkikulttuuritalo sekä Kuusijärvi.

Kaupungin uudistettu avustustenhakujärjestelmä on käytössä. Järjestöjen toimitilojen tukimalli viedään päätöksentekoon.

Asukkaiden osallistumis- ja vaikuttamismahdollisuuksia kehitetään ja koordinoidaan koko kaupungin tasolla yksiköstä ja Osallisuuspalvelut-tiimi toimii osallisuuden koordinaatioryhmän valmistelijana. Osallistuva Vantaa –ohjelman tavoitteita ja toimenpiteitä edistetään yhteistyössä kaikkien toimialojen kanssa ja toimialojen osallisuussuunnitelmat päivitetään. Yksikkö järjestää laadukkaita ja monipuolisia tilaisuuksia, joissa asukkaat pääsevät kohtaamaan viranhaltijoita ja vaikuttamaan kaupungin kehittämiseen. Matalan kynnyksen vaikuttamismahdollisuuksia parannetaan sähköisen osallisuusympäristön aktiivisella kehittämisellä, kaupungin työntekijöitä kouluttamalla ja kehittämällä uusia osallistumisen väyliä.

Viestinnän ja markkinoinnin toimenpiteillä tuetaan toimialan tavoitteiden saavuttamista. Huomioidaan myös ne asukkaat, jotka eivät käytä digitaalisia palveluita. Kaupungin toteuttamassa viestinnässä, kyselyt mukaan lukien, huomioidaan saavutettavuus, selkokielisyys, monikanavaisuus ja -kielisyys.

Toiminnan keskeiset muutokset ja palvelujen kehittäminen

Palveluverkon kehittämisen osalta keskeisimmät yksikön koordinaatiossa olevat hankkeet ovat Kuusijärven luonto- ja virkistysalueen kehittäminen ja Myyrmäen kaupunkikulttuuritalo –hankkeessa käynnistyvä opistotalon tarvesuunnittelu.

Kuusijärven kärkihankkeessa kehitetään alueen kävijämäärälaskentaa ja kestävyyden seurantaa. Tavoitteena on siirtyä hallintomalliin, jossa Kuusijärven palvelujen hallinnointi ja johtaminen keskitetään kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin toimialalle sekä kiinteistöjohtaminen kaupunkiympäristön toimialalle. Kuusijärvestä luodaan nettobudjetoitu yksikkö. Uudisrakentamisen hankkeista infokatoksen, yleisen vessan ja kahden uuden savusaunan sekä pukuhuonerakennuksen rakentaminen käynnistyy. Sen jälkeen ovat vuorossa vuokratilat ja vuokrakota. Maisemarakentamisen osalta käynnistyy esteettömän uimapaikan rakentaminen ja järveä kiertävän rantareitin suunnittelu, jonka voi kulkea esteettömästi sulan maan aikana. Osana Vantaan 50-vuotisjuhlavuotta järjestetään Kuusijärvellä Nuku yö ulkona -metsähotelli.

Myyrmäen kaupunkikulttuuritalo –hankkeessa käynnistyy tarvesuunnittelu, joka sisältää kaupunkikulttuuritalon ja opistotalon kokonaisuuden. Myyrmäen keskustan kehittyessä huolehditaan alueen vapaa-ajan palvelujen järjestämisestä.

Järjestöyhteistyötä tiivistetään ja tehostetaan viestintää. Uusi sähköinen avustustenhakujärjestelmä otetaan käyttöön. Edistetään järjestöjen toimitilojen tukimallin uudistamista tavoitteena yhtenäinen, läpinäkyvä ja saavutettava tukimuoto.

Osallistuva Vantaa -ohjelman pohjalta laajentuvan osallistuvan budjetoinnin ensimmäinen kaupunkitasoinen asukasvuorovaikutusprosessi saatetaan loppuun vuonna 2024 ja valikoituneiden hankkeiden toteuttaminen aloitetaan. Asukkaat tuodaan mukaan kaupungin toiminnan suunnitteluun ja valmisteluun kehittämällä sähköistä osallisuusympäristöä, osallisuuspuhelinta ja asukasraatitoimintaa. Lisäksi panostetaan dialogisten menetelmien käyttöön.

Vaikuttamistoimielinten (vammaisneuvosto, vanhusneuvosto, nuorisovaltuusto sekä monikulttuurisuusasiain neuvottelukunta) vaikuttavuutta kehitetään vahvistamalla niiden edustuksellisuutta siten, että toimielimet voivat ottaa entistä paremmin huomioon koko edustamansa kohderyhmän näkökulmat. Vaikuttavuutta lisätään myös kehittämällä koordinaatioroolia, hallinnollisia prosesseja sekä viestintää toimielinten näkökulman saamiseksi paremmin esiin. Parannetaan yhteistyötä kasvatuksen ja oppimisen toimialan kanssa, ruotsinkielisten palvelujen kokonaisuuden huomioimiseen molemmilla toimialoilla.

Kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin toimialan viestintä tukee toimialan strategiaa, vahvistaa Vantaan kaupungin brändiä ja auttaa vantaalaisia löytämään heitä kiinnostavat vapaa-ajan palvelut. Viestinnän tavoitteena on tavoittaa laajasti ja monikanavaisesti kuntalaisia, ja sitouttaa heitä seuraamaan viestinnän sisältöjä. Sekä viestinnässä että palvelumarkkinoinnissa vahvistetaan yhteistyötä palvelualueiden kanssa. Työn tueksi laaditaan yhdessä entistä kattavampi toimialan viestintä- ja markkinointisuunnitelma. Vuonna 2024 toimialan viestinnässä näkyy vahvasti Vantaa 50v –juhlavuosi.

Myönteisen erityiskohtelun toimintaohjelma 2023–2025

Eriarvoistumiskehitys on ollut nähtävillä jo useamman vuosikymmenen ajan niin kansainvälisellä kuin paikallisellakin tasolla. Kuitenkin kohtaamamme viime aikojen kriisit haastavat lisäksi asukkaiden hyvinvointia, jaksamista ja yhteenkuuluvuutta aivan uudella tavalla. Nämä kehityskulut korostavat pitkäjänteisen ja suunnitelmallisen eriarvoisuuden ja alueellisen eriytymisen ehkäisytyön tärkeyttä. Sosiaalisesti kestävä Vantaa -strategiateeman suunnitelma eli Myönteisen erityiskohtelun toimintaohjelma (MEK) on rakentanut uudenlaista yhteistoiminnan kulttuuria, jolla tämänkaltaisia systeemisiä ja kompleksisia haasteita voitaisiin ratkaista. Ohjelmaa toteutetaan vuosina 2023–2025 ja sen toteutukseen varataan kaksi miljoonaa euroa vuosittain, yhteensä kuusi miljoonaa euroa.

Myönteisen erityiskohtelun toimintaohjelma koostuu neljästä kärkiteemasta. Ensimmäisessä kärkiteemassa, **Vaikuttavuutta tiedolla johtamisella**, luodaan paremmat puitteet tiedolla johtamiselle sekä vaikuttavuuden tutkimiselle. Mallissa edistetään jatkuvan kehittämisen periaatteita, suunnitelmallisuutta sekä yhteistyötä toimialojen ja kaupungin yhteistyökumppaneiden kanssa. Tiedolla johtamisen mallia kehitetään data-analyytikon, korkeakouluharjoittelijan sekä opinnäytteiden tekijöiden avulla.

Toisessa kärkiteemassa, **Lapsikeskeinen investointistrategia**, on kaksi alateemaa: *1. Vantaasta lapsiperhemyönteisin kunta* sekä *2. koulutuksellisen eriarvoisuuden torjuminen*. Kärkiteeman ydinviesti on se, että erityisesti huono-osaisimpiin perheisiin ja lapsiin kohdistuvat panostukset voivat olla investointeja, jotka lisäävät heidän hyvinvointiaan sekä toisaalta vähentävät kalliiden korjaavien palveluiden käyttöä. Tavoitteenamme on vahvistaa lasten ja nuorten kiinnittymistä koulupolkuun ja yhteiskuntaan muun muassa koulunuorisotyön, nuorisotyöraiteilla sekä Tempo-orkesteritoiminnan avulla. Pilotoimme myös uudenlaista musiikkikasvatusta MEK-päiväkodeissa.

Kolmannessa kärkiteemassa, **Hyvinvointia koulutuksesta, työllisyydestä sekä terveydestä**, on myös kaksi alateemaa, jotka ovat *koulutus ja työllisyys* sekä *terveys*. Tutkimusten mukaan erityisesti maahanmuuttajaäitien työllistymisaste on Suomessa erittäin matala verrattuna muihin verrokkiryhmiin tai maihin. Tähän puututaan muun muassa maahanmuuttajavanhemmille tarkoitetulla ohjelmalla kouluissa (VAMU) sekä panostamalla suomen kielen opetukseen. Terveellisiä elintapoja sekä asukkaiden yhteisöllisyyttä ja yhteenkuuluvuutta vahvistetaan koululaisurheilujoukkueilla ja kaupunginosien vertaisohjaamiseen pohjautuvilla lähiliikuntaryhmillä.

Neljännessä kärkiteemassa, **Kukoistavat kaupunkikeskukset,** on myös kaksi alateemaa, joista ensimmäinen on *lähiöistä eläviä, moninaisia ja yhteisöllisiä kohtaamispaikkoja*. Kasvava ja merkittävä osa vantaalaisista kokee yksinäisyyttä ja ulkopuolisuutta, mikä on riski yhä syvenevään yhteisöllisyyden rapautumiseen ja syrjäytymiseen. Suunnan kääntäminen vaatii erityisesti alueille jalkautumista, vuorovaikutusta, alueiden toimijoiden tuomista yhteen, yhteistyötä sekä resursseja. Täten tavoitteena on kehittää suuralueita ja kaupunginosia yhteisökehittäjämallilla, jossa pääideana on alueen asukkaiden ja yhteisöjen voimaannuttaminen ja tuominen yhteen.

Kukoistavien kaupunkikeskusten toisena alateemana on *raidekaupunkia rakentamassa*. Vantaan aluekeskustat ovat usein vaa'ankieliasemassa, kun tarkastellaan alueiden kehittymismahdollisuuksia. Tähän kiinnitetään huomiota muun muassa keskustojen kehittämissuunnitelmilla, suuralueiden viestintäbrändeillä sekä segregaatiotyöryhmällä. Sosiaalisesti kestävää kaupunkia rakennetaan myös järkevällä ja tietoon pohjautuvalla maa- ja asuntopolitiikalla sekä suuralueiden keskeisillä hankkeilla, kuten suunnitellulla Vantaan ratikalla. Toivomme, että muodostettavat taloyhtiöklubit toimisivat alustana taloyhtiöiden monenlaiselle yhteiskehittämiselle sekä paremmalle aluekehittämiselle.

Elinikäinen oppiminen

Toiminnan kuvaus

Elinikäisen oppimisen palvelualue vastaa taide- ja kulttuurikasvatuksen eri muotojen ja alojen tarjonnasta sekä mahdollisuudesta osallistua tavoitteelliseen taide- ja kulttuurikasvatukseen. Elinikäisen oppimisen palvelualueen vastuulla on vapaan sivistystyön ja taiteen perusopetuksen järjestäminen ja koordinointi. Se vastaa Vantaan aikuisopiston toiminnan järjestämisestä ja aikuisopistossa oppivelvollisuuttaan tai perusopetuksen opintoja suorittavan opiskelijan ohjauksesta ja valvonnasta. Se vastaa myös Vantaan kuvataidekoulun sekä Vantaan musiikkiopiston toiminnan järjestämisestä. Lisäksi elinikäisen oppimisen palvelualueen vastuulla on sen toimintaan kohdistuvien avustusten valmistelu.

Harrastusten Vantaan toiminta siirtyy 1.1.2024 alkaen elinikäisen oppimisen palvelualueelle.

Palvelualueen keskeiset tavoitteet

Harrastusten Vantaa

Harrastusten Vantaan toiminta jatkuu osana elinikäisen oppimisen palvelualuetta ja toiminta vahvistuu lukuvuonna 2023-24. Lasten ja nuorten toiveisiin perustuvia, maksuttomia ja laadukkaita harrastustunteja järjestetään kaikkien vantaalaisten peruskoulujen toimipisteissä tai niiden välittömässä läheisyydessä heti koulupäivän jälkeen. Toimintamalli mahdollistaa kauden aikana harrastuksen noin 5 000 lapselle ja nuorelle toteuttamalla lähes 400 erilaista harrastusryhmää eri ikäluokille. Harrastusten Vantaa edistää lisäksi etsivää harrastekaveritoimintaa ja tulee alkavan kauden aikana tiivistämään yhteistyötä erityisesti oppilashuollon ja muiden kouluilla toimivien ammattiryhmien kanssa.

Toiminta on osa valtakunnallista Harrastamisen Suomen mallia ja tekee aktiivisesti yhteistyötä valtakunnallisissa verkostoissa muiden kuntien kanssa.

Laaditaan toimintavuoden aikana selvitys harrastusten Vantaa -palveluiden toimivuudesta ja palautteista sekä liikuntatilojen käytöstä ja kohdentumisesta maksuperusteuudistuksen jälkeen.

Aikuisopisto

Aikuisopisto edistää aikuisväestön ja ympäröivän yhteiskunnan kehittymistä tasokkaan ja monipuolisen koulutuksen avulla sekä kehittää hyvinvointityötä. Tavoitteena on tarjota kaupunkilaisille monipuolisena palveluvalikoimana laaja tarjonta erilaisia itsensä kehittämisen mahdollisuuksia sekä laadukkaita asiointikokemuksia.

Vantaan aikuisopisto on yksi maamme suurimmista kansalaisopistoista, jonka tekee erityislaatuiseksi myös sen erittäin laaja maahanmuuttajien koulutus. Opisto tarjoaa kansalaisopistossa kursseja ja luentoja lukuisista eri aiheista. Maahanmuuttajakoulutuksen tavoitteena on tukea Suomeen muuttaneita oppimaan suomen kieltä sekä työllistymään. Opiston järjestämä aikuisten perusopetus avaa toisen asteen jatkokoulutusmahdollisuuden niille, joilla ei vielä ole suoritettuna suomalaista perusopetuksen oppimäärää.

Aikuisopisto järjestää vuosittain noin 2100 kurssia lähes 40 eri paikassa ympäri Vantaata. Kurssiosallistujia on vuositasolla noin 35000. Opistossa työskentelee noin 40 vakinaista työntekijää ja noin 400 tuntiopettajaa vuoden aikana. Aikuisten perusopetuksen opiskelijamäärä on noin 150 opiskelijaa, ja oppilaspaikkojen lisäämiselle on suuri tarve.

Kansalaisopiston ja maahanmuuttajayksikön koulutusta järjestetään keskitetysti, alueellisesti ja etänä. Aikuisopistossa järjestetään yleisten kielitutkintojen mukaisia kielikokeita ja jatketaan toiminnan kehittämistä Opetushallituksen ja opetus- ja kulttuuriministeriön rahoittamien projektien avulla.

Vapaan sivistystyön oppilaitosten on vuodesta 2021 alkaen ollut mahdollista tarjota kursseja, joiden kautta hankittu osaaminen voidaan kirjata kansalliseen todennetun osaamisen tietovarantoon (KOSKI). Vantaan aikuisopisto valmistautuu näiden ns. Koski-kelpoisten kurssien tarjoamisen aloittamiseen vuoden 2024 aikana.

Kaupunki huolehtii, että pääsy suomen kielen kielikoulutukseen on helppoa, nopeaa ja opetuksen laatu tukee opiskelijan sekä kaupungin tavoitteita. Lisäksi kaupunki tarjoaa nykyistä enemmän aikuisten alkeistason sekä B- ja C- tason suomen kielen opetusta.

Aikuisopiston asiakkaiden ja tuntiopettajien tueksi tarkoitettuja sähköisiä palveluita kehitetään edelleen. Aikuisten perusopetusta kehitetään määrällisesti ja sisällöllisesti vastaamaan kysyntää. Yhteistyössä kasvatuksen ja oppimisen toimialan kanssa kehitetään maahanmuuttajien koulutuspolkuja.

Toiminnan keskeiset muutokset ja palvelujen kehittäminen

Kansalaisopisto-opetuksen tarjontaa kehitetään vastaamaan entistä paremmin kuntalaisten tarpeita ja toiveita asiakkaiden antaman palautteen perusteella. Aikuisten perusopetuksen määrällinen ja sisällöllinen kehittäminen jatkuvat, ja tilakysymyksiin etsitään ratkaisuja.

Musiikkiopisto

Toiminnan kuvaus

Vantaan musiikkiopisto tarjoaa vuonna 2024 opiskelupaikan noin kahdelle tuhannelle oppilaalle. Oppilaitoksen monipuolinen toiminta tulee opetuksen lisäksi näkymään lähes kahdessa sadassa konsertissa, esityksessä tai tapahtumassa, ja tavoittaa lähes 16 000 kävijää.

Musiikkiopisto antaa taiteen perusopetusta musiikin laajan oppimäärän mukaisesti pääsäätöisesti lapsille ja nuorille. Vuosituntimäärä on noin 50 000 tuntia vuodessa. Opetuksen piirissä on noin 1200 soiton- ja laulunopiskelijaa ja noin 700 oppilasta varhaismusiikkikasvatuksessa. Opiskelu on tavoitteellista, tasolta toiselle etenevää, ja se noudattaa Opetushallituksen opetussuunnitelman perusteiden mukaan laadittua, kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunnan hyväksymää, opetussuunnitelmaa. Musiikkiopisto tarjoaa oppilailleen hyvän kasvualustan musiikin harrastajana ja ihmisenä kehittymiseen musiikillisten elämysten kautta. Opetus antaa valmiuksia oppilaan tavoitteiden mukaiseen musiikkiopintojen jatkamiseen muilla koulutusasteilla. Laadukkaan opetuksen takana on ammattitaitoinen henkilökunta ja laaja-alainen opetustarjonta.

Lisäksi musiikkiopiston avoimella osastolla järjestetään maksupalveluperiaatteella toimivaa musiikin opetusta eri-ikäisille harrastajille noin 1600 tuntia vuodessa. Opiskelijoita on keskimäärin 200.

Musiikkiopisto toimii 15 toimipisteessä eri puolilla Vantaata. Musiikkiopistossa on myös ruotsinkielinen opetusyksikkö.

Keskeiset tavoitteet

Musiikkiopisto on kehittämässä uusia toimintamuotoja Elinikäisen oppimisen palvelualueella ja yhteistyössä koko Vantaan Taiteen perusopetuskentän kanssa. Päätavoitteena on tarjota oppilaspaikka kaikille toimintaan hakeneille. Tähän tavoitteeseen pyritään valmennusopetuksen tarjontaa laajentamalla ja ottamalla käyttöön yleisen oppimäärän opetussuunnitelma. Musiikkiopiston tunnettuutta kaupunkilaisten keskuudessa lisätään opiston 60-vuotis juhlavuoden tapahtumilla. Henkilöstön sitouttamiseen ja työhyvinvointiin panostetaan.

Toiminnan keskeiset muutokset ja palvelujen kehittäminen

Musiikin yleisen oppimäärän opetussuunnitelma valmistellaan käyttöön otettavaksi 1.8.2024 alkaen. Uudella opetussuunnitelmalla pyritään lisäämään saavutettavuutta ja laajentamaan tarjontaa.

Jatkamme yhteistyötä varhaiskasvatuksen kanssa kehittämällä vantaalaista mallia varhaisiän musiikkikasvatukseen päiväkodeissa.

Musiikkiopisto jatkaa toimintojen sopeuttamista muun muassa muuttamalla vapautuvia vakansseja vastaamaan toimintaympäristön muutoksista ja uudesta opetussuunnitelmasta johtuviin haasteisiin.

Nämä muutokset ja toiminnan kehittäminen mahdollistavat jatkossa yhä taloudellisemman ja oppilaslähtöisemmän opetustarjonnan.

Kuvataidekoulu

Toiminnan kuvaus

Vantaan kuvataidekoulu tarjoaa laajan oppimäärän mukaista kuvataiteen perusopetusta lapsille ja nuorille viidessä opetuspisteessä eri puolilla Vantaata. Lisäksi kuvataidekoulu järjestää avoimia viikonloppukursseja sekä tapahtumatoimintaa.

Opiskelu kuvataidekoulussa on tavoitteellista, tasolta toiselle etenevää ja se noudattaa Opetushallituksen taiteen perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden mukaan laadittua, kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunnan, hyväksymää opetussuunnitelmaa. Opiskelu antaa oppilaalle valmiuksia ilmaista itseään sekä hakeutua alan ammatilliseen ja korkea-asteen koulutukseen.

Kuvataidekoulun opetuspisteet ovat Kulttuurikeskus Orvokissa Tikkurilassa, Myyrmäki-talossa, Kartanonkoskella Tilkun koulussa, Korsossa Lumossa sekä Kivistössä Aurinkokiven koulussa. Vantaan kuvataidekoulun on oppilasmäärältään Suomen toiseksi suurin: vuosituntimäärä on noin 6600 tuntia ja oppilaita on noin 850.

Viikonloppuisin järjestettävät lyhytkurssit ovat perhekursseja, joihin voi osallistua aikuisen kanssa ja ne ovat hyvä tapa tutustua kuvataidekoulun toimintaan; niitä järjestetään vuosittain nelisenkymmentä.

Oppilaaksi kuvataidekouluun pääse matalalla kynnyksellä ja tavoitteena on tarjota oppilaspaikka kaikille hakemuksen lähettäneille. Myös vapaaoppilaspaikkoja on mahdollista hakea.

Toiminnan keskeiset muutokset ja palvelujen kehittäminen

Kuvataidekoulu on jo neljänkymmenen vuoden ajan ollut keskeinen osa vantaalaista taidekasvatusta. Meillä on oppilaita toisessa, jopa kolmannessa polvessa.

Pitkistä perinteistä huolimatta seuraamme myös aikaamme ja taidemaailman kehitystä ja muutoksia aktiivisesti ja reagoimme niihin opetustamme kehittämällä. Kuvataidekoulu kehittää uusia toimintamuotoja Elinikäisen oppimisen palvelualueella ja yhteistyössä koko Vantaan Taiteen perusopetuskentän kanssa.

Esimerkkinä voidaan mainita Värinää taidekasvatuksessa hanke, jossa Vantaan kuvataidekoulu ja Vantaan musiikkiopisto ideoivat pilottihankkeen, jota Opetushallitus rahoitti syyskauden 2021 ja vuoden 2022 ajan. Hankkeen perusajatuksena oli kehittää pedagogista toimintaa yhteistyössä taiteen perusopetuksen (TPO) opettajien ja varhaiskasvatuksen henkilöstön kanssa ammatillisen osaamisen ja yhteisopettajuuden pohjalta. Vastaavalle toiminnalle suunnitellaan jatkossa toteutusmahdollisuuksia.

Vuosittain järjestetään Kulttuurikeskus Orvokissa Taidekarnevaali-tapahtuma yhdessä vantaalaisten TPO-oppilaitosten kanssa.

Kuvataidekoulun toimintaa kuuluu luontevana osana myös taidenäyttelyiden järjestäminen. Meillä yli 800 nuorta taiteilijaa tuottaa taidetta. Vantaalla ongelmana on ollut sopivan näyttelytilan puuttuminen. Keväällä 2024 saamme ensimmäisen kerran järjestää vuosittaisen lopputyönäyttelymme Galleria K:ssa. Tästä käytännöstä toivomme jatkuvaa. Myös odotukset Kivistöön valmistuvan kaupunkikulttuurikeskus Mosaiikin näyttelytilan suhteen ovat toiveikkaat.

Kulttuuri- ja kirjastopalvelut

Toiminnan kuvaus

Kulttuuri- ja kirjastopalvelut on taiteen, kulttuurin, historian ja lukutaidon asiantuntijaorganisaatio. Se vastaa kulttuuritoiminnoista, joilla edistetään paikallista ja alueellista elinvoimaa, kansainvälistä toimintaa, kulttuurista vuorovaikutusta sekä kulttuurin ja taiteen yhdenvertaista saatavuutta sekä monipuolista käyttöä. Kulttuuri- ja kirjastopalveluiden palvelualue ylläpitää ja kehittää vantaalaisten mahdollisuuksia henkiseen ja sisältörikkaaseen hyvinvointiin, sivistykseen ja aktiiviseen kansalaisuuteen sekä asukkaiden omaehtoisen kulttuuritoimijuuden vahvistamiseen.

Kulttuuri- ja kirjastopalvelut on tarkoitettu kaikille vantaalaisille ja ne tavoittavat laajasti eri väestöryhmiä. Palvelualueen toiminnot edistävät muun muassa monilukutaitoa ja kulttuurin saavutettavuutta.

Kaupunkiympäristö muuttuu kasvavan maahanmuuttajaväestön, ikääntymisen sekä lapsiperheiden määrän kasvun myötä. Muutos tukee moniarvoista kaupunkikuvaa, mutta edellyttää tietoisia valintoja toimintojen ja resurssien kohdentamisessa oikein. Alueiden eriarvoistumista voidaan estää tehokkaasti myös kulttuurin keinoin.

Keskeiset tavoitteet

Kulttuuri- ja kirjastopalveluiden vision mukaan Vantaa on rohkea ja elämänmakuinen kulttuurikaupunki, jossa yhdistyvät omaleimaisuus, ilo ja reilu yhdessä tekemisen meininki.

Vantaan kulttuuriohjelma linjaukset 2021–2030 ohjaa tavoitteellisesti yhteistä toimintaa kohti kulttuurisia päämääriä. Kulttuuripalveluiden yleisenä tavoitteena on esteettinen ja virikkeellinen kaupunkiympäristö, jossa elävä kaupunkikulttuuri ja kukoistavat kaupunkikeskukset ovat osa kotikaupunki-identiteettiä. Taide, historia ja kaupunkitapahtumat

näkyvät kaupunkikuvassa ja ihmisten arjessa monipuolisena yhteistyönä ja osallisuutena. Kaupallisten ja isojen tapahtumien rinnalla järjestetään monipuolisesti matalan kynnyksen kulttuuritapahtumia kaupunkilaiset osallistaen.

Talousarviokauden keskeiset tavoitteet palvelevat kaupungin strategian ja elinvoimaohjelman toteutumista. Kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin toimialan yhtenä vaikuttavuustavoitteena on, että suuret tapahtumat tuovat kaupunkiin elinvoimaa.

Vantaasta tuli kaupunki 1.1.1974. Vantaan juhlavuotta juhlitaan koko kaupunkiorganisaation voimin ja kaikilla suuralueilla teemalla Kotona Vantaalla. Juhlavuosi tehdään yhdessä kaupunkilaisten, kaupungin toimijoiden ja yhteistyökumppaneiden kanssa. Juhlavuodesta rakennetaan asukaslähtöinen, yhteisöllinen, monikielinen ja osallistava kaikkien kaupunkilaisten juhla. Juhlavuoden keskeisiä tavoitteita toiminnalle ovat yhdessä tekemisen ja osallistamisen lisäksi mm. kiinnostava ja tapahtumarikas sekä moninaisuutta edistävä juhlavuosi.

Kulttuuri- ja kirjastopalveluiden keskeisenä tavoitteena on kaikenikäisten ihmisten elämänilon, hyvän elämän ja hyvinvoinnin vahvistaminen kulttuurin ja taiteen keinoin, erityisenä kohderyhmänä kuitenkin lapset, nuoret ja senioriväestö. Palvelualueen toiminta toteuttaa suunnitelmallisesti ja kokonaisvaltaisesti kaikkinaista tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyötä.

Lasten ja nuorten kulttuuripalvelut jatkaa ja kehittää edelleen vuonna 2023 alkanutta Vantaan kulttuurilapset –toimintaa. Jokainen Vantaalle syntyvä lapsi vanhempineen pääsee maksuttomien kulttuuripalveluiden piiriin syntymästään alkaen. Toiminnan keskeiset tavoitteet ovat perheiden hyvinvoinnin lisääminen kulttuurin keinoin sekä lapsiperheiden/kaupunkilaisten kulttuurisen yhdenvertaisuuden edistäminen.

Lasten ja nuorten kulttuuripalveluiden alueellisesta saavutettavuudesta huolehditaan kolmessa lastenkulttuurikeskuksessa (Toteemi Myyrmäessä, Pessi Tikkurilassa ja Pyykkitupa Hakunilassa). Lastenkulttuuripalvelut tuottaa omien toimipisteittensä lisäksi ohjelmistoa myös varhaiskasvatuksen ja koulujen tarpeisiin sekä muihin kaupungin toimipisteisiin. 4-luokkalaisten itsenäisyysjuhlan tuottamista koko sukupolven tavoittavana kokemuksena jatketaan yhteistyössä perusopetuksen kanssa.

Tempo-orkesteritoiminta on osa lasten ja nuorten kulttuuripalveluita. Sen avulla toteutetaan saavutettavan musiikin harrastustoiminnan kehittämistä koulupäivän yhteydessä kuudessa peruskoulussa. Tempo-orkesterien toimintaa kehitetään siten, että se saavuttaisi yhä enemmän sellaisia lapsia, nuoria ja perheitä, joille musiikin harrastaminen ei muuten olisi mahdollista. Tempo-orkesteritoiminnan koordinaattori huolehtii yhteistyöstä koulujen, varhaiskasvatuksen ja muiden kumppaneiden kanssa sekä toiminnan kehittämisestä. Kouluissa toimivien orkesterien rinnalle tuodaan muita Tempo-pedagogiikkaa hyödyntäviä toimintamuotoja, kuten Tempo-kuorot.

Håkansbölen historiallista kartanoaluetta kehitetään ainutlaatuiseksi ja eläväksi kulttuurimatkailukohteeksi yhteistyössä alueen toimijoiden kanssa. Tavoitteena on avata päärakennus kartanomuseona kesällä 2026.

Kaupunginmuseon kokoelmatiloille on tavoitteena löytää uudet, turvallisemmat tilat, ja valmistella muuttoa vuoden 2024 aikana.

Vantaalla on parhaillaan menossa ja suunnitteilla merkittäviä julkiseen taiteen hankkeita, yhtenä suurimmista ratikan taiteen kokonaisuus. Tästä johtuen tavoitteena on kehittää julkisen taiteen prosesseja ja koordinaatiota uuden julkisen taiteen ohjausryhmän avulla. Ratikan taiteen kokonaisuutta varten kilpailutetaan koordinaattori, joka aloittaa hankkeessa alkuvuodesta.

Vantaan juhlavuosi näkyy myös Artsin ja kaupunginmuseon vuoden näyttelyissä. Yksi juhlavuoden päätapahtumista on Suomen kotiseutuliiton kanssa järjestettävät Kotiseutupäivät 30.8. - 1.9.2024.

Kirjastopalveluiden keskeisenä tehtävänä on Kirjasto 2030-ohjelman mukaisesti monilukutaidon edistäminen tarjoten aineistoja, välineitä sekä asiakaspalvelua. Kirjaston vuoden 2024 erityiseksi kohderyhmäksi on valittu monikieliset ja monikulttuuriset vantaalaiset. Palvelujen kehittäminen monikielisille ja -kulttuurisille kuntalaisille edistää tasa-arvoa ja ehkäisee segregaatiota. Kirjaston jatkaa tiiviissä yhteistyössä varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen yhteistyötä hyödyntäen erilaisia hankkeita. Kirjaston uutena tavoitteena on uusasiakashankinta kirjaston palveluita markkinoimalla ja

uusia potentiaalisia asiakasryhmiä kartoittaen. Erityistä huomiota kiinnitetään myös lapsiperheiden houkuttelemiseksi kirjastopalveluiden äärelle lasten varhaisen lukuinnon vahvistamiseksi. Kivistön uuden kirjaston ja tapahtumatoimintojen avaaminen tarjoaa vantaalaisille uudenlaisia asiakaskokemuksia.

Kulttuuri- ja kirjastopalvelut huolehtii kuntalaisten pääsystä tietoon, aineistoihin ja kulttuurisisältöihin, monipuolisen lukutaidon ja kirjallisuuden edistämisestä sekä muiden kirjaston tehtävien järjestämisestä. Kirjastojen esteettömyyttä ja saavutettavuutta kehitetään. Hankitaan kirjastoihin selkokielistä materiaalia sekä muulla kuin suomen kielellä kirjoitettuja materiaaleja.

Helmet-kirjastojen uuden Finna-portaalin käyttöönoton tavoitteena on edistää tehokasta aineisto- ja tiedonhakua. Samoin uuteen valtakunnalliseen e-kirjastoon liittymisellä tavoitellaan e-aineiston tarjonnan tehostamista ja asiakaskäytön selkeyttämistä. Helmet-kirjastojen omatoimikirjastojen käyttösääntömuutoksen tavoitteena on turvallinen asiakaskäyttö ja aineisto- ja tilaresurssien tehokas hyödyntäminen. Uuden kirjastoauton hankinta ja sen toiminnan muovaaminen yhteiseksi kulttuuri- ja kirjastoautoksi luo uusia mahdollisuuksia ja tavoitteena on kulttuuritarjonnan laajentaminen sekä liikkuvien kirjasto ja kulttuuripalveluiden ulottaminen uusille asiakasryhmille.

Toiminnan keskeiset muutokset ja palvelujen kehittäminen

Vuoden 2023 alusta yhdistynyt kulttuuri- ja kirjastopalvelut ja sen henkilöstö jatkavat tulevaisuuden palveluiden kehittämistä vuonna 2023 luodun Ikkunoita uuteen -kehittäjäyhteisön avaamalla polulla. Palvelualue tarvitsee kykyä uudistaa ja hyödyntää toimintaympäristön tarjoamia muutoksen mahdollisuuksia. Vahvan substanssiosaamisen lisäksi ylläpidetään kehittäjäosaamista ja tuetaan uusia työnteon tapoja ja palveluiden uudistamista. Kulttuuri- ja kirjastopalvelut on mukana myös Erasmus+ -hankkeessa, joka tarjoaa mahdollisuuden työntekijöille osallistua kansainvälisiin koulutuksiin ja tutustua eurooppalaisiin kulttuuripalveluja tuottaviin tahoihin kuten esimerkiksi museopalveluihin, kirjastopalveluihin ja kulttuurikeskuksiin.

Uuden Kulttuurikeskus Mosaiikin avaaminen Kivistön kauppakeskuksessa luo mahdollisuuden kehittää asiakaskokemusta, tavoittaa uusia asiakasryhmiä ja jatkokehittää yhteistyötä paikallisen toimijoiden ja yhdistysten kanssa. Kirjaston tilaratkaisut mahdollistavat myös uudenlaisen työpajatoiminnan. Monitoimitiloihin tuotetaan kulttuurisisältöjä ja tapahtumia kaikenikäisille kaupunkilaisilla.

Kirjasto2030-ohjelman toimenpiteitä viedään käytäntöön. Kirjaston hanketoiminta tulee vuoden aikana laajentumaan kahdella uudella hankkeella, mikä mahdollistaa yhteistyön monikielisten ja monikulttuuristen asiakkaiden ja perheiden suuntaan yhdessä varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen kanssa. Asiakkaille tarjottavat tiedonhankinnan portaalit uudistuvat Helmet-Finna portaaliksi ja uuden valtakunnallisen e-kirjaston portaaliksi. Helmet-kirjastojen omatoimikirjaston käyttö vaatii jatkossa asiakkaalta sopimuksen solmimisen, mutta tämä lisää tilojen turvallista käyttöä ja vähentää tilankäyttöön liittyviä riskitekijöitä. Uusi kirjastoauto tarjoaa myös kulttuuripalveluita eri puolilla Vantaata. Lasten ja nuorten kirjallisuuteen sekä sunnuntaiaukiolojen turvaamiseen lisätään määrärahaa.

Kulttuuritoiminnan tuottavuutta, vaikuttavuutta ja volyymia kehitetään osallisuuden, yhteistoiminnan ja monituottajamallin avulla. Kulttuurin myöntämien avustusten tasoa nostetaan ja avustusperusteita ja avustuslajeja uudistetaan. Ammattimaisesti toimivien VOS- kulttuurilaitosten toimintaedellytysten vahvistamiseksi lisätään avustuksia 200 000 eurolla. Pääkaupunkiseutuyhteistyötä kehitetään erilaisten kansainvälisten sekä kotimaisten taide-, museo- ja kulttuuriprojektien kautta hyödyntäen metropolialueen tuomat synergiat mm. kiertuetoiminnan ja yhteisprojektien kautta.

Kulttuurisuunnittelu ja kaupungin elinvoiman edistäminen kulttuurin keinoin sekä hyväksyttyjen linjausten mukaisena edellyttää monien toimialojen yhteistä työtä tavoitteemme saavuttamiseksi.

Liikunta

Toiminnan kuvaus

Liikunnan palvelualue luo edellytyksiä liikunnallisen elämäntavan muodostumiselle kaikissa elämänkaaren vaiheissa. Liikunnan palvelualue vastaa kaupungin liikuntapalveluiden kehittämisestä ja järjestämisestä, liikuntapaikkojen ylläpidosta ja kehittämisestä sekä liikuntajärjestöjen ja urheiluseurojen toiminnan tukemisesta. Palvelualueen perustehtäviin kuuluvat myös työikäisten ja senioreiden ryhmäliikunnan järjestäminen, varhaiskasvatuksen, perusopetuksen ja toisen asteen liikunnan kehittäminen, koululaisten uimaopetus, kuntalaisten elintapaneuvontapalvelut sekä moninaiset hankekokonaisuudet.

Liikuntakäyttäytyminen ja terveystottumukset alkavat muotoutua jo varhaisella iällä ja fyysiseen aktiivisuuteen sekä palveluiden käyttöön vaikuttavat tekijät vaihtelevat eri-ikäisillä. Tämän vuoksi liikuntapalveluiden kehittämisessä pyritään hyödyntämään enenevissä määrin elämänkaariajattelua sekä fyysisesti passiivisten aktiivista palveluohjausta.

Liikuntaseurojen toimintaa tuetaan jakamalla avustuksia ja osoittamalla liikuntapaikkoja seurojen käyttöön. Liikunnan palvelualueen tilavarausyksikkö hallinnoi palvelualueen tilojen ohella päiväkotien, koulujen ja oppilaitosten tilojen vapaa-ajan käyttöä ja hoitaa toimialan keskitettyjä tilavarauspalveluita. Liikunnan palvelualue toimii myös aktiivisena yhteistyökumppanina liikunta- ja urheilutapahtumien järjestäjätahojen kanssa.

Palvelualueen keskeiset tavoitteet

Palvelualueen tavoitteena on luoda edellytyksiä fyysisesti aktiiviseen elämäntapaan tarjoamalla liikunnan harrastamisen mahdollisuuksia elämänkaaren kaikissa vaiheissa. Työikäisten ja senioreiden ryhmäliikunnan painopisteenä on palvelutarjonnan lisääminen ikääntyneen väestönosan kasvaessa. Keskeisenä painopisteenä on myös ennaltaehkäisevien elintapaneuvontapalveluiden lisääminen yhteistyössä hyvinvointialueen kanssa. Lasten ja nuorten osalta aikaisempina vuosina käynnistettyä yhteistyötä esimerkiksi kasvatuksen ja oppimisen toimialan sekä sosiaali- ja terveyspalveluiden kanssa jatketaan ja tiivistetään edelleen.

Vahvistamme koko elämänkaaren vaiheet kattavaa palvelukokonaisuutta hyödyntäen hankerahoitusta kehitystyössä sekä jalkauttaen toimiviksi osoittautuvia toimintamalleja. Perusopetuksen kanssa yhteistyössä tarjottavaa Sporttikaveri -toimintaa ja yläkoulujen Urhea-toimintaa kehitetään aikaisempien vuosien pohjalta. Liikkuvan opiskelun avulla vaikutetaan toisen asteen opiskelijoiden fyysiseen aktiivisuuteen sekä ennaltaehkäisevien palveluiden tarjontaan. Kehittämishankkeiden ja harrasteliikunnan ohjaajatuen kautta pyritään synnyttämään uusia matalan kynnyksen harrasteliikuntamahdollisuuksia. Kaupunki tunnistaa vahvemmin matalankynnyksen harrastustoiminnan erilaiset tarpeet ja kohderyhmät sekä mahdollistaa myös kilpatason ulkopuolisen eli niin sanotun ”höntsä-harrastamisen” tarpeet lapsilla ja nuorilla.

Matalan kynnyksen harrastusliikunnan järjestämistä tuetaan maksuttomilla tiloilla ja harrasteliikunnan kohdeavustuksin. Tuen hakuprosessia sujuvoitetaan kaupungin uuden avustusjärjestelmän käyttöönoton myötä.

Liikunnan palveluverkon kehittämisen lähtökohtana on luoda liikunnallista elämäntapaa edistävä arkiympäristö erityisesti liikunnan lähipalveluita ja alueellisia palveluita tuottamalla. Kehittämistä ohjaa liikuntapaikkasuunnitelma. Palveluverkon kehittämisessä vahvistetaan yhteistyötä muiden toimialojen kanssa osallisuuden varmistamiseksi sekä koulujen ja päiväkotien pihojen hyödyntämiseksi osana lähiliikuntapaikkaverkostoa. Tulevien vuosien liikuntarakentamisen kehittämiskohteet painottuvat lähiliikuntapuistojen ja -paikkojen uudisrakentamishankkeisiin, nykyisten liikuntapaikkojen peruskorjauksiin sekä Tikkurilan urheilupuiston kehittämiseen sekä Elmon ja Kivistön urheilupuiston suunnitteluun. Ulkokuntosalien palveluverkkoa laajennetaan. Vuoden 2024 aikana toteutetaan yksi kokonaan varusteltu ulkokuntosali. Tavoitteena on, että jokaiselta asuinalueelta löytyy monipuolinen ulkoliikuntapaikka, jossa viihtyvät sekä lapset että aikuiset. Elmon uimahallin rakentaminen jatkuu ja Hakunilan urheilupuiston talviliikunnan olosuhteet saadaan käyttöön. Liikuntaolosuhteiden edistämiseksi selvitetään lisäksi kumppanuushankkeiden toteuttamismahdollisuuksia.

Liikunnan palvelualue on vuosittain mukana toteuttamassa ja mahdollistamassa olosuhteita luomalla erilaisia liikunta-, kulttuuri- ja muita yleisötapahtumia Vantaalla. Tavoitteena on lisätä kiinnostusta ja myönteisyyttä liikuntaa, vapaa-ajan palveluita ja kaupunkia kohtaan.

Toiminnan keskeiset muutokset ja palvelujen kehittäminen

Kaupungin kiivas kasvutahti edellyttää palveluiden saavutettavuuden parantamista. Liikuntapalveluiden resurssit eivät ole kasvaneet samassa suhteessa, kuten ei myöskään henkilöstömäärä. Tästä syntynyt jatkuva tehostamisen tarve aiheuttaa kuormittumista ja palveluiden saatavuuden heikkenemistä.

Liikuntapaikkojen palveluverkko laajenee, uusia lähiliikuntapaikkoja rakennetaan ja vanhoja kohteita perusparannetaan. Nykyinen henkilöstöresurssi ei riitä kattamaan hoidettavan kokonaisuuden kunnossapito- ja palvelutarvetta. Vantaalla on kasvava tarve uusille liikuntaolosuhteille ja nämä joudutaan toteuttamaan pääasiassa yksityisinä. Uudet yksityiset liikuntatilat lisäävät painetta seuroille jaettavan tilojen vuokratuen määrärahan korottamiselle. Liikunta- ja urheiluseurojen avustuksia korotetaan.

Liikkuva opiskelu –toiminnassa keskitytään erityisesti ennaltaehkäisevän elintapaneuvonnan – hyvinvointivalmennuksen - kehittämiseen. Sporttikaveri-toimintamallia kehitetään tiiviissä yhteistyössä toimialatasoisen Harrastusten Vantaa -hankkeen, perusopetuksen ja hyvinvointialueen kanssa. Koululaisten oppilasurheilun ja pelipäivien kehittämistä sekä Vantaan Korttelilliigan toimintaa laajennetaan aikaisemmista vuosista. Henkilöstön liikunnan avulla työhyvinvoinnin parantamiseksi kehitettyä toimintamallia laajennetaan. Hyvinvointikertomus tutuksi ja terveellinen ravitsemus tavaksi -hanke kehittää ylipainoa ehkäiseviä toimintamalleja Vantaalla, ja vahvistaa tiedolla johtamista kaupungin hyvinvointityössä.

Ikääntyneiden palvelutarpeen kasvuun vastataan lisäämällä palvelutarjontaa ostopalveluilla sekä jatkamalla käyttöön otettujen virtuaalijumppien tarjoamista. Palvelutalojen välittömään läheisyyteen luodaan yhdessä asianosaisten toimialojen kanssa kävelyreitti, jonka varrelle on sijoitettu penkkejä lyhyin välimatkoin ylläpitämään ikäihmisten fyysistä aktiivisuutta ja ulkoilumahdollisuuksia. Ryhmäliikunnan ilmoittautumisjärjestelmä uudistettu versio otetaan käyttöön. Koululaisten uimaopetuksen tehokkuutta ja laatua parannetaan uimaopetuksen hallinnointijärjestelmän käyttöönotolla. Varmistetaan, että Vantaalla on terapia-allas käytettävissä ympäri vuoden.

Vantaan moottorirata-alueen hallintomallin selvitys on käynnissä.

Vuoden 2024 aikana käynnistetään Kuntoportaat Vantaalle -ohjelma, jota toteuttaa työryhmä, jonka tehtävänä on tavoitteellisesti selvittää uusien kuntoportaiden sijoittamis- ja toteuttamismahdollisuudet Vantaalle. Lähi- ja ulkoliikuntapaikkoja rakennetaan erityisesti koulujen, päiväkotien ja leikkikenttien pihoille tai niiden läheisyyteen. Uusien lähi- ja ulkoliikuntapaikkojen rakentamisessa ja vanhojen korjaamisessa huomioidaan alueellinen yhdenvertaisuus. On tärkeää, että tulevaisuudessa jokaisella asuinalueella olisi ainakin yksi lähiliikuntapaikka. Lähi- ja ulkoliikuntapaikkojen lisäksi rakennetaan uusia frisbeegolf-ratoja ja vanhoja ratoja korjataan.

Liikunnan palvelualueen tiedolla johtamisen ja sähköisen asioinnin mahdollisuuksia parannetaan digisuunnitelman mukaisesti mm. kehittämällä tilavarausjärjestelmää huomioiden myös avustusraportoinnin vaatimukset sekä kehittämällä korttelilliigan verkkopalvelua.

Liikunnan palvelualue vastaa kaupungin liikkumisohjelmassa määritettyjen kaupunkitasoisten toimenpiteiden tavoitteiden toimeenpanon seurannasta.

Nuoriso- ja yhteisöpalvelut

Toiminnan kuvaus

Nuoriso- ja yhteisöpalveluiden tehtävänä on parantaa vantaalaisten hyvinvointia ja yhteisöllisyyttä, edistää nuorten osallisuutta ja vaikuttamismahdollisuuksia sekä tukea nuorten kasvua ja itsenäistymistä. Nuoriso- ja yhteisöpalveluiden

keskeisin työväline on kohtaamistyö, jota tehdään nuoriso- ja asukastiloilla, kaduilla ja ostoskeskuksissa sekä esimerkiksi nuorten työpajoilla ja etsivän nuorisotyön palveluissa, joissa keskitytään yksilön elämäntilanteen edistämiseen.

Palvelualue ylläpitää tukee yhteisöjä ja järjestöjä, koordinoi vapaaehtoistoimintaa, valmistelee avustuksia ja kehittää yhteisötyötä. Yhteinen pöytä ylläpitää hävikkiterminaalia ja yhteisöllistä ruoka-aputoimintaa laajassa verkostossa. Kivistön alueen yhteisötyö turvataan 40 000 euron lisärahoituksella.

Nuorisotyötä tehdään tiiviissä yhteistyössä muiden toimijoiden kanssa. Toiminta lähtee aina nuorten omista tarpeista käsin ja sitä tehdään vahvalla ammatillisella otteella, nuorten omat toiveet sekä lähtökohdat huomioiden.

Toimintaympäristössä on nähtävissä elinolojen ja hyvinvoinnin polarisoitumisen jatkuminen. Erityisesti nuoret jakaantuvat yhä vahvemmin hyvinvoivaan enemmistöön ja entistä huonommin voiviin nuoriin, joita on 10–20 prosentin osuus kaikista nuorista. Vantaan nuorille kasautuu useita erilaisia syrjäytymisen riskitekijöitä. Muun muassa toimeentulotukea saavien, mielenterveysdiagnoosin saaneiden sekä ilman peruskoulun jälkeistä tutkintoa jäävien osuudet ovat muita kuusikkokuntia suurempia. Yllisukupolvinen syrjäytyminen on Vantaalla muita kuusikkokuntia voimakkaampaa. Myös viime vuosina paljon uutisointia saanut nuorten katurikollisuus ja jengiytyminen on muodostunut pysyvämmäksi huolenaiheeksi. Aikuisväestössä yksinäisyys on iso haaste, johon palvelualueen toiminnot pyrkivät myös vastaamaan.

Kaupungin nopea kasvuvauhti ja nuorten määrän lisääntyminen näkyy palvelutarpeen kasvuna kaikkien palvelualueen palveluiden osalta. Maahanmuuttajataustaisen väestön kasvava osuus luo tarvetta pohtia uusia tapoja saavuttaa etenkin niitä nuoria aikuisia ja aikuisia, joilla on tuen tarvetta ja joita ei saavuteta perinteisin keinoin. Nuoriso- ja yhteisöpalvelut pyrkii vastaamaan näihin haasteisiin mm. Kaupunginosissa tehtävän yhteisötyön, etsivän ja jalkautuvan työn, erityisnuorisotyön ja työpajatoiminnan keinoin, sekä tiivistämällä yhteistyötä eri yhteistyökumppaneiden kanssa niin kaupungin sisällä kuin laajemminkin. Nuorten maailma on jatkuvassa muutoksessa ja palvelualueen on tärkeä pysyä mukana nuorten uusissa ajanviettotavoissa ja kulttuureissa sekä ymmärtää kaupungin muuttuvat tarpeet ja ihmisten toiveet.

Polarisaation aiheuttamat ilmiöt huono-osaisuuden keskittymisenä tietyille asuinalueille sekä voimistunut katurikollisuus haastavat palvelualuetta entisestään. Erityisesti jalkautuva nuorisotyö menee paikkoihin ja tilanteisiin, jossa väkivallan uhka on todellista. Perinteiset palvelut eivät ole tarkoitettu näin vakavia tilanteita varten. Palvelualueella onkin pohdittu, missä menee nykyisten palveluiden mahdollisuuksien ja osaamisen rajat ja toisaalta, onko syytä ryhtyä miettimään uudenlaisen ammattikunnan sekä osaamisen vaatimuksia katutyössä.

Palvelualueen keskeiset tavoitteet

Nuoriso- ja yhteisöpalveluiden tavoitteena on hyödyntää monipuolisesti nuoriso- ja yhteisötyön menetelmiä eri ikäisten kaupunkilaisten tukemiseksi kaikissa niissä ympäristöissä, joissa palvelualue toimii. Palvelualueen keskeisimpiä toimintaympäristöjä ovat asukas- ja nuorisotilat, joiden lisäksi mm. oppilaitokset, kadut ja kauppakeskukset sekä vaikeimmin syrjäytyneiden nuorten aikuisten kanssa toimintaympäristö laajenee aina nuoren kotiin saakka.

Nuoriso- ja yhteisöpalveluiden organisaatio käynnistyi vuoden 2023 alussa. Uuden organisaation visio- ja missiotyö käynnistyi vuoden 2023 aikana ja työ etenee vuoden 2024 aikana suunnitelman mukaisesti. Työn tarkoituksena on hahmottaa organisaatiolle kokonaisvaltaisempi näkökulma ja lähestymistapa kaupunkitasoiseen hyvinvointi- ja kohtaamistyöhön. Mallintamistyötä tehdään sekä asiakasryhmä että kaupunginosatasoisesta, jotta löydettäisiin mahdollisimman paljon näkökulmia työn kehittämiseen. Työn keskiössä on polarisaatio ja segregaatiokehitys sekä sen torjunta.

Alueellisessa nuorisotyössä on ollut pitkään henkilöstön saatavuuteen ja pitovoimaan liittyviä haasteita. Näiden korjaamiseksi on tehty paljon töitä ja tilanteen muuttuessa parempaan on ensiarvoisen tärkeää tilanteen rauhoittaminen ja tasaannuttaminen. Samaan aikaan alueellinen nuorisotyö joutuu vastaamaan kaupunkikuvassa tapahtuneisiin vaikeisiin muutoksiin nuorisorikollisuuden kasvaessa ja jengiytymiskehityksen kiinnittäessä paljon huomiota ja resursseja.

Etsivässä nuorisotyössä painopisteenä on kaikkein vaikeimmassa tilanteessa olevien nuorten elämäntilanteen parantaminen kehittämällä kotiin vietävää työtä yhdessä aikuissosiaalityön kanssa. Työpajatoiminnassa on jo jonkin aikaa kehitetty nuorten aikuisten maksutonta toimintaa sekä päihteettömiä vapaa-ajanviettopaikkoja, jotta ilman työ- ja koulutuspaikkaa oleville nuorille olisi monipuolisesti mahdollisuuksia pysyä aktiivisena ja löytää ystäviä.

Nuorisopalveluiden keskeisiin tavoitteisiin kuuluu myös entistä parempi nuorten toiveiden ja tarpeiden huomioiminen sekä osallisuuden vahvistaminen kaikessa nuorisopalveluiden omassa toiminnassa, ja nuorten omien ajatusten ja kokemusten esiintuominen myös laajemmin yhteiskunnassa. Nuorten aikuisten palveluissa on aloitettu kansainväliseen vaihtoon liittyvää toimintaa, jota on tarkoitus kehittää ja jatkaa myös tulevaisuudessa.

Yhteisöpalveluiden digitaalisia palveluita ja niiden tukea sekä ruoka-apua ja verkostoja kehittämällä vahvistetaan myös paikallisyhteisöjä, edistetään yhdenvertaisia kohtaamisia ja mahdollistetaan vapaaehtoistoimijoiden määrän kasvu. Digisyrjäytymistä ehkäistään digituen ohjauksen ja koordinaation kautta siten, että digituki tavoittaa sitä tarvitsevat ja on oikea-aikaista. Yhteisöpalveluiden tavoitteena on, että vantaalaiset kokevat osallisuutta ja yhteisöllisyyttä ja yksinäiseksi itsensä kokevien osuus vähenee. Yhteisöpalveluihin tulleet MEK-ohjelman yhteisökehittäjät tuovat myös uusia resursseja sekä lähestymistapoja kaupunginosien yhteisötyön kehittämiseen.

Aikaisemmin aloitettu vaikuttavuuden mallintamiseen ja mittaamiseen liittyvää kehittämistyötä jatketaan suunnitelmallisesti ja määrätietoisesti. Yhteisöpalveluiden tultua osaksi samaa palvelualuetta nuorisopalveluiden kanssa, täytyy pitää huolta koko palvelualueen ymmärryksen tuomisesta samalla tasolle vaikuttavuusnäkökulmassa. Työtä jatketaan jo aikaisemmin muodostuneiden yhteistyötahojen kanssa.

Toiminnan keskeiset muutokset ja palvelujen kehittäminen

Palveluiden kehittämisen osalta suurimmat panokset laitetaan uuden palvelualueen vision ja mission muodostamiseen. Tämä työ on tarkoitus saada valmiiksi vuoden 2024 aikana. Kehittämistyöhön osallistetaan koko henkilöstöä, joista innokkaimmat ja motivoituneimmat osallistuvat siihen kaikista aktiivisimmin. Kehittämistyön tuloksena on tarkoitus syntyä askeleita, joilla voidaan tulevaisuudessa paremmin vastata kaupunginosatasoiseen kohtaamistyöhön ja hyvinvoinnin rakentamiseen, tiedostaen kaupunginosien erilaiset kysymykset ja tarpeet.

Sosiaalista eheyttä ja turvallisuutta ja palvelujen saatavuutta parantavaan ennaltaehkäisevään nuoriso -ja yhteisötyöhön panostetaan toimintavuonna erityisen vahvasti. Eri toimialojen ennaltaehkäisevät ja korjaavat toimet yhteensovitetaan kaupunkitasoisella ohjelmakokonaisuudella. Toimenpiteiden vaikutuksia seurataan siihen luotavan sitovan mittariston avulla.

Alueellisessa nuorisotyössä kenttätyön tukea ja organisoimista vahvistetaan koordinaattoritehtävillä. Tulevat koordinaattorit toimivat vuorotyössä ja heistä aina osa on töissä silloin, kun toimintaa on jossain päin kaupunkia. Tällä vahvistetaan organisaation kykyä reagoida vaihtuviin tilanteisiin ja erityisesti katutyössä kohdattaviin haasteisiin. Varhaisen puuttumisen ja interventiotyön vahvistamiseksi Vantaa lisää näkyvästi katutyötä niissä kaupunginosissa, joissa tarpeen on arvioitu olevan suurin. Talousarvioon varataan rahoitus kahteen Irlannin mallin mukaiseen katutyöpartioon. Työmallin vaikuttavuus perustuu jatkuvaan läsnäoloon alueella.

Katujengi-ilmiöstä on tärkeää saada kunnollista tutkimustietoa. Nuoriso- ja yhteisöpalvelut on ollut käynnistämässä aiheesta tutkimusta yhdessä Nuorisotutkimusseuran ja Itlan kanssa. Mukaan ovat lähdössä myös Tampere ja Oulu. Neuvottelut tutkimuksesta on käynnistetty myös THL:n kanssa.

Alueellisessa nuorisotyössä otetaan käyttöön pulssitiedon keräämiseen tarkoitettu tiedonkeruun ja tiedon analysoinnin väline. Tiedonkeruun tapaa ja välinettä on kehitetty yhteistyössä SOS-Lapsikylän kanssa Aluehallintoviraston kehittämisrahan avulla ja vuoden 2024 aikana se on tarkoitus ottaa käyttöön. Välineellä kerätään aluekohtaista dataa, jonka avulla on tarkoitus havaita ja reagoida nopeasti alueella tapahtuviin muutoksiin nuorten hyvinvoinnissa, osallisuudessa ja turvallisuuden tunteessa. Välinettä kehitetään kentältä tulleiden kokemusten kautta myös jatkossa.

Pääkaupunkiseudun kaupungit tekevät aktiivista yhteistyötä nuorisorikollisuuden ja jengiytymiskehityksen ennaltaehkäisyn parissa. Opetus- ja kulttuuriministeriö on rahoittanut tähän paneutuvaa yhteisöhanketta vuoden 2022 lopusta alkaen. Hanke on saanut lisää rahoitusta ja nyt Vantaalle tulee myös oma kehittämistyöntekijän resurssi hankkeessa. Hankkeessa tehdään aktiivista yhteistyötä erityisesti Irlannin kanssa.

Nuoriso- ja yhteisöpalvelut on aloittanut yhteistyön Helsinki Missio ry:n ylläpitämän Aggredi-toimintamallin kanssa. Helsinki Missio ry on saanut Opetus- ja kulttuuriministeriöltä hankerahaa mallin nuorisoversion kehittämisestä Vantaalla. Mallin avulla pyritään tavoittamaan sellaisia nuoria, jotka ovat jo joltain osain tai pidemmälläkin nuorisorikollisuuden ja/tai jengiytymisen kysymysten parissa. Aggredi-toiminta pyrkii tavoittamaan nämä nuoret ja kiinnittämään heidät omaan toimintaansa, ennen kuin aletaan miettimään minkälaisia mahdollisia jatkopolkuja ja ulospääsyä sen

hetkisestä tilanteesta on mahdollista saavuttaa. Toiminta kohdistuu nuoriin ja nuoriin aikuisiin ja sitä on tarkoitus aloittaa Länsi-Vantaalla. Nuoristotyötä laajennetaan kahdelle uudelle alueelle avaamalla nuorisotilat järjestöyhteistyöllä (ns. Kolohongan malli).

Kehittämishankkeet vuonna 2024:

- Nuorten työpajatoiminnan kehittäminen (AVI)
- Etsivä nuorisotyö Vantaalla (AVI)
- Koulu- ja oppilaitosnuorisotyön kehittäminen (AVI)
- Wau mikä mahis! (AVI)
- Nuoska (AVI)
- Pääkaupunkiseututasoinen nuorisorikollisuuden ja jengiytymisen varhaisen puuttumisen kehittämishanke yhdessä Helsingin, Espoon ja Kauniaisten kanssa (OKM)
- Aggredi-toiminnan nuorisoversion kehittäminen Länsi-Vantaalla (Helsinki Missio ry, rahoitus OKM:stä)

Käyttötalous

	1000 eur	Tilinpäätös 2022	TA2023	Käyttö-suunnitelma 2024	TS2025	TS2026	TS2027
Kaupunkikulttuuri ja hyvinvointi	MYYNTITUOTOT	348	913	737			
	MAKSUTUOTOT	6 632	7 644	7 439			
	TUET JA AVUSTUKSET	2 687	2 468	2 393			
	MUUT TOIMINTATUOTOT	709	569	551			
	TOIMINTATUOTOT	10 376	11 595	11 120	11 288	11 458	11 631
	HENKILÖSTÖKULUT	-30 594	-32 830	-35 885			
	PALVELUJEN OSTOT	-7 465	-7 728	-9 749			
	AINEET, TARVIKKEET J	-2 948	-3 736	-4 398			
	AVUSTUKSET	-4 529	-4 539	-4 919			
	MUUT TOIMINTAKULUT	-26 239	-29 009	-30 285			
	TOIMINTAKULUT	-71 775	-77 842	-85 235	-86 259	-88 416	-90 626
	TOIMINTAKATE	-61 399	-66 247	-74 116	-74 972	-76 958	-78 995
Kaupunkikulttuuri ja hyvinvointi brutot	MYYNTITUOTOT	347	912	736			
	MAKSUTUOTOT	5 340	6 308	6 104			
	TUET JA AVUSTUKSET	2 663	2 446	2 371			
	MUUT TOIMINTATUOTOT	696	560	542			
	TOIMINTATUOTOT	**9 045**	**10 227**	**9 752**	**9 899**	**10 049**	**10 200**
	HENKILÖSTÖKULUT	-26 621	-28 800	-31 640			
	PALVELUJEN OSTOT	-7 255	-7 517	-9 481			
	AINEET, TARVIKKEET J	-2 902	-3 646	-4 248			
	AVUSTUKSET	-4 524	-4 537	-4 917			
	MUUT TOIMINTAKULUT	-25 103	-27 796	-29 015			
	TOIMINTAKULUT	**-66 405**	**-72 295**	**-79 301**	**-80 174**	**-82 179**	**-84 233**
	TOIMINTAKATE	-57 360	-62 069	-69 549	-70 275	-72 130	-74 033
Kaupunkikulttuuri ja hyvinvointi ltk	HENKILÖSTÖKULUT	-54	-65	-65			
	PALVELUJEN OSTOT	-9	-15	-45			
	MUUT TOIMINTAKULUT	-1					
	TOIMINTAKULUT	-64	-80	-110	-113	-116	-118
	TOIMINTAKATE	-64	-80	-110	-113	-116	-118
Yhteiset palvelut	MYYNTITUOTOT		0	0			
	TUET JA AVUSTUKSET	33					
	MUUT TOIMINTATUOTOT	96	45	45			
	TOIMINTATUOTOT	129	45	45	45	46	47
	HENKILÖSTÖKULUT	-2 045	-1 716	-2 023			
	PALVELUJEN OSTOT	-446	-416	-648			
	AINEET, TARVIKKEET J	-19	-25	-47			
	AVUSTUKSET	-58	0	0			
	MUUT TOIMINTAKULUT	-923	-942	-1 019			
	TOIMINTAKULUT	-3 491	-3 098	-3 737	-4 053	-4 154	-4 258
	TOIMINTAKATE	-3 362	-3 054	-3 693	-4 008	-4 108	-4 212

	1000 eur	Tilinpäätös 2022	TA2023	Käyttösuunnitelma 2024	TS2025	TS2026	TS2027
Kulttuuri- ja kirjastopalvelut	MYYNTITUOTOT	19	12	12			
	MAKSUTUOTOT	87	184	184			
	TUET JA AVUSTUKSET	194	85	85			
	MUUT TOIMINTATUOTOT	211	191	191			
	TOIMINTATUOTOT	511	472	472	479	487	494
	HENKILÖSTÖKULUT	-7 666	-8 312	-8 919			
	PALVELUJEN OSTOT	-2 458	-2 240	-3 085			
	AINEET, TARVIKKEET J	-1 345	-1 787	-2 294			
	AVUSTUKSET	-1 142	-1 247	-1 447			
	MUUT TOIMINTAKULUT	-4 350	-5 340	-5 679			
	TOIMINTAKULUT	-16 962	-18 927	-21 424	-21 540	-22 079	-22 631
	TOIMINTAKATE	-16 450	-18 454	-20 951	-21 061	-21 592	-22 137
Liikunta	MYYNTITUOTOT	9					
	MAKSUTUOTOT	4 184	4 853	4 853			
	TUET JA AVUSTUKSET	394	400	425			
	MUUT TOIMINTATUOTOT	370	285	285			
	TOIMINTATUOTOT	4 957	5 538	5 563	5 647	5 733	5 819
	HENKILÖSTÖKULUT	-6 691	-7 111	-7 712			
	PALVELUJEN OSTOT	-2 473	-2 669	-3 166			
	AINEET, TARVIKKEET J	-1 067	-1 092	-1 127			
	AVUSTUKSET	-1 378	-1 376	-1 516			
	MUUT TOIMINTAKULUT	-14 944	-16 242	-16 980			
	TOIMINTAKULUT	-26 554	-28 489	-30 501	-31 058	-31 834	-32 630
	TOIMINTAKATE	-21 596	-22 951	-24 938	-25 411	-26 102	-26 811
Nuoriso- ja yhteisöpalvelut	MYYNTITUOTOT	14	606	577			
	MAKSUTUOTOT	18	18	16			
	TUET JA AVUSTUKSET	1 248	1 040	912			
	MUUT TOIMINTATUOTOT	17	40	9			
	TOIMINTATUOTOT	1 297	1 704	1 514	1 536	1 560	1 583
	HENKILÖSTÖKULUT	-6 140	-6 922	-7 886			
	PALVELUJEN OSTOT	-1 104	-1 190	-1 452			
	AINEET, TARVIKKEET J	-352	-356	-366			
	AVUSTUKSET	-1 658	-1 587	-1 627			
	MUUT TOIMINTAKULUT	-3 918	-4 069	-4 122			
	TOIMINTAKULUT	-13 171	-14 123	-15 453	-15 184	-15 563	-15 953
	TOIMINTAKATE	-11 875	-12 419	-13 940	-13 647	-14 004	-14 369
Elinikäinen oppiminen	MYYNTITUOTOT	305	295	147			
	MAKSUTUOTOT	1 050	1 253	1 051			
	TUET JA AVUSTUKSET	794	921	949			
	MUUT TOIMINTATUOTOT	1		12			
	TOIMINTATUOTOT	2 151	2 468	2 158	2 191	2 224	2 257
	HENKILÖSTÖKULUT	-4 025	-4 674	-5 035			
	PALVELUJEN OSTOT	-765	-987	-1 084			
	AINEET, TARVIKKEET J	-119	-386	-414			
	AVUSTUKSET	-288	-328	-328			
	MUUT TOIMINTAKULUT	-967	-1 204	-1 215			
	TOIMINTAKULUT	-6 164	-7 578	-8 076	-8 227	-8 432	-8 643
	TOIMINTAKATE	-4 013	-5 110	-5 918	-6 036	-6 208	-6 386

	1000 eur	Tilinpäätös 2022	TA2023	Käyttö-suunnitelma 2024	TS2025	TS2026	TS2027
Elinikäinen oppimi-nen netot	MYYNTITUOTOT	0	1	1			
	MAKSUTUOTOT	1 293	1 336	1 336			
	TUET JA AVUSTUKSET	24	23	23			
	MUUT TOIMINTATUOTOT	14	9	9			
	TOIMINTATUOTOT	1 331	1 368	1 368	1 389	1 410	1 431
	HENKILÖSTÖKULUT	-3 973	-4 030	-4 245			
	PALVELUJEN OSTOT	-210	-211	-268			
	AINEET, TARVIKKEET J	-46	-88	-150			
	AVUSTUKSET	-5	-2	-2			
	MUUT TOIMINTAKULUT	-1 136	-1 213	-1 269			
	TOIMINTAKULUT	-5 370	-5 544	-5 935	-6 083	-6 235	-6 391
	TOIMINTAKATE	**-4 039**	**-4 176**	**-4 566**	**-4 694**	**-4 825**	**-4 960**
Musiikkiopisto	MYYNTITUOTOT	0	1	1			
	MAKSUTUOTOT	970	1 015	1 015			
	TUET JA AVUSTUKSET	25	23	23			
	MUUT TOIMINTATUOTOT	14	8	8			
	TOIMINTATUOTOT	1 009	1 047	1 047	1 062	1 078	1 094
	HENKILÖSTÖKULUT	-3 284	-3 348	-3 542			
	PALVELUJEN OSTOT	-162	-167	-204			
	AINEET, TARVIKKEET J	-17	-45	-50			
	AVUSTUKSET	-5	-2	-2			
	MUUT TOIMINTAKULUT	-828	-885	-927			
	TOIMINTAKULUT	-4 296	-4 447	-4 724	-4 843	-4 964	-5 088
	TOIMINTAKATE	-3 287	-3 400	-3 678	-3 780	-3 885	-3 993
Kuvataidekoulu	MAKSUTUOTOT	322	321	321			
	TUET JA AVUSTUKSET	-1					
	MUUT TOIMINTATUOTOT	0	1	1			
	TOIMINTATUOTOT	322	322	322	326	331	336
	HENKILÖSTÖKULUT	-689	-683	-703			
	PALVELUJEN OSTOT	-48	-44	-64			
	AINEET, TARVIKKEET J	-29	-43	-100			
	MUUT TOIMINTAKULUT	-308	-329	-343			
	TOIMINTAKULUT	-1 074	-1 098	-1 210	-1 240	-1 271	-1 303
	TOIMINTAKATE	-752	-776	-888	-914	-940	-967

Vertailu 2023-24

		Käyttösuunni-telma 2023	**Käyttösuunni-telma 2024**	*muutos 2024-2023*
	Pääkirjatili	EUR	EUR	%
Kaupunkikulttuuri ja hyvinvointi	**TOIMINTATUOTOT**	**11 594 823**	**11 119 823**	**-4 %**
	TOIMINTAKULUT	**-77 841 644**	**-85 235 480**	**9 %**
	TOIMINTAKATE	**-66 246 821**	**-74 115 657**	**12 %**
Kaupunkikulttuuri ja hyvinvointi brutot	**TOIMINTATUOTOT**	**10 226 533**	**9 751 533**	**-5 %**
	TOIMINTAKULUT	**-72 295 220**	**-79 300 913**	**10 %**
	TOIMINTAKATE	-62 068 687	-69 549 380	12 %
Kaupunkikulttuuri ja hyvinv.ltk	TOIMINTAKULUT	-80 000	-110 000	38 %
	TOIMINTAKATE	-80 000	-110 000	38 %
Yhteiset palvelut	TOIMINTATUOTOT	44 500	44 500	0 %
	TOIMINTAKULUT	-3 098 323	-3 737 115	21 %
	TOIMINTAKATE	-3 053 823	-3 692 615	21 %
Kulttuuri- ja kirjastopalvelut	TOIMINTATUOTOT	472 403	472 403	0 %
	TOIMINTAKULUT	-18 926 698	-21 423 821	13 %
	TOIMINTAKATE	-18 454 295	-20 951 418	14 %
Liikunta	TOIMINTATUOTOT	5 538 000	5 563 000	0 %
	TOIMINTAKULUT	-28 488 854	-30 500 517	7 %
	TOIMINTAKATE	-22 950 854	-24 937 517	9 %
Nuoriso- ja yhteisöpalvelut	TOIMINTATUOTOT	1 703 630	1 513 630	-11 %
	TOIMINTAKULUT	-14 122 961	-15 453 487	9 %
	TOIMINTAKATE	-12 419 331	-13 939 857	12 %
Elinikäinen oppiminen	TOIMINTATUOTOT	2 468 000	2 158 000	-13 %
	TOIMINTAKULUT	-7 578 384	-8 075 973	7 %
	TOIMINTAKATE	-5 110 384	-5 917 973	16 %
Elinikäinen oppiminen netot	TOIMINTATUOTOT	1 368 290	1 368 290	0 %
	TOIMINTAKULUT	-5 544 424	-5 934 568	7 %
	TOIMINTAKATE	**-4 176 134**	**-4 566 278**	**9 %**
Musiikkiopisto	TOIMINTATUOTOT	1 046 629	1 046 629	0 %
	TOIMINTAKULUT	-4 446 548	-4 724 477	6 %
	TOIMINTAKATE	-3 399 919	-3 677 848	8 %
Kuvataidekoulu	TOIMINTATUOTOT	321 661	321 661	0 %
	TOIMINTAKULUT	-1 097 877	-1 210 090	10 %
	TOIMINTAKATE	-776 216	-888 429	14 %

Irtaimen investoinnit 2024, työohjelma

Kaupunkikulttuurin irtain omaisuus	**-1 970 000**
Kirjaston kalusto	-115 000
Kivistön kirjasto	-40 000
Håkansbölen kartano	-10 000
Martinus, tekn.laitt.uusim+kalusteet	-240 000
Kaupungin museo, kiertonäyttelyn kaluste	-35 000
Taidemuseo, kaluste- ja laitehankkinat	-35 000
Lastenkulttuuri	-30 000
Lumosali	-215 000
Kivistö	-10 000
Kulttuuri- ja kirjastopalvelut yhteensä	**-730 000**
Tikkurilan harjoitusjäähallin kaukalo	-100 000
Hakunilan urheilupuiston kelaleikkuri	-80 000
Aerobisten kuntosalilaitteiden uusiminen	-50 000
Hakunilan urheilupuiston näyttötaulut	-50 000
Ulkoliikuntapaikka	-70 000
Liikuntapalvelut yhteensä	**-350 000**
Pähkinärinne	-30 000
Vernissa	-650 000
Asukastilat (9kpl) ja Yhteinen pöytä	-50 000
Pakkalan luonto ja elämyskeskus	-10 000
Hakunilan nuorisotila	-20 000
Mikkola	-10 000
Nuoriso- ja yhteisöpalvelut yhteensä	**-770 000**
Musiikkiopiston irtain omaisuus	-20 000
Musiikkiopisto, soitinhankinta	-30 000
Orvokkitien kalustaminen	-20 000
Kartanonkosken toimipiste	
Myyrmäen toimipiste	
Aikuisopisto	-50 000
Elinikäisen oppimisen palvelualue yhteensä	**-120 000**

Talousarvion tunnusluvut

Yhteiset palvelut

Tuottavuutta ja vaikuttavuutta kuvaavat tunnusluvut	TP 2021	KS 2022	TP2022	TA2023	TA2024
Kaupunkikulttuurin yhteisten palvelujen henkilöstö/ toimialan henkilöstö %	3,4	3,4	3,4	3,2	3,3
Koettu tyytyväisyys kunnan osallistumis- ja vaikuttamismahdollisuuksiin (ka väliltä 1-5) *	3,2				
Osallistumis- ja vaikuttamismahdollisuuksiin tyytyväisten osuus **	-	35	38,15	37	39

*) tunnusluku raportoidaan vuoden 2021 loppuun saakka

**) Kuntalaiskyselyn tuloksista saatava uusi tunnusluku

1.1.2022 (korvaa edellisen)

Kirjastopalvelut

Tuottavuutta ja vaikuttavuutta kuvaavat tunnusluvut	TP 2021	KS 2022	TP2022	TA2023	TA2024
kävijät	898 882	1 900 000	1 382 313	1 900 000	1 900 000
aineistolainojen määrä	2 101 997	2 400 000	2 394 690	2 400 000	2 900 000
aineistolainaus/asukas	9	10	10	10	11,5
aineistomääräraha euroa/asukas	5	5	5	5	6
toimintamenot/ asukas	37,6	36,8	38,16	40,5	47

Kulttuuripalvelut

Tuottavuutta ja vaikuttavuutta kuvaavat tunnusluvut	TP 2021	KS 2022	TP2022	TA2023	TA2024
Kaikkien kulttuuritapahtumien yleisömäärä	216 782	260 000	458 305	300 000	350 000
Kulttuuripalveluiden bruttoyksiköiden tulot (euroa) / asukas	1,04	1,51	1,55	1,28	1,25
Avustukset, euroa/asukas ***)	5,4	5,9	5,83	5,15	5,82
Kävijämäärä kaupunginmuseossa *)	15 686	15 000	30 379	15 000	25 000
Kävijämäärä taidemuseossa + Galleria K	6 033	20 000	8 532	20 000	20 000
Käyttömenot euroa/asukas**)	53,62	53,87	55,68	34,71	39,68

*) Luku sisältää kaupunginmuseon pop up -näyttelyiden kävijämäärän sekä Håkansbölen kartanon päärakennuksessa opastettujen määrän.

**) Kulttuuripalvelut, musiikkiopisto ja kuvataidekoulu yhteensä. TA 2023 ilman musiikki-ja kuvataidekoulua.

***) TA2023 uuden organisaation mukainen, ilman taiteen perusopetuksen avustuksia

Liikuntapalvelut

Tuottavuutta ja vaikuttavuutta kuvaavat tunnusluvut	TP 2021	KS 2022	TP2022	TA2023	TA2024
Kokonaiskulut, euroa/as.	111,38	108,49	109,59	117,06	122,77
Toimintatuotot, euroa/as.	15,41	22,17	20,46	22,76	22,39
Avustukset, euroa/as.	5,62	5,52	5,69	5,65	6,10
– avustettava jäsenmäärä, % asukkaista	21	23 %	23 %	23 %	23 %
Uimahallikäynnin (sis. myös kuntosalikäynnit) kustannus, euroa/käynti	16,1	8	11,87	8	8
– uimahallien verorahoitusosuus, %	90	85 %	82 %	81 %	81 %
Toimitilaneliöt, m²	89 349	91 894	91 894	91 792	92 161
Sisäliikuntatilojen varausaste, %	61	66 %	61 %	66 %	66 %

Nuoriso- ja yhteisöpalvelut

Tuottavuutta ja vaikuttavuutta kuvaavat tunnusluvut	TP 2021	KS 2022	TP2022	TA2023	TA2024
Kävijämäärä nuorisotiloissa (kaikki kävijät)	179 456	250 000	215 741	250 000	250 000
Kävijämäärä nuorisotiloissa (oman toiminnan kävijät)	140 081	160 000	145 595	160 000	160 000
Majoitusvuorokaudet leirialueilla (Kukonnotko ja Palajärvi)	4 009	7 500	5 618	7 500	7 500
Nuorten työpajatoimintaan osallistuneet	260	380	258	380	380
Etsivän nuorisotyön asiakkaat	797	750	834	750	800
Nuorisopalveluiden avustusta saaneiden järjestöjen ja toiminta-ryhmien lkm	51	58	53	58	58
Käyttömenot/asukas	41	42	42	58,03*	61
Avustukset/ asukas	2	2	2	6,52*	6,55
Nuorisotyön toimintatilojen kokonaismäärä	21	21	21	21	31**
Nuorisotyön toimitilojen neliöt, m²	15 642	15 571	15 571	15 571	19 172**
Yhteisöpalveluiden avustusta saaneiden järjestöjen ja toiminta-ryhmien lkm	90	140	120	140	140
Yhteisen pöydän verkoston kautta jaetun ruokahävikin hyötykäyttäjät viikossa	5 500	6 000	5 500	6 000	6 000

*TA2023 luku on uuden organisaation toimintamenojen mukainen, aikaisemmissa vuosissa vain Nuorisopalvelut

** TA2024 lisätty yhteisöpalvelujen ja sovittelutoimiston tilat uuden organisaation mukaisesti

Elinikäisen oppimisen palvelualue

Aikuisopisto

Tuottavuutta ja vaikuttavuutta kuvaavat tunnusluvut	TP 2021	KS 2022	TP2022	TA2023	TA2024
aikuisopiston opiskelijat (kursseille osallistuneet)	23 759	30 000	32 236	30 000	32 500
opetustuntien kokonaismäärä	41 768	40 000	46 435	40 000	47 000
kurssien määrä	1 727	1 800	2 035	1 800	2 050
kotouttamiskoulutuksen opiskelijat (Starttikurssit)	649	1 000	1 457	1 000	1 200
aikuisten perusopetuksen opiskelijat	126	140	170	140	170
kotoutumissuunnitelman mukaisen koulutuksen opiskelijat	93	200	116	200	200
oman maksutulon osuus budjetista %	33	31 %	30 %	30 %	22 %

Musiikkiopisto

Tuottavuutta ja vaikuttavuutta kuvaavat tunnusluvut	TP 2021	KS 2022	TP2022	TA2023	TA2024
Taiteen perusopetuksen oppilaat, musiikkiopisto *	1 639	1 656	1 656	1 656	1 850
Taiteen perusopetus euroa/oppilas, musiikkiopisto *					2 554
Taiteen perusopetuksen tulot (euroa) / asukas, musiikkiopisto *					4,21
Taiteen perusopetus euroa/asukas, musiikkiopisto *					19,02
Opetustuntien määrä *	50 120	49 120	49 120	49 120	50 000
Oman maksutulon osuus budjetista % *					22
Valtion tuntiperusteisen avustuksen osuus budjetista % *					47
Tapahtumien määrä *	89		216		220
Tapahtumien kävijämäärä *	5 938		14 411		16 000
*) seurataan vuodesta 2024 alkaen					

Kuvataidekoulu

Tuottavuutta ja vaikuttavuutta kuvaavat tunnusluvut	TP 2021	KS 2022	TP2022	TA2023	TA2024
Taiteen perusopetuksen oppilaat, kuvataidekoulu *	750	809	809		850
Taiteen perusopetus euroa/oppilas, kuvataidekoulu *					1 424
Taiteen perusopetuksen tulot (euroa) / asukas, kuvataidekoulu *					1,29
Taiteen perusopetus euroa/asukas, kuvataidekoulu *					4,87
Opetustuntien määrä *	6230		6122	6310	6600
Oman maksutulon osuus budjetista % *	33 %	30 %	30 %	29 %	30 %
Valtion tuntiperusteisen avustuksen osuus budjetista % *	30 %	31 %	30 %	30 %	30 %
*) seurataan vuodesta 2024 alkaen					

Kaupunkikulttuuri ja hyvinvointi

Toimialan tavoitteet

Tavoite	Mittari	Lähtötaso v:n 2022 loppu	Tavoitetaso 2024	Liittyy tavoitteeseen	Vastuuhenkilö(t)	Riskitekijät
Taloudellisesti kestävä ja elinvoimainen kaupunki						
Vantaan 50 v. juhlavuosi kirkastaa vantaalaista kaupunki-identiteettiä (sitova tavoite 3.3)	Asukkaiden kuuluvuuden tunne Vantaaseen kasvaa.	42,8 %	45 %		Riikka Åstrand Raportointivastuu: Annukka Larkio, Reeli Karimäki, Lea Rahkola-Kauranen ja Lauri Majuri	Viestinnän ja markkinoinnin resurssit eivät riitä suunnitelman toteuttamiseen. Viestintä-markkinoinnin budjetti ei riitä tavoittamaan haluttuja kohderyhmiä. Tapahtumatuotannon resurssit eivät riitä hyväksyttyjen toimenpiteiden toteuttamiseen henkilövaihdoksien takia. Toimialat eivät sitoudu juhlavuoteen eivätkä osoita tekijöitä toimenpiteisiin.
	Vantaa 50- juhlavuosi näkyy kaikilla asuinalueilla. Suuralueilla järjestetään juhlavuoden päätapahtumia ja asuinaluetasolla järjestöjen organisoimia juhlavuositapahtumia.	Suunnitelman vuoden 2024 alueelliseen näkyvyyteen valmis	Tapahtuma kaikille asuinalueille.			
	Vantaa 50 -ohjelma	Toimenpidesuunnitelma laadittu	Toimenpiteet toteutettu suunnitelman mukaisesti			
Vantaa tapahtumien kaupunkina vahvistuu Sitova tavoite 3.4.	Laaditaan tapahtumien luokitteluun ja vaikuttavuuden arviointiin työkalu	Tapahtumien luokittelua ja vaikuttavuuden arviointia ei tehdä systemaattisesti.	Tapahtumien luokitteluun ja vaikuttavuuden arviointiin on laadittu työkalu, jota hyödynnetään systemaattisesti kaupungin tapahtumatuotannossa.	Sitova tavoite 3.4.	Riikka Åstrand Raportointivastuu: Annukka Larkio, Reeli Karimäki, Veli-Matti Kallislahti, Helena Tienhaara	Tapahtumakalenterin käyttäjämäärätavoitteen toteutumisen riskinä on budjetin riittävyys ja henkilöstömuutokset.
	Vantaan tapahtumakalenterin käyttäjämäärä kasvaa.	233 000 käyntikertaa kalenterin etusivulla	250 000 käyntikertaa kalenterin etusivulla			
	Tapahtumapaikkakortit ja -kartta tapahtumien järjestäjille laadittu	Suunnitelma laadittu	Tapahtumapaikkakortit ja -kartta julkaistu vantaa.fi -sivustolla			

Hyvät asukaslähtöiset palvelut						
Vantaalaisten fyysinen aktiivisuus lisääntyy Sitova tavoite 4.2	Työikäisten, ikääntyneiden sekä liikunta- ja toimintaesteisten liikunta-aktiivisuus Valmisteilla olevan soveltavan liikunnan strateginen suunnitelma ja sen mittarit	Aikuisväestön liikunta- ja terveystottumukset kysely 2023. Terveysliikuntasuositusten mukaan tarpeeksi liikkuvien %osuus (Finsote 2020): 20-54 v 36 %, 55-74 v 31 %, 75+v 18 % Suunnitelma seurannan toteuttamiseen luotu.	Työikäisten, ikääntyneiden sekä liikunta- ja toimintaesteisten liikunta-aktiivisuus vuonna 2024 tunnetaan. Aktiivisuutta voidaan jatkossa seurata vuositasolla. Terveysliikuntasuositukset täyttävien %-osuus nousee		Riikka Åstrand Raportointivastuu: Veli-Matti Kallislahti ja Anton Ahonen	Riittävän validin yleistettävissä olevan seurantatiedoten saaminen/tuottaminen. Tiedontuottamisen kustannukset. Yhteistyö hyvinvointialueen palveluohjauksen kanssa ei toimi.
	Fyysisen aktiivisuuden lisääminen kaikissa ikäryhmissä. 1. Mittaristona voidaan hyödyntää liikkumisohjelmassa käyttöönotettavia mittareita 2. Ikäryhmittäin: Lapset, nuoret: Move! -mittaukset, työikäiset, ikääntyneet: TerveSuomi-hyvinvointialueen data	-Move!: Fyysisen toimintakyvyn kokonaistulos 5.lk tyt. 40.9 % poj. 37.2% 8. lk tyt. 49,6 % poj.41.4% (Tulos ilmaisee prosenttiosuuden oppilaista, joiden fyysinen toimintakyky on mahdollisesti terveyttä ja hyvinvointia kuluttavalla tai haittaavalla tasolla) - Terveysliikuntasuositusten mukaan tarpeeksi liikkuvien %osuus:	Move! -mittauksen toimintakyvyn %kokonaistulos paranee (laskee). Terveysliikuntasuositukset täyttävien %osuus nousee.			

		20-54 v 36 % 55-74 v 31 % 75+v 18 % (Finsote 2020)				
Harrastuspaikkojen kehittäminen (sitova tavoite 4.3.)	Harrastuspaikoilta kerätään käyttäjäpalautetta ja kehittämisideoita.	Vanha palautejärjestelmä käytössä ja Osallistuva Vantaa -alusta käytössä.	Uusi palautejärjestelmä käytössä, palautteen ja kehittämisideoiden jättäminen on mahdollista suoraan harrastuspaikoilta.		Riikka Åstrand Raportointivastuu: Lauri Majuri ja Mari Lehtoruusu	Tekninen toteutus todetaan liian kalliiksi tai ylläpitoon tarvittavaa henkilöresurssia ei ole. Esim. QR-koodien käyttöön voi sisältyä tietoturvariskejä.
Eriarvoistumisen estäminen						
NEET-nuorten määrä vähenee Sitova tavoite 9.2.	NEET-nuorien määrä	NEET-nuoria ei ole tunnistettu Toimenpideohjelmaa NEET-nuorten määrän vähentämiseksi ei ole laadittu Seurantamallia nuoren tilanteesta ei ole laadittu	NEET-nuoret on tunnistettu Toimenpideohjelma NEET-nuorten määrän vähentämiseksi on laadittu Seurantamalli NEET-nuorten tilanteen seuraamiseksi laadittu		Riikka Åstrand Raportointivastuu: Hannu Rusama ja Hanna Hänninen	Tilastodataa ei ole saatavilla tai sitä ei voi käyttää. Seurantadataa ei ole tarjolla vuosittain tai riittävällä tarkkuudella. Oleelliset yhteistyötahot eivät sitoudu ohjelman laatimiseen
Kaupunki luo ohjelmakokonaisuuden ja mittariston jengiytymiskehitykseen ja nuorisoväkivaltaan puuttumiseksi ja ennaltaehkäisemiseksi. Toimenpiteiden vaikutuksia seurataan. (sitova tavoite 9.3)	Ohjelmakokonaisuus ja mittaristo laadittu, toimenpiteiden vaikutuksia seurataan.	Mittaria ei ole.	Ohjelmakokonaisuus ja mitaristo laadittu, toimenpiteiden vaikutuksia seurataan.		Ypp ja Riikka Åstrand	Resurssien riittävyys ja toimenpiteiden vaikuttavuus

Asuinalueiden eriarvoistuminen hidastuu (sitova tavoite 12.1)	MEK-ohjelman mukaiset toimenpiteet	Toimenpidesuunnitelma laadittu	Suunnitelman mukaiset toimenpiteet toteutettu		Riikka Åstrand Raportointivastuu: Petri Roikonen	Henkilöstövaihdokset, rekrytoinnin haasteet, toimialojen sitoutuminen ohjelman toimenpiteisiin
Demokratia vahvistuu (sitova tavoite 13.1.)	Osallisuuskyselyyn vastanneet	Vastanneiden määrän lähtötaso 350-400	Osallisuuskyselyyn vastanneiden lukumäärä kasvaa		Riikka Åstrand Raportointivastuu: Mari Lehtoruusu	Viestintä epäonnistuu ja vastaajia ei saada. Yhteistyö muiden toimialojen kanssa epäonnistuu. Yhteistyötä pilottien käynnistämisessä ei saada käyntiin. Viestintää ja asukasvuorovaikutusta tekemään ei riitä resursseja tai löydy budjettia. Yhteistyö järjestöjen kanssa epäonnistuu.
	Alueellinen äänestys-%	Pilotointisuunnitelma valmis	Kuntavaalien äänestysaktiivisuuden parantamiseen tähtäävät pilotit toteutettu			
	Osallistuvan budjetoinnin toimenpiteisiin osallistuneet	uusi mittari, ei lähtötasotietoa	Osallistuvan budjetoinnin prosessiin osallistuneiden lukumäärä 5 % suuralueiden asukkaiden lukumäärästä			
Kaikki kaupungin palvelut ja toimialat toteuttavat kotoutumista. (sitova tavoite 14.1)	Kotoutumisohjelman mittarit, lisäksi selvitykset ja toimenpidesuunnitelmat	maahanmuuttajien kotoutumista vahvistavaa toimenpidesuunnitelmaa ei ole Maahanmuuttajien palveluiden käyttöönotosta ei ole tietoa	Toimenpidesuunnitelma kotoutumisen tukeen laadittu Muuttoilmoituksen Vantaalle tehneille maahanmuuttajille luotu tervetulomalli Muuttoilmoituksen Vantaalle tehneiden uusien asukkaiden kaupunkikulttuurin palveluiden käyttöönottoon luotu seurantamalli		Riikka Åstrand Raportointivastuu: Anne Raasakka	Kotoutumisohjelman toimenpiteisiin ei sitouduta. Kotoutumisen yksilöllisyyttä ei kyetä riittävästi huomioimaan. Yksilöllisen kotouttamiseen ei ole riittävästi resursseja. Hallitusohjelman mukainen kunnan kotoutumisen edistämiseen edistämiseen saaman korvauksen keston lyhentyminen. Tervetulomalli, riskinä: oikea-aikaisuuden toteutuminen, saavutettavuuden varmistaminen, oikeiden yhteistyötahojen löytäminen, yhteistyön haasteet, viestinnän epäselvyys (esim. nettisivujen toimimattomuus), kokonaisresurssien vähyys

						(suunnittelu, toteuttaminen, ylläpito, tiedottaminen, ym.)
Resurssiviisas ja hiilineutraali Vantaa						
Kukoistavat kaupunkikeskukset						
Vantaalaisen tunne asuinalueensa turvallisuudesta paranee (Sitova tavoite 24.1.)	Turvallisuuden tunne -mittari mukaan turvallisuuskyselyyn. Kaupunkitasoinen turvallisuuskysely toteutetaan vuonna 2024 yhteistyössä järjestöjen, kokemusasiantuntijoiden, koulujen ja oppilaitosten, asukas- ja nuorisotilojen, aluetyöntekijöiden ja yritysten kanssa.	Turvallisuuskysely on toteutettu edellisen kerran 2017 ja 2021, joiden tuloksia hyödynnetään turvallisuuden tunteen lähtötason mittaamisessa. Alueiden välillä on aloitettu yhteistyö turvallisuuden tunteen parantamiseksi.	Turvallisuuskysely on toteutettu, turvallisuuden tunteen mittaaminen on kehittynyt ja turvallisuuden tunne paranee. Yhteistyö kaupungin sisällä ja kumppaneiden kanssa vahvistuu.		Riikka Åstrand Raportointivastuu: Hannu Rusama, Jussi Perämäki ja Markus Hammarström.	Mittareiden valinta epäonnistuu, kyselyn toteuttaminen epäonnistuu, kysely ei saa tarpeeksi vastaajia, turvallisuuden tunne laskee, kumppaneiden sitouttaminen epäonnistuu, kumppanuusverkoston muodostaminen epäonnistuu, turvallisuus- ja hyvinvointisuunnitelman teot ja toimenpiteet eivät toteudu tai kohdistuvat väärin, juurisyitä ei tunnisteta.
	Turvallisuuskyselyn tulosten ja mittareiden analyysin perusteella tehdään toimintaympäristönarvio laadittavan uuden turvallisuussuunnitelman pohjaksi ja hyvinvointisuunnitelman tavoitteiden arvioimiseksi.	Turvallisuussuunnitelman ja hyvinvointisuunnitelman teemoilla ja toimenpiteillä tehdään konkreettisia turvallisuustekoja, joilla parannetaan myös turvallisuuden tunnetta.	Turvallisuussuunnitelman ja hyvinvointisuunnitelman vuodelle 2024 suunnitellut toimenpiteet ja teot on toteutettu ja arvioitu. Toimintaympäristöarvio on tehty ja turvallisuudentunnetta heikentävät juurisyitä on selvitetty.			
Kaupunkikeskustojen houkuttelevuus paranee (sitova tavoite 27.1.)	Sopivia paikkoja tapahtumafasiliteeteille kaupunkikeskustoissa kartoitetaan.	Martinlaaksossa kiinteänä fasiliteettina Martinus backstage. Muilla keskusta-alueilla sijoituspaikkaa ei ole kartoitettu.	Jokaiseen kaupunkikeskustaan on kartoitettu sopiva paikka ulkoilmatapahtumien järjestämiseen.		Riikka Åstrand yhteistyössä KATOn kanssa Raportointivastuu: Leena Rusanen	Tapahtumien järjestämisen fasiliteeteille ei löydy sijoituspaikkaa keskusta-alueiden tiiviseen kaupunkirakenteeseen. Kaupunkikeskustojen kehittämistyöryhmien timintamahdollisuudet.

	Asukastiloja toiteutetaan investointiesitysten ja -ohjelman mukaisesti.	Asukastiloja on toteutettu investointiesitysten ja -ohjelman mukaisesti.	Asukastiloja toiteutetaan investointiesitysten ja -ohjelman mukaisesti.		Riikka Åstrand	
Merkityksellistä työtä vaikuttavalla johtamisella						

Yhteiset palvelut

Palvelualueen tavoitteet

Tavoite	Mittari	Lähtötaso v:n 2022 loppu	Tavoitetaso 2024	Liittyy tavoitteeseen	Vastuuhenkilö(t)	Riskitekijät
Taloudellisesti kestävä ja elinvoimainen kaupunki						
Vantaan 50 v. juhlavuosi kirkastaa vantaalaista kaupunki-identiteettiä. (Sitova tavoite)	Asukkaiden kuuluvuuden tunne Vantaaseen kasvaa.	42,8 %	45 %	Sitova tavoite 3.3.	Riikka Åstrand Raportointivastuu: Lauri Majuri	Viestinnän ja markkinoinnin resurssit eivät riitä suunnitelman toteuttamiseen. Viestintä-markkinoinnin budjetti ei riitä tavoittamaan haluttuja kohderyhmiä. Tapahtumatuotannon resurssit eivät riitä hyväksyttyjen toimenpiteiden toteuttamiseen henkilövaihdoksien takia. Toimialat eivät sitoudu juhlavuoteen eivätkä osoita tekijöitä toimenpiteisiin.
	Vantaa 50- juhlavuosi näkyy kaikilla asuinalueilla.	Juhlavuoden viestintäsuunnitelma on olemassa.	Viestintäsuunnitelman mukaiset toimenpiteet tehty.	Sitova tavoite 3.3.	Riikka Åstrand Raportointivastuu: Lauri Majuri	Viestinnän ja markkinoinnin resurssit eivät riitä suunnitelman toteuttamiseen. Viestintä-markkinoinnin budjetti ei riitä tavoittamaan haluttuja kohderyhmiä. Tapahtumatuotannon resurssit eivät riitä hyväksyttyjen toimenpiteiden toteuttamiseen henkilövaihdoksien takia. Toimialat eivät sitoudu juhlavuoteen eivätkä osoita tekijöitä toimenpiteisiin.
Vantaa tapahtumien kaupunkina vahvistuu. (Sitova tavoite)	Vantaan tapahtumakalenterin käyttäjämäärä kasvaa.	233 000 käyntikertaa kalenterin etusivulla.	250 000 käyntikertaa kalenterin etusivulla.	Sitova tavoite 3.4.	Riikka Åstrand Raportointivastuu: Helena Tienhaara	Tapahtumakalenterin käyttäjämäärätavoitteen toteutumisen riskinä on budjetin riittävyys ja henkilöstömuutokset.

Hyvät asukaslähtöiset palvelut						
Harrastuspaikkojen kehittäminen.	Harrastuspaikoilta kerätään käyttäjäpalautetta ja kehittämisideoita.	Palautejärjestelmä käytössä ja Osallistuva Vantaa -alusta käytössä.	Uusi palautejärjestelmä käytössä, palautteen ja kehittämisideoiden jättäminen on mahdollista suoraan harrastuspaikoilta.	Sitova tavoite 4.3.	Riikka Åstrand Raportointivastuu: Lauri Majuri ja Mari Lehtoruusu	Tekninen toteutus todetaan liian kalliiksi tai ylläpitoon tarvittavaa henkilöresurssia ei ole. Esim. QR-koodien käyttöön voi sisältyä tietoturvariskejä.
	Pilotoidaan käyttäjäpalautteen ja kehittämisideoiden jättämistä harrastuspaikoilta.	Ei käynnissä olevia pilotteja.	Yhdellä palvelualueella toteutettu pilotti.	Sitova tavoite 4.3.	Riikka Åstrand Raportointivastuu: Lauri Majuri ja Mari Lehtoruusu	Tekninen toteutus todetaan liian kalliiksi tai ylläpitoon tarvittavaa henkilöresurssia ei ole. Esim. QR-koodien käyttöön voi sisältyä tietoturvariskejä.
Eriarvoistumisen estäminen						
Asuinalueiden eriarvoistuminen hidastuu.	MEK-ohjelman mukaiset toimenpiteet.	Toimenpidesuunnitelma laadittu.	Suunnitelman mukaiset toimenpiteet toteutettu.	Sitova tavoite 12.1.	Riikka Åstrand Raportointivastuu: Petri Roikonen	Henkilöstövaihdokset, rekrytoinnin haasteet, toimialojen sitoutuminen ohjelman toimenpiteisiin.
Demokratia vahvistuu.	Osallisuuskyselyyn vastanneet	Vastanneiden määrän lähtötaso 350-400.	Osallisuuskyselyyn vastanneiden lukumäärä kasvaa.	Sitova tavoite 13.1.	Riikka Åstrand Raportointivastuu: Mari Lehtoruusu	Viestintä epäonnistuu ja vastaajia ei saada. Yhteistyö muiden toimialojen kanssa epäonnistuu. Yhteistyötä pilottien käynnistämisessä ei saada käyntiin. Viestintää ja asukasvuorovaikutusta tekemään ei riitä resursseja tai löydy budjettia.
	Alueellinen äänestys-%	Pilotointisuunnitelma valmis	Kuntavaalien äänestysaktiivisuuden parantamiseen tähtäävät pilotit toteutettu.	Sitova tavoite 13.1.	Riikka Åstrand Raportointivastuu: Mari Lehtoruusu	Viestintä epäonnistuu ja vastaajia ei saada. Yhteistyö muiden toimialojen kanssa epäonnistuu. Yhteistyötä pilottien käynnistämisessä ei saada käyntiin. Viestintää ja asukasvuorovaikutusta tekemään ei riitä resursseja tai löydy budjettia.

	Osallistuvan budjetoinnin toimenpiteisiin osallistuneet	uusi mittari, ei lähtötasotietoa	Osallistuvan budjetoinnin prosessiin osallistuneiden lukumäärä 5 % suuralueiden asukkaiden lukumäärästä.	Sitova tavoite 13.1.	Riikka Åstrand Raportointivastuu: Mari Lehtoruusu	Viestintä epäonnistuu ja vastaajia ei saada. Yhteistyö muiden toimialojen kanssa epäonnistuu. Yhteistyötä pilottien käynnistämisessä ei saada käyntiin. Viestintää ja asukasvuorovaikutusta tekemään ei riitä resursseja tai löydy budjettia.
Resurssiviisas ja hiilineutraali Vantaa						
Kukoistavat kaupunkikeskukset						
Vantaalaisen tunne asuinalueensa turvallisuudesta paranee.	Turvallisuuden tunne -mittari mukaan turvallisuuskyselyyn. Kaupunkitasoinen turvallisuuskysely toteutetaan vuonna 2024 yhteistyössä järjestöjen kokemusasiantuntijoiden, asukas- ja nuorisotilojen, aluetyöntekijöiden ja yritysten kanssa.	Turvallisuuskysely on toteutettu edellisen kerran 2017 ja 2021, joiden tuloksia hyödynnetään turvallisuuden tunteen lähtötason mittaamisessa. Alueiden välillä on aloitettu yhteistyö turvallisuuden tunteen parantamiseksi.	Turvallisuuskysely on toteutettu, turvallisuuden tunteen mittaaminen on kehittynyt ja turvallisuuden tunne paranee. Yhteistyö kaupungin sisällä ja kumppaneiden kanssa vahvistuu.	Sitova tavoite 24.1.	Riikka Åstrand Raportointivastuu: Hannu Rusama, Jussi Perämäki ja Markus Hammarström.	Mittareiden valinta epäonnistuu, kyselyn toteuttaminen epäonnistuu, kysely ei saa tarpeeksi vastaajia, turvallisuuden tunne laskee, kumppaneiden sitouttaminen epäonnistuu, kumppanuusverkoston muodostaminen epäonnistuu, turvallisuus- ja hyvinvointisuunnitelman teot ja toimenpiteet eivät toteudu tai kohdistuvat väärin, juurisyitä ei tunnisteta.
	Turvallisuuskyselyn tulosten ja mittareiden analyysin perusteella tehdään toimintaympäristönarvio laadittavan uuden turvallisuussuunnitelman pohjaksi ja hyvinvointisuunnitelman tavoitteiden arvioimiseksi.	Turvallisuussuunnitelman ja hyvinvointisuunnitelman teemoilla ja toimenpiteillä tehdään konkreettisia turvallisuustekoja, joilla parannetaan myös turvallisuuden tunnetta.	Turvallisuussuunnitelman ja hyvinvointisuunnitelman vuodelle 2024 suunnitellut toimenpiteet ja teot on toteutettu ja arvioitu. Toimintaympäristöarvio on tehty ja turvallisuudentunnetta heikentävät juurisyitä on selvitetty.	Sitova tavoite 24.1.	Riikka Åstrand Raportointivastuu: Hannu Rusama, Jussi Perämäki ja Markus Hammarström.	Mittareiden valinta epäonnistuu, kyselyn toteuttaminen epäonnistuu, kysely ei saa tarpeeksi vastaajia, turvallisuuden tunne laskee, kumppaneiden sitouttaminen epäonnistuu, kumppanuusverkoston muodostaminen epäonnistuu, turvallisuus- ja hyvinvointisuunnitelman teot ja toimenpiteet eivät toteudu tai

						kohdistuvat väärin, juurisyitä ei tunnisteta.
Merkityksellistä työtä vaikuttavalla johtamisella						
Selkeät yksikön ja työntekijöiden työn sisällöt ja prioriteetit	Jokainen yksikön työntekijä tunnistaa olennaiset ja tärkeimmät työtehtävänsä.	Työn priorisoinnissa on haasteita. Kunta10-kysely 2022: Kokee työstressiä: paljon työpaineita, vähän työnhallintaa 13% Epävarmuustekijä: työmäärien lisääntyminen yli sietokyvyn. 31,8%	Työn priorisointi on helpottunut. Kunta10-kysely 2022: Kokee työstressiä: paljon työpaineita, vähän työnhallintaa 10% Epävarmuustekijä: työmäärien lisääntyminen yli sietokyvyn. 25%		Yksikön päällikkö yhteistyössä yksikön esihenkilöiden kanssa. Raportointivastuu Yksikön päällikkö	Työn priorisoinnille ei löydy aikaa. Kunta10-kyselyä ei toteuteta.

Liikunta

Palvelualueen tavoitteet

Tavoite	Mittari	Lähtötaso v:n 2022 loppu	Tavoitetaso 2024	Liittyy tavoitteeseen	Vastuuhenkilö(t)	Riskitekijät
Taloudellisesti kestävä ja elinvoimainen kaupunki						
Ulkopuolisen rahoituksen hyödyntäminen palveluiden toteuttamiseen	Ulkopuolisen hankerahoituksen määrä (€ yht.) liikuntapaikkarakentamiseen ja toiminnallisiin hankkeisiin	Liikuntapaikkojen rakentamiseen saatiin ulkopuolista rahoitusta 391 000 € ja toiminnallisiin hankkeisiin 500 000 €.	Liikuntapaikkarakentamisen hankkeisiin on saatu ulkopuolista rahoitusta 400 000 € ja toiminnallisiin hankkeisiin 500 000 €.	Strategia 2022-2025: Varmistetaan pitkäjänteisesti taloudellisesti vahva kaupunki ja kaupunkikonserni	Johtoryhmä	Ulkopuolista hankerahoitusta ei ole saatavilla aiempaan tapaan eikä uusia rahoituskanavia ole käytettävissä.
Hyvät asukaslähtöiset palvelut						
Koko elämänkaaren kattavan liikunnallisen elämäntavan vahvistamiseksi luodun toimintamallin konseptointi	Koko elämänkaaren kattavan liikunnallisen elämäntavan vahvistamiseksi luodun toimintamallin konseptointia jatkettu ja palveluketjuja on kehitetty. Palvelukuvaus luotu: kyllä/ei. Kehityshankkeina toimineiden palveluiden rahoitus on varmistettu valtuustokauden aikana: kyllä/ei. Soveltavan liikunnan työkirja -työkalu otettu käyttöön: kyllä/ei.	Toiminnallisen yksikön uudelleen organisointi toteutettu. Koko elämänkaaren kattavan liikunnallisen elämäntavan vahvistamiseksi tarjotaan ja kehitetään palveluita osittain kaupungin omalla ja osittain hankerahoituksella. Liikunnansuunnittelijan ja Liikkuva opiskelu – koordinaattorin tehtävät vakinaistettu v. 2023 aikana. Hyvinvointimentoreiden (6 kpl) vakinaistaminen v. 2024 alusta varmistettu.	Koko elämänkaaren kattavan liikunnallisen elämäntavan vahvistamiseksi luodun toimintamallin konseptointia on jatkettu, ymmärrys ja sitoutuminen elämänkaariajatteluun vahvistuu henkilöstöllä. Luodaan selkeä palvelukuvaus. Otetaan Soveltavan liikunnan työkirja -työkalu käyttöön. Toimintamallin vakiinnuttaminen valtuustokauden aikana	Strategia 2022-2025: Sujuvat, hyvinvointia rakentavat palvelut	Liikuntajohtaja, toiminnallisen yksikön päällikkö	Rahoitus on edelleen riippuvaista hankerahoituksesta

			kaupungin rahoituksella toteutettavaksi.			
Vantaalaisten fyysinen aktiivisuus lisääntyy *Sitova tavoite 4.2 ja toimialan tuloskortin tavoite 2024*	Työikäisten, ikääntyneiden sekä liikunta- ja toimintaesteisten liikunta-aktiivisuus Valmisteilla olevan soveltavan liikunnan strateginen suunnitelma ja sen mittarit	Aikuisväestön liikunta- ja terveystottumukset -kysely 2023. Terveysliikuntasuositusten mukaan tarpeeksi liikkuvien %osuus (Finsote 2020): 20-54 v 36 %, 55-74 v 31 %, 75+v 18 % Suunnitelma seurannan toteuttamiseen luotu.	Työikäisten, ikääntyneiden sekä liikunta- ja toimintaesteisten liikunta-aktiivisuus vuonna 2024 tunnetaan. Aktiivisuutta voidaan jatkossa seurata vuositasolla. Terveysliikuntasuositukset täyttävien %-osuus nousee	Strategia 2022-2025: Sujuvat hyvinvointia rakentavat palvelut + Kaku strategia 2022-2025: Fyysisen aktiivisuuden lisääntymisen myötä hyvinvointi ja terveys vahvistuvat	Liikuntajohtaja, toiminnallisen yksikön päällikkö	Riittävän validin yleistettävissä olevan seurantatiedon saaminen/tuottaminen. Tiedontuottamisen kustannukset.
	Fyysisen aktiivisuuden lisääminen kaikissa ikäryhmissä. 1. Mittaristona voidaan hyödyntää liikkumisohjelmassa käyttöönotettavia mittareita. 2. Ikäryhmittäin: lapset, nuoret: Move! -mittaukset; työikäiset, ikääntyneet: TerveSuomi-hyvinvointialueen data	Move!: Fyysisen toimintakyvyn kokonaistulos: 5.lk tyt. 40.9 % poj. 37.2% 8. lk tyt. 49,6 % poj.41.4% (Tulos ilmaisee prosenttiosuuden oppilaista, joiden fyysinen toimintakyky on mahdollisesti terveyttä ja hyvinvointia kuluttavalla tai haittaavalla tasolla) Terveysliikuntasuositusten mukaan tarpeeksi liikkuvien %-osuus: 20-54 v 36 % 55-74 v 31 % 75+v 18 % (Finsote 2020)	Move! -mittauksen toimintakyvyn %-kokonaistulos paranee (laskee). Terveysliikuntasuositukset täyttävien %-osuus nousee.	Strategia 2022-2025: Sujuvat hyvinvointia rakentavat palvelut + Kaku strategia 2022-2025: Fyysisen aktiivisuuden lisääntymisen myötä hyvinvointi ja terveys vahvistuvat	Liikuntajohtaja, toiminnallisen yksikön päällikkö	Riittävät toimenpiteet muutosten saamiseksi eivät ole mahdollisia.
Liikkumisohjelman tavoitteita ja toimenpiteitä	Ohjelmaan kirjatut mittarit	Ohjelma valmistuu vuoden 2023 lopussa.	Ohjelma on käynnistetty ja sen tavoitteita ja	Strategia 2022-2025: Sujuvat	Ohjausryhmä ja työryhmä	Poikkisektoraalisen yhteistyön jatkuminen

toteutetaan ohjelmaan kuvatulla tavalla yhteistyössä muiden toimialojen kanssa			toimenpiteitä on lähdetty toteuttamaan aikataulun mukaisesti	hyvinvointia rakentavat palvelut		ohjelman valmistelusta totutusvaiheeseen ja ohjelman tunnistaminen keskeiseksi fyysisen aktiivisuuden edistämisen ohjelmaksi.
Lähiliikuntapaikkaverkoston kehittäminen ja laajentaminen kattamaan koko Vantaa	Nykyisen lähiliikuntapaikkaverkoston kartoittaminen ja uusien / kunnostettujen lähiliikuntapaikkojen määrä. Päiväkotien, koulujen ja oppilaitosten pihojen kehittäminen: toteutettujen hankkeiden määrä.	Lähiliikuntapaikkoja on toteutettu vuosittain noin 2-3 liikuntapaikkasuunnitelman mukaisesti.	Lähiliikuntapaikkaverkoston kehittäminen: ulkokuntoilulaitteet, frisbeegolfrata, rullahiihtorata, Myyrmäen urheilutalon kenttä, Kenraalinpuiston kenttä sekä kaksi koulujen, kaksi päiväkotien, yksi oppilaitosten pihojen kehittämishanketta. Oppimisympäristöjen kehittämishankkeita kaksi kouluille yhteistyössä Kasvatuksen ja oppimisen toimialan kanssa.	Strategia 2022-2025: Sujuvat, hyvinvointia rakentavat palvelut	Johtoryhmä, kunnossapitoyksikön päällikkö, toiminnallisen yksikön päällikkö	Suunnitteluresurssi ei ole riittävä. Toteuttamiseen ei ole riittäviä määrärahoja. Yhteistyö ei onnistu toivotulla tavalla toimitilajohtamisen, kadut ja puistot palvelualueen ja VTK Kiinteistöt Oy:n kanssa.
Kehitämme liikunnan digipalveluita	Päivitetyn digisuunnitelman mukaisten toimintojen ja palveluiden kehittäminen: hankkeiden toteutusaste.	Tilavarausjärjestelmä edellyttää jatkokehitystä, mm. palveluiden automatisoinnin, maksuratkaisun ja kävijäseurannan kehittäminen. Uinninopetuksen hallintajärjestelmä on kilpailutettu. Vantaan Korttelilliigan -sivusto on käytössä ja kehityskohteet tunnistettu. Vaihtoehtoja elintapaohjauksen digitaaliseksi alustaksi on alettu kartoittaa	Tilavarausjärjestelmän mailapelien maksuratkaisu on käytössä. Kävijäseurantaa on pilotoitu. Timmi-DigiOne-kartoitus jatkuu ja toteutusratkaisu hahmottuu. Timmin pienkehityshankkeet etenevät. Uinninopetuksen hallintajärjestelmä on käytössä. Vantaan Korttelilliiga -sivujen päivitys tehty ja uudet palvelut käyttöönotettu. Elintapaohjauksen	Strategia 2022-2025: Digitaalisuus tukee palvelujen kehittämistä	Johtoryhmä, yksiköiden päälliköt ja esihenkilöt	Tietohallinnon investointimäärärahojen riittämättömyys, resursseja digisuunnitelman / hankkeiden toteuttamiseen ei ole.

		loppuvuoden 2023 aikana. Uusi avustusjärjestelmä on saatu syksyn 2023 aikana osittain käyttöön. Ohjatun liikunnan ilmoittautumisjärjestelmän käyttöliittymä on päivitetty ja otettu käyttöön 2023 lopussa.	digitaalinen alusta on otettu käyttöön. Avustusjärjestelmän kehittäminen jatkuu, mm. markkinointitukihakemusten käyttöönotto.			
Eriarvoistumisen estäminen						
Kehitämme elintapaneuvonnan ja työkykyvalmennuksen toimintamalleja kuntalaisille	Asiakasmäärä Mentoreiden määrä Työllisyyspalveluiden kautta tavoitettujen asiakkaiden määrä Koulutettujen omavalmentajien määrä Maahanmuuttaja-asiakkaiden määrä	Elintapaneuvonnan asiakasmäärä: 200. Monialainen elintapaneuvonta toimii sujuvasti kaupungin ja hyvinvointialueen yhteistyöllä. Taloudellinen vakiintuminen varmistettu vuoden 2023 jälkeen.	Kuntalaisille tarjottavia elintapaneuvontapalveluita kehitetään ja toimintavolyymia kasvatetaan. Elintapaneuvonnan asiakasmäärä: 250 uutta asiakasta. Varmistetaan nykyisten yhteistyömuotojen pysyvyys hyvinvointialueen kanssa sekä syvennetään yhteistyötä elintapaneuvonnan osalta. Yhdyspintasopimukset valmiina. Palvelupolkuja kehitetään eri toimijoiden kanssa.	Strategia 2022-2025: Eriarvoistumisen estäminen	Toiminnallisen yksikön päällikkö	Palvelutuotantoon liittyvä henkilöstöriski. Hyvinvointialueen organisointivaikeuksien aiheuttama viivästys elintapaneuvonnan toimintamallien kehittämiselle.
Kehitämme liikuntapalveluita, joilla vähennetään alueellista eriarvoistumista ja fyysisen aktiivisuuden polarisoitumista	Lähiliikuttajien ja vertaisohjaajien määrä Lähiliikuntaan osallistuneiden määrä	Lähiliikuttajien ja koulujen urheilujoukkueiden toiminta käynnistynyt.	Vertaisohjaukseen perustuvaan lähiliikuntatoimintaan löydetään ja koulutetaan kuntalaisia vertaisohjaajiksi. Koulujen urheilujoukkuetoiminta on	Strategia 2022-2025: Eriarvoistumisen estäminen. Sosiaalisesti kestävä Vantaa -strategiaohjelma 2022-2025	Toiminnallisen yksikön päällikkö	Toimintaan ei saada sitoutettua riittävästi vapaaehtoisia eikä osallistujia ole tarpeeksi. Koulujen urheilujoukkuetoiminta ei ole säännöllistä, eikä se tavoita niitä lapsia,

	Koulujen urheilujoukkuetoimintaan osallistuneiden lasten määrä Asuinalueilla järjestettyjen pop up-liikuntatapahtumien määrä		käynnistetty MEK-ohjelmassa mukana olevilla peruskouluilla ja arviolta 160-200 lasta on osallistunut säännöllisesti koulujen urheilujoukkuetoimintaan. Hankkeen jälkeisen ajan rahoitusmahdollisuuksia selvitetään.			jotka jäävätä usein liikuntaharrastusten ulkopuolelle.
Resurssiviisas ja hiilineutraali Vantaa						
Toteutamme liikunnan palvelualueen ympäristöohjelmaa ja kannustamme henkilöstöä ekotukitoimintaan osallistumiseen	Toimialan ekokompassiin liittyvä liikunnan palvelualueen ympäristöohjelma on laadittu. Ekokompassin kriteereiden ja sen liikunnan palvelualueen ympäristöohjelman tavoitteiden ja toimenpiteiden toteutumisaste.	Ekokompassin Liipan ympäristöohjelman laatiminen aloitettu. Ympäristöohjelman toimenpiteet määritelty. Liipassa on kaksi ekotukihenkilöä.	Ympäristöohjelma on laadittu ja sen toimenpiteitä toteutetaan. Ekokompassin auditointi on suoritettu. Kaikki Liipan ekotiimin jäsenet ovat käyneet ekotukikoulutuksen.	Strategia 2022-2025: Hiilineutraali ja resurssiviisas Vantaa	Esihenkilöt	Ympäristöohjelman tavoitteisiin ei päästä organisaatiosta (päätäntävalta osittain muualla kuin Liipassa) ja rahoituksesta johtuen. Henkilöstöä ei kiinnosta ekotukikoulutus.
Kukoistavat kaupunkikeskukset						
Liikuntapalveluita tuotetaan yhdessä kumppanien kanssa	Liikuntaseurat ja yritykset osallistuvat palveluiden tuottamiseen sekä liikuntapaikkojen toteuttamiseen	Oppilasurheilua toteuttavien seurojen määrä on 5-7 / vuosi. Perhepeuhoja 22 kpl. Kortteliliigan toimintaa ollut mukana järjestämässä kolme seuraa.	Oppilasurheilua toteuttaa vähintään 10 seuraa. Sitoutetaan seuroja toiminnan toteuttamiseen. Perheliikunnan tarjonta laajenee. Viestitään perheille enemmän tarjonnasta (leikkipaikkakartoitus). Perhepeuhojen määrä nousee.	Strategia 2022-2025: Asukkaille iloa tuottavat kulttuuri- ja vapaa-ajanpalvelut	Johtoryhmä, esihenkilöt	Kumppaneiden resurssit eivät riitä palveluiden toteuttamiseen, maankäyttö ja kaavoitus eivät mahdollista hankkeita suunnitellusti.

		Ohjatussa liikunnassa 4 ostopalveluryhmää ja 35 yhteistyökurssia vantaalaisten seurojen kanssa. Naisille ja tytöille ei ole tarjolla uintivuoroa. Uimahallien määräaikaisen henkilöstön käyttö on alkanut Seuresta. Liikuntarakentamisen hankkeissa edistettiin kolmea hanketta	Korttelilliigan toimintaa järjestää enemmän seuroja. Säilytetään vähintään nykytaso ohjatun liikunnan ostopalveluryhmissä ja yhteistyökursseissa. Naisten ja tyttöjen uintivuoro on käytössä. Uimahallien määräaikaisen henkilöstön käyttö Seuren kautta kasvaa. Seura / yritys toteuttaa yhden liikuntapaikkarakentamisen hankkeen ja vähintään kolmea hanketta edistetään.			
Merkityksellistä työtä vaikuttavalla johtamisella						
Kehitämme elintapaneuvonnan ja työkykyvalmennuksen toimintamallin henkilökunnalle	Pilotoitu: kyllä / ei	Henkilöstön elintapaneuvonnan ja työkykyvalmennuksen malli on luotu ja valmiina pilotoitavaksi.	Henkilöstön elintapaneuvonnan ja työkykyvalmennuksen pilotti on toteutettu ja saatu tietoa vaikutuksista. Saadun tiedon pohjalta jatketaan mallin kehittämistä eri kohderyhmille. Hankkeen jälkeisen ajan rahoitusmahdollisuuksia selvitetään.	Strategia 2022-2025: Henkilöstön pito- ja vetovoiman parantaminen, kestävän työkyvyn vahvistaminen	Johtoryhmä, toiminnallisen yksikön päällikkö	Suunnitteluun ja toiminnan järjestämiseen ei ole riittäviä resursseja.

Kulttuuri- ja kirjastopalvelut

Palvelualueen tavoitteet

Tavoite	Mittari	Lähtötaso v:n 2022 loppu	Tavoitetaso 2024	Liittyy tavoitteeseen	Vastuuhenkilö(t)	Riskitekijät
Taloudellisesti kestävä ja elinvoimainen kaupunki						
Vantaa tapahtumien kaupunkina vahvistuu Sitova tavoite 3.4.	Laaditaan tapahtumien luokitteluun ja vaikuttavuuden arviointiin työkalu	Tapahtumien luokittelua ja vaikuttavuuden arviointia ei tehdä systemaattisesti.	Tapahtumien luokitteluun ja vaikuttavuuden arviointiin on laadittu työkalu, jota hyödynnetään systemaattisesti kaupungin tapahtumatuotannossa.	Sitova tavoite 3.4.	Johtoryhmä	Riskinä, että emme löydä sopivia työkaluja systemaattiseen arviointiin.
	Tapahtumapaikkakortit ja -kartta tapahtumien järjestäjille laadittu	Suunnitelma laadittu	Tapahtumapaikkakortit ja -kartta julkaistu vantaa.fi -sivustolla		Kulttuuripäällikkö	Eri toimialojen avainhenkilöiden vaihdokset.
Vantaan 50 v. juhlavuosi kirkastaa vantaalaista kaupunki-identiteettiä (sitova tavoite 3.3)	Asukkaiden kuuluvuuden tunne Vantaaseen kasvaa.	42,8 %	45 %		Johtoryhmä	Tapahtumatuotannon resurssit eivät riitä hyväksyttyjen toimenpiteiden toteuttamiseen. Toimialat eivät sitoudu juhlavuoteen eivätkä osoita tekijöitä toimenpiteisiin
Hyvät asukaslähtöiset palvelut						
Kulttuuri- ja kirjastopalveluiden saatavuuden ja saavutettavuuden kehittäminen kaupungin eri alueille.	Kirjasto- ja kulttuuriauton käyttöönotto ja sen toiminnan suunnittelu yhdessä palvelualueella. Käyttöönotto tehty ja toiminnan suunnittelu tehty.	Kirjastoauton hankinta ja tilaus on varmistunut. Tuotannot lastenkulttuurikeskusten ulkopuolella on ollut epäsäännöllistä.	Kirjastoauton toiminta alkaa kesällä 2024. Tuotannot lastenkulttuurikeskusten ulkopuolella vakiinnutettu.		Laaja johtoryhmä	Kirjasto- ja kulttuuriauton valmistuminen viivästyy. Henkilöstön vaihtuvuus.

	Lastenkulttuurikeskusten toiminnan kehittäminen omissa tiloissa (Pessi, Toteemi ja Pyykkitupa) ja laajentaminen muille alueille, yhteistyössä esim. kirjastojen kanssa. Kulttuuritapahtumien alueellisen saatavuuden laajentaminen.	Kulttuuritapahtumia ei ole jokaisella suuralueella säännöllisesti.	Kaikilla suuralueilla on kulttuuritapahtumia.			
Sähköisten palveluiden asiakaskokemusten kehittäminen.	Uuden kirjastoportaalin Helmet-Finnan jatkokehittäminen (PKS), chat-palvelun uudistaminen. Verkkokauppa.	Helmet-Finnan käyttöönotto tehty. Verkkokauppa oltiin ottamassa käyttöön.	Koordinoitu sisällöntuotanto toimii ja chat-palvelu käyttöönotettu. Verkkokauppa toimisi, kuten suunniteltu.		Johtoryhmä	Kirjastoportaalin käyttöönoton myöhästyminen
Eriarvoistumisen estäminen						
Kotoutumisen edistäminen	Neuvolayhteistyö käynnistetty vähintään 3 vantaalaisneuvolan kanssa. Koivukylän yhteisöllisen kielenoppimisen toiminta laajenee. Perheiden tavoittaminen suoraan varhaiskasvatusyksiköiden toimintaympäristössä	Lukustartti hankkeen suunnittelu aloitettu. Koivukylän MEK-hanke ssuunnittelussa. Vantaudu lukemiselle hankkeen suunnittelu käynnistyy	Neuvoloissa jaettava esite lukemisen ja varhaisen vuorovaikutuksen tärkeydestä otettu käyttöön. Yhteisöllisen kielenoppimisen tuokiot myös muilla MEK-alueilla		Kirjastopalveluiden päällikkö	Henkilöstövaihdokset
Vantaan kulttuurilapset -toiminta jatkuu ja tavoittaa monikieliset vantaalaiset perheet.	Toimintaan ilmoittautuneiden ja osallistuvien perheiden määrä.	Toiminta suunniteltu ja käynnistymässä vuonna 2023 syntyneille.	Vuonna 2023 syntyneiden ikäluokasta tavoitetaan vähintään 40 % ja vuonna 2024	Vantaan kulttuurilinjaukset	Lasten ja nuorten kulttuuripalvelut, Kaisa Kettunen	Viestinnän haasteet, toimintaa tuottavien tahojen toimintaedellytykset, sisällöt eivät ole tarpeeksi kiinnostavia.

			syntyneistä tavoitetaan vähintään 20% vuoden 2024 loppuun mennessä. Ei-suomen- tai ruotsinkielisten osallistujien osuus osallistujamäärissä kasvaa.			
Resurssiviisas ja hiilineutraali Vantaa						
Vastuullisuus palvelutuotannossa.	Ekokompassin käyttöönotto	Käytössä Martinuksessa. Muissa yksikössä käyttöönotto suunnitteilla.	Ekokompassit käyttöönotettu.		Johtoryhmä	
Kukoistavat kaupunkikeskukset						
Tikkurilan kirjastotalosta muodostuu uudenlainen kulttuuri- ja kirjastopalveluiden keskittymä.	Palvelukonsepti tehty.	Tarve- ja hankesuunnitelmatyö käynnistynyt.	Kirjaston ja lastenkulttuurin yhteinen ja selkeä palvelukonsepti on valmis ja tilasuunnittelu tukee konseptia.		Kulttuurijohtaja, kirjastopalveluiden päällikkö, lasten ja nuorten kulttuuripalveluiden päällikkö	Tilatarpeet eivät ole yhteensovitettavissa.
Mosaiikin toiminnan kehittäminen: -yhteistyö sujuu, -kirjaston toiminta on vakiintunut -kävijät ovat löytäneet tilamme, -lastenkulttuuritoiminta on vakiintunut.	- verkostoiduttu alueen toimijoiden kanssa - lainausmäärät kasvavat - vähintään yksi isompi lastenkulttuuritapahtuma kuukaudessa ja pienempiä lastentapahtumia viikottain	Mosaiikin tilat rakenteilla.	-yhteistyö sujuu, -kirjaston toiminta on vakiintunut -kävijät ovat löytäneet tilamme, -lastenkulttuuritoiminta on vakiintunut.		Kulttuuripäällikkö, kirjastopalveluiden päällikkö, lasten ja nuorten kulttuuripalveluiden päällikkö	

Håkansbölen kartanoaluetta kehitetään osana Hakunilan kulttuuri- ja urheilupuiston kehittämissuunnitelmaa asukkaita ja kulttuurimatkailijoita palvelevaksi kartanokohteeksi, jossa historia, kartanomaisema ja luontoarvot ovat koettavissa niin ulkoillessa, kahvilakäynnillä, tapahtumissa kuin opaskierroksilla.	Håkansbölen toiminta- ja kehittämissuunnitelman vuodelle 2024 laaditut toimenpiteet.	Kehittämisen työryhmä on aloittanut. Hallintomallin suunnittelu on käynnistynyt.	Palvelumalleja konseptoitu. Peruskorjaus- ja näyttelytyön käynnissä.	Strategia 2022-2025: Asukkaille iloa tuottavia kulttuurin ja vapaa-ajan palveluita kaupunkikeskuksissa.		
Julkisen taiteen käytännöt selkiintyy ja vakiintuu.	Saavutettu yhteinen näkemys nykytilanteesta ja kehittämisen tavoitteista.	Hankkeita käynnissä ilman kaupunkitasoista koordinointia.	Julkisen taiteen ohjausryhmän toiminta käynnissä.		Kulttuurijohtaja, museopalveluiden päällikkö, museon päällikkö	
Merkityksellistä työtä vaikuttavalla johtamisella						
Johtoryhmätyöskentelyn kehittäminen uudessa organisaatiossa.						

Nuoriso- ja yhteisöpalvelut

Palvelualueen tavoitteet

Tavoite	Mittari	Lähtötaso v:n 2022 loppu	Tavoitetaso 2024	Liittyy tavoitteeseen	Vastuuhenkilö(t)	Riskitekijät
Taloudellisesti kestävä ja elinvoimainen kaupunki						
Turvataan talouden tasapaino.	Pysymme taloussuunnitelmassa.	kyllä/ei			Hannu Rusama	
Hyvät asukaslähtöiset palvelut						
Uusien palveluavausten pilotointi on alkanut ja toimintamalleja kehitetään. - Katutyön aloittaminen - Yhteisölllisen asuinalueelle keskittyvän lähestymistavan pilotointi - Uusien järjestötyönä tehtävien nuorisotilojen perustaminen	Pilotointi on alkanut ja niiden toimivuutta arvioidaan aktiivisesti. Nuorisotilojen toimijoiden hankinta on toteutettu.	kyllä/ei			Hannu Rusama Hanna Hänninen Pekka Mäkelä	
Organisaatiouudistuksen visiotyö etenee tavoitteiden mukaisesti.	Vuoden 2024 aikana ollaan saatu ensimmäinen versio visiosta, jota työstetään henkilöstön kanssa.	kyllä/ei			Hannu Rusama	
Eriarvoistumisen estäminen						
Palvelualueella seurataan aktiivisesti asukkaiden ja asuinalueiden turvallisuustilanteen muutosta.	Toimintamalli seuraamiseen on luotu. Turvallisuussuunnitelma on päivitetty.	kyllä/ei			Johtoryhmä	

Palvelualueen turvallisuussuunnitelma on päivitetty tämän hetken tilanteen näkökulmasta.						
Esimiestyöllä ja työyhteisön hyvinvoinnilla varmistetaan, että turvallisen tilan periaatteet toteutuvat ja päivittyvät jatkuvasti arjessa. Vahvistamme henkilöstön osaamista ja toimintakykyä palveluiden turvallisuuden näkökulmasta.	Turvallisemman tilan periaatteet toteutuvat ja niitä päivitetään tarvittaessa. Turvallisuuskoulutukset on järjestetty kaikissa palveluyksiköissä riittävässä määrin.	kyllä/ei			Johtoryhmä	
Tunnistetaan palvelualueen mahdollisuudet kotouttamisen edistämisessä.	On löydetty palvelualueen keskeisimmät kotouttamisen edistämisen toimenpiteet ja otettu ne käyttöön.	kyllä/ei			Johtoryhmä	
Resurssiviisas ja hiilineutraali Vantaa						
Palvelualueella luodaan uusia toimenpiteitä palveluissa olevien ihmisten ympäristöön ja tulevaisuuteen liittyviin huoliin. Päivitetään kestävän kehityksen kasvatuksen tasokuvaukset ajantasaiseksi.	Toimenpiteitä luotu.	kyllä/ei			Johtoryhmä	
Kukoistavat kaupunkikeskukset						

Merkityksellistä työtä vaikuttavalla johtamisella						
Lisäämme palvelualueen yhteenkuuluvuutta tutustamalla paremmin toistemme työhön.	Yhteisiä keskusteluita ja tutustumiskäyntejä on järjestetty palveluyksikköiden välillä ristiin. Työnkiertoa ainakin tutustumisen merkeissä on järjestetty jokaisesta palveluyksiköstä.	kyllä/ei			Johtoryhmä	
Panostamme työyhteisöiden hyvinvointiin ja yhteisöllisyyteen. Palvelualueella luodaan myös yhteinen hyvinvointisuunnitelma ja työhyvinvoinnin vuosikello.	Lähtötaso: Palvelualueen työhyvinvointikysely 2023, mittari Työpaikan ilmapiiri on hyvä Hyvinvointisuunnitelma ja sen vuosikello on luotu.	Lähtötaso vuoden 2023 lopussa. kyllä/ei			Hannu Rusama	

Elinikäinen oppiminen

Palvelualueen tavoitteet

Tavoite	Mittari	Lähtötaso v:n 2022 loppu	Tavoitetaso 2024	Liittyy tavoitteeseen	Vastuuhenkilö(t)	Riskitekijät
Taloudellisesti kestävä ja elinvoimainen kaupunki						
Palvelualueen asiakasmäärä ja saavutettavuus on kasvanut.	Aikuisopisto: kurssilaisten määrä Kuvataidekoulu: oppilasmäärä Musiikkiopisto: oppilasmäärä Harrastusten Vantaa: erityisen tuen ja vaativan erityisen tuen oppilaiden sekä vammaisopetuksen osuus harrastustoiminnoissa	Aikuisopisto: 32 236 kurssilaista Kuvataidekoulu: n. 758 oppilasta Musiikkiopisto: 1812 Harrastusten Vantaa: ei vertailutietoa	Aikuisopisto: 37 000 kurssilaista Kuvataidekoulu: 850 oppilasta Musiikkiopisto: 1900 Harrastusten Vantaa: erityisen tuen ja vaativan erityisen tuen oppilaiden sekä vammaisopetuksen oppilaiden osuus harrastustoiminnassa on kasvanut		Yksiköiden rehtorit, Harrastusten Vantaan vastaava asiantuntija	Ei tavoiteta kohderyhmää, viestinnän haasteet Harrastusten Vantaan osalta riskinä on, että ei löydetä oikeanlaisia palveluntarjoajia
Vantaa 50 vuotta -teema näkyy palvelualueen toiminnassa.	Vantaa 50 -ohjelma		Ohjelma on toteutunut suunnitellusti		Yksiköiden rehtorit	Ei saavuteta kohderyhmää. Viestinnän ja markkinoinnin haasteet.
Hyvät asukaslähtöiset palvelut						
Palvelukokonaisuus on kuvattu selkeästi.	Kuvaukset on laadittu	Kuvauksia ei ole tai ne ovat hajallaan	Palvelukokonaisuus on informatiivinen, palvelut on kuvattu selkeästi ja asiakas ymmärtää palveluvaihtoehdot helposti		johtoryhmä	viestinnän haasteet

Palvelutarjonta vastaa kuntalaisten tarpeisiin. Uusia saavutettavia toimintatapoja on otettu käyttöön.	Uudet palvelut saavutettavuuden näkökulmasta: VMO:n yleisen opetussuunnitelman käyttöönottaminen Osaamisperusteisten kurssien käyttöön ottaminen Koski-siirtojen toteutuminen, joustavat opintopolut mahdollistuu Vaativan erityisen tuen kulttuurihyvinvointiharrastustoiminnan pilotointien toteutuminen harrastusten Vantaassa	Uusia palveluja on suunniteltu	Uusia palveluita on otettu käyttöön suunnitelman mukaisesti		yksiköiden rehtorit, harrastusten Vantaan vastaava asiantuntija	tilahaasteet useilla alueilla, ei tunnisteta riittävästi kuntalaisten tarpeita
Palvelutarjonnan varmistaminen kaikille suuralueille.	Kartoitus koko palvelualueen tarjonnasta suuralueittain on tehty	Kartoitusta ei ole tehty. Yksityisiä TPO-toimijoita ei ole riittävästi huomioitu kokonaisuudessa.	Kartoitus on tehty ja toimenpidesuunnitelma ns. katve-alueille laadittu.		johtoryhmä	yksityisten TPO-toimijoiden datan saatavuus?
Eriarvoistumisen estäminen						
Kotoutumistoimenpiteitä toteutetaan kaikissa palveluissa. (sitova tavoite 14.1)	Kotoutumisohjelman mittarit Viestintä on selkeätä kyllä/ei Tervetulomalli on tehty	Maahanmuuttajien kotoutumista vahvistavaa toimenpidesuunnitelma a ei ole Maahanmuuttajien palveluiden käyttöönotosta ei ole tietoa Tervetulomallia ei ole	Toimenpidesuunnitelma kotoutumisen tukeen elpan palveluissa on laadittu. Muuttoilmoituksen Vantaalle tehneille maahanmuuttajille luotu tervetulomalli, jossa elpan palvelut mukana. Palvelukokonaisuus on selkeä ja käytettävä asiakkaan näkökulmasta.		johtoryhmä	Kotouttamisohjelman toimenpiteisiin ei sitouduta. Tervetulomalli, riskinä: oikea-aikaisuuden toteutuminen, saavutettavuuden varmistaminen, oikeiden yhteistyötahojen löytäminen, yhteistyön haasteet,

		Tieto palveluista on hajallaan, asiakas ei näe kokonaisuutta				viestinnän epäselvyys (esim. nettisivujen toimimattomuus), kokonaisresurssien vähyys (suunnittelu, toteuttaminen, ylläpito, tiedottaminen, ym.)
Nuorten maahanmuuttajataustaisten asukkaiden koulutusmahdollisuudet ovat vahvistuneet.	Aikuisopiston maahanmuuttajakoulutuksen näkyminen kaupungin viestinnässä	Näkyvyys on vähäistä	Aikuisopiston maahanmuuttajakoulutuksen merkitys ja tunnettuus on vahvistunut		palvelualuejohtaja, Aikuisopiston rehtori	viestinnän ja yhteistyön haasteet
Resurssiviisas ja hiilineutraali Vantaa						
Ympäristövastuullinen toiminta	Eko-kompassin käyttäminen	ei käytössä	Eko-kompassi on käytössä kaikissa yksiköissä		yksiköiden rehtorit	yhteistyö Vantin suuntaan haasteellista
Kukoistavat kaupunkikeskukset						
Kieli- ja kulttuuritietoinen osaaminen on kehittynyt kaikissa yksiköissä.	Henkilöstölle suunnattujen kieli- ja kulttuuritietoisten tilaisuuksien määrä ja henkilöstökyselyillä saadut tiedot osaamisen kehittymisestä.	On tunnistettu tarve	Henkilöstön kieli- ja kulttuuritietoinen osaaminen on kehittynyt.		johtoryhmä	Erilaiset OVTES:it vaikeuttavat yhteisen työajan löytämistä
Merkityksellistä työtä vaikuttavalla johtamisella						
Johtamista ja toimintakulttuuria on kehitetty ja kehitetään jatkuvasti laaditun suunnitelman mukaisesti.	Johtoryhmän ja laajan johtoryhmän valmennukselle asetetut tavoitteet ja valmennuksen toteutuminen. Henkilöstön kanssa on laadittu kehittämissuunniltema, jonka toimenpiteitä toteutetaan, seurataan ja arvioidaan.	ei vertailutietoa	Valmennus on toteutunut ja sen vaikuttavuutta mitataan. Henkilöstön kehittymissuunnitelman toimenpiteitä toteutetaan suunnitelman mukaisesti.		johtoryhmä	

6 § Vantaan Liikkumisohjelma / RÅ

VD/7522/00.01.04.02/2023

V-MK / AR / JR

Vantaan liikkumisohjelma on kirjattu nykyiseen 2022–2025 strategiaan osaksi Hyvät asukaslähtöiset palvelut painopistettä. Strategiassa ohjelman lähtökohtana on, että Vantaalle valmistellaan kaikki toimialat käsittävä kokonaisvaltainen liikkumisohjelma. Tämä yhteistyönäkökulma on ollut ohjelman lähtökohtana alusta alkaen. Vantaan ensimmäistä liikkumisohjelmaa on valmisteltu vuoden 2023 ajan yhteistyössä kaikkien toimialojen ja palvelualueiden yhteistyönä. Ohjelmalle on nimetty Kaupunkikulttuurilautakunnan edustajista koostuva ohjausryhmä, päätös nimeämisestä tehtiin kaupunkikulttuurilautakunnan kokouksessa 16.3.2022 § 18. Ohjelmaa esiteltiin vaikuttamistoimielimissä 2023 vuoden aikana.

Ohjelma koostuu kolmesta painopisteestä, jotka ovat: Kaikilla on mahdollisuus aktiivisuuteen ja mielekkäisiin harrastuksiin, Aktiivinen elämäntapa ja sen edistäminen on kaikkien yhteinen tehtävä ja Ympäristöt ja yhteisöt kannustavat ja houkuttelevat liikkumiseen. Ohjelman avulla on tarkoitus edistää vantaalaisten fyysistä aktiivisuutta, poistaa mahdollisia liikkumisen esteitä ja edistää toimialojen yhteistyötä yhteisen päämäärän edistämiseksi.

Ohjelmakokonaisuuden valmistelussa mukaan on osallistettu mm. vantaalaisia liikuntaseuroja ja -yhdistyksiä sekä asukkaita ja päättäjiä. Ohjelmalle laaditaan oma osallisuus- ja viestintäsuunnitelma. Näiden tarkoituksena on ohjelman toteutusvaiheessa vahvistaa vantaalaisten osallisuutta tavoitteiden ja toimenpiteiden toteutuksessa sekä tuoda ohjelman toteutusta tiedoksi niin sisäisessä kuin ulkoisessa viestinnässä. Liikkumisohjelmasta on tarkoitus luoda Vantaalle vuorovaikutteinen ja toimiva ohjelmakokonaisuus, jonka tärkeimpänä tehtävän on mahdollistaa vuorovaikutus niin palvelualueiden ja toimialojen kuin asukkaiden ja muiden olennaisten sidosryhmien välillä sekä nostaa fyysisen aktiivisuuden edistäminen kaikkien yhteiseksi tehtäväksi.

Ohjelma toteutetaan vuosien 2024–2027 aikana ja toteutusvaiheen aikana valmistellaan uutta ohjelmaa, joka perustuu tämän ohjelman seurantaan ja arviointiin. Kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunnan jäsenistä nimetty poliittinen ohjausryhmä jatkaa liikkumisohjelman toteutuksen ja arvioinnin seurantaa, ohjausryhmä nimetään valtuustokausittain. Palvelualueen johtajista koostuva ohjausryhmä huolehtii ohjelman sujuvasta toteutuksesta ja yhteistyön edistämisestä palvelualueiden välillä. Ohjelmalle nimetään toimenpiteiden toteutuksista vastaava työryhmä, joka koostuu palveluyksiköiden edustajista. Liikunnan palvelualue on vastuussa ohjelman kokonaisuuden koordinoinnista.

Kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunta 4.12.2023 § 6

Apulaiskaupunginjohtajan esitys:
Päätetään
a) esittää kaupunginhallitukselle ja edelleen kaupunginvaltuustolle hyväksyttäväksi liitteen mukainen Vantaan liikkumisohjelma, ja
b) oikeuttaa valmisteleva työryhmä tekemään ohjelmaan tarvittavat tekniset muutokset.

Päätös:
Hyväksyttiin esitys

Liitteet:
- Liikkuva Vantaa - Vantaan liikkumisohjelma

Täytäntöönpano: Liikunnan palvelualue, Lakiasiat ja päätösvalmistelu

Muutoksenhakuohje: 3.1 Oikaisuvaatimus- ja valituskielto

Lisätiedot:
Projektisuunnittelija Anni Romo, (etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi)

LIIKKUVA VANTAA-VANTAAN LIIKKUMISOHJELMA



Vantaa
Vanda

SISÄLLYSLUETTELO

JOHDANTO 3

PAINOPISTEET, TAVOITTEET JA TOIMENPITEET 5

Painopiste 1: Kaikilla on mahdollisuus aktiivisuuteen ja mielekkäisiin harrastuksiin 8

Painopiste 2: Aktiivinen elämäntapa ja sen edistäminen on kaikkien yhteinen tehtävä 11

Painopiste 3: Ympäristöt ja yhteisöt kannustavat ja houkuttelevat liikkumiseen 14

FYYSISEN AKTIIVISUUDEN NYKYTILA 19

ALLE KOULUIKÄISET 19

KOULUIKÄISET 21

TYÖIKÄISET JA IKÄÄNTYNEET 23

TOIMINTARAJOITTEISET 23

LIIKUNTAKULTTUURIN MUUTOS: MONIALAISTA YHTEISTYÖTÄ JA ESTEIDEN POISTAMISTA 25

OHJELMATYÖN VAIHEET JA SEURANTA 30

Julkaisija
Vantaan kaupunki
12/2023
Kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin toimiala, liikunnan palvelualue

JOHDANTO

Väestön fyysisen aktiivisuuden ja liikunnan vähäisyys aiheuttaa merkittäviä ja yhä kasvavia haasteita suomalaiselle yhteiskunnalle. Passiivisuus ja vähäinen liikkuminen lisää monia kansansairauksia, ikääntymisestä aiheutuvia ongelmia ja kansantalouden kustannuksia, heikentää työelämän tuottavuutta ja kilpailukykyä sekä on yhteydessä väestöryhmien välisiin terveys- ja hyvinvointieroihin. Vaikka aktiivisuus vapaa-ajan harrastuksissa on kasvanut, on muu osa päivästä paljolti paikallaoloa varhaiskasvatuksessa, koulussa, työssä, laitoksissa, kulkuneuvoissa ja kotona. Jo varhaiskasvatuksessa lapset ovat paikallaan 60 prosenttia ajastaan. Aikuisilla vastaava luku on 80 prosenttia. Liikunnan ja fyysisen aktiivisuuden lisäämiselle sekä istumisen vähentämiselle suomalaisessa yhteiskunnassa on siis suuri tarve. Tarvitsemme kaikissa ikävaiheissa, kaikkien hallinnonalojen myötävaikutuksella ja kumppanuudella fyysisen aktiivisuuden edistämistä ja liikkumattomuuden vähentämistä terveyden ja hyvinvoinnin parantamiseksi. Yhteiskunnan sekä sen organisaatioiden ja päätöksentekijöiden tulee kannustaa, tukea ja ohjata yksilöitä ja yhteisöjä liikunnalliseen ja terveelliseen elämäntapaan. Keinoja ovat vaikuttaminen tietoihin ja taitoihin, elinympäristöön, olosuhteisiin, rakenteisiin ja kulttuuriin. (Sosiaali- ja terveysministeriö 2013, 4–5.)

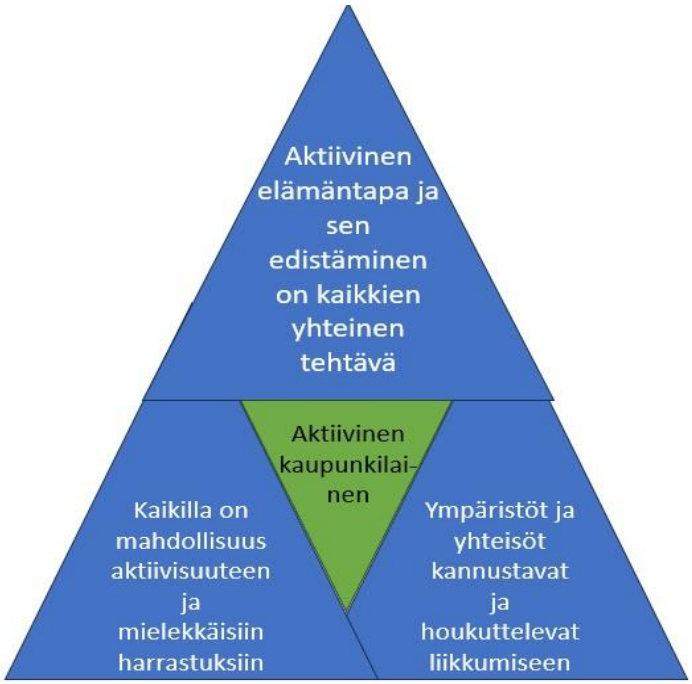
Valtakunnallisesti liikkumattomuuden kustannukset arvioidaan olevan 3,2 miljardia euroa vuodessa. Arvio sisältää mm. liikkumattomuudesta johtuvat työkyvyttömyyseläkkeet, lääkkeet, sairauspoissaolot ja tuloverojen menetykset. Vantaalaisista suurin osa ei liiku terveytensä kannalta riittävästi. (Hyvinvointikatsaus 2022). Liikkumattomuuden ja paikallaolon kustannuslaskuri (2023) arvio Vantaan liikkumattomuuden kokonaiskustannuksiksi 45 447 000 €. Arvio perustuu siihen, jos 67 prosenttia liikkuisi suosituksiin nähden liian vähän. Vantaan 2022 vuoden Hyvinvointikatsauksen perusteella 20–54 vuotiaista 64 prosenttia ei liiku suositusten mukaisesti ja 69 prosenttia 55–74-vuotiaista.

Liikkumattomuushaasteen ratkaisemisen kannalta avainasemassa ovat niiden organisaatioiden ja yhteisöjen toimintakulttuurit, joissa ihmiset suurimman osan päivästään viettävät. Organisaatioiden tehtävänä on kehittää toimintatapoja, olosuhteita, myönteistä ilmapiiriä ja kannustimia fyysiselle aktiivisuudelle. Koko organisaation tuki alkaen ylimmästä johdosta ja esimerkki ovat liikunnallisen toimintakulttuurin rakentumisen kulmakiviä. Keskeistä on, että fyysinen aktiivisuus on osa organisaation kokonais- ja henkilöstöstrategiaa sekä hyvinvointisuunnitelmia. (Sosiaali- ja terveysministeriö 2013, 30.)

Liikkumisohjelman on kirjattu Vantaan kaupungin 2022–2025 strategiaan: ”Vantaalle valmistellaan kaikki toimialat käsittävä kokonaisvaltainen liikkumisohjelma”. Lähtökohtana on kaikkien toimialojen ja palvelualueiden yhteistyö fyysisen aktiivisuuden edistämiseksi. Toimialojen välinen yhteistyö on ollut ohjelmatyön ytimessä alusta asti. Yksittäisen toimialan tai palvelualueen panos ei itsessään riitä näin suuren ongelman ratkaisemiseen. Liikettä ja liikkumista tulee lisätä ja mahdollistaa niissä arkiympäristöissä, missä kukin viettää suurimman osan ajastaan. Kaupungilla on hyvät mahdollisuudet vaikuttaa näistä useampiin sekä huomioida toimissaan, palveluissaan ja päätöksenteossa liikkumisen mahdollistaminen. Uusia malleja on luotava ja kokeiluja tehtävä, uusinta tutkimustietoa seurattava ja hyödynnettävä. Vantaan kaupungin ensimmäisessä liikkumisohjelmassa on asetettu yhteisiä tavoitteita ja toimenpiteitä edistämään vantaalaisten fyysistä aktiivisuutta ja sen eteen tehtävää poikkihallinnollista yhteistyötä. Työtä on jatkettava määrätietoisesti ja fyysisen aktiivisuuden ja liikkeen mahdollistamisen tulee olla keskiössä kaikessa, niin isoimmissa päätöksenteon tilanteissa kuin pienimmissä arkipäivän valinnoissa.

PAINOPISTEET, TAVOITTEET JA TOIMENPITEET

Liikkumisohjelman tavoitteena on edistää vantaalaisten fyysistä aktiivisuutta, poistaa mahdollisia esteitä liikkumiselle ja sitouttaa kaikki toimialat tekemään tätä työtä pitkäjänteisesti ja systemaattisesti. Liikkumisohjelmalle on asetettu kolme painopistettä. Ne ovat muotoutuneet WHO:n (2018) fyysisen aktiivisuuden toimintasuunnitelman sekä Sosiaali- ja terveysministeriön (2013) linjausten terveyttä ja hyvinvointia edistävään liikuntaan 2020 pohjalta. Painopisteet perustuvat näiden julkaisujen suosituksiin ja linjauksiin siitä, miten ja mihin tulisi vaikuttaa, jotta fyysistä aktiivisuutta voidaan tehokkaasti edistää ja parantaa. Painopisteissä on huomioitu, mihin ulottuvuuksiin kaupunki pystyy toiminnallaan ja palveluillaan vaikuttamaan. Painopisteet sisältävät tavoitteita ja toimenpiteitä eri ikäryhmien fyysisien aktiivisuuden edistämiseksi usean eri toimijan välisen yhteistyön lopputuloksena. Kullekin tavoitteelle on nimetty päävastuullinen toteuttaja sekä erikseen nimetyt ja tunnistetut yhteistyötahot.



Kuva 1. Liikkumisohjelman painopisteet.

Liikkumisohjelmassa alle kouluikäisiin liittyvät toimenpiteet kohdistuvat mm. ulkoiluun kannustavista ja mahdollistavista toimenpiteistä, jotka parantavat perheiden yhteisen liikkumisen ja varhaiskasvatuspäivän aikaisen ulkoilun ja liikkumisen edellytyksiä. Perheiden yhteisen liikkumisen tukeminen ja siihen mahdollisuuksien luominen eri keinoin ovat ohjelmassa olennaisina toimintoina. Kouluikäisten lasten osalta ohjelmassa kiinnitetään huomiota harrastusmahdollisuuksien saavutettavuuteen monesta eri näkökulmasta. Tietyt toimenpiteet tähtäävät parempaan viestintään harrastuksista yhteistyössä esimerkiksi koulujen kanssa.

Liikkuvat- ohjelmakokonaisuus, joka sisältää liikkuvan varhaiskasvatuksen, koulun ja opiskelun nähdään fyysisen aktiivisuuden edistämisen osalta merkittävänä lisäresurssina. Sen avulla pystytään vaikuttamaan arkipäivien monipuoliseen liikunnallistamiseen ja edistämään liikunnallista elämäntapaa varhaiskasvatuksessa, kouluissa ja oppilaitoksissa. Liikkuvat ohjelmakokonaisuuden avulla hankittua resurssia hyödynnetään paljon ohjelman toimenpiteissä. Vantaalla Liikkuvat -toimintaa on ollut jo pitkään ja siksi esimerkiksi liikunnan palvelualueen ja kasvatuksen ja oppimisen toimialan väliselle yhteistyölle on olemassa rakenteet, ja yhteistyö toimijoiden välillä on säännöllistä. Liikkumisohjelma on mahdollistanut keskustelun ja yhteistyömahdollisuuksien löytämisen myös uusien toimijoiden välillä. Esimerkiksi työllisyyspalvelut tavoittavat sellaisia kaupunkilaisia, joita toiset palvelualueet eivät välttämättä tavoita laisinkaan tai erittäin huonosti. Uudet avaukset ja yhteistyön muodot ovat merkityksellisiä, koska ne voivat tuottaa uudenlaista toimintaa ja tavoittaa esimerkiksi terveytensä kannalta vähän liikkuvia tai muita ryhmiä, jotka mahdollisesti hyötyisivät pienestäkin liikkumisen lisäämisestä. Ohjelman valmistelussa ovat olleet mukana myös Vantaan ja Keravan hyvinvointialue sekä Laurea Ammattikorkeakoulu. Hyvinvointialueen kanssa tehtävä yhteistyö on ennaltaehkäisevästä näkökulmasta erittäin tärkeää. Hyvinvointialueiden muodostumisen jälkeen yhteistyölle on löydettävä toimintamallit ja tunnistettava ne yhteistyö rajapinnat, jotka ovat välttämättömiä esimerkiksi toimivan asiakasohjautuvuuden varmistamiseksi. Laurea-ammattikorkeakoulun kanssa yhteistyötä tehdään tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan näkökulmasta.

Aikuisiin kohdistetut toimenpiteet ovat mm. viestintään liittyviä, mutta myös esimerkiksi erilaisiin liikuntaympäristöihin ja -mahdollisuuksiin kohdistuvat toimenpiteet pyrkivät edistämään tämän ikäryhmän fyysistä aktiivisuutta. Erilaiset jo

olemassa olevat kaupungin ohjelmat, kuten pyöräilyn- ja kävelyn edistämisohjelmat parantavat ja vaikuttavat liikkumisympäristöjen olosuhteisiin.

Vantaan kaupungin henkilöstöä koskeva tavoite ja toimenpiteet muotoutuivat henkilöstölle suunnatun kyselyn pohjalta. Kysely toteutettiin kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin toimialalle. Jatkossa kysely toteutetaan myös muilla toimialoilla ja toistetaan valtuustokausittain, jotta saadaan ajantasaista tietoa henkilöstön fyysisestä aktiivisuudesta ja toiveista, joita sen edistämiseen liittyy.

Henkilöstön keskeisimpiä toiveita fyysisen aktiivisuuden edistämiseksi olivat:
1.) Työpäivän aikaisen liikkumisen mahdollistaminen
2.) Liikuntaan osoitetun tuen nostaminen (E-passi)
3.) Liikuntamyönteisen toimintakulttuurin edistäminen organisaatiossa sekä
4.) Työsuhdepyöräetuus.

Vähän liikkuvien toiveet olivat samanlaisia: työsuhdepyöräetuus, liikkumisen mahdollistaminen työajalla sekä henkilöresurssi ohjaamaan liikkumista ja kampanjoimaan sekä kouluttamaan henkilöstöä toimintakyvyn ylläpitoon liittyvissä asioissa.

Ennaltaehkäisevä näkökulma kohdistuu kaikkiin ikäryhmiin. Esimerkiksi Vantaalla tarjottavaa elintapaneuvonnan palvelupolkua ja siihen ohjautumista pyritään parantamaan ja selkeyttämään yhteistyössä Vantaan ja Keravan hyvinvointialueen kanssa.

Painopiste 1: Kaikilla on mahdollisuus aktiivisuuteen ja mielekkäisiin harrastuksiin

Tavoite	Toimenpide	Vastuu, yhteistyö	Mittari, aikataulu
Perheet käyttävät päiväkotien pihoja varhaiskasvatusajan ulkopuolella.	1.Päiväkotipihojen iltakäytöstä toteutetaan viestintäkampanja ja tapahtumia osana Vantaan 50 v. juhlavuotta (esim. geokätköilyä päiväkotien pihoilla). 2. Lisätään uudis- ja perusparannuskohteissa päiväkotien pihoille kuvallisia iltakäyttöön ja pihaleikkeihin rohkaisevia kylttejä.	Varhaiskasvatuksen palvelualue, viestintä, Vantaa 50-v työryhmä Liikunnan palvelualue, toimitilajohtaminen (pihavastaava)	2024 Viestintäkampanja on toteutunut Uudis- ja perusparannuskohteissa on iltakäyttöön rohkaisevia kuvallisia kylttejä. Liikkumiskysely vantaalaisille; kyselyyn kysymys pihojen iltakäytöstä
Perheliikunta on kaikkien vantaalaisten saavutettavissa.	1. Lisätään liikuntatarjontaa ja -viestintää koulujen loma-aikaan alkaen kesä-, syys-, hiihto-, joulu- ja pääsiäislomat. Esimerkiksi lajikokeilu viikko/päivät, jossa esitellään paikallisten yhdistysten harrastustoimintaa. 2. Maksuton/ edullinen uimahallipäivä. 3. Perustetaan Korttelilliigaan sarjoja ja haasteita, joihin voi osallistua perheenä. Järjestetään oheistoimintaa Korttelilliigan tapahtumien/turnausten yhteyteen, joissa perheet voivat liikkua yhdessä. 4. Laajennetaan Perhepeuhat-tapahtumia koskemaan kaikkia loma-aikoja. Nykyiset Perhepeuhat useimmissa paikoissa eri puolilla Vantaata, eri ikäryhmille esim. 1–4 lk. 5. Pilotoidaan itseohjautuvia perheliikuntaryhmiä sekä nuorille suunnattuja ryhmiä.	Liikunnan palvelualue, perusopetus, nuorisopalvelut, varhaiskasvatus, seurat ja yhdistykset Liikunnan palvelualue, yhdistykset ja seurat, asukastilat	2024- Tapahtuma- ja osallistujamäärät perheille suunnattujen sarjojen määrä ja osallistujamäärät Perhepeuhoja järjestetty loma-aikoina ja laajennettu alueellisesti kyllä/ei Pilotoitujen ryhmien määrä ja osallistujamäärät sekä toimivuus jatkossa
Harrastukset löytyvät yhdestä paikasta ja viestintä on saavutettavaa.	1. Kootaan kaikki harrastukset yhteen Vantaan harrastuskalenteriin, josta voi	Kaupunkikulttuuri ja hyvinvointi, yhteiset palvelut	2024 -kalenteri julkaistu kyllä/ ei

	hakea monipuolisilla hakukriteereillä 2. Viestinnässä käytetään selkosuomea, jotta konekäännöksistä tulee laadukkaita 3. Koulun henkilökunta on tietoinen lähialueen harrastus-mahdollisuuksista		-Tietää asuinalueen harrastusmahdollisuuksista (Kouluterveyskysely) -tiedotus harrastuskalenteristaesim. rehtoreiden asiantuntija-aamuissa
Harrasteliikuntaan osallistuminen on mahdollista esiopetuksesta toiselle asteelle ja harrastustarjontaa tarjotaan yhteistyössä vantaalaisten urheiluseurojen kanssa.	1.Kartoitetaan tämänhetkinen harrastustarjonta ja luodaan pitkän tähtäimen tavoitteet toiminnan kehittämiseksi. Kartoituksesta selviää mm. millaisia harrastuspolkuja Vantaalla on ja miten niitä voidaan parantaa. Tämän työn yhteydessä mm. alueellisissa seuratapaamisissa käsitellään kunkin alueen kehityskohteita. 2.Harrastuskortti otetaan käyttöön ja sen avulla pystytään mm. tarjoamaan kohdennettuja etuja esim. alennettuja hintoja harrastamisen mahdollistamiseksi.	Kaupunkikulttuurin toimiala, Harrastamisen Suomen malli -hanke, Aikuisopisto, yhdistykset, seurat, yritykset	Nykytila-analyysi harrastepolkujen tilan teesta alkuvuosi 2024 2024-
Koulutilat ovat tehokkaassa vapaa-ajan käytössä.	1.Kartoitetaan koulujen tilatarpeet ja tehdään tarvittavat tilavaraukset monipuolisten harrastusmahdollisuuksien toteuttamiseksi kuten vertaisohjattutoiminta (vanhempainyhdistykset yms.) ja koulun kerhot.	Kasvatuksen ja oppimisen toimiala, liikunnan palvelualue (tilavaraus)	2024- koulujen järjestämän toiminnan määrä nousee
Olemassa olevien palveluiden saavutettavuutta parannetaan paremmalla tiedottamisella.	1.Kaupunkilaisten antamaan palautteeseen pohjautuen viestintää nykyisistä palveluista selkeytetään yhteistyössä eri palvelualueiden kesken.	Kuntalaispalvelut, viestintä, liikunnan palvelualue	2024- mittari tarkentuu myöhemmin
Maahanmuuttajanaisten ja -tyttöjen liikkumismahdollisuuksia parannetaan.	1.Poikkisektoraalisella yhteistyöllä kartoitetaan olennaisimmat toimet naisten ja tyttöjen fyysisen aktiivisuuden edistämiseksi.	Työllisyyden ja kotoutumisen palvelut, liikunnan palvelualue, muut mahdolliset toimijat	2024–2026 kartoitus tehty ja liikkumismahdollisuuksia edistävät toimenpiteet määritelty

Soveltavan liikunnan kehittämiseen on luotu toimintamalli.	1.Tehdään soveltavan liikunnan nykytila-arvio, johon perustuen määritellään soveltavan liikunnan määrälliset ja laadulliset tavoitteet.	Liikunnan palvelualue, Liikuntatieteellinen seura	2024–2025
Kaikilla yli 65-vuotiailla on mahdollisuus hyödyntää ohjatun liikunnan palveluita.	1. Luodaan uusia ja kehitetään vanhoja toimintamalleja tukemaan ikäihmisten harrastusmahdollisuuksia heidän lähiympäristöissään. 2. Nykyisen kurssitarjonnan ja hintatason sekä laadun ylläpitäminen. 3. Kurssien lisääminen kysyntää vastaaviksi. Myös ostopalveluryhmiä lisätään tarpeen mukaan. 4. Ohjatun liikunnan palvelut tehdään tunnetuiksi: tiedottaminen esim. Vantaan sanomat ja asukastilat. 5. Virtuaalijumpat isommaksi osaksi ohjatun liikunnan syys- ja kevätkautta. 6. Perustetaan uusia vertaisohjattuja ryhmiä lähelle asukkaita.	Liikunnan palvelualue, viestintä, muut paikalliset toimijat kuten yhdistykset ja seurat	2024- -uudet kehitetyt toimintamallit -toimintaan osallistuneiden määrä ja lisättyjen kurssien lkm. Laatu: asiakastyytyväisyys -kohderyhmälle lisätyt palvelut: tuntimäärä, osallistujamäärä -Palveluiden tunnettuus -virtuaalijumppien määrä ja osallistujamäärä -uusien toimivien ryhmien määrä ja osallistujamäärät
Aikuisopiston ja taiteen perusopetuksen opetustarjonta ja –menetelmät kannustavat liikkumiseen ja aktiiviseen arkeen.	1. Opetuksen suunnittelussa ja toteutuksessa kannustetaan huomioimaan toiminnallisuus sekä oppijan ja opettajan aktiivisuus soveltuvin osin. 2. Edistetään maahanmuuttajakoulutuksen opiskelijoiden mahdollisuuksia osallistua koulun tarjoamiin liikunnallisiin aktiviteetteihin: aikuisten perusopetuksessa tarjolla liikunnan vapaakurssi ja liikunnallisten aktiviteettien sisällyttäminen maahanmuuttajakoulutuksiin.	Elinikäinen oppiminen, liikunnan palvelualue	- Henkilöstön kanssa on käsitelty toiminnallisuuden merkitystä ja sen edistämistä omassa opetustyössä -Erityisesti kehon ja mielen hyvinvointiin suunnattujen kurssien osallistujamäärät - Aikuisten perusopetuksen liikunnan vapaakurssin osallistujamäärät -Liikunnallisia aktiviteetteja maahanmuuttajakoulutuksiin on sisällytetty/ei ole sisällytetty

Painopiste 2: Aktiivinen elämäntapa ja sen edistäminen on kaikkien yhteinen tehtävä

Tavoite	Toimenpide	Vastuu, yhteistyö	Mittari, aikataulu
Ennaltaehkäisevät toimet kohdistuvat niistä eniten hyötyviin lapsiin ja nuoriin. Kehitetään uusia toimintatapoja ja malleja koulujen, seurojen, Harrastusten Vantaan, Liikkuvat toiminnan ja mahdollisesti muiden toimijoiden kesken.	1. Pilotoidaan alueelliset yhteistyöfoorumit koulujen, seurojen, Harrastusten Vantaan ja Liikkuvat toiminnan kanssa. 2. Move! – mittaustulosten kehittämistyön edistämiseksi aktivoidaan Lasten ja nuorten fyysisen toimintakyvyn moniammatillinen työryhmä. 3. Lasten ja nuorten osalta ennaltaehkäisevän terveydenhuollon ja opiskelijahuollon sekä kaupungin toimijoiden välistä yhteistyötä selkeytetään, jotta ohjautuminen palveluihin ja palvelupolkujen toimivuus paranee.	-liikunnan palvelualue, yhteiset palvelut: Harrastusten Vantaa, Harrastamisen Suomen Malli -hanke -Perusopetus, liikunnan palvelualue, Vantaa-Kerava hyvinvointialue, toisen asteen koulutus	2024 Pilottitapahtuma ja palautekysely tehty Työryhmä nimetty ja toiminta käynnistetty -rakenteet yhteistyön mahdollisuuksille on luotu ja asiakasohjautuvuus on toimivaa
Pilotoidaan palvelupolku työllisyyspalveluista elintapaneuvontapalveluihin.	1. Omavalmentajille toteutetaan koulutus elintapaneuvontapalveluista. 2. Omavalmentajien arviointiin perustuen asiakkaita ohjataan elintapaneuvontapalveluiden piiriin.	Työllisyyden ja kotoutumisen palvelut, liikunnan palvelualue	2024–2026 pilotointi toteutunut, ohjautuneiden asiakkaiden määrä
Tunnistetaan yritysjärjestöjen kanssa yhteistyössä liikkumista ja fyysistä aktiivisuutta edistäviä hyviä käytänteitä yrityskentältä ja viestitään niistä.	1.Kartoitetaan yrityksiä, jotka toimivat esimerkillisesti henkilöstön liikkumisen ja hyvinvoinnin lisäämiseksi. Viestitään yhteistyössä yritysjärjestöjen kanssa kartoituksen tuloksista ja tunnistetuista hyvistä käytänteistä.	Elinvoimapalvelut, yritysjärjestöt, yritykset	2024– kartoitus tehty ja käytänteistä tiedotettu eri kanavissa
Kulttuuriin osallistuminen sisältää luontevasti arkiliikuntaa. Hankkeissa tehdään yhteistyötä eri verkostojen kanssa.	1. Museopalvelut kartoittavat aktiivisesti lihasvoimin kuljettavia matkailureittejä ja ovat mukana niiden kehittämisessä. Reittejä kehitetään yhteistyössä alueen yhdistysten ja kaupallisten toimijoiden kanssa. Viestinnässä hyödynnetään kaupungin viestintäkanavia sekä yhteistyötoimijoiden verkostoja. 2. Nostetaan mm. Kuninkaantietä esille erilaisten tapahtumien avulla. 3. Kartoitetaan mahdollisuuksia siihen, että urheilutapahtumissa ja tempauksissa hyödynnetään kulttuuri- ja	Museopalvelut, mahdollisia yhteistyökumppaneita: OmaKamu, MLL, seurakunnat, SPR Helsinki Missio, asukastilat, avoimet kohtaamispaikat, erilaiset eläkeläisjärjestöt, Martat, Laurea	2024- Toteutuneet uudet reitit esim. Kuninkaantie 2024- Toteutuneet tapahtumat ja kävijämäärät (SM-hiihdot ja tapahtumapäivät)

	historiakohteita sekä julkista taidetta mm. tapahtumien reititysten avulla. 4. Toteutetaan kaupunkitasoinen viestintäkampanja, jossa tapahtumiin ja palveluiden äärelle kannustetaan saapumaan sauvakävellen, pyöräillen jne. Kulttuuritilojen ulkopuolelle selvitetään mahdollisuutta lisätä runkolukittavia paikkoja ja pyöräparkin valvontaa mahdollisen kampanjaviikon yhteydessä.	-Kulttuuritilat ja -tapahtumat, liikunnan palvelualue - Viestintä, kulttuuripalvelut	2025 toteutunut kyllä/ei, mahdollisuus toteuttaa samaa kampanjaa vuosittain
Lastenkulttuuripalvelut mahdollistavat liikkeen ja liikkumisen.	1. Aktiivisia sirkus-, tanssi- ja draamasisältöjä tarjotaan lastenkulttuurin tapahtumissa, työpajoissa ja leireissä sekä kulttuurikasvatussuunnitelmissa. 2. Ympäristön tutkimiseen ja liikkumiseen kannustetaan pakopelien, ulkoleikkien ja ympäristötaiteen kautta (esim. Lepakon siivillä luontoon ympäristötaiteellinen taidekasvatusohjelma). 3. Lastenkulttuuri on mukana osassa liikuntatapahtumia tukemassa perheiden yhteistä tekemistä. 4. Chiro-maskotti ja sen kaltaiset hahmot rohkaisevat keholliseen kommunikointiin ja elekielen käyttöön. 5. Kehitetään koululaisille kevyttä, pelillistä ja omatoimista tekemistä lastenkulttuurikeskuksiin.	Lasten ja nuorten kulttuuripalvelut	-2024- Toteutunut toiminta, osallistujamäärät Toteutunut toiminta, osallistujamäärät -Helmikuu 2024 SM-hiihdot tapahtumapäivät Håkansbölessä ja Pyykkituvan Chiro-maskotti SM-maskottina 2024- -2024 Game based learning and gamification in education -koulutus →Toiminnan kehittäminen 2025
Kulttuuripalvelutarjonta kannustaa liikkeeseen.	1. Liikunnallisuus huomioidaan tapahtumissa ja museoissa sisällön mukaan. Museoiden järjestämissä tapahtumissa ja tempauksissa aktiivista tekemistä tarjoavaa toimintaa kehitetään. 2. Jatketaan vuosittaisen Kuusijärven Nuku yö ulkona – tapahtuman tuotannollista tukemista ja kehittämistä 3. Kirjastoissa järjestetään lapsille ja perheille liikunnallisia kulttuurisisältöjä (esim. satujooga), liikunta-aiheisia asiantuntijaluentoja ja aineistonäyttelyitä, mahdollisesti myös lainattavia	Museopalvelut Kulttuuritilat ja -tapahtumat	Vuosittain toteutuneet tapahtumat, joissa liikunnallisuus huomioitu/aktiivinen toiminta ja kävijämäärät vuosittainen kävijämäärä

	liikuntavälineitä, pääsylippuja liikuntapaikoille, kuten kaupungin uimahalleihin ja kuntosaleille.		
Asiakasohjautuvuus ja palvelupolku Liikkuvan opiskelun palveluihin selkeytyy.	1. Vantaan Liikkuva opiskelu -toiminta on kirjattu toisen asteen opiskeluhuoltosuunnitelmiin ja sen mukaisesti toiminta on osana oppilaitoksen yhteisöllistä hyvinvointityötä. 2. Hyvinvointivalmennuksen ja neuvonnan palvelukonseptin luominen, joka sisältää mm. Sähköisen ajanvarauksen käyttöönoton, jonka tarkoituksen on tehostaa ohjautumista palveluun sekä madaltaa kynnystä osallistua hyvinvointivalmennukseen sekä liikunta- ja hyvinvointineuvontaan 3. Vähän liikkuvien hyvinvointivalmennus osaksi vapaasti valittavia opintoja. Vähän liikkuvalle opintopisteet motivaattoriksi.	Liikunnan palvelualue, toisen asteen koulutus, opiskeluhuolto	-Kirjaus on/ei ole -Sähköinen ajanvaraus on otettu käyttöön, sitä kautta ohjautuneiden hyvinvointi-valmennettavien määrä -valmennus on osana vapaasti-valittavia opintoja, osallistuneiden määrä/ vuosittain
Elintapaneuvontapalveluihin ohjautuminen on sujuvaa. Hyvinvointialueella ja kaupungilla on elintapaneuvontapalveluihin ohjautumiseen yhteneväiset käytännöt. Asukkaille pystytään tarjoamaan yhdenvertainen ja toimiva palveluketju.	1.Hyvinvointialueen terveydenhuollon henkilöstö ohjaa potilaita sovittujen riskiryhmäkriteerien perusteella Kaupunkien elintapaneuvonta-palveluiden asiakkaiksi. 2. Tunnistetaan eri toimijoiden yhteyshenkilöt ja sovitaan yhteisistä toimintamalleista.	Vantaan ja Keravan Hyvinvointialue, Liikunnan palvelualue	-ohjautuneiden elintapaneuvonta-asiakkaiden määrä -yhteyshenkilöt tunnistettu ja toimintamallit luotu
Elintapaneuvontapalvelut ovat tutkitusti vaikuttavia ja niitä pystytään tuottamaan laadukkaasti. Hyödynnetään soveltuvia digitaalisia ratkaisuja.	1.Elintapaneuvontapalvelut suunnitellaan tutkittuun näyttöön perustuen. 2.Seurataan ja arvioidaan systemaattisesti elintapaneuvonnan prosesseja ja niiden vaikutuksia. 3.Palveluiden tuottamisessa hyödynnetään soveltuvia digitaalisia ratkaisuja kuten sovelluksia/alustoja.	Liikunnan palvelualue, Vantaan ja Keravan hyvinvointialue, oppilaitokset ja yliopistot, digitaalisten palveluiden tuottajat	-Suunnittelu tukittuun näyttöön perustuen ja viitekehys kuvattu kyllä/ ei -toimintoja arvioidaan säännöllisesti ja systemaattisesti -digitaalisia sovelluksia/alustoja kartoitettu
Ennaltaehkäisevät palvelut kattavat kaikenikäiset vantaalaiset. Palvelutarpeen arvioinnissa hyödynnetään laajasti eri tietokantoja ja menetelmiä.	1. Konseptoidaan ennaltaehkäisevistä palveluista yhtenevä kokonaisuus. Yhdistetään toimivaksi todetut mallit (esim. hankkeet) osaksi olemassa olevia toimintoja. 2. Kartoitetaan palvelutarpeen arviointiin digitaalisia alustoja ja järjestelmiä, joilla a.) tavoitetaan kohderyhmää ja b.) jotka helpottavat asiakkaan omatoimista ohjautumista oikeaan elintapaohjauspalveluun.	Liikunnan palvelualue, Vantaan ja Keravan hyvinvointialue, nuorisopalvelut, työllisyyspalvelut, työterveyshuolto, perusopetus	-palveluketjut kuvattu -kartoitettu ei/ kyllä

Painopiste 3: Ympäristöt ja yhteisöt kannustavat ja houkuttelevat liikkumiseen

Tavoite	Toimenpide	Vastuu, yhteistyö	Aikataulu, mittari
Lähiliikuntapaikat sekä liikunnalliset koulujen ja päiväkotien pihat ovat kaikkien saatavilla.	1. Päiväkoti, koulu ja oppilaitos kiinteistöjen peruskorjaus-/-parannushankkeiden yhteydessä aina myös piha uudistetaan. Vähintään 2 koulun ja 2 päiväkodin pihaa peruskorjataan ja lisäksi pienempiä korjaushankkeita toteutetaan vuosittain. 2. Toisen asteen oppilaitosten pihoja kehitetään varustamalla niitä esimerkiksi ulkokuntosaleilla tai muilla oppilaita aktivoivilla ratkaisuilla. 3. Olennaiset toimijat ovat mukana päiväkotien, koulujen ja oppilaitosten pihojen suunnitteluvaiheesta (perusparannukset, uudisrakentaminen) alkaen. Tämän toteutumiseksi a.) tunnistetaan oikeat henkilöt b.) Nimetään poikkihallinnollinen työryhmä edistämään pihojen parantamista ja rakentamista. Työryhmän puheenjohtajuus liikunnan palvelualueella. Työryhmä ohjelmoi mm. tulevien vuosien hankkeita ja rahoituksen tarvetta ennakoidusti pihakartoituksien tuloksia hyödyntäen.	Toimitilajohtaminen, liikunnan palvelualue: liikkuvat kokonaisuus, kasvatuksen ja oppimisen toimiala, kadut ja puistot	2024- Vähintään 2 päiväkodin ja 2 koulun pihaa/vuosittain 1 kehitetty piha/ vuosi TEAviisari: Koulupihan kunnostaminen liikkumiseen innostavaksi 2024- Työryhmän perustaminen Ja organisoituminen
Päivitetään liikuntapaikkasuunnitelma vuosille 2026–2035.	1.Suunnitelman perusteella laaditaan valtuustokausittain toteutettava investointiohjelma eli liikuntapaikkasuunnitelman toteutusosa.	Liikunnan palvelualue, Kaupunkiympäristö	2024 aikana
Jokainen lapsi saa liikkua metsä- ja luonto-oppimisympäristössä säännöllisesti	1. Varhaiskasvatuksessa selvitetään metsä- ja luontotoiminnan lisäämisen	-Varhaiskasvatuksen palvelualue, liikunnan	-Liikuntakasvatuksen työkortit on laadittu

varhaiskasvatuksessa. Tavoitetasona vähintään kerran viikossa.	mahdollisuuksia ja esteitä sekä laaditaan varhaiskasvatuksen ja liikunnan palvelualueiden yhteisenä työnä liikuntakasvatuksen työkortit tukemaan oppimisympäristöjen käyttöä. 2. Päiväkotien piharakentamisessa otetaan käyttöön pihasuunnittelun tavoitteet, jotka edistävät monipuolista fyysistä aktiivisuutta pihaoppimisympäristöissä. Samalla huomioidaan mahdollisimman laajasti luontokosketuksen tarjoaminen ja luonnonmukaisten materiaalien käyttö	palvelualue, kaupunkiympäristön toimiala	-Uusissa päiväkodeissa luontokosketus pihasuunnittelussa on huomioitu - Liikuntapalvelukoordinaattori on mukana uudiskohteiden ja pihojen perusparannusten suunnittelussa -Viikoittaisten metsäretkien toteutuminen (raportointi suunnitelmapohjassa)
Nuorisopalveluiden toimintaympäristöt kannustavat matalankynnyksen liikkumiseen ja liikkeeseen.	1.Matalankynnyksen liikkuminen mahdollistetaan niissä ympäristöissä, joissa vietetään aikaa mm. Pienliikuntalaitteita, liikuntapelit, esimerkillä ohjaaminen, kannustaminen välineiden käyttöön esim. erilaiset haasteet. Nuorten osallistaminen (nuorisotilat) tilojen kehittämiseen.	Alueellinen nuorisotyö	2024- Asiakaskyselyn: arkiympäristöjen kannustaminen liikkumiseen, miten ja osallisuus koetaan
Vantaa innostaa ja houkuttelee pyöräilemään, kävelemään ja liikkumaan lihasvoimin.	1.Pyöräilyn olosuhteen edistetään pyöräilyliikenteen kehittämisohjelman mukaisesti ja pyöräliikenteen tavoitehierarkian mukaisesti. 2. Kävelyn olosuhteita edistetään kävelyn edistämisohjelman mukaisesti niin, että arjen asiointi, virkistäytyminen ja kaupunkielämän kokeminen on houkuttelevaa kävellen. 3. Parannetaan kaikkien liikkumismahdollisuuksia edistämällä ympäristön esteettömyyttä ja toteuttamalla turvalliset ja esteettömät reitit Vantaan ikäihmisille TERVI-hankkeessa määriteltyjä ratkaisuja.	Poljin-ryhmä Askellus-ryhmä Kaupunkiympäristö, kadut ja puistot Kasvatuksen ja oppimisentoimiala,	2023–2030 2023–2030 2024- 2024–2025

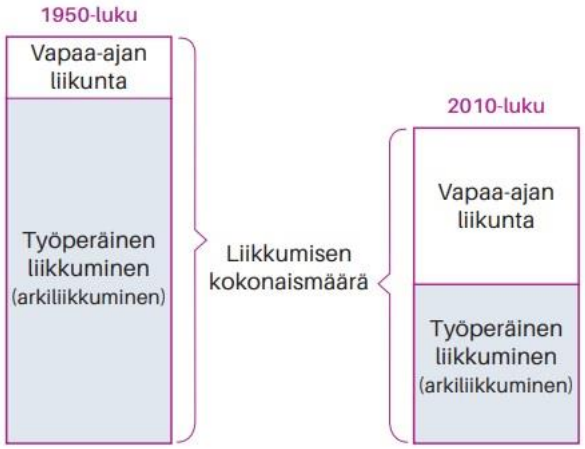
	4. Pyöräilykasvatusta toteutetaan mm. pyöräliikenteen kehittämisohjelman toimenpide 14. mukaisesti 5. Peruskouluilla on vähintään yksi teemapäivä tai kampanja vuosittain kestävään liikkumiseen liittyen. Koulut viestivät vuosittain huoltajille autottomasta koulumatkasta. 6. Jokaisella koululla on toimiva ratkaisu skuuttien, pyörien ja kypärien säilytykseen. Koulu ja hallinnonasiantuntijat yhteistyössä toimitilajohtamisen kanssa edistävät koulujen pyörä- ja skuuttipysäköintiratkaisuja riittäviksi, toimiviksi ja turvallisiksi.	liikunnan palvelualue, Poljin-työryhmä Kasvatuksen ja oppimisen toimiala, liikunnan palvelualue Kasvatuksen ja oppimisen toimiala, toimitilajohtaminen	Toimenpide 14 toteutettu suunnitelman mukaisesti -TEAviisari: Oppilaita on aktivoitu koulumatkaliikuntaan -Koulujen lukuvuosisuunnitelmaan kirjataan miten ja milloin vuosittain tapahtuma toteutetaan -Koulukohtainen koulumatkakysely huoltajille / kerran vuodessa -Säilytyksen parantamiseksi tehdyt toimenpiteet /lkm.
Liikunta- ja luontoympäristöt tarjoavat mahdollisuuden virkistymiseen ja aktiiviseen tekemiseen.	1. Viheralueille sijoittuvia liikunta-, virkistys- ja luontovirkistyspalveluita esitetään Viheralueiden palveluverkkosuunnitelman mukaisesti. 2. Kehitetään portteja luontoon keskeisimpien viheralueiden yhteyteen. Portilta lähtee esim. Ladut, ulkoilureitit, luontopolut. Kohteisiin on mahdollista saapua joukkoliikenteellä sekä lihasvoimin.	Kaupunkiympäristö, kadut ja puistot, Viheraluesuunnittelu, Liikunnan palvelualue	2023–2032 tunnistettujen ja kehitettyjen porttien määrä vuodessa
Lähimetsät palvelevat luonto-liikunta-alueina.	1. Ulkoilureitit viitoitetaan ja reiteille lisätään informaatiota reittien pituuksista ja mahdollista muuta saavutettavuutta lisäävää informaatiota. 2. Opastettujen luontoretkien järjestämistä jatketaan ja kehitetään Vantaalla. Retket kootaan vuosittain yhteiseen PK-seudun Retkikalenteriin. Loppukeväästä ja alkusyksystä Vantaalla toimi lähiluonto-oppaat, jotka järjestävät retkiä lähiluontoon päiväkoti-, koululais- ja erityisryhmille.	Kadut ja puistot, liikunnan palvelualue Ympäristökeskus, Espoo, Helsinki, Kauniainen, Haltia-luontokeskus	2024- Viitoitettujen reittien määrä/ vuosi 2024- Retkien määrä, osallistujamäärät/ vuosittain
Varhaiskasvatuksen toimintakulttuuria johdetaan	1.Varhaiskasvatuksen toimintayksiköissä käytetään	Varhaiskasvatuksen palvelualue,	2025–2030

niin, että lapset ja henkilöstö ovat fyysisesti aktiivisia varhaiskasvatuspäivän aikana liikuntasuositusten mukaisesti.	vuosittain paikallisia ja/tai valtakunnallisia arviointivälineitä (esim. Liikkuva Varhaiskasvatus – nykytilan arviointi tai Valssin liikuntakasvatustyökalu) liikunnallisen ja fyysistä aktiivisuutta edistävän toimintakulttuurin kehittämiseksi.	liikunnan palvelualue	Toimintayksikössä on käytetty arviointivälinettä toimintakulttuurin arviointiin liikkumisen näkökulmasta.
Liikkeen lisääminen osaksi opetusta ja oppilaitosten toimintakulttuuria.	1.Luodaan toimintamalleja oppilaitoskohtaisesti istumisen tauottamiseen sekä liikkumisen mahdollistamiseksi osana opetusta.	Toisen asteen koulutus, liikunnan palvelualue	2024- Koulukohtaiset toimintamallit luoto ja otettu käyttöön
Mahdollistamme nuorien liikkumisen ja kannustamme siihen.	1. Liikunnan ja liikkumisen puheeksiotto nuorten kanssa: miten nuoria voidaan tukea löytämään liikkumisen motiivi omien mielenkiinnonkohteiden kautta esimerkkinä e-urheilu. 2. Eri teemaisten liikunnallisten haasteiden kehittäminen yhdessä nuorten kanssa. 3. Alueelliseen toimintasuunnitelmaan kirjatun 2 h/vko liikunnan mahdollistaminen ja toteuttaminen. 4. Maksuttomien kokemusten tarjoaminen ja tarjonnan kehittäminen sekä nuorten osallistaminen ideointiin ja kehittämiseen.	Alueellinen nuorisotyö ja Nuorten aikuisten palvelut	-Toimenpiteiden jalkautus nuoriso- ja yhteisöpalveluiden sisäisessä henkilöstön koulutuksessa 2024 aikana -1–2 haastetta per kk 2024 aikana - 2 h/ vko toteutuu/ ei toteudu -Maksuttomien kokeilujen määrä ja osallistujamäärät
Henkilöstöä kannustetaan fyysiseen aktiivisuuteen monipuolisesti.	1. Työterveyshuollon toimintasuunnitelmiin kirjataan liikkumisen puheeksiotto ja ohjaus kaupungin elintapaneuvontaan. 2. Tiedotetaan pitkäaikaisen istumisen terveyshaitoista ja istumisen tauottamisen terveyshyödyistä: Yhtäjaksoisen istumisen lyhentäminen alle kahteen tuntiin. 3. Työpäivän aikaiseen fyysiseen aktiivisuuteen kannustaminen, esim. onlinetauotus 4. Online fysioterapeutin ohjausvideot työergonomiasta	-Henkilöstö- ja konsernipalvelut, työterveyshuolto, liikunnan palvelualue, viestintä	-Työterveyden kautta elintapaneuvonnan asiakkuuteen ohjautuvien määrä -Toteutuneiden tiedotteiden määrä. Mahdollinen kysely yhtäjaksoisesta istumisesta henkilöstölle. -Käyttökertojen määrä -Käyttökertojen määrä

	5. Henkilöstöllä on käytössä liikunta- ja kulttuurietuus sekä alennushintaiset uima- ja kuntosaliliput kaupungin uimahalleille ja kuntosaleille. 6. Fyysiseen aktiivisuuteen ja liikuntaan kannustavan sisäisen viestinnän saavutettavuuden parantaminen. 7. Toimitilahankkeissa huomioidaan työmatkaliikkuminen puku- ja pesutilojen osalta. 8. Ilmaisten liikuntakäyntikertojen ja kokeiluviikkojen tarjoaminen henkilöstölle mm. uintimahdollisuuden kartoitus	-Henkilöstö- ja konsernipalvelut, liikunnan palvelualue -Henkilöstö- ja konsernipalvelut, viestintä -Kaupunkiympäristö (suunnittelu) -Liikunnan palvelualue, yksityinen sektori	käytetyt €/vuosi viestinnällä tavoitettujen määrä (Intra) toteutuneet käyntikerrat

FYYSISEN AKTIIVISUUDEN NYKYTILA

Eri-ikäisten liikkuminen ja sen vähäisyys on ollut otsikoissa viimeisimpien vuosien ajan ja asiaan on otettu kantaa monista suunnista, mm. nykyisessä hallitusohjelmassa on luotu Suomi Liikkeelle -ohjelma vahvistamaan suomalaisten parempaa toimintakykyä. Vapaa-ajan liikunta on lisääntynyt, kun taas arjen työperäinen liikkuminen on vähentynyt. Liikkumisen vähentymistä ei ole pystytty korvaamaan liikunnan harrastamisella (kuva 2). Tämän vuoksi muutos kohti fyysisesti aktiivisempaa arkea täytyy tapahtua usealla elämän eri osa-alueella. Fyysisen aktiivisuuden edistämisen vastuu jakautuu usealle eri toimijalla: perheille, kouluille ja oppilaitoksille, työpaikoille, seuroille ja yhdistyksille, yrityksille, kunnille ja valtiolle. Kunkin toimijan tulee omaksua liikkumisen edistäminen yhdeksi keskeiseksi tehtäväkseen ja pohtia ratkaisuja fyysisen aktiivisuuden lisäämiseksi omista mahdollisuuksista ja lähtökohdista.

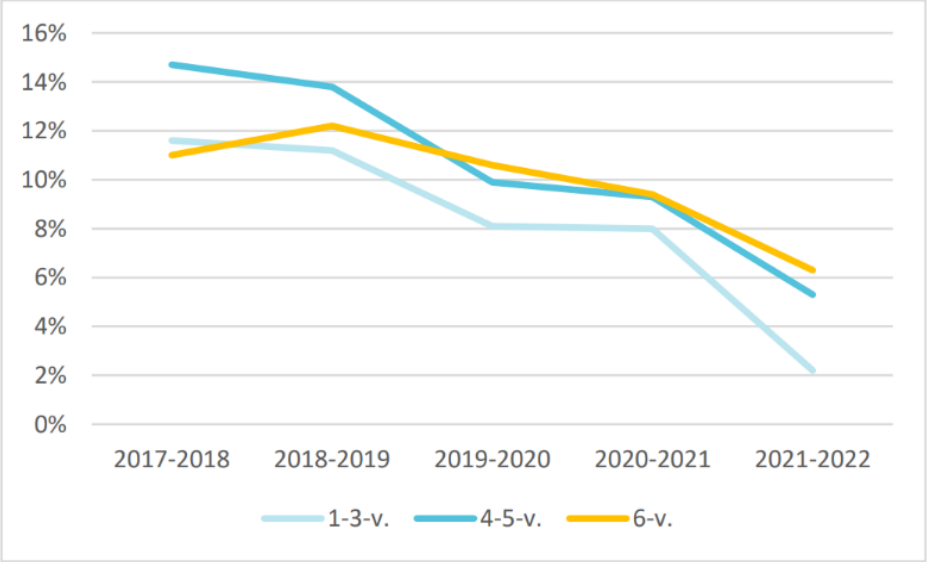


Kuva 2. Liikkumisen kokonaismäärä (Pyykkönen 2019.)

ALLE KOULUIKÄISET

Varhaiskasvatusikäisille suositellaan kolmea tuntia liikkumista päivittäin, josta vähintään tunti tulisi olla reipasta ja rasittavaa. Varhaiskasvatusikäiset liikkuvat keskimäärin 4 tuntia vuorokaudessa. Keskimäärin pojat ovat hieman aktiivisempia kuin tytöt. Kokonaisuudessaan liikkumisen määrä on hyvä, mutta reipasta ja vauhdikasta liikuntaa saisi olla enemmän. Vain 46–85 prosenttia lapsista saavutti tunnin reippaan ja rasittavan liikunnan tavoitteen. Aktiivisuuden määrä ei kuitenkaan ole ainut asia, johon tulee kiinnittää huomiota. Monipuolisuuteen, erilaisten taitojen opetteluun ja liikkumisen iloon tulee lasten kohdalla kiinnittää erityistä huomiota. (Opetus- ja kulttuuriministeriö, 2021.)

Vantaalla tehdyn varhaiskasvatusikäisiin kohdistuneen Kehittävä palautemenetelmällä toteutetun tutkimuksen havaintojen pohjalta voidaan todeta, että reippaan kuormittavan liikunnan määrä on laskenut vuosien 2017–2021 aikana kaikissa ikäryhmissä (kuva 3) ja erityistä huomioita tulisi kiinnittää alle 3-vuotaisiin lapsiin. Aineistoa kerättiin neljältä toiminta kaudelta 2017–2018, 2018–2019, 2019–2020 ja 2020–2021. Koronaepidemia keskeytti viimeisimmän toimintakauden, jonka vuoksi tuloksia tältä toimintakaudelta tulee tarkastella kriittisesti. Raportissa kuitenkin mainitaan, että kokonaishavaintojen määrä riittää luotettavaan Vantaan tasoiseen analyysiin.



Kuva 3. Kuormittavan liikkumisen määrä Vantaalla ikäryhmittäin (Reunamo Education Reasearch)

Kansainvälisesti tarkasteltuna suomalaislapset kehittyvät perustaidoiltaan hyvin ja liikkuvat keskimäärin kohtuullisesti. Tunnistettuja haasteita kuitenkin ovat mm. alueelliset erot. Pääkaupunkiseudulla alle kouluikäisten lasten motoriset taidot ovat heikompia ja ulkoilumäärä vähäisempää verrattuna muualla asuviin, pääkaupunkiseudulla myös pienten lasten harrastusliikunta on yleistä. (Niemistö ym. 2019.) Arkipäivisin perheet käyttävät yhteiseen aktiiviseen tekemiseen aikaa keskimäärin alle puoli tuntia. Alle puolet lapsiperheistä liikkuu yhdessä 1–2 kertaa viikossa. Joka päivä yhdessä liikkuu viidesosa perheistä. Vaikka vanhempien tuki ja kannustaminen ovat tärkeitä, silti suurin osa lasten vanhemmista kannustaa lastaan fyysisesti aktiivisiin leikkeihin tai liikuntaan vain muutaman kerran viikossa. Vanhempien tuki kuten liikuntaan kannustava ilmapiiri, lapsen liikkumisen myönteinen huomioiminen esimerkiksi kehumalla sekä liikuntavarusteiden ja

välineiden tarjoaminen lapsen käyttöön lisäävät lapsen fyysistä aktiivisuutta. Vanhemmat toimivat lapsille tärkeinä roolimalleina, fyysisesti aktiivinen, arjessa liikkuva ja liikuntaa harrastavien vanhempien lapset ovat fyysisesti aktiivisempia ja motorisesti taitavampia kuin muut lapset. Erot lasten fyysisessä aktiivisuudessa alkavat kasvaa jo kolmevuotiaina, ja ne vakiintuvat joko muita korkeammalle tai matalammalle tasolle. Fyysisesti aktiivisen elämäntavan malli syntyy siis jo varhaiskasvatusikäisenä. (Opetus- ja kulttuuriministeriö 2016, 16.)

Jyväskylän yliopiston pitkittäistutkimuksessa havaittiin, että lasten ulkoilun määrä ja monipuolinen ohjattu liikuntaharrastaminen ennustaa lapsen fyysistä aktiivisuutta ja motorisia taitoja. Vähintään 30 minuutin ulkoilu arkisin päiväkotipäivän jälkeen ennusti vähäisempää paikallaoloaikaa ja runsaampaa reipasta ja raskasta fyysistä aktiivisuutta kouluiässä verrattuna vähemmän ulkoileviin lapsiin. 30 minuutin ulkoilu ennusti myös parempia välineenkäsittely- ja kokonaismotorisia taitoja. Samanlainen havainto tehtiin lapsilla, jotka osallistuvat vähintään kahteen ohjattuun liikuntaharrastukseen. Lapset tarvitsevat monipuolista liikuntaa fyysisen aktiivisuuden ja motoristen taitojen kehittymisen tueksi. Siksi lasten liikunnan olisi hyvä koostua monipuolisesta organisoidusta liikunnasta sekä vapaasta omatoimisesta liikkumisesta, etenkin ulkoilusta. (N-M Luukkainen, 2023.)

KOULUIKÄISET

Kaikille 7–17-vuotiaille suositellaan monipuolista, reipasta ja rasittavaa liikkumista vähintään tunti päivässä ja runsasta yhtäjaksoista paikallaoloa tulisi välttää. Vuoden 2022 LIITU tutkimuksessa havaittiin, että mukana olleet lapset ja nuoret (7–15-vuotiaat) viettivät keskimäärin 54 prosenttia valveillaoloajastaan istuen tai makuulla. Paikallaan seisomiseen käytettiin keskimäärin 7 prosenttia valveillaoloajastaan, kevyeen liikkumiseen 27 prosenttia, reippaaseen liikkumiseen kymmenesosan ja rasittavaan liikkumiseen vain prosentin valveilla vietetystä ajasta. Paikallaanolon osuus valveillaoloajasta kasvoi tasaisesti nuoremmista ryhmistä vanhempiin, kun taas vastaavasti liikkumisen osuus pieneni. Ainoastaan nuorimmilla osallistujilla istuen tai makuulla vietetyn ajan osuus oli alle puolet valveillaoloajasta. Kaikki muut ryhmät viettivät istuen tai makuulla yli puolet valveajastaan. (Husu ym. 2023, 33.)

Vuonna 2023 neljäsosa perusopetuksen 8. ja 9. luokan pojista, viidesosa lukion 1. ja 2. vuoden pojista sekä kolmasosa samojen ikäluokkien tytöistä ilmoitti, että harrasti hengästyttävää vapaa-ajan liikuntaa korkeintaan tunnin viikossa. Ammatillisissa oppilaitoksissa näin kertoi noin kolmasosa pojista ja lähes puolet

tytöistä. Pojilla vapaa-ajan liikunnan harrastaminen on yleistynyt vuodesta 2019, tytöillä tilanne on pysynyt lähes ennallaan. Vähintään tunnin päivässä liikkuvien osuus kasvoi hieman lähes kaikissa ikäryhmissä. Hyvin vähän eli alle tunnin viikossa liikkui vapaa-ajalla 20–36 prosenttia pojista ja 30–46 prosenttia tytöistä. (Kouluterveyskysely 2023.)

Vuoden 2023 Kouluterveyskyselyn mukaan Vantaalaisista 4. ja 5. luokkalaisista tytöistä 40 prosenttia arvioi liikkuvansa vähintään tunnin päivässä ja pojista 46 prosenttia. 8. ja 9. luokkalaisista tytöistä viidesosa (21 %) ja pojista kolmasosa (31 %), lukiolaisista tytöistä noin viidesosa (19 %) ja pojista neljäsosa (24 %) ja ammattikoululaisista tytöistä (18 %) ja pojista (21 %) noin viidesosa liikkuu vähintään tunnin päivässä.

Vähintään tunnin päivässä liikkuvat (suositus)	2019	2021	2023
4. ja 5. luokan oppilaat	37 %	39 %	43 %
8. ja 9. luokan oppilaat	23 %	24 %	26 %
Ammatillisen oppilaitoksen 1. ja 2. vuoden opiskelijat	20 %	16 %	20 %
Lukion 1. ja 2. vuoden opiskelijat	14 %	15 %	21 %

(Vantaan hyvinvointikatsaus 2022, Kouluterveyskysely 2023)

Hengästyttävää liikuntaa vapaa-ajallaan korkeintaan tunnin viikossa arvioi harrastavansa kolmasosa (32 %) 8. ja 9. luokkalaisista tytöistä ja neljäsosa (24 %) pojista. Lukiolaisista tytöistä kolmasosa (34,5 %) ja pojista viidesosa (21 %) sekä ammattikoululaisista tytöistä alle puolet (48 %) ja pojista noin neljäsosa (28 %) harrastaa vapaa-ajallaan korkeintaan tunnin viikossa hengästyttävää liikuntaa. (Lasten ja nuorten terveys ja hyvinvointi 2023.)

Fyysisen toimintakyvyn Move! -mittauksiin osallistuu vuosittain 5. ja 8. luokkalaiset, mittaukset tehdään osana liikunnanopetusta. Valtakunnallisesti noin 40 prosentilla oppilaista fyysinen toimintakyky arvioidaan olevan tasolla, joka voi vaikeuttaa arjessa jaksamista. 2022 lukemat ovat pysyneet edellisvuoden tasolla. Vantaalla vuosien 2021 ja 2022 fyysisen toimintakyvyn kokonaistuloksissa ei myöskään ole suuria muutoksia. Tyttöjen tulokset ovat heikentyneet, kun taas poikien ovat parantuneet. Erityistä huolta herättää 8. luokan tyttöjen tulokset. Tulos, joka ilmaisee prosenttiosuuden oppilaista, joiden fyysinen toimintakyky on mahdollista

terveyttä ja hyvinvointia kuluttavalla tai haittaavalla tasolla oli tällä ryhmällä vuonna 2021 47 prosenttia ja vuonna 2022 49,6 prosenttia. (Opetushallitus.)

TYÖIKÄISET JA IKÄÄNTYNEET

Yli 20-vuotiaista miehistä ja naisista alle puolet liikkuvat liikuntasuositusten mukaisesti eli sykettä kohottavasti vähintään 2h 30 min tai hengästyttävästi vähintään 1h 15 min ja tämän lisäksi lihaskuntoa ja liikehallintaa vähintään 2 kertaa viikossa. Iäkkäimmät ja matalasti koulutetut saavuttavat suosituksen muita harvemmin. Miehillä suositusten mukainen liikkuminen on lisääntynyt ja naisilla pysynyt ennallaan. Kolme neljästä harrastaa jotain vapaa-ajan liikuntaa, mikä vastaa arviolta noin kolmea miljoonaa liikkujaa. Iäkkäimmillä terveysliikuntasuosituksen toteutuminen oli harvinaisinta, sillä 75-vuotta täyttäneiden ryhmässä miehistä kolmannes ja naisista neljännes saavuttivat suosituksen. Koska yli puolet aikuisväestöstä ei liiku terveysliikuntasuosituksen mukaisesti, tulee liikkumisen edistäminen olla keskeisesti mukana terveyden edistämistyössä, jossa huomioitava erityisesti matala sosioekonominen ryhmä ja iäkkäät. (Lahti & Borodulin 2023.) Vantaan 2022 Hyvinvointikatsauksen mukaan aikuisista suurin osa ei liiku terveytensä kannalta riittävästi. 20-54 vuotiaista 36 prosenttia liikkui suositusten mukaisesti, 55-57-vuotiaista 31 prosenttia ja 75 vuotiaista tai vanhemmista vain 18 prosenttia. (Vantaan Hyvinvointikatsaus 2022.) Vantaalaisille aikuisille 2023 teetetyn liikuntatottumuskyselyn perusteella puolet vastaajista arvioi (n= 1306), ettei liikuntasuositukset heidän kohdallaan toteudu täysin.

TOIMINTARAJOITTEISET

Noin viidesosalla väestöstä on jokin toimintarajoite eli vamma tai pitkäaikaissairaus. Vammaiset tai toimintarajoitteiset aikuiset osallistuvat niukasti vapaa-ajallaan liikuntaharrastuksiin ja sama havainto on tehty toimintarajoitteisista lapsista ja nuorista. Toimintarajoitteisille suunnatun kyselyn (Liikuntatieteellinen seura 2021) perusteella erittäin vähän (korkeintaan kahtena päivänä liikkuvat) liikkuvia oli 35 prosenttia ja yhteensä alle 1–2 tuntia viikossa liikkuvia 33 prosenttia. Kumpikaan näistä ei täytä terveysliikuntasuosituksia etenkin, jos liikunta on rasittavuudeltaan kevyttä. Vähän liikkuvia oli etenkin niiden joukossa, jotka ilmoittivat kuulemiseen tai käyttäytymiseen liittyvän rajoitteen tai jolla oli yksi tai useampi rajoite. 46 prosenttia vastaajista ilmoitti harrastaneensa vapaa-ajallaan liikuntaa neljänä tai useampana päivänä viikossa. Tässä ryhmässä miehiä oli 34 prosenttia ja naisia 28 prosenttia.

Miehet harrastivat myös rasittavaa liikuntaa enemmän kuin naiset. Poikkeuksellisen paljon rasittavaa liikuntaa harrastivat ne, joilla oli näkemisen rajoite. Vähiten raskasta liikuntaa ilmoitti harrastavan ne, joilla oli vähintään kolme erilaista rajoitetta. Vapaa-ajan liikuntaan käytettyjen tuntienmäärien valossa jopa 70 prosentilla liikuntasuositukset jäivät täyttymättä, joka eroaa merkittävästi muusta väestöstä.

Vantaalla vuonna 2022 toteutettiin kysely kaiken ikäisille erityistä tukea tarvitseville/ erityisryhmiin kuuluville kuntalaisille. Kyselyn vastasi 165 eri ikäistä henkilöä. Puolet vastaajista ilmoitti, että heille oli kertynyt päivittäin kevyttä liikuskelua yli 30 minuuttia. Reipasta liikuntaa viimeisen viikon aikana yli 2 tuntia ja 30 minuuttia kertyi enää 23 prosentille vastaajista ja rasittavaa 1 tunnin ja 15 min verran vain 12 prosentille vastaajista.

	Kevyttä liikuskelua yli 30 min/ pvä edellisen viikon ajan	Ei ole liikkunut juuri lainkaan edellisen viikon aikana
7–18-vuotiaat	59 %	10 %
työikäiset +18-vuotiaat	42 %	9 %

	Reipasta liikuntaa yli 2h 30 min viimeisen viikon aikana	Ei ole liikkunut juuri lainkaan edellisen viikon aikana
7–18-vuotiaat	30 %	19 %
työikäiset +18-vuotiaat	22 %	38 %

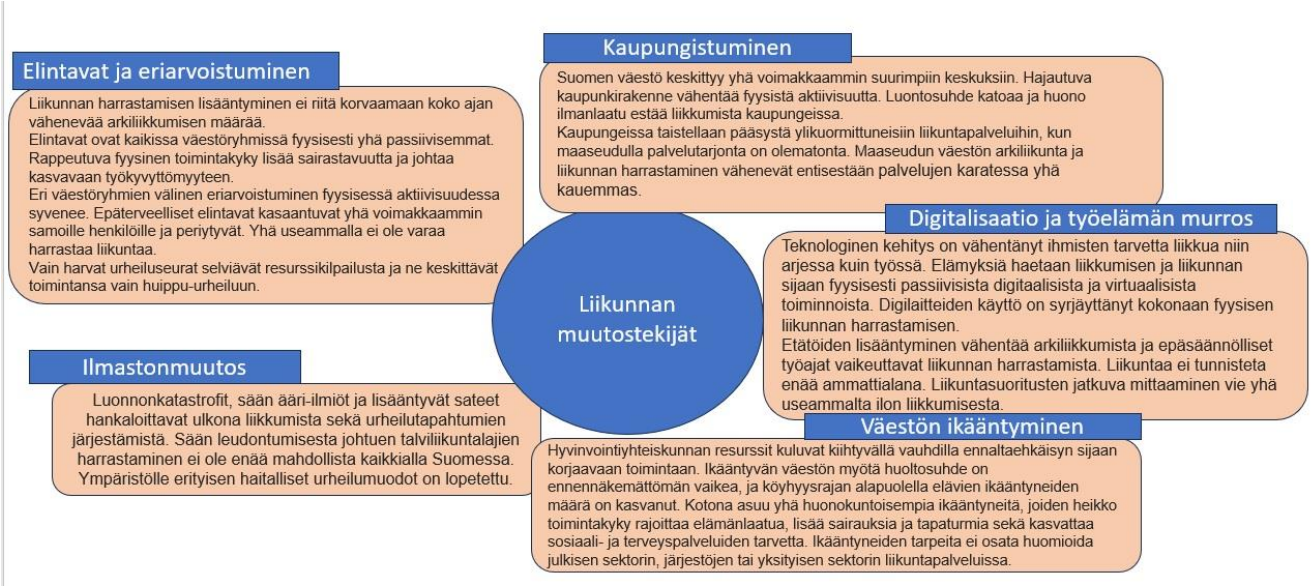
	Rasittavaa liikuntaa yli 1h 15 min edellisen viikon aikana	Ei ole liikkunut rasittavasti juuri lainkaan edellisen viikon aikana
7–18-vuotiaat	14 %	49 %
työikäiset +18-vuotiaat	14 %	66 %

LIIKUNTAKULTTUURIN MUUTOS: MONIALAISTA YHTEISTYÖTÄ JA ESTEIDEN POISTAMISTA

Suomalaisen liikunnan keskeisiksi kehityslinjoiksi on määritelty mm.

- **Liikuntakulttuurin eriytyminen** niin organisatorisesti, että yksilöiden liikuntakäyttäytymisen osalta
- **Liikkuminen** on **polarisoitunut**, joillekin liikunta on keskeinen elämänsisältö, kun taas toiset eivät harrasta lainkaan liikuntaa
- **Kokonaisaktiivisuus** on vähentynyt
- **Matalan kynnyksen** liikuntatoimintojen organisoinnin merkitys kasvaa
- **Liikunnan yhdenvertaisuus** ja **tasa-arvo ei toteudu** kaikilta osin
- **Liikunnalliseen elämäntapamuutokseen** tarvitaan tukea ja ohjausta moninaisin menetelmin
- **Tutkimusnäyttö fyysisen aktiivisuuden terveyttä, hyvinvointia ja toimintakykyä lisäävistä vaikutuksista on kiistattomampaa**
- **Kaikkeen suunnitteluun ja päätöksentekoon yhteiskunnassa tarvitaan liikkumisvaikutusten arviointi**.
  (Valtioneuvoston selonteko liikuntapolitiikasta 2018.)

Liikuntakulttuuriin ja väestön liikkumiseen vaikuttavat sekä globaalin toimintaympäristön muutokset ja megatrendit että alueellinen kehitys. Valtion liikuntaneuvosto on tunnistanut viisi keskeisintä tulevaisuuden muutostekijää, jotka ovat esitettynä kuvassa neljä. Kuvaan on koottu ns. negatiiviset kehityssuunnat kunkin tunnistetun muutostekijän osalta. Näistä käy ilmi mm. se miksi liikkuminen on vähentynyt ja millaisia globaaleja ilmiöitä liikkumisen ja fyysisen aktiivisuuden esteiksi on muodostunut ja mitä asioita fyysisen aktiivisuuden edistämisessä tulee huomioida. (Liikunnan muutostekijät 2019.)



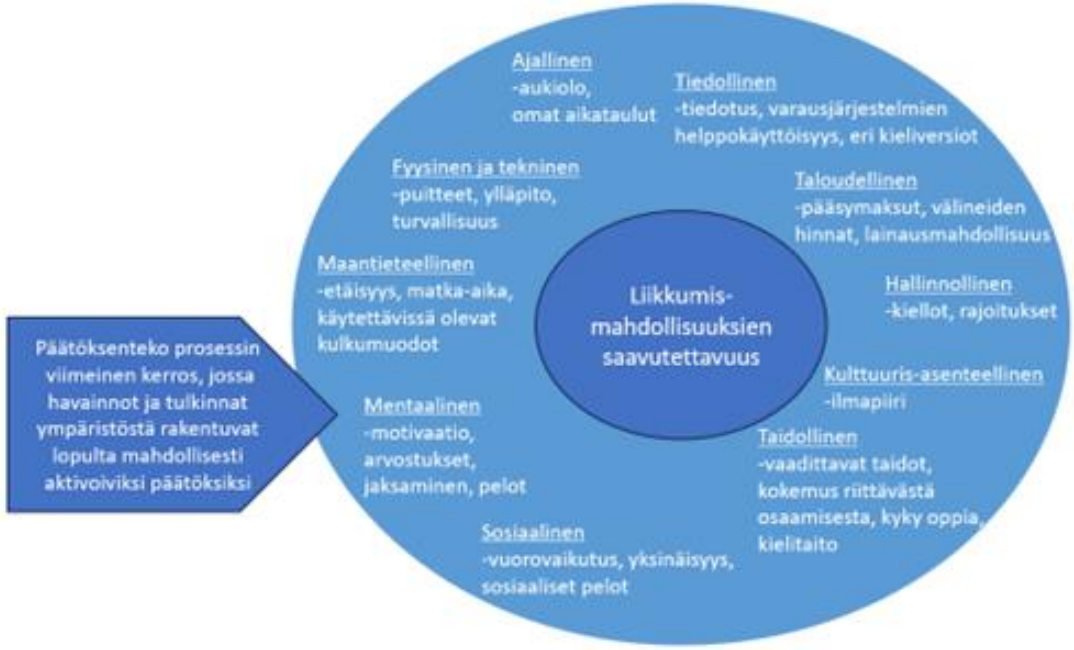
Kuva 4. Liikunnan muutostekijät, sovellettu (Liikunnan muutostekijät 2019.)

Liikunnallinen elämäntapa koostuu useasta palasesta; siihen kuuluvat liikunnan harrastaminen ja muu arjen fyysinen aktiivisuus. Jotta nämä molemmat toteutuisivat riittävällä tasolla, tarvitaan useiden toimijoiden yhteistyötä, joka ei rajoitu ainoastaan liikuntapalveluiden ja olosuhteiden tuottamiseen. Liikuntapalveluita tarjoavat monet tahot, kuten kasvatus- ja koulutussektori, seurat, järjestöt, yritykset sekä vapaan sivistystyön toimijat kuten kansalaisopistot. Vaikka palveluntarjoajia ja tarjontaa on monenlaista, ne eivät silti tavoita kaikkia asukkaita tai ryhmiä samalla tavalla. Niiden kohdalla, jotka hyötyisivät liikkumisesta terveytensä kannalta eniten, eli vähiten liikkuvat saattaa tärkeämmäksi muodostua muut kuin perinteiset liikuntapalveluita tuottavat tahot. Asukkaiden liikunnallisen elämäntavan edistäminen voisi toteutua eri tahojen omia lähtökohtia ja osaamista hyödyntäen ja tukien. Lisäksi kunnissa erilaisten suosittujen liikkumisympäristöjen rakentaminen ja ylläpito jakautuu usean toimijan vastuulle. Tämä hajanainen ja monitahoinen toimijakenttä osallistuu tavalla tai toisella liikunnan ja liikkumisen edellytysten tarjoamiseen.

Liikuntalain määrittämä työnjako on, että julkisen liikuntahallinnon tehtävä on rakentaa ja ylläpitää liikuntapaikkoja ja harrastustoiminnan puolestaan hoitavat liikuntajärjestöt ja seurat. Pohjoismaissa on tunnistettu liikuntapaikkarakentamisen painotuksen parantaneen jo ennestään liikkuvien mahdollisuuksia sekä liikuntaseurojen toimintamahdollisuuksia. Toisaalta on jo ymmärretty, että liikuntapalvelut ja -paikat eivät ole kaikkien väestöryhmien yhdenvertaisesti saavutettavissa, joka on Suomessa johtanut mm. liikuntapalveluiden käyttömaksujen porrastamiseen sekä liikuntarajoitteisille kohdennettujen

palveluiden kehittämiseen. Näillä toimenpiteillä on siis pyritty poistamaan esteitä. Liikuntapaikkaverkoston tihentämisen ja parantamisen sijaan liikkumisen edellytyksiä on tarkasteltu uudesta, esteiden poistamisen näkökulmasta. Esteiden poistamisen näkökulmaa tulisi vahvistaa ja kehittää perinteisen palvelutuotannon rinnalla. (Muukkonen ym. 2022.)

Hyvät puitteet ja lyhyet välimatkat liikuntapaikoille eivät ole tae väestön liikkumiselle. Liikkumista voi rajoittaa yksilön asenteet ja arvostukset, taloudellinen tilanne tai terveys myös esimerkiksi liikuntapaikkojen turvallisuustekijät, muut ihmiset sekä hallinnolliset päätökset. YLLI-hankkeessa (Muukkonen ym.) havaitut merkittävimmät rajoitteet olivat alavireinen mieliala sekä ajanpuute. Myös terveysongelmat ja liikkumisseuranpuute rajoittivat liikkumista. Esteet siis koskevat yksilön psyykkisiä ja fyysisiä ominaisuuksia sekä sosiaalisia suhteita. Saman kaltaisia esteitä havaittiin myös vantaalaisille 2023 teetetyssä aikuisväestön liikunta- ja terveystottumuskyselyssä. He, jotka arvioivat, ettei terveysliikuntasuositukset täysin toteudu kokivat ajan puutteen suurimmaksi esteeksi liikkumiselle, naisista 34 prosenttia ja miehistä 32 prosenttia oli tätä mieltä. Muita esteitä liikkumiselle olivat motivaation puute, taloudelliset syyt sekä liikkumiseen tai liikunnan harrastamiseen liittyvän kaverin/seuran puute. Estenäkökulma on otettu huomioon myös valtakunnallisessa LIITU-tutkimuksessa, jossa kerätään tietoa suomalisten lasten ja nuorten liikkumisesta. Keväällä 2022 yli puolet lapsista ja nuorista raportoi liikuntaharrastuksensa esteeksi liikuntalajin ohjauksen puutteen kodin läheisyydessä ja sen, että koulutehtävät vievät kaiken ajan. Myös ajankäyttö muihin harrastuksiin ja liikunnan kalleus olivat yleisimpien esteiden joukossa. Henkilökohtaiset esteet olivat lapsilla samankaltaisia, kun aikuisilla. Aika kului muissa harrastuksissa, ei viitsitä lähteä liikkumaan tai ei ole aikaa liikkumiselle. Neljänneksi yleisin este oli, että lapset kokivat, etteivät ole ”Liikunnallisia tyyppejä”. (Koski & Hirvensalo 2023, 51.)



Kuva 5. Liikuntapaikkojen ja ympäristöjen saavutettavuuden ulottuvuudet, sovellettu. (Muukkonen ym. 2022.)

Saavutettavuuden ulottuvuuksien malli (kuva 5) olettaa ulkokehän ulottuvuuksilla olevan erilaisia rooleja prosessissa, jossa yksilö tekee päätöksen fyysisestä aktiivisuudesta. Mahdollistaviksi tekijöiksi luokitellaan kaikki muut, kuin mentaalinen ja sosiaalinen ulottuvuus. Mahdollistavista tekijöistä suurin osa on paikkaan tai palvelun järjestämiseen liittyviä – yksilöön liittyy vai taidollinen ulottuvuus. Jos jokin mahdollistavista tekijöistä on nolla, esimerkiksi jos harrastamiseen ei ole taloudellista resurssia toiminta ei voi toteutua. Tällöin ei ole tarpeen miettiä, vaikuttaako mentaalisen tai sosiaalisen tason tekijät toteutumiseen. Kun mahdollistavista tekijöistä toteutuvat tarpeeksi monet relevantit ulottuvuudet, tehdään valinta liikkeelle lähdöstä mentaalisella ja sosiaalisella tasolla. Liikkumisen edistäminen vaatii ilmiökentän haltuunottoa ja aiempaa laajemmin, monipuolisemmilla käsitteellisillä työkaluilla, joista saavutettavuuden ulottuvuudet ovat yksi tällainen. (Muukkonen ym. 2022, 26.)

Näiden näkökulmien ja ulottuvuuksien vuoksi liikkumisohjelmassa lähestymistapa tavoitteiden ja toimenpiteiden osalta on ollut se, miten kukin toimiala pystyy mahdollisesti vaikuttamaan vantaalaisten aktiivisuuteen ja millaista yhteistyötä se mahdollisesti edellyttää. Esimerkiksi kulttuuri- ja kirjastopalvelut tavoittavat toiminnallaan erilaisia yksilöitä ja ryhmiä, kun vaikka liikunnan palvelualue. Tämän vuoksi motivaatio aktiiviseen tekemiseen voikin löytyä muista palveluista kuin ns. perinteisestä.

Monipuolisella lähestymistavalla, jossa kaikki toimialat ja palvelualueet ovat mukana, pystytään paremmin vaikuttamaan esimerkiksi saavutettavuuden ulottuvuuksiin ja tunnistamaan sekä poistamaan esteitä. Liikunnanmuutostekijät (kuva 3) ja keskeiset kehityslinjat tulisi huomioida fyysisen aktiivisuuden edistämisen näkökulmasta ja tehdä ennakoivia toimia taustatietoon perustuen.

Kaikkien hallintoalojen päätöksillä ja toiminnalla vaikutetaan väestön liikkumiseen ja liikuntaan. Tämän vuoksi liikunnan ja sen mahdollistamisen kysymykset tulee huomioida muualla kuin pelkästään liikunnan palvelualueella tai kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin toimialalla. Kuten liikkumisohjelmassa, katseet tulee kääntää mm. sosiaali- terveys-, koulutus, ympäristö- ja liikennepalveluihin liittyviin valmisteluihin ja päätöksentekoon. Eri hallintotasojen suunnittelua ja päätöksentekoa tulee tehdä vaikutusten ennakkoarviointia, jonka tavoitteena on tuottaa tietoa ja lisätä ymmärrystä suunnitteilla olevan toimenpiteen vaikutuksista. Optimitilanne olisi se, että kaikessa kaupungin päätöksenteossa tehtäisiin liikkumisvaikutusten arviointia. Tällaiseen ennakkoarviointiin on olemassa työkaluja esimerkiksi Liikuntaneuvoston kehittämä liikunta- ja liikkumisvaikutusten arviointi, jonka avulla voidaan ennakoida toimenpiteiden ja päätösten vaikutusta ihmisten liikuntaan ja liikkumiseen sekä mahdollisuuksiin liikkua ja harrastaa liikuntaa. Liikunta- ja liikkumisvaikutusten arviointia tulee hyödyntää jatkossa myös Vantaalla.

OHJELMATYÖN VAIHEET JA SEURANTA



Ohjelmatyö alkoi järjestäytymisellä 2022 vuoden loppupuolella. Kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunta nimesi ohjelmalle poliittisen ohjausryhmän. Poliittinen ohjausryhmä koostui kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunnan jäsenistöstä ja projektityöryhmä eri toimialojen ja palvelualueiden edustajista. Ohjelman ideaa ja tavoitteita esiteltiin loppuvuodesta mm. apulaiskaupunginjohtajille sekä kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin ja kasvatuksen ja oppimisen lautakunnille. Alkuvuosi 2023 meni ohjelman organisoitumiseen. Ohjelman sisällön työstö alkoi keväällä 2023 projektityöryhmän ensimmäisellä tapaamisella. Tästä sai alkunsa palvelualueittain tehtävä työskentely ja pohdinta, mitä kukin pystyy fyysisen aktiivisuuden edistämiseksi tekemään. Kultakin palvelualueelta kerättiin olennaiset henkilöt, joiden kanssa ideoita lähdettiin työstämään.

Ensimmäiset tavoite- ja toimenpideideat olivat valmiina touko-kesäkuun aikana. Tämän jälkeen ideoita lähdettiin jatkojalostamaan ja pohtimaan mm. millaisen sisäisen päätöksentekoprosessin läpi kunkin palvelualueen ideat täytyy viedä. Syksyllä 2023 järjestettiin työpaja, jossa pohdittiin yhteistyörajapintoja, mittareita ja aikataulutusta sekä hiottiin tavoitteiden ja toimenpiteiden muotoilua. Elokuussa kutsuimme koolle seuroja ja yhdistyksiä ideoimaan sitä, miten he pystyvät osaltaan olemaan

tavoitteissa ja toimenpiteissä mukana ja miten seura- ja yhdistystoimijat voivat osaltaan olla edistämässä vantaalaisten fyysistä aktiivisuutta. Samoihin aikoihin Osallistuva Vantaa.fi -sivuston kautta vantaalaiset pääsivät kommentoimaan alustavia tavoitteita ja toimenpiteitä. Kommentteja ja ideoita ohjelman tavoitteiden ja toimenpiteiden parantamiseksi ja kehittämiseksi tuli yli 1000. Kyselystä nousseita kommentteja ja ideoita tullaan hyödyntämään ohjelman toimeenpanovaiheessa. Päätöksenteko käynnistyi marraskuussa esittelyllä Kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunnassa a joulukuussa ohjelma vietiin lautakunnan päätettäväksi. Alkuvuodesta 2024 ohjelma menee hallituksen ja valtuuston päätettäväksi. Ohjelmalle valmistellaan viestintä- ja osallisuussuunnitelma. Näiden tarkoituksena on ohjelman toteutusvaiheessa vahvistaa vantaalaisten osallisuutta tavoitteiden ja toimenpiteiden toteutuksessa ja tuoda ohjelman toteutusta tiedoksi niin sisäisessä kuin ulkoisessa viestinnässä.

Ohjelma toteutetaan vuosien 2024–2027 aikana ja toteutusvaiheen aikana päivitetään uutta ohjelmaa, joka perustuu nykyisen ohjelman seurantaan ja arviointiin. Kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunnan jäsenistä nimetty poliittinen ohjausryhmä jatkaa liikkumisohjelman toteutuksen ja arvioinnin seurantaa, ohjausryhmä nimetään valtuustokausittain. Palvelualueiden johtajista koostuva ohjausryhmä huolehtii ohjelman sujuvasta toteutuksesta ja yhteistyön edistämisestä toimialojen ja palvelualueiden välillä. Ohjelmalle nimetään toimenpiteiden toteutuksesta vastaava työryhmä, joka koostuu palveluyksiköiden edustajista. Liikunnan palvelualue on vastuussa ohjelman kokonaisuuden koordinoinnista.

LÄHTEET

Husu, P. Tokola, K. Vähä-Ypyä, H. & Vasankari, T. 2023. Liikemittarilla mitatun liikkumisen, paikallaolon ja unen määrä. Lasten ja nuorten liikuntakäyttäytyminen Suomessa. LIITU tutkimuksen tuloksia. Valtion liikuntaneuvoston julkaisuja 2023:1.

Koski, P & Hirvensalo, M. 2023. Lasten ja nuorten liikunnan merkitykset ja esteet. Lasten ja nuorten liikuntakäyttäytyminen Suomessa. LIITU tutkimuksen tuloksia. Valtion liikuntaneuvoston julkaisuja 2023:1.

Kouluterveyskysely 2023. Nuorten arki, tilastoraportti 2023. Luettavissa: **Nuorten arki – Kouluterveyskysely 2023 (julkari.fi)**

Lahti, J. & Katja, B. 2023. Terve Suomi, Fyysinen aktiivisuus ja istuminen. Luettavissa: **Fyysinen aktiivisuus ja istuminen (thl.fi)**

Lasten ja nuorten terveys ja hyvinvointi. Kouluterveyskysely 2023. **Lasten ja nuorten terveys ja hyvinvointi | Tableau Public**

Liikkumattomuuden ja paikallaolon kustannuslaskuri. 2023. UKK-instituutti. Verkkosivu. Viitattu 23.11.2023. **Liikkumattomuuden ja paikallaanolon kustannuslaskuri - UKK-instituutti (ukkinstituutti.fi)**

Liikunnan muutostekijät 2019. Valtion liikuntaneuvosto. Verkkosivu. Viitattu 21.11.2023. **Liikunnan muutostekijät – Valtion liikuntaneuvosto**
Luettavissa: **http://julkaisut.valtioneuvosto.fi/bitstream/handle/10024/74509/JUL2013_10_Muutosta_liikkeella_verkko.pdf**.

More active people for healthier world. The global action plan on physical activity 2018-2023. Luettavissa: **9789241514187-eng.pdf (who.int)**

Muukkonen, P., Ehnström, E., Hasanen, E., Hintsanen, L., Laakso, T., Nanne-Mari, L. 2023. Liikuntatieteellinen seura. Lapset ja nuoret tarvitsevat monipuolista liikuntaa ja urheilua. Blogiteksti luettavissa: **Lapset ja nuoret tarvitsevat monipuolista liikuntaa ja ulkoilua - Liikuntatieteellinen Seura – Finnish Society of Sport Sciences (lts.fi)**

Niemistö, D. Finni, T. Haapala, E A. Cantell, M. Korhonen, E. & Sääkslahti, A. 2019. Environmental correlates of motor competence in children – The skilled kids study. **IJERPH | Free Full-Text | Environmental Correlates of Motor Competence in Children—The Skilled Kids Study (mdpi.com)**

Nurmi, M., Pyykönen, J., Salmi, L., Salmikangas, A-K., Simula, M., Virmasalo, I. & Vänttinen, L. 2022. Matkalla kohti liikunnan yhdenvertaisuutta- työkaluja monialaiseen liikuntasuunnitteluun. Geotieteiden ja maantieteen osasto. Matemaattis-luonnontieteellinen tiedekunta. Helsingin yliopisto. 5–7.

Opetus- ja kulttuuriministeriä, 2021. Pienten lasten liikkumisesta uutta tietoa: Reipasta ja vauhdikasta liikkumista kaivataan lisää. Luettavissa: **Pienten lasten**

liikkumisesta uutta tietoa: Reipasta ja vauhdikasta liikkumista kaivataan lisää (valtioneuvosto.fi)

Opetus- ja kulttuuriministeriön julkaisuja 2016: 21. Iloa, leikkiä ja yhdessä tekemistä. Varhaisvuosien fyysisen aktiivisuuden suositukset. **OKM21.pdf (valtioneuvosto.fi)**

Opetushallitus. Move! -mittaustuloksia. Verkkosivu. Viitattu 23.11.2023. **Move!-mittaustuloksia | Opetushallitus (oph.fi)**

Pyykkönen, T. 2019. Maailman istuvin urheilukansa – ihmettelyjä liikuntapolitiikan labyrinteissa. Liikuntatieteellinen seura nro 30. Helsinki. 9.

Sosiaali- ja terveysministeriö ja opetus- ja kulttuuriministeriö 2013. Muutosta liikkeellä. Valtakunnalliset yhteiset linjaukset terveyttä ja hyvinvointia edistävään liikuntaan 2020. Sosiaali- ja terveysministeriön julkaisuja 2013:10.

Valtioneuvoston selonteko liikuntapolitiikasta. 2018. Opetus- ja kulttuuriministeriö.
Vantaan hyvinvointikatsaus 2022. **Hyvinvointikatsaus 2022 Vantaan kaupunki.pdf**

Väestön määrä ja kehitys 2022. Vantaan kaupunki. Verkkosivu. Viitattu 21.11.2023.
Väestön määrä ja kehitys | Vantaa

7 § Vantaan elävän musiikin yhdistys Velmu ry:n vuoden 2023 suurten kulttuuritapahtumien ja festivaalien kaupunkimarkkinointituen käyttöselvityksen hyväksyminen / AL

VD/523/02.03.01.03/2023

Vantaan kaupungin hallintosäännön 9 luvun 8 §:n mukaan kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunta päättää tehtäväalueellaan avustusten ja apurahojen myöntämisperiaatteista ja mainittujen avustusten ja apurahojen myöntämisestä sekä myöntämiensä avustusten käytön valvonnasta talousarvion täytäntöönpanomääräysten mukaisesti. Avustusten myöntämisessä noudatetaan avustusten ja apurahojen yleisiä myöntämisperiaatteita sekä avustuslajikohtaisia tarkempia ohjeita.

Suurten kulttuuritapahtumien ja festivaalien kaupunkimarkkinointituki on tarkoitettu suuren kulttuuritapahtuman tai festivaalin yhteydessä tapahtuvaan Vantaan kaupungin näkyvyyden vahvistamiseen ja markkinointiin. Tuen saajien tulee toiminnallaan edistää Vantaan tunnettuutta kulttuurikaupunkina ja käyttää tapahtumamarkkinoinnissa soveltuvin osin Vantaan virallisen brändin mukaista ulkoasua. Tuki myönnetään vapaamuotoisen hakemuksen perusteella. Tuen saajien kanssa tehdään asiasta sopimus ja selvitys sopimuksen velvoitteiden toteutumisesta tulee tehdä määräaikaan mennessä.

Kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunta myönsi kokouksessaan 14.2.2023 § 10 Velmu ry:n järjestämälle Louhela Jamille suurten kulttuuritapahtumien ja festivaalien kaupunkimarkkinointitukea 10 000 euroa. Tuen saaja on toimittanut selvityksen tuen käytöstä sovitusti.

Kulttuurijohtaja toteaa, että kaupunki on saanut kaupunkimarkkinointituella tavoittelemaansa näkyvyyttä ja julkisuutta. Vantaan elävän musiikin yhdistys Velmu ry on omalta osaltaan täyttänyt sopimuksen mukaiset velvoitteensa.

Kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunta 4.12.2023 § 7

Kulttuurijohtajan esitys:
Päätetään hyväksyä Vantaan elävän musiikin yhdistys Velmu ry:n selvitys vuoden 2023 suurten kulttuuritapahtumien ja festivaalien kaupunkimarkkinointituen käytöstä.

Päätös:
Hyväksyttiin esitys

Liitteet: Velmu ry:n selvitys 2023 kaupunkimarkkinointituen käytöstä

Täytäntöönpano: Kulttuurin palvelualue
- Vantaan elävän musiikin yhdistys Velmu Ry

Muutoksenhakuohje: Oikaisuvaatimus kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunnalle

Lisätietoja:
Emma Uramo, 040 186 5563, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi



Louhela Jam –
Selvitys markkinoinnista
ja kaupunkimarkkinointituen käytöstä

Louhela Jam

Musiikki- ja taidetapahtuma Louhela Jam järjestettiin Vantaalla jo 31:ttä kertaa. Perinteikäs tapahtuma järjestettiin Louhelan Jokiuoman puistossa 4.6.2023. Tapahtuma oli yleisölle maksuton.

Louhela Jam on kasvanut vuosien saatossa koko perheen tapahtumaksi, jossa kaikille ikäluokille on tarjolla laadukasta ohjelmaa musiikin ja taiteen parissa. Vuonna 2023 tapahtumassa oli päivän aikana yhteensä noin 20 000 kävijää. Tapahtuman tavoitteena on tukea, kehittää sekä ylläpitää rikasta, monipuolista ja laadukasta musiikki- ja taidekulttuuria Vantaalla.

Päälavan esiintyjät vuonna 2023 olivat: Zepikät 4.0, Kraiden, Moska, Arttu Lindeman, Käärijä, Hybrid Children, Liivit Boys feat. Tommi Läntinen, Jesse Markin ja Scandinavian Music Group. Sivulavalla esiintyivät Louhela Jamin bändikisan, Can U Louhela Jam, voittajat: Everfrost, Saattohoito79, Komisarion Koirapartio, REBELLIX, LASTOUT ja The Mosfets. Bändikisaan tuli yhteensä 160 hakemusta, joista yleisö äänesti omat suokkinsa. Ääniä annettiin yhteensä noin 6300. Tämän lisäksi alueella oli myös kolmas, Roots-lava, jossa esiintyivät: Muddy Moonshine, Yucca White, Nuthill Cowboys, Undulats, 2-7 miehen trio? ja The Wyman Family

Lapsille oli oma festarialueensa, jossa mm. kasvomaalausta, kirjastokorttien tekoa, BigBolls, kukkapaja, QR-koodi suunnistusta sekä monenlaista muuta aktiviteettia. Ruuasta vastasivat viisi eri ruokapalveluja tuottavaa yritystä osana puistoon rakennettua ravintolamaailmaa. Tarjolla oli myös kattavasti ohjelmaa ja esittelyjä eri yhteistyökumppanien toimesta.

Itse puistotapahtuman lisäksi järjestettiin yhteensä kaksi Louhela Jam -klubia. Nämä olivat etko-tapahtuma Pub Waskessa 3.6. sekä jatkot Pub Waskessa 4.6. Yhteensä Louhela Jam tarjosi tänä vuonna yli 20000 kävijälle yli 15 tuntia musiikkia yhteensä 23 eri esiintyjän toimesta sekä paljon muita aktiviteetteja.

Tänä vuonna järjestettiin myös Lasten etkot yhteistyössä Martinlaakson ostarin kanssa. Tapahtumalla oli tarkoitus tuoda Louhela Jameja entistä enemmän tietoisuuteen juuri lapsiperheiden keskuudessa. Parituntisessa tapahtumassa esiintyi lastenbändi Zepikät, oli piirustuskilpailua, ilmapallojen jakoa sekä glitteripiste. Tapahtuma sai paljon positiivista palautetta ja tavoitti oikean kohderyhmän.

Tapahtuman markkinointi

Vantaan kaupunki myönsi Louhela Jam -tapahtumalle 10 000 € kaupunkimarkkinointitukea. Louhela Jam sai näkyvyyttä useissa eri medioissa; tapahtumasta kirjoitettiin lehdissä (ainakin Vantaan Sanomat, Helsingin Sanomat, Ilta-Sanomat, Iltalehti), tv:ssä MTV uutiset, puhuttiin radiossa, somepostauksia jaettiin ja kommentoitiin, tapahtumasta tuli livelähetystä IS-TV:hen ja MTV Uutiset Liveen ja tapahtuma näkyi laajasti katukuvassa ulkomainonnan ja julisteiden ansiosta. Kaikissa tekemissämme mainosmateriaaleissa oli Vantaan kaupungin logo sekä kaikissa somepostauksissa käytettiin tunnistetta #tapahtumienvantaa. Alla selvitys Louhela Jamin näkyvyydestä eri kanavissa.

Printti ja nettilehdet

Louhela Jameista kirjoitettiin useita juttuja ainakin seuraavissa lehdissä: Ilta-Sanomat, Helsingin Sanomat, Iltalehti, Ylen uutiset, MTV Uutiset, Rumba, Vantaan Sanomat sekä MyyrYorkTimes.

Tämän lisäksi Louhela Jam oli esillä Festarilehdessä (painos 20 000), jossa julkaistaan kaikki kesän merkittävät festarit. Festariehti julkaistiin liitteenä Inferno- ja Soundi-lehtien välissä sekä valittujen yhteistyökumppanien kautta. Lehti tavoittaa aktiivisen festarikävijöiden joukon ympäri Suomen.

Alla linkkejä osaan julkaisuista:

- Vantaan Sanomat, 4.6.2023: Kyllähän Vantaan omaa poikaa piti tulla katsomaan" – Käärijän keikka Louhela Jam -tapahtumassa keräsi jättiyleisön
- Ilta Sanomat, 4.6.2023: IS seurasi: Käärijä esiintyi Vantaalla
- Yle, 4.6.2023: Katso kuinka Käärijä villitsi monituhatpäistä yleisöä Vantaalla – ”Te loitte tämän”
- Helsingin Uutiset, 2.6.2023: Käärijä esiintyy ilmaiskonsertissa sunnuntaina
- Kaoszine, 14.2.2023: Louhela Jam 2023 julkisti päälavan esiintyjät
- Iltalehti, 4.6.2023: Käärijän keikka villitsi yleisön Vantaalla – Artistilta koskettava ulostulo kesken kaiken
- Etelä-Suomen Sanomat, 4.6.2023: Käärijä villitsi yleisön Vantaalla
- MTV uutiset, 4.6.2023: Käärijä-huumaa verrataan Dingo-ilmiöön – Ilmaiskeikka Vantaalla keräsi paikalle toistakymmentä tuhatta fania



KUVA: Kuvakaappaus MTV Uutiset Live -videosta



KUVA: HS Vantaa uutinen



KUVA: Rumba uutinen



KUVA: Festarilehden ilmoitus ja mainos


Louhela Jamissa jammaillaan koko perheen voimin

Jokiuomanpuisto täyttyy taas sunnuntaina 4.6. hyvästä fiiliksestä, laajasta kattauksesta musiikkia sekä upeasta festaritunnelmasta.

Makeuttoman festivaalin pääsävelle nousee mm. Scandinavian Music Group, Liivit Boys feat. Tommi Läntinen, Jesse Markin ja Arttu Lindeman. Puistossa esiintyvät myös Can You Louhela Jam -bändikilpailun voittajat! Lisäksi Roots-lava tarjoaa nimensä mukaisesti rentoa roots-musiikkia.

Viime vuosina Louhela Jam on tarjonnut entistä enemmän ohjelmaa koko perheelle. Tänä vuonna tapahtumalue on entistäkin isompi, jolla on paljon tekemistä ja nähtävää perheen pienimmille.

Pieniä ja isompiakin musiikinystäviä viihdyttää 12-henkiseksi paisunut, talkoolaisvoimin soittava lasten orkesteri Zepikät. Yhtye esittää tarkoin valittuja cover-kappaleita, joista nautii koko perhe. Bändi on saanut nimensä erittäin uhanalaisesta kovakuoriaisesta, halavasepikästä, joka elää Jokiuomanpuistossa.

Lapsille on ohjelmaa myös jo lauantaina 6.5. kun Louhela Jam PopUp rantautuu Martinlaakson ostarille. ●

TIIA KAIPAINEN

KUVA: Vantaan Kaupungin asukaslehti



KUVA: MyyrYorkTimes lehden otsikko

KUVA: Vantaan Sanomat

Display-mainonta

Louhela Jamin mainos pyöri PopMedian verkostossa (meteli.net, soundi.fi, rumba.fi, fum.fi, mikseri.net) välillä 8.5.-3.6.2023 (300 000 näyttöä). Mainonta oli geokohdennettu pk-seudulla asuville.



KUVA: Mobiilibanneri



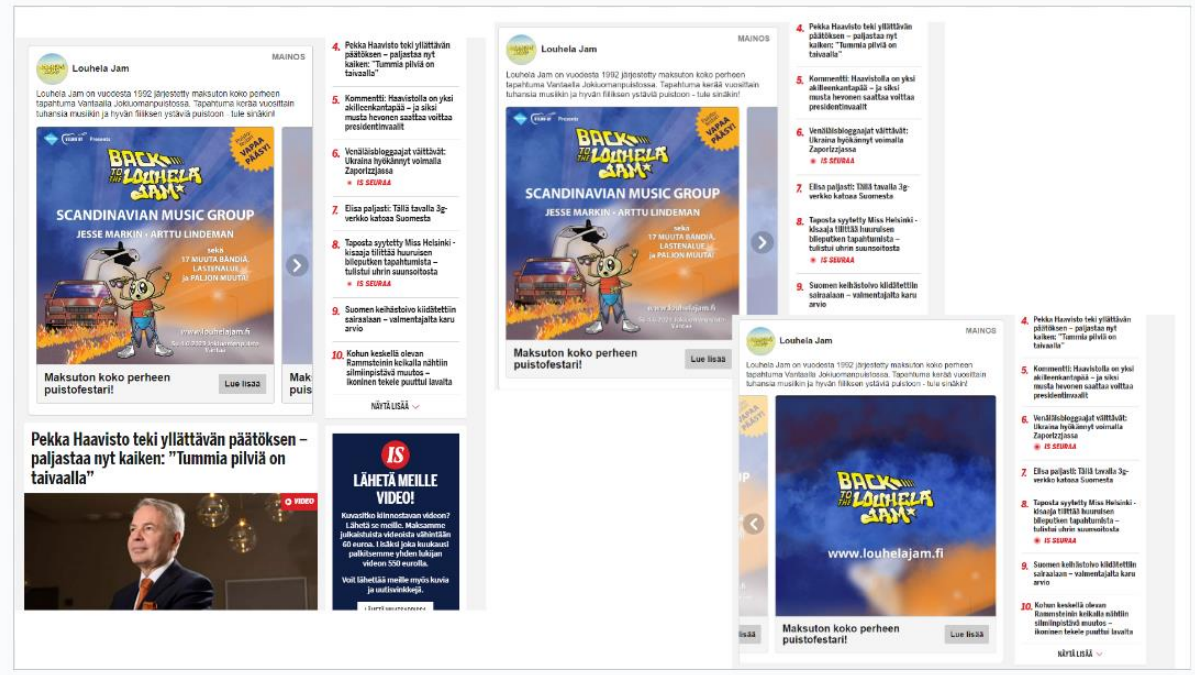
Kampanjaraportti pop media

Raportti luotu	6.6.2023
Julkaisija	Pop Media Oy
Mainostaja	Louhela Jam
Kampanja-aika	8.5.2023 - 3.6.2023

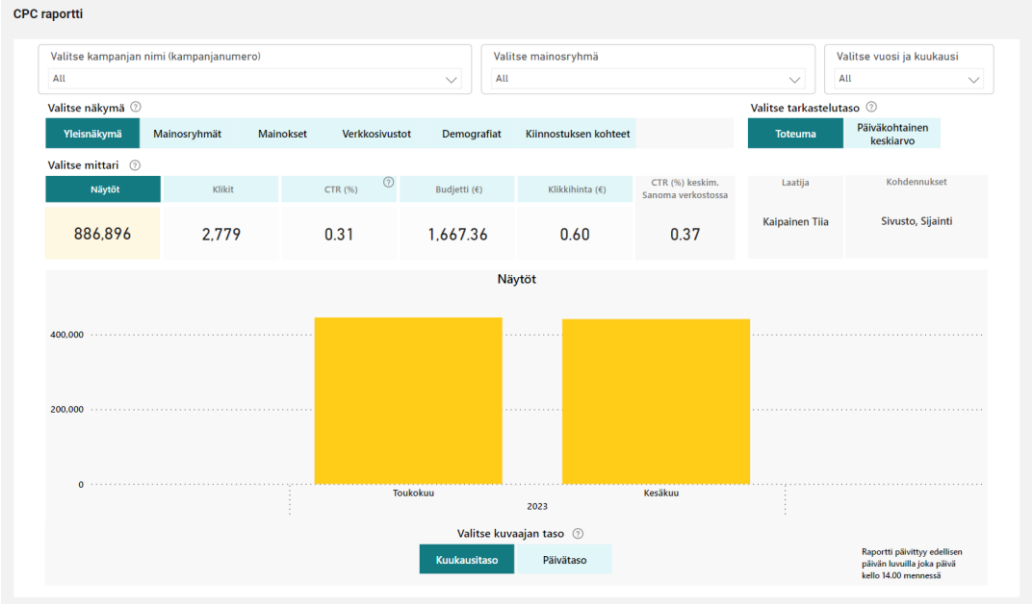
Tuote	Päivämäärä	Ajettu	Varattu	Impressiot	Klikit	CTR
Tuplaboksi, mobiilitupla	8.5.2023 - 3.6.2023	100%	300 000	300 203	886	0,30%
		100%	300 000	300 203	886	0,30%

CTR 0,30% voidaan pitää hyvänä tuloksena ja mainos toimi paremmin kuin viime vuonna. Mainosaineisto oli tehty ennen Käärijän varmistumista, joten Käärijä ei vaikuttanut tähän.

Sanoman verkostoissa IS.fi ja HS.fi sivustoille ostettiin Somenostoa.



CTR oli hyvä ja klikkejä sivustolle saatiin 2 779 ja näyttöjä 886 696 kpl.



KUVA: Sanoma-mainonnan CPC raportti

Nettisivut

Vuoden 2023 kevään (1.1.-5.6.) aikana Louhela Jamin nettisivuilla (louhelajam.fi) kävi yhteensä 41 933 eri kävijää. Yhteensä eri sivuja katseltiin 229 355 kertaa. Edelliseen vuoteen verrattuna kävijämäärissä oli kasvua 47% ja sivujen katselussa 203%. Suurimmat piikit kävijöissä olivat itse tapahtuman aikana sekä Käärijän julkistamisen aikana. Näissä tapauksissa nettisivut kaatuivat myös hetkeksi johtuen kovasta kuormasta, mutta ne saatiin käyttöön hyvin nopeasti ongelman ilmettyä.



Kuva: Nettisivujen banneri

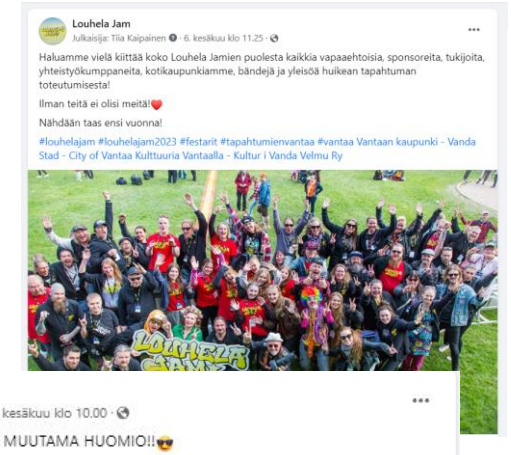
Facebook ja Instagram

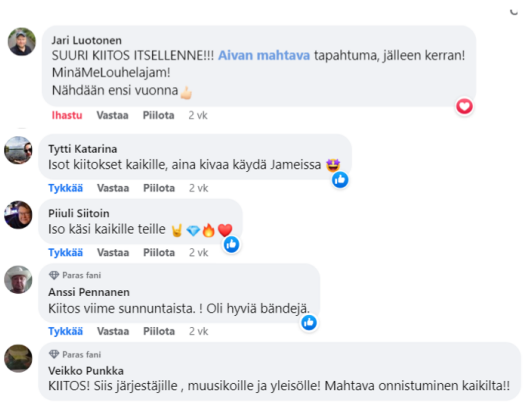
Louhela Jamin somekanaviin tehtiin paljon postauksia pitkin kevättä ja kesää sekä itse tapahtumapäivänä (noin 130 postausta sekä Facebookiin että Instagramiin). Aiheina olivat mm. yleinen tapahtumasta tiedottaminen, esiintyjien esittely sekä yhteistyökumppanien esittely. Postaukset saivat paljon jakoja, tykkäyksiä ja kommentointeja. Julkaisut ja somemainonta tavoittivat kymmeniä tuhansia ihmisiä

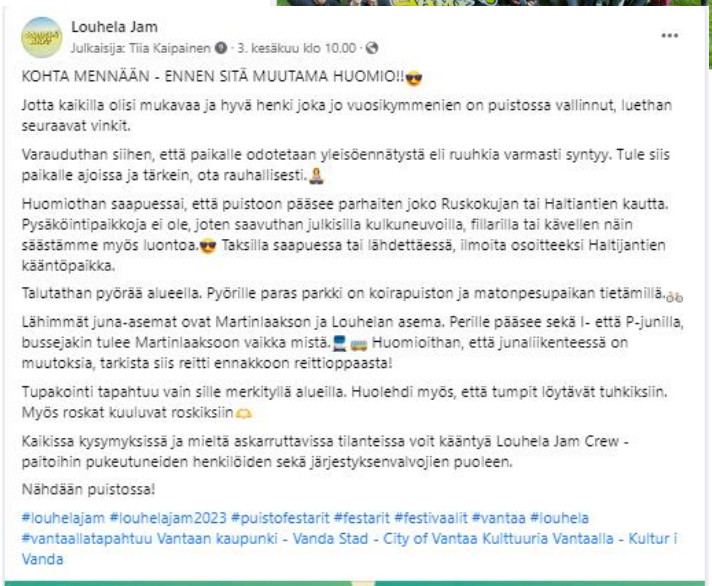
pääkaupunkiseudulla ja sen ympäristössä. Myös monet esiintyjät ja festarikävijät repostasivat julkaisuja sekä tekivät omia postauksia Louhela Jamista omilla kanavillaan. Aikavälillä 1.1.-6.6.2023 Facebook-sivun kattavuus oli yli 151 000 henkilöä. Ja Instagram kattavuus noin 21 000 henkilöä.

Esimerkiksi tapahtumien Facebook-tapahtumiin tuli yhteensä yli 5 100 tapahtumavastausta.

Seuraavassa muutamia postauksia Facebookista.













Ulkomainonta ja julisteet

Tänä vuonna julisteen suunnitteli graafinen suunnittelija Erja Moilanen. Julisteessa olevan Zepikän taiteili Ace Mark.

Julisteita painettiin noin 800 kappaletta ja niitä jaettiin Vantaalla tapahtuu ilmoitustauluihin, eri liikkeisiin sekä muihin ilmoituksille soveltuviin kohteisiin ympäri pk-seutua.

Tämän lisäksi toukokuussa viikoilla 21-22 Louhela Jam digitaalinen juliste oli esillä DownTown digitaalinäytöissä sekä Vantaan Energia -areenan näytössä.



KUVA: Louhela Jam -juliste Vantaalla Tapahtuu -taulussa



KUVA: Louhela Jam -juliste Downtown-diginäytöllä



KUVA: Louhela Jam -juliste

Polkupyörän satulan suojukset

Tänäkin vuonna Louhela Jameja mainostettiin,ja samalla kannustettiin ekologiseen liikkumiseen, jakamalla 500 polkupyörien satulasuojaa. Suojia jaettiin pääasiassa Kehäradan varrella olevien pysäkkien pyöräparkkien pyöriin.



KUVA: Kuvia satulasuojista.

Radiomainos

RollFM-kanavalla pyöri tapahtuman radiomainos joka toinen tunti viikoilla 21 ja 22.

Tapahtuman aikainen markkinointi

Vantaa mainittiin useassa juonnossa tapahtuman aikana. Kun päälavalla ei ollut esiintyjää, päälavan jättiscreenillä näytettiin Vantaan esittelyvideota kymmeniä kertoja päivän aikana. Samoin näytettiin Vantaan Kaupungin logoa.

Tapahtuman jälkeisessä kävijäpalautteessa korostui ihmisillä se, että he kokivat olevansa nimenomaan vantaalaisessa tapahtumassa. Ja tämä jos joku on hyvää markkinointia.

Muu näkyvyys

- Useita ohjelmia RollFM-radiokanavilla, jossa mainostettiin Louhela Jamia ja keskustelitiin tapahtuman historiasta ja tulevaisuudesta.
- Louhela Jam löytyi seuraavista netissä olevista tapahtumakalentereista ja menovinkeistä: Vantaan Sanomat, meteli.net ja tapahtumienvantaa.fi
- Mediatiedote lähetettiin kaikille merkittäville Etelä-Suomen medioille.
- Vantaan kaupungin omat somekanavat.

Vantaalla 27.6.2023

Louhela Jam / Velmu ry

Janne Nurmi, Tiia Kaipainen, Erja Moilanen

8 § Suomen Tubetapahtumat Oy:n vuoden 2023 suurten kulttuuritapahtumien ja festivaalien kaupunkimarkkinointituen käyttöselvityksen hyväksyminen / AL

VD/1371/02.03.01.03/2023

Vantaan kaupungin hallintosäännön 9 luvun 8 §:n mukaan kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunta päättää tehtäväalueellaan avustusten ja apurahojen myöntämisperiaatteista ja mainittujen avustusten ja apurahojen myöntämisestä sekä myöntämiensä avustusten käytön valvonnasta talousarvion täytäntöönpanomääräysten mukaisesti. Avustusten myöntämisessä noudatetaan avustusten ja apurahojen yleisiä myöntämisperiaatteita sekä avustuslajikohtaisia tarkempia ohjeita.

Suurten kulttuuritapahtumien ja festivaalien kaupunkimarkkinointituki on tarkoitettu suuren kulttuuritapahtuman tai festivaalin yhteydessä tapahtuvaan Vantaan kaupungin näkyvyyden vahvistamiseen ja markkinointiin. Tuen saajien tulee toiminnallaan edistää Vantaan tunnettuutta kulttuurikaupunkina ja käyttää tapahtumamarkkinoinnissa soveltuvin osin Vantaan virallisen brändin mukaista ulkoasua. Tuki myönnetään vapaamuotoisen hakemuksen perusteella. Tuen saajien kanssa tehdään asiasta sopimus ja selvitys sopimuksen velvoitteiden toteutumisesta tulee tehdä määräaikaan mennessä.

Kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunta myönsi kokouksessaan 21.3.2023 § 10 Suomen Tubetapahtumat Oy:n järjestämälle Tubeconille suurten kulttuuritapahtumien ja festivaalien kaupunkimarkkinointitukea 15 000 euroa. Tuen saaja on toimittanut selvityksen tuen käytöstä sovitusti.

Kulttuurijohtaja toteaa, että kaupunki on saanut kaupunkimarkkinointituella tavoittelemaansa näkyvyyttä ja julkisuutta. Suomen Tubetapahtumat Oy on omalta osaltaan täyttänyt sopimuksen mukaiset velvoitteensa.

Kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunta 4.12.2023 § 8

Kulttuurijohtajan esitys:
Päätetään hyväksyä Suomen Tubetapahtumat Oy:n selvitys vuoden 2023 suurten kulttuuritapahtumien ja festivaalien kaupunkimarkkinointituen käytöstä.

Päätös:
Hyväksyttiin esitys

Liitteet: Suomen Tubetapahtumat Oy:n selvitys 2023 kaupunkimarkkinointituen käytöstä

Täytäntöönpano: Kulttuurin palvelualue
- Suomen Tubetapahtumat Oy

Muutoksenhakuohje: Oikaisuvaatimus kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunnalle

Lisätietoja:
Emma Uramo, 040 186 5563, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi

Vastaanottaja
VANTAAN KAUPUNKI



Vantaan Myyrmäen Urheilupuistossa ja Energia Areenalla 13.5.2023 järjestetty Tubecon nousi kevään 2023 menestystarinaksi

Vantaalla järjestetty Tubecon oli menestys monella mittarilla. Megatapahtuma toi ihmisiä paikan päälle sankoin joukoin. Tämän lisäksi Tubeconin ja Vaikuttajien välisen pesäpallo-ottelun pöhinä tavoitti ihmisiä laajasti ympäri Suomen.

Tubecon 2023 teemana oli liikunta ja hyvinvointi.

Tubecon sai luotua ilmiön Vantaalle, missä kohtasivat useat kymmenet vaikuttajat, suuri yleisö sekä liikunta ja urheilu sen monissa muodoissa.

Vastaanottaja
VANTAAN KAUPUNKI

OSAPUOLET:
Tubecon | Suomen Tubetapahtumat Oy

Y-tunnus: 2810144-4

Kanavaranta 7 D 21

00160 Helsinki

[redacted]

Vantaan Kaupunki

Silkkitehtaantie

01300 Vantaa

Yhteyshenkilö: Reeli Karimäki

Vantaan Kaupunki markkinointitukihakemus

Hakija:	**Tubecon | Suomen Tubetapahtumat Oy**
Haettu markkinointituki:	25 000 €
Saatu markkinointituki:	15 000 €
Tapahtuma:	Tubecon 2023, Vantaa 13.5.2023

Haimme vuoden Vantaan markkinointitukea, perusten Vantaalla järjestettävän suuren kulttuuritilaisuuden yhteydessä tapahtuvaan Vantaan kaupungin näkyvyyden vahvistamiseen ja markkinointiin.

Tubecon edistää toiminnallaan erittäin vahvasti Vantaan tunnettavuutta kulttuurikaupunkina ja käyttää tapahtumamarkkinoinnissaan Vantaan virallisen brändin logoa.

Vastuullisuus ja muiden huomioiminen:

Tubecon on tasa-arvoinen ja monimuotoinen brändi ja tapahtuma.

Vastuullisuus ja ekologisuus ovat arvoja myös tuotannossa -> Vantaan kaupunki pääyhteistyökumppanina

- Viestinnässä tuodaan esille myös pehmeitä arvoja, joihin Vantaan Kaupunki liittyy sekä tavoite- että tunnetasolla (some, yhteistyökumppanien viestintä jne.)

Vastaanottaja
VANTAAN KAUPUNKI

Tapahtuman lisätiedot ja fiilikset löytyvät Tubeconin omilta Sosiaalisen median kanavilta.



Yhteenveto:
Tubecon vuosimallia 2023 oli erittäin menestyksekäs näkyvyyden ja tunnettuuden kasvattamisen osalta.
Miljoonanäkyvyys ja -yleisö mediassa (valtakunnallinen media, Tubeconin kanavat, vaikuttajien kanavat ja muu some) saavutettiin pitkin vuotta, eli

1. ennen tapahtumaa
2. tapahtuman aikana ja
3. tapahtuman jälkeen

Tubeconin markkinointi ja ansaittu media oli todella suurta. Uskomme, että Vantaan Kaupungille markkinointituki oli todella tuottava. Se toi markkinointituen panostukset takaisin vähintään kymmenkertaisesti.

Tubecon on toimittanut mitä on luvannut ja tehnyt niiden lisäksi Vantaan kaupungin eteen lukuisia muita positiivisia asioita. Alla on kirjattuna hyvin tiivistetysti erilaiset toimenpiteet, fiilikset ja tulokset ennen tapahtumaa, sen aikana ja sen jälkeen.

Tapahtuman saama medianäkyvyys ja ansaitun median kokonaisarvo oli useita satoja tuhansia euroja.
Lopullinen summa ja arvo on millä tahansa mittarilla erittäin suuri, arvokas ja mittava.

Selvityksessä on mukana muutamia kuvia, somenostoja ja lehtijuttuja.

Vantaan Kaupunki myönsi Tubeconille markkinointitukea 15.000 €.

Vastaanottaja
VANTAAN KAUPUNKI

MEDIA JA SOME	NÄKYVYYS & KUULUVUUS
• Tubeconin omat digi- ja Somekanavat	Pääyhteistyökumppani + logo
• Median haastattelut	Haastattelut + verkko
• Sosiaalinen media Tubecon	SoMe + Yleinen tietoisuus
• Somemainonta/Instagram	Pääyhteistyökumppani + logo
• Kumppanivideot ja -nostot	Pääyhteistyökumppani + logo
• Vantaan oma näkyvyys ruohojuuuritasolla	Seurat ja yhdistykset
• Tapahtumanäkyvyys: painomateriaalit, lähetys jne	Pääyhteistyökumppani + logo
• Screeninäkyvyys	Pääyhteistyökumppani + logo
• Media: YLE ja HS	Mukana tapahtumassa
• Tapahtumanäkyvyys Vantaa	Omilla elementeillä



Vastaanottaja
VANTAAN KAUPUNKI

Näkyvyys Suomen päämedioissa sekä kaikissa Sosiaalisen median kanavissa.

Tubecon sai erittäin hyvä näkyvyyttä somessa, ja oli ihmisten ja suuren yleisön huulilla.

Valitun laskentakaavan mukaisesti Tubecon 2023 ja siten myös samalla Vantaan saama näkyvyys ja imagoarvo kaikissa eri kanavissa oli bruttoarvoltaan moninkertaisesti saamamme tuen 15.000 euroa verran.
Vantaan Kaupungin saama ROI (Return On Investment) oli hvyä.

Vantaan Kaupungin kansalliseen näkyvyyteen nähden Tubecon 2023 tapahtuman saama markkinointituki oli erittäin perusteltu.

Tubeconin tiimi kiittää Vantaan Kaupunkia aivan mahtavasta yhteistyöstä ja suuresta luottamuksesta!

ALLEKIRJOITUKSET:

Helsingissä 09.07.2023

Tubeconin puolesta,

[redacted]
Suomen Tubetapahtumat Oy

9 § **Sanoma Media Finland Oy:n vuoden 2023 suurten kulttuuritapahtumien ja festivaalien kaupunkimarkkinointituen käyttöselvityksen hyväksyminen / AL**

VD/1639/02.03.01.03/2023

Vantaan kaupungin hallintosäännön 9 luvun 8 §:n mukaan kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunta päättää tehtäväalueellaan avustusten ja apurahojen myöntämisperiaatteista ja mainittujen avustusten ja apurahojen myöntämisestä sekä myöntämiensä avustusten käytön valvonnasta talousarvion täytäntöönpanomääräysten mukaisesti. Avustusten myöntämisessä noudatetaan avustusten ja apurahojen yleisiä myöntämisperiaatteita sekä avustuslajikohtaisia tarkempia ohjeita.

Suurten kulttuuritapahtumien ja festivaalien kaupunkimarkkinointituki on tarkoitettu suuren kulttuuritapahtuman tai festivaalin yhteydessä tapahtuvaan Vantaan kaupungin näkyvyyden vahvistamiseen ja markkinointiin. Tuen saajien tulee toiminnallaan edistää Vantaan tunnettuutta kulttuurikaupunkina ja käyttää tapahtumamarkkinoinnissa soveltuvin osin Vantaan virallisen brändin mukaista ulkoasua. Tuki myönnetään vapaamuotoisen hakemuksen perusteella. Tuen saajien kanssa tehdään asiasta sopimus ja selvitys sopimuksen velvoitteiden toteutumisesta tulee tehdä määräaikaan mennessä.

Kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunta myönsi kokouksessaan 21.3.2023 § 13 Sanoma Media Finland Oy:n järjestämälle Tikkurila Festivaalille suurten kulttuuritapahtumien ja festivaalien kaupunkimarkkinointitukea 25 000 euroa. Tuen saaja on toimittanut selvityksen tuen käytöstä sovitusti.

Kulttuurijohtaja toteaa, että kaupunki on saanut kaupunkimarkkinointituella tavoittelemaansa näkyvyyttä ja julkisuutta. Sanoma Media Finland Oy on omalta osaltaan täyttänyt sopimuksen mukaiset velvoitteensa.

Kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunta 4.12.2023 § 9

Kulttuurijohtajan esitys:
Päätetään hyväksyä Sanoma Media Finland Oy:n selvitys vuoden 2023 suurten kulttuuritapahtumien ja festivaalien kaupunkimarkkinointituen käytöstä.

Päätös:
Hyväksyttiin esitys

Liitteet: Sanoma Media Finland Oy:n selvitys 2023 kaupunkimarkkinointituen käytöstä

Täytäntöönpano: Kulttuurin palvelualue
- Sanoma Media Finland Oy

Muutoksenhakuohje: Oikaisuvaatimus kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunnalle

Lisätietoja:
Emma Uramo, 040 186 5563, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi

VANTAAN KAUPUNKI X TIKKURILA FESTIVAALI

MARKKINOINTI
Yhteistyöraportti 2023

Tikkurila Festivaali

Tikkurila Festivaali on visuaalisesti sykähdyttävä elämys aina festariportilta VIP-alueelle, unohtamatta Salattua puutarhaa, joka herää henkiin erityisesti pimeän laskeuduttua. Tapahtuma on vuosien saatossa noussut yhdeksi Suomen suosituimmista musiikkitapahtumista, Tiksi on pääkaupunkiseudun suurin kotimaisen mainstream musiikin festivaali.

Kesällä 2022 sekä 2023 Hiekkaharjun kentällä juhli 30 000 Tiksi-kävijää helteisessä säässä.

Ensi vuonna Tikkurila Festivaali juhlii 10-vuotissyntymäpäiväjuhlia Vantaan Hiekkaharjussa 18. – 20.7.2024. Synttärivuoden esiintyjiä on jo julkaistu ja lipunmyynti on käynnistynyt hyvällä vauhdilla.





Tikkurila Festivaali – vantaalaiset Tiksissä

Tikkurila Festivaali juhlittiin iloisissa ja lämpimissä tunnelmissa heinäkuussa 2023 keräten paikalle 30 000 kävijää torstaista lauantaihin.

Tapahtuman avauspäivänä ensimmäisenä esiintyjänä yleisömagneettina toimi Vantaan oma kasvatti Käärijä, joka keräsikin aikaisesta esiintyjäslotistaan huolimatta valtavan yleisön paikalle jo porttien avattua, perjantaina festivaalilla juhli yli 10 000 kävijää.





Tikkurila Festivaali – vantaalaiset Tiksissä

Tapahtuman juontajana toimi jälleen Vantaalla asustava median monitoimimies Sami Kuronen.







Tikkurila Festivaali – Mediasuunnitelma, kevät 2023

Media	Luvut	Mainoksen Infot / Kohdennus
TV (TRP)	750	15' spotti, valtakunnallinen
Ruutu videoverkosto ja pause ad (impressio)	1 650 000	15' spotti, Geo Uusimaa
Display sisäinen (impressio)	25000000	Uusimaa + Ikäkohdennus 15-44v / Kiireinen tasapainon etsijä
Printti (mainoksien määrä kpl)	29	Kokosivun mainos
Supla (kuuntelua)	1600000	Valtakunnallinen
Radio (trp)	660	Nelonen Median radiokanavat
OOH/DOOH (kontakti)	6000000	Pylvästaulut, Downtown digital medianäytöt, JCD medianäytöt, Led-näyttö urheilupuisto ja Myyrmäki
Maksettu some, poislukien Smartly (impressio)	9000000	A24-45 Uusimaa interested in Music festivals, Pop music and current events

Tikkurila Festivaali materiaaleja



Dooh, ooh: screenshot videosta kevät 2023

Somemainonta: screenshot videosta kevät 2023





Printti kesäkuu 2023

Tikkurila Festivaali – tapahtuman näkyvyys mediassa 1.11.-31.7.

What are the key results for the timeframe?

Mentions

Compared to last period

1.41k ↑ 87% Previous Value **755**

Total Potential News Reach

Compared to last period

34.8M ↑ 106% Previous Value **16.9M**

Sentiment

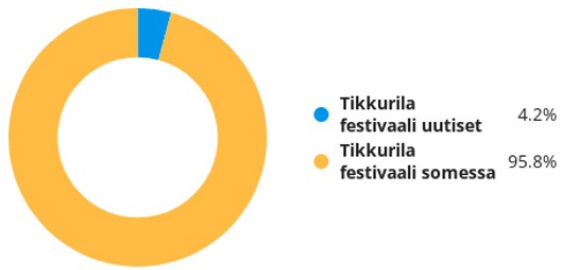
Compared to last period

11 ↓ 42% Previous Value **19**

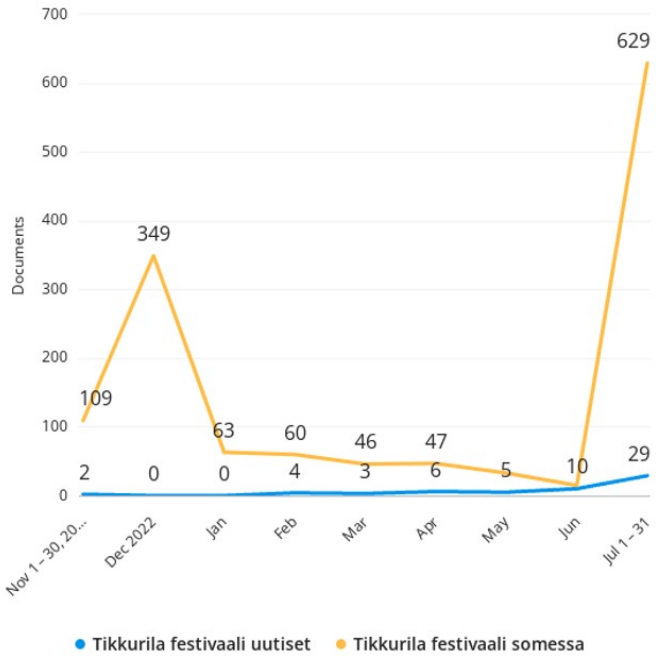
Tikkurila Festivaali – tapahtuman näkyvyys mediassa 1.11.-31.7.

How does the earned media break down?

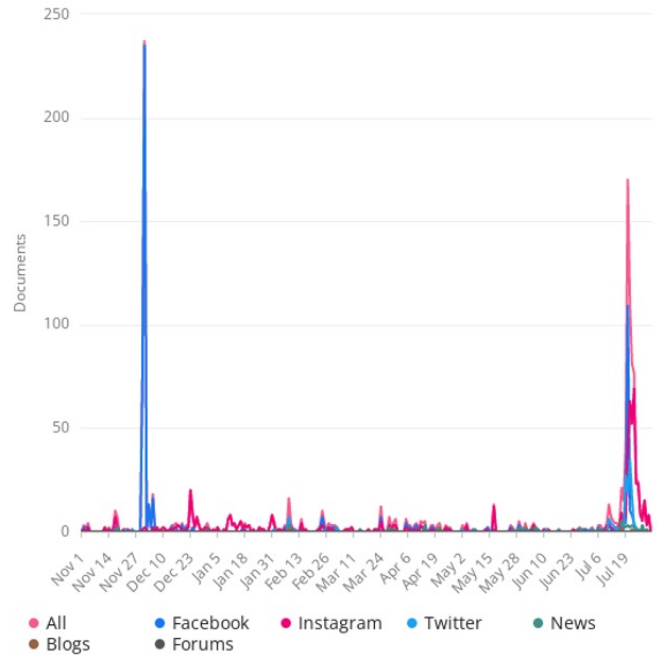
Share of Voice by Search



Mentions Trend



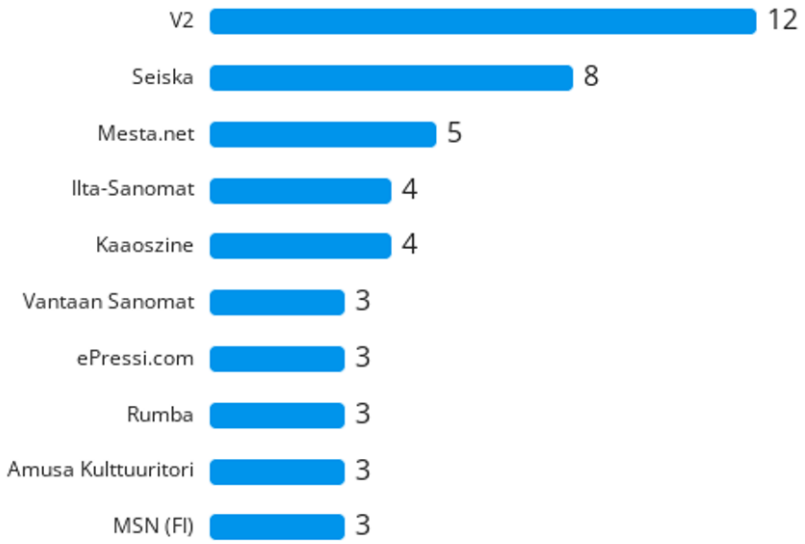
Mentions Trend by Source Type



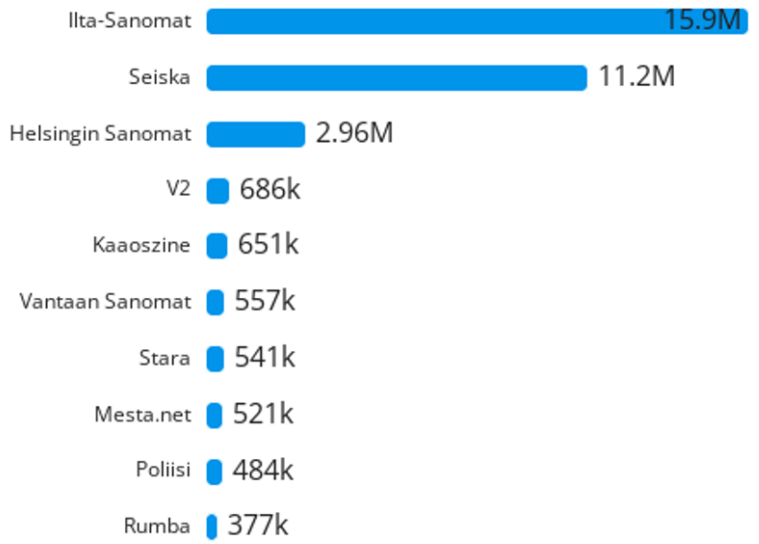
Tikkurila Festivaali – tapahtuman näkyvyys mediassa 1.11.-31.7.

What are the top publishers?

Top Publications by Volume



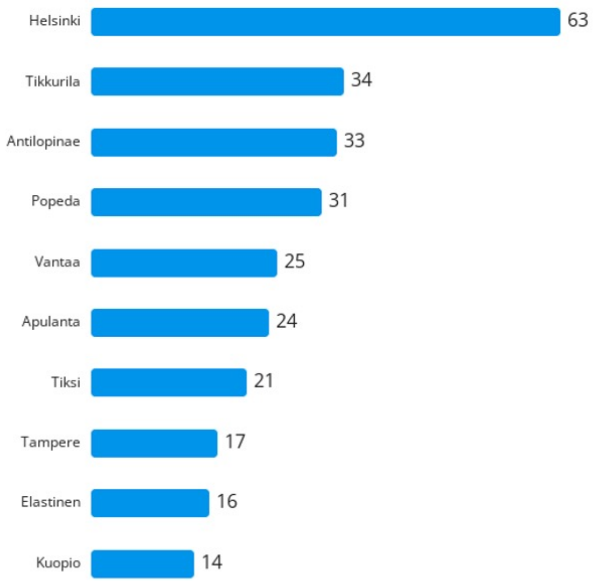
Top Publications by Reach



Tikkurila Festivaali – tapahtuman näkyvyys mediassa 1.11.-31.7.

What are the top entities and keywords?

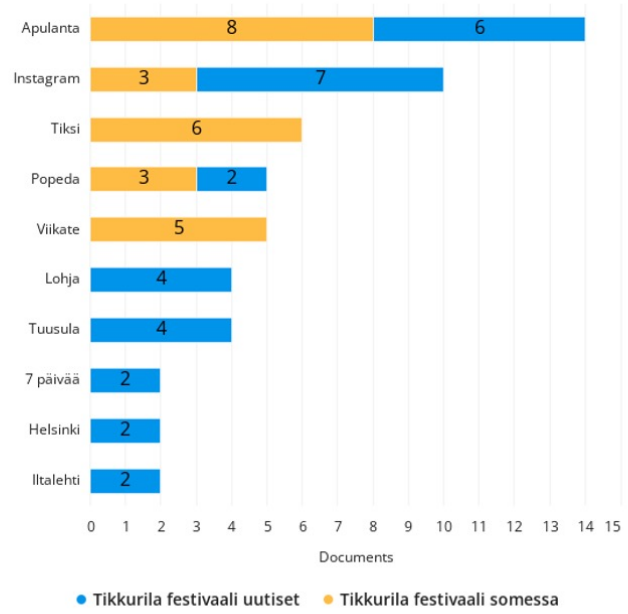
Top Entities



Top Keywords



Top Organizations



Tikkurila Festivaali – Yhteistyö



29.5.2023

Tiksi & Vantaa – Tsekkaa kaupungin ajankohtaiset menovinkit

VANTAA ON TAPAHTUMIEN KAUPUNKI

Tikkurila festivaali ja Vantaan kaupunki yhdistävät voimansa tarjotakseen kaupunkilaisille unohtumattoman kulttuurielämyksen. 🧡 Tämä timanttinen viikonloppu sijoittuu 20.-22.7.2023 ja festareita vietetään tuttuun tapaan Hiekkaharjun liikuntapuiston alueella, jonne pääsee kätevästi julkisilla.

Tikkurila Festivaalin lisäksi kaupungista löytyy paljon muutakin kiinnostavaa tekemistä. Löytyy laidasta laitaan erilaisia kiinnostavia tapahtumia kaiken ikäisille, olipa mieltymyksesi sitten musiikissa, teatterissa, tanssissa, kuvataiteessa tai urheilussa. Vantaa tarjoaa lukuisia tapahtumia, jotka varmasti kiinnostaa JUURI SINUA! 😍✨

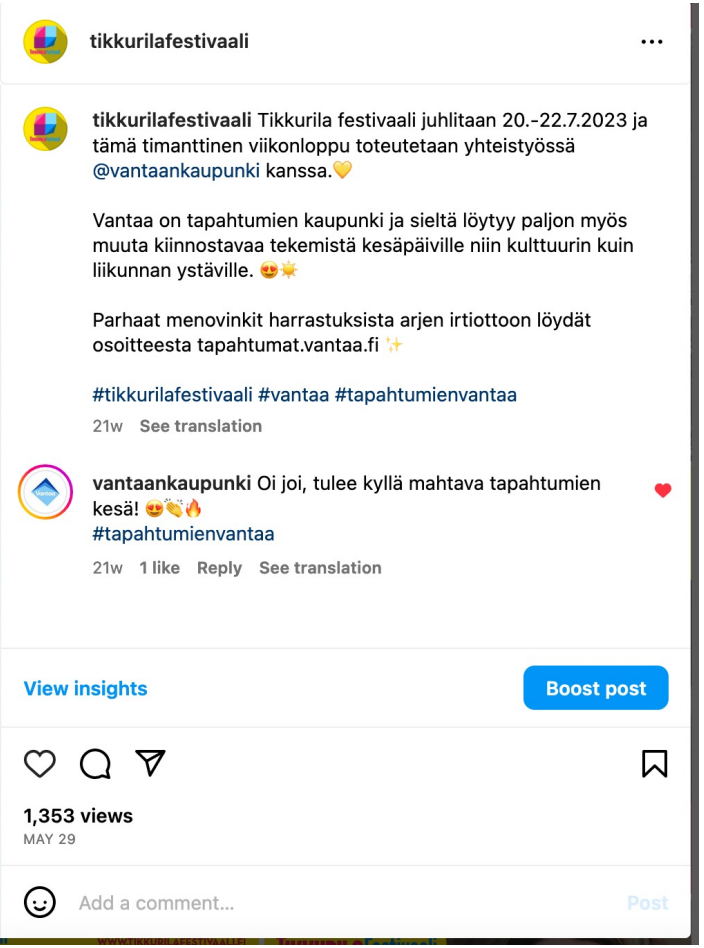
Tsekkaa ajankohtaiset menovinkit osoitteesta tapahtumat.vantaa.fi ja varmista, ettet jää paitsi Vantaan vilkkaasta tapahtumatarjonnasta! Sivustosta löydät kaikki ajankohtaiset tiedot kaupungin kaikista tapahtumista.

Vantaan tapahtumakalenteriin pääset myös TÄSTÄ!

Jaa artikkeli

Vantaan tapahtumakalenteria nostettu verkkosivuilla ja somessa





Tikkurila Festivaali – #tapahtumienvantaa hästäg

Oikealla olevan raportin aikaväli on festarikausi ensimmäisestä julkaisusta tapahtuman jälkeiseen aikaan 1.11.2022-31.7.2023 Tikkurila Festivaalin kanavissa.

Tikkurila Festivaalin somekanavissa käytetään aktiivisesti #tapahtumienvantaa hästägiä. Kyseinen hästägi on käytössä tapahtuman oman nimikkohästgäkin jälkeen heti toiseksi suosituimpana Tikkurila Festivaalin kanavissa.

#tapahtumienvantaa hästägin sisältämät postaukset ovat keränneet kolmanneksi eniten reagointia postauksiin.

Outbound Hashtag Performance

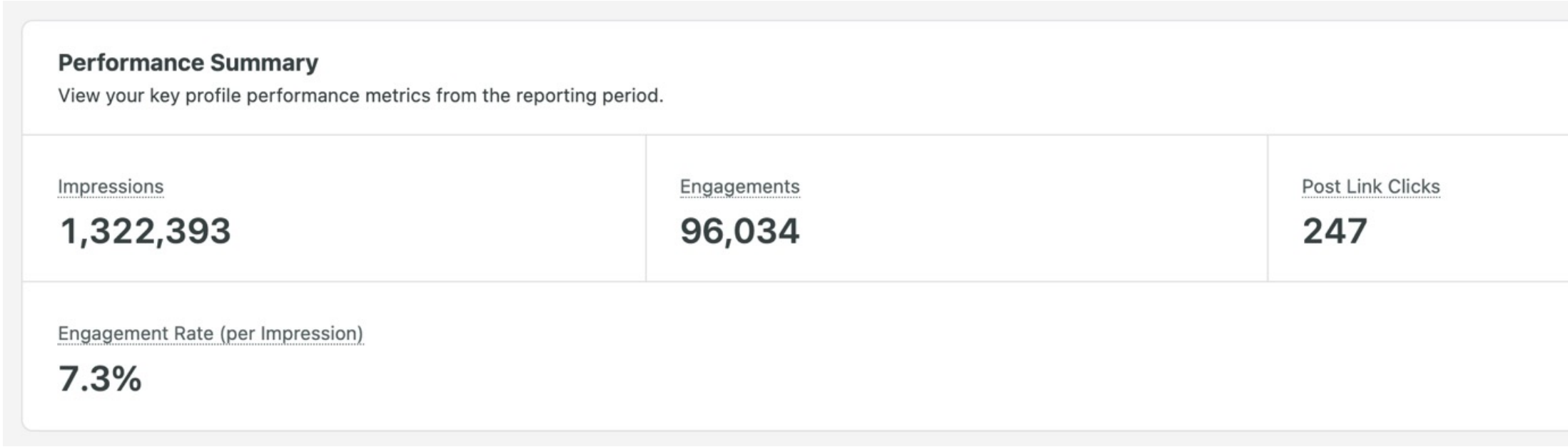
Review your hashtag usage and contrast them with hashtags that drew the most engagement.

Most Used Hashtags	
#tikkurilafestivaali	86
#vantaa	44
#tapahtumienvantaa	39
#tiksi	34
#tikkurilafestivaali23	29
#deco	2
#design	2
#eventdeco	2
#eventdesign	2
#eventproduction	2

Top Hashtags by Lifetime Engagements	
#tikkurilafestivaali	18,082
#tapahtumienvantaa	11,401
#vantaa	11,301
#tiksi	7,962
#tikkurilafestivaali23	6,666
#deco	444
#design	444
#eventdeco	444
#eventdesign	444
#eventproduction	444

Tikkurila Festivaali – Yhteistyö

Somessa käytetty #tapahtumienvantaa, tapahtuman aikaiset luvut ajalta 20.-22.7.2023



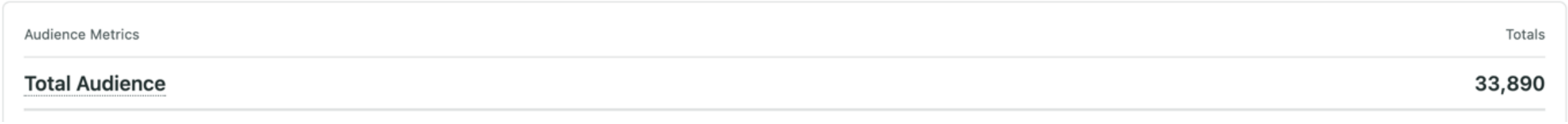
Performance Summary

View your key profile performance metrics from the reporting period.

Impressions	Engagements	Post Link Clicks
1,322,393	96,034	247

Engagement Rate (per Impression)

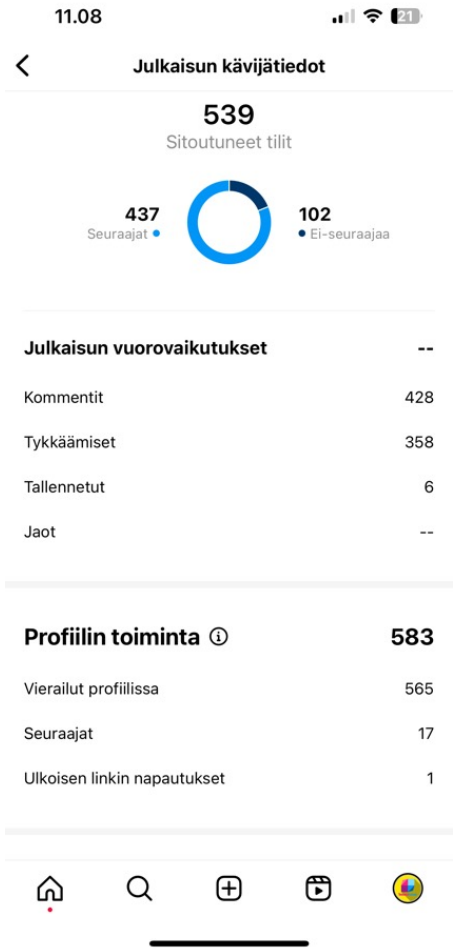
7.3%



Audience Metrics	Totals
Total Audience	33,890

Tikkurila Festivaali – Vantaan kaupungin lippukisa Tipujahti







Tikkurila Festivaali – Yhteistyö ja some

Somesisältöjä, jossa korostuu vihreät arvot ja vastuullisuus, Tiksin ja Vantaan siistinä pitäminen jne.

tikkurilafestivaali



113 tykkäystä

tikkurilafestivaali Vastuullinen Tikkurila Festivaali 💛✨

Tiksissä on nollatoleranssi häirinnälle, kiusaamiselle ja syrjinnälle ❗ Mikäli koet tai todistat minkäänlaista epäasiallista käytöstä, olethan siitä heti yhteydessä henkilökuntaan! 💬 Löydät myös nettisivuiltamme tikkurilafestivaali.fi häirintälomakkeen, jonka voit täyttää kohdatessasi epäasiallista käytöstä.

tikkurilafestivaali



102 tykkäystä

tikkurilafestivaali 💛 ENNAKKORANNEKKEENVAIHTO 💛

Älä tuhlaa timanttista festaripäivää jonottamiseen, vaan vaihda ranneke jo ennakkoon ✨

Mitä, missä, milloin ❓

Ennakkorannekkeenvaihtopiste sijaitsee tapahtuma-

tikkurilafestivaali



105 tykkäystä

tikkurilafestivaali SIISTI TIKSI!♻️

Pian Tiksin taikaa koetaan upeassa Hiekkaharjun liikuntapuistossa👉 Nappaa tästä infot talteen nesteytyksestä sekä kierrätyksestä💎♻️

PANTTI 💰
Juhlinnan tiimellyksessä jano yllättää ja nesteytyksestä PITÄÄ huolehtia! 🙌

tikkurilafestivaali



[redacted] ja **211 muuta** tykkäävät

tikkurilafestivaali 💛TIKSIN TAPAHTUMAINFO💛

Festari-info on nyt julkaistu Tiksin Facebookissa sekä nettisivuilla tikkurilafestivaali.fi "uutiset" osiossa😊

Paketti sisältää erittäin tärkeää infoa mm. turvallisuudesta, saapumisesta, aikatauluista, festarialueiden palveluista ja tiloista sekä kierrätyksestä ☀️

Tikkurila Festivaali – Kävijätutkimus 2023

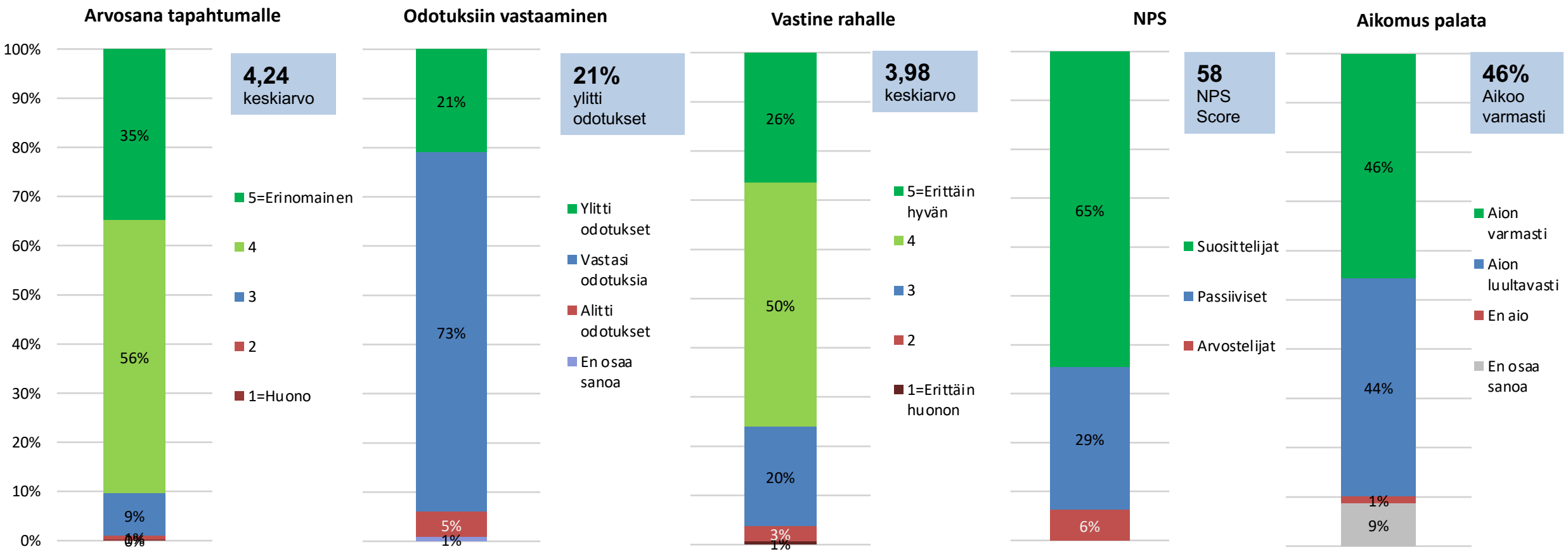
Seuraavilla sivuilla on esitelty Tikkurila Festivaali 2023 kävijäkyselyn tuloksia.

Kävijäkyselyyn saatiin vastauksia huimat 3367 kappaletta, mikä on ennätysmäärä.



KOKONAISTYYTYVÄISYYS TAPAHTUMAAN

Yleiset tyytyväisyysmittarit

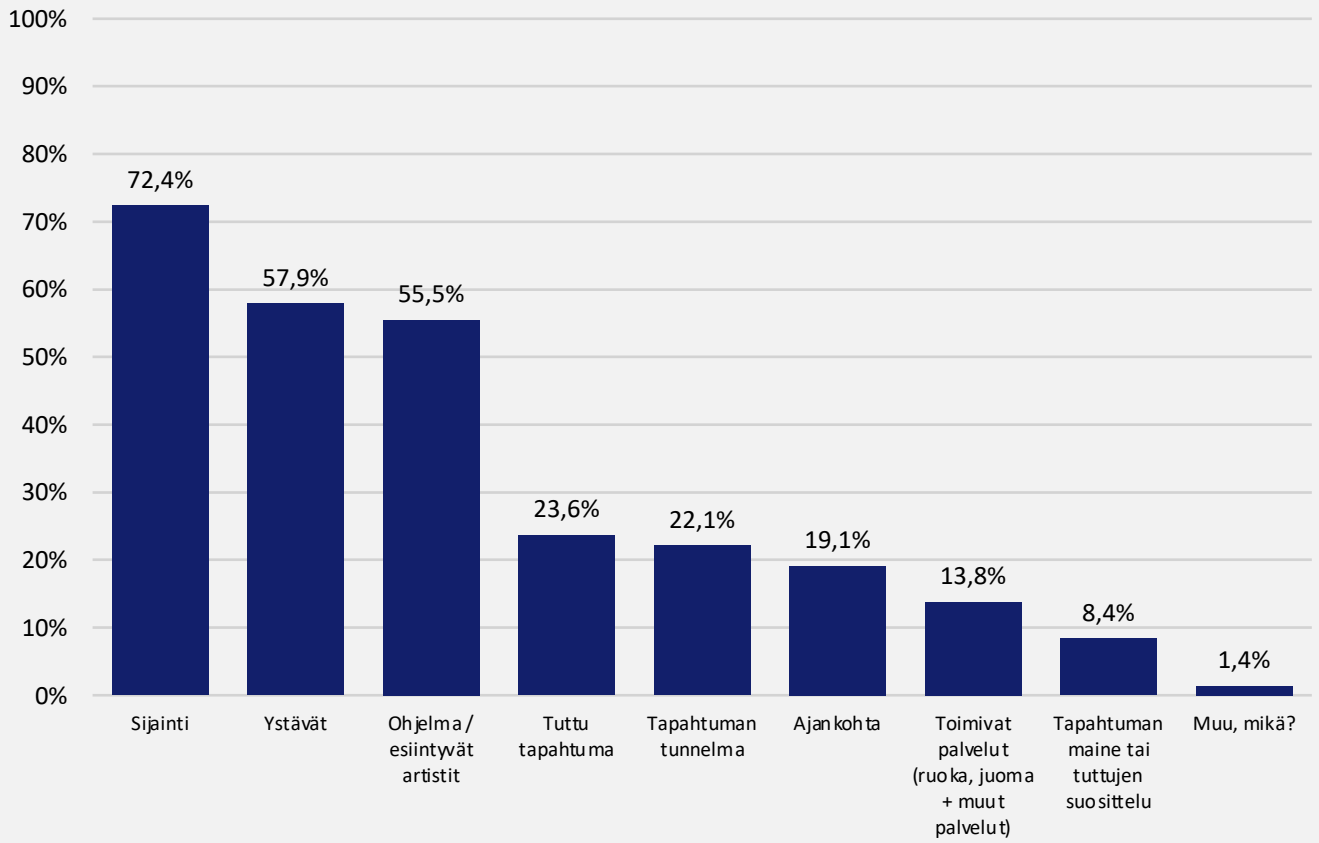


Festarien keskiarvo:	**4,22**	**20 %**	**3,99**	**57**	**45 %**

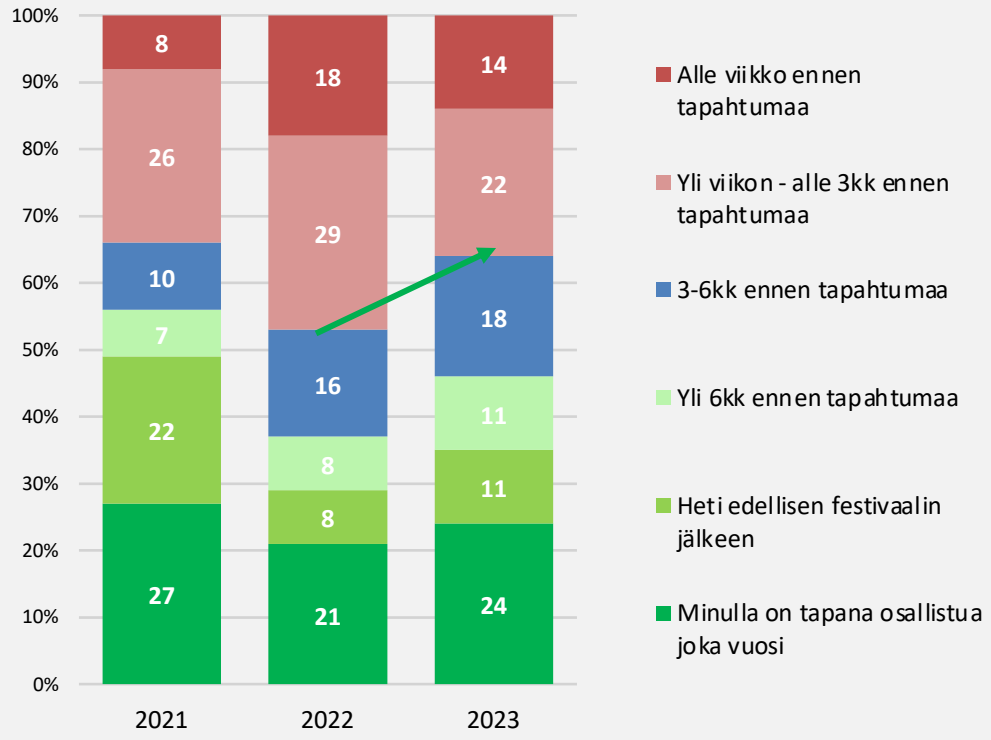
TAPAHTUMAAN OSALLISTUMINEN

Syy tulla tapahtumaan & päätöksenteon ajankohta

Mitkä olivat tärkeimmät syyt tulla tapahtumaan? Merkitse 3 tärkeintä.

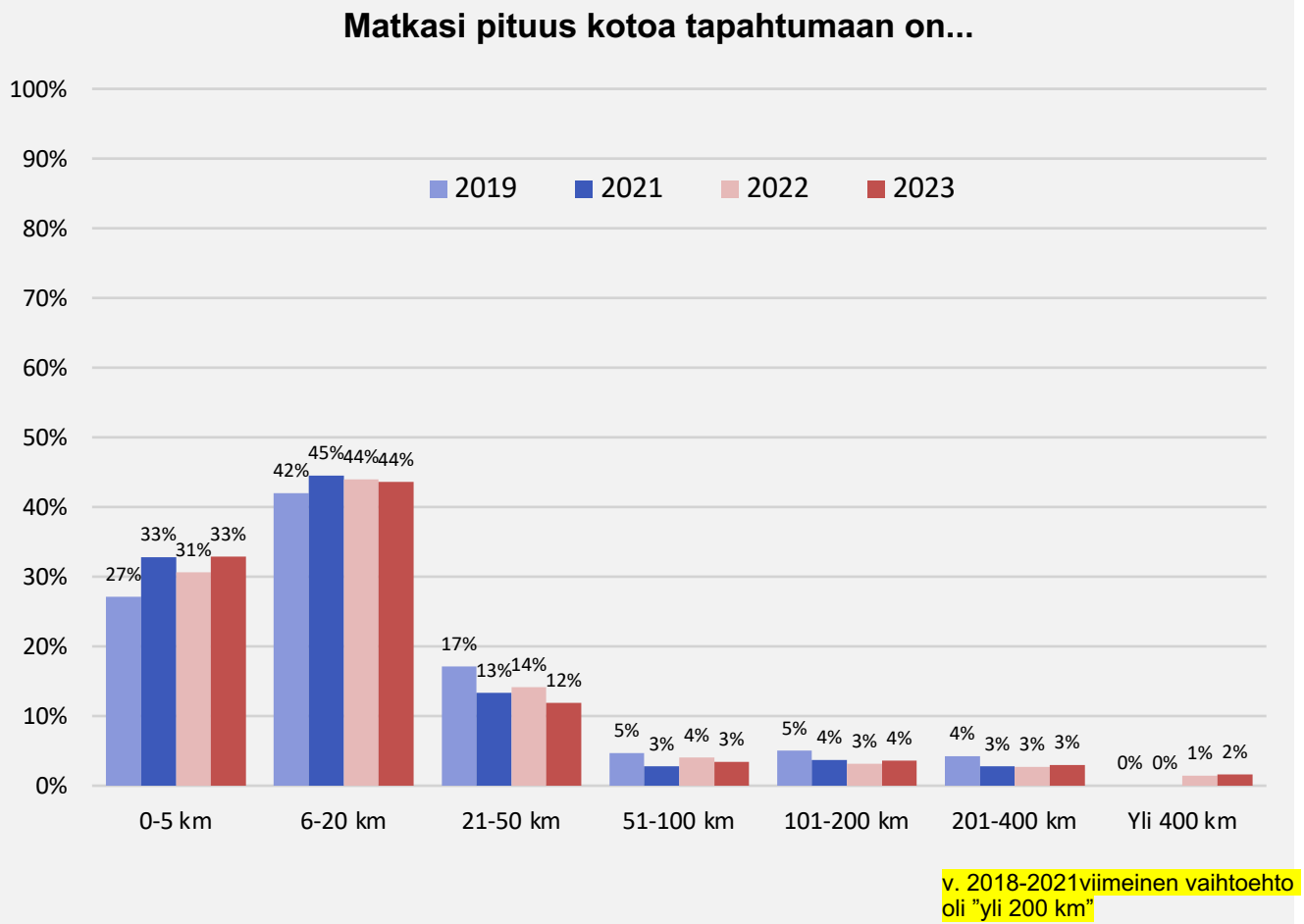


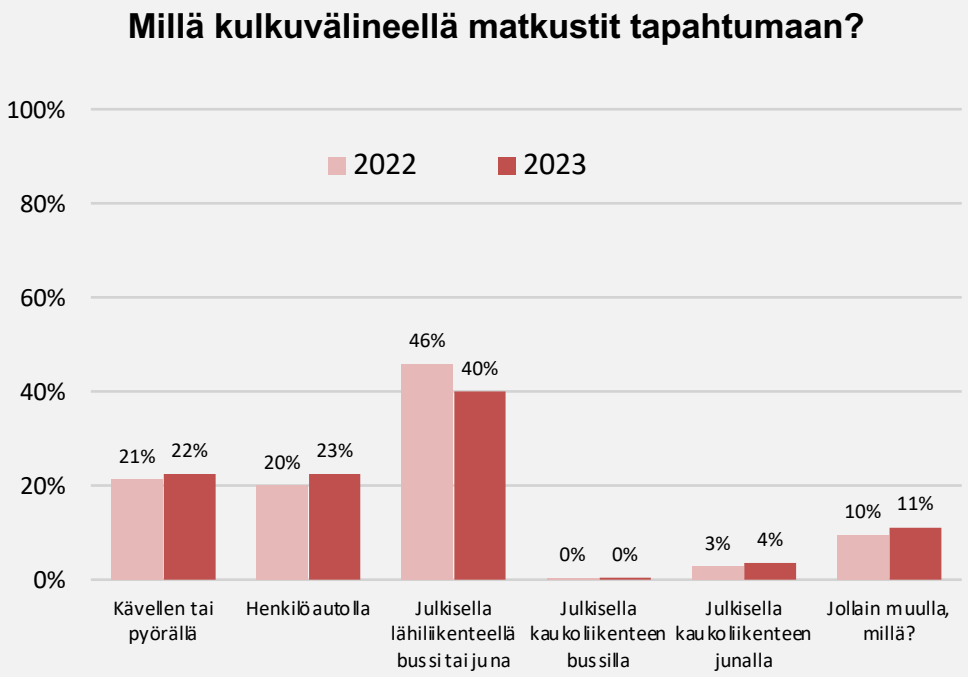
Milloin teit päätöksen osallistua tämän kesän tapahtumaan?



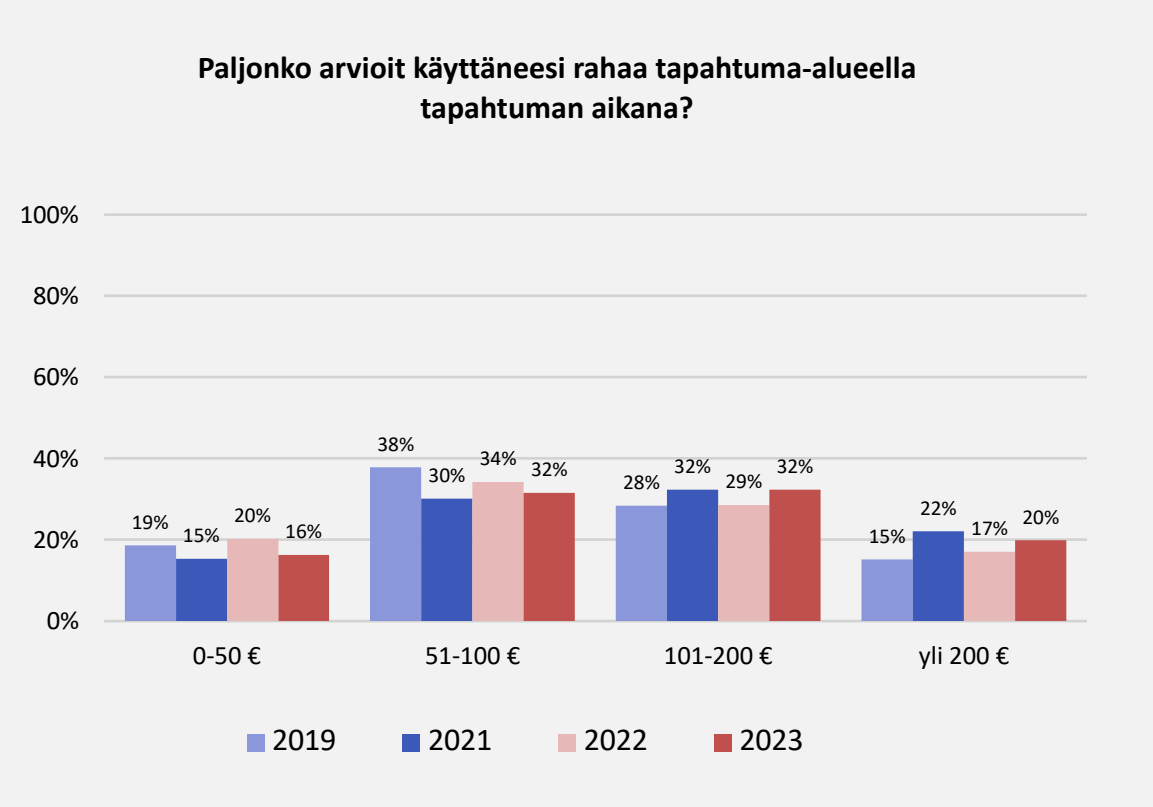
TAPAHTUMAAN OSALLISTUMINEN

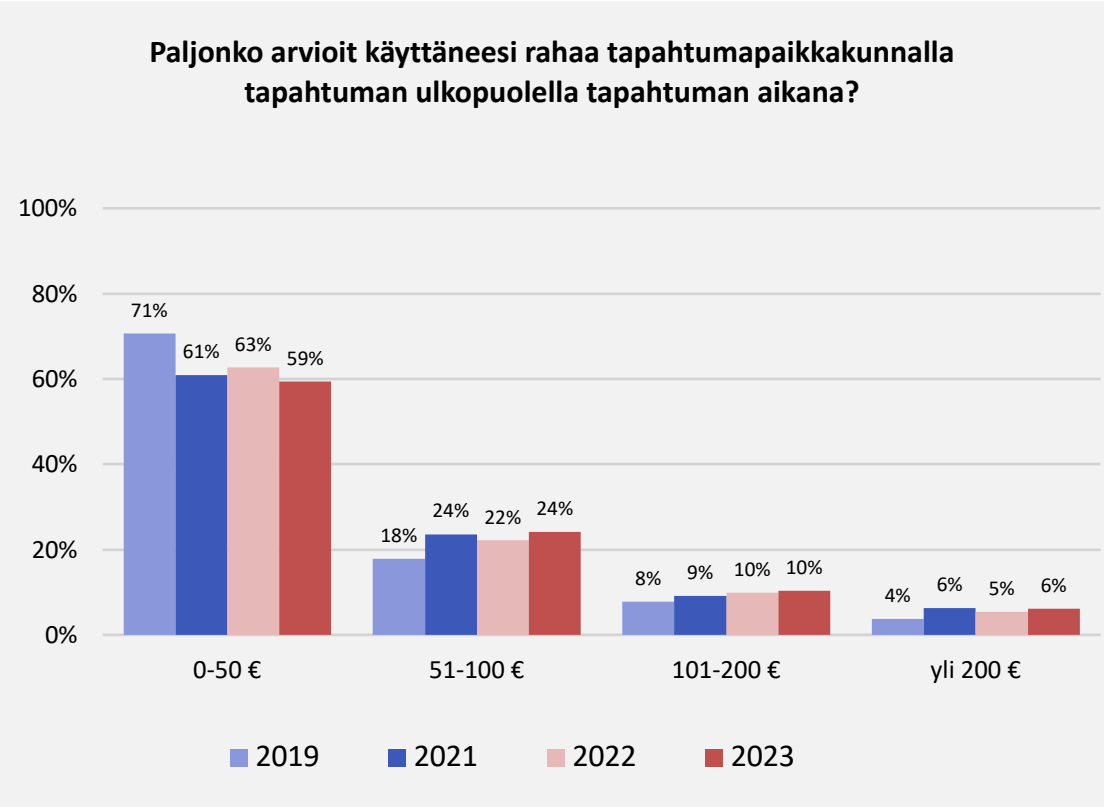
Matka tapahtumaan





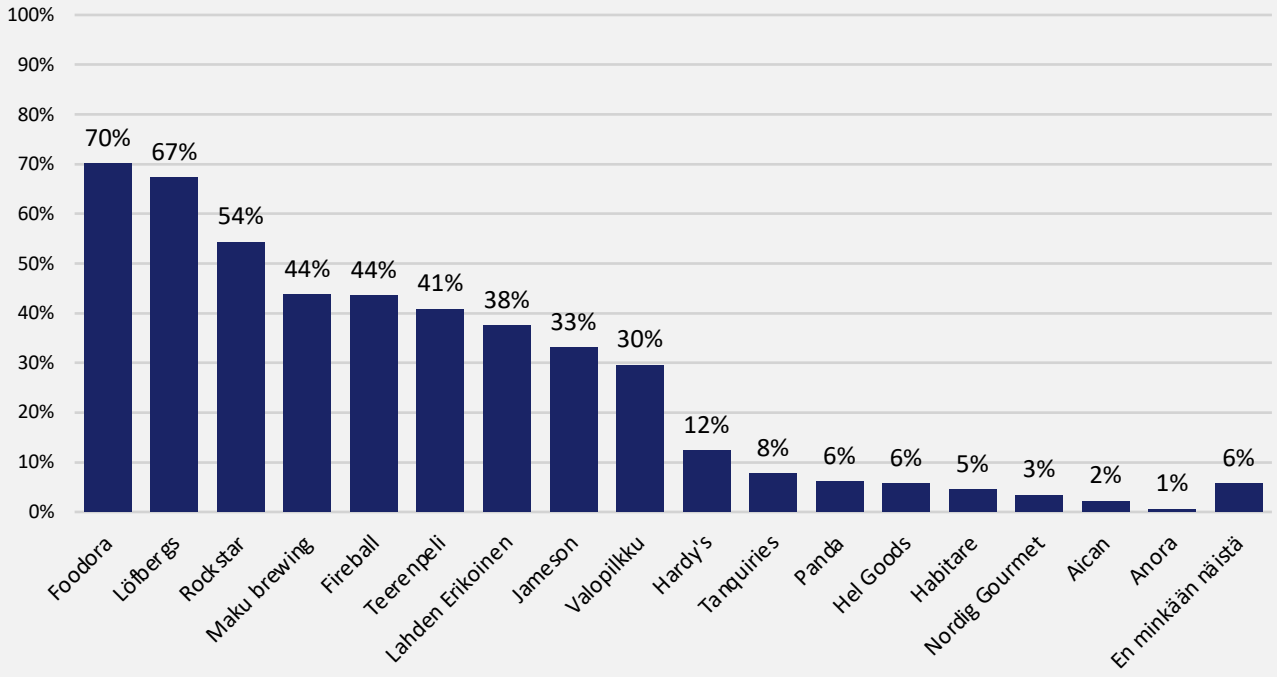
RAHANKÄYTTÖ



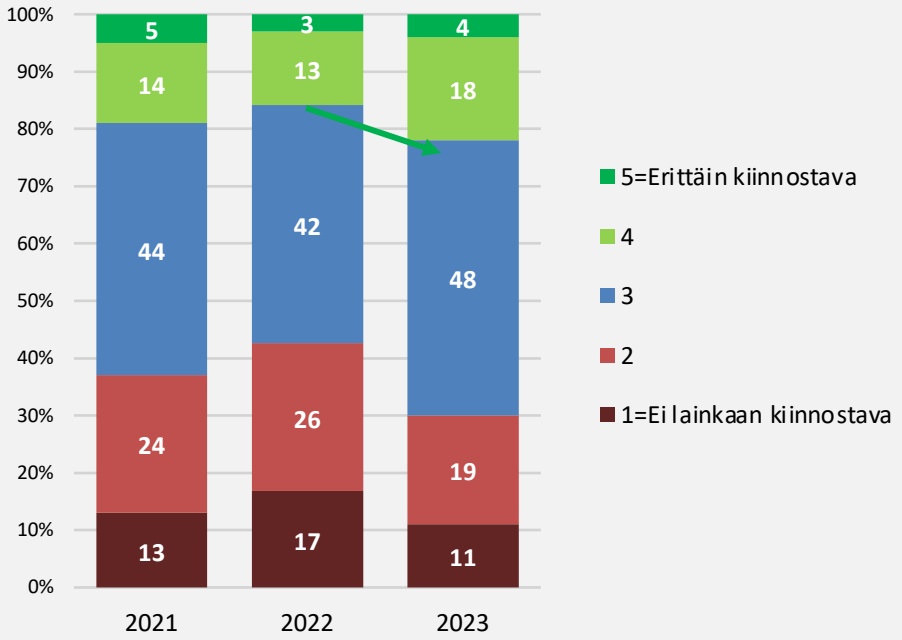


YHTEISTYÖKUMPPANIT

Minkä seuraavien yritysten mainontaa, tuotteita tai palveluita muistat nähneesi tapahtuma-alueella?



Kuinka kiinnostavana pidit tapahtuma-alueella näkemääsi yhteistyökumppaniemme mainontaa, tuotteita tai palveluita?



Yhteystiedot



10 § Taide- ja kulttuuritapahtumien vuoden 2023 avustusten käyttöselvitysten hyväksyminen / AL

VD/14/02.03.01.03/2023

Vantaan kaupungin hallintosäännön 9 luvun 8 §:n mukaan kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunta päättää tehtäväalueellaan avustusten ja apurahojen myöntämisperiaatteista ja mainittujen avustusten ja apurahojen myöntämisestä, myöntämiensä avustusten käytön valvonnasta talousarvion täytäntöönpanomääräysten mukaisesti sekä kaupunginhallitukselle esitysten tekemisestä myönnettävistä huomattavista stipendeistä ja huomionosoituksista.

Avustusten myöntämisessä noudatetaan avustusten ja apurahojen yleisiä myöntämisperiaatteita sekä avustuslajikohtaisia tarkempia ohjeita.

Taide- ja kulttuuritapahtumien avustusta myönnetään ensisijaisesti tapahtumiin, hankkeisiin, produktioihin, näyttelyihin, projekteihin, kursseihin, leireihin ja retkiin. Avustusta myönnetään ainoastaan avustushakemuksessa kuvattuun avustettavaan toimintaan liittyviin kuluihin. kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunta myöntää hakemuksesta avustuksia yhteisöille ja ryhmille taide- ja kulttuuritapahtumien järjestämiseen Vantaalla.

Avustukset maksetaan tapahtuman toteuttamisen jälkeen tuloja ja menoja koskevaa hyväksyttävää tilitystä vastaan. Tilitys tulee tehdä siihen tarkoitetulla tilityslomakkeella. Tilityksen määräaika on 2 kuukautta tapahtuman ja/tai tilaisuuden päättymisestä. Mikäli avustuspäätös on tehty tapahtuman jälkeen, tilityksen määräaika lasketaan päätöksen tiedoksisaannista. Mikäli tilitystä tai selvitystä ei tehdä määräaikaan mennessä, avustusta ei makseta.

Kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunta on kokouksessaan **11.4.2023 § 8** myöntänyt seuraavan taide- ja kulttuuritapahtumien avustuksen:

- House of Auer's Cocktail Auer Drag Show V tapahtuman järjestämiseen 2 000 € 6.5.-11.11.2023 Lobby Myyrmäessä
- Myyrmäki-Seura ry:lle Why So Myrtsi? – Myyrmäen oma Taiteiden yö -tapahtuman järjestämiseen 8 000 € Myyrmäessä 24.8.2023. (MEK-avustus)

Kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunta on kokouksessaan **12.09.2023 § 12** myöntänyt seuraavat taide- ja kulttuuritapahtumien avustukset:

- Korson Mieslaulajat ry:lle konserttien järjestämiseen 1 500 €: Kevätkonsertti 7.5., Vapunaamun laulut 1.5. ja Ankkalammen laulut 7.6.2023 Lumosalissa ja Lumon pihapiirissä.
- Vantaan elävän musiikin yhdistys Velmu ry:lle Koisorock-tapahtuman järjestämiseen 12 455 € Johansin tilalla 19.8.2023.

Myyrmäki-Seura ry:n, Korson Mieslaulajat ry:n ja Vantaan elävän musiikin yhdistys Velmu ry:n käyttöselvitykset toimitettiin myöhässä valmistelijan antaman määräajan puitteissa.

Kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunta 4.12.2023 § 10

Kulttuurijohtajan esitys:
Päätetään hyväksyä seuraavat taide- ja kulttuuritapahtuma avustuskäyttöselvitykset:

- House of Auer's Cocktail Auer Drag Show V, 2 000 € (Hyväksyttävät kulut)

- Myyrmäki-Seura ry, 2 000 € (MEK-avustus, ennakko 6 000 € maksettu 28.7.2023, Hyväksyttävät kulut)
- Korson Mieslaulajat ry, 1 500 € (Hyväksyttävät kulut)
- Vantaan elävän musiikin yhdistys Velmu ry, 12 455 € (Hyväksyttävät kulut)

Päätös:
Hyväksyttiin esitys

Asiakirjat:	Taide- ja kulttuuritapahtuman avustusten käyttöselvitykset ovat nähtävillä kulttuuri- ja kirjastopalveluiden palvelualueen toimistolla, Silkkitehtaantie 5 C, 01300 Vantaa, 2. krs. erikseen sovittaessa.
Täytäntöönpano:	Kulttuuri- ja kirjastopalveluiden palvelualue - ote yhdistyksille
Muutoksenhakuohje:	Oikaisuvaatimus kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunnalle

Lisätiedot:
Sirpa Laine, 040 848 2099, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi

11 § Kulttuurin ja kirjaston palvelualueen vuoden 2024 avustusmäärärahan jako / AL

VD/7527/02.01.00.05/2023

Vantaan kaupunginvaltuuston vahvistamassa vuoden 2024 talousarviossa kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunta/kulttuurin ja kirjaston palvelualue -määrärahoista avustuksiin on merkitty 1 446 995 euroa.

Avustusmääräraha on päätösesityksessä jaettu hakemuksetta myönnettävään teatteri- ja orkesteritukeen, toiminta-avustuksiin ammattimaisesti toimiville taide- ja kulttuuritahoille, toiminta-avustuksiin taidekasvatus- ja kulttuuriharrastusyhdistyksille, seniori-ikäisille suunnatun kulttuuritoiminnan avustuksiin, taide- ja kulttuuritapahtumien avustuksiin, suurten kulttuuritapahtumien ja festivaalien kaupunkimarkkinointitukeen, taiteilija-apurahoihin ja Vantaan kulttuuripalkintoihin. Taiteilija-apurahojen määrärahaan sisältyy Vantaan Taiteilijaseura ry:n residenssitoiminnan avustus sekä Nuoren taiteilijan stipendi.

Avustusmääräraha jaetaan eri alakohdille ohjeellisesti noudatettavaksi avustuspäätösten valmistelua varten.

Kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunta 4.12.2023 § 11

Kulttuurijohtajan esitys
Päätetään:

a) jakaa kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunnan vuoden 2024 talousarviossa kulttuuripalveluihin tarkoitettu 1 446 995 euron suuruinen avustusmääräraha seuraavasti:

Teatteri- ja orkesterituki	770 000 euroa
Ammattimaisesti toimivat taide- ja kulttuuritahot	190 000 euroa
Taidekasvatus- ja kulttuuriharrastusyhdistykset	116 995 euroa
Taide- ja kulttuuritapahtumien avustukset	120 000 euroa
Suurten kulttuuritapahtumien ja festivaalien kaupunkimarkkinointituki	120 000 euroa
Taiteilija-apurahat	60 000 euroa
Vantaan kulttuuripalkinnot	20 000 euroa

b) jakaa ylläesitetyt määrärahat kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunnan 10.10.2023 § 7 hyväksymien avustusten myöntämisperiaatteiden mukaisesti.

Päätös:
Hyväksyttiin esitys

Asiakirjat: Avustusmäärärahan jakauma vuosina 2021–2023 ja esitys vuodelle 2024 on tallennettu extranet-asiakirjana.

Täytäntöönpano: Kulttuurin ja kirjaston palvelualue

Muutoksenhakuohje: Oikaisuvaatimus kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunnalle

Lisätiedot:
Lea Rahkola-Kauranen, 050 312 1969, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi

12 § **Vantaan Taiteilijaseura ry:n käyttöselvityksen hyväksyminen Taiteilijatalo Gjutarsin vierasateljeetoiminnasta / AL**

VD/7523/02.03.01.03/2023

Vantaan kaupungin hallintosäännön 9 luvun 8 §:n mukaan kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunta päättää tehtäväalueellaan avustusten ja apurahojen myöntämisperiaatteista ja mainittujen avustusten ja apurahojen myöntämisestä. Avustusten myöntämisessä noudatetaan avustusten ja apurahojen yleisiä myöntämisperiaatteita sekä avustuslajikohtaisia tarkempia ohjeita.

Kaupunkikulttuurilautakunta myönsi kokouksessaan 13.12.2022 § 12 Vantaan Taiteilijaseura ry:lle Gjutarsin taiteilija-ateljeen vierailevien taiteilijoiden vuoden 2023 apurahoihin 3 000 euroa sekä muuhun residenssitoiminnasta aiheutuviin kuluihin 2 000 euroa.

Kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunta velvoittaa kansainväliseen taiteilijavaihtoon varatun määrärahan varaamiseksi vuodelle 2025 Vantaan Taiteilijaseura ry:tä toimittamaan kesän 2024 residenssitoiminnan yhteenvedon sekä selvityksen muista residenssitoiminnasta aiheutuneista kuluista kuittikopioin 31.10.2024 mennessä.

Vantaan Taiteilijaseura ry on 26.10.2023 toimittanut kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunnalle yhteenvedon sekä selvityksen kuittikopioin seuran residenssitoiminnasta kesällä 2023.

Kesän 2023 raportin mukaan seuraavat taiteilijat vierailivat Taiteilijatalo Gjutarsissa:
Huhtikuu: Fanni Solymar, Unkari
Toukokuu: Taiteilijatalo Gjutars oli suljettu Vantaan kaupungin remontin vuoksi
Kesäkuu: Guðrún Hrönn Ragnarsdóttir, Islanti
Heinäkuu: Daniella Grinberg, Unkari
Elokuu: Magdalena Heller, Itävalta
Syyskuu: Kelli Valk, Viro
Lokakuu: Laura De Jaeger, Viro

Kulttuurijohtaja toteaa, että kuudelle kuukausivieraalle maksettiin kuittien mukaan yhteensä 2 500 euroa. Muuhun residenssitoiminnasta aiheutuviin kuluihin kulttuuri- ja kirjastopalveluiden palvelualueen talousarviossa varatusta 2 000 euron määrärahasta on selvityksen mukana asianmukaiset kuittikopiot, joiden yhteissumma on 2 337,08 euroa.

Kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunta 4.12.2023 § 12

Kulttuurijohtajan esitys:
Päätetään
a) hyväksyä Vantaan Taiteilijaseura ry:n tilitys 2 500 euroa kesän 2023 residenssitoiminnasta sekä residenssitoiminnan muut kulut 2 000 euroa,
c) merkitä tiedoksi liitteenä oleva yhteenvetoraportti Vantaan Taiteilijaseuran residenssitoiminnasta Taiteilijatalo Gjutarsissa kesällä 2023

Käsittely:
Asian käsittelyn aikana kulttuurijohtaja muutti esitystään siten, että kohta c) muutetaan olemaan kohta b).

Päätös:
Hyväksyttiin muutettu esitys.

Liite:	Yhteenvetoraportti Vantaan taiteilijaseuran residenssitoiminnasta Taiteilijatalo Gjutarsissa kesällä 2023
Asiakirja:	Tilitys vuoden 2023 residenssitoiminnasta on nähtävillä kulttuuri- ja kirjastopalveluiden palvelualueen toimistolla, Silkkitehtaantie 5 C, 2. krs, 01300 Vantaa erikseen sovittuna aikana.
Täytäntöönpano:	Kulttuuri- ja kirjastopalveluiden palvelualue - ote Vantaan Taiteilijaseura ry
Muutoksenhakuohje:	Oikaisuvaatimus kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunnalle

Lisätietoja:
Sirpa Laine, 040 848 2099, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi

VANTAAN TAITEILIJASEURAN RESIDENSSITOIMIKUNNAN KATSAUS 2023

Yleistä

Vantaan taiteilijaseuran vuonna 2002 käynnistynyt residenssitoiminta jatkui vuonna 2023 vilkkaana ja aktiivisena - lukuun ottamatta toukokuuta, jolloin Taiteilijatalo Gjutars oli suljettuna remontin vuoksi. Residenssitaiteilijoita riitti kuudeksi kuukaudeksi ja seura sai toteutettua residenssiohjelmansa hyvin. Yhteistyökumppanimme Itävallasta, Islannista, Unkarista ja Virosta lähettivät taiteilijansa Taiteilijatalo Gjutarsin residenssiin vakiintuneiden käytäntöjen mukaisesti.

Vuoden 2023 tavoite oli lisätä residenssivieraidemme näkyvyyttä Vantaan kulttuuritarjonnassa sekä tarjota heidän järjestämiään pop up -näyttelyitä ja muita kulttuuritapahtumia laajalle yleisölle. Tiedotimme näistä aktiivisesti niin sosiaalisessa mediassa ja sekä sähköpostilla lähetettävissä asiakaskirjeissä. Esittelimme myös vierailijat taiteilijat somekanavissamme mm. Facebookissa, LinkedInissä ja Instagramissa. Vantaan taiteilijaseuran residenssitoimikunta ja vierailevien residenssitaiteilijoiden vastuuhenkilöt olivat taiteilijoiden apuna näyttelyiden ja tapahtumien järjestämisessä.

Residenssivaihtotoiminta luo vantaalaisille jäsentaiteilijoillemme kansainvälisiä kontakteja, ja tätä kautta taiteilijat saavat myös uusia työmahdollisuuksia. Vuonna 2023 residenssivaihdot toteutuivat suunnitellusti jäsentemme osalta.

Lisäksi tänä vuonna me aloitimme yhteistyön HIAP:n kanssa ja tarkoituksena on tarjota Ukrainalaisille taiteilijoille työmahdollisuuksia ja olemme aktiivisesti yhteydessä Unkarin Liszt-instituuttiin, Helsingissä.

Kansainväliset vierailevat taiteilijat ovat elävöittäneet Vantaan kulttuurielämää järjestämillään taidenäyttelyillä ja tapahtumilla. Vantaan taiteilijaseuran ylläpitämä residenssiohjelma (AIR-Gjutars) Taiteilijatalo Gjutarsissa ja jäsenillemme tarjoamamme vaihto-ohjelma on harvinaisuus valtakunnallisella taiteilijayhdistyskentällä. Olemme aktiivisesti mukana residenssiverkostossa Suomessa ja kansainvälisesti mm. FAIRE - Finnish Artist Residency Network toiminnassa ja kansainvälisessä residenssiorganisaatiossa TransArtist.

Residenssitoimikunnan kokoonpano vuonna 2023

Jan Heinonen, residenssitoimikunnan puheenjohtaja
Albert Abel
Maikki Haapala
Raimo Jaatinen
Jouko Korkala
Tea Warinowski

Gjutarsissa vierailleet residenssitaiteilijat 2023

Huhtikuu: Fanni Solymar, Unkari

Huhtikuun residenssivieraamme oli unkarilainen Fanni Solymár yhdessä miehensä ja pienen Milo-poikansa kanssa.

Fanni kuratoi Budapestissa näyttelyjä ja on kiinnostunut kulttuurin ja yhteiskunnan rajapinnoista, taiteiden välisestä yhteistyöstä ja ajankohtaisista kysymyksistä
taiteen kentällä liittyen yhteiskuntaan ja sen vallitseviin ilmiöihin.

Hän on järjestänyt useita kulttuuritapahtumia Unkarissa. Residenssin aikana he tutustuivat laajasti Helsingin taidemuseoihin, näyttelyihin ja viettivät aktiivisesti aikaansa tutustuen pääkaupunkiseudun kulttuuritarjontaan. Fannin sisko vieraili Helsingissä heidän residenssiaikanaan ja kävimme yhdessä kierrätyskeskuksessa.

Teimme Fannin perheen ja Jan Heinosen kanssa päiväretken Porvooseen. Oli jännittävää olla residenssissä pienen poikavauvan kanssa, mutta Milo 8kk pärjäsi hienosti. Fannilla oli myös unkarilainen ystävä Helsingissä, joten seuraa ja aktiviteetteja riitti. He pitivät kovasti ajasta Suomessa, residenssiasunto oli heistä ihana ja kaikki toimi "samperisti". Olimme koko ajan yhteydessä viesteillä, ja he tutustuivat suomalaisiin pääsiäisperinteisiin mm. mämmiin.
(Vastuuhenkilöt, Tea Warinovski, Jan Heinonen)

Toukokuu: Taiteilijatalo Gjutars oli suljettu Vantaan kaupungin remontin vuoksi.

Kesäkuu: Guðrún Hrönn Ragnarsdóttir, Islanti

Kesäkuussa residenssivierailijana oli islantilainen taiteilija Gudrun Hrönn Ragnarsdottir. Hänen oleskelunsa Gjutarsissa kesti noin 4 viikko. Tämä ei ollut Gudrunin ensimmäinen matka Suomeen, vaan hän on käynyt Suomessa monta kertaa.

Toisaalta hän ei koskaan aiemmin käynyt Vantaalla lentoasemaa lukuun ottamatta. Hän itsenäisesti tutustui museoihin (mm. Ateneumiin ja Kiasmaan) ja kertoi että varsinkin Kiasma teki häneen vaikutuksen.

Jan Heinonen vei Gudrunin päiväretkellä Porvooseen, jossa he tutustuivat paikalleen rakennuskantaan ja kulttuuriin. Gudrun tykkäsi Gjutars- residenssistä, tämän sijainti oli hänestä aivan loistava ja myös Gjutarsin studio on sopinut hänen taiteelliseen työhönsä hyvin.

Gudrun oli tyytyväinen residenssiin, hän sai paljon inspiraatioita ja suunnitteli tulla Suomeen uudestaan lähitulevaisuudessa. Residenssi mahdollistaa taiteilijoiden vuorovaikutusta ja tämä auttaa ymmärtämään ja kehittämään omaa taidetta.
(Vastuuhenkilö, Albert Adel)

Heinäkuu: Daniella Grinberg, Unkari

Heinäkuun residenssitaiteilija oli Daniella Grinberg Budapestista.

Ennen hänen saapumistaan Vantaalle viestittelin hänen kanssaan sähköpostitse. Lähetin residenssi-infon sekä välitin Mikko Junturan toimittaman havainnollisen kuvan ja videon avainboxin paikasta ja avaamisesta.

Daniella vieraili kolme kertaa Aittakallion Ateljeessa.

Hän seuraili pronssivalun tapahtumia ja osallistui raku-keramiikkakurssille.

Hän myös muotoili vahasta reliefin, joka on tarkoitus vielä valaa pronssiin. Olen luvannut lähettää valmiin pronssityön hänelle. Kävin Daniellan näyttelyn avajaisissa Gjutarsissa ja
vein Daniellan lentokentälle hänen lähtiessään kotimatkalle.
(Vastuuhenkilö, Raimo Jaatinen)

Elokuu: Magdalena Heller, Itävalta

Elokuun residenssitaiteilija oli Magdalena Heller Salzburgista. Hänelle toimitin myös residenssi-infon ja ohjeet avainboxin löytämiseen ja avaamiseen.

Magdalenan kanssa whatsapp-viestittely oli aktiivista, hän tarvitsi monenlaista apua ja neuvoja suurempien ja pienempien ongelmien ratkaisuun. Lähettelin hänelle erilaisia linkkejä taidemuseoista ja gallerioista. Jan Heinonen kävi Magdalena Hellerin kanssa tutustumassa Tuusulan taidekeskittymään, jossa he vieralivat Ainolassa, Halosenniemellä ja sekä Erkon talolla. Retkellä oli myös mukana Tarja Polari.

Hän kävi mm.Amos Rexissä, Forum Boxissa sekä keskiaikapäivillä Pyhän Laurin kirkolla. Opastin hänet myös Dixiin ostamaan hsl-kortin. Magdalena järjesti näyttelyn Gjutarsissa, johon en työtilanteeni takia päässyt tutustumaan .

Magdalena vieraili Aittakallion Ateljeessa, josta suuntasimme kaupunkikotiini Kallioon ja sieltä edelleen Kaapelitehtaalle. Tuolloin oli meneillään Helsingin Taiteiden yö.

Residenssikauden päätyttyä vein Magdalenan lentokentälle.
(Vastuuhenkilö, Raimo Jaatinen, Jouko Korkalo)

Syyskuu: Kelli Valk, Viro

Syyskuun residenssivieraana oli virolainen kuvataiteilija Kelli Valk, joka residenssivierailun aikana esitti näyttelyn Galleria Gjutarsissa ja lisäksi hän vieraili Maikki Haapalan kanssa Raimo Jaatisen Ateljeessa, Nurmijärvellä. Kelli Valk oli varsin tyytyväinen vierailuunsa.
(Vastuuhenkilö, Maikki Haapala)

Lokakuu: Laura De Jaeger, Viro

Residenssikauden viimeisenä vieraana oli belgialainen kuvataiteilija Laura de Jaeger, joka asuu ja työskentelee Tallinnassa, Virossa. Hänen kanssansa me kävimme päiväretkelle Porvoossa, jossa vierailimme muutamassa museossa ja Taidetehtaalla.
Hän myös esittää näyttelyn Galleria Gjutarsissa, joka on avoinna lokakuun lopulle.

Laura kertoi nauttivansa todella paljon syksyisestä Suomesta ja Gjutarsin rauhallisesta residenssistä ja lisäksi hän erikseen mainitsi ihanat luonto kokemukset, joita on Suomessa aiemmin saanut.
(Vastuuhenkilö, Jan Heinonen)

Vantaan taiteilijaseuran residensseihin valitut taiteilijat 2023

PAULA NORDFORS, TARTTO RAPORTTI, TOUKOKUU 2023



En ole koskaan ollut taiteilijaresidenssissä. Millaistakohan siellä olisi? Päätän ottaa selvää, onko mahdollista hakeutua residenssiin lemmikin kanssa. Laitan kysymyksen residenssi raadille sähköpostilla. Odottelen, vastausta ei kuulu. Unohdan jo itsekin kysyneeni asiaa. Kuitenkin muutaman viikon kuluttua saan tekstiviestin, jossa kysytään olenko aikaisemmin ollut residenssissä. En ole, vastaan. Tästä ei kulu kauan, kun saan postin, että olen tullut valituksi Tarttoon Viroon toukokuuksi. Olen ihan ihmeissäni, minut on valittu. Innostun. Vaikka olen matkustellut paljon, Virossa on vielä kuitenkin uusia paikkoja nähtävänä. Tartto on yksi niistä. Innostun myös siitä ajatuksesta, että pääsen pienen Joe koiran kanssa ns. road-tripille, hän pääsee kanssani ensimmäiselle ulkomaan matkalle. Mahtavaa!

Lähtö ja saapuminen:
Pakkaamme pienen autoni toukokuun ensimmäisenä päivänä ja suuntaamme kohti satamaa, josta ylitämme meren laivalla. Tallinnasta ajamme kaksi tuntia kohti uutta kokemusta. Residenssi asunnon osoite näyttäytyy googlemapissa Tarton vanhaan kaupunkiin. Miten mahtavaa, olemme kulttuurikaupungin ytimessä kokonaisen kuukauden. Saavumme osoitteeseen Lutsu 16. Mukulakivinen tie, taloa vastapäätä St. John's Katedraali ja rauhallinen tunnelma ottavat meidät vastaan. Saavumme perille myöhään illalla, joten kipuamme kuudenteen kerrokseen matkalaukkuineen ja menemme suoraan nukkumaan. Huoneisto, pieni kaksio on siisti ja siellä on kaikki tarvittava. Sijainti on todella hyvä. Kaupat, puistot jne ovat kaikki kävelymatkan päässä. Päätän vuokrata polkupyörän kuukaudeksi, auto saa seistä parkkipaikalla.

Toisena päivänä suunnistan pyörällä Typa Galleriaan, grafiikan ja paperitaiteen museoon, jossa residenssi studio sijaitsee. Minua odottavat ystävällinen henkilökunta ja

kaikki ottavat myös Joen lämpimästi vastaan. Museo kissa tosin oli piiloutunut, hänet tapasimme myöhemmin.

Ensimmäisen viikon aikana hahmottelin mielessä ja paperilla millaista projektia lähtisin kuukauden aikana rakentamaan. Minua kiinnosti kovasti paperin tekeminen. Typa on paperitaiteen galleria sekä työpajakeskus. Olin myös tehnyt jo aikaisemmin taideopintojeni aikana paperia, joten prosessi olisi jo jokseenkin tuttua. Typasta löytyy kaikki tarvittava välineistö paperin tekoon; kuten Hollander ja tarvittavat seulat yms. Toisaalta halusin myös maalata, nyt kun taiteelliseen työhön oli annettavana kaikki aika. Päätin antaa prosessille vapaat kädet, tekisin intuitiivisesti taidetta, niillä tekniikoilla mitä kulloinkin kuulin kutsuvan minua.

Työpäivät aloitin ulkoiluttamalla Joen puistoissa asunnon lähellä olevalla kukkulalla: Toomemägi ja sen vihreät puistot olivat aamuisin maaginen paikka. Vanhat suuret puut ja vanhan katedraalin rauniot herättivät meidät molemmat lähes joka aamu uuteen päivään. Kukkulalle kipuaminen oli jo hyvä aamujumppa itsessään. Ulkoilun jälkeen tulin kotiin, kirjoitin muistiinpanoja, hahmottelin ajatuksia ja lounaan jälkeen lähdimme yleensä Typaan työskentelemään.

Joka toinen päivä pyrin tutustumaan paikalliseen taidemaailmaan, käymällä näyttelyissä tai verkostoitumalla. Tein myös pitkiä kävelylenkkejä ja valokuvailin kaupunkia. Ensimmäisenä viikkona vierailin Tarton lasten kuvataidekoulussa (Lasten Kunstiskool). Tutustuin koulun erääseen opettajaan Typan työhuoneella, hän kutsui minut vierailulle. Koulun oppilaat
esittelivät minulle töitään ja opettajat tiloja. Sain kutsun myös kevätjuhlaan, johon en kuitenkaan tuonnempana päässyt osallistumaan. Minua kiinnosti nähdä paikallinen lasten kuvataideopetus, koska itse työskentelen suomessa myös taideohjaajana. Ajatuksena minulla oli myös heti alusta lähtien, että järjestäisin residenssissä ollessa paikallisille lapsille taide tunnin. Tästä kerron raportissa myöhemmin.

Ensimmäinen viikko hurahti lähinnä paikallisia asioita tutkiessa. Halusin ottaa kaupungin ensin haltuun, tutustua nähtävyyksiin lähistöllä. Ensimmäisellä viikolla Tartossa oli käynnissä Primavista Fesitvaali (https://kirjandusfestival.tartu.ee/). Ohjelmaa oli tarjolla ilmaiseksi runsaasti. Kävin toisena iltana katsomassa näytelmän St. John's katedraalissa, kotiani vastapäätä. Tämä näytelmä oli hieno kokemus, yleisö pääsi näytelmän mukana kiertämään kirkon sisätiloja kellotorniin asti. Itse näytelmästä en kielen vuoksi ymmärtänyt paljoakaan, mutta lavastus ja äänitaide oli jo kokemus kirkko miljöössä itsessään. Vierailin myös Typa keskuksen viereisessä Aparaaditehtaassa. Paikallinen "Kaapelitehdas" tarjoaa näyttelyitä, kahviloita ja ravintoloita. Pieniä kauppoja ja kirpputoreja. Taiteellinen työskentely oli ensimmäisellä viikolla maalauspohjien pohjustamista, materiaalin hankintaa, omien tekstien lukemista ja kirjoittamista sekä luonnostelua.



Toisen viikon työskentelyn aloitin maalaamisella. Päädyin sekatekniikkaan. Pohjustin mdf-levypohjia paperilla. Halusin jotenkin yhdistää paperitaiteen maalaukseen. Pohjat olivat pieniä, koska toin suurimman osan tarvikkeista mukanani Suomesta. Maalasin akryyleillä ja käytin mustetta. Itse prosessi oli hyvin intuitiivista liikettä, väriä, viivaa, muotoa. Samaan aikaan tein pieniä akvarelliteoksia. Näitä syntyi iltaisin koti"studiolla" ruokapöydän ääressä. Osallistuin residenssi kuukauden aikana myös meditaation etäkurssille. Tämä kurssi antoi aiheen siemeniä maalaus töitteni ajatukselle. Maalaaminen on minulle meditaatiota siinä missä istuma- tai kävelymeditaatiokin. Tietoinen läsnäolo ja nykyhetki, mielen järjestäminen ja uudistuminen tapahtuu meditaation aikana. Tätä tapahtuu myös maalaamisen aikana.
Hengitys, syke, virtaavuus - kaikki nämä elementit ovat läsnä myös taiteen tekemisen hetkellä hyvin vahvana.

Pohjustaessani mdf-levyjä, revin aikakausi lehtien sivuista silppua. Palaset, rikki mennyt, särö, kaaos. Samaan aikaan kuitenkin liimaan kokoon; korjaan, järjestän uudelleen, vanhasta syntyy uutta. Kauneus syntyy säröistä.
Toisella viikolla vierailen Tarton taidemuseossa (Tarto Kunstmuuseum), Yliopiston kirjastossa sekä kiertelen kaupungilla mm. Karlovassa kamerani kanssa. Kävin myös päiväretkellä Sibulite nimisessä linnassa toisen residenssitaiteilija pariskunnan kanssa. Ukrainalaisista residenssitaiteilija naapureistani tuli minulle myös läheiset ystävät toukokuun ajaksi.

Kolmannen viikon aikana aloin valmistamaan paperia. Löysin kirpputorilta farkut yhdellä eurolla, päätin käyttää nämä paperintekoon. Viikko alkoi perehdytys oppitunnilla Hollanderiin ja paperin valmistukseen. Minulle ja Ukrainalaiselle taiteilijalle pidettiin yksityisopetusta aamupäivä. Saimme molemmat kokeilla tekniikkaa. Olen itse noin viisitoista vuotta sitten tehnyt viimeksi paperia, oli siis hyvä virkistää muistia tekniikan tiimoilta. Olin myös jutellut Typa:ssa kirjansidonnasta, jonka olen aina halunnut oppia. Sain tähän neuvoja ja kirjallisuutta. Päätin sitoa kirjan tulevista farkku paperiarkeista. Minulla oli mukana myös Lahden taideinstituutti kouluvuosien takaiset paperiarkit, joihin olin käyttänyt luonnonmateriaaleja. Halusin yhdistää näitä arkkeja sidonta työssä residenssin aikana.

Farkkukirjan lisäksi valmistui kaksi muuta teosta kahdella eri sidonta tekniikalla. Nämä kaikki kolme kirjaa ovat kirjan lisäksi taideteoksia.

Tämän viikon aikana Tartossa oli myös National Museum of Estonia:ssa tapahtuma nimeltä Kultuurikompass (https://www.youtube.com/watch?v=pr8_z8woqGE). Tapahtuma esitteli residenssiohjelmia mm. Virossa, Englannissa, Saksassa ja Puolassa. Tapahtumassa oli mielenkiintoisia puheenvuoroja taiteen vuorovaikutuksesta, miten taide ylittää eri kulttuurien ja valtioiden rajoja ja kuinka rohkaista taiteilijoita liikkumaan, olemaan yhteisöllisiä ja tätä kautta saada merkittäviäkin projekteja tehdyksi taiteen avulla. Itselleni jäi parhaiten mieleen Hollantilaisen, Dutch Trans Artist, Dutch Culture:n Bojana Ponevskan puheenvuoro. Hän puhui siitä, kuinka taiteilijan tehtävä on herättää ihminen tuntemaan, ehkä jopa astua ulos omasta mukavuusalueestaan ja ymmärtämään, että maailma tarvitsee “action”ia, jotta muutos on mahdollinen. Taiteilijan tehtävä on yhdistää!

Samalla viikolla oli Kansainvälinen museoiden yö. Siskoni suomesta tuli viikonlopuksi kylään, hänen kanssaan kävimme Tarton yliopiston museossa sekä Botanical Garden puutarhassa. Ajoimme myös päiväretkelle Viljandiaan, jossa ihailimme paikallista arkkitehtuuria sekä nähtävyyksiä.

Viimeisellä viikolla pidin paikallisille lapsille silkkipaperi maalaustyöpajan. Tapahtumasta tehtiin FB mainos ja se saikin hyvin vastakaikua. Tapahtumaa mainostettiin vain muutama päivä ja paikalle tuli 8 kouluikäistä lasta. Oli mukavaa huomata kuinka hyvin ja rohkeasti lapset puhuivat englantia. Silkkipaperi maalaustekniikka oli kaikille uusi tapa maalata. Tunnin mittaisen työpajan aikana maalattiin A4 kokoinen teos ja lopuksi katsottiin yhdessä mitä oltiin saatu aikaan. Olin kovin iloinen nähdessäni onnistumisen riemua lasten silmissä. Työpaja onnistui mielestäni hyvin.

Viimeisellä viikolla vierailin Kunsti Majassa, Tarton kuvataide liiton galleriassa sekä uudemman kerran kirjastossa lukemassa Virolaisesta nykytaiteesta. Viimeistelin myös kuukauden aikana tehdyt teokseni ja dokumentoin ne. Olin jo aikaisemmin tammikuussa hakenut näyttelyaikoja suomessa, päätin laittaa esille Tarton kokonaisuuden tuleviin näyttelyihin.

Kokonaisuutena Tarton residenssiohjelma oli hieno kokemus. Vaikka ohjelma oli hyvin itseohjautuva ja itsenäinen projekti, pidin siitä, että minulla oli täysi vapaus kaikessa mitä tein. Sain tarvittavaa tukea Typa:sta ja myös taidetarvikkeet oli minun käytettävissä talon puolesta. Tapasin uusia ihmisiä ja minulle kerrottiin kaupungissa tapahtuvista tapahtumista. Asunto oli todella kiitettävä ja sijainti aivan loistava. Lopuksi sain vielä stipendin, jota en osannut odottaa. Olen todella kiitollinen, että sain tällaisen kokemuksen! Kiitos*

Jälkeen
Tarton teoksista syntyi kokonaisuus nimeltä “Mielen puutarha”. Kokonaisuus oli esillä Karkkilan kirjaston taidegalleriassa heinäkuu -23 ajan. Näyttely jatkaa syksyllä matkaa Vantaalle. Karkkilan tienoo julkaisi jutun näyttelystä. Ohessa linkki kirjoitukseen: Residenssitaiteilijana Budapestissa 3.4.-29.4.2023.

PAULA HOLOPANEN, BUDAPEST RAPORTTI, HUHTIKUU 2023



Klauzal ter 2, osoite josta oli helppo lähteä kaupungille ja johon palatessaan sai lepuuttaa tuntien kiertomatkojen väsyttämiä jalkojaan. Kiehtovan kaupungin kiinnostavinta antia olivaat kadut ja talot. Ihmisvilinä tietenkin, paljon turisteja valkoisine lenkkareineen. Budapest gallerian residenssi sijaitsee entisessä juutalaiskaupungin osassa, jossa on vieläkin merkkejä sodan ajalta, luodinreikiä talon seinässä, luurankotaloja ja restauraatiota odottavia julkisivuja. Lähellä sijaitsee Suuri synagoga. Katutaide kukoistaa Budapestissa varsinkin tällä alueella vaikka muutaman minuutin kävelyn päässä on keskeistä Pestin puoleista kaupunginosaa. Hienoja muraaleja on joka puolella kaupunkia, yksi valtavan kokoinen ja kaunis suoraan residenssin pikku parvekkeen edessä. Ravintoloita on kaikkialla, ruokien hinnat kohtuullisia, vaikka olivatkin nousseet.

Budapestissa oli meneillään monenmoista, kuten suuri Unkarin valokuvafestivaali joka oli kaiken kansan katsottavissa. Valokuvasuurennoksia tekijämerkintöineen oli kiinnitetty lukuisiin aitoihin ja kaduille rakennettuihin telineisiin. Myös gallerioissa oli suuria valokuvatulosteita yksittäisiltä taiteilijoilta. Kaupunginpuiston juurella, suurella Sankarien aukiolla sijaitsee Budapestin Taidehalli, joka esittelee nykytaidetta koti -ja ulkomailta. Siellä oli kolme näyttelyä, joista minulle kiinnostavin oli Jan Saudekin valokuvanäyttely, hienot väritetyt hopeagelatiini vedokset. Oli meneillään myös kansainväliset teatteri olympialaiset ja jos ajoissa olisi ollut olisi päässyt seuramaan vaikka Shakespearea japanilaisen teatterin esittämänä. Unkarin komean parlamenttitalon tasanteelta oli hauska seurata Tonavan rantatietä kulkevaa polkupyöräkavalkaadia, joka jatkui ja jatkui... kaikenikäisiä ja kokoisia polkijoita leveällä rintamalla ja aina välillä kannustava megafonikko.

Julia Hermann hoitaa mm.residenssiasioita Budapest gallerian työntekijänä. Hänen puoleensa saattoi kääntyä missä asioissa tahansa. Etsin kukkivia puita ja sain tietää mistä erityisesti niitä löytää. Mikä ihana Margitinsaari Tonavalla. Vaikka huhtikuu oli kylmä niin puolivälissä alkoi lämmetä. Saarella olivat kirsikkapuut, eri lajikkeet, täydessä kukassa. Magnoliat olivat pudottaneet terälehtensä, mutta joitain kukkia vielä. Kuvasin, ei ehkä sataa kuvaa mutta sinnepäin.

Jo heti ensimmäisien päivien aikana huomasin kuinka nopeasti aika kului kun lähti ulos residenssistä. Otin tavaksi maalata aamupäivällä ja iltapäivällä sitten kävelemään. Parvekkeella maalasin pieniä pastellimaalauksia abstraktilla kielellä, viivan kulkua, kevään lehdetöntä läpinäkyvyyttä. Palasin temperamaalaukseen, leveällä siveltimenvedolla keskikokoisille papereille

abstraktia olemisen kulkua, eli jatkoin sarjaa jota olin tehnyt työhuoneellani. Suunnitelmani maalata puita muuttuivat siis, en nyt pystynyt sulattamaan kukkien hengästyttävää kauneutta maalauksiksi.

Paavin vierailu oli kansaa liikuttava tapahtuma. Menimme Linnavuorelle, jossa on Budan linna ja Kansallisgalleria. Emme päässeet lähellekkään kun komeat miehet uljaine hevosineen pysäyttivät meidät ja muun väen. Paavin syy, harjoiteltiin jotain spektaakkelia. Myöhemmin päästiin, näyttely oli viehättävä, heijasteli 1900-luvun kansainvälistä taidetta. Erikoisen kiinnostava nykytaidenäyttely oli Trafogalleriassa, Hito Steyerl/Mission accomplished:Belanciege. Kolmella screenillä toteutettu video, kolme ihmistä piti esitelmää kuvineen maailman menosta viimeisien vuosikymmenien kulussa. Vaikuttava. Löytyy ehkä youtubestakin. Ludvigmuseo contemporary, hieman kauempana, mutta kannattaa kuluttaa päivä siellä. Kolmessa kerroksessa vaikuttavaa, korkeatasoista ja haastavaa taidetta.Keskitysleireiltä selvinnyt, perheensä natsien toimesta menettänyt venäläissyntyinen Boris Lurie ja saksalainen avantgardisti Wolf Vostell täyttävät yhden kerroksen sodan ja väkivallan vastaisella taiteellaan, toisessa kerroksessa on Lengyel Andrasin...evething is up in the clouds...näyttely, kekseliäs, hauskakin. Yläkerrassa uusi kattaus museon kokoelmista.

Paula Holopainen

HANS-PETER SCHÜTT, RAPORTTI, SALZBURG KESÄKUU 2023

Vantaan taiteilijaseuran residenssiperiodi, Salzburg, 2.-28.6.2023

Työskentelin Salzburgissa residenssivaihto-ohjelmassa kesäkuun ajan. Keskityin jaksolla lähinnä omaan työhöni jättäen verkostoitumisen ja muun kulttuurivaihdon enemmän sattuman varaan.

Oma työskentelyni jaksolla käsitti katutaiteen kontekstiin tekemiäni teoksia. Toinen kulma residenssijaksolla oli hyödyntää paikanpäältä sattumanvaraisesti löydettyä materiaalia näiden teosten tekemiseen.

Residenssien eräänlainen ongelma, ainakin kuvataiteilijoille on se, että työskentelyyn tarvittavat materiaalit ja työskentelyn tuloksena syntyvät teokset ovat kovin hankalia matkustuskavereita. Itse matkasin edestakaisin maitse, koska en halua lisätä lentoliikennettä, mutta kummallakin matkustustavalla kaikki ylimääräinen, helposti rikkoutuva, hankalan muotoinen, isokokoinen tai painava tavara on vain äärimmäisen ikävä lisä. Siksi halusin keskittyä katutaiteeseen jolloin teokseni jäivät osaksi paikallista kaupunkitilaa ja -kudosta. Toinen seikka on kierrätysajatus, ns. köyhän materiaalin kiinnostavuus sekä halu, edes pienimuotoisesti, ottaa kantaa teoksilla ihmistoiminnan tuottamaan valtavaan määrään jätettä, joka omasta mielestäni on suuressa määrin myös kulttuurinen tuote. Lisäksi koen, että pakottamalla oman luovuutensa vasten ennaltamääräämätöntä, ennnakkosuunnittelua pakenevaa ja sattumanvaraista, se

joutuu edes jonkinlaiseen testiin. Totutut tavat tehdä puskevat jokatapauksessa riittävästi läpi, mutta yhdistettynä satunnaisuuteen, jonka kohtaa vasta paikan päällä, saa aikaiseksi jotakin pakostakin ”uutta”

Työskentelin kadulta löytämäni pahvin kanssa, jota Euroopassa kerätään katutilaan röykkiöiksi tiettyinä viikonpäivinä kierrätystä varten. Leikkasin ja kasasin löytämästäni materiaalista erilaisia kaksi- ja kolmiulotteisia teoksia, joihin lisäsin värejä ja detaljeja kollaasina, spraymaaleilla sekä tarralla. Tarramateriaalia käytin myös omana medianaan piirtäen ja kollaasimaisesti. Näitä teoksia liimasin erilaisiin kaupunkitilasta löytämiini paikkoihin, jotka eivät teoksen lisäämisestä kärsineet tai joissa ilmeni jo kerrostumia urbaanista kulttuurista. Spraymaaleja käytin teoksiin, joita maalasin julkisessa tilassa oleviin laillisiin maalauskohteisiin. Kaikki tekemäni teokset ovat väliaikaisia ja ne katoavat, ne poistetaan tai ne hautautuvat uuden alle. Minusta taideteoksen elämä voi olla myös rajallinen kuten oleskeluni Salzburgissakin.

Aihevalinnat ja teokset olivat kaikki avoimia, ne eivät myyneet mitään ideologiaa tai asennetta, joka rajaa ihmisiä niiden sisään tai niiden ulkopuolelle, ne eivät korostaneet vastakkainasettelua asioiden x ja z välillä, niissä esiintynyt kuvasto ei ollut ketään vastaan eikä niiden ”viesti” kaventanut julkista tilaa keneltäkään pois. Kaikkien perimmäinen ilme on ystävällinen, jopa lohdullinen ja välittävä, kannustava tai vähintään hassu. Siten pyrin oikeuttamaan teokseni julkisessa tilassa.

Kuitenkin itse teko; julkisen tilan luvaton käyttöönotto, saattaa aiheuttaa eriasteista tutinaa negatiivisella tunneskaalalla aina silmille räjähtävään agressioon asti. Sille en voi mitään, mutta siitä huolimatta en tunne olevani tekemässä mitään väärää. Itseäni ahdistaa kaupunkitilassa todella voimakkaasti siellä esiintyvä mainonta, joka ulottuu jokaiseen kuviteltavissa olevaan pintaan. Mainosten räikeys ja päällekäyvyys, huono visuaalinen ilme ja niiden haitallinen henkinen sisältö ei kuitenkaan vaikuta olevan kovinkaan monelle ”sotkemista” verisesti vastustavalle mikään ongelma. Mainonta on hyväksyttävää, koska pelin henki on bisnes ja sen säännöt ovat reilut? Pinnan omistaja tekee rahaa ja mainoksen vaikutuspiiriin joutuvat kulkijat saavat tuntea taas tarvitsevansa jotain lisää ostettavaa? Entä mainosten kuvasto ihannetodellisuuksineen, jotka sijaitsevat omiimme verrattuna jossain äärimmäisen kaukana tai jopa tavoittamattomissa? Entä miten nämä riittämättömyyden kokemukset kauneudesta, elämäntyylistä tai varallisuudesta vaikuttavat vastaanottajien itsetuntoon? Minkälaista on olla ympäristössä, joka huokuu sinun olevan auttamattomasti epäkelpo koska et ole riittävästi sitä tätä tai tuota? Näiden ravistelevien ajatusten saattelemana monet mainosten uhrit tekevät vahingollisia ja kestämättömiä kulutusvalintoja, jotka eivät kuitenkaan korjaa mainosten synnyttämää pahaa oloa. Medianlukutaitoa peräänkuuluttaville voi esittää kysymyksen miksi kapasiteettiamme hukataan sitten siihen, että meidät ympäröidään valheilla, joita meidän tulisi koko ajan olla selvittämässä? Uskoisin, että voisimme käyttää aikamme paremminkin.

Siksi kysynkin, tosin pitkän mutkan kautta, teoksillani esim. sitä, että kenet julkisessa tilassa on syytä päästää valloilleen? Mainostilaa bisneksenä haaliva tai rahatukkua heilutteleva yritys vai yksinäinen hullu? Kuka tai minkälaiset ilmiöt kaupunkitilassa lopulta aiheuttavat vahinkoa? Voisiko kaupunkitilaa ajatella enemmän ihmiseltä toiselle olevaksi? Voisiko sen kaupungin kovan pinnan muuttaa taiteen keinoin muuttaa pehmeämmäksi?

Käytännöllisyydessään studioasunto oli kaikinpuolin loistava. Tilava, valoisa ja viihtyisä. Varustelu on hyvä. Sijainti on hyvä. Haitallisia kemikaaleja sisällään pitävät työskentelytavat studiossa ovat kuitenkin hankalia, koska studio on samalla asuintila. Sinne saa lämpimään aikaan läpivedon ja tuuletuksen, mutta asia on silti ongelmallinen. Itse työskentelin spraymaaleilla katolle avatuvasta ikkunasta. Aikaisin aamulla tai myöhemmin illalla se onnistuu, muulloin katto on tummuutensa takia lämpötilaltaan kestämätön ympäristö. Studion sijainti taiteilijatalossa on verkostoitumisesta kiinnostuneille loistava. Residenssin yhteyshenkilö ansaitsee kiitokset avuliaisuudellaan ja ystävällisyydellään, senkin puolesta kontakti Salzburgiin on erittäin arvokas Vantaan taiteilijaseuralle. Residenssivieraiden on myös mahdollista lainata polkupyörää, joka mielestäni on korvaamaton plussa. Salburgin kokoisessa kaupungissa polkupyörä mahdollistaa tuhatkertaisesti paremman tutustumisen koko kaupunkiin. Pyöräily on erittäin yleistä ja liikenne on suunniteltu vahvasti myös pyöräilyn näkökulmasta.

Kulttuurivaihdon näkökulmasta Salzburgissa on kiinnostavia riippumattomia tai taiteilijavetoisia nykytaidetta esittäviä gallerioita, puhtaasti kaupallisia ja luonteeltaan sliipattuja gallerioita sekä nykytaiteeseen keskittyvä taidemuseo. Menneiden vuosisatojen taidetta löytyy aikaisemmilta vuosisadoilta, mutta 1900-luvun alun taidetta niukalti. Sitä nähdäkseen kannattaa varata aikaa ja matkata Wieniin. Salzburgissa on myös hieno kattaus julkista taidetta, joka levittyy suht pienelle alueelle ja on saavutettavissa jalan yhden päivän aikana. Teoksista ainoastaan Christian Boltanskin teos Tuomiokirkon kryptassa on maksumuurin takana. Tekijäkaarti koostuu nykytaiteen suurista nimistä.

Yhteenvetona residenssijaksoni oli oikein onnistunut.

Hans-Peter Schütt

RESIDENSSIRAPORTTI ALBERT ADEL, ELOKUUSSA 2023

Elokuussa 2023 minulla oli mahdollisuus oleskella ja työskennellä taiteilijaresidenssissä Budapestissa. Tämä vierailu oli mahdollista Vantaan taiteilijaseuran ja Budapestin Gallerian järjestämän taiteilijavaihto-ohjelman ansiosta. Budapestin taiteilijaresidenssissä oleskelu oli minulle tärkeää sekä oman taiteilijatyöni takia että myös siksi, että tämä vierailu antoi minulle mahdollisuuden tutustua taiteilijaresidenssien toimintaan muualla, mikä on minulle tärkeää, koska itse olen Vantaan taiteilijaseuran residenssitoimikunnan jäsen. Tämä oli ensimmäinen vierailuni Unkariin ja taiteilijaresidenssiin. Tutustuin Budapestiin ja sen ympäristöön, maalasin kaupungin maisemia. Kuvataidemuseot ja galleriat ovat Unkarissa erittäin korkealla tasolla. Matkani aikana vierailin myös lähikaupungeissa katsomassa arkkitehtuuria ja mielenkiintoisia museoita.

Taiteilijalle on erittäin tärkeää pystyä vaihtamaan paikkaa ja ympäristöä, jotta hänen energiansa ja luovuutensa uudistuvat. Budapestin taiteilijaresidenssissä vietetty aika oli erittäin tärkeää minun taiteellisen työprosessini kannalta - se antoi mahdollisuuden irtautua tutusta arjesta ja katsoa asioita eri näkökulmasta. Kävin maalaamassa kaupunkia ulkona, ja lisäksi olen tehnyt paljon luonnoksia, joita suunnittelen käyttäväni seuraavissa teoksissani ja näyttelyssä.

Residenssivierailun aikana tutustuin myös muihin residenssitaiteilijoihin, joiden kanssa vaihdoimme mielipiteitä ja pohdimme taiteen ja taiteilijan asemaa eri maissa. Kävimme myös Budapestin gallerian "Building or Text?" näyttelyavajaisissa.



Lisäksi tämä vierailu korosti vieraiden kulttuurien ja taiteellisten näkökulmien merkitystä omalle taiteelliselle kasvulle. Vuorovaikutus muiden taiteilijoiden kanssa rikasti omaa taiteellista ymmärrystäni ja avasi silmäni uusille ideoille ja inspiraatiolle. Tämä kokemus vahvisti uskoani siihen, että kulttuurien välinen vuorovaikutus ja taiteellinen monimuotoisuus ovat tärkeitä voimavaroja taiteen maailmassa.

Vierailun jälkeen omalla kokemuksellani voisin todeta, että taiteilijaresidenssin toiminta on erittäin tärkeää sekä taiteilijoille, jotka saavat mahdollisuuden taiteelliseen työskentelyyn, että laajemmin residenssipaikkakunnalle, jonka kulttuuri ja taide-elämä aktivoituvat tämän ansiosta.

Tässä on muutamia maalauksia, jotka maalasin Budapestin matkallani:



Széchenyin ketjusilta, 37x50 cm, öljypastelli



Vapaudensilta, 31x43 cm, öljypastelli



Näkymä parvekkeelta, 37x50 cm, öljypastelli, Albert Adel

ROSA RUOTSALAINEN, REYKJAVIK RAPORTTI, ELOKUU 2023



SIM-Residency piti sisällään taiteellista työskentelyä sekä verkostoitumista paikallisten toimijoiden ja kollegoiden kanssa. Mukaani Suomesta lähti 50 kiloa maalimateriaaleja sekä metreittäin kangasta. Ilokseni residenssi tarjosi todella tilavat työtilat. Seitsämästä residenssitaiteilijasta olin ainoa maalari, joten sain helposti käyttää koko yläkerran studiota sekä huonetta. Reykjavik elokuussa inspiroi todella paljon luonnon ja ympäristön puolesta. Vapaa-aikana nautin ratsastuksesta, golfista, nähtävyyksistä sekä

laguuneista... Intialainen Pariisissa asuva runoilija opetti meitä kokkailemaan perinteistä intialaista curryä, ja vastineeksi tarjoilimme paikallista mädäntynyttä perinneruokaa Hakarlia (haita) sekä Brenniviniä (vodkaa). Työpäivää oli helppo venyttää pitkäksikin uskomattoman hyvän valon ja vuorokauden rytmin takia. Päivänvaloa riitti aamu kuudesta aina pitkälle keskiyöhön.

Residenssijakso piti sisällään Artist Talk, Open Studio -tapahumat sekä vapaamuotoisempia tilaisuuksia läsnäolijoiden kesken. SIM-residency poikkeaa muista residensseistä huomattavasti yhteisöllisyytensä takia. Taiteilijat jakavat yhteiset tilat ja koin sen jakson aikana sekä miellyttäväksi että haasteelliseksi. Töiden puolesta sain toteutettua enemmän mitä olin tavoitteeni asettanut (nekin aika realistisen korkealle).

Päällimmäisenä jäi mieleen todella mukavat paikalliset "alakerran" taiteilijat, joita kävin usein moikkaamassa. Tutustuminen johti todella hienoihin hääpäiväkekkereihin residenssin vuokratilassa ja jatkoilla, jolloin näin vielä useamman taiteilijan ja kuraattorin. Elokuussa oli myös Reykjavikissa paikallinen Taiteiden Yö, joka oli kulttuurin ja mittakaavan koossa merkittävä.

Jakson aikana viereinen golfkenttä hankki kokoelmiin teoksen residenssirakennuksesta ja tarjosi mahdollisuuden yhteistyöhön heidän kanssansa.

Residenssijakso tuki hyvin taiteellista työskentelyä. Siellä aloitetut teokset toin rullalla lentokoneen ruumassa Suomeen ja täällä viimeistelen sekä pingotan teokset kiilapuille. Teoksia tulee esille ensi vuonna 2024 tulossa olevaan yksityisnäyttelyyn Sipoossa Gumbostrand Konst & Formiin.

Kiitos tuhannesti kaikille tahoille, jotta sain mahdollisuuden työskentelyyn Reykjavikissa.

Rosa Helin

JOHANN RYTKÖLÄ, TALLINNA RAPORTTI, SYYSKUU 2023

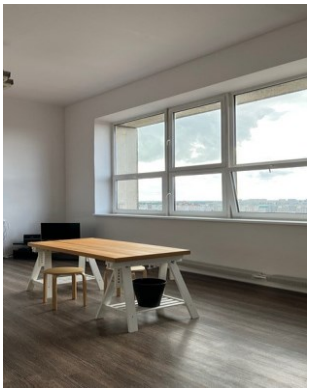


Näkymä residenssin ikkunasta





Sain mahdollisuuden työskennellä Viron taitelijaliiton vaihtoresidensissä syyskuun 2023. Residenssi sijaitsee väistötiloissa Lasnamäen kaupunginosassa noin 20 – 30 min bussimatkan päässä keskustasta neuvostoaikaisen tornitalon 15. kerroksessa.





Asunto on remontoitu todella kauniisti uusia ikkunoita myöten. Alun perin valoisat korkeilla ikkunoilla varustetut asunnot oli rakennettukin juuri taitelijoiden ateljeiksi. Talon vieressä Lindakivi sillan kupeessa sijaitsee uusi pinkin värinen näyttelytila Lasnamäe pavillion, jossa syyskuussa oli erittäin kiinnostava nuorten taitelijoiden näyttely: Hold me tender.

Tallinna Art Hallin näyttelyt on nyt siirretty varsinaisen taidehallin peruskorjauksen vuoksi Lasnamäelle. työskentely residensissä

Residensissä valmistelin kahta tulevaa yksityisnäyttelyäni.

Tammi-huhtikuussa minulle tulee yksityisnäyttely Merikeskus Vellamoon Kotkaan teemalla Vesikehän ympäröimä-teoksia vuosilta 2013–2023.

Kesäkuussa 2024 avatuu Gumbostrand Konst och Formissa yksityisnäyttely Lumpeen lehden alta, joka on toinen kesän 2024 päänäyttelyistä galleriassa.

Kotkan näyttelyyn ideoitiin näyttelyarkkitehtuuria.

Gumbon näyttelyyn valmistautumisen aloitin Tallinnassa vierailemalla Tallinnan kasvitieteellisessä puutarhassa sekä meren rannalla. Valokuvasin kasveja ja tyrskyävää merta. Kuvien ja mielikuvitukseni pohjalta piirsin ensin pieniä luonnoksia ja valitsin niistä sopivat aiheet, joiden pelkistämistä jatkoin miettien samalla väriskaalaa. Luonnokset piirsin paperille mittakaavassa 1:1.





tustustumiset ja tapaamiset

Aikataulutin työskentelyni niin, että päiväaikaan kävin museoissa, näyttelyissä ja muissa



kiinnostavissa kohteissa. Iltaisin piirsin ja maalasin.

Tutustumiskohteina mainittakoon:

linnahall ja Fugacity-nykytaiteen näyttely. Ainutlaatuinen tilaisuus päästä tähän neuvostoaikaiseen rapistuneeseen jättiläismäiseen rakennukseen sisälle. Näyttely oli koskettava kokemus.

kumu, useita näyttelyitä koko päivän.

Kadriogin puiston japanilainen puutarha.

Kadrioru gallery, kasviaiheinen näyttely, taiteilija Ene Jakobi.

Viimsi Artium, (Upeaa uutta arkkitehtuuria, rakennus valmistunut 2022) nuorten keramiikkataiteilijoiden näyttely, teokset puu-uunikurssilta Viron taide- akatemiassa.

August Künnapuu maalaustaiteen näyttely Waiting for the Sun.

Viron nykytaiteen museo, Jaanus Samman näyttely.

Retki Muhun saarelle tapaamaan keramiikkataitelija Margit Taffelia ja puutarha- ja



sisustusarkkitehti Sulev Vahtraa. Olen tuntenut pariskunnan vuodesta 1990. Heidän puutarhansa Seitseman tuule Aed (Jüri Jaani Talustudio, Muhu) on aina avoinna yleisölle ja on osa Etelä-Viron ja Latvian puutarhareittiä Puutarhassa on Margit Taffelin keramiikkataiteen näyttely

augustkünnapuu , viimsiartium, margittafel , muhu







Vantaalla 26.10.2023

Jan Heinonen
residenssitoimikunnan puheenjohtaja
Vantaan Taiteilijaseura

13 § **Määrärahan varaaminen vuoden 2024 kansainvälistä taiteilijavaihtoa varten Taiteilijatalo Gjutarsissa / AL**

VD/7523/02.03.01.03/2023

Vapaa-ajan lautakunnan ja Vantaan taiteilijaseuran välisen sopimuksen 25.2.2004 § 15 tarkoituksena on määritellä lautakunnan ja taiteilijaseuran yhteistyö Taiteilijatalo Gjutarsin vierasateljeetoiminnassa. Vierasateljeetoiminnan tavoitteena on tarjota ulkomaisille taiteilijoille mahdollisuus työskennellä Vantaalla, tutustua kaupunkiin, suomalaiseen yhteiskuntaan, sen taide-elämään ja taiteilijoihin sekä pitää halutessaan näyttely työskentelyajanjakson aikana syntyneistä töistä. Vastaavasti taiteilijaseuran tavoitteena
on luoda yhteyksiä eri maiden kuvataiteilijayhteisöihin ja kuvataiteilijoihin sekä parantaa seuran jäsenistön mahdollisuuksia näin luotujen yhteyksien avulla vastavuoroisesti työskennellä, vierailla ja/tai pitää näyttelyjä ulkomailla.

Vapaa-ajan lautakunta on kokouksessaan 25.2.2004 § 15 päättänyt seuraavaa:
1. vapaa-ajan lautakunta osallistuu vierasateljeetoimintaan varaamalla Vantaan taiteilijaseuran käyttöön vuosittain käyttösuunnitelman yhteydessä vierailukuukautta kohden määritellyn määrärahan vierailijan oleskelu- yms. kustannuksiin.
2. osallistumisen ehtona on, että Vantaan Taiteilijaseura ry antaa vapaa-ajan lautakunnalle vuosittain 31.10. mennessä selvityksen vierasateljeetoiminnasta ja määrärahan käytöstä.

Vuodeksi 2023 kaupunkikulttuurilautakunta 13.12.2022 § 12 päätti varata 3 000 euroa Gjutarsin taiteilija-ateljeen vierailevien taiteilijoiden apurahoihin sekä 2000 euroa ko. toiminnasta Taiteilijaseuralle aiheutuviin muihin kuluihin.

Vantaan Taiteilijaseura ry hakee 26.10.2023 saapuneessa anomuksessa avustusta seuran residenssitoimintaan vuodelle 2024 yhteensä 5 000 euroa. Vantaan Taiteilijaseuran residenssikausi on ensi vuonna huhti-syyskuu. Yhdistys hakee avustusta kansainväliseen residenssitoimintaan ajalle 1.4.-30.9.2022.

Kesän 2024 alustavan toimintasuunnitelman mukaan taiteilijoita tulee Taiteilijatalo Gjutarsiin kuutena kuukautena.
Huhtikuu Budapest, Unkari
Toukokuu Tartto, Viro
Kesäkuu Reykjavik, Islanti
Heinäkuu Budapest, Unkari
Elokuu Salzburg, Itävalta
Syyskuu Tallinna, Viro

Kuudelle kuukausivieraalle maksetaan kullekin 500 euroa, yhteensä 3 000 euroa.

Kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunta 4.12.2023 § 13

Kulttuurijohtajan esitys:
Päätetään
a) varata yhteensä 5 000 euroa, josta 3 000 euroa Gjutarsin taiteilija-ateljeen vierailevien taiteilijoiden vuoden 2024 apurahoihin ja 2 000 euroa Vantaan Taiteilijaseura ry:n muihin kuluihin
b) velvoittaa Vantaan Taiteilijaseura ry toimittamaan 31.10.2024 mennessä:

-kesän 2024 residenssitoiminnan yhteenvedon
-selvityksen muista residenssitoiminnasta aiheutuneista kuluista kuittikopioin
-hakemuksen ja alustavan suunnitelman kesän 2025 vastaavasta toiminnasta.

Päätös:
Hyväksyttiin esitys.

Asiakirjat: Hakemus ja alustava suunnitelma vuoden 2024 residenssitoiminnasta ovat nähtävillä kulttuuri- ja kirjastopalveluiden palvelualueen toimistolla, Silkkitehtaantie 5 C, 3. krs, 01300 Vantaa etukäteen sovittuna aikana.

Muutoksenhakuohje: Oikaisuvaatimus kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunnalle

Täytäntöönpano: Kulttuuri- ja kirjastopalveluiden palvelualue
- ote Vantaan Taiteilijaseura ry

Lisätietoja:
Sirpa Laine, 040 848 2099, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi

14 § **Päätös oikaisuvaatimukseen koskien viranhaltijapäätöstä VD/5880/12.02.02.00/2023 Vantaan kirjastopalveluiden linjaus ilmaisjakelulehdistä 12.9.2023 / AL**

VD/5880/12.02.02.00/2023

Vantaan kaupungin hallintosäännön 2 luvun 8 §:n mukaan palvelualuejohtaja päättää palvelualueelle kuuluvista asioista, ellei toisin ole säädetty tai määrätty. Kulttuurijohtaja on päättänyt, että Vantaan kirjastopalveluissa otetaan käyttöön viranhaltijapäätöksen ohessa olevan liitteen mukainen linjaus ilmaisjakelulehtiä koskien. Päätös koski muun muassa kirjaston hallinnoimissa tiloissa olevia ilmaisjakelulehtien jakelupisteitä. Päätöksen myötä kirjastoissa ei tarjota tilaa ilmaisjakelulehtien jakelupisteille. Poikkeuksena Vantaan kaupungin julkaisemat lehdet, sekä paikallis- ja kaupunginosalehdet.

Päätöksen mukaan kirjastoissa voidaan tarjota tilaa erilaisia tapahtumia markkinoiville mainoksille, julisteille, lennäkeille ja esitteille kunkin kirjaston esihenkilön päätöksellä. Kaikista kirjastossa esillä olevista tapahtumamainoksista, esitteistä ym. tulee käydä selvästi ilmi, kuka on vastuussa julkaisun sisällöstä. Päätös sisälsi myös muita linjauksia ja ohjeita koskien ilmaisjakelulehtiä.

Viranhaltijapäätös on tehty 12.9.2023, mutta inhimillisen virheen takia päätöstä ei julkaistu. Tästä syystä katsotaan, että muutoksenhakuaika on alkanut vasta, kun päätös on annettu tiedoksi. Kyseiseen päätökseen oikaisuvaatimuksen voi tehdä kunnan jäsen. Asianosaisena voi tehdä oikaisuvaatimuksen kunnan jäsenyydestä riippumatta, jos päätös kohdistuu sinuun tai se vaikuttaa välittömästi oikeuksiisi, velvollisuksiisi tai etuihisi. Oikaisuvaatimus tulee toimittaa 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Oikaisuvaatimus on tehtävä viimeistään määräajan viimeisenä päivänä. Myöhässä tullutta oikaisuvaatimusta ei tutkita. Kunnan jäsenen katsotaan saaneen tiedon päätöksestä seitsemän päivän kuluttua siitä, kun päätös on nähtävänä Vantaan kaupungin internet-sivulla. Asianosaisen katsotaan saaneen tiedon päätöksestä, jollei muuta näytetä seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä tai kolmen päivän kuluttua sähköisen viestin lähettämisestä tai saantitodistuksen osoittamana aikana/erilliseen tiedoksiantotodistukseen merkittynä aikana.

Päätös on toimitettu asianosaisille 7.11.2023 sähköpostitse, ja päätökseen kohdistuva oikaisuvaatimus on saapunut 21.11.2023. Koska kyseinen päätös vaikuttaa välittömästi oikaisuvaatimuksen tekijän oikeuksiin ja etuihin, ja oikaisuvaatimus on saapunut ajoissa, käsittelemme oikaisuvaatimuksen saapuneena määräaikaan mennessä.

Oikaisuvaatimuksen tekijä vetoaa muun muassa siihen, ettei päätös ole syntynyt hallintolain hyvän hallinnon perusteiden mukaisesti. Oikaisuvaatimuksen mukaan luottamuksensuojan periaatetta sekä oikeutettuja odotuksia on loukattu. Päätös on syntynyt hyvän hallinnon perusteiden mukaisesti lukuun ottamatta sitä, ettei päätöstä ole asianmukaisesti julkaistu johtuen inhimillisestä virheestä. Tämä on myöhemmin korjattu ja päätös on toimitettu pyynnöstä. Luottamuksensuojan periaatteella tarkoitetaan yleisimmin sitä, että yksilö voi luottaa, että viranomainen tulkitsee lakia aiemman tulkintakäytännön mukaisesti. Siltä osin kuin päätös on koskenut sitä, mitä ilmaisjakelulehtien jakelupisteitä voidaan sijoittaa kirjaston tiloihin, ei päätös ole koskenut laintulkintaa. Tältä osin kyse on puhtaasta tarkoituksenmukaisuusharkinnasta. Päätös ei ole luottamuksensuojaperiaatteen vastainen, eikä viranomaisen toiminta ole ollut virheellistä.

Kirjastolain 6 §:n 1 momentin 2 kohdan mukaan yleisen kirjaston tehtävänä on ylläpitää monipuolista ja uudistuvaa kokoelmaa. Tähän tehtävään perustuen on laadittu kirjaston kokoelmahallintaan liittyvän linjaus, jonka tarkoituksena on selkeyttää tilannetta ilmaisjakelulehtien osalta eli määritellä, mitä ovat ilmaisjakelulehdet ja miten niitä sisällytetään kirjaston kokoelmiin. Päätös ei loukkaa kirjastolain säännöksiä tai tavoitteita.

Yhtenäiset linjaukset edistävät kirjastojen yhdenmukaisia käytäntöjä ja tukevat esihenkilöiden tehtävää, sillä esihenkilöt voivat tukeutua linjauksessa tehtyyn määrittelyyn. Linjaus selkeyttää, mitkä ilmaisjakelulehdet voivat olla kirjastossa jaeltavina ja mitkä ilmaisjakelulehdet voivat olla lukukappaleina asiakkaiden käytössä lukusaleissa tai lehtipisteissä.

Linjaukselle on ollut tarvetta, sillä kirjaston omien tilattujen kokoelmien lisäksi lukuisat erilaiset toimijat tarjoavat julkaisujaan maksutta kirjastoon. Kirjastossa voidaan tietyin edellytyksin tarjota tilaa yksityishenkilöiden, yhdistysten ja kaupallisten toimijoiden ilmaisjakelulehtien lukukappaleille ja esitteille. Kaiken kirjastossa jaettavaksi tai esille laitettavan aineiston osalta arvioidaan niiden sopivuutta kirjastoon, kuten linjauksessa on tarkemmin kuvattu. Kirjastolaki ei velvoita kirjastoja ottamaan kaikkia ole-massa olevia ilmaisjakelulehtien jakelupisteitä kirjaston tiloihin. Kirjastolaki tai hyvän hallinnon perusteet eivät velvoita tarjoamaan tilaa jakelukappaleille, joten päätös ei ole kirjastolain tai hallintolain vastainen. Päätöksen mukaisesti ilmaisjakelulehtien omia jakelutelineitä ei voida sijoittaa kirjastojen hallinnoimiin tiloihin, koska kirjastoissa ei ole tilaa jokaiselle lehdelle. Perusteluna päätökselle on erityisesti ilmaisjakelulehtien tasapuolinen kohtelu, koska tilaa ei voida tarjota kaikille kiinnostuneille lehdille, sillä kirjaston tilat ovat rajalliset.

Edellä esitetyin perustein päätös ei ole kirjastolain eikä hallintolain hyvän hallinnon perusteiden vastainen. Edellä esitetyin perustein esitetään, että alkuperäistä päätöstä ei muuteta eli oikaisuvaatimus hylätään.

Lisäksi tiedoksi, että kaupunkitasoinen linjaus koskien ilmaisjakelulehtien jakelupisteitä monitoimitaloissa on tekeillä, ja koska kaupungin monitoimitaloissa auloissa on enemmän tilaa eivätkä ne linkity kirjastojen kokoelmahallintaan, on tarkoitus mahdollistaa niissä laajamittaisempi ilmaisjakelulehtien jakelu. Asia on selvityksessä ja siihen pyritään löytämään ratkaisu.

Kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunta 4.12.2023 § 14

Kulttuurijohtajan esitys:
Päätetään hylätä oikaisuvaatimus koskien viranhaltijapäätöstä VD/5880/12.02.02.00/2023 Vantaan kirjastopalveluiden linjaus ilmaisjakelulehdistä edellä mainituin perusteluin.

Päätös:
Hyväksyttiin esitys.

Liitteet: -Oikaisuvaatimus (henkilötiedot poistettu)
-Viranhaltijapäätös 12.9.2023 VD/5880/12.02.02.00/2023 Vantaan kirjastopalveluiden linjaus ilmaisjakelulehdistä
- Viranhaltijapäätöksen liite: Ilmaisjakelulehdet kirjastoissa 11.9.2023 lukien

Täytäntöönpano: Kulttuuri- ja kirjastopalveluiden palvelualue
-Ote Voima Kustannus Oy:lle

Muutoksenhakuohje: Kunnallisvalitus Helsingin hallinto-oikeudelle

Lisätiedot:
Leena Toivonen, puh. 040 357 5460, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi

Oikaisuvaatimus

Kulttuurijohtaja Annukka Larkio on tehnyt 12.9.2023 päätöksen Vantaan kirjastopalveluiden linjaukseksi ilmaisjakelulehdistä. Tällä oikaisuvaatimuksella Voima Kustannus Oy vaatii Kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunnalta oikaisua päätökseen VD/5880/12.02.02.00/2023.

Nähdäksemme päätöksen lähtökohta kieltää ilmaisjakelulehtien jakelu Vantaan kirjastoissa ei ole yleisistä kirjastoista annetun lain tavoitteiden mukainen eikä oikeassa suhteessa tavoiteltuun päämäärään nähden. Mielestämme päätös ole myöskään syntynyt hallintolaissa määriteltyjen hyvän hallinnon perusteiden mukaisesti.

Päätöstä ei ole annettu tiedoksi Voima Kustannukselle tuoreeltaan, vaan Voima Kustannus on saanut sen haltuunsa vasta itse asiaa toimituksellisen työn yhteydessä selvitettyään, jolloin sen on 7.11.2023 toimittanut sähköpostitse päätoimittaja Emilia Miettiselle apulaiskaupunginjohtaja Riikka Åstrand.

Voima Kustannus on päätöksessä asianosainen, sillä päätös kohdistuu merkittävällä tavalla Voima Kustannukseen, jonka julkaisemaa *Voima*-lehteä oli ennen päätöstä jaossa Vantaan kirjastoissa ilmaisjakelulehtenä. Apulaiskaupunginjohtajan mukaan oikaisuvaatimuksen määräaika on tässä tapauksessa tuosta 7.11.2023 tiedoksisaannista 2 viikkoa ja kolme päivää, sillä päätös annettiin tiedoksi sähköpostitse.

Päätöksessä määritellään linjaus Vantaan kaupunginkirjaston ilmaisjakelulehdistä samannimisen liitteen mukaisesti. Liitteessä todetaan, että ilmaisjakelulehtien jakelupisteille ei jatkossa tarjota tilaa kirjaston hallinnoimissa tiloissa, poikkeuksena kaupungin itse julkaisemat lehdet sekä paikallis- ja kaupunginosalehdet. Päätöksen seurauksena Voima Kustannus on joutunut poistamaan *Voiman* jakelutelineet kirjastoista.

Hallintolain 45 § edellyttää, että viranomaisen on perusteltava tekemänsä päätökset. Tässä tapauksessa päätöksessä ei millään tavoin perustella tarvetta ilmaisjakelulehtien jakelun rajaamiselle. Julkisuudessa päätöksen antamiselle on annettu syyksi tilanpuute, mitä ei kuitenkaan päätöksessä eritellä. Syytä päätökselle ja perustelua tilanpuutteelle tiedusteltaessa on Voima Kustannukselle annettu esimerkiksi erilaisia mainos- tai uskonnollisia julkaisuja, jotka haluaisivat tulla jakoon kirjastoissa.

Hallintolain 31 § velvoittaa viranomaisen huolehtimaan asian riittävästä ja asianmukaisesta selvittämisestä. Päätöksestä ei käy ilmi, mitkä seikat ja selvitykset ovat tehdyn ratkaisun takana. Päätöksessä ei myöskään perustella, miten siinä tehty sallittujen ilmaisjakelulehtien rajaus Vantaan kaupungin omiin julkaisuihin ja paikallislehtiin palvelee yleisistä kirjastoista annetun lain tavoitteita parhaalla mahdollisella tavalla.

Päätöksestä puuttuu sen tarpeen erittelyn lisäksi vaikutusten arviointi. *Voiman* kaltaisille lehdille on erittäin ongelmallista, jos kirjastot alkavat rajoittaa journalististen lehtien vapaata jakelua. Monille lukijoillemme kirjastojen kaltaiset tilat ovat juuri niitä paikkoja, joista *Voiman* voi ottaa mukaansa. Riippumattoman journalismin julkaiseminen on jo nykyisellään vaikeuksissa mediakulutuksen muuttuessa, ja päätöksen mukaisen rajoittamisen sivuvaikutuksena lehtien toiminta vaikeutuu tarpeettomasti entisestään.

Nähdäksemme päätöksessä loukataan hallinnon oikeusperiaatteiden mukaista luottamuksensuojaperiaatetta sekä Voima Kustannuksen oikeutettuja odotuksia, sillä siinä tarpeettomasti ja vailla selkeitä perusteita puututaan vakiintuneeseen käytäntöön. *Voimaa* on ollut jaossa Vantaan kirjastoissa jo yli kaksi vuosikymmentä. Koko tänä aikana yhteistyö on ollut sujuvaa, eikä Voima Kustannukselle ole koskaan tullut tietoa siitä, että jakelutelineet aiheuttaisivat tilanpuutetta tai muuta hankaluutta kirjaston tiloissa. Journalististen ilmaisjakelulehtien määrä on lisäksi tänä aikana ylipäätään vähentynyt.

Viranomaisen on kohdeltava hallintoasioissa osapuolia tasapuolisesti ja puolueettomasti (hallintolaki 6 §). Päätöksessä *Voimaa* ja muita journalistisia ilmaisjakelulehtiä kohdellaan samoin kuin erilaisia kaupallisia ja uskonnollisia julkaisuja, jotka eivät esimerkiksi noudata Journalistin ohjeita. On erikoista, jos journalististen lehtien jakelu estetään asettamalla ne samalla viivalle ei-journalististen julkaisujen kanssa. Näin erilaisia kohdellaan samanlaisesti, mikä ei ole lähtökohta yhdenvertaiselle kohtelulle. Samoin päätös asettaa ilman sanoitettuja perusteluita paikallisjulkaisut ja kaupungin omat julkaisut etuoikeutettuun asemaan.

Voima Kustannukselle kaupungin viranhaltijat ovat myös perustelleet päätöstä yhden valtuustoryhmän edustajien aiheesta tekemillä kyselyillä. Nähdäksemme tämäkään ei ole yhdenmukaista tai hyvän hallintotavan mukaista kohtelua. Mikäli lehtien jakelua aiotaan poliittisin perustein rajoittaa, tulisi tällaiset perusteet tuoda esille avoimesti.

Hallinnon oikeusperiaatteiden mukaisesti viranomaisten päätösten tulee olla oikeassa suhteessa tavoiteltuun päämäärään nähden. Tässä tapauksessa nähdäksemme päätös ei ole oikeassa suhteessa esimerkiksi laissa yleisistä kirjastoista annettuihin tavoitteisiin nähden. Olisi mahdollista luoda parempi rajaus kirjastoissa jaettaville ilmaisjakelulehdille. Se voisi perustua esimerkiksi Journalistin ohjeisiin sitoutumiseen ja yleisistä kirjastoista annetun lain tavoitteidenmukaisuuteen. Tällainen linjaus olisi nähdäksemme tarkoituksenmukaisempi ja vastaisi paremmin sekä kirjastolain tavoitteita että perustuslaissa turvatun sananvapauden toteuttamista.

Lain yleisistä kirjastoista 2 §:ssä lain tavoitteeksi mainitaan edistää

1) väestön yhdenvertaisia mahdollisuuksia sivistykseen ja kulttuuriin
2) tiedon saatavuutta ja käyttöä
3) lukemiskulttuuria ja monipuolista lukutaitoa
4) mahdollisuuksia elinikäiseen oppimiseen ja osaamisen kehittämiseen

5) aktiivista kansalaisuutta, demokratiaa ja sananvapautta.

Lisäksi lain 6 §:ssä yleisten kirjastojen tehtäväksi määritellään

1) tarjota pääsy aineistoihin, tietoon ja kulttuurisisältöihin
2) ylläpitää monipuolista ja uudistuvaa kokoelmaa;
3) edistää lukemista ja kirjallisuutta
4) tarjota tietopalvelua, ohjausta ja tukea tiedon hankintaan ja käyttöön sekä monipuoliseen lukutaitoon
5) tarjota tiloja oppimiseen, harrastamiseen, työskentelyyn ja kansalaistoimintaan
6) edistää yhteiskunnallista ja kulttuurista vuoropuhelua.

Voima on Suomen suurin kulttuurilehti. Se on sitoutunut Journalistin ohjeisiin ja noudattaa toiminnassaan lakia sananvapauden käyttämisestä joukkoviestinnässä ja ilmoittaa asianmukaisesti vastaavan toimittajan. *Voima* on puoluepoliittisesti ja uskonnollisesti sitoutumaton julkaisu. Taiteen edistämiskeskus on pitkään myöntänyt sille toiminta-avustusta opetusministeriön määrärahoista. *Voima* on myös palkittu Tiedonjulkistamisen valtionpalkinnolla vuonna 2001.

Voima julkaisee paljon sisältöjä, joiden voi nähdä suoraan vastaavan yleisistä kirjastoista annetun lain asettamiin päämääriin. Vapaasti jaettavana ilmaisjakelulehtenä se tarjoaa mahdollisuuden journalismin kuluttamiseen tulotasosta riippumatta, mikä palvelee kunnan jäsenten ja kirjaston asiakkaiden yhdenvertaisia mahdollisuuksia sivistykseen ja kulttuuriin. Lehden lukemista ei ilmaisjakelun vuoksi tarvitse rajoittaa kirjaston aukioloaikoihin tai kirjastoon paikkana, vaan lehteä voi vapaasti lukea haluamassaan yhteydessä.

Voima julkaisee joka numerossaan henkilöhaastatteluita, uutisia, analyyseja, taidekritiikkejä, arvosteluja ja kolumneja. *Voima* on myös toimittanut vuosittain mediakasvatuksen teemanumeron, johon liittyen se on tuottanut oppimateriaaleja opettajien tarpeisiin. Vapaasti ja ilmaiseksi jaettavaa lehteä on voitu käyttää osana peruskoulujen ja toisen asteen oppilaitosten maksutonta opetusta. Näin *Voima* tukee ja ylläpitää lukemiskulttuuria ja monipuolista lukutaitoa.

Voiman journalistisessa näkökulmassa painottuu erityisen vahvasti halu edistää yhteiskunnallisia ja kulttuurista vuoropuhelua. Tämä näkyy erityisesti merkittävässä määrässä aineistoa, jossa pohditaan kansalaisten osallistumismahdollisuuksia ja sananvapauden toteutumista niin Suomessa kuin myös maailmalla. *Voimassa* julkaistaan paljon eri etnisten, sukupuolisten ja seksuaalisten vähemmistöjen asemaa käsitteleviä artikkeleita ja annetaan tilaa vähemmistöjen edustajien omalle äänelle.

Kirjastoissa jakelussa olevana julkaisuna Voiman asemaa puoltaa sekin, että siinä julkaistaan erityisen paljon laajasti kirjallisuuden eri muotoja sekä sarjakuvia käsitteleviä

juttuja. Viimeisen vuoden aikana lehden kansihaastateltava on ollut kolme kertaa kirjailija ja kahdesti lehden välissä on ollut erityinen kirjallisuusliite.

Suomen perustuslain 12 § takaa jokaiselle oikeuden ilmaista, julkistaa ja vastaanottaa tietoja kenenkään ennakolta estämättä. Vaikka tästä ei suoraan voi johtaa oikeutta jakelutelineen asettamiseen kaupungin tilaan, on kuitenkin syytä huomata vapaalle tiedonvälitykselle perustuslaissa tunnustettu merkitys.

Osoitamme tämän oikaisuvaatimuksen Vantaan kaupungin Kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunnalle ja esitämme joko päätöksen kumoamista tai sen tarkentamista niin, että ilmaisjakelulehdille luodaan tarkempi määritelmä, jonka pohjalta voidaan mahdollinen tilanpuute korjata haittaamatta kirjastolain tavoitteiden toteutumista ja rajoittamatta tarpeettomasti kunnan jäsenten ja kirjaston asiakaskunnan oikeutta vapaaseen tiedonvälitykseen.

Voima Kustannus Oy:n ja *Voiman* puolesta,

Helsingissä 21.11.2023

[redacted]

hallituksen puheenjohtaja, kustantaja,
Voima Kustannus Oy.

Kulttuuri- ja kirjastopalvelut 12.9.2023 VD/5880/12.02.02.00/2023
Kulttuurijohtaja Larkio Annukka

Vantaan kirjastopalveluiden linjaus ilmaisjakelulehdistä

Lisätietoja antaa Leena Toivonen

Vantaan kaupungin hallintosäännön 2 luvun 8 §:n mukaan palvelualuejohtaja päättää muistakin palvelualueelle kuuluvista asioista ellei toisin ole säädetty tai määrätty.
Kyseistä päätösvaltaa ei ole siirretty.

Päätös / Kulttuurijohtaja

Päätän, että Vantaan kirjastopalveluissa otetaan käyttöön oheisen liitteen mukainen linjaus ilmaisjakelulehtiä koskien.

Vantaa 12.9.2023

Larkio Annukka
Kulttuurijohtaja

Liitteet Ilmaisjakelulehdet kirjastoissa_2023 lukien

Allekirjoitettu sähköisesti asianhallintajärjestelmässä.

Täytäntöönpano Kirjastopalvelut

Tiedoksianto asianosaiselle

Tiedoksiantaja: Jaana Theman
Asianosainen: Kirjaston henkilökunta

☑ Annettu tiedoksi sähköisesti
Pvm: 12.9.2023
Vastaanottajat:

Tähän päätökseen tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen.
Oikaisuvaatimuksen saa tehdä se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen) sekä kunnan jäsen.
Oikaisuvaatimus tehdään **Kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunnalle**.

Kulttuuri- ja kirjastopalvelut 12.9.2023 VD/5880/12.02.02.00/2023
Kulttuurijohtaja Larkio Annukka

MUUTOKSENHAKUOHJEET

Oikaisuvaatimuksen voit tehdä:

lainmukaisuusperusteella, eli jos

- päätös on syntynyt virheellisessä järjestyksessä
- päätöksen tehnyt toimielin on ylittänyt toimivaltansa
- päätös on muuten lainvastainen

ja/tai
tarkoituksenmukaisuusperusteella, eli päätöksen sisältöön liittyvillä perusteilla.

Voit tehdä oikaisuvaatimuksen, jos olet kunnan jäsen. Asianosaisena voit tehdä oikaisuvaatimuksen kunnan jäsenyydestä riippumatta, jos päätös kohdistuu sinuun tai se vaikuttaa välittömästi oikeuksiisi, velvollisuksiisi tai etuihisi.

Oikaisuvaatimuksen toimittaminen

Toimita oikaisuvaatimus **14 päivän kuluessa** päätöksen tiedoksisaannista. Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Oikaisuvaatimus on tehtävä viimeistään määräajan viimeisenä päivänä. Myöhässä tullutta oikaisuvaatimusta ei tutkita.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen tiedon päätöksestä seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä Vantaan kaupungin internet-sivulla.

Asianosaisen katsotaan saaneen tiedon päätöksestä, jollei muuta näytetä

- seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä
- kolmen päivän kuluttua sähköisen viestin lähettämisestä tai
- saantitodistuksen osoittamana aikana/erilliseen tiedoksiantotodistukseen merkittynä aikana.

Voit toimittaa oikaisuvaatimuksen sähköpostilla tai sähköisen Oma Vantaa -asiointipalvelun kautta, postittamalla tai henkilökohtaisesti Tikkurilan Vantaa-Infoon sen aukioloaikana. Jos viimeinen palautuspäivä osuu viikonlopulle tai pyhäpäiväksi, voit toimittaa oikaisuvaatimuksen vielä seuraavana arkipäivänä.

Tee oikaisuvaatimus kirjallisena. Ilmoita siinä päätös, johon haet oikaisua, sekä mahdollinen diaarinumero. Kerro mitä muutoksia haluat päätökseen ja millä perusteella. Jos sinulla on vaatimustasi tukevia asiakirjoja, liitä myös ne mukaan oikaisuvaatimukseen. Lopuksi ilmoita yhteystietosi ja kotikuntasi ja allekirjoita oikaisuvaatimus. Sähköistä asiakirjaa ei tarvitse allekirjoittaa, mutta siitä on käytävä ilmi lähettäjän tiedot. Jos käytät laillista edustajaa, oikaisuvaatimuksessa tulee olla myös edustajan vastaavat tiedot.

Oikaisuvaatimus toimitetaan aina omalla vastuulla.

Vantaan kaupungin yhteystiedot:

Postiosoite: Vantaan kaupungin kirjaamo, PL 1100, 01030 Vantaan kaupunki
Käyntiosoite: Kirjaamon asiakaspalvelu/Tikkurilan Vantaa-Info, Dixi (2. krs.), Ratatie 11, 01300 Vantaa
(Aukioloajat: ma-ke 8.45-16.30, to 12.00-17.00 ja pe 7.45-15.30. Tarkista kesäajan ja arkipyhän aukiolo soittamalla tai osoitteesta https://www.vantaa.fi/vantaa-info)
Puhelin: (09) 83911 (vaihde)
Sähköpostiosoite: kirjaamo@vantaa.fi
Asiointipalvelun osoite: https://asiointi.vantaa.fi/web/oikaisuvaatimus

06092023

LINJAUS VANTAAN KAUPUNGINKIRJASTON ILMAISJAKELULEHDISTÄ

Kirjastojen omien kokoelmien lisäksi lukuisat erilaiset toimijat tarjoavat julkaisujaan maksutta kirjastoihin. Kirjastoissa voidaan tarjota tilaa yksityishenkilöiden, yhdistysten ja kaupallisten toimijoiden ilmaisjakelulehdille ja esitteille. Kaiken kirjastossa jaettavaksi tai esille laitettavan aineiston osalta arvioidaan sopivuutta kirjastoon.

- Sisällön kiinnostavuus ja laatu
- Julkaisija: kaikella kirjastoissa jaettavalla aineistolla tulee olla tunnistettava vastuutaho

Ilmaisjakelulehtien ja esitteiden/tapahtumamainosten nippujakelu kirjastossa

Kirjaston hallinnoimissa tiloissa ei tarjota tilaa ilmaisjakelulehtien jakelupisteille. Poikkeuksena Vantaan kaupungin julkaisemat lehdet, sekä paikallis- ja kaupunginosalehdet.

Kirjastoissa voidaan tarjota tilaa erilaisia tapahtumia markkinoiville mainoksille, julisteille, lennäkeille ja esitteille. Kirjaston palveluesimies päättää missä laajuudessa kirjastossa on mahdollista tarjota tilaa. Kaikista kirjastossa esillä olevista tapahtumamainoksista, esitteistä ym. tulee käydä selvästi ilmi, kuka on vastuussa julkaisun sisällöstä.

Koska kirjastoissa on rajoitetusti tilaa etusijalla ovat:

- Kirjaston omat ja muiden Helmet-kirjastojen esitteet
- Vantaan kaupungin järjestämien tai tukemien tapahtumien esitteet
- Paikallisten ja lähiseudulla järjestettävien tapahtumien esitteet
- Valtakunnallisesti merkittävät tapahtumat

Kirjastoissa ei laiteta esille esitteitä tai tapahtumamainoksia, jotka sisältävät

- Tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta loukkaavaa aineistoa
- Väkivaltaa tai rikollista toimintaa sisältävää aineistoa
- Yksinomaan kaupallisten tuotteiden tai kaupallisten palveluiden mainoksia
- Terveydenhoitoon liittyviä ohjeita tai suosituksia, jotka voivat olla haitaksi tai vaaraksi.

Ilmaisjakelulehtien ottaminen kirjaston lukukappaleeksi

Toimipisteen palveluesimiehen päätöksellä kirjaston lehtiosastolla tai muissa tiloissa voidaan tarjota asiakkaiden luettavaksi muutamina lukukappaleina erilaisia ilmaisjulkaisuja. Ilmaisjakelulehtiin sovelletaan seuraavia periaatteista

- Julkaisulla tulee olla nimetty vastaava toimittaja.
- Julkaisun tulee olla säännöllisesti ilmestyvä, vaihtuva sisältöinen ja sen tulee sisältää yleisesti kiinnostavaa ja ajankohtaista hyvien journalististen periaatteiden mukaisesti toimitettua sisältöä.
- Julkaisijan tulee olla Suomessa rekisteröity yhteisö.
- Etusijalla ovat paikalliset tai seudulliset julkaisut.
- Kirjasto ei osallistu julkaisujen jakeluun. Lehtien julkaisijan tulee toimittaa lehdet omalla kustannuksellaan kirjastoon.

- Yksinomaan mainoksia sisältäviä julkaisuja tai yritysten markkinointitarkoituksessa julkaisemia asiakaslehtiä ei tarjota kirjastoissa.

Poliittiset julkaisut

Laissa yleisistä kirjastoista määritellään kirjastolain erääksi tavoitteeksi aktiivisen kansalaisuuden, demokratian ja sananvapauden edistäminen. Kirjastolain mukaan eräs yleisen kirjaston tehtävistä on edistää yhteiskunnallista vuoropuhelua. Näiden tavoitteiden edistämiseksi on perusteltua, että kirjastoissa on saatavilla poliittisten puolueiden ja järjestöjen julkaisuja, joista kirjaston asiakkaat voivat tutustua erilaisiin poliittisiin aatesuuntiin ja ajankohtaisiin yhteiskunnallisiin kysymyksiin.

Toimipisteen palveluesimies päättää onko kirjastossa mahdollista tarjota tilaa puoluepoliittisille lehdille. Mikäli kirjastossa päätetään tarjota tilaa näille lehdille, niin kaikkia lehtiä kohdellaan tasapuolisesti riippumatta niiden aatteellisesta sisällöstä. Julkaisujen sopivuutta arvioidaan seuraavien periaatteiden mukaisesti:

- Julkaisulla tulee olla nimetty vastaava toimittaja.
- Julkaisun tulee olla säännöllisesti ilmestyvä, vaihtuva sisältöinen ja sen tulee sisältää yleisesti kiinnostavaa ja ajankohtaista toimitettua sisältöä.
- Julkaisun taustayhteisön tulee olla suomessa puoluerekisteriin rekisteröity puolue tai yhdistysrekisteriin rekisteröity puolueeksi pyrkivä järjestö.
- Yksittäisten vaaliehdokkaiden tai poliitikkojen lehtiä, lennäkkejä tai muita materiaaleja ei tarjota kirjastoissa.
- Kirjastossa ei voi kerätä kannattajakortteja, nimiä adresseihin tai aloitteisiin.

Uskonnolliset julkaisut

Kirjastoissa voidaan tarjota tilaa vantaalaisten seurakuntien ja paikallisten uskonnollisten yhteisöjen julkaisuille. Toimipisteen palveluesimies päättää onko kirjastossa mahdollista tarjota tilaa uskonnollisille julkaisuille. Mikäli kirjastossa päätetään tarjota tilaa näille lehdille, niin kaikkia lehtiä kohdellaan tasapuolisesti riippumatta niiden edustamasta uskonnollisesta suuntauksesta. Julkaisujen sopivuutta arvioidaan seuraavien periaatteiden mukaisesti:

- Julkaisuilla tulee olla nimetty vastaava toimittaja.
- Julkaisun tulee olla säännöllisesti ilmestyvä, vaihtuva sisältöinen ja sen tulee sisältää yleisesti kiinnostavaa ja ajankohtaista toimitettua sisältöä.
- Julkaisun tulee olla sisällöltään hyvien tapojen ja suomen lakien mukaisia.
- Julkaisun taustayhteisön tulee olla rekisteröity uskonnollinen yhteisö
- Kirjasto ei osallistu julkaisujen jakeluun, vaan julkaisijan tulee omalla kustannuksellaan toimittaa lehdet kirjastoihin.

15 § Muuran yhtenäiskoulu, liikuntahalli ja päiväkoti, tarveselvityksen hyväksyminen / V-MK

VD/4720/10.03.02.01/2023

AK/PW/EK/AS

Muuran 920-paikkainen yhtenäiskoulu, yhtenäiskoulun liikuntahalli ja 168-paikkainen päiväkoti tarvitaan vastaamaan alueen väestönkasvusta sekä englanninkielisen opetuksen ja varhaiskasvatuksen kasvusta johtuvaan palvelutarpeeseen. Investointiohjelmassa yhtenäiskoululle, liikuntahallille ja päiväkodille on varattu yhteensä 64,25 milj. euroa. Toimitilajohtamisen kustannusennuste yhtenäiskoululle, liikuntahallille ja päiväkodille on yhteensä 55,61 milj. euroa. Rakentaminen ajoittuu vuosille 2026–2027 ja päiväkoti otetaan käyttöön kesäkuussa 2027.

Tarveselvitys on tehty yhteistyössä kasvatuksen ja oppimisen toimialan, kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin toimialan sekä kaupunkisuunnittelun ja toimitilajohtamisen kanssa. Yhtenäiskoulu ja liikuntahalli ovat vuonna 2023 valmistuneiden ´Aviapoliksen kouluverkkoselvitys' ja 'Englanninkieliset koulutuspalvelut Vantaalla' mukaisia uudisrakennuskohteita.

Lisäksi kasvatuksen ja oppimisen lautakunta on päättänyt 14.8.2023 § 7 Englanninkielisen varhaiskasvatuksen, perusopetuksen ja lukiokoulutuksen laajentamisesta Vantaalla.

Uusi yhtenäiskoulu, liikuntahalli ja päiväkoti vastaavat alueen lapsimäärän kasvuun. Varhaiskasvatusikäisten lasten määrä kasvaa vuoden 2023 virallisen väestöennusteen mukaan Aviapoliksen suuralueella 250 lapsella seuraavan 10 vuotiskauden aikana, ja voimakkaimmin Veromiehen alueella 655 lapsella.

Hankkeessa ei ole tarvetta väistötilalle.

Yhtenäiskoulu toteutetaan 920-tilapaikkaisena ja työntekijöitä on noin 120. Yhtenäiskoulun koko on n. 9 992 brm² ja liikuntahallin koko on n. 2 350 brm². Päiväkoti toteutetaan 168-tilapaikkaisena eli 8-ryhmäisenä, ja työntekijöitä on 32. Päiväkodin koko on n. 1 823 brm².

Muuran yhtenäiskoulun, liikuntahallin ja päiväkodin tontti sijaitsee Veromiehen kaupunginosassa, osoitteessa Toinensavu 6b. Tuleva tontti tullaan lunastamaan Vantaan kaupungin omistukseen. Alueesta on käynnissä kaavanmuutos (052600 – Muuran kaupunkikylät), joka vahvistuessaan mahdollistaa esitetyn kokoisen koulun, liikuntahallin ja päiväkodin rakentamisen tontille sekä sille riittävän suuren tontin. Kaavan arvioitu valmistuminen on Q2/2024.

Kaupunginvaltuuston hyväksymässä vuosien 2024–2033 investointiohjelmassa on varattu yhtenäiskoululle 48 900 000 euroa, liikuntahallille 5 850 000 euroa ja päiväkodille 9 500 000 euroa, yhteensä 64 250 000 euroa (alv 0 %, KL116). Tarveselvityksestä laskettu kustannusennuste yhtenäiskoululle on 36 700 000 euroa, liikuntahallille 9 560 000 euroa ja päiväkodille 9 350 000 euroa, yhteensä 55 610 000 euroa (alv 0 %, KL112,7).

Muuran asemakaavaluonnoksen mukaan kortteleihin tulee sijoittaa taidetta. Esitetään, että hankkeen julkiselle taiteelle varataan 300 000 € investointibudjetista.

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta osaltaan hyväksyy hankkeen 20.11.2023 päivätyn tarveselvityksen 04.12.2023

Kaupunkitilalautakunta osaltaan hyväksyy hankkeen 20.11.2023 päivätyn tarveselvityksen 13.12.2023.

Hallintosäännön luvun 8 § 1 kohdan 30 mukaan kaupunginhallitus päättää kaupungin ja kaupunkikonsernin yli 3 000 000 euroa (alv 0 %) maksavien toimitilainvestointihankkeiden tarveselvitysten (kustannusennusteineen) ja yhdistettyjen tarveselvitys-hankesuunnitelmien (tavoitehintoineen) hyväksymisestä lukuun ottamatta teknisten perusparannushankkeiden tarveselvityksiä tai yhdistettyjä teknisten perusparannushankkeiden tarveselvitys-hankesuunnitelmia.

Kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunta 4.12.2023 § 15

Liikuntajohtajan esitys:
Päätetään esittää kaupunginhallitukselle hyväksyttäväksi:
a) Muuran yhtenäiskoulun, liikuntahallin ja päiväkodin 20.11.2023 päivätty tarveselvitys sekä kustannusennuste 55,61 milj. euroa (alv 0 %, KL112,7),
b) hankkeen julkiselle taiteelle 300 000 €:n varaus investointibudjettiin.

Päätös:
Hyväksyttiin esitys.

Liitteet: - Muuran yhtenäiskoulu, liikuntahalli ja päiväkoti, tarveselvitys 20.11.2023 liitteineen

Täytäntöönpano: Kiinteistöt ja tilat

Muutoksenhakuohje: 3.1 Oikaisuvaatimus- ja valituskielto

Lisätiedot:
rakennuttaja-arkkitehti Ann-Mari Ståhlberg, 040 070 2483, (etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi)

MUURAN YHTENÄISKOULU, LIIKUNTAHALLI JA PÄIVÄKOTI

TARVESELVITYS UUDISRAKENNUS



Vantaan kaupunki
Kaupunkiympäristö / Kiinteistöt ja tilat /
Toimitilajohtaminen / Hankevalmistelu
11/2023 / AStå

Vantaa
Vanda

LIITE: Kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunta 04.12.2023 / 15 §

SISÄLLYSLUETTELO

1. TARVETIETOKORTTI 4
2. YHTEENVETO 6
3. PERUSTELUT TARPEELLE 6
   - 3.1 Palvelustrategiset linjaukset / liittyminen palveluverkkosuunnitelmaan 6
   - 3.2 Väestöennuste / suhde kokonaistarpeeseen 7
   - 3.3 Esiselvitykset / vaihtoehtoiset tilanhankintatavat / muiden palvelutarpeiden yhdistäminen (toimitilaverkkoselitykset) 9
   - 3.4 Aiemmat päätökset ja selvitykset 9
4. TOIMINNALLISET, TILALLISET JA TEKNISET TAVOITTEET SEKÄ MITOITUSPERUSTEET 9
   - 4.1 Toiminnalliset tavoitteet, lasten ja nuorten osallistaminen 9
   - 4.2 Ateriapalvelun tavoitteet 14
   - 4.3 Puhtauspalvelutavoitteet 15
   - 4.4 Väestönsuoja 16
   - 4.5 Muut erilliset tavoitteet 17
   - 4.6 Tilaan ja käyttöön liittyvät muunneltavuus-, monikäyttöisyys- ja laatutasotavoitteet, piha 18
   - 4.7 Arkkitehtoniset ja kaupunkikuvalliset tavoitteet 22
   - 4.8 Elinkaaritavoite (käyttäjän aikatavoite) 22
   - 4.9 Tilamitoitustavoitteet htm2 (huoneistoala)/ tilapaikka 23
   - 4.10 Tavoitetunnusluvut brm2/hym2, m3, tilatehokkuus 23
   - 4.11 Tekniset tavoitteet (Rak, LVIS) 24
   - 4.12 Elinkaaritavoitteet, energiatehokkuustavoitteet (sis. energia-, tiiveyslukutavoitteet) 34
   - 4.13 Sisäilmatavoitteet 37
5. TONTTI JA RAKENNUSPAIKKA 38
   - 5.1 Sijainti ja hallinta 38
   - 5.2 Kaava- ja kiinteistötiedot, rasitteet 38
   - 5.3 Tontin rakennettavuus, alustava rakennettavuusselvitys 38
   - 5.4 Liikenne, pysäköinti, kadut ja kunnallistekniikka, meluselvitys 42
   - 5.5 Tontin kuivatus ja hulevesien käsittely 43
6. VÄISTÖTILATARVE 44
7. KUSTANNUKSET 44

7.1 Investointikustannusennuste 44
7.2 Tontista aiheutuvat kustannukset 45
7.3 Väistötilakustannukset 45
7.4 Purkukustannukset 45
7.5 Elinkaarikustannukset 45
8. RAHOITUS JA AIKATAULU 45
8.1 Rahoitus investointiohjelmassa 45
8.2 Aikataulu (määrärahavaraus ja vuodet) 46
9. HANKKEEN KÄYTTÖTALOUSVAIKUTUKSET JA TOIMINTAKUSTANNUKSET 46
9.1 Ylläpitokustannukset (sis. vuokra, siivous, huolto) 46
9.2 Toimintakustannukset 46
9.3 Elinkaarikustannukset 47
10. TYÖTURVALLISUUSASIAT 47
11. RISKIT 47
11.1 Aikataulu, kustannukset 47
11.2 Kaavamuutos / poikkeamispäätös 47
11.3 Maaperästä, rakennuspaikasta aiheutuvat riskit (työturvallisuustehtävien lista) 47
12. TYÖRYHMÄN JÄSENET 48

Liitteet

Liite 1: Sijaintikartta
Liite 2: Asemakaavaote ja -määräykset
Liite 3: Tilaohjelma
Liite 4: Kustannusennuste
Liite 5: Havat-riskikartta

Oheismateriaali

Vantaan päiväkotisuunnitteluohje 15.2.2023
Suunnitteluohje perusopetus, uusi oppimisympäristö 2019
Vantaan kaupungin tilakeskuksen ohjeita suunnittelijoille 28.2.2020
Varhaiskasvatuksen pihasuunnittelun tavoitteet 2023

1. TARVETIETOKORTTI

VD/4720/10.03.02.01/2023

Kohteen nimi:

Muuran yhtenäiskoulu, liikuntahalli ja päiväkoti

Tarpeen kuvaus:

Muuran yhtenäiskoulu ja päiväkoti vastaavat alueen väestönkasvusta johtuvaan palvelutarpeeseen. Osana Muuran yhtenäiskoulua tulee toimimaan Vantaan toinen kansainvälinen koulu. Muuran päiväkoti tarjoaa neljässä ryhmässä englanninkielistä varhaiskasvatusta**.**

Liittyminen muihin hankkeisiin ja selvityksiin:

Englanninkieliset koulutuspalvelut Vantaalla 2023 (valmistuu 12/2023)
Aviapoliksen osittainen kouluverkkoselvitys 2023

Tarpeen perustelut:

Päiväkoti on vuonna 2018 valmistuneen Aviapoliksen päiväkotiverkkoselvityksen mukainen uudisrakennuskohde. Yhtenäiskoulu (sekä päiväkoti ja liikuntahalli) suunnitellaan toteutettavaksi Aviapoliksen kouluverkkoselvityksen 2023 mukaisesti vaiheistamattomana (kerralla), ja sen valmistumisen tavoite on vuonna 2027.
Englanninkielisen opetuksen palvelutarve on kasvanut Vantaalla viime vuosina paljon. Nykyinen Vantaan kansainvälinen koulu ei pysty vastaamaan tulevaisuuden palvelutarpeeseen. Samoin varhaiskasvatuksessa on tarvetta kasvattaa englanninkielisten ryhmien määrää.

Käyttäjätoimialat:

KASO (Kasvatus ja oppiminen) ja KAKU (Kaupunkikulttuuri ja hyvinvointi)

Kaupunginosa:	**Kiinteistötunnus:**	**Tontin pinta-ala:**
52 Veromies / Aviapolis	092–052–0101–0024	19 999 m² Tavoitepinta-ala n. 24 160 m²
Osoite ja tontti: Toinen savu 6b 01510 Vantaa	**Kaavatiedot:** Kaavamuutos vireillä 052600 Voimassa oleva 520200	**Rakennusoikeus:** 11 999 m²

Tilatarve, suuruus ja kustannukset (alv. 0 %)	**brm²**	**htm²**	**hym²**	**Investointikustannus**		
				€	**€ / brm²**	**€ / htm²**
Yhtenäiskoulu (uudisrak.)	**9 992**	**8 473**	**6 889**	**36 700 000**	**3 673**	**4 331**
Liikuntahalli (uudisrakennus)	**2 350**	**1 994**	**1 881**	**9 560 000**	**4 068**	**4 794**
Päiväkoti (uudisrakennus)	**1 823**	**1 431**	**1 266**	**9 350 000**	**5 128**	**6 534**
Hankkeen tilapaikkamäärä				koulu **920** tp päiväkoti **168** tp		
Investointikustannus tilapaikkaa kohden				**39 891 €** / koulun tilapaikka **55 655 €** / päiväkodin tilapaikka		

Väistötilan tarve:

Ei väistötilatarvetta.

Määrärahavaraus investointiohjelmassa (2024–2033):

Aviapoliksen yhtenäiskoulu (Muuran koulu) 48,9 milj. €, Aviapoliksen päiväkoti III 9,5 milj. €, Aviapoliksen yhtenäiskoulun liikuntahalli 5,58 milj. €, yht. 64,25 milj. €.

Hankkeen toteutusaikataulu:

TS 06-12/2023, HS 01-06/2024, suunnittelu 09/2024–09/2025, rakentamisen aloitus 01/2026, valmistuminen 05/2027.

Ylläpitokustannukset:

Yhtenäiskoulu 491 095 € / v, liikuntahalli 115 572 € / v, päiväkoti 82 941 € / v (alv. 0 %).

Toimintakustannukset käyttäjätoimialalle:

Yhtenäiskoulu ja liikuntahalli 4 393 670 €/vuosi, päiväkoti 1 400 000 €/vuosi.

Ensikertainen kalustaminen ja varustaminen: Yhtenäiskoulu 1 800 000 €, päiväkoti 120 000 €, liikuntahalli (vapaa-ajan käyttö) 100 000 €.		
Vuokra-arvio käyttäjätoimialalle:		
Tuleva vuokra: yhtenäiskoulu 2 913 732 € / vuosi liikuntahalli 741 096 € / vuosi päiväkoti 681 204 € / vuosi **yht. 4 336 032 € / vuosi**		28,66 € / htm^2 / kk 30,97 € / htm^2 / kk 39,67 € / htm^2 / kk **yht. 99,30 € / htm^2 / kk**
Vuokravaikutus	**361 336 € / kk**	**4 336 032 € / vuosi**
Vuokravaikutus / tilapaikka / v.: koulu **4 713 €** päiväkoti **4 055 €**		koulu **393 €** päiväkoti **338 €**
Laatija(t): Satu Turunen, Hannu Haarala, Ville Miettinen, Anne Papunen, Ann-Mari Ståhlberg		**Päivämäärä:** 20.11.2023

2. YHTEENVETO

Muuran yhtenäiskoulun, liikuntahallin ja päiväkodin uudisrakennuksen tarveselvitys on laadittu toimitilajohtamisessa yhteistyössä kasvatuksen ja oppimisen toimialan sekä kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin toimialan asiantuntijoiden kanssa.

Tontti sijaitsee Aviapoliksen suuralueella, Veromiehen kaupunginosassa, osoitteessa Toinensavu 6b. Tontista ja sitä ympäröivistä kortteleista on käynnissä kaavamuutos ”Muuran kaupunkikylät nro 52149”.

Muuran yhtenäiskoulu ja päiväkoti tulevat vastaamaan peruspalvelutarpeen lisäksi Vantaan lisääntyneeseen englanninkielisen opetuksen tarpeeseen. Koulu vastaa lisäksi kasvaneeseen oppilaiden vaativan erityisen tuen tarpeeseen.

Yhtenäiskouluun tulee yhteensä 920 tilapaikkaa ja siinä toimii noin 120 työntekijää.
Yhtenäiskoulun liikuntahallin koko on n. 2 350 brm2.
Päiväkotiin tulee kahdeksan ryhmää, yhteensä 168 tilapaikkaa ja 32 työntekijää.

Tarveselvityksen mukainen valmistuminen on 5/2027.

3. PERUSTELUT TARPEELLE

3.1 Palvelustrategiset linjaukset / liittyminen palveluverkkosuunnitelmaan

Muuran koulu tulee olemaan yhtenäiskoulu (1.–9. Luokat) ja se kuuluu kaupunkitasoiseen palveluverkkosuunnitelmaan 2022–2031. Valmistuessaan se vastaa Aviapoliksen Kehä III pohjoispuolen perusopetuksen palvelutarpeeseen sekä toimii osittaisena väistötilana Veromäen koululle vuosina 2030–2031.

Aviapoliksen Kehä III eteläpuolen koulut ottavat aluksi vastaan Kehä III pohjoispuolen perusopetusikäisten määrän kasvua, kunnes Muuran ja Atomin koulut valmistuvat. Veromiehen alueen rakentuminen ja oppilasmäärän kasvu edellyttää palveluverkolta riittäviä, oikea-aikaisia ratkaisuja, jotta lasten koulumatkat eivät kasva liian pitkiksi. Muuran yhtenäiskoulu tulee olemaan osa Kehä III pohjoispuolen rakentuvaa kouluverkkoa Veromiehen kaupunginosassa.

Vantaan nykyinen kansainvälinen koulu sekä Kaivokselan ja Rekolanmäen koulujen englanninkielisen perusopetuksen oppilaspaikat eivät riitä vastaamaan

kasvaneeseen englanninkielisen koulutuksen tarpeeseen Vantaalla (Englanninkieliset koulutuspalvelut Vantaalla 2023; Kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan päätös: 7§ Englanninkielisen varhaiskasvatuksen, perusopetuksen ja lukiokoulutuksen laajentaminen Vantaalla). Muuran yhtenäiskoulu tulee vastaamaan peruspalvelutarpeen lisäksi Vantaan lisääntyneeseen englanninkielisen opetuksen tarpeeseen sekä oppilaiden kasvaneeseen vaativan erityisen tuen tarpeeseen (vammaisopetus). Muuran yhtenäiskoulun 900 oppilaspaikasta noin 514 tulee olemaan englanninkielisen perusopetuksen oppilaspaikkoja. Kyseistä osaa Muuran yhtenäiskoulusta kutsutaan Vantaan kansainvälinen koulu II:ksi. Muuran kouluun sijoitetaan kaksi toiminta-alueittain ja yksi oppiaineittain toteutettavan vammaisopetuksen ryhmää. Suomenkielisen perusopetuksen oppilaspaikkoja tulee olemaan noin 386, johon sisältyy kahden ylimääräisen vammaisopetuksen ryhmän paikkavaraus.

Muuran yhtenäiskoulun valmistuminen aikaistettiin vuodelle 2027 korvaamaan investointiohjelmassa Atomin yhtenäiskoulun. Atomin yhtenäiskoulun valmistuminen siirrettiin myöhemmäksi tontin pinta-alan riittävyyden haasteiden sekä tontin ominaisuuksista johtuvien riskien vuoksi.

Keskeisten palveluverkkolinjausten (Vantaan kaupunkitasoinen palveluverkkosuunnitelma 2022–2031) mukaan varhaiskasvatus järjestetään lähipalveluna myös uusilla asuinalueilla. Kunnallista palveluverkkoa tukevat yksityiset päiväkodit. Varhaiskasvatuksen strategiana on lisätä yksityisen varhaiskasvatuksen osuutta maltillisesti. Palveluverkkoa kehitetään uudishankkeilla, joiden optimikoko on noin 168–210 tilapaikkaa. Tilat ovat uuden oppimisympäristön mukaiset ja joustavat erilaisiin toiminnallisiin tarpeisiin sekä organisaation ulkopuolisille käyttäjille varhaiskasvatuksen aktiivisen toiminta-ajan ulkopuolella. Kohteen suunnittelussa noudatetaan toimitilajohtamisen yhdessä varhaiskasvatuksen kanssa laatimaa päiväkotisuunnitteluohjetta.

Muuran päiväkoti tulee vastaamaan varhaiskasvatustarpeen lisäksi Vantaan lisääntyneeseen englanninkielisen palvelun tarpeeseen.

3.2 Väestöennuste / suhde kokonaistarpeeseen

Perusopetus

Vantaan virallisen väestöennusteen (2023) mukaan Aviapoliksen suuralueen perusopetusikäisten määrä laskee ennusteajanjaksolla 2022–2032. Aviapoliksen Kehä III pohjoispuolella (Veromies ja Viinikkala) perusopetusikäisten määrä kuitenkin kasvaa 466 lapsella tarkasteluajanjaksolla. Vantaan ratikan ennustetut vaikutukset huomioidaan suurimmaksi osaksi vasta vuoden 2024 virallisessa väestöennusteessa.

Valmistuessaan Muuran koulu vastaa koko Kehä III pohjoispuolen palvelutarpeeseen. Myöhemmin alueen muiden koulujen valmistuttua Muuran yhtenäiskoulu vastaa erityisesti Muuran alueen palvelutarpeeseen. Englanninkielisen opetuksen oppilaista noin puolet arvioidaan tulevan Aviapoliksesta ja noin puolet muualta Vantaalta.

Virallinen väestöennuste 2023, Aviapoliksen Kehä III eteläpuoli

	lv 2022-2023	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
Alakouluikäiset (7-12v)	1877	1840	1818	1720	1614	1486	1469	1391	1309	1289	1271
Muutos suhteessa lukuvuoteen 2022-2023		-37	-59	-157	-263	-391	-408	-486	-568	-588	-606
Yläkouluikäiset (13-15v)	946	955	997	978	964	961	904	854	810	766	702
Muutos suhteessa lukuvuoteen 2022-2023		9	51	32	18	15	-42	-92	-136	-180	-244

Virallinen väestöennuste 2023, Aviapoliksen Kehä III pohjoispuoli

	lv 2022-2023	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
Alakouluikäiset (7-12v)	64	72	89	115	144	189	237	283	322	374	427
Muutos suhteessa lukuvuoteen 2022-2023		8	25	51	80	125	173	219	258	310	363
Yläkouluikäiset (13-15v)	40	40	41	45	58	77	92	102	119	128	143
Muutos suhteessa lukuvuoteen 2022-2023		0	1	5	18	37	52	62	79	88	103

Varhaiskasvatus

Aviapoliksen alue on kasvava alue. Varhaiskasvatusikäisten määrä kasvaa vuoden 2023 virallisen väestöennusteen mukaan Aviapoliksen suuralueella 250 lapsella seuraavan 10 vuotiskauden aikana, voimakkaimmin Veromiehen alueella 655 lapsella. Tässä ennusteessa ei ole otettu huomioon ratikan vaikutuksia. Uudisrakennuspäiväkoti tehdään 168 tilapaikkaiseksi, 8 ryhmän päiväkodiksi.

Ennuste varhaiskasvatusikäisten määrästä, Aviapolis 2022–2032

	2022*	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Muutos 10 vuodessa
40 Ylästö	413	420	416	414	398	389	361	340	339	345	351	-62
41 Viinikkala	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
50 Tammisto	274	259	243	238	234	214	194	181	172	169	170	-104
51 Pakkala	878	836	798	782	779	787	739	729	697	668	638	-239
52 Veromies	113	138	160	238	317	401	474	546	616	691	768	+655
53 Lentokenttä	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aviapolis yhteensä	1679	1654	1618	1673	1729	1792	1769	1797	1825	1874	1928	+250

Taulukko: Aviapoliksen suuralueen varhaiskasvatusikäisten lasten määrän kehitys Vantaan virallisen väestöennusteen 2022–2032 mukaan.

3.3 Esiselvitykset / vaihtoehtoiset tilanhankintatavat / muiden palvelutarpeiden yhdistäminen (toimitilaverkkoselitykset)

Päiväkoti on vuonna 2018 valmistuneen Aviapoliksen päiväkotiverkkoselvityksen mukainen uudisrakennuskohde.

Aviapoliksen kouluverkkoselvitys 2023.
Englanninkieliset koulutuspalvelut Vantaalla 2023

3.4 Aiemmat päätökset ja selvitykset

Muuran (Aviapoliksen) yhtenäiskoulun, liikuntahallin tai päiväkodin osalta ei ole aiempia päätöksiä tai selvityksiä.

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan päätös: 7§ Englanninkielisen varhaiskasvatuksen, perusopetuksen ja lukiokoulutuksen laajentaminen Vantaalla

4. TOIMINNALLISET, TILALLISET JA TEKNISET TAVOITTEET SEKÄ MITOITUSPERUSTEET

4.1 Toiminnalliset tavoitteet, lasten ja nuorten osallistaminen

Perusopetus

Aviapolikseen rakennettavan Muuran koulun uudisrakennus (yhtenäiskoulu) mitoitetaan n. 920 oppilaalle ja henkilökunnalle (n. 120). Tilat ja toiminnot suunnitellaan uuden tilaohjelman mukaisesti Vantaan kaupungin kasvatuksen ja oppimisen toimialan linjausten mukaisesti.

Muuran koulun vuosiluokkien 1–9 opetus tullaan toteuttamaan englanninkielisten luokkien osalta kaksikielisenä. Opetus on pääosin englanninkielistä, opetuksesta 75–90 % järjestetään englanniksi. Suomeksi opetetaan suomen kielen ja kirjallisuuden oppimäärä sekä lisäksi osa muita oppiaineita, esim. valinnaisaineet. Koulun toimintasuunnitelmassa tarkennetaan vuosittain, mitkä oppiaineet opetetaan suomeksi. Englanninkielinen opetus ei vaadi erityisiä luokkatiloja verrattuna suomenkieliseen opetukseen. Osa englanninkielisen opetuksen opetushenkilökunnasta tulee opettamaan myös koulun suomenkielisen perusopetuksen linjalla. Nykyisessä Vantaan kansainvälisessä koulussa suositaan erityisesti pariopettajuusmallia. Yhteiset opetushenkilökunnan tilat, yhteisöllisyys ja yhteisöllinen oppiminen ovat tärkeitä teemoja monikielisessä koulussa. Autopaikkojen riittävä määrä on tärkeä huomioida, koska oppilaat ja opettajat saapuvat koululle tavallista laajemmalta alueelta. Pedagoginen suunnitelma valmistuu hankesuunnitteluvaiheen aikana, jolloin pedagogisen toiminnan periaatteet ja tilojen väliset etäisyydet ja yhteydet tarkentuvat.

Uuden oppimisympäristön vaatimukset ja tavoitteet asettavat uudenlaisia tavoitteita tilojen jäsentymiselle ja toimintojen järjestämiselle. Koulurakennus on monitoimitila. Tilat jaotellaan toiminnoiltaan julkisiin, puolijulkisiin ja yksityisiin tiloihin siten, että tilojen käyttö on joustavaa eri tilanteissa ja tarpeissa. Monitoimitilan käyttäjiä ovat myös organisaation ulkopuoliset käyttäjät varsinaisen koulutyöskentelyaikojen ulkopuolella.

Monitoimitiloja rajaavat kiinteät seinät, mutta varsinainen tila on jaettavissa esim. pyörällisillä kalusteilla erilaisiin toimintaympäristöihin (n. 100 oppilaan ja 4–5 opettajan käyttöön). Avoimessa tilassa voi olla seinillä erotettuja tiloja rauhallisempaa työskentelyä tai opettajatiimin työskentelyä varten.

Opiskelu- ja opetustilat muodostuvat noin 100 oppilaan käyttöön tarkoitetuista oppimisalueista. Oppimisalueita ovat yleisopetuksen tilat ja erikoisvarusteiset työskentelyalueet, joita ovat mm. käsityö ja kuvataide sekä fysiikan, kemian ja kotitalouden tilat (liikuntatilat muodostavat yhden oppimisalueen yhdessä musiikin ja esitystilojen kanssa). Lisäksi oppimisalueilla on eritavoin joustavasti muokattavia yleistiloja ja yhteisvarastoja.

Oppimisalueiden tiloja voidaan jakaa erikokoisiin oppimisen tiloihin (opetus- ja oppimistuokiot) kouluaikana ja opetuksen järjestämisessä hyödynnetään rakennuksen muita yhteistiloja tarvittaessa (esim. ruokala, yleisopetuksen tilat). Oppimisalueilla voi työskennellä ryhmätila- ajattelun mukaisesti eri ikäryhmiä. Oppimisalueiden tiloja jaetaan myös elämän- tai päivänkaariajatuksella: tila voi toimia eri aikoina neuvottelutilana, henkilökunnan työtilana tai asukasyhdistyksen kokoustilana. Teknologian tuoma liikkuvuus ja erilaiset oppimisen tilat avaavat lukujärjestystekniikkaan uusia mahdollisuuksia, kun koulun kaikkia tiloja voidaan käyttää oppimisen tiloina.

Nykyajan oppiminen ja opetus on monimuotoista. Oppimistilojen on oltava helposti mukautettavissa, tehokkaasti hyödynnettävissä ja muutettavissa eri tilanteiden oppimis- ja opetusvaatimusten mukaan. Tilojen tulee tukea myös aktiivista istumisen tauottamista tarjoten luonnollisia fyysisen aktiivisuuden tarjoumia kuten puolapuita, kiipeilyotteita, leuanvetotankoja, roikkuvia nyrkkeilysäkkejä tai muuta, joka tukee istumisjaksojen aktiivista katkaisua sekä mahdollistavat oppilaiden ja opettajien taukoliikkumisen.

Koulutilojen on tarjottava mahdollisuudet sosiaaliseen kanssakäymiseen ja sosiaalisten ihmissuhdetaitojen harjoitteluun. Modernit oppimisympäristöt ja koulutilat luovat edellytykset kouluviihtyvyyden ja motivaation kasvulle ja sitä kautta oppimisen monipuolistumiselle. Opetussuunnitelman muuttuminen liittyy työskentelytapojen muuttumiseen. Oppilaasta on tullut oppija, joka on aktiivinen toimija, oman oppimisensa subjekti. Opettajan rooli muuttuu oppimisen ohjaajaksi ja valmentajaksi. Oppimiseen hyödynnetään erilaisia oppimisen tilamalleja. Ilmiöpohjainen oppiminen tai pari- ja tiimiopettajuus vaativat koulutiloilta joustavuutta. Tällaisissa oppimisympäristöissä kalusteet ovat helposti järjestettävissä uudelleen ryhmän ja tehtävän vaatimusten mukaan.

Tilat voidaan jakaa kognitiivisen oppimisen, sosiaalisen oppimisen, tekemällä oppimisen ja vetäytymisen tiloiksi. Teema-aluejako tukee osaltaan myös luottamuksen kehä - ajattelua. Vantaan kouluhankkeissa sovellettavan tilatavoitteen mukaiset tilat vahvistavat oppilaiden turvallisuudentunnetta (kotialue), ja pedagogiset ratkaisut mahdollistavat oppilaille virikkeellisen ympäristön, jonka tilojen monikäyttöisyys ja joustavuus mahdollistavat.

Varhaiskasvatus ja esiopetus

Muuran päiväkodissa on 168 tilapaikkaa. Laajamittaista englanninkielistä varhaiskasvatusta sekä -esiopetusta toteutetaan yhteensä neljässä ryhmässä, rinnakkain suomenkielisten ryhmien kanssa. Laajamittainen englanninkielinen varhaiskasvatus ja -esiopetus perustuu suomalaiseen varhaiskasvatus- ja esiopetussuunnitelmaan ja tarkoittaa sitä, että osa toiminnasta (vähintään 25 %) toteutetaan jollakin muulla kielellä kuin varhaiskasvatuslaissa säädetyllä varhaiskasvatuksen kielellä.

Henkilöstötarve laajamittaisen englanninkielisen varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen osalta: neljä varhaiskasvatuksen opettajaa, neljä varhaiskasvatuksen sosionomia sekä neljä lastenhoitajaa. Henkilöstöltä vaaditaan erinomaista suomen kielen taitoa (taitotaso 5), koska opetuksesta osa on suomeksi.

Kieli ei aseta varhaiskasvatuksen tiloille normaalista tilasuunnittelusta poikkeavia vaatimuksia. Esiopetustilojen suunnittelussa olisi kuitenkin hyvä muistaa niiden sijoittelu lähelle alkuopetuksen tiloja, jotta nivelvaiheen yhteistyö toteutuu luonnollisesti ja helposti.

Varhaiskasvatuksella tarkoitetaan lapsen suunnitelmallista ja tavoitteellista kasvatuksen, opetuksen ja hoidon muodostamaa kokonaisuutta, jossa painottuu erityisesti pedagogiikka. Varhaiskasvatuslain mukaan päiväkodin oppimisympäristö on kehittävä, oppimista edistävä sekä terveellinen ja turvallinen lapsen ikä ja kehitys huomioon ottava. Oppimisympäristö tukee lasten luontaista uteliaisuutta ja oppimisen halua sekä ohjaa leikkiin, fyysiseen aktiivisuuteen, tutkimiseen sekä taiteelliseen ilmaisuun ja kokemiseen. Esteettinen ja viihtyisä oppimisympäristö vaikuttaa myönteisesti oppimiseen ja henkiseen hyvinvointiin.

Päiväkodin tilasuunnittelun tehtävänä on tukea Vantaan varhaiskasvatuksen toimintaperiaatteita. Suunnittelulla mahdollistetaan päiväkodin oppimisympäristön muokkaaminen lapsiryhmän tarpeiden mukaiseksi. Joustavat ja muunneltavat oppimisympäristöt tarjoavat lapsille haasteita sekä antavat tilaisuuksia lasten omaehtoiseen pohdintaan, tutkimiseen, ongelmien ratkaisemiseen ja kokeiluun. Varhaiskasvatuksen toiminnassa oppimisympäristöjä rakennetaan yhdessä lasten kanssa. Esillä olevat lasten työt, rakennelmat ja leikit ovat osa oppimisympäristöä ja yksi pedagogisen dokumentoinnin väline.

Muuran päiväkotiin tulee 8 ryhmää, yhteensä 168 tilapaikkaa. Kuhunkin lapsiryhmää kuuluu 3 kasvattajaa ja lapset. Kullakin kasvattajalla on laskennallisesti maksimissaan 4 tai 7 lasta. Tilapaikkamäärä on lasten iästä

riippuen minimissään kaksitoista (12) ja maksimissaan kaksikymmentäyksi (21). Ryhmissä voi olla lapsia, jotka tarvitsevat kasvun ja kehityksen tukea. Pienimpien lasten ryhmäalueet pyritään saamaan maan tasolle.

Päiväkodissa on hoito- ja kasvatushenkilökuntaa 24 henkilöä. Lisäksi päiväkodissa työskentelevät päiväkodin johtaja sekä puhtaus- ja ateriapalveluiden henkilökuntaa sekä vuosittain vaihtuvia opiskelijoita ja tilapäistä avustavaa henkilökuntaa noin 6 henkilöä. Henkilökunnan määrä on yhteensä 32 henkilöä.

Päiväkodin sydämen muodostavat ruokailutila, kotikeittiö ja sali. Tavoitteena on, että ne ovat yhdistettävissä. Päiväkodissa järjestetään myös koko päiväkodin yhteisiä tapahtumia lapsille ja perheille. Päiväkodissa on rauhallisia tiloja keskusteluihin perheiden ja yhteiskumppaneiden kanssa sekä henkilökunnan kirjalliseen työskentelyyn.

Sydänalue on myös asukkaiden monipuolisessa käytössä päiväkodin käyttöajan ulkopuolella. Tilat tulee rajata päiväkodin muista tiloista ja iltakäytölle toteutetaan erillinen sisäänkäynti.

Vararuokavarasto on kasvatuksen ja oppimisen toimialan omistama ja palveluntuottajan ylläpitämä varasto, jota käytetään tarvittaessa erilaisissa kriisitilanteissa tai häiriöissä korvaamaan normaali päivän ateria. Varasto koostuu hyvin säilyvistä retkievästyyppisistä tuotteista, joita kuitenkin aika ajoin joudutaan uusimaan. Päivämääristä huolehtivat sekä päiväkodin kasvattajat että keittiöhenkilökunta.

Vararuokavarasto kattaa kahden (2) vuorokauden ruuat päiväkodin lapsille ja kasvattajille eli aamupalan, lounaan ja välipalan. Retkipäivinä lounas korvataan ensisijaisesti vararuokavaraston tuotteilla.

Pihaan liittyvät tavoitteet on esitetty kohdassa 4.6.

Osallisuuden suunnittelussa ja menetelmien valinnassa lasten lisäksi huomioidaan mahdollisuuksien mukaan päiväkodin henkilöstö, lasten huoltajat ja lähialueen asukkaat sekä mahdolliset muut päiväkodin lähiympäristön toimijat,

Päiväkoti toteutetaan osana toimitilajohtamisen ja varhaiskasvatuksen kehittämää päiväkotisuunnitteluohjetta. Tilamitoitus perustuu Vantaan kaupungin tilasuunnittelun kehityshankkeen myötä kehitettyyn suunnitteluohjeeseen ja päiväkotien yleisiin suunnitteluohjeisiin sekä päiväkotien RT-ohjekorttiin.

4.2 Ateriapalvelun tavoitteet

Koulun keittiö tulee olemaan valmistuskeittiö, jossa valmistetaan ateriat oppiskeijoille ja päiväkotilapsille sekä henkilöstölle (koulussa huomioidaan myös erityislasten ruokailu tilat).

Ruokailijoiden kokonaismäärä tulee olemaan n. 1220 (opiskelijoita n. 920 ja päiväkotilapsia n. 168, lisäksi henkilökunta)

Keittiön yhteyteen tarvitaan keittiöhenkilökunnan sosiaalitilat.

Valmistuskeittiö on n. 230 m2. Sijoitus mahdollisimman keskeisesti ruokasalan läheisyyteen. Keittiölle tulee olla oma huoltoreitti sekä oma sisään kulku (tuulikaappi).

Sekä opiskelijat että päiväkodin lapset ruokailevat salissa 3 vuorossa (pois lukien alle 3- vuotiaat päiväkotilaiset). Koulussa opiskelee erityislapsia n. 20, he ruokailevat salissa. Ruokasalin on siis täytettävä sekä erityislasten, päiväkodin ja koulun palvelutarpeet. Linjastojen riittävyys ja tilan tarve on tutkittava ja käytävien turvallinen väljyys pyörätuolilapsille on varmistettava sekä erityis- ja päiväkotilasten dieettilinjasto tulee olla mallia matala. Ruokailu toteutetaan pääasiassa ilman tarjottimia, mikä tarkoittaa, että linjastot lyhenevät. Juoma- ja leipäpisteitä on sijoitettava sopiviin kohtiin ruokasalia. Istumapaikkoja salissa on oltava noin 380. Päiväkotilapsille (alle 3-vuotiaille) varataan keittiöön päivävaunut (3–4 kpl).

Astianpalautuslinjasto sijoitetaan ruokasalille niin ettei se risteä ruokailun kanssa. Ilman tarjottimia ruokailu lyhentää koripaikkojen tarvetta ja astianpalautus nopeutuu. Astianpalautuksen on oltava kaksisuuntainen.

Keittiötilojen vaatimukset:

- keittiön tulee sijaita hyvän huoltoyhteyden päässä
- keittiöllä tulee olla oma lastaustila ja tuulikaappi sekä huoltoautolle riittävä tila kääntymiseen
- keittiön välittömässä läheisyydessä tulee olla rullakko- ja laatikkovarasto
- keittiön tulee olla muodoltaan mahdollisimman tehokas, ei turhia kulmia eikä syvennyksiä
- keittiöön tulee saada myös luonnon valoa
- keittiön rullakko/laatikkovarastoon tai lastauslaiturille sijoitetaan manuaalinen metallinpuristin

Ruokailutilan vaatimukset

- ruokasali tulee sijaita keittiön välittömässä läheisyydessä
- ruokasalin aterialinjastot on eriytettävä ruokasalin muista tiloista iltakäytön aikana.
- ruokailu pyritään toteuttamaan ilman tarjottimia
- ruokasalin juoma ja leipäpisteet asennetaan erilleen.
- ruokasalin astianpalautus oltava suljettavissa sähkörulolla
- Ruokasalissa ruokaileville päiväkotilapsille on oma jakelulinjasto
- Päiväkodin astioille on vaunupalautus
- Pienten ryhmillä on vaunuruokailu, vaunujen määrä selvitettävä (m. 5 vaunua)

4.3 Puhtauspalvelutavoitteet

Puhtaat tilat luovat puitteet terveelliselle ja turvalliselle oppimiselle. Puhtaanapidolla ylläpidetään rakennuksen hygieenisyyttä, siellä työskentelevien henkilöiden työturvallisuutta, viihtyisyyttä ja rakennuksen edustavuutta.

Puhtauspalvelujen tavoitteena on aikaan saada puhtaita ja sisäilmaongelmattomia

tiloja, joiden pinnat on helppo pitää puhtaana. Yläpölyjen kerääntymistä on suunnitteluratkaisuissa vältettävä.

Tavoitteena on yhtenäistää materiaalivalintoja. Kaikki käytettävät materiaalit ja tilaratkaisut toteutetaan mahdollisimman kestävistä, tehokkaista ja edullisesti ylläpidettävistä tuotteista. Rakennusten pintojen tulee olla kaikilta osin helposti puhtaana pidettäviä ja julkisen tilan kulutusta kestäviä. Lattiapintojen vahauksille ei tule olla tarvetta. Lattiamateriaalivalinnoissa on tilojen käyttötarkoitus otettava huomioon. Jos tiloihin asennetaan tekstiililaatta, tulee urakoitsijan jättää jokaista väriä 10 kpl varastoon.

Koulun tilat varustetaan Vantaan kaupungin toimitilajohtamisen ohjeita suunnittelijoille ohjeen mukaisesti. Päiväkodin tilat varustetaan päiväkotisuunnitteluohjeen mukaisesti.

Keskusvarastotavaroiden kuljetukseen ja vastaanottoon tulee olla kulku sisätilojen kautta huoltopihalle, jos se vain on mahdollista. Päiväkodissa siivouskeskus/vaatehuoltotila tulee sijoittaa aina 1krs. tukkutavaroiden ja

jätehuollon joustavoittamisen vuoksi. Koulun siivouskeskus sijoitetaan myös 1krs. Tavaratoimitusten ja jätehuollon joustavoittamiseksi. Useamman kerroksen kiinteistöillä tulee jokaisella kerroksella olla oma siivoustila, joka sijoitetaan kerrokselle niin, että tila aukeaa käytävää ja on lähellä hissiä tavaroiden ja koneiden siirtojen vuoksi.

Siivouskeskukset toimivat myös varastoina, joten tilojen neliöissä se on huomioitava. Päiväkodin siivouskeskus/vaatehuoltotila varustetaan 8 kg pyykinkäsittelykoneilla ja omilla jalustoillaan. Jalustoille valetaan betonista 10 cm koroke, johon jalustat pultataan kiinni. Tilassa pestään päivittäin päiväkodin pyykkiä, joten tilan ilmanvaihdon tulee olla hyvä. Tila tulee jakaa puhtaaseen ja likaiseen puoleen.

Koulun siivouskeskus varustetaan 8 kg ja 6 kg pyykinpesukoneilla, sekä integroiduilla nukka-altaallisilla jalustoilla. Kuivausrumpu 8 kg ja avojalustalla. Koneiden jalustoilla valetaan betonista koroke, johon jalustat pultataan kiinni.

Laitoshuollolle varataan koulun puolelta sosiaalitila, läheltä siivouskeskusta. Tila kalustetaan minikeittiöllä ylä- ja alakaapeilla ja jääkaapilla. Kalusteen yläkaappiin hyllykaappi ja astiakaappi valutuskaukalolla. Alakaappiin vetolaatikosto ja ulosvedettävä jätekaappi. Seinälle kiinnityspinta ja naulakko. Tila lukitus laitoshuollon sarjaan. Pesu- ja pukutiloihin varataan laitoshuollolle neljä lukittavaa pukukaappia. Tilat varustetaan tilakorteissa mainituilla kalusteilla ja varusteilla.

Materiaalien päästöluokka M1. Rakentamisen puhtausluokka P1.

4.4 Väestönsuoja

Vantaalla on viranomaisneuvotteluissa linjattu, että Vantaan kaupungin koulu- ja päiväkotihankkeissa väestönsuoja mitoitetaan hankkeen laajuuden ja keskimääräisen henkilömäärän mukaan seuraavasti:

- Rakennuksen / rakennusryhmän koon ollessa suurempi kuin n. 3400 k-m2, tulee väestönsuojan alaa kasvattaa 135m2 kutakin täyttä 3400k-m2 kohden (lisää suojatilaa 180 henkilölle) sekä jakojäännöksen ollessa enintään 0,3 tulee kaikki suojat toteuttaa enimmäiskokoisina eli 155m2 suuruisina (135m2+20m2).

Mikäli rakennukseen tulee sijoittumaan suojelulohkon johtokeskus, tulee pelastusviranomainen lausumaan väestönsuojan rakentamisvelvollisuudesta tapauskohtaisen harkinnan perusteella.

4.5 Muut erilliset tavoitteet

Äänitekniset tavoitteet

Noudatetaan Ympäristöministeriön asetusta 796/2017 rakennuksen ääniympäristöstä perusteluineen ja ohjeineen.

Ympäristöministeriön asetuksessa edellytetään muun muassa, että opetus-, kokous-, ruokailu-, hoito-, harrastus-, liikunta- ja toimistotilojen ääneneristys on suunniteltava ja toteutettava tilan käyttötarkoitus huomioon ottaen siten, että niissä saavutetaan toimintaa vastaava riittävän hyvä ääniympäristö. Rakennuksen opetus-, kokous-, ruokailu-, hoito-, harrastus-, liikunta- ja toimistotilojen melun- ja tärinäntorjunta on suunniteltava ja toteutettava tilan käyttötarkoitus huomioon ottaen siten, että niissä saavutetaan toimintaa vastaava riittävän hyvä ääniympäristö ja käyttötarkoitus huomioon ottaen riittävä puheenerotettavuus (Yma 796/2017).

Asetuksen perustelumuistiossa todetaan, että uuden rakennuksen taloteknisistä laitteista tai hissistä aiheutuva keskiäänitaso ei saisi ylittää 28 desibeliä. Puheenerottavuutta koskevan vaatimuksen täyttymiseksi käytettäviä arvoja perustelumuistion mukaan.

Segregaatio

Alueellinen sosioekonominen ja etninen segregaatio on tunnistettu Vantaalla haasteeksi. Segregaation vaikutukset varhaiskasvatusyksiköille ja kouluille ovat merkittäviä, sillä alueellinen eriytyminen heijastuu suoraan päiväkotien ja koulujen lapsipohjaan. Toisin sanoen, jos hyvä- ja huono-osaisuus kasautuvat alueellisesti, sama tapahtuu myös päiväkotien ja koulujen tasolla. Sellaisten alueiden päiväkodeissa ja kouluissa, joihin on keskittynyt paljon huono-osaisuuden riskitekijöitä, kuten pienituloisuutta, työttömyyttä ja vieraskielisiä, lasten ja perheiden tuen tarve on usein suurempi kuin hyväosaisilla alueilla.

Päiväkoti- ja koulusuunnittelun näkökulmasta alueelliset erityispiirteet tulisi huomioida niin, että erityisesti huono-osaisilla alueilla kiinnitetään huomiota tilojen

muunneltavuuteen ja taataan rauhallisia tiloja pienryhmätoimintaan, perheiden tapaamiseen sekä moniammatilliseen työskentelyyn. Lisäksi erityisesti huono-osaisilla alueilla tulee kiinnittää huomiota siihen, että päiväkodin ja koulun sisä- ja ulkotilat ovat alueen asukkaiden käytössä päiväkodin ollessa suljettuna, jotta voidaan lisätä mahdollisuuksia vapaamuotoisille yhteisöllisyyttä lisääville kohtaamisille ja ohjatulle harrastustoiminnalle alueella.

Koulun tiloissa tullaan järjestämään musiikkiopiston muskaritoimintaa sekä kuvataideopiston toimintaa. Tilatarve on määritelty tilaohjelmaan yhdessä kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin toimialan kanssa. Tilatarve tarkentuu hankesuunnitteluvaiheessa. Kyseisten tilojen tulisi sijaita päiväkotitilojen lähellä, ja tilat tulee olla helposti saavutettavissa. Vuokranmaksu jyvitetään tarpeen mukaan myöhempien suunnitteluratkaisujen perusteella.

4.6 Tilaan ja käyttöön liittyvät muunneltavuus-, monikäyttöisyys- ja laatutasotavoitteet, piha

Tilat suunnitellaan Vantaan kaupungin toimitilajohtamisen yleisen suunnitteluohjeen, perusopetus- ja päiväkotisuunnitteluohjeen sekä vastaavien RT-korttien mukaisesti.

Tilojen tulee olla huollettavia ja helposti ylläpidettäviä. Materiaalivalinnat tehdään tilojen käytön vaatimusten mukaisesti. Tilojen tulee olla monikäyttöisiä, muuntojoustavia, käytettäviä ja viihtyisiä sekä terveelliset että turvalliset.

Tilojen suunnittelun tavoitteena on tilojen toiminnallinen ja tekninen monikäyttöisyys ja muunneltavuus. Tilat muuntuvat tai ovat käytettävissä useampaan käyttötarkoitukseen, ja tekniset ratkaisut mahdollistavat tulevat käyttötarkoituksen muutokset. Rakenteelliseen muuntojoustavuuteen pyritään valitsemalla runkojärjestelmä niin, että se sallii joustavan käytön ja myöhempiä tilamuutoksia. Muuntojoustovaatimuksissa noudatetaan Vantaan kaupungin ohjeita suunnittelijoille – dokumentin tavoitteita.

Koulun ja päiväkodin ryhmätiloja tulee voida yhdistää siirtoseinin. Lisäksi edellä mainittuja tiloja jaetaan esim. akustisilla kevyillä jakoseinillä tai kalusteilla pienimmiksi ja/tai rauhallisemmiksi työskentelytiloiksi. Muuntojoustavuus tulee huomioida LVI ja sähkötekniikassa niin, että tilojen seinien siirtäminen

suunnitelman mukaan on mahdollista. Rakennuksen ikkunoiden sijainti ja koko tulee suunnitella mahdollisia tilajakoja huomioiden.

Liikuntahalliin toteutetaan 1 400 m2:n liikuntatila sekä liikuntatilan edellyttämät riittävät puku- / peseytymistilat, varasto- ja muut tukitilat. Liikuntatila on jaettavissa useampaan osaan väliverhoin, joista ainakin osa on myös ääntä eristäviä. Liikuntatilan vapaa huonekorkeus on vähintään 9 metriä.

Tavoitteena on toteuttaa monipuoliseen eri liikuntalajien harjoitteluun soveltuva liikuntahalli, joka on päivisin opetuskäytössä ja muussa tarvittavassa kaupungin toiminnassa ja iltaisin, viikonloppuisin ja loma-aikoina vapaa-ajan käytössä. Liikuntatila soveltuu mm. Salibandyn, futsalin, koripallon, lentopallon, voimistelun ja tanssin harjoitteluun. Pukuhuone-, wc-, aula- ja varastotilat tulee mitoittaa huomioiden useampi samanaikainen käyttäjäryhmä.

Liikuntahallin suunnittelussa huomioidaan alueen vapaa-ajan käytön tarpeet sekä koulun ja varhaiskasvatuksen opetustarpeet.

Liikuntahalliin oma siivoustila, tilan neliöissä huomioitava, että tilassa tullaan säilyttämään isohkoa yhdistelmäkonetta ja siivousvaunuja, sekä muita siivouksessa käytettäviä välineitä, aineita ja kiinteistön hygieniatarvikkeita. Siivoustilan oven leveys 100 mm.

Pihan tavoitteet

<u>Yleistä</u>

Vireillä olevassa kaavaluonnoksessa 052600 on määritelty:

- Korttelialueen vihertehokkuuden tavoiteluvun tulee olla vähintään 1,0. Vihertehokkuuslaskelma liitetään rakennuslupahakemukseen pihasuunnitelman kanssa.
- Rakennuksen ja katualueen välinen tila tulee kivetä, istuttaa tai muutoin käsitellä osana laadukasta kaupunkimaista katutilaa ja sen tulee liittyä sujuvasti katuun.
- Toisensavun ja Aurtuakadun kulmaukseen tulee toteuttaa aukiomainen sisääntulopiha.
- Aurtuakadun ja Aurtuaraitin puoleisille tontin reunoille tulee sijoittaa suurikasvuisia puita. Aurtuakadun puolella puut tulee istuttaa viheryhteyttä vahvistavaksi puuriviksi.

- Hulevesien viivytys tulee toteuttaa erillisen hulevesisuunnitelman mukaisesti. Huoltopiha tulee järjestää niin, ettei se korostu kaupunkikuvassa. Pysäköintialueita tulee jäsentää ja rajata puu- ja pensasistutuksin.

Pihan on oltava virikkeellinen, liikuntaan ja fyysiseen aktiivisuuteen kannustava, turvallinen, tasa-arvoinen ja osaltaan kiusaamista estävä sekä mahdollistaa ja lisätä oppilaiden koulupäivän aikaista luontokosketusta. Koulu- ja päiväkotiajan ulkopuolella piha-alueet ovat lähiympäristön asukkaiden sekä iltapäivä- ja liikuntakerhojen käytettävissä. Tavoitteena on, etteivät saatto- ja huoltoliikenne risteä oppilasliikenteen kanssa, keittiön huoltopiha ja tavarankuljetusreitit ovat riittävät ja turvalliset, ja että poistumisteiden mitoitukset ja sijainnit ovat toimivat ja määräysten mukaiset.

Koulun piha

Toteutetaan Vantaan kaupungin perusopetuksen suunnitteluohjeen sekä Ohjeita suunnittelijoille-dokumentin mukaisesti.

Koulun piha-alueen tavoitemitoitus on 20 m2 / tilapaikka. Tämän kohteen yhtenäiskoululle osoitetun pihan tavoitteellinen piha-alueen koko on siten (20 x 920 tp) n. 18 400 m2. Koulun tontille tulevan urheilukentän koko 40 m x 60 m.

Koulun piha- alueita hyödynnetään opetus- ja oppimisympäristöinä siten, että uudisrakennuksen yhteydessä piha- alueella huomioidaan tilavaraukset erilaisia oppimistilanteita ja –hetkiä varten. Piha-alueelle on oltava tavanomaiset yhtenäiskoulun oppilaiden tilatarpeet: leikki, oleskelupiha, koulukuljetus, polkupyörien säilytys, liikuntakenttä ja katettu oleskelutila (katos). Pihan käyttäjien luontokosketuksen lisääminen on myös huomioitava osana suunnittelua.

Koulun välituntialueeksi tullaan laskemaan myös Koulutontin viereinen suuri liikuntakenttä ja sen yhteydessä oleva puistoalue. Koulun järjestyssääntöihin tulee kirjata koko koulun välituntialue, jolloin vahinkovakuutus kattaa myös tontin ulkopuolisella välituntialueella tapahtuvat tapaturmat. Pieni osa koulutontin ulkopuolisen suuren liikuntakentän kulmasta sijaitsee lentomelualueella, joka ylittää herkkää toimintaa varten määritetyt raja-arvot.

Pihan suunnittelussa hyödynnetään Vantaan Liikkuvan koulun pihaosallisuusmallia, joka tuottaa tietoa suunnittelijoille tulevilta käyttäjiltä.

Päiväkodin piha

Päiväkodin piha-alueen tavoitemitoitus on 20 m2 / tilapaikka. Tämän kohteen päiväkodille osoitetun pihan tavoitteellinen piha-alueen koko on siten (20 x 168 tp) n. 3 360m2.

Lasten leikkipiha suunnitellaan virikkeelliseksi, monipuoliseksi oppimisympäristöksi, joka tukee pedagogisten tavoitteiden toteutumista. Päiväkodin pihassa korostuvat suojaisuus, turvallisuus ja toiminnallisuus. Liikkumisen ohjaukseen ja valvottavuuteen ja ilkivaltaan ehkäiseviin tekijöihin kiinnitetään erityistä huomiota.

Pihalla on tärkeä merkitys päiväkodin toiminnassa ja sen tulee soveltua varhaiskasvatussuunnitelman tavoitteiden mukaiseen toimintaan sekä Varhaiskasvatuksen pihasuunnittelun tavoitteet –dokumenttiin (Oheismateriaali: Varhaiskasvatuksen pihasuunnittelun tavoitteet 2023). Pihan on oltava yhtenäinen, maantasossa, virikkeellinen, turvallinen, tasa-arvoinen, oppimista, fyysistä aktiivisuutta ja tervettä kasvua tukeva ympäristö. Pihalta edellytetään joustavuutta, jotta tilaa jää lapsen omalle mielikuvitukselle ja leikille. Pihalta tulee löytyä varjoa auringolta ja kuumuudelta, sekä suojaa sateelta. Ympäristön tulee tarjota ja sekä samalla tukea monipuolisesti lapsen liikkumisen taitoja: kävelyä, juoksemista, tasapainoilua, kiipeilyä, roikkumista sekä myös hienomotoriikkaa ja pelaamista (heittäminen, ottaa kiinni, potkaista jne.). Lapset viettävät paljon aikaa pihalla ja sen oltava paikka, jossa lapsi tuntee olonsa turvalliseksi. Piha-alueilta tulee olla pääsy päiväkodin toiminta-aikana tähän tarkoitukseen varattuun WC-tilaan.

Piha-alueet ovat päiväkodin ollessa kiinni lähialueen asukkaiden käytettävissä. Päiväkodin ulkotilat ovat myös osa laajempaa viherrakenteen verkostoa. Pihan ratkaisuilla vaikutetaan mm pienilmaston säätelyyn, hulevesi hallintaan, ekologisiin yhteyksiin, kaupunkikuvaan ja ympäristön kerroksellisuuteen. Ulkotilan sijainti tiiviisti rakennetussa kaupunkiympäristössä muodostaa erilaiset lähtökohdat pihan suunnittelulle. Päiväkodin ja sen leikkipihan sijoittuminen tiiviiseen kaupunkirakenteeseen korostaa tarvetta luontokosketukselle ja sen mahdollistavien elementtien säilyttäminen ja tuonti pihan oppimisympäristöön on tärkeää.

Pihalle suunnitellaan yhtenäisiä kasvillisuusalueita ja istutettavaksi kasveiksi valitaan lajikkeita, jotka viihtyvät tontin olosuhteissa ja ovat myrkyttömiä. Piha toteutetaan Vantaan pihakortin mukaisesti sekä otetaan ohjeellisena huomioon pihaan kohdistuvat kaavamääräykset. Tonttivedet imeytetään oman tontin alueella Vantaan kaupungin hulevesiohjeen mukaisesti.

Pihalle sijoitetaan Vantaan kaupungin toimitilajohtamisen “piha”-huonekortin mukaiset rakennukset, jotka voivat sijaita myös osana päiväkotirakennusta: pihavarastot (leikki- ja ulkoiluvälineet), vaunuvarastot, sadekatos/aurinkosuoja. Piha vaatii selkeästi merkityt ja turvalliset tilat pyörien säilytykseen. Kylmien varastojen katot toteutetaan viherkattoina.

Pihan suunnittelussa hyödynnetään Vantaan Liikkuvan päiväkodin pihaosallisuusmallia, joka tuottaa tietoa suunnittelijoille tulevilta käyttäjiltä.

4.7 Arkkitehtoniset ja kaupunkikuvalliset tavoitteet

Rakennuksen arkkitehtuurissa noudatetaan asemakaavassa annettuja määräyksiä ja tavoitteita, Vantaan arkkitehtuuriohjelma 2015 Apolin strategisia linjauksia sekä Vantaan kaupungin asemakaavoituksessa laadittua Muuran konseptin tavoitteita.

Uudisrakennuksen tulee noudattaa Vantaan arkkitehtuuriohjelman periaatteita ja sen tavoitetta laadukkaasta ja ilmaisuvoimaisesta arkkitehtuurista: ”Luomme ilmaisuvoimaisella ja kekseliäällä arkkitehtuurilla vantaalaista identiteettiä. Anonyymin modernismin sijaan tavoittelemme erilaisuutta ja elämyksiä sekä luomme paikkoja ja tiloja, joissa viihdytään ja jotka palvelevat sosiaalista integroitumista. Luomme arkkitehtuuria teknisesti koetelluin ratkaisuin.” Uudisrakennuksen tulee olla luonteeltaan julkinen rakennus, ja arkkitehtuuriltaan ohjelman periaatteen mukainen. Rakennuksen tulee sopeutua alueen arkkitehtoniseen ilmeeseen sekä tuoda ulkoasussaan esiin rakennuksen toimintaa.

Uudisrakennuksen arkkitehtuurin tulee olla korkeatasoista. Rakennuksen sisäänkäyntejä tulee korostaa arkkitehtuurin keinoin. Julkisivusommittelun tulee olla pienimittakaavaista ja kävelymiljöötä korostavaa. Pihavarastot- ja rakennukset tulee tehdä kasvikattoisina.

Suunnittelussa tulee huomioida Vantaan kaupungin kaavoituksessa laadittu Muura konsepti ja siihen kirjatut tunnistettavan arkkitehtuurin tavoitteet kansainvälisesti kiinnostavasta ja asukkaita houkuttelevasta arkkitehtuurista, tavoitteet alueen värikkyydestä, leikkisyydestä ja kodikkuudesta sekä tavoitteet suunniteltujen kaupunkikyläteemojen näkyvyydestä arkkitehtuurissa, jossa yksi alueen maamerkeistä on tuleva Muuran yhtenäiskoulu.

4.8 Elinkaaritavoite (käyttäjän aikatavoite)

Uudisrakennuksen suunniteltu käyttöikä on perustusten ja rungon osalta 100 vuotta, täydentävien rakennusosien osalta 50 vuotta. Vahvavirtakaapeliverkon ja sähkökeskusten tekninen tavoitekäyttöikä on 40 vuotta. LVI-runkokanava-, putki- ja johtoverkkojen tekninen tavoitekäyttöikä 50 vuotta.

Tilojen, kalusteiden, varusteiden sekä taloteknisten järjestelmien laatu noudattaa tämän päivän koulurakentamisen tasoa. Rakennus-, rakenne-, sähkö- ja LVI teknisissä suunnitelmissa kiinnitetään erityistä huomioita sisäilman laatuun, rakennusfysikaaliseen toimivuuteen, ulkovaipan sisäpinnan tiiveyteen, valaistukseen, energiatehokkuuteen sekä äänenvaimennukseen.

4.9 Tilamitoitustavoitteet htm2 (huoneistoala)/ tilapaikka

Päiväkodin tilantarvetavoite on 8,5 htm2 / tp. = 1 360 m2 (tilaohjelma KASO).
Yhtenäiskoulun tilantarvetavoite on 8,59 htm2 / tp. = 7 903 m2 (tilaohjelma KASO).

4.10 Tavoitetunnusluvut brm2/hym2, m3, tilatehokkuus

Yhtenäiskoulu:

- bruttoala / hyötyala 9 992 : 6 889 = **1,45**
- tilavuus n. 38 952 m3 (kustannuslaskenta 11/23)

Liikuntahalli:

- bruttoala / hyötyala 2 350 : 1 881 = **1,25** (tilaohjelma KAKU)
- tilavuus n. 17 278 m3 (kustannuslaskenta 11/23)

Päiväkoti:

- bruttoala / hyötyala 1 823 : 1 266 = **1,44**
- tilavuus n. 6 868 m3 (kustannuslaskenta 11/23)

Toimitilajohtamisen tilatehokkuusvaatimus (bruttoala/tilaohjelma-ala) päiväkodille on **1,3–1,45** ja koulurakennuksille **1,35-1,55** (Ohjeita suunnittelijoille 28.02.2020).

Yhtenäiskoulun tilantarvetavoite on 7,41 hym2 /opp. (7,89 hym2 /opp.*). Muuran yhtenäiskoulun tilatehokkuusmitoitus on 7,85 hym2/opp.**

*sisältää lisäyksen segregaation eli alueellisen eriytymisen ehkäisemiseen liittyvän palvelutarpeen perusteella.

**Sisältää liikuntahallin pinta-alasta perusopetuksen tarpeen sekä koulun ja päiväkodin yhteiset tilat, vammaisopetus huomioitu erikseen.

4.11 Tekniset tavoitteet (Rak, LVIS)

Rakennetekniset tavoitteet

Rakennettavuus maaperän suhteen

Rakennuksen perustamistapa voidaan tarkemmin määritellä lisäpohjatutkimuksilla. Vanhat täytöt tulee poistaa perustusten alta, jos on mahdollista lisätutkimusten perusteella joku rakennuksen osa perustaa maanvaraisesti. Todennäköisesti osa rakennuksista joudutaan paaluttamaan. Myös louhintaan on syytä varautua, mikäli kallionpinta vaihtelee alueella.

Kunnallistekniset rakenteet ja liikennöitävät alueet voidaan alustavan arvion mukaan joutua pohjanvahvistamaan tai keventämään.

Rakennuspaikan alueellinen stabiliteetti tulee selvittää. Maapohjaa voidaan tarvittaessa vahvistaa tai louhetäyttö/täytöt voidaan purkaa alueelta.

Pohjavedenpinnan taso ja sen vaihteluvälit tulee selvittää luotettavasti pitkäaikaisilla havainnoilla, Alueella ei voi alentaa pohjavettä eikä heikentää sen muodostumista.

Kehäradan tunneliosuuden läheisyyden vaikutuksen suunnitteluun ja rakentamiseen tulee selvittää.

Tärinä- ja runkomeluvaikutukset tulee tutkia.

Rakennuksen perustusrakenteet salaojitetaan ja routasuojataan.

Rakennuspaikalla tulee tehdä täydentävä rakennuspaikkakohtainen pohjatutkimus. Rakentamisratkaisut tulee perustua rakennuspaikkakohtaisiin pohjatutkimuksiin, stabiliteettiselvityksiin ja suunnitelmiin.

Päiväkoti

Päiväkodin suunnittelussa noudatetaan Vantaan kaupungin tilakeskuksen Ohjetta suunnittelijoille sekä Päiväkotisuunnitteluohjetta.

Uudisrakennuksen suunniteltu käyttöikä on perustusten osalta 100 vuotta ja rungon sekä täydentäviltä osien osilta 50 vuotta.

Rakennus on kaksikerroksinen ja rakennukseen tulee hissi ja väestönsuoja.

Maanpäälliset kantavat rakenteet tehdään ensisijaisesti massiivipuurakenteisina pois lukien väestönsuoja, joka on betonirakenteinen. Myös kantava alapohja voi olla betonirakenteinen.

Rakennus varustetaan rakennukseen integroitavilla tai vesikatolle asennettavilla aurinkosähköpaneeleilla. Aurinkosähköjärjestelmän kuormitukset otetaan kantavien rakenteiden mitoituksessa huomioon. Jos aurinkosähkövoimala sijoitetaan vesikatolle, on vedeneristyksessä huomioitava paneelien tukirakenteet ja niiden mahdollisesti vaatimat lisävedeneristykset.

Piharakennusten ja -rakennelmien katot toteutetaan kasvikattoisina.

Rakennus tulee suunnitella siten, että tilajako on mahdollista toteuttaa useammalla kuin yhdellä periaatteella sekä siten, ettei tilajaon muuttaminen aiheuta kohtuuttomia muutostöitä teknisiin järjestelmiin (IV ja lattialämmitys, sekä sähkötekniset vedot).

Päiväkodin ryhmätiloja tulee voida yhdistää siirtoseinin.

Lisäksi päiväkodin tiloja jaetaan esim. akustisilla kevyillä jakoseinillä tai kalusteilla pienemmiksi ja/tai rauhallisemmiksi työskentelytiloiksi.

<u>Koulu</u>
Koulurakennuksen suunnittelussa noudatetaan Vantaan kaupungin tilakeskuksen Ohjetta suunnittelijoille.

Uudisrakennuksen suunniteltu käyttöikä on perustusten osalta 100 vuotta ja rungon sekä täydentäviltä osien osilta 50 vuotta.

Rakennus on neljäkerroksinen ja rakennukseen tulee hissi ja väestönsuoja.

Maanpäälliset kantavat rakenteet tehdään ensisijaisesti massiivipuurakenteisina pois lukien väestönsuoja, joka on betonirakenteinen. Myös kantava alapohja voi olla betonirakenteinen.

Rakennus varustetaan rakennukseen integroitavilla tai vesikatolle asennettavilla aurinkosähköpaneeleilla. Aurinkosähköjärjestelmän kuormitukset otetaan kantavien rakenteiden mitoituksessa huomioon. Jos aurinkosähkövoimala sijoitetaan

vesikatolle, on vedeneristyksessä huomioitava paneelien tukirakenteet ja niiden mahdollisesti vaatimat lisävedeneristykset.

Piharakennusten ja -rakennelmien katot toteutetaan kasvikattoisina.

Rakennus tulee suunnitella siten, että tilajako on mahdollista toteuttaa useammalla kuin yhdellä periaatteella sekä siten, ettei tilajaon muuttaminen aiheuta kohtuuttomia muutostöitä teknisiin järjestelmiin (IV ja lattialämmitys, sekä sähkötekniset vedot).

Liikuntahalli

Liikuntahallin suunnittelussa noudatetaan Vantaan kaupungin tilakeskuksen Ohjetta suunnittelijoille.

Uudisrakennuksen suunniteltu käyttöikä on perustusten osalta 100 vuotta ja rungon sekä täydentäviltä osien osilta 50 vuotta.

Rakennus on yksikerroksinen.

Runkojärjestelmä valitaan niin, että se sallii joustavan käytön ja myöhempiä tilamuutoksia. Rakennusrungon syvyys valitaan siten, että kantavat ja jäykistävät seinälinjat sijoittuvat ulkoseinille.

Ulkoseinälinjoilla on kantavana rakenteena pilari-palkki-rakenneratkaisu. Kantavat rakenteet ovat massiivipuurakenteisia. Hanke on kantavien rakenteiden, rakennusfysikaalisen ja pohjarakennesuunnittelun osalta vaativa suunnittelutehtävä. Jos liikuntahallin katon jänneväli on yli 25 m on hanke hallin katon pitkän jännevälin vuoksi poikkeuksellisen vaativa suunnittelutehtävä kantavien rakenteiden osalta.

Vesikatto on kasvikatto ja katolle tulee aurinkosähköjärjestelmä. Kasvikaton ja aurinkosähköjärjestelmän kuormat on huomioitava kantavia rakenteita mitoitettaessa.

Rakennuksen paloluokka P1 tai P0. Paloturvallisuuteen liittyvät toimenpiteet on selvitettävä ja tarvittaessa neuvoteltava viranomaisten kanssa suunnittelun alkuvaiheessa. Selvitettäviä asioita ovat mm. rakenteiden palonkesto, osastointi, poistumistiet sekä hälytys- ja sammutusjärjestelmät.

LVIA-tekniset tavoitteet

Järjestelmien tuottaa sille asetetut terveellisyyteen, turvallisuuteen, käytettävyyteen ja ohjattavuuteen, sekä energiatehokkuuteen liittyvät tavoitteet.

Järjestelmät ja toiminnot suunnitellaan palvelemaan tilakohtaisia/toiminnan tarpeita, mikä huomioidaan järjestelmävalinnoissa ja laitevarusteissa.

Rakennettavien järjestelmien tulee olla muuntojoustavia. Järjestelmät suunnitellaan tilojen ja toimintojen ehdoilla.

Lämmöntuottojärjestelmä on hybridi-lämmöntuottojärjestelmä; maalämpö/kaukolämpö, tai maalämpö/sähkö. Valinta tehdään suunnittelun osana tehtävän kannattavuus-elinkaarilaskennan avulla. Tavoitteena on maalämmön tuoton osana vähintään, että päiväkodin tarvitsema lämpöteho tuotetaan maalämmöllä.

Rakentaminen toteutuu yhdessä vaiheessa. Kiinteistölle hankitaan yksi kunnallinen vesi-, hule- ja jätevesiliittymä, sekä yksi kaukolämpölittymä.

Päiväkotitilat varustetaan viilennystoiminnolla. Alustava toteutusmuoto on ‘maaviileä’, jossa viileäenergian tuottolähde on maaperä, jakelujärjestelmänä toimii lattialämmitysputkisto.

Hulevesiä viivytetään kiinteistön alueella rakentamalla hulevesien viivytysjärjestelmä.

Sprinklerjiärjestelmä rakennetaan kouluosaan, rakenteista riippuen myös päiväkotiosaan.

Suunnittelussa noudatetaan Vantaan kaupungin suunnitteluohjeita.

Sisäilmaluokka ilmamäärien osalta S2 koulun ja päiväkodin osalta, lämpötilamaksimi koulurakennuksessa S3. Päästöluokka M1.

Rakennus liitetään Vantaan kaupungin mallin mukaisesti rakennusautomaation etävalvonnan piiriin.

Sähkötekniset tavoitteet

<u>Yleistä</u>
Sähköteknisten laitteiden valinta- ja hankintaperusteissa tulee tavoitella energiatehokkuutta, kestävyyttä, helppokäyttöisyyttä ja laadukkuutta.

Laitevalinnoissa tulee pyrkiä valitsemaan yleisesti saatavilla olevia laitteita ja käyttämään tunnettuja laitetoimittajia.

Sähköjärjestelmät suunnitellaan ja toteutetaan muuntojoustavuus huomioiden.

Aluesähköistys ja liittymät

Rakennus liitetään sähkölaitoksen keskijännitejakeluverkkoon ja teleoperaattorin tietoliikenneverkkoon valokuidulla. Kiinteistöautomaatio liitetään Vantaan kaupungin (kaukovalvontajärjestelmään) pilvivalvomopalveluun. Videovalvonta liitetään Vantaan kaupungin videovalvontaverkkoon ja rikosilmoitinjärjestelmä rikosilmoitinverkkoon.

Piha-alueiden valaistus toteutetaan valaisinpylväillä sekä rakennukseen asennettavilla seinä- ja katosvalaisimilla.

Autopaikoitusalueelle asennetaan autolämmityspistorasioita sekä sähköautojen latausasemia (22 kW) sekä niiden varaukset. Latausasemien määrä sekä varaustarpeet määräytyy autopaikkojen lukumäärän mukaisesti noudattaen lakia “733/2020 rakennusten varustamisesta sähköautojen latauspisteillä ja latauspistevalmiuksilla”.

Sähkönjakelu ja keskukset

Sähköjärjestelmät rakennetaan voimassa olevien standardien mukaisesti.

Rakennus varustetaan sähkökeskuksilla, jotka palvelevat valaistusta, pistorasioita, LVIA- laitteita, kiinteistön laitteita sekä tele- ja turvajärjestelmiä.

Energian kulutuksen seurantaa varten sähkökeskuksiin asennetaan alamittareita, joilla tavoitellaan rakennuksen käytönaikaista energian kulutuksen optimointia mm. seuraamalla mittaustulosten poikkeamia esim. Vikatapauksissa.

Rakennukseen asennetaan ohjauskeskuksia, joilla ohjataan mm. yleis-/ulkovalaistuksia, liikuntahallin laitteita ja sekä valaistuksia.

Liikuntahallin ohjauskeskukset asennetaan alueittain siten, että väliverhoilla rajatuilla alueilla on omat ohjauskeskukset. Lisäksi keskuksista tulee voida ohjata väliverhoja, koripallotelineitä, yms. sekä myös salin kokonaisuutta.

Johtotiet

Rakennuksiin asennetaan tehdasvalmisteisia metallirakenteisia kaapelihyllyjä, johtokanavia, valaisinripustuskiskoja ja valaisinansaita.

Valaistusjärjestelmät

Rakennusten valaistustasojen mitoituksissa tulee noudattaa pääsääntöisesti standardin SFS-EN 12464-1 suosituksia. Valaistus toteutetaan energiatehokkaasti, ja rakennukseen asennetaan LED-valaisimet.

Liikuntahallin valaistuksissa ja valaistusohjaukissa tulee huomioida salin eri käyttötilanteet (kuten pelikäyttö, opetuskäyttö, juhlasalikäyttö, yms.).

Yleiskaapelointijärjestelmä (atk, videovalvonta)

Rakennukset varustetaan Cat 6a mukaisella U/FTP yleiskaapelointijärjestelmällä. Järjestelmä palvelee mm. tietoliikennettä, info-tv-järjestelmää, salin AV-järjestelmää ja videovalvontaa.

Yleiskaapelointitelineet asennetaan omiin erillisiin lukittaviin teletiloihin.

Rakennukset ja niiden pääsisäänkäyntien edustat varustetaan langattoman lähiverkon verkon (wlan) tukiasemilla. Liityntärasiat asennetaan rakennuksen sisälle.

VIRVE 2- monioperaattorijärjestelmä

Rakennukset varustetaan viranomaisverkolla VIRVE 2. Ennen lopullista asennusta, tulee rakentamisen loppuvaiheessa suorittaa kuuluvuusmittaukset, johon sisältyy yleisimpien puhelinoperaattoreiden kuuluvuuden mittaukset.

Rakennus varustetaan monioperaattoriverkolla, joka liitetään osaksi VIRVE-verkkoa.

Väestönsuojan antennijärjestelmä

Väestönsuoja varustetaan ns. GSM-passiiviantennijärjestelmällä. Vaatimus perustuu sisäministeriön asetukseen (506/2011) 19 § matkaviestimien kuulumisesta väestönsuojissa.

Info-TV-järjestelmä

Rakennukset varustetaan info-tv-järjestelmällä osana yleiskaapelointijärjestelmää. Näytöt asennetaan aulaa ja liikuntasaliin (tarkistettava paikat suunnitteluvaiheessa). Laitteet ja ohjelmistot käyttäjien erillishankinnassa.

Äänentoisto- AV- ja kuulutusjärjestelmät

Rakennukset varustetaan kuulutus- ja äänentoistojärjestelmällä. Vahvistinkeskus varustetaan varavirtalähteellä. Kaiuttimia asennetaan mm. käytäville, auloihin, liikuntahalliin ja henkilökunnan tiloihin. Teknisten tilojen kuulutusjärjestelmää käytetään paikallisesti opettajan huoneesta sekä keskusradiojärjestelmästä.

Rakennuksiin asennetaan liityntäpisteet videoprojektorille/projektoreille ja/ tai siirrettävillä älytauluille ja/tai siirrettävälle AV-vaunulle (Artome M10). Sijoituspaikat ja laitteet tarkistetaan suunnitteluvaiheessa. Järjestelmän laitteet ja laitekaapelointi käyttäjien erillishankinnassa.

Laajemmat oppimisympäristöt varustetaan ääniopetusjärjestelmän (kuten Front Row) kaapeloinnilla ja rasioinnilla. Laitteet käyttäjien erillishankinnassa.

Opetus- ja neuvottelutilat varustetaan ns. älytaulujärjestelmällä. Järjestelmän laitteet ja laitekaapelointi käyttäjien erillishankinnassa.

Erityisäänentoistojärjestelmät (näyttämö, opinportaat, liikuntahalli, musiikin opetustilat, neuvotteluhuoneet, kahvila, ruokala, yms.)

Liikuntahalli varustetaan esitystekniikan äänentoistojärjestelmällä, joka liitetään osaksi auditorion AV-järjestelmää. Järjestelmää käytetään pääasiassa juhlatilaisuuksiin ja opetustoimintaan.

Kuulorajoitteisten induktiosilmukat

Rakennukset varustetaan kuulorajoitteisia palvelevalla induktiosilmukkajohdotuksella ja vahvistimella. Induktiosilmukka asennetaan lattiaan. Vaikutusalue merkitään opastekartalla. Sijoituspaikat ja laitteet tarkistetaan suunnitteluvaiheessa.

Induktiosilmukat suunnitellaan ja asennetaan voimassa olevien lakien, asetusten ja standardien mukaan.

Keskuskellojärjestelmä

Rakennukset varustetaan väyläpohjaisella keskuskellojärjestelmällä. Kelloja asennetaan mm. sisääntuloaulaan, käytäville, auloihin, opetustiloihin, neuvottelutiloihin, liikuntasaliin ja liikuntahalliin sekä ulos. Ulkokellot ovat valaistua mallia.

Liikuntahalli varustetaan monilajiottelukellolla, joka sisältää erillisen ohjausyksikön sekä esim. Rangaistusaikanäytöt ja hyökkäysaikakellon/-näytön.

LE-WC-hälytysjärjestelmä

LE-WC-tilat varustetaan tilakohtaisella hälytysjärjestelmällä. Rinnakkaishälytykset johdotetaan lisäksi valvomoon.

Soittokellot, ovipuhelimet, tilanvarausjärjestelmät ja sisäänpyyntölaitteet

Päiväkotiin asennetaan ovikellot kaikkiin sisäänkäyntioviin, kuvallinen ovipuhelin pääoveen ja yhteen toimistohuoneeseen sisäänpyyntöjärjestelmä (ns. liikennevalot).

Koulun suunnitteluaikana sovittavat sisäänkäynnit varustaan soittokello ja/tai kuvapuhelinjärjestelmällä. Neuvottelutilat ja auditorio varustetaan tilanvarausjärjestelmällä ja toimistohuoneet varustetaan sisäänpyyntölaitteilla.

Liikuntahallin pääsisäänkäynnille asennetaan mekaanisesti kestävä soittokellopainike ja liikuntasaliin kumistin, jotka liitetään rakennuksen sähköverkkoon. Koulun, päiväkodin ja liikuntahallin lukitusratkaisuissa huomioidaan myös tilojen vapaa-ajan käytön tarpeet ja ratkaisun soveltuminen käytössä olevaan tilavarausjärjestelmään.

Kiinteistöautomaatiojärjestelmä

Rakennukset varustetaan kiinteistöautomaatiojärjestelmällä. Järjestelmällä ohjataan taloteknisiä laitteita, kerätään mittauksia ja välitetään hälytystietoja.

Rakennustasolla hyödynnetään älykkäitä ratkaisuja rakennusautomaatiosovelluksia käyttäen. Hyödynnetään etenkin IV-koneiden tarkoituksenmukaista käyttöä sekä valaistuksen ohjausta automaatiojärjestelmän aikaohjelmien avulla.

Murtosuojausjärjestelmä

Rakennukset varustetaan murtosuojausjärjestelmällä. Järjestelmä toteutetaan kuorisuojauksena pääsääntöisesti liikeilmaisimilla. Kulunvalvottavat ulko-ovet kytketään murtosuojausjärjestelmään.

Kiinteistöautomaatiojärjestelmän A-luokan hälytykset sekä paloilmoittimen palo/palovika hälytykset välitetään rinnakkain murtohälytysten kanssa murtohälyttimen akkuvarmennetun välitinlaitteen kautta. Laitteet (Hedegren HHL) ja niiden asennus on tilaajan erillishankinta.

Videovalvontajärjestelmä

Rakennukset varustetaan IP-pohjaisella videovalvontajärjestelmällä. Kameroita asennetaan valvomaan rakennuksen ulkoseinustoja sekä osin piha-aluetta ja katoksia. Käytäville ja aulaan asennetaan dome-tyyppisiä kameroita. Kaapelointi toteutetaan osana yleiskaapelointiverkkoa. Laitteet ovat tilaajan erillishankinnassa.

Hätälukitusjärjestelmä

Rakennuksien sähkölukittavat ovet varustetaan ns. hätälukitusjärjestelmällä. Ovien lukitsemista ja avausta ohjataan opettajan huoneesta sekä kouluisännän huoneesta. Hätälukitus ohjaa myös keskusradiojärjestelmän automaattikuulutusta.

Sähköiset ovilukitukset ja kulunvalvontajärjestelmä

Pääsisäänkäyntien ulko-ovet varustetaan sähköisellä lukituksella ja koodilukijalla. Sähkölukkoa ohjataan kulunhallintajärjestelmästä (iLOQ S5) sekä valvomosta.

Sähkölukkoja ohjataan myös kouluisännän huoneesta sekä mahdollisesti kiinteistöautomaatiojärjestelmästä.

Lukitusratkaisuissa huomioidaan myös tilojen vapaa-ajan käytön tarpeet ja ratkaisun soveltuminen käytössä olevaan tilavarausjärjestelmään. Vantaan kaupungin käytössä on Timmi-varausjärjestelmä. Ulkokuori sekä iltakäytön kulkua rajaavat ovet varustetaan sähköisillä lukituksilla.

Ruokalan tarjoilupisteeseen asennetaan kaapelointi ns. ruokalapäätettä varten.

Kulunhallintajärjestelmän tarkoitus on parantaa rakennusta käyttävien turvallisuutta sekä palvella vapaa-ajan käyttöä.

Merkki- ja turvavalaistusjärjestelmä

Rakennuksiin asennetaan valaisinkohtaisilla kondensaattoriakuilla varustetut merkki- ja turvavalaisimet. Valaisimista tulee saada hälytystieto lampun hajoamisesta ja valaisimen rikkoontumisesta kiinteistöautomaatiojärjestelmään.

Paloilmoitinjärjestelmä

Rakennukset varustetaan automaattisella osoitteellisella analogisella paloilmoitin-järjestelmällä. Järjestelmä liitetään hätäkeskukseen. Kts. Ympäristöministeriön asetus rakennusten paloturvallisuudesta 848/2017 luku 7. Järjestelmän laitteina käytetään automaattisen osoitteellisen paloilmoitinjärjestelmän laitteita (kuten Schneider FXM NET).

Sprinkleri- ja savunpoistojärjestelmä

Rakennukset varustetaan sprinkleri- ja / tai savunpoistojärjestelmällä, jos rakennusluvan ehdot sitä edellyttävät.

Turvajärjestelmät

Koulu varustetaan sähköteknisillä turvajärjestelmillä:

- Henkilöturvajärjestelmä oppilashuollon tiloihin
- Käynnistyslupajärjestelmä (kuten lupax) teknisentyönluokkaan

Aurinkosähköjärjestelmä

Rakennukset varustetaan rakennukseen integroitavilla tai vesikatolle asennettavilla aurinkosähkövoimaloilla. Rakennuksen sijoittelussa alueelle huomioidaan ilmansuuntien vaikutukset siten, että katto-osuudet suunnataan etelä- ja länsisuuntaan, eivätkä itse kattorakenteet aiheuta varjostumia aurinkosähkövoimalalle. Lisäksi tulee huomioida mahdolliset viherkatto-osuudet voimalan suunnittelussa.

Koneet, laitteet ja erityisjärjestelmät

Vesi- ja viemäröintiliittymät varustetaan sähkölämmityksellä vain, jos rakennuspaikka / routarajan läheisyys sitä edellyttää.

Kattokaivojen, räystäiden ja syöksytorvien sähkölämmityksiä tulee välttää. Toteutetaan vain, jos henkilöturvallisuus ja/tai sadevesien johtaminen sitä ehdottomasti edellyttää.

Märkäeteiset ja pesutilat varustetaan lattialämmityksellä (mukavuuslämpö, kuivatus), ellei niissä ole vesikiertoista lattialämmitystä. Lämmitysmuodon valintaa on tarkasteltava kokonaisuutena suunnitteluvaiheessa.

Siivouksen pyykinpesu- / kuivauskoneille asennetaan 3-vaiheliitäntä (400V). Pistorasiaksi valitaan erikoispistorasia (kombirasia), joka soveltuu 1-, 2- ja 3-vaihekäyttöön.

Keittiölaitteille ja ruoan kuljetus- ja säilytys- vaunuille asennetaan sähköliitännät. Lvi-laitteille asennetaan sähköliitännät.

Näyttämö varustetaan näyttämöteknisellä ääni- ja valojärjestelmällä. Järjestelmä yhdistetään keskusradioon, liikuntasaliin ja musiikin opetustiloihin.

Sähköhanoina käytetään verkkovirtaan kytkettäviä hanoja. Muuntaja ja kaikki mahdolliset kytkentärasiat asennetaan ensisijaisesti alakaton yläpuolelle, tämä tulee huomioida PU:n hanatoimituksen liitosjohdoissa.

Siivouskoneille, salin jakoverhoille ja DB-laskosseinille, maalihissille, patjahissille, koripallotelineille, mahdollisille maalämpölaitteille, yms. asennetaan sähköliitännät.

4.12 Elinkaaritavoitteet, energiatehokkuustavoitteet (sis. energia-, tiiveyslukutavoitteet)

Päiväkotirakennus 2350 hym2, kahdessa kerroksessa:

Ympäristöministeriön asetus uuden rakennuksen energiatehokkuudesta (1010/2017); Opetusrakennus ja päiväkoti (luokka 6) mukaan koulurakennuksen energiatehokkuuden vertailuluku saa olla enintään 100 kWhE/ (m², a).

Päiväkotirakennuksen tavoitteellinen, laskennallinen energiatehokkuuden vertailuluku (E-luku) on 75 kWhE/m2, a. Tavoite tarkentuu suunnittelun edetessä.

Rakennus varustetaan rakennukseen integroitavalla tai vesikatolle asennettavalla aurinkosähkövoimalalla, jonka suunnittelun lähtökohtana on rakennukselle arvioitu

kesäaikainen sähkötehon tunneittainen peruskulutus. Aurinkosähköjärjestelmän koko on alustavasti luokkaa 35 kWp.

Voimalan suunnittelussa huomioidaan rakennuksen sijoittuminen useampaan kerrokseen, jolloin kattopinta-alaa voimalaa varten on vähemmän käytettävissä.

Mikäli rakennuksen lämmönkulutus sekä jäähdytys olisi mahdollista tuottaa maalämmöllä, maalämpöjärjestelmän koko alustavasti olisi luokkaa 5–9 kpl 330–350 m syvyisiä maalämpökaivoja. Maalämpöpumpun/-pumppujen sekä varaajien mitoitus määräytyy järjestelmämitoituksen mukaisesti. Varajärjestelmänä lämmön huipunkäyttöaikana toimii sähkökattila tai alueellinen kaukolämpöjärjestelmä.

Koulurakennukset 5000 ja 3900 hym2, neljässä kerroksessa:

Ympäristöministeriön asetus uuden rakennuksen energiatehokkuudesta (1010/2017); Opetusrakennus ja päiväkoti (luokka 6) mukaan koulurakennuksen energiatehokkuuden vertailuluku saa olla enintään 100 kWhE/ (m², a).

Koulurakennusten tavoitteellinen, laskennallinen energiatehokkuuden vertailuluku (E-luku) on 75 kWhE/m2, a. Tavoite tarkentuu suunnittelun edetessä.

Rakennukset varustetaan rakennukseen integroitavalla tai vesikatolle asennettavalla aurinkosähkövoimalalla, joiden suunnittelun lähtökohtana on rakennukselle arvioitu.

kesäaikainen sähkötehon tunneittainen peruskulutus. Aurinkosähköjärjestelmien koot ovat alustavasti luokkaa 1. vaiheen osalta 150 kWp ja 2. vaiheen osalta 120 kWp. Rakennusten sijoittelussa alueelle huomioidaan ilmansuuntien vaikutukset siten, että katto-osuudet suunnataan etelä- ja länsisuuntaan, eivätkä itse kattorakenteet aiheuta varjostumia aurinkosähkövoimalalle. Lisäksi huomioidaan rakennusten sijoittuminen useampaan kerrokseen, jolloin kattopinta-alaa voimalaa varten on vähemmän käytössä.

Mikäli rakennusten lämmönkulutus olisi mahdollista tuottaa maalämmöllä, maalämpöjärjestelmien koot alustavasti olisivat 1. vaiheen osalta luokkaa 17–23 kpl 330–350 m syvyisiä maalämpökaivoja ja 2. vaiheen osalta 10–12 kpl 330–350 m syvyisiä maalämpökaivoja. Maalämpöpumppujen sekä varaajien mitoitus määräytyy järjestelmämitoituksen mukaisesti. Varajärjestelmänä lämmön huipunkäyttöaikana toimii sähkökattila tai alueellinen kaukolämpöjärjestelmä.

Valittavalla, alueellisella lämmöntuotantoratkaisulla on isoin merkitys juuri koulurakennusten lämmön huipun tuotannolle, koska alue rakentuu etelästä pohjoiseen. Etelään rakentuvien rakennusten päälämmöntuotantomuotona maalämpö ja varajärjestelmänä sähkökattila on ratkaisuna helpompi sijoittaa, koska tontilla on alkuvaiheessa enemmän sijoittamismahdollisuuksia juuri maalämpökaivoille.

Rakennuksen/rakennusten sähköpääkeskukseen/-keskuksiin asennetaan hybridisuodatin, joka mitoitetaan vähintään 5 % vuosittaisen sähköenergiansäästötavoitteen mukaisesti. Energiansäästön lisäksi hybridisuodatin toimii loistehon kompensoijana sekä sähkön laadun parantajana poistaen vinokuormituksia sekä yliaaltoja 3-vaihejärjestelmästä.

Mikäli rakennukseen/rakennuksiin asennetaan kiinteitä varavoimakoneita, niillä voidaan osallistua myös säätösähkömarkkinoille ja tällä tavoin edistää valtakunnallisen tason sähkön kysyntäjoustotavoitteita. Varavoimakoneen tahdistukselle kantaverkon taajuuteen nähden on asetettu tarkat vaatimukset, jotta

säätösähkömarkkinoille osallistuminen on mahdollista. Osallistumista varten tehdään sopimus kantaverkkoyhtiön kanssa.

Liikuntahalli 1900 hym2, yhdessä kerroksessa:

Uudisrakennus kuuluu “Ympäristöministeriön asetus uuden rakennuksen energiatehokkuudesta 1048/2017” mukaisesti sen käyttötarkoitusluokkaan 7, Liikuntahallit, lukuun ottamatta uimahalleja ja jäähalleja, joka noudattelee pitkälti opetusrakennusten määräystasoa. Asetetaan rakennukselle E-lukutavoitteeksi 75 kWhE/m2, a. Tavoite tarkentuu suunnittelun edetessä.

Rakennus varustetaan rakennukseen integroitavalla tai vesikatolle asennettavalla aurinkosähkövoimalalla. Aurinkosähköjärjestelmän koko on alustavasti luokkaa 50 kWp. Voimalan sijoittelussa on huomioitava rakennukseen asennettava kasvikatto.

Mikäli rakennuksen lämmönkulutus sekä jäähdytys olisi mahdollista tuottaa maalämmöllä, maalämpöjärjestelmän koko alustavasti olisi luokkaa 5–8 kpl 330–350 m syvyisiä maalämpökaivoja. Maalämpöpumpun/-pumppujen sekä varaajien mitoitus määräytyy järjestelmämitoituksen mukaisesti. Varajärjestelmänä lämmön huipunkäyttöaikana toimii sähkökattila tai alueellinen kaukolämpöjärjestelmä.

Kaikkia rakennuskohteita koskevat tavoitteet:

Koska alueelle on tarkoitus rakentaa eri aikaan isoja rakennuksia, kattava energiaselvitys tulisi tehdä jo HS-vaiheessa, jotta alueen energiankulutus- ja tuotantokokonaisuus pysyy hallinnassa. Kokonaisuuteen vaikuttavat ainakin rakennusten aurinkosähköjärjestelmät ja maalämmön hyödyntämismahdollisuudet sekä alueella sijaitsevien nykyisten kiinteistöliittymien hyödyntämismahdollisuudet. Alueella on sähkö-, vesi-, viemäri- ja kaukolämpöliittymiä, mutta mitkä niistä ovat hyödynnettävissä ja mitkä olisi syytä purkaa uusien rakennusten tieltä.

Lisäksi olisi huomioitava viherkattojen sekä huleveden viivytyksen mahdollisuudet (viherkerroinlaskelma).

Rakennusten ilmanvuotoluku q50 saa olla korkeintaan 1 (m3 /hm2), mikä varmistetaan tiiveysmittauksilla ja rakenteiden tiivistämisellä kunkin rakennuksen työmaavaiheessa.

Sähköautojen latauspisteet asennetaan alueelle lain 733/2020 tai sen tarkennuksen mukaisesti. Sähköautojen lataus voidaan yhdistää joustavasti myös aurinkosähkön tuotantoon.

Asennetaan rakennuksiin energiatehokas valaistus (LED-valaisimet) ohjauksineen.

Rakennustasolla hyödynnetään älykkäitä ratkaisuja rakennusautomaatiosovelluksia hyödyntäen. Hyödynnetään etenkin IV-koneiden tarkoituksenmukaista käyttöä sekä valaistuksen ohjausta automaatiojärjestelmän aikaohjelmien avulla.

Tutkitaan sähkön- ja lämmön kysyntäjoustomahdollisuudet sekä energian varastointimahdollisuudet rakennuksissa.

Rakennusten energiatehokkuustavoitteiden toteutumisen seurantaa varten ne varustetaan sähkön- lämmön- ja vedenkulutuksen päämittauksilla sekä riittävällä määrällä alamittareita toimitilajohtamisen mittarointiohjeen (Mittarointiohje LVIAS-suunnittelijoille, 13.8.2019) mukaisesti. Rakennusten tarkempi mittarointisuunnitelma esitetään mittarointikaavioissa.

Hyödynnetään energiaratkaisujen valinnassa elinkaarilaskentaa sekä hiilijalanjälkilaskentaa. Rakennusluvan/-lupien haun asettuessa 1.1.2025 jälkeen rakennusluvan liitteeksi vaaditaan myös ilmastoselvitys sekä materiaaliseloste, joita hyödynnetään suunnitteluratkaisujen valinnassa.

Lisäksi tutkitaan yleiset yhteistyömahdollisuudet tulevien eri toimijoiden kanssa energia- ja kustannustehokkuuden aikaansaamiseksi alueella.

4.13 Sisäilmatavoitteet

Rakennus suunnitellaan S2-sisäilmastoluokkaan Vantaan kaupungin ohjeiden mukaisesti (ei koske lämpötilalylärajaa, joka määräytyy S3 mukaan – ei mukavuusjäähdytystä). Lisää ilmanvaihtoon liittyvistä tavoitteista aikaisemmin kappaleessa; LVIA-tekniset tavoitteet: Ilmanvaihto, paineilma ja erillisjärjestelmät.

Rakennusmateriaalien tulee täyttää Sisäilmastoluokituksen 2018 päästöluokan M1 vaatimukset.

Mikäli lämmöntuottojärjestelmäksi valitaan jokin muu lämmöntuottotapa kuin maalämpö, tai maalämpöjärjestelmällä ei toteuteta viilennystoimintoa, tällöin lämpötilaylärajа S3 mukaan.

Auringon lämmitysvaikutusta vähennetään käyttämällä kohteeseen soveltuvia “passiivisia keinoja”. Rakennus sijoitetaan tonteille mahdollisimman hyvin alueen pienilmasto-oloja hyödyntäen. Huonetilat pyritään sijoittamaan niin, että auringonpaisteen aiheuttama lämpötilan nousu voidaan minimoida. Lisäksi hyödynnetään rakennuksen ulkopuolista auringon suojausta.

5. TONTTI JA RAKENNUSPAIKKA

5.1 Sijainti ja hallinta

Tontti sijaitsee Aviapoliksen suuralueella, Veromiehen kaupunginosassa, osoitteessa Toinensavu 6b. Tuleva koulun tontti tullaan lunastamaan Vantaan kaupungin omistukseen.

5.2 Kaava- ja kiinteistötiedot, rasitteet

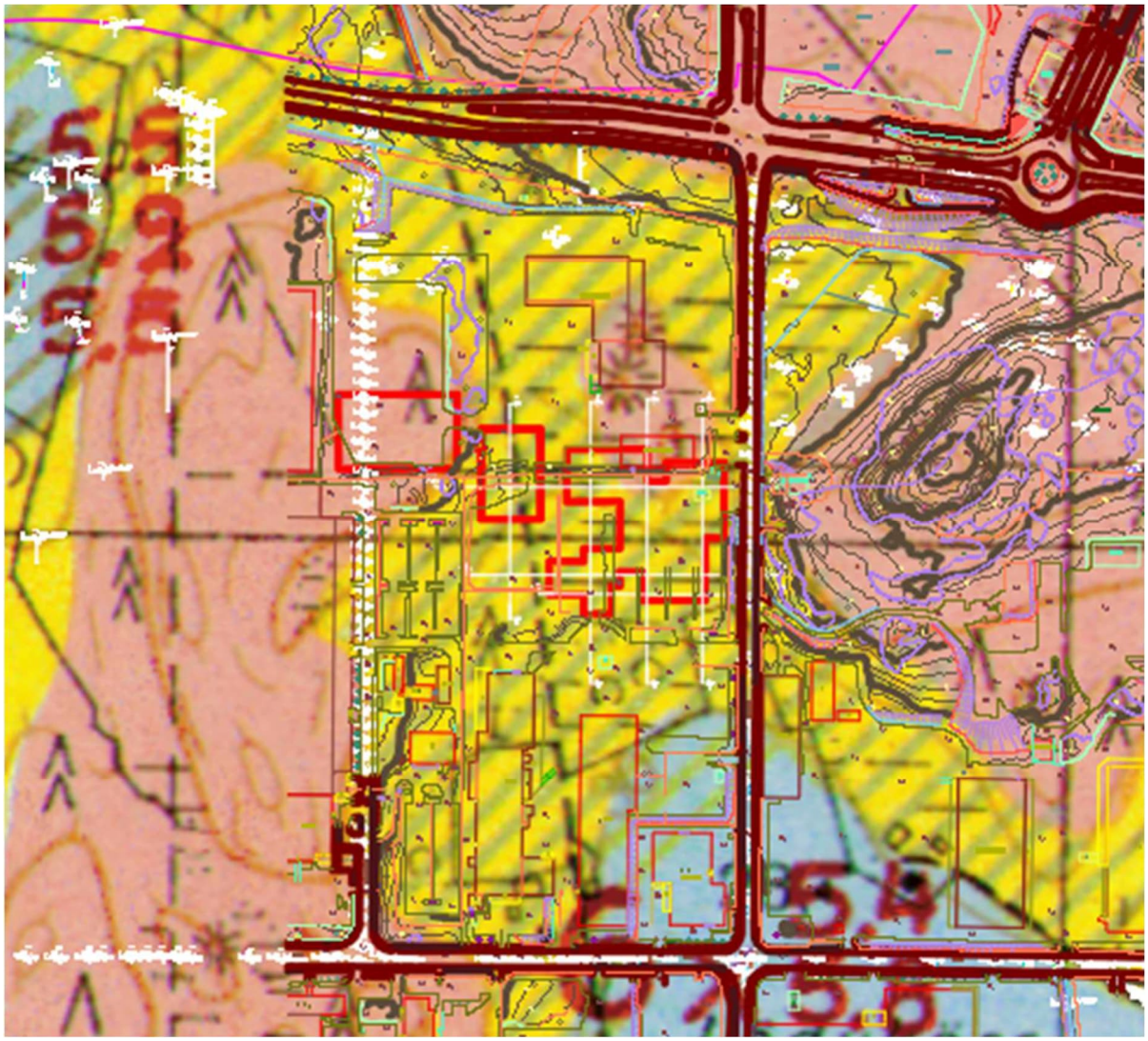
Tontista ja sitä ympäröivistä kortteleista on käynnissä kaavamuutos ”Muuran kaupunkikylät nro 052600”, OAS 07.12.2020.

Lisäksi tontti kuuluu vireillä olevaan kaavaan nro 062800-Vantaan ratikka: asemakaavat ja asemakaavamuutokset.

Nykyisille kiinteistöille 092–052–0101–0010 ja 092–052-0101-0016 kohdistuu rasite Ratalain mukainen rautatieoikeus tunnuksella 000-2013-K035761.

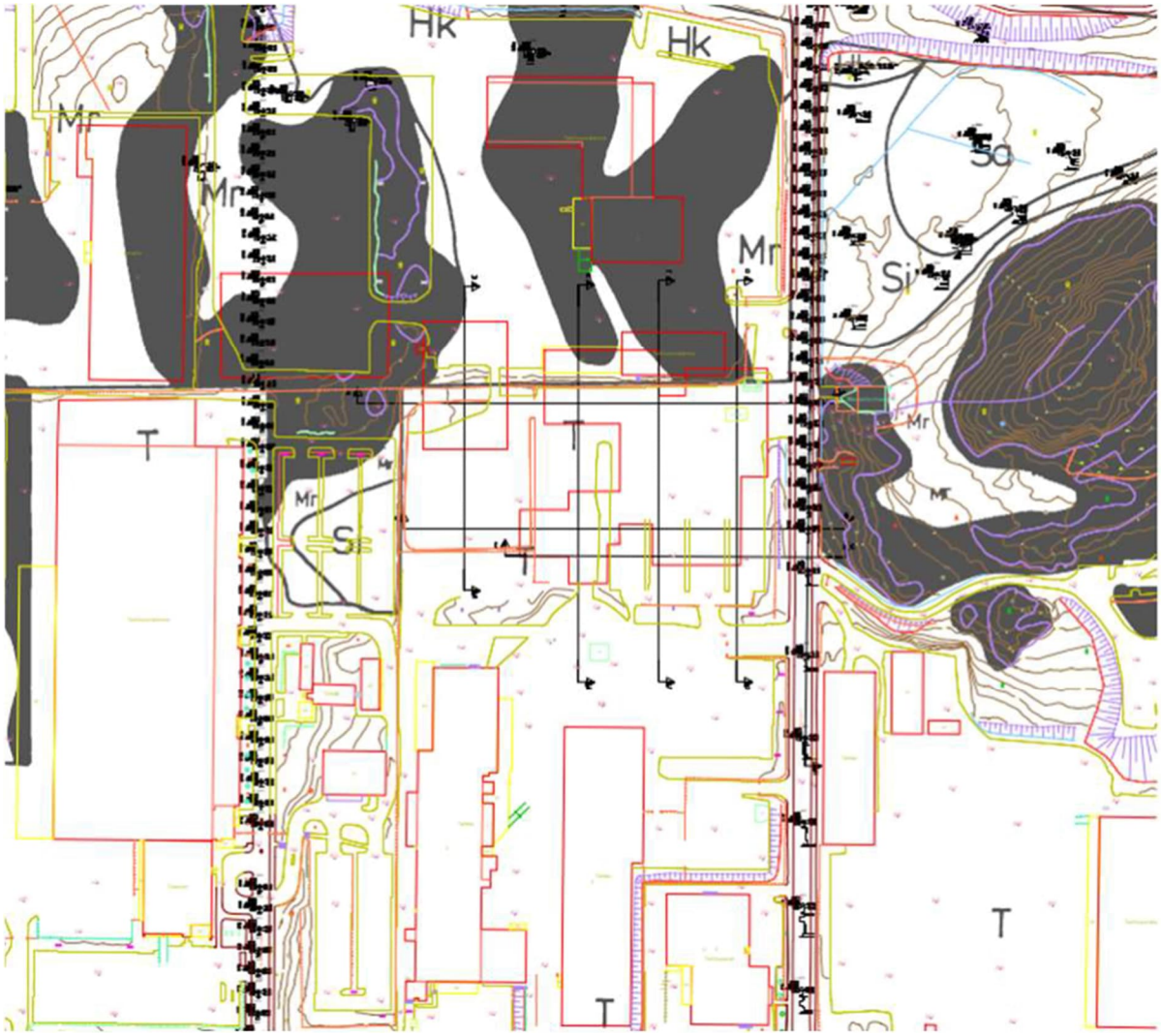
5.3 Tontin rakennettavuus, alustava rakennettavuusselvitys

Vanhan maaperätaloudellisen kartan mukaan tulevat rakennukset sijoittuvat kallioisten moreenimäkien väliin jäävään painanteeseen, jossa on ollut pintakerrostuman alapuolella hienorakeisia maalajeja. Urheilukenttä sijoittuu kartan mukaan kitkamaa alueelle:



Kuva: Maaperätaloudellinen kartta (ei mittakaavassa).

Pintamaalajikartan mukaan rakennukset sijaitsevat pääasiassa täyttö- ja toiminta-alueella (T), Urheilukenttä sijaitsee pääasiassa kallioalueella (tumma rasteri, kalliopinnan arvioitu sijainti 0–1 metrin syvyydessä maanpinnasta). Pintamaalajikartta on tällä alueella epätäsmällinen, sillä rakennuksen pohjoispuolen tontin kohdalla, teollisuusrakennuksen kohdalla on ollut savea ja hienorakeisia kerrostumia rakennusaikaisissa pohjatutkimuksissa.



Kuva: Pintamaalajikartta (ei mittakaavassa)

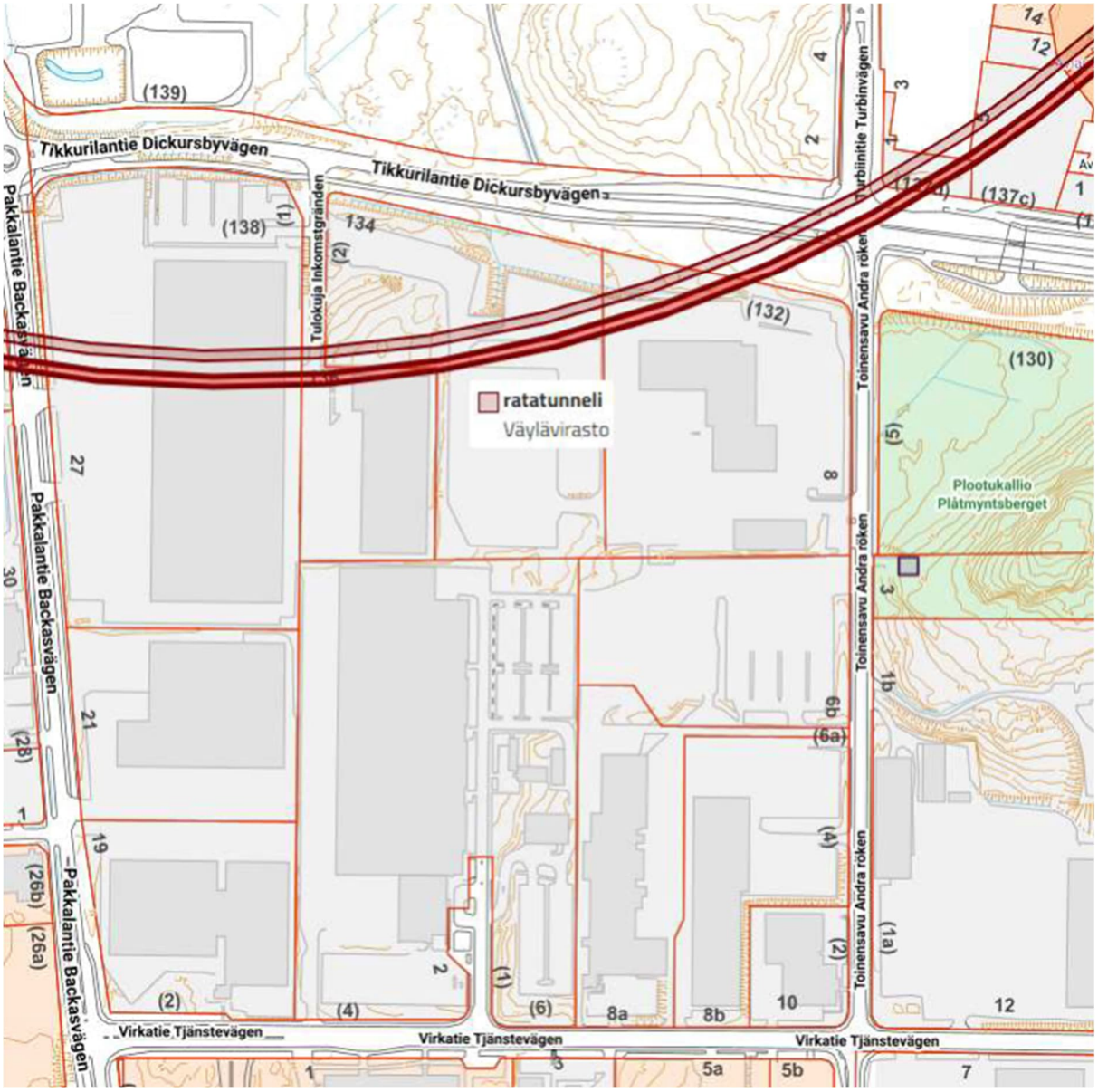
Tontilla ei sijaitse kaupungin kairauspisteitä. Tiealueet on kairattu. Eteläpuolella olevat rakennukset on paalutettu osittain tai kokonaan.

Vuoden 1976 ja 2019 maanpinnan mallinnusten perusteella rakennuksen alla ja ympäristössä on paksuja, laaja-alaisia täyttöjä. Pohjoispuolen tontilla vanhojen piirustusten mukaan täyttöjen alle on jätetty savikerrostuma. Pohjoispuolen tontilta löytyy merkintä, jonka mukaan täytöt siellä olisi tehty louheesta.

Täyttöjen stabiiliudesta tai rakennuspaikan stabiliteetista ei ole varmuutta, alue on aikanaan viettänyt etelään. Täytöt ovat osittain tasomaisia.

Savikerrostuma on kiilamainen ja paksunee kohti etelää. Savikerrostumat ohenevat myös ympäröivien kallioalueiden suuntiin rakennuspaikalla. Kalliopinta voi myös alueella paikallisesti kumpuilla.

Pohjavedenpinnan korkeudesta ei ole alueella tietoa.



Kuva: Kehäradan tunneli (ei mittakaavassa).

Asemakaavaluonnoksessa määrätään, että maaperän haitta-ainepitoisuus on tarkistettava ja tarvittaessa puhdistettava ennen rakennustöiden aloittamista. PIMA-tutkimukset ovat tarveselvitysvaiheen aikana käynnissä.

Kehäradan tunneli sijaitsee lähellä ja aiheuttaa rakentamisrajoitteita tontilla. Lisätietoja saa Väyläviraston ohjeesta.

5.4 Liikenne, pysäköinti, kadut ja kunnallistekniikka, meluselvitys

Asemakaavaluonnoksen 052600 mukaan pysäköintipaikkoja tulee osoittaa kortteliin 52149 vähintään 46 kpl ja polkupyöräpaikkoja vähintään 450 kpl.

Pysäköinti ja saattoliikenne

Vantaan kaupungin tavoitteet kestävien liikkumismuotojen edistämisestä tulee ottaa huomioon suunnittelussa. Pyöräpaikkoja tarvitaan oppilaille, saattoa varten sekä henkilökunnalle. Laadukkaaseen eli runkolukittavaan pyöräpysäköintiin tulee osoittaa riittävästi paikkoja. Katetut ja lukittavat pyöräpysäköintitilat olisivat erittäin hyvä lisä etenkin henkilökunnan pidempiaikaiseen pysäköintiin. Turvallinen kulku pyöräpaikoilta koulun ja päiväkodin oville huomioitava paikkojen sijoittelussa.

Saattoliikenteen toimivuuteen ja turvallisuuteen tulee kiinnittää huomiota. Huoltoliikenne ja saattoliikenteen jalankulkureitit eivät saa ristetä. Autoilla tapahtuva saattoliikenne erityisesti päiväkodin osalta tulee suunnitella siten, että kaikilta saattopaikoilta on turvallinen yhteys päiväkodin portille. Koulun saattoliikenteelle erillinen saattolenkki, johon koululaisen voi helposti jättää ja jatkaa matkaa ilman peruuttamista. Liikuntahallin ja koulun tilojen mahdollista vapaa-ajan käyttöä varten pysäköintipaikat tulee osoittaa vuorottaiskäyttöön kaupungin linjauksen mukaisesti.

Parkkialueen ja muun piha-alueen suunnittelussa otettava huomioon lumitilat ja talvikunnossapidon vaatimukset. Lumen väliaikainen kasauspaikka osoitettava, jotta lunta ei kasata parkkipaikoille, ja siten heikennetä pysäköintitilannetta lumiseen aikaan.

Kiinteistöjen jätehuolto

Jätehuoltopiste tulee kiinteistön huoltopihan yhteyteen, kuitenkin niin, ettei eri rakennuksista jätteen kuljetusmatkat ole pitkiä ja liikkuminen jätepisteelle on esteetöntä ja talvilumenpoisto on toteutettavissa. Huoltopihalla ei saa olla risteävää liikennettä turvallisuuden takaamiseksi.

Jätehuolto toteutetaan syväkeräyssäiliöillä. Säiliöiden asennuksessa tulee ottaa huomioon, että säiliöt pitää voida huoltaa, joten säiliöt asennetaan niin, että ne päästään huoltamaan ja korjaamaan.

Kiinteistöltä kerätään seuraavat jätejakeet, joille säiliöt: Sekajäte, biojäte, kartonki, muovi, pienmetalli ja paperi

Säiliöiden suuaukot tulee olla riittävän isot, jotta jätteitä ei painelle suuaukosta käsin. Kansissa pitää olla aukiopitolaitteet ja lukitukset kiinteistön sarjaan, sekä lukkojen päällä kumiläpät, jäätymisen estämiseksi. Säiliöihin kyltit eri jätejakeille.

Melu

Asemakaavaluonnoksen 052600 mukaan rakennuksilla ja niiden välisillä rakenteilla on muodostettava korttelille melutasoltaan ohjearvon mukainen suojattu piha-alue, ja Muuran alueen vaiheittain rakentamisessa tulee huolehtia mahdollisista tilapäisjärjestelyistä ohjearvon mukaisen melutason saavuttamiseksi vähintään osalla korttelin piha-alueesta.

Tontin eteläpuolella olevat asuinkorttelit 52145, 52146, 52147 ja 52148 tarvitaan koulu- ja päiväkotitontin meluntorjuntaan. Elleivät edellä mainitut korttelit valmistu ennen koulu- ja päiväkotihanketta, tarvitaan koulutontin rajalle meluntorjuntaa.

Tuleva koulun tontti sijaitsee lentomelualueella. Lentomeluvyöhyke 3 (LDEN 50-55 dB) Asumiseen ja muihin melulle herkkiin toimintoihin käytettävien rakennusten ulkokuoren ääneneristävyyden ΔL lento- ja tieliikennemelua vastaan tulee olla vähintään 32 dB.

Alueesta on laadittu meluselvitys 23.06.2022 Sitowise Oy.

5.5 Tontin kuivatus ja hulevesien käsittely

Kaikessa rakentamisessa noudatetaan Vantaan kaupungin hulevesien hallinnan toimintamallia, jonka periaatteiden mukaisesti hulevesiä viivytetään tontilla.

Alueelta muodostuvat hulevedet johdetaan pääasiassa tonttien omien järjestelmien kautta avo-ojiin. Tontilla muodostuvia hulevesiä tulee imeyttää tai viivyttää ennen vesien johtamista yleiseen verkostoon siltä osin, kun tontilla tehdään kaavamuutoksesta johtuvia muutostöitä. Hulevesien hallintarakenteet tulee mitoittaa 10 minuutin sadetilanteelle, jonka rankkuus on 150 l/s/ha. Tontilta saa

poistua mitoitussadetilanteessa samansuuruinen virtaama kuin sieltä poistuisi luonnontilassa. Tonttien tasaus tulee suunnitella siten, että tulvatilanteessa vesi voi kertyä piha- ja pysäköintialueille hetkellisesti. Suurempia sadetilanteita varten tulee suunnitella hallittu tulvareitti tontilta yleisille alueille.

Rakentamisen aikaiset hulevedet on hallittava ja etenkin kiintoaineen kulkeutuminen vesistöön minimoitava.

Rakennusluvan yhteydessä tulee tehdä tarkemmat hulevesisuunnitelmat, jotka hyväksytetään kaupungilla rakennusluvan yhteydessä.

6. VÄISTÖTILATARVE

Ei väistötilatarvetta.

Veromäen koulun on suunniteltu väistävän osittain Muuran yhtenäiskouluun vuosina 2030–2031, kun Muuran koulussa on vielä tilaa.

7. KUSTANNUKSET

7.1 Investointikustannusennuste

Muuran yhtenäiskoulun, liikuntahallin ja päiväkodin uudisrakennukselle laskettu kustannusennuste on yhteensä 55 610 000 € (alv 0 %, KL122,7 (11/23)). Kustannusennuste yhtenäiskoululle 36 700 000 €, liikuntahallille 9 560 000 € ja päiväkodille 9 350 000 €.

Taide

Muuran asemakaavaluonnoksen mukaan kortteleihin tulee sijoittaa taidetta. Esitetään, että hankkeen julkiselle taiteelle varataan 300 000 € investointibudjetista.

Taiteilijavalinnat ja taiteen koordinointi suoritetaan hankesuunnittelu- ja suunnitteluvaiheessa Museopalveluiden (KAKU) toimesta. Museopalveluiden alustavan arvion mukaan julkisen taiteen kustannukset jakautuvan seuraavasti:

- 55 % taideteoksen tekniikka ja tarvittavat laitteet (mahdolliset asennukset) ja tekniset suunnittelutyöt, aliurakoitsijan valmistus- ja materiaalikulut (betoni- tai metallivalut, -taivutukset jne.)

- 35 % taiteilijan valmistus- ja materiaalikulut ja taiteilijapalkkio (taideteoksen suunnittelu, prototyyppien valmistus materiaaleineen, projektin hallinnointi koko hankkeen ajan, työhuone- ja matkakustannukset, vakuutukset)
- 10 % muut kulut (osallistavien työpajojen suunnittelu ja toteutus, varautuminen yllättäviin lisäkustannuksiin, kuten tekniseen suunnittelutarpeeseen)

7.2 Tontista aiheutuvat kustannukset

Kustannusennuste sisältää alustavan perustamistapalausunnon mukaisesti rakennuksen osittaisen paalutuksen sekä louhintatyöt. PIMA-selvitys valmistuu TS-vaiheen jälkeen, joten ko. kustannuksia ei ole sisällytetty TS-vaiheen kustannusennusteeseen.

7.3 Väistötilakustannukset

Ei väistötilakustannuksia.

7.4 Purkukustannukset

Tuleva koulun tontilla olevien rakennusten purkukustannuksia ei ole sisällytetty TS-vaiheen kustannusennusteeseen.

7.5 Elinkaarikustannukset

Elinkaarikustannukset tilataan konsultilta suunnitteluvaiheessa.

8. RAHOITUS JA AIKATAULU

7.6 Rahoitus investointiohjelmassa

Kaupunginvaltuuston hyväksymässä investointiohjelmassa 2024–2033 on Muuran yhtenäiskoulun (Aviapoliksen yhtenäiskoulu) uudisrakennukselle varattu 48,9 milj. €, Muuran päiväkodin uudisrakennukselle (Aviapoliksen päiväkoti III) varattu 9,5 milj. € ja Muuran yhtenäiskoulun liikuntahallin uudisrakennukselle (Aviapoliksen yhtenäiskoulun liikuntahalli) varattu 5,85 milj. €.

8.1 Aikataulu (määrärahavaraus ja vuodet)

Määrärahavaraukset ja vuodet investointiohjelmassa 2024–2033.

Muuran yhtenäiskoulu (Aviapoliksen yhtenäiskoulu):

2024:	50 000 €
2025:	4000 000 €
2026:	24 200 000 €
2027:	19 800 000 €
2028:	400 000 €

Muuran yhtenäiskoulun liikuntahalli (Aviapoliksen yhtenäiskoulun liikuntahalli):

2025:	50 000 €
2026:	1 250 000 €
2027:	4 500 000 €
2028:	50 000 €

Muuran päiväkoti (Aviapoliksen päiväkoti III):

2025:	200 000 €
2026:	4 800 000 €
2027:	4 400 000 €
2028:	100 000 €

9. HANKKEEN KÄYTTÖTALOUSVAIKUTUKSET JA TOIMINTAKUSTANNUKSET

9.1 Ylläpitokustannukset (sis. vuokra, siivous, huolto)

Alustava arvio ylläpitokustannuksista yhtenäiskoululle on 491 095 €/vuosi, liikuntahallille 115 572 €/vuosi ja päiväkodille 82 941 €/vuosi, yht. 689 608 €/vuosi (alv. 0 %).

9.2 Toimintakustannukset

Arvioidut toimintakustannukset käyttäjätoimialalle yhtenäiskoulu ja liikuntahallin osalta 4 393 670 €/vuosi ja päiväkodin osalta 1 400 000 €/vuosi, yht. 5 793 670 €/vuosi.

9.3 Elinkaarikustannukset

Elinkaarikustannukset tilataan konsultilta suunnitteluvaiheessa.

10. TYÖTURVALLISUUSASIAT

Rakennustyön turvallisuus

Suunnitteluvaiheen turvallisuuskoordinaattorina toimii rakenneinsinööri Jukka Tuhkanen. Hankkeesta on laadittu Havat-riskikartta, liite.

Rakentamisvaiheessa toteuttaja ja rakennuttaja huolehtivat kohteen työturvallisuus-tehtävistä. Suunnitteluvaiheessa täytetään Vantaan kaupungin tilakeskuksen turvallisuusohjeiden mukaisesti tarvittavat asiakirjat.

11. RISKIT

11.1 Aikataulu, kustannukset

Globaalin tilanteen vuoksi kustannuskehitys ei ole tarkasti ennustettavissa.

Osa tulevasta Vantaan kaupungille lunastettavasta koulun tontista on vuokrattu 05/2026 asti ja vapautuu 06/2026.

11.2 Kaavamuutos / poikkeamispäätös

Tuleva tontti ei ole Vantaan kaupungin omistuksessa. Kaavaprosessin viivästyminen muodostaa riskin hankkeen valmistumisaikataululle. Ison liikuntakentän toteutumisen viivästyminen muodostaa riskin koululiikunnan järjestämiseen.

11.3 Maaperästä, rakennuspaikasta aiheutuvat riskit (työturvallisuustehtävien lista)

Ympäröivien asuinrakennusten valmistumisen viivästyminen muodostaa tontille meluntorjuntariskin /meluntorjuntatarpeen.

12. TYÖRYHMÄN JÄSENET

KAUPUNKIYMPÄRISTÖN TOIMIALA (Kato)

Kiinteistöt ja tilat / Toimitilajohtaminen:
Hankevalmistelu:

- Eija Kivineva, Hankepäällikkö
- Ann-Mari Ståhlberg, Rakennuttaja-arkkitehti

Suunnittelu- ja hankepalvelut:

- Jukka Tuhkanen, Rakenneinsinööri / Työturvallisuuskoordinaattori
- Jonna Rosenblad, Sähköinsinööri
- Ilkka Poikkimäki, LVI-insinööri
- Tarja Aaltola, Keittiöasiantuntija
- Anne Valkeapää, Puhtauspalveluasiantuntija
- Petri Kokkonen, Kustannusinsinööri
- Anne Papunen, Kustannuslaskennan asiantuntija

Kunnossapito:

- Marika Suotula, Pihavastaava

Kiinteistöjen hoito ja ylläpito:

- Sirpa Eskelinen, Energian erityisasiantuntija

Rakennuttaminen:

- Juha Vuorenmaa, Rakennuttajapäällikkö

Kiinteistöt ja tilat / Kiinteistöhallinta ja asuminen:

- Pasi Simola, Isännöitsijä

Kiinteistöt ja tila palvelualue / Mittaus- ja Geopalvelut

- Kangas Heikki, Geotekniikkapäällikkö
- Janne karppinen, Geotekniikkainsinööri

Kaupunkirakenne ja ympäristö:
Asemakaavoitus:

- Merja Häsänen, Aluearkkitehdin viransijainen
- Charlotta Tanner, Asemakaava-arkkitehti
- Agon Shala, Asemakaava-arkkitehti, hiilineutraaliusasiat

Kaupunkirakenne ja ympäristö / Rakennusvalvonta:

- Ifa Kytösaho, Lupapäällikkö

Kadut ja puistot / Suunnittelu:

- Harri Keinänen, Hulevesiasiantuntija
- Heidi Hellgren-Suomalainen, Liikenteen alueinsinööri
- Juuso Kauppinen, Liikenteen alueinsinööri

KASVATUKSEN JA OPPIMISEN TOIMIALA (Kaso)

Talous ja hallintopalvelut:

- Hannu Haarala, Palveluverkkoasiantuntija
- Satu Turunen, Palveluverkkoasiantuntija
- Tuomas Eronen, Tieto- ja viestintätekniikan asiantuntija
- Petra Lehtinen, Kalusteasiantuntija

Varhaiskasvatus:

- Lena Karlsson, Varhaiskasvatuspäällikkö

Perusopetus:

- Johanna Honkanen, Perusopetuksen aluepäällikkö

Työsuojelu:

- Jukka Mölsä, Työsuojeluvaltuutettu

Yhteiset palvelut:

- Karoliina Mutanen, Osallisuusasiantuntija
- Jouni Könnömäki, Kalustokunnostuksen esimies

KAUPUNKIKULTTUURI JA HYVINVOINNIN TOIMIALA (Kaku)

Museopalvelut:

- Kaasalainen Pauliina, Museon päällikkö
- Maya Syrjälä, Kuraattori

Kuvataidekoulu, hallinto ja yhteiset toiminnot:

- Juha Saari, Taiteen perusopetuksen rehtori

Taiteen perusopetus:

- Kaisa Vokkolainen, Musiikkiopiston rehtori
- Kimmo Kola Musiikkiopiston apulaisrehtori

Asiakaspalvelut ja suunnittelu:

- Anu Jokela, Liikuntapäällikkö
- Ville Miettinen, Liikunnansuunnittelija

Toiminnalliset palvelut:

- Jani Raivio, Liikuntapäällikkö

Liikuntapaikkojen käyttö ja kunnossapito:

- Petri Havu, Liikuntapaikkamestari

KAUPUNKISTARTEGIAN JA JOHDON TOIMIALA (Kajo)

Talous ja strategia palvelualue / Talousohjaus:

- Päivi Kandolin, Erityisasiantuntija

Henkilöstö ja konsernipalvelut – palvelualue / Hankinta:

- Janne Heikkilä, Palveluasiantuntija

VANTAAN JA KERAVAN HYVINVOINTIALUE (VAKEHYVA)

- Riina Hell, Opiskeluhuollon tehtäväaluepäällikkö
- Markus Hervola, Isännöitsijä


Muura
Mure
Veromies
Skattmans
Aerola
Vantaanportti
Vandaporten
Pakkala
Backas
Veromäki
Skattbacka
Tolkinmetsä
Tolkskogen
Kartanonkoski
Herrgårdsforen
Aviapolis
Tikkurilantie
Dickursbyvägen
Ilmakehä
Lentoasemantie
Kehä III
Ring III
Tuusulanväylä
Virkatie
Tjänstevägen
Tulkintie
Tolkvägen
Ansatie
Ylästöntie
Övitsbölevägen
Hagelstamintie
Hagelstamvägen
Silvastintie
Tasetie
Balansvägen
Elannontie
Väinö Tannerin tie
Pakkalanrinne
Juunspakanpolku
Antaksentie
Antaksenpuisto
Juhlapuisto
Osuustie
Valuuttakatu
Ayritie
Orevägen
Perintötie
Ralssipuisto
Ralssitie
Veromäentie
Veromäenkj
Lustikullantie
Lähettiläänrie
Illenpuisto
Muuntopuisto
Muuntopolku
Nilsaksentie
Arinatie
Kap.t
Pappilanpuisto
Kyläpuisto
Kirkkoaukio
Hannusas
Kylväraitti
Ehrnroothinpuisto
Boismaninpuisto
Backaksen kartano
Promenadi
Oolannintie
Pehtoorintie
Karhumäenkallio
Karhumäentie
Turbiinitie
Tietotie
Datavägen
Ilmailutie
Siipitie
Öljytie
Öljyntie
Sokkakuja
Pyttiskärr
Pyhtäänkorventie
Mänttäälitie
Tuloksentie
Tuloksentie
Pakkalantie
Osumakuja
Osumapuisto
Plootukallio
Tuulensuunpuisto
Tulkinpuisto
Skrakavägen
Krakanpolku
Krakanpuistonkenttä
Lautamiehentie
Pitolie
Kalasvägen
Uhlatie
Lumijalki
Postimerkki
Tullinpuisto
Tervaskanto
Pentovuorenmetsä
Kyläraitti
Rut.p
Kap.t
Har.kj
Kar.pu
Kol.p
Mar.t
Man.kj
Mak.p
Sie.kj
Ruutintie
Alteritie
Ayrikuja
Robert
Perintötie
Pehtoorintie
Veromäentie
Muuntopolku
Johdintie
Ylästöntie
Kuri
Mäktuvantie
Tuusulanväylä
Ilmailutie
Ilmailutie
Ilmailutie


TIKKURILANTIE
VEROMIES 52
SKATTMANS
52101
TTV5
e=0,6
52104
TTV5
e=0,6
52106
TTV5
e=0,6
52105
TTVL2
ENSIMMÄINEN SAVU
FÖRSTA RÖKEN
ANDRA RÖKEN
TOINEN SAVU
VIRKATIE
FJANSTEVAGEN
LP
AL1
e=0,6
KEHA III
P

SM 12.1.1981 x

VANTAAN KAUPUNKI
VEROMIES 52. KAUPUNGINOSA
KORTTELIT 52101, 52104–52106
52108, 52109
KATU–, PUISTO– JA LIIKENNEALUEET
PAKKALA 51. KAUPUNGINOSA
LIIKENNEALUE

VANTAANPORTTI 1

ASEMAKAAVA 1:2000

ASEMAKAAVAMERKINNÄT JA -MÄÄRÄYKSET

3 m sen kaava-alueen ulkopuolella oleva viiva, jota vahvistaminen koskee.

Eri kaavamääräysten alaisten alueen osien välinen raja.

Kaupunginosan raja.

Korttelin, korttelinosan tai alueen raja.

Ohjeellinen tontin raja.

52 — Kaupunginosan numero.

VERO — Kaupunginosan nimi.

52101 — Korttelin numero.

1 — Tontin numero.

PAKKALANTIE — Kadun tai alueen nimi.

Yleiselle jalankululle varattu katualue.

Istutettava tontin tai alueen osa.

Tontin osa, jolle on istutettava yli 3 metrin mittaisia lehtipuita riviin 5 metrin välein.

Maanalaisia johtoja varten varattava alue.

Liittymä liikennealueeseen.

Liittymä katualueeseen kielletty.

Alueen alittava liikenneväylä.

e=0,6 — Tonttitehokkuusluku eli tontin kerrosalan suhde tontin pinta-alaan.

Rakennuksen ja siihen liittyvien rakenteiden enimmäiskorkeus.

al_4=50% — Merkintä, jossa prosenttiluku ilmoittaa myymälä- ja palvelutiloiksi rakennettavan kerrosalan enimmäismäärän laskettuna tontin kerrosalasta. Elintarvikemyymälän huoneistoala saa olla enintään 500 m^2.

AL^1 — Liikerakennusten korttelialue. Tontille rakennettavaan rakennukseen saa sijoittaa enintään yhden asunnon.

TTV^5 — Teollisuus- ja varastorakennusten ja -laitosten korttelialue.

Rakennusten korkeus saa olla enintään 12 metriä ellei erillisin kaavamerkinnöin ole toisin osoitettu.

TTVL^2 — Teollisuus- ja/tai varastorakennusten sekä liikerakennusten korttelialue. Rakennusten korkeus saa olla enintään 12 metriä.

P — Puistoalue.

LT — Kauttakulku-, sisääntulo- ja ohitustie tie-, vieri-, suoja- ja näkemäalueineen.

LP — Pysäköintialue.

Tontille saa rakentaa enintään kaksi asuntoa kiinteistön tai laitoksen hoitohenkilökuntaa varten. Asuntoa kohden on rakennettava vähintään 30 m^2 ulko-oleskelu- ja leikkitilaa.

Autopaikkojen vähimmäismäärät ovat:

Asunnot: 1 autopaikka kerrosalan 85 m^2 kohti, kuitenkin vähintään 1 autopaikka asuntoa kohti.

Liikehuoneistot: 1 autopaikka kerrosalan 50 m^2 kohti.

Toimistot: 1 autopaikka kerrosalan 70 m^2 kohti.

Hotelli: 1 autopaikka kerrosalan 70 m^2 kohti.

Teollisuus: 1 autopaikka kerrosalan 150 m^2 kohti. Rakennuslautakunta voi myöntää poikkeuksen autopaikkojen määrästä.

Lastaukseen ja avovarastointiin käytettävä tontin osa on rajattava vähintään 2 metriä korkealla näkyvyyden estävällä aidalla tai puista ja pensaista muodostuvalla istutusvyöhykkeellä liikenne-, katu-, puisto- tai muuhun yleiseen tilaan rajoittuvalta osaltaan.

Korttelialueella tulee vähintään 3 metrin korkuisia puita istuttaa niin, että tällaisten puiden määrä on vähintään 3 kappaletta kutakin alkavaa tontin 1000 m^2 kohti.

Asuinhuoneiden ulkokuoren ääneneristys lentomelua vastaan tulee olla vähintään 30 dB.

Toimisto- ja työhuoneissa vastaava arvo tulee olla vähintään 20 dB.

Vantaalla 16.1.1980

Vantaan kaupungin kaavoitus- ja kiinteistövirasto,
kaavoitusosasto

Pekka Wesamaa
kaavoitusarkkitehti

Pohjakartta täyttää kaavoitusmittauksista ja kaavojen pohjakartoista 4.2.1960 annetun asetuksen (91/60) vaatimukset. Kartoituksen on suorittanut vuonna 1967-1973 Ilmailuhallitus ja Karttakonsultit Oy. Vantaan kaupungin mittausosasto on täydentänyt pohjakarttaa vuosina 1973-1980.

Vantaan kaupungin kaavoitus- ja kiinteistövirasto,
mittausosasto

Martti Tanskanen
kaupungingeodeetti

Hyväksytty kaupunginvaltuustossa 31 / 3 1980

Vahvistettu sisäasiainministeriössä 12 / 1 1981

5 20200

VANDA STAD
SKATTMANS 52. STADSDELEN
KVARTEREN 52101, 52104–52106
52108, 52109
GATU–, PARK– OCH TRAFIKOMRÅDENA
BACKAS 51. STADSDELEN
TRAFIKOMRÅDE

VANDAPORTEN 1

STADSPLAN 1:2000

STADSPLANEBETECKNINGAR OCH -BESTÄMMELSER

Linje 3 m utanför det planeområde fastställelsen avser.

Gräns mellan delar av område, för vilka olika planebestämmelser är gällande.

Stadsdels gräns.

Gräns för kvarter, del av kvarter och område.

Instruktiv tomtgräns.

Stadsdels nummer.

Stadsdels namn.

Kvartersnummer.

Tomtnummer.

Namn på gata eller område.

För allmän gångtrafik reserverat gatuområde.

Del av tomt eller område, som bör planteras.

Del av tomt, som bör planteras med minst 3 meter höga lövträd rad med 5 meters mellanrum.

Område, som bör reserveras för underjordiska ledningar.

Utfart till trafikområde.

Utfart till trafikområde förbjuden.

Trafikled under område.

Tomtexploateringstal, dvs. tomtens våningsytas proportion till tomtarealen.

Byggnadens och därtill hörande konstruktioners maximala höjd.

Beteckning, vars procenttal anvisar den av tomtens våningsyta räknade maximala våningsytan, som får byggas som butiks- och serviceutrymmen. Livsmedelsbutikens våningsyta får omfatta högst 500 m^2.

Kvartersområde för affärsbyggnader i byggnad som byggs på tomten, får inrymmas högst en bostad.

Kvartersområde för industri-, lager- och affärsbyggnader.

Byggnadernas höjd får vara högst 12 m om ej med särskilda planebeteckningar annat anvisats.

Kvartersområde för industri- och/eller lagerbyggnader samt affärsbyggnader. Byggnadernas höja får vara högst 12 meter.

Parkområde.

Genomfarts-, infarts- och omfartsväg jämte väg-, sido-, skydds- och frisiktsområden.

Parkeringsområde.

På tomten får byggas högst två bostäder för fastighetens eller anläggningens servicepersonal. För utevistelse och lek bör byggas minst 30 m^2 stort utrymme per bostad.

Minimiantaler bilplatser utgör:

Bostadshöghus: bilplats per 85 m^2 våningsyta, dock minst bilplats per bostad.

Affärslokaler: bilplats per 50 m^2 våningsyta.

Kontorer: bilplats per 70 m^2 våningsyta.

Hotell: bilplats per 70 m^2 våningsyta.

Industri: bilplats per 150 m^2 våningsyta. Byggnadsnämnden kan medgiva undantag angående antalet bilplatser.

Del av tomtområde för lastning och öppen lagring, som skall avgränsas med ett minst två meter högt avskärmande staket eller med en av träd och buskar bestående planteringszon utmed det tomtavsnitt, som gränsar mot trafik-, gatu-, park- eller allmänt område.

Inom kvartersområden bör minst 3 meter höga lövträd planteras så, att antalet dylika träd är minst 5 stycken per varje påbörjad 1000 m^2 tomtyta.

Bostadsrummens ytterhöljes ljudisolering mot flygbuller bör vara minst 30 dB.

Motsvarande värde i kontors- och arbetsrum bör vara minst 20 dB.

Vanda den 16.1.1980

Vanda stads plane- och fastighetsverk, planeavdelning

Pekka Wesamaa
planearkitekt

Baskartan fyller de anspråk som författningen (91/60) av den 4.2.1960 rörande planmätning och planebaskartor kräver. Kartläggningen har under år 1967-1973 utförts Luftfartsstyrelsen och Karttakonsultit Ab. Vanda stads mätningsavdelning har kompletterat baskartan året 1973-1980.

Vanda stads plane- och fastighetsverk, mätningsavdelning

Martti Tanskanen
stadsgeodet

Godkänd av stadsfullmäktige 31 / 3 1980

Fastställd av ministeriet för inrikesärendena 12 / 1 1981

LIITE: Kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunta 04.12.2023 / 15 §

Yhtenäiskoulun tilat	Henkilö määrät	HUOMIOT, sovellettaessa hankekohtaisesti	Kustannuslaskentaa varten
YHTENÄISKOULU, n. 100 oppilasta/ikäluokka	900	Yhtenäiskoulu, jossa on 100 oppilasta kullakin vuosiluokkatasolla. Varaudutaan tämän oppilasmäärän sisältävän kaksi oppiaineittain vammaisopetuksen ryhmää. Monikäyttöiset tilat, esim pariluokka, toteutetaan vammaisopetuksen ryhmän/ryhmien yhteyteen. Tilasuunnittelussa varaudutaan siihen, että koululla olisi yhteensä viisi vammaisopetuksen ryhmää	
Lisäksi kolme vaativan erityisen tuen ryhmää (vammaisopetus). Vammaisopetuksen tilaohjelma omalla välilehdellään	20	Kaksi toiminta-alueittan ryhmää ja yksi oppiaineittain ryhmä.	
Yhteensä oppilasmäärä	920	Tilaohjelmaa sovelletaan kussakin kohteessa huomioiden koulukohtainen opetussuunnitelma, pedagoginen suunnitelma, tuleva oppilas- ja henkilöstökapasiteetti sekä tarvittaessa muun kuntalaiskäytön tarpeet.	
Oppilasmäärä n. 900 ja henkilökuntaa n. 90. huom! mm. avustava henkilöstö, erityisnuorisotyöntekijät, monikieliset ohjaajat lisäävät henkilökunnan määrää.	102	Tilaohjelmassa huomioidaan koulussa työskentelevien oppilaiden ikäjakauma ja jakautuminen eri vuosiluokille.	
Vammaisopetuksen henkilökunnan määrä 0,5 x oppilasmäärä. Varaudutaan kuuteen vammaisopetuksen ryhmään (36 vammaisopetuksen oppilaaseen).	18	Laajennus- ja peruskorjauskohteissa tilaohjelmaa sovellettaessa huomioidaan lisäksi olemassa olevat tilat ja niiden käytettävyys opetussuunnitelman mukaiseen toimintaan. *Koulusuunnitteluohje 2019, nykyisten koulujen ohjeet sivut 20-36.*	
Henkilökunnan määrä yhteensä	120		
Yhtensäiskoulu sekä yhteiset tilat YHTEENSÄ / hym2 hyötyala, ilman vammaisopetuksen tiloja. Eri toimintoihin käytettävien huoneiden ja tilojen pinta-ala. Tähän ei lasketa liikenneväylien, käytävien, porrashuoneiden, teknisten tilojen, hormien tai rakenteiden pinta-alaa.	hym2		
HALLINTO-, TYÖ- JA NEUVOTTELUTILAT	490	490	
Koulun johto	30	Yhteinen työtila pientiloineen tai työhuoneet. Kolme työntekijää. Yhtenäiskoulussa rehtori ja apulaisrehtori sekä vararehtori.	2 huonetta
Koulusihteerit	20	yhtenäiskoulussa yleensä kaksi koulusihteeriä (yhteensä 8-10 työpäivää), palokaapit koulusihteerien työtilassa	1 huone
Henkilökunnan monitila-alue, ml. tauko (kahvio)-, monistus-, neuvottelu-, työskentely-, vaate- ja henkilöhtaisen säilyttämisen tilat	400	Henkilökunnan monitila-alueen mitoitus 3m2 / henkilö, mikä sisältää työskentely-, kokous-, tauko-, lepo-, vaate- ja henkilökohtaisen säilyttämisen tilat, joita voidaan sijoittaa hallintovyöhykkeen ulkopuolelle. Erikokoisia neuvottelutiloja on väh. 3kpl, jotka palvelevat myös henkilökunnan työtiloina. Englanninkielisessä opetuksessa korostunut perhe-, verkostoyhteistyö ja opettajien välinen yhteistyö, lisätty 40m2 tapaamis-, työ- ja neuvottelutiloina, jotka voivat sijaita muualla kuin hallintovyöhykkeellä. Perusteluna vieraskieliset opettajat ja tarve tiiviille opettajien yhteistyölle sekä vieraskielisten vanhempien tapaamiset	Yksi suuri oleskelutila, josta voidaan haitariovella erottaa kokoustila, jossa on iso pöytä. Vaate- ja henkilökohtaisen säilyttämisen tilat erikseen, mutta oleskelutilan yhteydessä. 15m2 Neuvottelutiloja 4-5 kpl.
Vartija, vahtimestari, kohdevastaava	10	Sisääntuloon ja ala-aulaan näkyvyys, sisältää kiinteät varastokaapistot	
opinto-ohjaajat	30	Yhtenäiskoulussa on 3 opinto-ohjaajaa. Tiloja ei välttämättä sijoiteta hallintovyöhykkeen sisälle.	2-3 tilaa
OPPILASHUOLTO / HYVINVOINTIALUE (ei muutoksia)	108	108	kuusi huonetta 12m2-15m2 + 10m2-20m2 aula + le wc + lepotila
Terveydenhoito- ja lääkäripalvelut sekä lepohuone			
Kuraattori- ja psykologipalvelut			
odotustila, le-WC			

SOLU 1	3028	3028	
Perusvarustellut solut: oppimisalueet ja kotialueet. *Koulusuunnitteluohje 2019, 9-12* : "Solusta muodostetaan polveileva oppimaisema sijoittamalla alueelle erikokoisia pienryhmätiloja ja jakamalla alue esim. seinällä, siirtoseinillä, akustisilla kevyillä jakoseinillä tai kalusteilla pienemmiksi ja/tai rauhallisemmiksi työskentelytiloiksi. Polveilevuus ja vyöhykkeisyys toteutetaan hankekohtaisesti toiminnallisten tarpeiden mukaan." "Perusvarustellut solut muokkautuvat tarpeen mukaan joustavasti pien- ja suurryhmäopetukseen sekä yksilötyöhön. "	2310	Perusvarusteltuja soluja on 7 kpl. Yhden solun pinta-ala on 330 m2. Solun sisäisten kiinteiden ryhmätilojen määrä suunnitellaan hankekohtaisesti, kuitenkin niin että solussa on vähintään yksi ei-avautuva (suljettu) oppimisen tila 20-25 oppilaan työskentelyyn ja vähintään kaksi suljettua/suljettavaa 4-10 oppilaan työskentelyyn.	330m2 tilassa ainakin yksi suljettu 60m2 luokkatila. Lisäksi jälejelle jäävä 270m2 tila saatetaan jakaa niin, että yksi suuri tila (150m2) ja pariluokka 120m2. Pariluokan luokkien välissä siirtoseinä. Tai sitten kaksi pariluokkaa yht. 270m2, enintään kolme siirtoseinää
Pienet ryhmä- ja eriyttämistilat (*Koulusuunnitteluohje 2019, 11, kohta 1.9.*). Pysyviä pienehköjä tiloja rauhallisiin tilanteisiin ja pienryhmätyöskentelyyn (ml. musiikin harj. tilat, jos musiikkiopisto)	350	Jokaisen perusvarustellun solun pinta-alaan lisätään ryhmä- ja eriyttämistiloja 50 m2/solu, 7 solua yhteensä 350m2, voidaan sijoittaa suunnitteluratkaisussa osittain perusvarusteltujen solujen ulkopuolelle. Esim. 40m2 jaettavissa kahteen+10m2 ryhmä- ja eriyttämistiloja varten. Yksi 35m2 tila, jossa vapaata lattiatilaa (muskari), jonka vieressä 15m2 pienryhmätila. Näihin molempiin tiloihin tarvitaan reilusti kaappitilaa. Huomiitava äänieritys soitonopetuksessa, kuten erillinen pinta-laatta, IV-äänikoukut, seinärakenne ja patteriverkoston äänikatkot. Segregaation eli alueellisen eriytymisen ehkäisemiseen liittyvän palvelutarpeen	yhden solun 50m2 pienryhmätila saatetaan jakaa niin, että 40m2 (jaettavissa kahteen) + 10m2 tila
Kenkä- ja vaatesäilytys (kengättömän koulun tarpeet)	368	0,4 hym2/opp., erilaiset ratkaisut eri-ikäisille, esim. alkuopetus ja aineopetuksessa olevat oppilaiden erilaiset tarpeet. Tähän pinta-alaan sisältyy lokerokaapit ja oppilaiden tavaroiden säilytykseen tarvittavat pinta-alat. Kaikille yläkouluikäisille kaapit, alakoululle naulakot ja lokerot.	Käytännössä pääsisäänkäynti, jossa ehkä oppilaskaapit ja eniten vaate ja kenkäsäilytystä. Jakaantuu kaikkiaan 3-4 sisäänkäyntiin
Lokerokaapit ja muut oppilaiden tavaroiden säilytykseen tarvittavat tilat/kalusteet		Oppilaslokerot sisältyvät kenkä- ja vaatesäilytyksen sekä Solu 1 pinta-alaan. Sijoitus kiinto- tai irtokalustukseen ratkaistaan hankekohtaisesti.	
SOLU 2	676	676	
Käsityö ja kuvataide. *Koulusuunnitteluohje 2019, 11-13* . "Erityisvarusteltu solualue, joka jaetaan erilaisiin työskentelyalueisiin." Käsityö_kovat materiaalit_tilamallit 2020: "A. perusmalli koulut, joissa on vain 1.-6. luokkien oppilaita (vrt. Aurinkokivi 1 ja Rajatorppa) B. perusmalli, joissa on 7.-9. luokkien opetusta (yhtenäiskoulut, esim. Hämeenkylä) C. laaja malli (esim. Kilteri: aikuisopiston käyttö, alueellinen palveluverkko, muut perusopetuksen koulut käyttävät tiloja esim. valinnaisissa)"		STEAM ajattelu suunnittelun lähtökohtana, makerspace sijoitetaan soluun2 tai soluun3 tai osaksi mediateekki/monitoimitila/kirjasto- kokonaisuutta. Tilojen pinta-alojen sijoittaminen ja yhteiskäyttö ratkaistaan hankekohtaisessa suunnitteluratkaisussa. Alueelle voidaan antaa nimi esim. TATA-alue, Taidesolu. Lisätty 100m2 kovien käsitöiden tilamäärään (228m2+100m2)(opetushallituksen uudet ohjeistukset)	Kovat käsityöt 328m2, pehmeät 102m2, kuvataide 170m2, makerspace 76m2
SOLU 3	525	525	
Kotitalous, fysiikka, kemia, biologia ja maantieto (*Koulusuunnitteluohje 2019, 14*)		Suunnitteluratkaisussa solu 3 voi olla jaettuna esim. luonnontieteet 3a ja kotitalous 3b Matematiikan oppimisalueen neliöt solu 1. Solun pinta-ala voidaan hankekohtaisesti jakaa toisinkin, esim. muodostaa pientiloja yhteisestä pinta-alasta.	
Kotitalouden opetustilat		Kaksi opetustilaa, 220m2, sis. varastot ja kodinhoitotila yhteiskäyttöisiä (300-500 opp.), yleensä noin 16 oppilasta, tilan väljyys mahdollistaa 20 oppilaan opetusryhmän. Kotitalousluokkaan voi liittyä kabinetti, joka on käytettävissä toisen kotitalousluokan ruokailutilana ja erillisenä kabinettina, jossa on minikeittiö. Kotitalous luokkiin oma kulkureitti omalla tuulikaapilla tavaroiden toimitusta varten sijaittava lähellä lastaus aluetta TA	kaksi opetustilaa
Fysiikan ja kemian opetustilat			kaksi opetustilaa
Biologian ja maantiedon opetustilat		Kaksi opetustilaa varastoineen 145 m2 (300-450 opp)	kaksi opetustilaa
SOLU 4	140	140	
Musiikki (*Koulusuunnitteluohje 2019, 15*)	110	sis. musiikin opetustilat ja varastot sekä muut mahdolliset tilat (hankekohtaisesti bänditila tms.) Musiikkiluokka voi olla toiminnoiltaan myös näyttämötila.	Yksi musiikinluokka + varasto + bänditila

Musiikkiopiston opetusluokat	30	Kaksi 15m2 tilaa. Kelluva pintalaatta lattiassa, ääniloukut ilmanvaihdossa, akustointi ja seinämateriaaleissa sekä vesiputkistoissa huomioituna äänen kantautuminen ympäristöön. Näin myös viereisiä tiloja voi samanaikaisesti käyttää
SOLU 5	40	40
Liikunta (Koulusuunnitteluohje 2019, 15)		Toteutetaan liikuntahalliin
Liikuntasalin lattiapinta-ala		Toteutetaan liikuntahalliin
Liikunnan varastot		Toteutetaan liikuntahalliin
Ulkovälineiden varasto	40	Kulku ulkokautta
YHTEISKÄYTTÖISET TILAT (*Koulusuunnitteluohje 2019, 16, 11.1.*)	260	260
Opinportaat, katsomoportaat (*Koulusuunnitteluohje 2019, 15*)	60	voidaan liittää liikunnan, musiikin, ruokailutilan ja aulan muodostamaan kokonaisuuteen
Monitoimitila (esim. mediateekki, kirjasto, oppilaskunnan tilat) (*Koulusuunnitteluohje 2019, 15*)	200	hankevaiheessa voidaan pinta-alat voi osoittaa muihin toimintoihin, esim. ryhmä- ja eriyttämistiloihin soluissa
MUUT VARASTOTILAT	90	90
Näyttämövarasto (*Koulusuunnitteluohje 2019, 15*)	30	
erillinen keskitetty opetusvälinevarastotila		opetusmateriaalien säilytys ensisijaisesti kiintokalusteissa
varautumisvarasto	10	mm. vararuokakaapit
muut käyttäjät	30	jos kuvataidekoulun, musiikkiopiston, taiteen perusopetuksen opetusta niin varastot hankekohtaisesti lisätään pinta-alaan. Liikunnan vapaa-ajankäyttö: kaappiratkaisuna.
tuolivarasto	20	
SOSIAALITILAT	139	150
Henkilökunnan WC-tilat	10,5	keskitetyn henkilökunnan sosiaalitilan yhteydessä
Henkilökunnan puk. ja pes.tilat, keskitetty	50	
Oppilaiden WC-tilat 1) -> yht. 45 kpl	90	1 WC (1,5 m2) alkavaa 20 oppilasta kohti, kuitenkin vähintään 1 le-WC /kerros (5,5 m2)
Liikuntasalin pukeutumis- ja peseytymistilat		Toteutetaan liikuntahalliin
Liikunnanopettajan pukeutumis- ja peseytymistilat		Toteutetaan liikuntahalliin
Yhtenäiskoulun ja päiväkodin yhteiset tilat		
RUOKAILUTILAT RAVINTOLA	690	710
Ammatikeittiö (Valmistuskeittiö) aputiloineen, varastot mukaanluettuina. Keittiössä valmistetaan myös päiväkotiateriat (aamupala, lounas ja välipala) huomiodaan ryhmävaunut (4-5 kpla) TA	230	Keittiölle on oma kulkureitti ja oma tuulikaappi. Rullakko ja kuljetusvaunuvarasto keittiön lastausalueella tai sen välittömässä läheisyydessä (ei sisälly keittiön neliöihin), Keittiöllä tulee olla oma sosiaalitilat sisältyy keittiön neliöihin. TA
Koulun ja päiväkodim ruokailu tapahtuu samassa ruokasalissä, kuitenkin eriyiettynä toisistaan. Ruokailu jaettuna 3 vuoroon.TA	420	Ruokasalissa ateriointi suunnitellaan toimivaksi ilman tarjottimia, Vesi ja leipäpistetitä suunnitellaan riittävästi. Kokeilu ilman tarjottimia sovittu n. puolivuotta tarjottimet on mahdollista ottaa käyttöön tarvittaessa (keittopäivät) TA
Jakelulinjastot, erilliset leipä- ja juomapisteet, sekä astian palautus	60	Aterialinjastot ja astianpalautus suunnitellaan suljettaviski iltakäytön aikana (sähkörulo) Päiväkodille varataan oma aterialinjasto, käsipesupisteet ja astianpalautus (vaunupalutus) TA
SIIVOUSTOIMEN TILAT	55	55

Yhteensä	55	Koulun siivouskeskus/ varastotila 25m2 Koulun jokaiseen kerrokseen erilliset siivoustilat 5m2 x 3 kerrosta =15m2 yht.= 45m2. Siivouskeskuksen lähelle laitoshuoltajien taukotilat 10m2 Siivoustilojen ja taukotilojen neliöt yht. 55m2
KIINTEISTÖNHOITOTILAT	15	15

Yhtensäiskoulu sekä yhteiset tilat YHTEENSÄ / hym2 hyötyala, ilman vammaisopetuksen tiloja. Eri toimintoihin käytettävien huoneiden ja tilojen pinta-ala. Tähän ei lasketa liikenneväylien, käytävien, porrashuoneiden, teknisten tilojen, hormien tai rakenteiden pinta-alaa.		6287	
Vammaisopetus lisättynä (viereinen välilehti)		6889	
hym2/oppilas hyötyala. Eri toimintoihin käytettävien huoneiden ja tilojen pinta-ala. Tähän ei lasketa liikenneväylien, käytävien, porrashuoneiden, teknisten tilojen, hormien tai rakenteiden pinta-alaa. Sisältää keittiön ja oppilashuollon tilat.		6,99	
liikennetilojen määrä (ei lasketa hyötyalaan, mutta vaikuttavat vuokra-alaan ja brm2)			
Huoneistoala, vuokraneliöt [TA 2023 10.1 / oppilas. Sis. keittiövuokrat, ilman näitä 9,7. Vuodesta 2023 lähtien ei sisällä opiskeluhuollon tiloja.]		8,59	
*teoreettinen vuokra-ala = hym2 * 1,23* hum2/oppilas Huoneala: lasketaan kaikkien hyötytilojen, käytävien, porras-huoneiden, teknisten tilojen yms. alat. Ei lasketa hormien tai rakenteiden pinta-alaa. Uudessa mallissa käytävien tarve vähenee, koska tavoitteena on siirtää aikaisemmin niiden tarvitsemaa tilaa soluihin.			
brm2/ oppilas. Lasketaan kertomalla hym2 halutulla tehokkuusluvulla			
1.4 tehokkuusluku		9,78	
1,5 tehokkuusluku		10,48	

Muura liikuntahalli, tilaohjelma;
(1400 hum2)

	m2 / kpl	kpl	Ohjelma-ala
Liikunnan puku- ja pesutilat			
Ryhmäpuku- ja pesuhuoneet ja WC:t	35	6	210
Opett./ valm. puku-, ja pesuh.	8	2	16
			226
Liikuntatilat			
Liikuntahalli			1400
Liikuntavälinevarastot			120
			1520
Muut tilat			
Eteis- ja aulatilat			100
Valvomo			15
Henk.kunnan sos.tilat			10
Siivoustilat			10
			135
Hyötyala yhteensä (hym2)			**1881**
Kokonaisala (brm2)			**2350**

Huom.

Salibandy ja koripallo pitkittäin, 2kpl koripallo poikittain; kolme jakoseinää (jaettavissa kahteen ja kolmeen yhtä suureen osaan)
Huomioidaan koulun ja urheiluseurojen tarpeet

Sisältää ensiaputilan
Siivous- ja hallihenkilökunnan yhteiset
Siivouskeskus

tehokkuusluku 1,25

PÄIVÄKOTISUUNNITTELUOHJE **8 ryhmäaluetta**					**TILAOHJELMA**
27.1.2023				**168**	
ryhmäalueet A, B, C, D ja E , jossa on á 21 lapsen ryhmä (tilamitoitus 3 kasvattajaa ja 21 lasta)					
tilapaikat yhteensä 168 lasta.				21	Huonekortit täydentävät tilaohjelmaa
Ryhmäalue A, 21 lasta	**Yhteensä hym2**	**/ lapsi**	**Käsin laskettu**		**muuta**
märkäeteinen	8	0,38	7,98		21 lapselle, voi tehdä kahdelle ryhmälle yhteisenä, silloin tila 16m2 (2x8m2)
eteistilat A	13	0,6	12,6		osana toimintatilaa
wc-pesutilat A	10	0,46	9,66		**yleisesti wc-tiloihin:** 3 wc-istuinta wc tilaa kohden, eriöt, etuhuoneellinen pesutila
toimintatila /suljettava rauhallinen tila /suljettavaa pienryhmätilaa/ varastotilat A	79	3,75	78,75		Rauhallista tilaa käytetään myös lepotilana, kooltaan 42 m² (2 m2 / 21 lasta), varastotila 2m2/ryhmä, kaapistoja tai yksittäinen varasto
ryhmäalue A yht	**109,0**		108,99		
Ryhmäalue B, 21 lasta					
märkäeteinen					21 lapselle
eteistilat B					osana käytävää
wc-pesutilat B					
varastotilat					voivat olla kaapistoja tai yksittänen yhteinen varasto
ryhmähuoneet / lepohuone					lepotila suljettavissa
ryhmäalue B yht	**109**		108,99		ohjeellinen
Ryhmäalue C, 21 lasta					
märkäeteinen					21 lapselle
eteistilat C					osana käytävää
wc-pesutilat					
varastotilat					voivat olla kaapistoja tai yksittänen yhteinen varasto
ryhmähuoneet / lepohuone					lepotila suljettavissa
ryhmäalue C yht	**109**		108,99		ohjeellinen
Ryhmäalue D, 21 lasta					
märkäeteinen					21 lapselle
eteistilat					osana käytävää
wc-pesutilat					
varastotilat					voivat olla kaapistoja tai yksittänen yhteinen varasto
ryhmähuoneet / lepohuone					lepotila suljettavissa
ryhmäalue D yht	**109**		108,99		ohjeellinen
Ryhmäalue E, 21 lasta					
märkäeteinen					21 lapselle
eteistilat E					osana käytävää
wc-pesutilat E					
varastotilat					voivat olla kaapistoja tai yksittänen yhteinen varasto
ryhmähuoneet / lepohuone					lepotila suljettavissa
ryhmäalue E yht	**109**		108,99		ohjeellinen
Ryhmäalue F, 21 lasta					
märkäeteinen					21 lapselle
eteistilat F					osana käytävää
wc-pesutilat F					
varastotilat					voivat olla kaapistoja tai yksittänen yhteinen varasto
ryhmähuoneet / lepohuone					lepotila suljettavissa
ryhmäalue F yht	**109**		108,99		ohjeellinen
Ryhmäalue G, 21 lasta					
märkäeteinen					21 lapselle
eteistilat G					osana käytävää
wc-pesutilat G					
varastotilat					voivat olla kaapistoja tai yksittänen yhteinen varasto
ryhmähuoneet / lepohuone					lepotila suljettavissa
ryhmäalue G yht	**109**		108,99		ohjeellinen
Ryhmäalue H, 21 lasta					
märkäeteinen					21 lapselle
eteistilat H					osana käytävää

wc-pesutilat H					
varastotilat					voivat olla kaapistoja tai yksittänen yhteinen varasto
ryhmähuoneet / lepohuone					lepotila suljettavissa
ryhmäalue H yht	**109**		108,99		ohjeellinen
wc	2		2		yhdellä ryhmäalueella, helposti ulkoa saavutettava
Ryhmätilat yhteensä	**873,9**		**873,92**		
Yhteiset tilat:					
kotikeittiö / neuvottelu	6		6		neuvottelutilan yhteydessä, kotikeittiövarustelu, toimii henkilökunnan neuvottelu- ja taukotilana, lasten tilana, yhteiskäytössä asukkaisden kanssa, salin läheisyyteen.
työpaja	15		15		huom. hiekanerotuskaivo
pienryhmä / kerros	15		15		2-kerroksinen ratkaisu
liikuntasali ja väline/patjavarastovarasto	80		80		toimii myös henkilökunnan koulutustilana, lasten lepotilana, varasto 6 m2, syvyys n.2m, yhteiskäytössä asukkaiden kanssa
ruokailutila	78	0,3	78		yhteiskäytössä asukkaiden kanssa, erillinen sis.käynti asukkaille liikuntasaliin ja ruokailutilaan
ruuanjakelulinjaston vaatima tila	6		6		
wc-tila ruokasalin yhteyteen	2		2		
vararuokavarasto	2		2		lukittava kaapisto tai varasto lähelle ruokailutilaa
inva-wc / kerros	16,5		16,5		3-kerroksinen ratkaisu
Yhteiset tilat. yhteensä:	**221**		220,5		
Lasten toiminta-tilat yhteensä:	**1094,4**	hym2	1094,42		
	76,6	7 % toimint	76,6094		
	1171,0		1171,0294		
	6,97		6,9704		toiminta-alaa / tilapaikka
Henkilökunnan tilat, työ- ja sos.tilat					
toimisto / johtaja	12		12		monikäyttöinen toimistotila
neuvottelutila	15		15		kotikeittiön yhteydessä
henkilökunnan työhuone	12		12		
perhe- ja konsultaatiotila / työhuone / neuvottelu	10		10		sijoitetaan johtajan huoneen viereen
henk.kunnan wc:t 2kpl	6		6		1 kpl wc/kerros, miehille ja naisille
henk.kunnan suihkutila	3		3		Voi olla yhteinen (mahduttava pukeutumaan, tarvitsee tason vaatteille)
henk.kunnan pukutila, 24h x 0,8m2	19		19		Voi olla yhteinen, sisältää kaksi WC:tä, lisäksi suihkutilassa pukeutumismahdollisuus
Toimintatilat tilat yhteensä:	**77,0**		**77,0**		
Huoltotilat					
palvelukeittiö aputiloineen	66	0,34	66		keittiön wc, keittiö aputiloineen poisluk. rullakoiden ja pahvin säilytystilat
siivouskeskus ja vaatelhuoltotila	16		16		yhdistetty tila, huom. likainen ja puhdas puoli
siivouskomero	3		3		
keskusvarasto	10	0,05	10		
Keittiötilat yhteensä	**95,0**		**95,0**		
Hyötyalat ilman teknisiä tiloja:	**1266,4**		**hym2**		
			1266,42		
Tekniset tilat					
iv-konehuone 7% bruttoalasta		x			
sähköpääkeskus		x			
Käytävätilat					
Käytävät, poistumistiereitit		x			
Porrashuoneet		x			
tuulikaapit		x			

bruttoalatavoite 1645 brm2 mitoitustavoite 8,5 htm2/lapsi (1360htm2) YHTEENSÄ					
Vantaan kaupunki, tilakeskus, hankevalmistelu					
hyötyalasta huoneistoalaksi kerroin:	1,12	**1418,3904**	**1418,39**	**htm2**	RT-kortin mukainen
		8,4428	**8,4428**		huoneistoalaa/tilapaikka
	1,13	1431,1	1431,1	**htm2**	Vantaa
					huoneistoalaa/tilapaikka (RT 9 htm2/tilapaikka; RT-taulukossa iso liikuntasali)
hyötyalasta bruttoalaksi kerroin:	1,32	**1671,6744**	**1671,674**	**brm2**	RT-kortin mukainen (1,12 - 1,5)
	1,44	**1823,6448**	**1823,645**	**brm2**	Vantaa

Muuran yhtenäiskoulu
Toinen savu 6b, 01510 Vantaa

Laajuustiedot :

bruttoala	9 992	brm2
hyötyala	6 889	hym2
huoneistoala	8 473	htm2
tilavuus	38 952	rm3
tehokkuusluku	1,45	

Rakennuskustannukset		**Yht.€**	**€/brm2**	**€/hym2**	**€/rm3**
Rakennuttajan kulut		4 590 000	459,37	666,28	117,84
suunnittelu	2 680 000				
rakennuttaminen	1 540 000				
liittymismaksut	370 000				
Rakennustekniset työt		21 670 000	2 168,73	3 145,59	556,33
- sis.pihatyöt					
LVI-työt		4 700 000	470,38	682,25	120,66
LVV-työt	2 560 000				
IV-työt	2 000 000				
Säätölaitteet	140 000				
Sähkötyöt		3 370 000	337,27	489,19	86,52
Erillishankinnat		530 000	53,04	76,93	13,61
Muutos- ja lisätyövaraus		1 840 000	184,15	267,09	47,24
KUSTANNUSENNUSTE (alv 0%)		36 700 000	3 672,94	5 327,33	942,19
KUSTANNUSENNUSTE (alv 24%)		45 508 000	4 554,44	6 605,89	1 168,31

Hintataso KL 112,7 (10/23)

Arvioon sisältyy:
- Sääsuojaus
- Paalutusvaraus ja louhintavaraus
- Hulevesijärjestelmä
- Puurakenteinen runko
- Sprinklaus
- Maalämpöjärjestelmä
- Lattialämmitys
- Tontilla sijaitseva urheilukenttä (koulun kenttä 40m x 60m)
- Aurinkosähköjärjestelmä 270 kWp
- Koululle jyvitetty osuus keittiöstä ja ruokasalista 3 246 000 € (alv 0%)
- Koululle jyvitetty osuus väestösuojasta 1 054 000 € (alv 0%)

Arvioon ei sisälly:
- Taidehankinnat
- Tontin ulkopuolella sijaitseva urheilukenttä (iso kenttä 50m x 80m)
- Tontin mahdollisten vanhojen rakennusten tai kaapeli- ja putkilinjojen purku
- Tontin pilaantuneiden maiden puhdistus
- Tontin hankintakustannukset
- Mahdollisten tontin rasitteiden kustannukset
- Käyttäjätehtävät kuten irtaimisto- ja laitehankinnat
- Globaalin taloustilanteen vuoksi kustannuskehitys ei ole tarkasti ennustettavissa

Suunnittelu ja hankepalvelut 6.11.2023

Anne Papunen
Kustannuslaskennan asiantuntija

Muuran yhtenäiskoulun liikuntahalli
Toinen savu 6b, 01510 Vantaa

Laajuustiedot :

bruttoala	2 350	brm2
hyötyala	1 881	hym2
huoneistoala	1 994	htm2
tilavuus	17 278	rm3
tehokkuusluku	1,25	

Rakennuskustannukset		**Yht.€**	**€/brm2**	**€/hym2**	**€/rm3**
Rakennuttajan kulut		1 220 000	519,15	648,59	70,61
suunnittelu	670 000				
rakennuttaminen	450 000				
liittymismaksut	100 000				
Rakennustekniset työt		6 160 000	2 621,28	3 274,85	356,52
- sis.pihatyöt					
LVI-työt		1 020 000	434,04	542,26	59,03
LVV-työt	710 000				
IV-työt	280 000				
Säätölaitteet	30 000				
Sähkötyöt		680 000	289,36	361,51	39,36
Erillishankinnat		0	0,00	0,00	0,00
Muutos- ja lisätyövaraus		480 000	204,26	255,18	27,78
KUSTANNUSENNUSTE (alv 0%)		9 560 000	4 068,09	5 082,40	553,30
KUSTANNUSENNUSTE (alv 24%)		11 854 400	5 044,43	6 302,18	686,10

Hintataso KL 112,7 (10/23)

Arvioon sisältyy:
- Sääsuojaus
- Paalutusvaraus ja louhintavaraus
- Hulevesijärjestelmä
- Puurakenteinen runko
- Viherkatto
- Sprinklaus
- Maalämpöjärjestelmä
- Lattialämmitys
- Aurinkosähköjärjestelmä 50 kWp

Arvioon ei sisälly:
- Taidehankinnat
- Katsomorakenteet liikuntahallissa
- Urheilukentät (koulun kenttä 40m x 60m, iso kenttä tontin ulkopuolella 50m x 80m)
- Tontin mahdollisten vanhojen rakennusten tai kaapeli- ja putkilinjojen purku
- Tontin pilaantuneiden maiden puhdistus
- Tontin hankintakustannukset
- Mahdollisten tontin rasitteiden kustannukset
- Käyttäjätehtävät kuten irtaimisto- ja laitehankinnat
- Globaalin taloustilanteen vuoksi kustannuskehitys ei ole tarkasti ennustettavissa

Suunnittelu ja hankepalvelut 6.11.2023

Anne Papunen
Kustannuslaskennan asiantuntija

Muuran päiväkoti
Toinen savu 6b, 01510 Vantaa

Laajuustiedot :

bruttoala	1 823	brm2
hyötyala	1 266	hym2
huoneistoala	1 431	htm2
tilavuus	6 868	rm3
tehokkuusluku	1,44	

Rakennuskustannukset		Yht.€	€/brm2	€/hym2	€/rm3
Rakennuttajan kulut		1 330 000	729,57	1 050,55	193,65
suunnittelu	720 000				
rakennuttaminen	530 000				
liittymismaksut	80 000				
Rakennustekniset työt		5 880 000	3 225,45	4 644,55	856,14
- sis.pihatyöt					
LVI-työt		1 050 000	575,97	829,38	152,88
LVV-työt	670 000				
IV-työt	360 000				
Säätölaitteet	20 000				
Sähkötyöt		520 000	285,24	410,74	75,71
Erillishankinnat		100 000	54,85	78,99	14,56
Muutos- ja lisätyövaraus		470 000	257,82	371,25	68,43
KUSTANNUSENNUSTE (alv 0%)		9 350 000	5 128,91	7 385,47	1 361,39
KUSTANNUSENNUSTE (alv 24%)		11 594 000	6 359,85	9 157,98	1 688,12

Hintataso KL 112,7 (10/23)

Arvioon sisältyy:
- Sääsuojaus
- Paalutusvaraus ja louhintavaraus
- Hulevesijärjestelmä
- Puurakenteinen runko
- Sprinklaus
- Maalämpöjärjestelmä ja maaviilennysjärjestelmä
- Lattialämmitys
- Aurinkosähköjärjestelmä 35 kWp
- Päiväkodille jyvitetty osuus keittiöstä ja ruokasalista 593 000 € (alv 0%)
- Päiväkodille jyvitetty osuus väestösuojasta 193 000 € (alv 0%)

Arvioon ei sisälly:
- Taidehankinnat
- Urheilukentät (koulun kenttä 40m x 60m, iso kenttä tontin ulkopuolella 50m x 80m)
- Tontin mahdollisten vanhojen rakennusten tai kaapeli- ja putkilinjojen purku
- Tontin pilaantuneiden maiden puhdistus
- Tontin hankintakustannukset
- Mahdollisten tontin rasitteiden kustannukset
- Käyttäjätehtävät kuten irtaimisto- ja laitehankinnat
- Globaalin taloustilanteen vuoksi kustannuskehitys ei ole tarkasti ennustettavissa

Suunnittelu ja hankepalvelut 6.11.2023

Anne Papunen
Kustannuslaskennan asiantuntija

Rakennushankkeen turvallisuusriskit, HAVAT Riskikartta

KOHDE: Viertolan koulu

PÄIVÄYS: 12.12.2022
LAATIJAT: Ann-Mari Ståhlberg ja Jukka Tuhkanen

Rakennushankkeen ominaisuudet

- ☐ Koko
- ☐ Muoto
- ☐ Suuruus
- ☐ Mitat
- ☐ Poikkeuksellisuus
- ☐ Ainutkertaisuus
- ☐ Materiaalivalinnat
- ☐ Tekniset ratkaisut
- ☐ Runkoratkaisu
- ☐ Ajankohta
- ☐ Suunnitteluratkaisut
- ☐ Vaativuus
- ☐ Rakennuksen kunto
- ☐ Talotekniikka
- ☐ Muu

Työturvallisuutta ja terveyttä koskevat tiedot

- ☐ Mikrobit (Home)
- ☒ Pöly, purettavat rakenteet
- ☐ Kaasut
- ☒ Muut ilman epäpuhtaudet, ilman pienhiukkaset
- ☒ Melu, tärinä, rakennus melualueella, raitiovaunun tärinä
- ☐ Kuumuus/kylmyys
- ☐ Säteily
- ☐ Häikäisy
- ☐ Happipitoisuus, hapen puute
- ☐ Myrkyt
- ☐ Vaaralliset aineet
- ☐ Altistuminen
- ☐ Ergonomia, hankalat työasennot
- ☐ Vaaralliset työt
- ☐ Räjähdys
- ☐ Syttyminen
- ☐ Muu

Rakennushankkeen luonne

- ☐ Työmaan johtamisen erityispiirteet
- ☒ Yhteensovittamisen erityispiirteet, ratikan melusuojauksen toteutus ja ajankohta, mahdollisen laajennusosan ulottuminen melusuojaan
- ☐ Aikataulu
- ☐ Urakoitsijoiden määrä
- ☐ Urakkarajat
- ☐ Erillistoimitukset
- ☐ Töiden läheisyys/peräkkäisyys
- ☐ Töiden päällekkäisyys
- ☐ Tiedonkulun erityispiirteet
- ☐ Työmenetelmien reunaehdot
- ☒ Muu, kustannukset, aikataulu

Rakennushankkeen olosuhteet

- ☒ Varottavat rakenteet, säilytettävät rakenteet purettavien rakenteiden yhteydessä
- ☐ Vaaralliset johdot
- ☐ Varottavat toiminnot
- ☐ Asukkaat, asiakkaat, tilaajan henkilöstö, vuokralaiset, käyttäjät
- ☐ Liikenne, liikennemuodot
- ☐ Työkoneiden käyttö
- ☐ Työvälineiden käyttö
- ☐ Materiaalit ja aineet
- ☐ Vaaralliset jätteet
- ☐ Teollinen toiminta lähellä, prosessit
- ☐ Tilojen rakennusaikainen käyttö
- ☒ Muu toiminta, Tikkurilantien ratikkahanke ja siitä aiheutuvat katutyöt
- ☐ Herkät laitteet ja laitteistot
- ☐ Muut ympäristötekijät
- ☐ Purettavat rakenteet
- ☐ Sähkökaapelit/kaasuputket
- ☐ Muu

Työhön liittyviä vaaroja

- ☐ Arvioitava aina VNp629/94 liitteen 2 mukaista erityistä vaaraa sisältävät työt
- ☐ Rakennusratkaisuihin liittyvät vaarat

16 § Liikuntatoimintaan tarkoitettujen avustusten vuoden 2023 määrärahan alakohtaisesta jaosta poikkeaminen / V-MK

VD/8/02.03.01.03/2023

Vantaan kaupungin hallintosäännön 9 luvun 8 §:n mukaan kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunta päättää tehtäväalueellaan avustusten ja apurahojen myöntämisperiaatteista ja mainittujen avustusten ja apurahojen myöntämisestä. Avustusten myöntämisessä noudatetaan avustusten ja apurahojen yleisiä myöntämisperiaatteita sekä avustuslajikohtaisia tarkempia ohjeita.

Liikunnan palvelualueen vuoden 2023 talousarviossa on varattu 1 372 743 euroa liikuntajärjestöjen ja yhteisöjen avustuksiin. Kaupunkikulttuurilautakunta on päättänyt 13.12.2022 § 17 avustusmäärärahan jakamisesta eri avustusmuotojen kesken ohjeellisesti noudatettavaksi avustuspäätösten valmistelussa.

Harrasteliikunnan kohdeavustuksesta on jakamatta 29 430,55 €, joka esitetään käytettäväksi Vantaan markkinointituki liikuntaan.

Kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunta 4.12.2023 § 16

Liikuntajohtajan esitys:
Päätetään siirtää harrasteliikunnan kohdeavustuksen jäljellä oleva määräraha käytettäväksi Vantaan markkinointituki liikuntaan.

Päätös:
Hyväksyttiin esitys.

Täytäntöönpano: Liikunnan palvelualue

Muutoksenhakuohje: Oikaisuvaatimus kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunnalle

Lisätiedot:
Veli-Matti Kallislahti, 050 511 8636, Henna Torpo, 040 353 4663, etunimi.sukunimi(at)vantaa.fi

17 § Vantaan markkinointituki liikuntaan vuodelle 2023 käyttöselvitysten hyväksyminen / V-MK

VD/7/02.03.01.03/2023

Vantaan kaupungin hallintosäännön 9 luvun 8 §:n mukaan kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunta päättää tehtäväalueellaan avustusten ja apurahojen myöntämisperiaatteista ja mainittujen avustusten ja apurahojen myöntämisestä sekä myöntämiensä avustusten käytön valvonnasta talousarvion täytäntöönpanomääräysten mukaisesti. Avustusten myöntämisessä noudatetaan avustusten ja apurahojen yleisiä myöntämisperiaatteita sekä avustuslajikohtaisia tarkempia ohjeita.

Liikunnan avustusten myöntämisperiaatteiden mukaan Vantaan markkinointitukea liikuntaan voidaan myöntää urheilijalle, joukkueelle tai tapahtumalle. Vantaan markkinointituesta solmitaan sopimuksia käytettävän määrärahan puitteissa harkinnanvaraisesti. Teemavuodet ja erilaiset painotukset ovat mahdollisia.

Liikunnan palvelualueen vuoden 2023 talousarviossa on varattu 1 372 743 € liikuntajärjestöjen ja yhteisöjen avustuksiin. Vantaan kaupunkimarkkinointitukeen varattiin 150 000 € kaupunkikulttuurilautakunnan päätöksellä 13.12.2022 § 17.

Kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunta on myöntänyt Vantaan markkinointitukea 13.12.2022 § 19 ja 21.3.2023 § 17 seuraavasti:

Markkinointituki tapahtumalle:
- Suomen Rullalautaliitto, skeittauksen street SM-kilpailut 21.7.2023, 13 000 €
- Vantaan Hiihtoseura ry, hiihdon Suomen Cup-osakilpailut helmikuussa 2023, 15 000 €

Markkinointituki joukkueelle:
- Vantaan Hiihtoseura ry, naisten ja miesten maastohiihdon edustusjoukkueiden valmennus 2023, 10 000 €

Kaupunkimarkkinointitukea saaneet tahot ovat toimittaneet selvityksensä rahojen käytöstä, ja kaupunki on saanut näkyvyyttä ja julkisuutta kaikkien toimijoiden kautta. Toimijat ovat omalta osaltaan täyttäneet ne kriteerit, joita kumppanuuksille ja Vantaan markkinointituelle on asetettu.

Kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunta 4.12.2023 § 17

Liikuntajohtajan esitys:
Päätetään hyväksyä Vantaan markkinointituki liikuntaan käyttöselvitykset vuodelta 2023.

Päätös:
Hyväksyttiin esitys.

Liitteet: - Selvitys markkinointituen käytöstä vuonna 2023

Täytäntöönpano: Liikunnan palvelualue
- ote hakijalle

Muutoksenhakuohje: Oikaisuvaatimus kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunnalle

Lisätiedot:
Veli-Matti Kallislahti, 050 511 8636, Henna Torpo, 040 353 4663 etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi

Vantaa Liikuntaa

SELVITYS MARKKINOINTITUEN KÄYTÖSTÄ VUONNA 2023

MARKKINOINTITUKI TAPAHTUMALLE

Suomen Rullalautaliitto ry

Rullalautailun Suomen-mestaruuskilpailut järjestettiin neljä kaupunkia kattavana karsinta kiertueena 2023. Street skeittauksen finaalit järjestettiin jälleen Myyrmäen skeittiparkilla, Vantaalla.

27.&28.5. Lippumäki, Kuopio (street ja park)

10.&11.6. Muovitehdas & Iso-Vilunen, Tampere (street ja park)
21.&22.7. Myyrmäki, Vantaa (street - pe karsinnat, la finaalit)
23.7. Kontula, Helsinki (park)

Osallistujia Vantaan karsinnoissa ja finaaleissa oli yhteensä 62 ja yleisöä vieraili paikalla kahden päivän aikana arviolta n. 350.

Epävakainen sää karsi hieman yleisöä ja toi jännitystä kilpailuihin, mutta niin karsinnat kuin finaalitkin saatiin silti vedettyä läpi hyvissä tunnelmissa.

Saadun palautteen mukaan tapahtuma oli kaiken kaikkiaan jälleen hyvin onnistunut.

Vantaan kaupunki näkyi paikan päällä saaduin mainoselementein ja kuului juonnon ja äänimainoksen kautta. Vantaan tägejä ja markkinointimateriaalia käytettiin sosiaalisen median ennakko- ja jälkimarkkinoinnissa (Suomen Rullalautaliiton nettisivut, FB sekä IG).

Tapahtuma lisättiin hyvissä ajoin Vantaan tapahtumakalenteriin, siitä tehtiin nosto alueelliseen uutiskirjeeseen ja asukaslehteen. Ennakkomarkkinointia toteutettiin myös Vantaan kaupungin hallussa olevilla Clear Channel näytöillä sekä urheilupuistojen led näytöillä.

Tahdomme kiittää hyvin sujuneesta yhteistyöstä. Apua saatiin alusta asti ja paikan päällä yhteistyö sujui moitteettomasti kentänhoitajien kanssa.

Vantaan kaupunki myönsi Suomen Rullalautaliitto ry:lle 21.3.2023 § 17, 13 000 €.

Kiertueen kokonaiskulut olivat **27488,22** €.
Alla kiertueen menot kuluerittäin.

SKATE SM TOUR 2023	
Esi- jälkituotanto	3570
Linjatuottaja	8060
Tuomarointi	3300
Valokuvaus	1984
Kulukorvaukset	1131,09
Majoitus	379
Catering	1485,89
Tilavuokra	77,5
Bajamajat	1704,6
Teosto	414,27
Palkinnot	3052,42
Vakuutukset	516
Mainonta / markkinointi	1440
Tapahtumailmoitusmaksu	140
Muut	233,45
KULUT YHTEENSÄ	**27488,22**

Vantaan Hiihtoseura ry

Selvitys markkinointituesta tapahtumalle: maastohiihdon Suomen Cupin Hakunilan osakilpailu 11.–12.1.2023

Vantaan Hiihtoseura kiittää kaupunkia arvokkaasta markkinointituesta. Sekä taloudellinen että käytännöllinen apu Suomen Cupin osakilpailun järjestämisessä oli korvaamatonta.

Tilat, olosuhteet, viranomaisyhteistyö ja viestintäapu olivat kaikki keskeisiä kansallisesti merkittävän tv-osakilpailun järjestämisessä Hakunilan urheilupuistoon.

Hakunilan Suomen Cup tapahtuma järjestettiin Vantaalla pitkästä aikaa viikonlopputapahtumana 11.–12.1.2023. Tapahtuma saavutti miljoonatavoittavuuden mediassa. Kilpailut televisioitiin suorana sekä Yleisradion että Viaplayn tv-kanavilla, lisäksi paikalla oli kymmeniä muiden tiedotusvälineiden edustajia ja somevaikuttajia sekä kotimaasta että maailmalta.

Lähestyvät Planican MM-hiihdot loivat oman mausteensa tapahtumaan, joka sai mediahuomiota ennen ja jälkeen osakilpailun. Vantaan Suomen Cup houkuttaa perinteisesti kaikista Suomen Cupin osakilpailuista eniten mediaa paikalle.

Vantaan kaupungin näkyvyys oli huomattava myös ladun varrella. Paikallinen menestys (lauantaina VHS:n Anni Kainulainen pronssilla henkilökohtaisessa kilpailussa ja sunnuntaina VHS:n naisten viestijoukkue Rebecca Immonen – Marjaana Pitkänen – Anni Kainulainen hopealla) huipensi kisaviikonlopun. Vantaan televisionäkyvyys esimerkiksi naisten viestijoukkueen kilpa- ja lämmittelyasuissa lähtöviivalta palkintojenjakoon oli huomattava.

Suomen Cupin järjestelykulut ovat kymmeniätuhansia euroja, josta merkittävä osa on Hiihtoliitolle maksettava lupamaksu. Kaupungin tuki on seuralle elintärkeä. Ilman sitä emme pystyisi suuria

televisioituja kilpailuja järjestämään. Viime kauden resursseihin lisähaasteen toi VHS:n voitelukoppiin kohdistunut ja suuret vahingot tuonut varkaus, josta kuitenkin selvittiin tehostetun varainhankinnan avulla.

Toivomme erinomaisen yhteistyön jatkuvan tulevaisuudessakin.

MARKKINOINTITUKI JOUKKUEELLE

Vantaan Hiihtoseura ry

Selvitys vuoden 2023 markkinointituesta joukkueelle: VHS:n viestijoukkueiden urheilijoiden valmentautumiseen

Vantaan Hiihtoseura kiittää Vantaan kaupunkia arvokkaasta markkinointituesta, joka on mahdollistanut aikuisjoukkueittemme laadukkaan valmentautumisen.

Hiihtoasujen Vantaan kaupungin logot ovat saaneet viime kaudella erinomaista näkyvyyttä, sillä kausi 2022–2023 sujui VHS:n aikuishiihtäjiltä menestyksekkäästi. Olimme Suomen Hiihtoliiton seuraluokittelussa Suomen paras kilpa- ja huippu-urheiluhiihtoseura ja kolmas kaikki muut osa-alueet kuten nuorisotoiminta huomioiden.

VHS sai yhteensä seitsemän SM-mitalia hiihdossa ja rullahiihdossa aikuisissa, nuorissa ja veteraaneissa.

Jasmi Joensuu sai SM-hopeaa vapaan hiihtotavan kymmenen kilometrin kilpailussa Tampereella ja toisen hopean yhdessä Anni Kainulaisen kanssa Tampereen parisprintissä. Joensuu, Kainulainen ja Rebecca Immonen hiihtivät SM-pronssille Inarin viestissä.

Myös nuoret hiihtäjämme ovat nousussa. N20-sarjan Eeva Haasanen sai ensimmäiset SM-mitalinsa hiihtämällä vapaalla kahdesti nuorten SM-pronssille sekä Pyhäjärvellä että Valkeakoskella. Arina Haimi nosti tasoaan N18-sarjassa sijoittuen nuorten SM-hiihdoissa Valkeakoskella neljänneksi vapaalla ja kuudenneksi perinteisellä.
VHS:n naisten viestijoukkue, jossa Joensuun ja Kainulaisen kanssa kilpailivat vuoroin Rebecca Immonen ja Marjaana Pitkänen, sijoittui Suomen Cupin viesticupissa kolmanneksi. Anni Kainulainen päätti tavoitteellisen hiihtouransa kuluneeseen kauteen, mutta kertoi olevansa tarvittaessa käytettävissä esimerkiksi viesteihin jatkossakin. Myös naisten kakkosjoukkueella oli hienoja sijoituksia esimerkiksi Hennariikka Rahkolan ja Eeva Haasasen voimin.

Veteraanisarjoissa Päivi Taponen voitti N35-sarjassa Valkealassa rullahiihdon SM-kultaa vapaalla hiihtotavalla ja Timo Tapio otti pronssia M35-sarjassa perinteisellä.

VHS:n hiihtäjät edustivat Hiihtoliiton valmennusryhmissä seuraavasti: Jasmi Joensuu maajoukkueessa, Eeva Haasanen U20-haastajaryhmässä sekä Niilo Aivelo ja Aino Eronen U18-maajoukkueryhmässä.

Viime kaudella Jasmi Joensuu pääsi myös Planican MM-hiihtoihin. Hän sai Iltalehden hiihtomaajoukkueen leijonat ja lampaat -vertailussa leijonan parannettuaan maailmancupissa tasoaan edellisvuodesta. Hän pääsi maailmancupissa kerran sprinttifinaaliin ja kerran välieriin. Keskiarvosijoitus maailmancupissa oli viidestoista, monta pykälää edelliskautta korkeampi.

Päävalmentajamme Kalmer Tramm valittiin helmikuussa 2023 Vantaan vuoden valmentajaksi Vantaan kaupungin Liikuntagaalassa. VHS:n naisten viestijoukkue valittiin vuoden joukkueeksi. Tramm on vastannut harjoitusten vetämisestä ja suunnittelusta. Harjoitusleirejä on järjestetty Vuokatissa, Otepäässä, Ramsaussa ja Levillä. Aikuisia oli myös pääkaupunkiseudulla järjestetyn sprinttileirin toimijoina. Olemme tehneet yhteistyötä mm. fysioterapeutti Maarit Kurjen ja Helsingin urheilulääkäriaseman kanssa.

Kaupungin tuki on elintärkeä aikuisjoukkueiden valmentautumisen ja olosuhteiden ylläpitämisessä. Markkinointituki on kaupungille ensiluokkainen kaupunkimarkkinoinnin työkalu. Vantaa saa vastineeksi huippuluokan tv-näkyvyyden urheilijoidemme asuissa. Lisäksi Vantaa näkyy muussa VHS-urheilijoita kuvaavassa mediassa sekä hiihtoseuran suosituissa sosiaalisen median kanavissa.

Myös uusi kisakausi 2023–2024 on alkanut erinomaisesti. Jasmi Joensuu voitti marraskuun alussa Vuokatin Suomen Cupin sprintin ylivoimaisesti ja viestijoukkueemme Eeva Haasanen – Rebecca Immonen – Jasmi Joensuu saavutti pronssia ja nousi median kuvissa palkintokorokkeelle.

Kiitämme yhteistyöstä ja toivomme sen jatkuvan vahvana.

18 § Vantaan markkinointituen myöntäminen liikuntaan vuonna 2023 / V-MK

VD/7/02.03.01.03/2023

Vantaan kaupungin hallintosäännön 9 luvun 8 §:n mukaan kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunta päättää tehtäväalueellaan avustusten ja apurahojen myöntämisperiaatteista ja mainittujen avustusten ja apurahojen myöntämisestä. Avustusten myöntämisessä noudatetaan avustusten ja apurahojen yleisiä myöntämisperiaatteita sekä avustuslajikohtaisia tarkempia ohjeita.

Vantaan markkinointitukea liikuntaan myönnetään seuraaviin tarkoituksiin:

1. Markkinointituki urheilijalle – kansainvälisesti tai kansallisesti huomattava ja näkyvä arvokisatason urheilija, sopimus tehdään määräajaksi erikseen määriteltävien sopimusehtojen mukaisesti.
2. Markkinointituki joukkueelle – joukkue edustaa vantaalaista seuraa, joka tarjoaa urheilijoilleen edellytykset kehittyä lajinsa huipulle. Joukkue kilpailee ylimmillä valtakunnallisilla sarjatasoilla tai arvokisatasolla, sopimus tehdään sarja- tai kilpailukauden ajaksi erikseen määriteltävien sopimusehtojen mukaisesti.
3. Markkinointituki tapahtumille – Vantaalla järjestettävän huomattavan kansainvälisen tai kansallisen urheilu- ja liikuntatapahtuman järjestävän tahon kanssa, sopimus tehdään kertaluonteisena korkeintaan kolmeksi perättäiseksi vuodeksi erikseen määriteltävien sopimusehtojen mukaisesti.

Vantaan markkinointituesta solmitaan sopimuksia käytettävän määrärahan puitteissa harkinnanvaraisesti. Teemavuodet ja erilaiset painotukset ovat mahdollisia.

Liikuntajohtaja esittää, että vuoden 2024 SM-hiihtokilpailuiden järjestämiskuluja maksetaan talousarviovuoden 2023 ja 2024 aikana. Vuoden 2023 maksettava osuus määräytyy talousarvion toteutuman mukaan.

Kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunta 4.12.2023 § 18

Liikuntajohtajan esitys:
Päätetään
a) myöntää Vantaan markkinointitukea liikuntaan:

- Vantaan Hiihtoseura ry, 60 000 €, vuoden 2024 SM-hiihtokilpailuiden järjestämiskuluihin (vuoden 2023 maksettava osuus määräytyy talousarvion toteutuman mukaan)
- Suomen Fitnessurheilu ry, 10 000 €, Fitness Classic Vantaa - kilpailuiden järjestämiskuluihin

b) edellyttää nimettyjä tuensaajia huolehtimaan kaupungin nimen ja kaupungin uuden tunnuksen näkyvyydestä kilpailuasusteissaan, kilpailu- ja ottelutapahtumissa tai kumppanuustapahtuman markkinoinnissa,
c) tehdä sopimuskumppaneiden kanssa liitteenä olevan sopimusluonnoksen periaatteiden mukaiset sopimukset

Käsittely:
Käsittelyn aikana liikuntajohtaja muutti esityksen kohdan a) kuulumaan seuraavasti:
a) myöntää Vantaan markkinointitukea liikuntaan:

- Vantaan Hiihtoseura ry, 60 000 €, vuoden 2024 SM-hiihtokilpailuiden järjestämiskuluihin (vuoden 2023 maksettava osuus määräytyy talousarvion toteutuman mukaan)
- Suomen Fitnessurheilu ry, 10 000 € *(ALV 0 %),* Fitness Classic Vantaa - kilpailuiden järjestämiskuluihin

Päätös:
Hyväksyttiin muutettu esitys.

Liitteet: - Sopimusluonnos – Vantaan Markkinointitukeen

Täytäntöönpano: Liikunnan palvelualue
- ote hakijoille

Muutoksenhakuohje: Oikaisuvaatimus kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunnalle

Lisätiedot:
Veli-Matti Kallislahti, 050 511 8636, Henna Torpo, 040 353 4663, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi

1. Sopijapuolet ja yhteyshenkilöt

Vantaan kaupunki
Asematie 7
01300 Vantaa

Joukkue/Urheilija/muu toimija
osoite

Sopimusta allekirjoitettaessa Vantaan kaupungin yhteyshenkilönä toimii liikuntajohtaja Veli-Matti Kallislahti p. 050 3121 969 ja joukkueen/urheilijan/muun toimijan yhteyshenkilönä xxx p. xxx Yhteyshenkilöiden tehtävänä on seurata ja valvoa sopimuksen toteutumista sekä tiedottaa siitä oman organisaationsa sisällä ja toiselle sopijapuolelle. Yhteyshenkilön vaihtumisesta on viipymättä ilmoitettava toisen sopijapuolen yhteyshenkilölle.

2. Sopimuksen tarkoitus

Tällä sopimuksella Vantaan kaupunki (jäljempänä Kaupunki) ja joukkue/urheilija/muu toimija (jäljempänä Kumppani) sopivat Kaupungin Kumppanille myöntämästä Vantaan markkinointituesta ja sopijapuolten välisestä yhteistyöstä.

3. Vantaan markkinointituki

Vantaan markkinointituen myöntämisen edellytyksenä on tässä sopimuksessa määriteltyjen sopimusehtojen täyttymisen lisäksi se, että Vantaan kaupunginvaltuusto ja vapaa-ajan lautakunta myöntävät määrärahan tuen suorittamiseen.

Vapaa-ajan lautakunta on pp.kk.vvvv § xx myöntänyt joukkueelle/urheilijalle/muulle toimijalle xxx (xxx) euroa. Kaupunki suorittaa määrärahan Kumppanin osoittamalle rahalaitostilille.

4. Yhteistyö

Sopijapuolten välisen yhteistyön tarkoituksena on edistää Kaupungin pitkäjännitteistä kaupunkimarkkinointia ja kehittää Kaupungin myönteistä julkisuuskuvaa. Yhteistyö toteutetaan kaikilta osin Kumppanin toiminnan sallimissa puitteissa.

Yhteistyön sisältö on kuvattu sopimuksen **liitteessä 1**. (Kullekin kumppanille räätälöity.)

5. Sopimuksen muuttaminen

Sopijapuolet voivat muuttaa tätä sopimusta vain kirjallisesti, muut muutokset ovat mitättömiä. Muutokset tulevat voimaan, kun molemmat sopijapuolet ovat ne asianmukaisesti hyväksyneet ja allekirjoittaneet sopijapuolten toimivaltaisten edustajien toimesta.

6. Sopimuksen voimassaolo ja irtisanominen

Sopimus tulee voimaan allekirjoitushetkellä ja on määräaikaisena voimassa pp.kk.vvvv saakka.

(Sopijapuolilla on mahdollisuus irtisanoa sopimus kirjallisesti pp.kk.vvvv mennessä siten, että sopimuksen mukaiset sopimusvelvoitteet päättyvät pp.kk.vvvv mennessä.)

7. Sopimuksen purkaminen

Sopijapuolilla on oikeus purkaa sopimus, jos toinen sopijapuoli olennaisesti rikkoo sopimusvelvoitteitaan eikä kahden (2) kuukauden kuluessa korjaa laiminlyöntiään kirjallisesta huomautuksesta huolimatta.

Jos Kumppani syyllistyy dopingrikkomukseen tai aiheuttaa toiminnallaan muutoin Kaupungille negatiivista julkisuutta, on Kaupungilla oikeus purkaa sopimus välittömin vaikutuksin kokonaan tai määrätyiltä osin ilmoittamalla siitä kirjallisesti Kumppanille.

Jos Kumppani päättää kilpauransa, kokee uran päättävän loukkaantumisen tai sen toiminta muutoin lakkaa, on Kaupungilla oikeus purkaa sopimus välittömin vaikutuksin kokonaan tai määrätyiltä osin ilmoittamalla siitä kirjallisesti Kumppanille.

Jos Vantaan kaupunginvaltuusto tai kaupunginhallitus ei myönnä määrärahaa sopimuksessa määritellyn Vantaan markkinointituen suorittamiseen, on Kumppanilla oikeus purkaa sopimus välittömin vaikutuksin kokonaan tai määrätyiltä osin ilmoittamalla siitä kirjallisesti Kaupungille.

Mikäli sopimus puretaan, on Kumppani oikeutettu siihen osaan kyseisen vuoden Vantaan markkinointitukea, joka vastaa kyseisenä vuonna tehtyä yhteistyötä koko vuodelle suunnitellusta yhteistyöstä. Vastaavasti Kaupungilla on oikeus periä Kumppanilta se osa kyseisenä vuonna suoritetusta Vantaan markkinointituesta, joka vastaa kyseisenä vuonna tekemättä jäänyttä yhteystyötä koko vuodelle suunnitellusta yhteistyöstä.

8. Sopimuserimielisyydet

Tähän sopimukseen sovelletaan Suomen lakia ja sopimusta koskevat erimielisyydet ratkaistaan ensivaiheessa sopijapuolten välisissä neuvotteluissa. Mikäli ratkaisuun ei päästä, erimielisyydet ratkaistaan Vantaan käräjäoikeudessa ensiasteen tuomioistuimena.

9. Allekirjoitukset

Tämä sopimus on laadittu kahtena (2) samansisältöisenä kappaleena, yksi (1) kummallekin sopijapuolelle.

Vantaalla xx. päivänä xxkuuta20xx

VANTAAN KAUPUNKI	JOUKKUE/URHEILIJA/MUU TOIMIJA
Veli-Matti Kallislahti, liikuntajohtaja	XXX

19 § Harrasteliikunnan kohdeavustuksen myöntäminen vuonna 2023 / V-MK

VD/3246/02.03.01.03/2023

Vantaan kaupungin hallintosäännön 9 luvun 8 §:n mukaan kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunta päättää tehtäväalueellaan avustusten ja apurahojen myöntämisperiaatteista ja mainittujen avustusten ja apurahojen myöntämisestä. Avustusten myöntämisessä noudatetaan avustusten ja apurahojen yleisiä myöntämisperiaatteita sekä avustuslajikohtaisia tarkempia ohjeita.

Liikunnan avustusten myöntämisperiaatteiden mukaan harrasteliikunnan kohdeavustusta myönnetään vantaalaisiin kohdistuvan harrasteliikuntatoiminnan järjestämiseen. Harrasteliikunnan kohdeavustus oikeuttaa tuetun toiminnan osalta liikuntatilojen maksuttomiin käyttövuoroihin liikunnan palvelualueen myöntämillä käyttövuoroilla. Avustusta myönnettäessä otetaan huomioon menokohdalla oleva määräraha ja ennakoitu tarpeen määrä, joihin tukea kunakin vuonna haetaan. Harrasteliikunnan kohdeavustusta myönnetään erillisen hakemuksen perusteella. Tukea on haettava viimeistään 21 vrk ennen toiminnan aloittamista tai tapahtumaa sähköisen Oma Vantaa -asiointipalvelun kautta.

Avustushakemuksia jätettiin 2 (kpl).

Kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunta 4.12.2023 § 19

Liikuntajohtajan esitys:
Päätetään
a) myöntää harrasteliikunnan kohdeavustusta:
   - Maakulta ry, 300 € ja maksuttomat tilat, tyttöjen ja naisten kuntosaliryhmän toimintakuluihin, 25.11.-30.12.2023
b) hylätä harrasteliikunnan kohdeavustushakemus:
   - R3 Maahanmuuttajanuorten tuki ry, 4 500 € (eivät toimittaneet pyydettyjä lisätietoja)
c) ilmoittaa avustuksen saajalle, että avustuksella tuettu toiminta tulee kirjata Hobihobi.fi-verkkopalveluun
d) ilmoittaa avustuksen saajalle, että avustuksen saaminen edellyttää harrasteliikunnan kohdeavustuksen tilityksen tekemistä viimeistään yhden kuukauden kuluessa toiminnan ja/tai tapahtuman päättymisestä. Mikäli harrasteliikunnan kohdeavustuksen päätös on tehty tapahtuman jälkeen, tilityksen määräaika lasketaan päätöksen tiedoksisaannista. Ellei tilitystä tehdä määräajassa, avustus raukeaa.
e) ilmoittaa avustuksen saajalle, että avustuksen saaja sitoutuu raportointeihin
f) ilmoittaa avustuksen saajalle, että myönnetystä harrasteliikunnan kohdeavustuksesta korkeintaan 75 % voidaan maksaa ennakkona sitoumusta vastaan ja että tilityksessä maksettavaksi tuleva summa voidaan maksaa sitoumusta vastaan

Päätös:
Hyväksyttiin esitys.

Täytäntöönpano: Liikunnan palvelualue
- ote hakijoille

Muutoksenhakuohje: Oikaisuvaatimus kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunnalle

Lisätiedot:

Henna Torpo, 040 353 4663, Mari Soralahti, 050 304 5813, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi

20 § Avustuskelpoisuuden myöntäminen liikuntatoimintaan 2023 / V-MK

VD/2/02.03.01.03/2023

Vantaan kaupungin hallintosäännön 9 luvun 8 §:n mukaan kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunta päättää tehtäväalueellaan avustusten ja apurahojen myöntämisperiaatteista ja mainittujen avustusten ja apurahojen myöntämisestä. Avustusten myöntämisessä noudatetaan avustusten ja apurahojen yleisiä myöntämisperiaatteita sekä avustuslajikohtaisia tarkempia ohjeita.

Osa liikunta-avustuksista edellyttää avustuskelpoisuuden saamista. Avustuskelpoisuutta voi hakea vantaalainen rekisteröity yhdistys tai muu vantaalaisia palveleva toimija. Avustuskelpoisuutta haetaan ilman erillistä hakuaikaa sähköisessä asiointipalvelussa. Avustuskelpoisuutta haettaessa kaupungille on toimitettava hakemuksen liitteenä toimijan säännöt, pankin varmistama tieto tilinomistajasta sekä hyväksytty toimintakertomus ja hyväksytty tilinpäätös ja tilintarkastajan lausunto edelliseltä tilikaudelta. Avustuskelpoisuutta haetaan kerran, minkä jälkeen se vahvistetaan vuosittain toiminta-avustuksen hakemisen yhteydessä tai määrävuosittain suoritettavan auditoinnin yhteydessä.

Avustuskelpoisuuden muodot ovat:
1. Liikuntajärjestöjen avustuskelpoisuus - mahdollistaa liikuntajärjestöjen toiminta-avustuksen, vuokratuen, harrasteliikunnan ohjaajatuen, tuetun tilahinnoittelun (hinnaston “Seurat” - maksuluokka), perusliikuntapaikkojen maksuttoman käytön alle 18-vuotiaiden säännöllisessä toiminnassa ja maksuttomien käyttövuorojen hakemisen alle 18-vuotiaiden ja perheiden matalan kynnyksen liikuntatoimintaan

2. Erityisliikunnan avustuskelpoisuus - mahdollistaa toiminta-avustuksen erityisryhmien liikuntaan, harrasteliikunnan ohjaajatuen, tuetun tilahinnoittelun (hinnaston “Seurat” -maksuluokka) ja maksuttomien käyttövuorojen hakemisen alle 18-vuotiaiden ja perheiden matalan kynnyksen liikuntatoimintaan

3. Harrasteliikunnan avustuskelpoisuus - mahdollistaa harrasteliikunnan ohjaajatuen ja maksuttomien käyttövuorojen hakemisen alle 18-vuotiaiden ja perheiden matalan kynnyksen liikuntatoimintaan

Avustuskelpoisuutta on hakenut:
- Sahan-Seura ry

Kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunta 4.12.2023 § 20

Liikuntajohtajan esitys:
Päätetään
a) myöntää avustuskelpoisuus seuraavasti:
- Sahan-Seura ry, liikuntajärjestöjen avustuskelpoisuus

b) ilmoittaa avustuskelpoisuuden saajalle, että avustuskelpoisuus uusitaan vuosittain toiminta-avustuksen haun yhteydessä tai määrävuosittain suoritettavan auditoinnin avulla.

Päätös:
Hyväksyttiin esitys.

Täytäntöönpano: Liikunnan palvelualue
- ote hakijalle

Muutoksenhakuohje: Oikaisuvaatimus kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunnalle

Lisätiedot:
Henna Torpo, 040 353 4663, Mari Soralahti, 050 304 5813, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi

21 § **Liikuntatoimintaan tarkoitettujen avustusten vuoden 2024 määrärahojen alakohtainen jako / V-MK**

VD/7498/02.03.01.03/2023

Liikuntapalvelujen vuoden 2024 talousarviossa on varattu 1 512 743 euroa liikuntatoimintaan osoitettaviin avustuksiin. Avustusmääräraha jaetaan eri alakohdille ohjeellisesti noudatettavaksi avustuspäätösten valmistelua varten. Summat edustavat liikuntajohtajan esitystä avustusmäärärahan jakautumisesta eri alakohdille (ohessa myös vertailu vuoden 2023 määrärahaan).

1. Toiminta-avustus liikuntajärjestöille 400 000 € (säilyy samana)
2. Harrasteliikunnan ohjaajatuki 355 743 € (+40 000 €)
3. Soveltavan liikunnan kohdeavustus 82 000 € (säilyy samana)
4. Vuokratuki 475 000 € (+ 100 000 €)
5. Vantaan markkinointituki liikuntaan 150 000 € (säilyy samana)
6. Kilpa- ja huippu-urheilutuki edustusjoukkueille (määräraha muodostuu mainosmyynneistä)

Liikuntajohtaja esittää Pääkaupunkiseudun urheiluakatemia Urhea-säätiö sr:lle avustusta 35 000 € Vantaan yläkoulutoiminnan järjestämiseksi ja painivalmennuskeskuksen valmennuskuluihin sekä 15 000 € Vantaan Korttelilliigan paikallisten seurojen järjestämiin matalan kynnyksen urheiluturnauksien järjestämiskuluihin.

Lisäksi liikuntajohtaja esittää, että tarvittaessa alakohtaisesta jaosta voidaan poiketa liikuntajohtajan päätöksellä.

Kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunta 4.12.2023 § 21

Liikuntajohtajan esitys:
Päätetään

a) jakaa liikuntapalvelujen vuoden 2024 talousarvioon avustusmenokohdalle merkitty 1 512 743 euron määräraha avustuskohdittain seuraavasti:
Toiminta-avustus liikuntajärjestöille 400 000 €
Harrasteliikunnan ohjaajatuki 355 743 €
Soveltavan liikunnan kohdeavustus 82 000 €
Vuokratuki 475 000 €
Vantaan markkinointituki liikuntaan 150 000 €

b) myöntää Urhea-säätiö sr:lle Vantaan yläkoulutoiminnan järjestämiseksi ja painivalmennus keskuksen valmennuskuluihin 35 000 €

c) myöntää Vantaan Korttelilliigan paikallisten seurojen järjestämiin matalan kynnyksen urheiluturnauksien järjestämiskuluihin 15 000 €

d) että tarvittaessa alakohtaisesta jaosta voidaan poiketa liikuntajohtajan päätöksellä

e) että kohdan b avustuksen käyttö on raportoitava vuoden 2025 huhtikuun loppuun mennessä ja kohdan c avustuksen käytöstä on tehtävä selvitys yhden (1) kuukauden kuluessa toiminnan päättymisestä

Päätös:
Hyväksyttiin esitys.

Täytäntöönpano: Liikunnan palvelualue

Muutoksenhakuohje: Oikaisuvaatimus kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunnalle

Lisätiedot:
Veli-Matti Kallislahti, 050 511 8636, Henna Torpo, 040 353 4663, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi

22 § Vantaan markkinointituen myöntäminen liikuntaan vuodelle 2024 / V-MK

VD/23/02.03.01.03/2024

Vantaan kaupungin hallintosäännön 9 luvun 8 §:n mukaan kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunta päättää tehtäväalueellaan avustusten ja apurahojen myöntämisperiaatteista ja mainittujen avustusten ja apurahojen myöntämisestä. Avustusten myöntämisessä noudatetaan avustusten ja apurahojen yleisiä myöntämisperiaatteita sekä avustuslajikohtaisia tarkempia ohjeita.

Vantaan markkinointitukea liikuntaan myönnetään seuraaviin tarkoituksiin:

1. Markkinointituki urheilijalle – kansainvälisesti tai kansallisesti huomattava ja näkyvä arvokisatason urheilija, sopimus tehdään määräajaksi erikseen määriteltävien sopimusehtojen mukaisesti.
2. Markkinointituki joukkueelle – joukkue edustaa vantaalaista seuraa, joka tarjoaa urheilijoilleen edellytykset kehittyä lajinsa huipulle. Joukkue kilpailee ylimmillä valtakunnallisilla sarjatasoilla tai arvokisatasolla, sopimus tehdään sarja- tai kilpailukauden ajaksi erikseen määriteltävien sopimusehtojen mukaisesti.
3. Markkinointituki tapahtumille – Vantaalla järjestettävän huomattavan kansainvälisen tai kansallisen urheilu- ja liikuntatapahtuman järjestävän tahon kanssa, sopimus tehdään kertaluonteisena korkeintaan kolmeksi perättäiseksi vuodeksi erikseen määriteltävien sopimusehtojen mukaisesti.

Vantaan markkinointituesta solmitaan sopimuksia käytettävän määrärahan puitteissa harkinnanvaraisesti. Teemavuodet ja erilaiset painotukset ovat mahdollisia.

Kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunta 4.12.2023 § 22

Liikuntajohtajan esitys:
Päätetään
a) myöntää Vantaan markkinointitukea liikuntaan:

- Vantaan Hiihtoseura ry, 10 000 €, naisten ja miesten edustusviestijoukkueiden valmennukseen 2024

b) edellyttää nimettyä tuensaajaa huolehtimaan kaupungin nimen ja kaupungin uuden tunnuksen näkyvyydestä kilpailuasusteissaan, kilpailu- ja ottelutapahtumissa tai kumppanuustapahtuman markkinoinnissa,
c) tehdä sopimuskumppanin kanssa liitteenä olevan sopimusluonnoksen periaatteiden mukaiset sopimukset

Päätös:
Hyväksyttiin esitys.

Liitteet: Sopimusluonnos – Vantaan Markkinointitukeen

Täytäntöönpano: Liikunnan palvelualue
- ote hakijalle

Muutoksenhakuohje: Oikaisuvaatimus kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunnalle

Lisätiedot:

Veli-Matti Kallislahti, 050 511 8636, Henna Torpo, 040 353 4663, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi

1. Sopijapuolet ja yhteyshenkilöt

Vantaan kaupunki
Asematie 7
01300 Vantaa

Joukkue/Urheilija/muu toimija
osoite

Sopimusta allekirjoitettaessa Vantaan kaupungin yhteyshenkilönä toimii liikuntajohtaja Veli-Matti Kallislahti p. 050 3121 969 ja joukkueen/urheilijan/muun toimijan yhteyshenkilönä xxx p. xxx Yhteyshenkilöiden tehtävänä on seurata ja valvoa sopimuksen toteutumista sekä tiedottaa siitä oman organisaationsa sisällä ja toiselle sopijapuolelle. Yhteyshenkilön vaihtumisesta on viipymättä ilmoitettava toisen sopijapuolen yhteyshenkilölle.

2. Sopimuksen tarkoitus

Tällä sopimuksella Vantaan kaupunki (jäljempänä Kaupunki) ja joukkue/urheilija/muu toimija (jäljempänä Kumppani) sopivat Kaupungin Kumppanille myöntämästä Vantaan markkinointituesta ja sopijapuolten välisestä yhteistyöstä.

3. Vantaan markkinointituki

Vantaan markkinointituen myöntämisen edellytyksenä on tässä sopimuksessa määriteltyjen sopimusehtojen täyttymisen lisäksi se, että Vantaan kaupunginvaltuusto ja vapaa-ajan lautakunta myöntävät määrärahan tuen suorittamiseen.

Vapaa-ajan lautakunta on pp.kk.vvvv § xx myöntänyt joukkueelle/urheilijalle/muulle toimijalle xxx (xxx) euroa. Kaupunki suorittaa määrärahan Kumppanin osoittamalle rahalaitostilille.

4. Yhteistyö

Sopijapuolten välisen yhteistyön tarkoituksena on edistää Kaupungin pitkäjännitteistä kaupunkimarkkinointia ja kehittää Kaupungin myönteistä julkisuuskuvaa. Yhteistyö toteutetaan kaikilta osin Kumppanin toiminnan sallimissa puitteissa.

Yhteistyön sisältö on kuvattu sopimuksen **liitteessä 1**. (Kullekin kumppanille räätälöity.)

5. Sopimuksen muuttaminen

Sopijapuolet voivat muuttaa tätä sopimusta vain kirjallisesti, muut muutokset ovat mitättömiä. Muutokset tulevat voimaan, kun molemmat sopijapuolet ovat ne asianmukaisesti hyväksyneet ja allekirjoittaneet sopijapuolten toimivaltaisten edustajien toimesta.

6. Sopimuksen voimassaolo ja irtisanominen

Sopimus tulee voimaan allekirjoitushetkellä ja on määräaikaisena voimassa pp.kk.vvvv saakka.

(Sopijapuolilla on mahdollisuus irtisanoa sopimus kirjallisesti pp.kk.vvvv mennessä siten, että sopimuksen mukaiset sopimusvelvoitteet päättyvät pp.kk.vvvv mennessä.)

7. Sopimuksen purkaminen

Sopijapuolilla on oikeus purkaa sopimus, jos toinen sopijapuoli olennaisesti rikkoo sopimusvelvoitteitaan eikä kahden (2) kuukauden kuluessa korjaa laiminlyöntiään kirjallisesta huomautuksesta huolimatta.

Jos Kumppani syyllistyy dopingrikkomukseen tai aiheuttaa toiminnallaan muutoin Kaupungille negatiivista julkisuutta, on Kaupungilla oikeus purkaa sopimus välittömin vaikutuksin kokonaan tai määrätyiltä osin ilmoittamalla siitä kirjallisesti Kumppanille.

Jos Kumppani päättää kilpauransa, kokee uran päättävän loukkaantumisen tai sen toiminta muutoin lakkaa, on Kaupungilla oikeus purkaa sopimus välittömin vaikutuksin kokonaan tai määrätyiltä osin ilmoittamalla siitä kirjallisesti Kumppanille.

Jos Vantaan kaupunginvaltuusto tai kaupunginhallitus ei myönnä määrärahaa sopimuksessa määritellyn Vantaan markkinointituen suorittamiseen, on Kumppanilla oikeus purkaa sopimus välittömin vaikutuksin kokonaan tai määrätyiltä osin ilmoittamalla siitä kirjallisesti Kaupungille.

Mikäli sopimus puretaan, on Kumppani oikeutettu siihen osaan kyseisen vuoden Vantaan markkinointitukea, joka vastaa kyseisenä vuonna tehtyä yhteistyötä koko vuodelle suunnitellusta yhteistyöstä. Vastaavasti Kaupungilla on oikeus periä Kumppanilta se osa kyseisenä vuonna suoritetusta Vantaan markkinointituesta, joka vastaa kyseisenä vuonna tekemättä jäänyttä yhteystyötä koko vuodelle suunnitellusta yhteistyöstä.

8. Sopimuserimielisyydet

Tähän sopimukseen sovelletaan Suomen lakia ja sopimusta koskevat erimielisyydet ratkaistaan ensivaiheessa sopijapuolten välisissä neuvotteluissa. Mikäli ratkaisuun ei päästä, erimielisyydet ratkaistaan Vantaan käräjäoikeudessa ensiasteen tuomioistuimena.

9. Allekirjoitukset

Tämä sopimus on laadittu kahtena (2) samansisältöisenä kappaleena, yksi (1) kummallekin sopijapuolelle.

Vantaalla xx. päivänä xxkuuta20xx

VANTAAN KAUPUNKI	JOUKKUE/URHEILIJA/MUU TOIMIJA
Veli-Matti Kallislahti, liikuntajohtaja	XXX

23 § Erityisavustuksen käyttöselvitysten hyväksyminen Vantaan Korttelilliigan järjestämiskuluihin vuonna 2023 / V-MK

VD/5695/02.03.01.03/2023

Vantaan kaupungin hallintosäännön 9 luvun 8 §:n mukaan kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunta päättää tehtäväalueellaan avustusten ja apurahojen myöntämisperiaatteista ja mainittujen avustusten ja apurahojen myöntämisestä sekä myöntämiensä avustusten käytön valvonnasta talousarvion täytäntöönpanomääräysten mukaisesti. Avustusten myöntämisessä noudatetaan avustusten ja apurahojen yleisiä myöntämisperiaatteita sekä avustuslajikohtaisia tarkempia ohjeita.

Erityisavustusta myönnetään Vantaan Korttelilliigan paikallisten seurojen järjestämiin matalan kynnyksen urheiluturnausten järjestämiskuluihin. Erityisavustusta maksetaan toteutuneen toiminnan perusteella annettua käyttöselvitystä vastaan. Vapaamuotoinen käyttöselvitys tulee lähettää liikunta.avustukset@vantaa.fi sähköpostiosoitteeseen viimeistään yhden kuukauden kuluessa tuetun toiminnan päättymisestä. Lautakunta hyväksyy käyttöselvityksen ja tuki maksetaan päätöksen saatua lainvoiman. Ellei käyttöselvitystä tehdä määräajassa, avustus ja tilan maksuttomuus raukeavat.

Erityisavustuksesta Vantaan Korttelilliigan järjestämiseen myöntämisestä päätettiin kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunnan kokouksessa 12.9.2023 § 14.

Kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunta 4.12.2023 § 23
Liikuntajohtajan esitys:
Päätetään
a) hyväksyä seuraavien yhdistysten erityisavustuksen käyttöselvitykset:
- Badminton United ry ja Suomen sulkapalloliitto ry – Vantaan yläkoulujen väliset sulkapallokilpailut, 1 440 €
- Tikkurila-Seura, Pikkususirieha - koripallon esittelytapahtuma, 1 589,90 €

Päätös:
Hyväksyttiin esitys.

Täytäntöönpano: Liikunnan palvelualue
- ote yhdistykselle

Muutoksenhakuohje: Oikaisuvaatimus kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunnalle

Lisätiedot:
Henna Torpo 0406174842, Mari Soralahti, 050 304 5813, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi

24 § Nuorisotoiminnan vuoden 2023 kohdeavustusten käyttöselvitysten hyväksyminen / HR

VD/7524/02.03.01.03/2023

Vantaan kaupungin hallintosäännön 9 luvun 8 §:n mukaan kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunta päättää tehtäväalueellaan avustusten ja apurahojen myöntämisperiaatteista ja mainittujen avustusten ja apurahojen myöntämisestä sekä myöntämiensä avustusten käytön valvonnasta talousarvion täytäntöönpanomääräysten mukaisesti. Avustusten myöntämisessä noudatetaan avustusten ja apurahojen yleisiä myöntämisperiaatteita sekä avustuslajikohtaisia tarkempia ohjeita.

Kohdeavustusta myönnetään ensisijaisesti tapahtumiin, hankkeisiin, produktioihin, näyttelyihin, projekteihin, kursseihin, leireihin ja retkiin. Kohdeavustus on kertaluonteinen avustus lasten tai nuorten toimintaan kohdentuvan projektin, hankkeen, leirin, tapahtuman tai tilaisuuden toteuttamiseen tai siihen osallistumiseen, uusien työmuotojen kokeiluun sekä nuorten itsensä suunnittelemiin ja toteuttamiin toimintoihin, jotka tukevat nuorten omaa osallistumista ja vaikuttamista. Kohdeavustusta myönnetään ainoastaan avustushakemuksessa kuvattuun avustettavaan toimintaan liittyviin kuluihin.

Avustus maksetaan annettua selvitystä vastaan. Selvityksen palautuspäivämäärän määrittelee avustuksesta päättävä taho. Avustus voidaan periä kokonaan tai osittain takaisin, jos avustuksen käytöstä ei ole toimitettu hyväksyttävää selvitystä annettuun määräaikaan mennessä.

Kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunta 04.12.2023 § 24

Nuoriso- ja yhteisöpalvelujen johtajan esitys:
Päätetään hyväksyä seuraavien yhdistysten vuoden 2023 nuorisotoiminnan kohdeavustuksien käyttöselvitykset:

- Tusmo ry:n selvitys Kukonnotkon leirikeskuksessa 10. -16.07.2023 järjestetyn leirin kuluista 5460 €
- Maakulta ry:n selvitys lapsille ja nuorille 14.06. - 06.08.2023 järjestetyn ulkoliikunnan, tytöille suunnattujen kerhojen sekä leirin kuluista 2540 €
- Sinaan ry:n selvitys Punkaharjulla 26.6.-3.7.2023 järjestetyn lasten ja nuorten kesäleirin kuluista 6800 €
- Rekolan Metsäveikot ry:n selvitys kolmen partiolippukunnan 27.7.-2.8.2023 järjestetyn kesäleirin kuluista 2000 €
- 4-H yhdistys ry:n selvitys Katrinebergin kartanolla 5.-30.6.2023 järjestetyn päiväleirien kuluista 1950 €
- Myyrpartio Poijuilijat ry:n selvitys Inarissa, Utsjoella ja Kautakeinossa järjestetyn erätaitokurssin ja vaelluksen kuluista 1031,28 €
- Järjestörinki ry:n selvitys Hiekkaharjussa 16.-20.10.2023 koululaisille järjestetyn syysleirin kuluista 500 €

Päätös:
Hyväksyttiin esitys.

Asiakirjat: Asiakirjat ovat nähtävillä nuoriso- ja yhteisöpalveluiden toimistolla, Silkkitehtaantie 5 C, 01300 Vantaa, 2. krs. erikseen sovittaessa.

Täytäntöönpano: Nuoriso- ja yhteisöpalvelut

- ote yhdistykselle

Muutoksenhakuohje: Oikaisuvaatimus kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunnalle.

Lisätiedot:
Hannu Rusama, 044 761 4117, Taina Saarenpää, 040 523 4744
etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi, nypa.avustukset[at]vantaa.fi

25 § Vantaan kaupungin nuorisoavustusten myöntämisperiaatteet 1.1.2024 alkaen / HR

VD/7519/02.03.01.03/2023

Vantaan kaupungin hallintosäännön 9 luvun 8 §:n mukaan kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunta päättää tehtäväalueellaan avustusten ja apurahojen myöntämisperiaatteista ja mainittujen avustusten ja apurahojen myöntämisestä sekä myöntämiensä avustusten käytön valvonnasta talousarvion täytäntöönpanomääräysten mukaisesti. Avustusten myöntämisessä noudatetaan avustusten ja apurahojen yleisiä myöntämisperiaatteita sekä avustuslajikohtaisia tarkempia ohjeita.

Lasten ja nuorten pahoinvointi alueilla on lisääntynyt. Järjestötoiminnan merkitys alueilla on korostunut ja erityisesti monikulttuuristen järjestöjen toiminta vastaa lisääntyneeseen tarpeeseen tavoittaa eri kulttuuritaustaisia lapsia ja nuoria ja heidän vanhempiaan.

Kaupunkikulttuurilautakunnan 8.12.2021 § 8 hyväksymissä nuorisoavustusten myöntämisperiaatteissa on vuoden aikana havaittu muutostarpeita. Myöntämisperiaatteisiin esitettävän muutoksen tavoitteena on, että monikulttuuriset järjestöt pystyvät suunnittelemaan lapsiin ja nuoriin kohdistuvaa toimintaansa pitkäjänteisesti. Uudistuksen tavoitteena on myös varmistaa, että kaikkia nuorisotyötä tekeviä järjestöjä kohdellaan tasapuolisesti. Lisäksi muutos helpottaa avustusmäärärahojen myöntämisen ennakointia, sillä esimerkiksi vuonna 2023 määrärahojen loppumisen vuoksi loppuvuoden toimintoja ei ole voitu avustaa.

Monikulttuuriset järjestöt saavat tällä hetkellä kohdeavustusta, koska nykyiset myöntämisperiaatteet eivät mahdollista toiminta-avustusten myöntämistä muille kuin varhaisnuoriso- ja nuorisojärjestöille.

Voimassa olevissa myöntämisperiaatteissa toiminta-avustus voidaan harkinnan mukaan myöntää vähintään vuoden toimineelle vantaalaiselle nuoriso- ja varhaisnuorisojärjestölle.

Nuorisoavustusten myöntämisperiaatteisiin on tehty seuraava muutos:
Toiminta-avustus voidaan harkinnan mukaan myöntää vähintään vuoden toimineelle nuorten ja/tai varhaisnuorten kanssa työtä tekevälle vantaalaiselle järjestölle.

Kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunta 4.12.2023 § 25

Nuoriso- ja yhteisöpalvelujen johtajan esitys:
Päätetään
a) hyväksyä Vantaan kaupungin nuorisoavustusten myöntämisperiaatteet ja
b) että kyseiset myöntämisperiaatteet tulevat voimaan 1.1.2024.

Päätös:
Hyväksyttiin esitys.

Liitteet: - Vantaan kaupungin nuorisoavustusten myöntämisperiaatteet 1.1.2024 alkaen

Asiakirjat: Asiakirjat ovat nähtävillä nuoriso- ja yhteisöpalveluiden toimistolla, Silkkitehtaantie 5 C, 01300 Vantaa, 2. krs. erikseen sovittaessa. Kysely vastauksineen on tallennettu lautakunnan extranetiin.

Täytäntöönpano: Nuoriso- ja yhteisöpalvelut

Muutoksenhakuohje: Oikaisuvaatimus kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunnalle

Lisätiedot:
Hannu Rusama, 044 761 4117, Taina Saarenpää, 040 523 4744,
etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi, nypa.avustukset[at]vantaa.fi

Vantaan kaupungin nuorisoavustusten myöntämisperiaatteet

Voimassa 1.1.2024 alkaen

Kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunta
4.12.2023

Sisällysluettelo

1. Nuorisotoimintaan myönnettävät avustukset 2
2. Toiminta-avustukset nuorisotoimintaan 2
2.1 Toiminta-avustuksen käyttöön hyväksyttävät menot 3
2.2 Toiminta-avustuksen hakeminen 4
2.3 Toiminta-avustuksen käytön valvonta 5
3. Kohdeavustukset nuorisotoimintaan 5
3.1 Kohdeavustuksen hakeminen 7
3.2 Kohdeavustuksen käytön valvonta 8
4. Stipendit 8

Vantaan kaupunki
Kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin toimiala
Nuoriso- ja yhteisöpalvelut

PL 1550
01030 Vantaan kaupunki
www.vantaa.fi

Sähköpostiosoitteet muodossa:
Etunimi.sukunimi@vantaa.fi

1. Nuorisotoimintaan myönnettävät avustukset

Nämä myöntämisperiaatteet täydentävät kaupunginhallituksen 13.12.2021 hyväksymiä Vantaan kaupungin avustusten ja apurahojen yleisiä myöntämisperiaatteita.

Kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunta myöntää harkintansa mukaan avustuksia vantaalaisten nuoriso- ja varhaisnuorisojärjestöjen, nuorten toimintaryhmien sekä muiden yhteisöjen alle 29-vuotiaisiin vantaalaisiin lapsiin ja nuoriin kohdistuvaan toimintaan Vantaan kaupunginvaltuuston myöntämän määrärahan puitteissa. Toiminnan pääpaino tulee olla 7-17-vuotiaille kohdennetussa toiminnassa.

Avustukset on tarkoitettu lasten ja nuorten vapaa-ajan toimintaan kohdistuvaan aktiivisen kansalaisuuden tukemiseen, sosiaaliseen vahvistamiseen, itsenäistymisen tukemiseen sekä päihteettömyyden edistämiseen. Toiminnan tulee täyttää nuorisopalveluiden hyväksymät laatu- ja turvallisuustavoitteet ja sen tulee olla lapsia ja nuoria osallistavaa.

Nuorisotoimintaan tarkoitetut avustukset jakaantuvat seuraaviin avustusmuotoihin:
1. Toiminta-avustus nuorisojärjestöille
2. Kohdeavustus, joka jakaantuu seuraaviin toimintoihin
    - Projektiavustus
    - Starttiavustus
    - Leiri- ja retkiavustus
    - Kumppanuusavustus
    - Nuorten toimintaraha
3. Stipendi

Kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunta päättää nuorisoavustuksista nuorisopalvelujohtajan esityksestä.

2. Toiminta-avustukset nuorisotoimintaan

Toiminta-avustus voidaan harkinnan mukaan myöntää vähintään vuoden toimineelle nuorten ja/tai varhaisnuorten kanssa työtä tekevälle vantaalaiselle järjestölle. Toiminta-avustus voidaan myöntää myös vantaalaiselle aluejärjestölle, jolla on alaisuudessaan vähintään kolme vantaalaista yhdistystä, osastoa, jaostoa, nuorten toimintaryhmää tai toimintaa on Vantaan eri alueilla.

Toiminta-avustusta myönnetään yhdistysten ja järjestöjen sääntöjen mukaiseen perustoimintaan (koulutus-, kurssi- ja leiritoimintaan, kansainväliseen toimintaan ja työntekijöiden palkkaamiseen).

Toiminta-avustusta ei myönnetä verotusoikeudellisen yhteisön nuorisotoimintaan, valtakunnallisiin

urheilu-, raittius- tai kulttuurijärjestöihin kuuluvien paikallisten yhdistysten nuorisotoimintaan, opiskelijajärjestöjen toimintaan, keskus- tai piirijärjestöille eikä koulun, oppilaitoksen tai muun laitoksen toimesta järjestettävään toimintaan. Avustusta ei myöskään myönnetä vanhempainyhdistyksille, yrityksille tai yksityishenkilöille.

Avustuksen myöntämistä harkitaan seuraavien seikkojen perusteella:

- toimintaan osallistuvien vantaalaisten lasten ja nuorten määrä ja jäsenmäärä
- hakijan toiminnan laajuus, määrä, suunnitelmallisuus, säännöllisyys, tarkoitus ja laatu
- alueellinen kattavuus
- hakijan nuorisopoliittinen ja nuorisokasvatuksellinen merkitys
- nuorten osallisuuteen liittyvät toiminnot
- toiminnan ainutlaatuisuus (erityisryhmät)
- hakijalla on oltava omaa varainhankintaa
- hallintokulujen suhteettoman suuri osuus edellisen tilikauden kokonaismenoista vaikuttaa avustukseen alentavasti

2.1 Toiminta-avustuksen käyttöön hyväksyttävät menot

Toiminta-avustuksella tuettavia menoja ovat avustettavasta toiminnasta aiheutuvat kustannuserät.

Koulutusmenot

- Hakijan toimeenpanemien kurssi-, koulutus- ja neuvottelutilaisuuksien matkakulut, opetuspalkkiot, vuokrat, majoitus-, ruokailu- ja materiaalikulut
- Matkakulut ja osanottomaksut hakijan edustajan / edustajien osallistuessa kurssi-, koulutus ja neuvottelutilaisuuksiin sekä kokouksiin

Leiri- ja retkitoiminnan menot

- Hakijan toimeenpanemien leirien ja retkien kuljetus-, materiaali-, elintarvike-, tiedotus-, vakuutus, majoitus-, ruokailu- ja vuokrakustannukset
- Osanotto- ja matkakustannukset hakijan edustajan / edustajien osallistuessa piirin tai keskusjärjestön leireille

Harrastustoiminnan ja virkistystoiminnan menot

- Toiminnan aiheuttamat materiaalikulut ja pienehköt kalustohankinnat
- Kuljetuskustannukset
- Vakuutuskulut

Kansainvälisen toiminnan menot

- Kansainvälisen yhteistyötahon vierailun isännöintiin liittyvät kulut

- Matka- ja osallistumiskustannukset hakijan vieraillessa kansainvälisen kattojärjestönsä tai sisar- tai veljesjärjestönsä toimesta järjestettävässä tilaisuudessa, seminaarissa, konferenssissa tai leirillä
- Matka- ja osallistumiskustannukset johonkin muuhun laajaan nuorison kansainväliseen tapahtumaan, joka edistää nuorison osallisuutta, kansainvälisyys- ja rauhankasvatusta

Tiedotus- ja hallintomenot
- Tiedotus- ja julkaisutoiminnasta aiheutuneet kulut
- Vuokra- yms. toimistokulut
- Palkka- ja kokouskulut
- Vakuutusmaksut

Kokoontumistilan menot
- Vuokrakulut
- Kunnossapitokulut (kuten esim. siivous, lämmitys, vesi, jätehuolto)
- Vakuutuskulut

Menoina ei hyväksytä varain- ja tulonhankinnasta tai liiketoiminnasta aiheutuvia kuluja, ilmoitushankintakuluja, velkojen korkoja tai lyhennyksiä, perintäkuluja, kokouspalkkioita, alkoholitarjoilukuluja, päivärahoja ja jäsenmaksuja alue-, piiri- tms. järjestölle, poistoja eikä toimitilojen remontti- ja peruskorjauskuluja.

Toiminta-avustus voi olla korkeintaan 80 % hakijan hyväksyttävistä menoista. Omarahoitusosuudeksi voidaan tarvittaessa hyväksyä rahan ohella vapaaehtoistyö (laskennallinen arvo 10 € / tunti).

2.2 Toiminta-avustuksen hakeminen

Nuorisotoimintaan kohdennettu toiminta-avustushakemus ja sekä vaaditut liitteet toimitetaan vuosittain 1.4. mennessä sähköiseen asiointipalveluun tai kaupungin internetsivuilla julkaistavassa virallisessa kuulutuksessa ilmoitettaviin palautuspisteisiin niiden aukioloaikoina. Jos määräpäivä on lauantai tai pyhäpäivä, hakemus tulee palauttaa viimeistään seuraavana arkipäivänä. Avustusta haetaan ensisijaisesti sähköisessä asiointipalvelussa tai tarvittaessa pyynnöstä toimitettavalla lomakkeella.

Hakemuksen liitteenä on toimitettava:
- toimintasuunnitelma ja talousarvio avustuskaudelle
- vuosikokouksen pöytäkirja
- aikaisemmin avustusta saaneet ilmoittavat mahdolliset muutokset säännöissä (erityisesti nimenkirjoitusta koskevat muutokset)
- yhdistyksen säännöt (uudet hakijat)

- pankin varmistama tieto tilinomistajasta (uudet hakijat)
- aikaisemmin avustusta saaneet toimittavat pankin varmistaman tiedon tilinomistajasta, jos tilinumero on muuttunut

2.3 Toiminta-avustuksen käytön valvonta

Nuorisotoiminnan toiminta-avustuksen käyttöselvitys sekä vaaditut liitteet toimitetaan vuosittain 1.4. mennessä sähköiseen asiointipalveluun tai kaupungin virallisessa kuulutuksessa ilmoitettaviin palautuspisteisiin niiden aukioloaikoina.

Selvityksen liitteenä on toimitettava:
- toimintakertomus,
- vuosikokouksen pöytäkirja,
- tilinpäätös ja
- tilintarkastajien lausunto edelliseltä tilikaudelta.

Toiminta-avustusten käyttöselvityksessä toiminnan tuotot ja kulut on eriteltävä erikseen toiminnan-aloittain tuloslaskelmassa tai sen liitteessä.

3. Kohdeavustukset nuorisotoimintaan

Kohdeavustus on avustus lasten tai nuorten toimintaan kohdentuvan projektin, hankkeen, leirin, tapahtuman tai tilaisuuden toteuttamiseen tai siihen osallistumiseen, uusien työmuotojen kokeiluun sekä nuorten itsensä suunnittelemiin ja toteuttamiin toimintoihin, jotka tukevat nuorten omaa osallistumista ja vaikuttamista.

Kohdeavustusta myönnetään ainoastaan avustushakemuksessa kuvattuun toimintaan liittyviin kuluihin.

Kohdeavustuksia myönnetään seuraaviin toimintoihin:

Projektiavustus
- projektin, hankkeen, toiminnan, tilaisuuden tai tapahtuman toteuttamiseen tai siihen osallistumiseen
- perustoiminnan lisäksi järjestettävän suuren tapahtuman kuluihin (esim. juhlavuosi, koulutus, kansainvälinen toiminta)
- maahanmuuttajajärjestö lapsi – ja nuorisotoimintaan
- erityisistä syistä toiminta-avustusta saavalle yhdistykselle, joka toteuttaa perustoimintaansa kuulumatonta tai täydentävää projektia

Starttiavustus
Starttiavustus myönnetään vantaalaiselle, toimintaansa aloittavalle yhdistykselle toiminnan käynnistämisestä aiheutuviin menoihin. Yhdistys ei voi saada samana vuonna startti- ja toiminta-avustusta.

Leiri- ja retkiavustus
Avustusta myönnetään harkinnan mukaan vantaalaisen varhaisnuoriso- tai nuorisoyhdistyksen järjestämään leiri- ja retkitoimintaan. Avustusta voidaan myöntää myös piiri- ja keskusjärjestöjen leireille tai retkille osallistumiseen. Kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunta voi harkintansa mukaan myöntää leiri- tai retkiavustusta myös muille nuorisotyötä harjoittaville yhdistyksille.

Leiriavustukseen oikeuttavia menoja ovat muun muassa:
- hakijan järjestämien leirien kouluttaja-, kuljetus-, materiaali-, elintarvike-, vakuutus-, tiedotus-, majoitus- ja vuokrakustannukset,
- matka- ja osallistumiskulut osallistuttaessa piirin, valtakunnallisen tai kansainvälisen katto-, sisar- tai veljesjärjestön leirille. Matkakulut hyväksytään halvimman julkisen matkustustavan mukaan.

Kumppanuusavustus
Kumppanuusavustusta voivat hakea nuoriso- ja varhaisnuorisoyhdistykset sekä muut yhdistykset vantaalaisille lapsille ja nuorille kohdennettuun jatkuvaan avoimeen toimintaan. Kumppanuusavustus tulee käyttää hakijan varsinaisen toiminnan tukemiseen tai kerhotoiminnasta aiheutuviin kuluihin.

Kohdeavustuksia ei myönnetä:
- tapahtumiin, jotka liittyvät hakijan perustoimintaan ja joita tuetaan pääsääntöisesti toiminta-avustuksella,
- tapahtumiin tai hankkeisiin, jotka tuottavat voittoa tai joiden keskeinen tarkoitus on varainhankinta. Mikäli tapahtuma, johon avustus on myönnetty tuottaa voittoa, pienenee maksettava avustus tilityksen mukaisesti,
- investointeihin ja kiinteän tai irtaimen omaisuuden hankintaan.

Kohdeavustusta ei myönnetä verotusoikeudellisen yhteisön nuorisotoimintaan, valtakunnallisiin urheilu-, raittius- tai kulttuurijärjestöihin kuuluvien paikallisten yhdistysten nuorisotoimintaan, opiskelijajärjestöjen toimintaan, keskus- tai piirijärjestöille eikä koulun, oppilaitoksen tai muun laitoksen toimesta järjestettävään toimintaan. Avustusta ei myöskään myönnetä koulujen vanhempainyhdistyksille, yrityksille tai yksityishenkilöille.

Nuorten toimintaraha

Nuorten toimintarahaa voivat hakea alle 29-vuotiaat vantaalaiset nuoret pääpainon ollessa ensisijaisesti 13 - 18 -vuotiaiden projekteissa. Ryhmässä tulee olla vähintään kolme jäsentä ja 2/3 jäsenistä tulee olla vantaalaisia. Yli 18-vuotiaiden projekteissa kiinnitetään huomiota toiminnan tavoitteellisuuteen, osallisuuteen ja mahdollisiin yhteistyötahoihin.

Toimintarahaa hakevalla ryhmällä tulee olla nimetty yhteyshenkilö, joka on yksi ryhmän nuorista sekä nimetty täysi-ikäinen vastuuaikuinen.

- Vastuuaikuinen täyttää hakulomakkeen yhdessä nuorten kanssa, vastaa projektin raportoinnista ja rahankäytöstä ryhmän kanssa. Vastuuaikuinen ei voi olla ryhmään kuuluva täysi-ikäinen nuori.
- Toimintaraha on käytettävä siihen projektiin, mihin se on haettu.
- Jos projektissa kerätään varoja, tulee tulojen käyttötarkoituksesta kertoa toimintarahaa haettaessa.
- Toimintarahalla tuetaan voittoa tuottavia projekteja vain, jos kyseessä on varainhankinta esim. matkaan tai oman yrityksen perustaminen.
- Jos projekti on suuri ja sillä on suuri budjetti, tulee rahaa hakea selkeään alaprojektiin.
- Toimintarahaa voi hakea yhden kerran jatkohankkeeseen (jo kerran tuetun projektin jatkamiseen).

Toimintarahaa ei myönnetä vakiintuneeseen toimintaan eikä takautuvasti. Toiminnan tulee olla päihteetöntä.

Toimintarahaa myöntävä taho ja toteutettava projekti tekevät sopimuksen rahan käytöstä. Sopimuksen allekirjoittaa vastuuaikuinen. Sopimuksessa on mainittu, mihin päivään mennessä raportti sekä selvitys on toimitettava toimintarahan myöntäneelle taholle.

Ryhmiltä, jotka eivät raportoi määräaikaan mennessä, peritään myönnetty toimintaraha kokonaisuudessaan takaisin. Käyttämätön osa avustuksesta on aina palautettava toimintarahan myöntäneelle taholle.

3.1 Kohdeavustuksen hakeminen

Kohdeavustusta haetaan ensisijaisesti sähköisessä asiointipalvelussa tai tarvittaessa pyynnöstä toimitettavalla lomakkeella. Kohdeavustushakemus tulee jättää viimeistään 21 vuorokautta ennen avustettavan toiminnan aloittamista.

Kumppanuusavustus haetaan kaksi kertaa vuodessa (kevät ja syksy) viimeistään 21 vrk ennen avustettavan toiminnan aloittamista.
Jos hakija on toimintaryhmä, hakemuksessa on mainittava ryhmän jäsenten nimet, osoitteet ja

syntymäajat. Hakemuksen allekirjoittajien (vähintään kaksi) tulee olla täysi-ikäisiä.

Kohdeavustuksesta voidaan maksaa ennakkomaksu, joka on enintään 75 % myönnetystä avustuksesta. Ennakkomaksua haetaan erillisellä hakemuksella ja se maksetaan sitoumusta vastaan.

3.2 Kohdeavustuksen käytön valvonta

Avustus maksetaan annettua käyttöselvitystä vastaan. Tarvittaessa pyydetään tositteet. Tositteiksi kelpaavat oikeaksi todistetut kuittikopiot. Käyttöselvityksen palautuspäivämäärän määrittelee avustuksesta päättävä viranomainen.

Kumppanuusavustukset maksetaan takautuvasti hakijan palautettua selvityksen kauden toiminnasta ja kävijämääristä nuorisopalveluista saatavalla lomakkeella. Toiminnan käyttöselvityksen palautuspäivämäärän määrittelee avustuksesta päättävä viranomainen.

4. Stipendit

Vantaan kaupungin nuorisotyön stipendin myöntää kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunta nuorisopalvelujen tekemän esityksen perusteella. Stipendi käsittää kunniakirjan ja kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunnan kulloinkin päättämän rahasumman. Stipendi voidaan myöntää Vantaalla toimivalle nuoriso- tai varhaisnuorisoyhdistykselle, vapaaehtoistyötä tekevälle toimijalle tai toimintaryhmälle.

Stipendi myönnetään hyvästä ja aktiivisesta toiminnasta lasten ja nuorten elinolojen ja kansalaistoiminnan edistämisestä, joksi katsotaan muun muassa

- pitkäaikainen vapaaehtoistoiminta lasten ja nuorten parissa
- lasten ja nuorten vapaa-ajalla tapahtuvien harrastusten ja toimintojen kehittäminen
- muu vantaalaisesti merkittävä lasten ja nuorten hyväksi tehty teko.

26 § Vuoden 2024 avustusmäärärahan jakaminen paikallisen kansalaistoiminnan kohdeavustuksien sekä vuoden 2024 toiminta-avustuksien kesken / HR

VD/8/02.03.01.03/2024

Vantaan kaupungin talousarviossa kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin toimialalle on vuodelle 2023 varattu avustuksiin 4 918 732 euroa, josta kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunta myöntää toiminta-avustuksia hyvinvoinnin ja terveyden edistämiseen ja merkittävää yhteiskunnallista työtä tekeville toimijoille sekä kohde- ja toiminta-avustuksia paikalliseen kansalaistoimintaan yhteensä 1 154 133 euroa. Avustusmääräraha jaetaan eri alakohdille ohjeellisesti noudatettavaksi avustuspäätösten valmistelua varten.

Paikallisen kansalaistoiminnan kohdeavustuksia käsitellään saapumisjärjestyksessä koko vuoden ja tuodaan päätettäväksi seuraavaan mahdolliseen kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunnan kokoukseen vuoden alusta alkaen. Muiden avustuksien osalta niihin varattava avustussumma riippuu hakemuksien määrästä. Tarvittaessa kohdeavustuksiin varattavaa summaa voidaan vielä tarkistaa samassa yhteydessä, kun tehdään päätöksiä hyvinvoinnin ja terveyden edistämisen, merkittävää yhteiskunnallista työtä tekevien sekä paikallisen kansalaistoiminnan toiminta-avustusten jakamisesta avustuslajeihin myöhemmin keväällä.

Kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunta 4.12.2023 § 26

Nuoriso- ja yhteisöpalvelujen johtajan esitys:
Päätetään

a) varata paikallisen kansalaistoiminnan kohdeavustuksiin 110 000 euroa avustusmäärärahasta vuodelle 2024

b) varata mahdollisuus muuttaa kohdeavustuksina jaettavaa summaa tarvittaessa samalla kun päätetään hyvinvoinnin ja terveyden edistämisen sekä paikallisen kansalaistoiminnan toiminta-avustuksista.

Päätös:
Hyväksyttiin esitys.

Täytäntöönpano: Nuoriso- ja yhteisöpalvelut

Muutoksenhakuohje: Oikaisuvaatimus kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunnalle

Lisätiedot:
Lisätiedot: Hannu Rusama, Tuulia Purola p. 0400 773 203, etunimi.sukunimi[at]vantaa.f

27 § Opetusluvan myöntäminen Meri-Helsingin musiikkiopistolle taiteen perusopetukseen Vantaalla / AR

VD/7412/12.00.01.01/2023

Voimassa oleva taiteen perusopetusta koskeva lainsäädäntö tuli voimaan 1.1.1999. Taiteen perusopetusta koskevat lait ovat laki taiteen perusopetuksesta (633/1998), asetus taiteen perusopetuksesta (813/1998), asetus opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista (986/1998) sekä laki opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta (1705/2009).

Opetushallitus päätti 20.9.2017 taiteen perusopetuksen laajan ja yleisen oppimäärän opetussuunnitelman uusista perusteista seuraaville taiteenaloille: arkkitehtuuri, kuvataide, käsityö, mediataiteet, musiikki, tanssi, sanataide, sirkustaide ja teatteritaide.

Hallintosäännön 9 luvun 8 §:n mukaan kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunta vastaa taiteen perusopetuksen järjestämisestä ja kuvataidekoulun ja musiikkiopiston palveluista sekä päättää taiteen perusopetuksen opetussuunnitelmista.

Vapaa-ajan lautakunta myönsi Musiikkikoulu Groovelle taiteen perusopetuksen opetusluvan musiikissa 14.10.2014 § 11. Musiikkikoulu Groove yhdistyi Meri-Helsingin musiikkiopistoon kesäkuussa 2023 ja sen toiminta jatkuu entisenlaisena Vantaalla osana Meri-Helsingin musiikkiopistoa.

Meri-Helsingin musiikkiopiston kannatusyhdistys ry hakee 15.11.2023 saapuneella kirjeellään Musiikkikoulu Groovelle myönnetyn taiteen perusopetuksen opetusluvan siirtämistä Meri-Helsingin musiikkiopiston kannatusyhdistys ry:lle.

Elinikäisen oppimisen palvelualue on perehtynyt Meri-Helsingin musiikkiopiston musiikin yleisen oppimäärän opetussuunnitelmaan ja toteaa sen noudattavan opetushallituksen 20.9.2017 päättämiä taiteen perusopetuksen opetussuunnitelmien perusteita.

Kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunta 4.12.2023 § 27

Elinikäisen oppimisen palvelualuejohtajan esitys:
Päätetään

a) oikeuttaa Meri-Helsingin musiikkiopiston kannatusyhdistys ry antamaan yleisen oppimäärän mukaista musiikin taiteen perusopetusta Vantaalla 1.1.2024 alkaen,
b) hyväksyä Meri-Helsingin musiikkiopiston kannatusyhdistys ry:n musiikin yleisen oppimäärän opetussuunnitelma,
c) tehdä sopimus taiteen perusopetuksen antamisesta musiikissa Meri-Helsingin musiikkiopiston kannatusyhdistys ry:n kanssa. Sopimus ei velvoita kaupunkia myöntämään avustusta yhteisön toimintaan.

Päätös:
Hyväksyttiin esitys.

Liitteet: - Musiikin yleisen oppimäärän opetussuunnitelma – Meri-Helsingin musiikkiopisto

Täytäntöönpano: Elinikäisen oppimisen palvelualue

Muutoksenhakuohje: Oikaisuvaatimus kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunnalle

Lisätiedot:
Anne Raasakka 040 670 5287,
(etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi)

MERI-HELSINGIN MUSIIKKIOPISTO



1.1.2018

MUSIIKIN YLEISEN OPPIMÄÄRÄN OPETUSSUUNNITELMA

"Musiikilla on mitä tärkein tehtävä kasvatuksessa, koska rytmi ja harmonia tunkeutuvat syvälle sieluun, vaikuttavat siihen voimakkaasti, luovat kauneutta sekä jalostavat musiikkia kuuntelevan ihmisen."
-Sokrates-

Meri-Helsingin musiikkiopisto

MUSIIKIN YLEISEN OPPIMÄÄRÄN OPETUSSUUNNITELMA

1 OPPILAITOKSEN TOIMINTA-AJATUS

Meri-Helsingin musiikkiopisto järjestää musiikin perusopetuksen yleisen oppimäärän ja laajan oppimäärän perustason vaatimusten mukaista musiikinopetusta. Musiikin perusopetus on lapsille ja nuorille tarkoitettua tavoitteellista ja tasolta toiselle etenevää opetusta. Opisto järjestää myös alle kouluikäisille varhaisiän opetusta sekä opetusta aikuisille. Oppilaitoksessa tarjotaan sekä klassisen musiikin että rytmimusiikin opetusta.

Musiikin perusopetuksen yleisen oppimäärän tehtävänä on luoda perustaa yksilön emotionaaliselle, esteettiselle ja eettiselle kasvulle sekä antaa valmiudet taiteiden harrastamiseen koko eliniäksi. Opetuksen tehtävänä on myös kehittää ja säilyttää kansallista kulttuuria sekä tukea oppilaan kykyä arvostaa eri kulttuureita ja toimia monikulttuurisessa yhteiskunnassa. Meri-Helsingin musiikkiopiston toiminnan keskiössä on se, miten eri kaupunginosien perheiden toimintaympäristön erityispiirteet ja toimintaedellytykset huomioidaan opetusta suunniteltaessa. Taideopetuksella tuetaan niitä ihmisenä yhteisön jäseneksi kasvamisen ulottuvuuksia, jotka muutoin lasten arjessa jäävät vähäiselle huomiolle.

Musiikin opiskelun tarkoituksena on avata oppilaille uusia mahdollisuuksia ymmärtää taidetta ja kulttuuria sekä niiden sisältämiä merkityksiä. Tehtävänä on myös kehittää oppilaiden ajattelemisen taitoja ja luovuutta elämän eri alueilla antamalla opiskelijoille laaja-alaista musiikillista yleissivistystä.

Yleisen oppimäärän tehtävänä on kehittää monipuolisesti niitä taitoja ja tietoja, joita oppilas tarvitsee elämän eri aloilla ja jotka antavat hänelle valmiuksia hakeutua myöhempiin opintoihin. Musiikin yleisessä oppimäärässä on tärkeää yhdessä opiskelu ja oppiminen sekä yhteismusisointi taiteidenvälisyys.

2 OPPILAITOKSEN ARVOT, OPPIMISKÄSITYS, OPPIMISYMPÄRISTÖ JA TYÖTAVAT

2.1 Arvot

Opetuksen tavoitteet muodostuvat oppilaiden henkilökohtaisten tavoitteiden pohjalta ja opiskelussa korostuvat musiikin harrastamisen ilo ja oppilaan vapaus toteuttaa itseään oman kokemisen ja tekemisen kautta. Opetuksen tulee edistää luovuutta ja sosiaalisia taitoja.

Ihminen on ainutkertainen ja toimii vuorovaikutuksessa toisten ihmisten kanssa. Hän vaikuttaa aktiivisesti elämäänsä. Taidekasvatuksen tavoitteena on vahvistaa oppilaan aisti- ja tunneherkkyyttä ja tukea opiskelu- ja vuorovaikutustaitojen kehittymistä. Opetuksen lähtökohtana on yhdenvertaisuus ja tasa-arvo. Tavoitteena on myös kehittää eri kulttuurien ymmärtämistä ja tulkitsemista. Tavoitteena on tukea oppilaan minän kasvua ja kykyä ymmärtää ympäröivää todellisuutta sekä ohjata vuorovaikutustaitojen kehittämiseen. Opetuksessa on keskeistä taiteen tekemisen ja kokemisen henkilökohtainen kokeminen; halu

LIITE: Kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunta 04.12.2023 / 27 §

ja uskallus tulkita taidetta persoonallisesti. Opetuksessa tulee ottaa huomioon yksilölliset erot ja tukea oppilaan kehittymistä oppilaan omista lähtökohdista.

Oppilasta ohjataan keskittyneeseen, määrätietoiseen ja pitkäjänteiseen työskentelyyn sekä rakentavaan toimintaan yksilönä ja ryhmän jäsenenä. Yleisen oppimäärän opetuksen keskeisiä elementtejä on taiteidenvälisyys. Tavoitteena on kehittää yhteistyötä taidekasvatusta antavien oppilaitosten ja muiden tahojen kanssa niin paikallisesti kuin valtakunnallisesti sekä ohjata oppilaat eettisesti kestävän tulevaisuuden polulle.

2.2 Oppimiskäsitys

Oppiminen on yksilöllinen ja samalla yhteisöllinen taitojen ja tietojen rakennusprosessi, jonka kautta syntyy kulttuurinen osallisuus. Taiteen oppiminen on pitkäjänteinen ja kokonaisvaltainen prosessi, jossa oppilas ohjataan ymmärtämään sen kaikkia osa-alueita. Opiskelu on tavoitteellista, ja erilaisissa tilanteissa työskennellään opettajan ohjauksessa, vuorovaikutuksessa opettajan ja ryhmän kanssa sekä itsenäisesti.

Opettajalla on keskeinen merkitys sekä oppilaan opiskelutaitojen että opiskeluympäristön kehittämisessä sellaiseksi, että erilaisten oppilaiden edistyminen on mahdollista. Oppilaalla on aktiivinen rooli opiskelussa ja oppimisessa. Kannustavan palautteen kautta oppilas vahvistaa käsitystä itsestään oppijana ja tiedostaa oman oppimisprosessinsa. Harjoittelemaan oppimisen ja harjoitteluprosessin työstäminen ovat taitojen kehittymisen kannalta merkityksellisiä ja niihin paneudutaan opetuksessa erityisesti.

Opetuksessa otetaan huomioon oppilaan aiemmat kokemukset ja hänen elämismaailmansa. Oppimisessa lähtökohtana on tutkiva oppiminen ja toiminnallinen lähestymistapa opittaviin asioihin. Työtapojen tulee ohjata oppilasta arvostamaan kaikkien ryhmän jäsenten työskentelyä ja työn tuloksia.

Kokemusten ja vuorovaikutuksen kautta luodaan avoin, rohkaiseva ja myönteinen ilmapiiri. Kannustamme oppilasta aktiivisuuteen, itsenäiseen ajatteluun ja luovuuteen. Oppilas ja opettaja keskustelevat opintojen sisällöstä asettaen yhdessä oppilaalle tavoitteet. Opetuksen tarjoaja kannustaa oppilasta asettamaan omia tavoitteita ja työskentelemään itsenäisesti ja toisten kanssa. Oppilasta tuetaan löytämään sopivia työtapoja sekä kehittämään taitoja tavoitteelliseen ja pitkäjänteiseen opiskeluun.

2.3 Oppimisympäristö ja työtavat

Opetuksen tarjoaja huolehtii siitä, että opiskeluympäristö tukee oppilaan kasvua ja oppimista sekä antaa hänelle onnistumisen kokemuksia. Opiskeluympäristö on ilmapiiriltään avoin, myönteinen ja oppilasta rohkaiseva. Opetuksen tarjoaja vastaa siitä, että tilat, työvälineet ja materiaalit mahdollistavat opiskellun opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti. Opetuksen tarjoaja huolehtii myös, että opiskeluympäristö on fyysisesti, psyykkisesti ja sosiaalisesti turvallinen.

Oppimisympäristöinä toimivat myös oppilaitosten omien tilojen lisäksi myös yhteistyötahojen eli etenkin koulujen tilat. Lasten ja nuorten omaan toimintaympäristöön tuotu opetus tarjoaa mahdollisuuksia hyödyntää koulujen tiloja ja välineistöä ja siten integroida arjen osallisuutta omassa yhteisössä.

Opiskeluympäristössä otetaan huomioon, että taiteellinen työskentely on pitkäjänteistä ja taitojen oppiminen tapahtuu vähitellen ja vaatii aikaa. Oppiminen perustuu tekemällä oppimiseen,

suunnitelmallisuuteen sekä kykyyn arvioida omaa oppimista. Oppilasta ohjataankin oppimisen oppimiseen sekä itsenäiseen työskentelyyn ja sen arviointiin.

Työtavat valitaan musiikin yleisen oppimäärän tavoitteet sekä oppilaiden tarpeet, edellytykset ja kiinnostuksen kohteet huomioiden. Valittujen työtapojen tulee olla tarkoituksenmukaisia ja niiden tulee mahdollistaa niin itsenäinen kuin yhdessä tapahtuva oppiminen. Opetuksen keskiössä ovat yhteismusisointi ja yhdessä tekemisen ajatus. Opetuksessa hyödynnetään uutta teknologiaa tarkoituksenmukaisesti oppilaan omat valmiudet, edellytykset ja tarpeet huomioiden.

Oppilaitoksen työtavat ovat monipuolisia ja antavat oppilaalle mahdollisuuden osoittaa osaamistaan eri tavoin. Vuorovaikutuksessa oppilaan kanssa valittuina ne mahdollistavat tietojen ja taitojen hankkimisen, käsittelyn, analysoimisen, esittämisen, soveltamisen, yhdistelemisen, arvioinnin ja luomisen.

3 OPPILAITOKSEN TOIMINTAKULTTUURI

Taiteen perusopetuksen toimintakulttuuri muodostuu tavoitteiden ja sisältöjen luomalle perustalle. Oppilaitos muodostaa oman kulttuurinsa näiden tulkinnasta, vakiintuneista käytännöistä ja toimintatavoistaan.

Toimintakulttuuria arvioidaan ja kehitetään siten, että se tukee taiteen perusopetuksen musiikin yleisen oppimäärän tavoitteiden toteutumista. Kehittämisessä huomioidaan, että toimintakulttuuriin vaikuttavista tekijöistä vain osa on jo tiedostettuja, osa tiedostamattomia ja joskus myös suunnittelemattomia. Toimintakulttuuri vaikuttaa sen piirissä oleviin riippumatta siitä, tunnistetaanko sen merkitys ja vaikutukset vai ei. Opettajien on tärkeä tiedostaa, että heidän tapansa toimia ja olla vuorovaikutuksessa välittyy mallina oppilaille.

Toimintakulttuurin kehittäminen edellyttää toimintatapojen ja pedagogiikan johtamista, henkilöstön ja oppilaiden osallisuuden turvaamista ja sitoutuneisuutta yhteisiin toimintatapoihin. Toimintakulttuuria kehitetään muun muassa kokeilemalla monipuolisia työtapoja, uusia ratkaisuja oppimisympäristöihin sekä kehittämällä ammatillista osaamista yhteistyöverkostoissa.

Meri-Helsingin musiikkiopiston toimintakulttuuri on oppilaslähtöistä, osallistavaa, yhteisöllistä ja tulevaisuuteen suuntautuvaa. Opiston toimintaa kehitetään pitkäjänteisesti koulun henkilökunnan, eri yhteistyöverkostojen sekä oppilaiden ja heidän huoltajiensa kanssa.

Oppilaan yksilölliset valmiudet, sekä eri toimipisteiden väliset toimintaympäristöjen erot huomioidaan opetuksen suunnittelussa. Opetukseen luodaan joustava opintopolku, jossa oppilaan toiveet ja kiinnostuksen kohteet huomioidaan. Näin voidaan edistää lasten ja nuorten luovuutta sekä tehdä opetuksen tavoitteet ja sisällöt näkyviksi ja lisätä oppilaan omaa osallisuutta ja vastuuta omista opinnoistaan.

Järjestelmällinen itsearviointi ja jatkuva kehittäminen ovat tärkeä osa oppilaitoksen toimintaa. Näin toimintakulttuuri tulee näkyväksi kaikessa toiminnassa ja vaikuttaa oppilaan kokemukseen osallisuudesta ja opetuksen laadusta.

Meri-Helsingin musiikkiopisto tähtää toimintakulttuurissaan sellaisiin ratkaisuihin, jotka tukevat oppilaiden hyvinvointia, jaksamista ja osallisuutta, rohkaisevat resurssien joustavaan ja tehokkaaseen käyttöön sekä monipuolistavat vuorovaikusta oppilaitoksen sisällä ja suhteessa ympäröivään yhteiskuntaan.

Tasa-arvo ja laaja yhdenvertaisuusperiaate ohjaavat musiikkiopiston toimintakulttuuria. Opetus edistää osaltaan taloudellista, sosiaalista, alueellista ja sukupuolten tasa-arvoa. Se ohjaa niiden puolustamiseen ja ihmisarvon loukkaamattomuuteen rakentaen näin hyvinvointia sekä edellytyksiä aidolle vuorovaikutukselle ja yhteisöllisyydelle. Eri toimipisteiden oppilaat tulevat kohdatuiksi ja kohdelluiksi samanarvoisina

riippumatta mistään henkilöön liittyvästä tekijästä. Samanarvoisuus ei kuitenkaan merkitse samanlaisuutta. Yhdenvertainen kohtelu on nimenomaan osallistumisen mahdollisuuksien turvaamista kaikille samalla yksilöllisten tarpeiden huomioiden. Musiikkiopiston tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmat päivitetään vuosittain vastaamaan käytännön opetustyön todellisuutta.

Pyrimme luomaan toimintakulttuuria, joka edistää oppimista, osallisuutta, hyvinvointia ja kestävää elämäntapaa. Tähän pääsemiseksi tarvitaan yhteistyötä huoltajien ja muiden yhteistyökumppaneiden kanssa sekä oppilaiden aitoa mukanaoloa yhteisön kehittämisessä.

4 OPETUKSEN RAKENNE JA LAAJUUS

Taiteen perusopetuksen musiikin yleisen oppimäärän laskennallinen laajuus on 500 tuntia, josta yhteisten opintojen laskennallinen laajuus on 300 tuntia ja teemaopintojen 200 tuntia. Laskennallisen laajuuden tunti on 45 minuuttia.

Yhteiset opinnot koostuvat Musiikkitaito 1, 2 ja 3-kokonaisuuksista, joiden laskennallinen laajuus on 100 tuntia kussakin.

Teemaopinnot on jaoteltu kahteen 150 tunnin kokonaisuuteen, joista oppilas valitsee itselleen sopivamman yhdessä opettajan kanssa. Yhteismusisointi- ja instrumentti- kokonaisuudet jakaantuvat 50-75 tunnin opintokokonaisuuksiin. Näiden opintojen lisäksi oppilas voi valita musiikin tuntemuksen opintokokonaisuuden tai osallistua teematyöpajoihin. Näiden kokonaisuuksien laskennalliset laajuudet ovat jaksosta riippuen 10-50 tuntia.

5 OPETUKSEN TAVOITTEET SEKÄ KESKEISET SISÄLLÖT

5.1 Yleiset tavoitteet

Yleisen oppimäärän opetuksen tehtävänä on tarjota oppilaille mahdollisuuksia opiskella musiikkia pitkäjänteisesti, päämäärätietoisesti ja omien kiinnostuksen kohteiden suuntaisesti. Sen päämääränä on luoda perustaa yksilön emotionaaliselle, esteettiselle ja eettiselle kasvulle sekä antaa valmiudet musiikin harrastamiseen koko eliniäksi. Opetuksen tehtävänä on opettaa oppilaalle musiikilliset valmiudet, joiden pohjalta hän voi hakeutua ammatilliseen ja korkea-asteen koulutukseen.

Opetus perustuu moniarvoiselle ja uudistuvalle kulttuuriperinnölle sekä kestävän kehityksen tukemiselle. Opetuksen tehtävänä kehittää oppilaan kykyä arvostaa eri kulttuureita ja toimia monikulttuurisessa yhteiskunnassa sekä vahvistaa näin kulttuurisen lukutaidon kehittymistä. Monikulttuurisuus ja osallisuus ovat opetuksen keskeisiä elementtejä, sillä yhdessä tekeminen rakentaa yhteistä identiteettiä ja vahvistaa näin yhteisöllisyyttä. Taide- ja kulttuurikasvatuksella voidaan tukea niitä ihmisenä yhteisön jäseneksi kasvamisen ulottuvuuksia, jotka muutoin lasten maailmassa jäävät vähäiselle huomiolle. Kannustaminen oman äänen, ilmaisun ja tulkinnan löytämiseen luo mahdollisuuksia luovan ajattelun kehittymiselle. Oppilaalle opetukseen osallistuminen merkitsee itseilmaisun kanavien löytymistä, kuulluksi tulemisen mahdollisuuksia ja onnistumisen elämyksiä.

Taiteen perusopetus luo edellytyksiä taiteen ja taidekasvatuksen kehittämiselle Suomessa. Taiteen perusopetuksen tehtävää toteutetaan yhteistyössä muiden taidekasvatusta antavien oppilaitosten ja tahojen kanssa paikallisesti, valtakunnallisesti ja kansainvälisesti.

5.2 YHTEISET OPINNOT

5.2.1 Yhteisten opintojen yleiset tavoitteet

Yhteisten opintojen tarkoituksena on tarjota oppilaalle musiikin perustaidot ja kehittää yhteismusisointiosaamista. Opetuksessa otetaan huomioon oppilaiden vahvuudet, lähtökohdat ja kiinnostuksen kohteet. Yksittäinen opintokokonaisuus voi sisältää tavoitteita perusteiden eri tavoitealueilta.

Tavoitteena on tukea oppilaan minän kasvua ja kykyä ymmärtää ympäröivää todellisuutta sekä ohjata vuorovaikutustaitojen kehittämiseen. Opetuksessa on keskeistä taiteen tekemisen ja kokemisen henkilökohtainen kokeminen; halu ja uskallus tulkita taidetta persoonallisesti. Opetuksessa otetaan huomioon yksilölliset erot ja tuetaan oppilaan kehittymistä hänen omat lähtökohtansa huomioiden.

Yhteisten opintojen tavoitteet jakautuvat neljään osioon, jotka on määritelty seuraavasti:

1. Soittaminen ja laulaminen, jossa opetuksen tavoitteena on

   • tutustuttaa oppilas valitsemaansa instrumenttiin tai instrumentteihin
   • ohjata oppilasta harjoittelemaan soittamisen, laulamisen ja yhteismusisoinnin perustaitoja
   • ohjata oppilasta musiikin merkitsemistapojen ymmärtämiseen ja lukemiseen
   • ohjata oppilasta omaksumaan hyviä harjoittelutapoja ja harjoittelemaan säännöllisesti.

2. Esittäminen ja ilmaiseminen, jossa opetuksen tavoitteena on

   • tarjota oppilaalle tilaisuuksia esiintymisen harjoittelemiseen
   • ohjata oppilasta toteuttamaan oma osuutensa osana musiikillista kokonaisuutta
   • ohjata oppilasta musiikilliseen ilmaisuun
   • rohkaista oppilasta tuottamaan omia musiikillisia ideoita ja ratkaisuja.

3. Kuunteleminen ja musiikin hahmottaminen, jossa opetuksen tavoitteena on

   • ohjata oppilasta kuuntelemaan musisointiaan ja hahmottamaan musiikkia kuulonvaraisesti
   • opastaa oppilasta havainnoimaan myös muiden oppilaiden musisointia
   • kannustaa oppilasta kuuntelemaan musiikkia monipuolisesti.

4. Taiteidenvälinen osaaminen, jossa opetuksen tavoitteena on

   • tarjota oppilaalle tilaisuuksia toiseen taiteenalaan ja sen ilmaisukeinoihin tutustumiseen.

5.2.2 Opintokokonaisuudet, niiden tavoitteet ja keskeiset sisällöt

MUSIIKKITAITO 1

Musiikkitaito 1- kokonaisuuden laskennallinen laajuus on 100 tuntia ja se sisältää elementtejä monipuolisesti kaikilta yhteisiltä tavoitealueilta. Lisäksi kullakin kokonaisuudella on omat eritellyt tavoitteensa.

- ❖ Opetus sisältää viikoittain oman soittimen tai laulun oppitunnin joko yksityis- tai ryhmäopetuksena. Lisäksi oppilas osallistuu yhteismusisointitaitoja ja musiikin hahmottamista tukeviin opintoihin, joita järjestetään ryhmämuotoisina vuosittain määritellyn kurssitarjonnan

mukaisesti.

❖ Musiikkitaito 1 tavoitteet:

- oppilas oppii tuntemaan oman instrumenttinsa ja huolehtimaan siitä
- oppilas kiinnostuu musiikista ja oppii kuuntelemaan erityylistä musiikkia
- oppilas ymmärtää harjoittelun merkityksen
- oppilas tutustuu erilaisiin musiikin merkitsemistapoihin

❖ Musiikkitaito 1 sisällöt:

- soittoasentoharjoituksia
- musiikin perustaitojen harjoittelua
- esiintymiskäyttäytymisen opettelua sekä kokemuksia esiintymistilanteista
- ulkoa soittamista ja kuulonvaraisen oppimisen harjoittelua
- säännöllisen kotiharjoittelun opettelu

MUSIIKKITAITO 2

Musiikkitaito 2- kokonaisuuden laskennallinen laajuus on 100 tuntia ja se sisältää tavoite-elementtejä monipuolisesti kaikilta tavoitealueilta. Kokonaisuuteen osallistuminen edellyttää musiikkitaito 1-kokonaisuuden suorittamista.

❖ Opetus sisältää viikoittain oman soittimen tai laulun oppitunnin joko yksityis- tai ryhmäopetuksena. Lisäksi oppilas osallistuu yhteismusisointitaitoja ja musiikin hahmottamista tukeviin opintoihin, joita järjestetään ryhmämuotoisina vuosittain määritellyn kurssitarjonnan mukaisesti.

❖ Musiikkitaito 2 tavoitteet:

- oppilas omaksuu erityylisiä kappaleita
- oppilas kehittyy instrumentin hallinnassa ja tekniikassa soittoasennon
- oppilas kiinnostuu musiikin kuuntelemisesta
- oppilas saa valmiuksia uusien sävellysten oppimiseen
- oppilas saa valmiuksia ulkoa soittamiseen

❖ Musiikkitaito 2 sisällöt:

- oppilas jatkaa perustaitojen harjoittelemista ja hyvän soittoasennon ylläpitoa myös kotiharjoittelussa
- oppilas tutustuu yhteismusisointiin
- oppilas tutustuu improvisointiin ja säveltämiseen
- oppilas harjoittelee esiintymistä
- oppilas tutustuu muihin taiteenaloihin
- oppilas opettelee musiikin merkitsemistapojen lukemista
- oppilas ja opettaja kiinnittävät huomiota musiikilliseen ilmaisuun

MUSIIKKITAITO 3

Musiikkitaito 3- kokonaisuuden laskennallinen laajuus on 100 tuntia ja se sisältää tavoite-elementtejä monipuolisesti kaikilta tavoitealueilta. Kokonaisuuteen osallistuminen edellyttää musiikkitaito 2-kokonaisuuden suorittamista.

- ❖ Opetus sisältää viikoittain oman soittimen tai laulun oppitunnin joko yksityis- tai ryhmäopetuksena. Lisäksi oppilas osallistuu yhteismusisointitaitoja ja musiikin hahmottamista tukeviin opintoihin, joita järjestetään ryhmämuotoisina vuosittain määritellyn kurssitarjonnan mukaisesti.

- ❖ Musiikkitaito 3 tavoitteet:

- oppilas oppii harjoittelemaan pitkäjänteisesti ja itsenäisesti
- oppilas oppii tulkintaa
- oppilas kehittää musiikin merkitsemistapojen tuntemusta ja käyttämistä
- oppilas kehittää edelleen valmiuksiaan yhteismusisointiin
- oppilas kykenee soittamaan ulkoa ja kuulonvaraisesti
- oppilas saa valmiuksia elinikäiseen musiikin harrastamiseen
- oppilas osallistuu aktiivisesti oman ohjelmistonsa koostamiseen yhdessä opettajan kanssa

- ❖ Musiikkitaito 3 sisällöt:

- oppilas saa lisää valmiuksia esiintymiseen
- oppilas harjoittelee teknisiä ja taiteellisia perustaitoja ja jatkaa niiden syventämistä
- oppilas jatkaa ja syventää musiikin merkitsemistapojen opettelua
- oppilas kuuntelee ja havainnoi musiikkia
- oppilasta ohjataan kuuntelemaan musiikkia monipuolisesti
- oppilas harjoittelee laajempien kokonaisuuksien soittamista
- oppilas esiintyy yksin tai erilaisissa kokoonpanoissa

Yhteiset opintokokonaisuudet sisältävät sekä lähiopiskelua että omaa harjoittelua. Opetuksessa käytetään monipuolisia työtapoja. Kaikille yhteisten opintojen jälkeen tai niiden rinnalla oppilas valitsee opetustarjottimesta vapaavalintaisia teemaopintoja.
Oppilas saa vuosittain henkilökohtaista ohjausta opiskeluohjelmansa laatimisessa.

Opintokokonaisuuden suoritus ja suorituksen arviointi:

Yhteisten opintojen opintokokonaisuudet suoritetaan omilla yksilö- ja pienryhmätunneilla sekä erilaisissa opintokokonaisuuteen liittyvissä pajoissa, joita järjestetään teemaviikoilla lukukausittain. Oppilaalle kerrotaan opintokokonaisuuden alussa sen sisältö ja tavoite, samoin kuin se miten poissaolot korvataan. Opintokokonaisuuden lopuksi opettaja ja oppilas pohtivat, onko tavoite saavutettu. Opintokokonaisuus on suoritettu, kun tavoite yhdessä todetaan saavutetuksi.

5.3 TEEMAOPINNOT

5.3.1 Teemaopintojen yleiset tavoitteet

Teemaopintojen tarkoituksena on yhteisissä opinnoissa hankittujen taitojen kehittäminen edelleen. Opintojen tavoitteena on, että oppilas saa valmiuksia ilmaista musiikillisia ajatuksiaan ja ideoitaan tuottamalla ääntä ja musiikkia. sekä löytää oman tapansa musiikillisessa ilmaisussa. Opetuksen tavoitteena on, että oppilas oppii käyttämään hankkimiaan soittotaitoja erilaisissa tilanteissa.

Teemaopintojen tavoitteet jakautuvat neljään osioon, jotka on määritelty seuraavasti:

1. Soittaminen ja laulaminen, jossa opetuksen tavoitteena on

• ohjata oppilasta kehittämään instrumentti- ja yhteismusisointitaitojaan oman kiinnostuksensa mukaisesti
• tukea oppilaan säännöllistä harjoittelua
• ohjata oppilasta käyttämään musiikin hahmottamistaitojaan musisointinsa tukena
• ohjata oppilasta kuulonsuojeluun.

2. Esittäminen ja ilmaiseminen, jossa opetuksen tavoitteena on

• ohjata oppilasta esiintymään erilaisissa tilanteissa ja kokoonpanoissa
• ohjata oppilasta elävään musiikilliseen ilmaisuun
• ohjata oppilasta improvisointiin, sovittamiseen ja säveltämiseen.

3. Kuunteleminen ja musiikin hahmottaminen, jossa opetuksen tavoitteena on

• ohjata oppilasta kuuntelemaan omaa musisointiaan myös osana musiikillista kokonaisuutta
• tukea oppilasta kasvamaan aktiiviseksi ja motivoituneeksi musiikin kuuntelijaksi
• opastaa oppilasta hahmottamaan ja jäsentämään musiikkia kuulonvaraisesti.

4. Taiteidenvälinen osaaminen, jossa opetuksen tavoitteena on tarjota oppilaalle tilaisuuksia luovaan tekemiseen ja taiteidenväliseen työskentelyyn.

5.3.2 Teemaopintojen rakenne ja opintokokonaisuudet

Teemaopintojen laajuus on yhteensä 200 tuntia. Teemaopinnot koostuvat opintokokonaisuuksista, jotka sisältävät kursseja ja työpajoja. Opintokokonaisuuden muodostavien kurssien laajuus on 10-75 tuntia. Oppilas valitsee itselleen parhaiten sopivat teemaopinnot vuosittain määritellyn kurssitarjonnan mukaisesti.

5.3.2.1 Instrumenttiopinnot

Teemaopintojen soitin- tai lauluopinnot sisältävät kaksi 75 tunnin opintokokonaisuutta joko omassa soittimessa tai laulussa. Opetuksen tavoitteena on syventää oppilaan yhteisten opintojen aikana saavuttamaa osaamista pääinstrumentissaan sekä ohjata oppilasta musiikillisesti rikkaaseen ja luovaan ilmaisuun. Jokainen opintokokonaisuus (75 laskennallista tuntia) sisältää lähiopiskelua ja omaa harjoittelua.

OMA INSTRUMENTTINI 1

Oma instrumenttini 1- kokonaisuuden laskennallinen laajuus on 75 tuntia ja se sisältää elementtejä monipuolisesti kaikilta teema opintojen tavoitealueilta. Kokonaisuuteen osallistuminen edellyttää Musiikkitaito 3-kokonaisuuden suorittamista.

- ❖ Opetus sisältää viikoittain oman soittimen tai laulun oppitunnin joko yksityis- tai ryhmäopetuksena.

- ❖ Oma instrumenttini 1 tavoitteet:

- oppilas oppii kehittämään harjoittelutaitojaan itsenäisesti
- oppilas oppii tulkintaa
- oppilas kehittää monipuolisesti soittotekniikkaansa
- oppilas kykenee soittamaan ulkoa ja kuulonvaraisesti
- oppilas kykenee hahmottamaan harjoittelemiensa teosten musiikillisia rakenteita ja kokonaisuuksia

- ❖ Oma instrumenttini 1 sisällöt:

- oppilas tutustuu vaativampaan omalle instrumentilleen sävellettyyn musiikkiin
- oppilas harjoittelee erityylisiä kappaleita
- oppilas opettelee hahmottamaan harjoittelemiensa teosten musiikillisia rakenteita ja kokonaisuuksia
- oppilas kehittää edelleen harjoittelunsa peruselementtejä: säännöllisyyttä, monipuolisuutta ja itsenäisyyttä
- oppilas harjoittelee omien sävellysten ja sovitusten tuottamista soittimesta riippuen
- oppilas harjoittelee yhä laajempien kokonaisuuksien soittamista
- oppilasta esiintyy yksin tai erilaisissa kokoonpanoissa

OMA INSTRUMENTTINI 2

Oma instrumenttini 2- kokonaisuuden laskennallinen laajuus on 75 tuntia ja se sisältää elementtejä monipuolisesti kaikilta teema opintojen tavoitealueilta. Kokonaisuuteen osallistuminen edellyttää Oma instrumenttini 1-kokonaisuuden suorittamista.

- ❖ Opetus sisältää viikoittain oman soittimen tai laulun oppitunnin joko yksityis- tai ryhmäopetuksena.

- ❖ Oma instrumenttini 2 tavoitteet:

- oppilas oppii monipuolista musiikillista ajattelukykyä
- oppilas ymmärtää musiikillisia lainalaisuuksia ja musiikin jäsentämistä
- oppilas kehittää musiikin tulkintaa omien lähtökohtiensa mukaisesti
- ohjata oppilasta elävään musiikilliseen ilmaisuun
- tukea oppilasta kasvamaan aktiiviseksi ja motivoituneeksi musiikin kuuntelijaksi
- tarjota oppilaalle tilaisuuksia luovaan tekemiseen ja taiteidenväliseen työskentelyyn

❖ Oma instrumenttini 2 sisällöt:

- oppilas omaksuu taitoja teosten itsenäiseen harjoittamiseen ja harjoittelee monipuolisesti omalle instrumentilleen sävellettyä materiaalia
- oppilas harjoittelee yhä vaativampia ohjelmistoa ja/tai improvisaatiota oman kiinnostuksensa pohjalta
- oppilas harjoittelee aktiivisesti ja ymmärtää harjoittelun merkityksen
- oppilas kehittää edelleen omien sävellysten ja sovitusten tuottamista soittimesta riippuen
- oppilas harjoittelee yhä laajempien kokonaisuuksien soittamista
- oppilas kuuntelee musiikkia, tutustuu oman aikansa musiikkiin sekä suomalaiseen musiikkikulttuuriin ja seuraa musiikkielämän tapahtumia muun muassa tiedotusvälineiden avulla sekä mahdollisuuksien mukaan elävinä esityksinä
- oppilas saa valmiuksia jatko-opintoihin sekä elinikäiseen musiikin harrastamiseen

5.3.2.2 Yhteismusisointiopinnot

Teemaopintojen yhteismusisointiopinnot sisältävät kolme 50 tunnin opintokokonaisuutta joko omassa soittimessa tai laulussa. Opetuksen tavoitteena on syventää oppilaan yhteisten opintojen aikana saavuttamaa osaamista yhteismusisoinnissa sekä ohjata oppilasta musiikillisesti rikkaaseen ja luovaan ilmaisuun. Jokainen opintokokonaisuus (50 laskennallista tuntia) sisältää lähiopiskelua ja omaa harjoittelua.

Yhteismusisointiopinnoissa oppilaat saavat monimuotoisia tilaisuuksia oppia työskentelemään yksin ja yhdessä toisten kanssa. Heitä ohjataan harjoittelemaan ryhmässä toimimista ja yhteistyötä, omien ideoiden sovittamista yhteen toisten kanssa sekä vastuuta niin omasta kuin muidenkin ryhmän jäsenten toiminnasta. Oppilaita kannustetaan miettimään omia vahvuuksiaan sekä toimimaan ryhmässä itseensä luottaen.

YHTYETYÖSKENTELY 1

YHTYETYÖSKENTELY 1- kokonaisuuden laskennallinen laajuus on 50 tuntia ja se sisältää elementtejä monipuolisesti kaikilta teemaopintojen tavoitealueilta. Kokonaisuuteen osallistuminen edellyttää Musiikkitaito 1-kokonaisuuden suorittamista.

❖ Opetus sisältää viikoittaisen ryhmäopetustunnin oppilaan opettajan kanssa valitsemassa kokoonpanossa.

❖ Yhtyetyöskentely 1 tavoitteet:

- oppilas kehittyy yhteismusisoinnissa
- oppilas ymmärtää kuulonsuojelun merkityksen
- oppilas oppii toimimaan ryhmän jäsenenä ja kuuntelemaan muiden soittoa
- antaa oppilaalle valmiuksia improvisointiin, sovittamiseen ja säveltämiseen
- ohjata oppilasta kuuntelemaan omaa musisointiaan myös osana musiikillista kokonaisuutta
- opastaa oppilasta hahmottamaan ja jäsentämään musiikkia kuulonvaraisesti
- tarjota oppilaalle tilaisuuksia luovaan tekemiseen ja esiintymiseen

❖ Yhtyetyöskentely 1 sisällöt:

- oppilas harjoittelee toimimaan ryhmässä
- ohjataan oppilasta musisoimaan osana kokonaisuutta sekä omaksumaan valmiuksia yhteissoinnin kehittämiseen
- oppilas harjoittelee soittamaan yhdessä muiden oppilaiden kanssa
- oppilas esiintyy oppitunneilla ja oppituntien ulkopuolella erilaisissa konserteissa yksin tai yhdessä muiden kanssa
- oppilas saa käyttää luovuuttaan oppitunneilla

YHTYETYÖSKENTELY 2

YHTYETYÖSKENTELY 2- kokonaisuuden laskennallinen laajuus on 50 tuntia ja se sisältää elementtejä monipuolisesti kaikilta teemaopintojen tavoitealueilta. Kokonaisuuteen osallistuminen edellyttää Yhtyetyöskentely 1-kokonaisuuden suorittamista.

❖ Opetus sisältää viikoittaisen ryhmäopetustunnin oppilaan opettajan kanssa valitsemassa kokoonpanossa.

❖ Yhtyetyöskentely 2 tavoitteet:

- oppilas kehittyy yhteismusisointitaidoissa
- tarjota oppilaalle esiintymismahdollisuuksia erilaisissa tilanteissa ja kokoonpanoissa
- ohjata oppilasta improvisointiin, sovittamiseen ja säveltämiseen
- kehittää oppilaan kykyä kuunnella omaa musisointiaan myös osana musiikillista kokonaisuutta
- opastaa oppilasta hahmottamaan ja jäsentämään musiikkia kuulonvaraisesti
- tarjota oppilaalle tilaisuuksia luovaan tekemiseen

❖ Yhtyetyöskentely 2 sisällöt:

- oppilas kehittää edelleen valmiuksiaan toimia ryhmässä
- oppilasta ohjataan musisoimaan osana kokonaisuutta sekä omaksumaan valmiuksia yhteissoinnin kehittämiseen
- oppilas opettelee musisoimaan suhteessa muihin soittajiin ja laulajiin
- oppilas harjoittelee ottamaan vastuuta erilaisten yhteismusisointitilanteiden järjestämisestä
- oppilaalle tarjotaan erilaisia esiintymismahdollisuuksia
- oppilas tutustuu improvisointiin
- oppilas harjoittelee hahmottamaan ja jäsentämään musiikkia kuulonvaraisesti

YHTYETYÖSKENTELY 3

YHTYETYÖSKENTELY 3- kokonaisuuden laskennallinen laajuus on 50 tuntia ja se sisältää elementtejä monipuolisesti kaikilta teemaopintojen tavoitealueilta. Kokonaisuuteen osallistuminen edellyttää Yhtyetyöskentely 2-kokonaisuuden suorittamista.

❖ Opetus sisältää viikoittaisen ryhmäopetustunnin oppilaan opettajan kanssa valitsemassa kokoonpanossa.

❖ Yhtyetyöskentely 3 tavoitteet:

LIITE: Kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunta 04.12.2023 / 27 §

- ohjata oppilasta kehittämään edelleen yhteismusisoinnin taitoja
- ohjata oppilasta kuulonsuojeluun myös muissa ympäristöissä
- kannustaa oppilasta esiintymään erilaisissa tilanteissa ja kokoonpanoissa
- antaa oppilaalle valmiuksia ilmaista musiikillisia ajatuksiaan ja ideoitaan improvisoimalla ja tuottamalla ääntä ja musiikkia
- ohjata oppilasta kuuntelemaan omaa musisointiaan myös osana musiikillista kokonaisuutta
- ohjata oppilasta keskittyneeseen, määrätietoiseen ja pitkäjänteiseen työskentelyyn sekä rakentavaan toimintaan yksilönä ja ryhmän jäsenenä
- oppilas ymmärtää stemmaharjoittelun merkityksen yhteismusisoinnissa
- opastaa oppilasta hahmottamaan ja jäsentämään musiikkia kuulonvaraisesti
- tarjota oppilaalle tilaisuuksia luovaan tekemiseen ja taiteidenväliseen työskentelyyn

❖ Yhtyetyöskentely 3 sisällöt:

- oppilas harjoittelee ja kehittää edelleen valmiuksiaan toimia ryhmässä
- oppilas harjoittelee musisoimaan osana kokonaisuutta sekä kehittää edelleen valmiuksiaan yhteissoinnin tuottamisessa
- oppilas ohjataan kiinnittämään huomiota kuulonsuojeluun myös muissa ympäristöissä
- oppilaalle tarjotaan erilaisia esiintymismahdollisuuksia
- oppilas saa esiintymiskokemuksia ja oppii esiintymistaitoja

5.3.2.3 Musiikin tuntemus

Musiikin tuntemuksen opetuksessa korostetaan teoreettisten asioiden oppimista oman tekemisen, soittamisen ja laulamisen kautta. Yleistavoitteena on musiikin perustaitojen kehittäminen sekä tutustuminen musiikkiteknologian mahdollisuuksiin. Opetus vahvistaa soitto- ja laulunharrastusta perehdyttämällä oppilasta musiikin peruskäsitteisiin sekä kehittämällä oppilaan taitoa hahmottaa musiikillinen materiaali kuulon avulla. Yhteissoittoharrastusta halutaan vahvistaa ja tukea. Musiikin tuntemus- kokonaisuuden laskennallinen laajuus on 50 tuntia ja se sisältää elementtejä monipuolisesti kaikilta teemaopintojen tavoitealueilta. Kokonaisuuteen osallistuminen edellyttää Musiikkitaito 2 -kokonaisuuden suorittamista.

❖ Opetus sisältää viikoittaisen ryhmäopetustunnin oppilaan opettajan kanssa valitsemassa ryhmässä. Opetus voidaan toteuttaa myös intensiiviopetuksena.

❖ Tavoitteina ja keskeisinä sisältöinä on, että oppilas

- kehittää musiikin merkitsemistapojen tuntemusta
- oppii yhdistämään tunnilla opittuja taitoja käytännön musisointiin
- oppii musiikillista ajattelukykyä
- ymmärtää musiikillisia lainalaisuuksia
- oppii jäsentämään musiikkia
- oppii käyttämään teknologiaa oman opiskelunsa tukena
- ymmärtää musiikin jakamisen ja lataamisen säädökset
- kykenee hyödyntämään opinnoissaan teknologian tuomia mahdollisuuksia

5.3.2.4 Teematyöpajat

Teematyöpajaopintojen tavoitteena on monipuolistaa musiikinopetusta ja auttaa oppilasta ymmärtämään taidetta laajemmin. Työpajan laskennallinen laajuus on vaativuudesta riippuen 10-25 tuntia. Työtapana on yhteisen esityksen, projektin tai muun kokonaisuuden harjoittaminen ja esittäminen.

- ❖ Opetusta järjestetään intensiivijaksoina vuosittaisen kurssisuunnitelman mukaan.
- ❖ Tavoitteena ja keskeisinä sisältöinä ovat, että oppilas

    - tutustuu johonkin muuhun taiteenalaan
    - perehtyy jonkin muun taidelajin tiedollisiin ja teknisiin perusteisiin
    - omaksuu keinoja, joilla musiikki ja kyseinen taidelaji voidaan elävästi yhdistää kokonaisuudeksi
    - tutustuu eri musiikkityyleihin ja musiikkiperinteeseen
    - oppii tuntemaan erilaisia soittimia ja soittotapoja
    - tutustuu eri musiikkikulttuureihin musiikkia kuuntelemalla ja musiikkia tekemällä
    - opetus sisältää mukana olevien osa-alueiden taustan ja perustekniikan opetusta sekä taidelajiin kuuluvaa tapa- ja opiskelukulttuuria sekä alan perusterminologiaa
    - opetus voi mahdollisuuksien mukaan vierailuja esimerkiksi taidenäyttelyihin, teatteri- ja tanssiesityksiin

5.4 MUU OPETUS

5.4.1 Varhaisiän musiikkiopinnot

Varhaisiän musiikkikasvatus sisältää musiikkileikkikoulu- ja musiikkivalmennustoiminnan sekä näihin läheisesti liittyvän muun toiminnan. Musiikkileikkikouluopetusta järjestetään ryhmissä, myös perhe- ja soitinryhmät ovat mahdollisia.

Varhaisiän musiikinopetuksen tavoitteena on, että lapsi saa musiikillisia elämyksiä, valmiuksia ja taitoja, jotka muodostavat pohjan hyvälle musiikkisuhteelle ja musiikkiharrastukselle. Lapsi kehittyy kuuntelemaan ja kokemaan musiikkia sekä ilmaisemaan itseään musiikin keinoin. Musiikin elementit – rytmi, muoto, harmonia, melodia, dynamiikka ja sointiväri – muodostavat opetuksen keskeisen sisällön.

Elämysten avulla, leikin keinoin harjaannutetaan lapsen musiikillista muistia ja musiikin kuunteluvalmiuksia sekä tuetaan hänen kognitiivista, emotionaalista, motorista ja sosiaalista kehitystään.

5.4.2 Aikuisten musiikkiopinnot

Aikuisten opetusta suunniteltaessa ja järjestettäessä otetaan huomioon, että aikuiset harrastajat ovat musiikkitaidoissaan ja -tiedoissaan hyvin eri vaiheissa ja heidän kiinnostuksen kohteensa ja harrastusmotivaationsa ovat monenlaisia. Aikuisten oppimisessa korostuu itsenäisyys ja oma-aloitteisuus, ja opetuksessa otetaan huomioon aikuisten kyky itse ohjata omaa oppimistaan ja harjoitteluaan.

Osallistuminen opiskelun suunnitteluun ja arviointiin ovat onnistuneen opiskelun edellytyksiä. Sitoutuminen ja halu oppia ja kehittyä ovat oppimisen vahva tuki, joka voi korvata esimerkiksi iän tuomia fyysisiä rajoituksia. Sosiaalinen vuorovaikutus ja yksilöllisten tarpeiden huomioon ottaminen sekä kannustava ja myönteinen palaute ovat myös aikuisten oppimisessa tärkeitä.

6 OPPIMISEN ARVIOINTI

Arvioinnin tehtävänä on tukea oppilaan edistymistä opinnoissa. Arviointi on kannustavaa ja rohkaisevaa, mikä lisää oppilaan motivaatiota. Se ohjaa oppilasta myös omien tavoitteiden asettamiseen. Arvioinnin tavoitteena on tukea itsetunnon, itsearvioinnin, vertaisarvioinnin ja oppimaan oppimisen kehittymistä.

Monipuoliseen, jatkuvaan arviointiin sisältyy erilaisia palautteen antamisen tapoja ja ohjausta itsearviointiin, jonka tarkoituksena on ohjata oppilas muodostamaan realistinen kuva itsestään ja asettamaan itselleen toteuttamiskelpoisia tavoitteita sekä kehittämään opiskelutaitojaan. Arviointi on oppimiseen kannustavaa, oikeudenmukaista ja eettisesti kestävää.

Oppilas saa oppitunneilla palautteen työskentelystään. Oppitunneilla harjoitellaan myös itsearviointia aluksi opettajan johdolla, mutta omaan aktiivisuuteen kannustaen. Itsearvioinnin ja muun arvioinnin tukena voidaan hyödyntää teknologiaa. Vanhemmat saavat tietoa arvioinnista oppitunneille osallistuessaan tai tarvittaessa kirjallisesti.

6.1 Yleisen oppimäärän arvioinnin kohteet

Arviointi opintojen aikana perustuu opetussuunnitelmassa kuvattuihin yhteisten opintojen ja teemaopintojen opintokokonaisuuksien tavoitteisiin.

Arviointi kohdistuu työskentelyyn ja tavoitellun osaamisen karttumiseen. Arviointi ei kohdistu oppilaan arvoihin, persoonaan tai henkilökohtaisiin ominaisuuksiin.

Arviointimenetelmät valitaan siten, että niiden avulla voidaan parhaalla mahdollisella tavalla arvioida tavoitteiden saavuttamista ja että ne soveltuvat käytettyihin opetusmenetelmiin ja tukevat oppimista. Monipuoliseen arviointiin sisältyy erilaisia palautteen antamisen tapoja kuten arviointikeskusteluja, itse- ja vertaisarviointia. Oppilas saa jatkuvaa sanallista palautetta opinnoistaan.

7 OPPIMÄÄRÄN YKSILÖLLISTÄMINEN

Jos oppilas ei kykene opiskelemaan opetussuunnitelman mukaisesti, opetussuunnitelman tavoitteita voidaan mukauttaa vastaamaan oppilaan edellytyksiä tapauskohtaisesti.
Oppilasta pyritään aina ensisijaisesti tukemaan opiskelussaan siten, että hänen on mahdollista saavuttaa yleisen oppimäärän mukaiset tavoitteet. Jos oppilas ei kuitenkaan monipuolisista tukitoimista huolimatta saavuta yleisen oppimäärän mukaisia tavoitteita, oppimäärä yksilöllistetään.

Yksilöllistäminen tarkoittaa sitä, että oppilaalle määritellään oppiaineeseen yksilölliset tavoitteet ja tukitoimenpiteet, jotka kirjataan henkilökohtaiseen opiskelusuunnitelmaan. Käytännössä oppimäärän yksilöllistäminen voidaan toteuttaa työskentelyssä antamalla yleisesti lisäaikaa, laatimalla yksilölliset oppimistehtävä sekä antamalla mahdollisuus käyttää avustajaa, teknisiä apuvälineitä ja/tai tulkkipalveluja ja järjestämällä muuta tarvittavaa tukea.

Yksilöllistäminen tehdään niin, että oppilas voi kehittää taitojaan omista lähtökohdistaan. Mahdollisuudesta yksilöllistää oppimäärää annetaan tietoa huoltajille.

8 OSAAMISEN TUNNUSTAMINEN JA OPINTOJEN HYVÄKSILUKEMINEN

Oppilaalla on oikeus saada opetussuunnitelman tavoitteita ja keskeisiä sisältöjä vastaavat aikaisemmin suorittamansa opinnot tai muutoin hankittu osaaminen arvioiduksi ja tunnustetuksi. Osaamisen tunnustaminen tehdään perustuen selvityksiin oppilaan opinnoista tai näyttöihin osaamisesta sekä suhteessa kunkin hyväksiluettavan opintokokonaisuuden tavoitteisiin ja sisältöihin. Myös oppilaan siirtyessä opiskelemaan oppimäärästä toiseen osaamisen tunnustamisessa ja opintojen hyväksilukemisessa menetellään, kuten edellä on kuvattu.

9 TODISTUKSEN SISÄLTÖ

Oppilas saa yleisen oppimäärän päättötodistuksen suoritettuaan yhteiset opinnot 300 tuntia ja valitsemiaan teemaopintoja 200 tuntia.

Päättötodistus sisältää:

- Koulutuksen järjestäjän nimi
- Oppilaitoksen nimi
- Taiteenala ja oppimäärän laajuus
- Oppilaan nimi ja henkilötunnus
- Opiskeluaika vuosina
- Oppilaan suorittamat yleisen oppimäärän yhteiset opinnot (kunkin opintokokonaisuuden nimi ja laajuus)
- Oppilaan suorittamat yleisen oppimäärän teemaopinnot (kunkin opintokokonaisuuden nimi ja laajuus)
- Rehtorin allekirjoitus ja oppilaitoksen leima
- Lainsäädäntö, mihin koulutus perustuu
- Opetusministeriön myöntämän koulutuksen järjestämisluvan päivämäärä tai kunnan päätös opetussuunnitelman hyväksymisestä
- Maininta, että koulutus on toteutettu Opetushallituksen vahvistamien taiteen perusopetuksen yleisen oppimäärän opetussuunnitelman perusteiden 2017 mukaisesti

10 OPPILAAKSI OTTAMISEN PERIAATTEET

Oppilaat valitaan opiston oppilaiksi ilmoittautumisjärjestyksessä, jos tilaa opetukseen on tarjolla. Pääsykokeita ei järjestetä. Kaikki halukkaat iästä riippumatta voivat hakeutua oppilaaksi.

11 YHTEISTYÖ HUOLTAJIEN JA MUIDEN TAHOJEN KANSSA

11.1 Yhteistyö muiden oppilaitosten sekä toiminta-alueen koulujen ja nuorisotalojen kanssa

Meri-Helsingin musiikkiopisto toteuttaa erilaisia hankkeita läheisessä yhteistyössä muiden taiteen perusopetuksen yleisen oppimäärää tarjoavien oppilaitosten kanssa.

Lisäksi musiikkiopisto tarjoaa yhteistyökoulujensa oppilaille mahdollisuuden osallistua opiskeluun koulun omissa tiloissa koulupäivän jälkeen. Konserttitoimintaa järjestetään koulujen lisäksi yhteistyössä nuorisotoimen ja kulttuuritalojen kanssa.

11.2 Yhteistyö muiden tahojen kanssa

Opisto järjestää oppilaiden esiintymisiä alueen vanhainkoteihin ja yrityksiin sekä tarjoaa muuta musiikkitoimintaa vanhuksille yhteistyössä SPR:n ja Helsingin kaupungin kanssa.

Musiikkiopisto tekee yhteistyötä kaupunginosayhdistysten kanssa tapahtumien ja konserttien järjestämisessä sekä musiikkialan eri toimijoiden kanssa tuottamalla konsertteja ja tapahtumia.

11.3 Yhteistyö huoltajien ja ympäröivän yhteisön kanssa

Opiston opettajat pitävät yhteyttä oppilaiden huoltajiin. Opistossa julkaistaan tiedotteita, joiden avulla huoltajille tiedotetaan opiston toiminnasta ja oppilaiden huoltajat kutsutaan seuraamaan lastensa esiintymisiä.

Tavoitteemme on osallistaa myös perheet. Opetus tähtää laaja-alaisen paikalliskulttuurin kehittämiseen ja kasvuun ja tätä kautta asukkaiden arjen osallisuuden lisäämiseen ja taustoiltaan erilaisten ihmisten kohtaamiseen. Monikulttuuristen voimavarojen yhteen saattaminen luo pohjaa uusien taiteellisten toimintamallien syntymiselle ja voimaannuttaa asukkaat osallistumaan ja vaikuttamaan asuinympäristönsä arkeen.

12 TOIMINNAN JATKUVA KEHITTÄMINEN

Meri-Helsingin musiikkiopiston tavoitteena on suomalaisen musiikkikasvatustradition ja kulttuuriperinnön vaaliminen sekä uudistaminen muuttuvassa toimintaympäristössä. Erityistä tukea tarvitsevien oppijoitten määrän kasvu, maahanmuuttajat ja ikääntyvä väestö luovat haasteita toiminnan kehittämiselle.

Tästä syystä opetusta tulee kehittää oppilaan näkökulmasta mielekkääseen suuntaan, mikä madaltaa kynnystä osallistumiseen. Opiston kehittämistavoitteena onkin tuoda opetukseen uusia avauksia siitä, miten taideopetus määrittyy teknologian kehityksen sekä lasten ja nuorten näkökulmasta. Nopeasti muuttunut yhteiskunta vaatii taidekentältä reagointia uudenlaisen todellisuuden haasteisiin. Taideoppilaitosten tulee vastata kentän tarpeisiin, sillä kulttuurin tulee olla ennen kaikkea sen kuluttajille merkityksiä tuottavaa toimintaa.

Kehittämisen ytimessä on laajentaa taiteen perusopetusta järjestävien musiikkioppilaitoksen tehtävää ja mahdollistaa perinteisen mallin ulkopuolelle jäävien lasten osallisuus. Opetuksen tavoitteena onkin vastata osaltaan alueellisen eriarvoisuuden poistamiseen pääkaupunkiseudulla ja tuoda musiikin harrastaminen lähemmäs yhä useamman perheen arkea.

28 § Vantaan tanssiopiston opetussuunnitelmien päivityksen hyväksyminen / AR

VD/7408/12.00.01.02/2023

Voimassa oleva taiteen perusopetusta koskeva lainsäädäntö tuli voimaan 1.1.1999. Taiteen perusopetusta koskevat lait ovat laki taiteen perusopetuksesta (633/1998), asetus taiteen perusopetuksesta (813/1998), asetus opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista (986/1998) sekä laki opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta (1705/2009).

Opetushallitus päätti 20.9.2017 taiteen perusopetuksen laajan ja yleisen oppimäärän opetussuunnitelman uusista perusteista seuraaville taiteenaloille: arkkitehtuuri, kuvataide, käsityö, mediataiteet, musiikki, tanssi, sanataide, sirkustaide ja teatteritaide.

Hallintosäännön 9 luvun 8 §:n mukaan kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunta vastaa taiteen perusopetuksen järjestämisestä ja kuvataidekoulun ja musiikkiopiston palveluista sekä päättää taiteen perusopetuksen opetussuunnitelmista.

Vantaan tanssiopisto on päivittänyt vapaa-ajan lautakunnan 21.8.2018 hyväksymiä, yleisen ja laajan oppimäärän mukaisia opetussuunnitelmiaan. Opetussuunnitelmiin on tehty opintokokonaisuuksien ikäryhmiin ja laajuuksiin liittyviä tarkennuksia. Tekstitasolla muita muutoksia ei ole. Elinikäisen oppimisen palvelualue on perehtynyt päivitettyihin opetussuunnitelmiin ja toteaa niiden noudattavan opetushallituksen 20.9.2017 päättämiä taiteen perusopetuksen opetussuunnitelmien perusteita.

Kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunta 4.12.2023 § 28

Elinikäisen oppimisen palvelualuejohtajan esitys:
Päätetään hyväksyä Vantaan tanssiopiston päivitetyt opetussuunnitelmat.

Käsittely:
Lautakunnan jäsen Matilda Hoviniemi poistui kokouksesta asian käsittelyn ja päätöksenteon ajaksi, syynä yhteisöjääviys.

Päätös:
Hyväksyttiin esitys.

Liitteet: - Vantaan tanssiopiston opetussuunnitelma – yleinen oppimäärä
- Vantaan tanssiopiston opetussuunnitelma – laaja oppimäärä

Täytäntöönpano: Elinikäisen oppimisen palvelualue

Muutoksenhakuohje: Oikaisuvaatimus kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunnalle

Lisätiedot:
Anne Raasakka, 040 670 5287, (etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi)

VANTAAN TANSSI OPISTO

31.5.2023

VANTAAN TANSSIOPISTON OPETUSSUUNNITELMA
LAAJA OPPIMÄÄRÄ

TAIDOKASTA TANSSIA MEILLE KAIKILLE

Sisällysluettelo

TAITEEN PERUSOPETUS VANTAALLA 3

OPETUKSEN JÄRJESTÄJÄ 3

VANTAAN TANSSIOPISTON TOIMINTA-AJATUS 3

ARVOT, OPPIMISKÄSITYS, OPPIMISYMPÄRISTÖT JA TYÖTAVAT 4

OPPILAITOKSEN TOIMINTAKULTTUURI 4

OPETUKSEN RAKENNE JA LAAJUUS 5

AIKUISTEN TANSSIN OPETUS 10

ARVIOINNIN KOHTEET JA KRITEERIT 10

OPPILAAKSI OTTAMISEN PERIAATTEET 11

YHTEISTYÖ HUOLTAJIEN JA MUIDEN TAHOJEN KANSSA 12

TOIMINNAN KEHITTÄMINEN 12

Taiteen perusopetus Vantaalla

Taiteen perusopetus on merkittävä osa vantaalaista, laadukasta lasten ja nuorten kulttuuria. Tavoitteellisella, tasolta toiselle etenevällä taiteen harrastamisella on suuri merkitys lasten ja nuorten henkistä hyvinvointia rakentavana ja lisäävänä tekijänä. Vantaan kaupunki luo edellytyksiä lasten ja nuorten harrastustoiminnalle tavoitteenaan, että jokaisella lapsella on vähintään yksi mielekäs harrastus.

Vantaalaiset taiteen perusopetusoppilaitokset tarjoavat opetusta yhteisenä ajatuksenaan kattavan ja tasokkaan taidepedagogiikan luominen kuntaan ja kuntalaisille. Yhteisenä tahtotilana on tukea lasta ja perheitä näkemään taideharrastuksen tuomat voimavarat ja osaaminen, joilla on merkitystä yksilön kasvun ja laajemmin taidetta harrastavan lapsen tulevaisuuden kannalta. Lasten ja nuorten taiteellisen toimijuuden tukeminen vahvistaa lasten osallisuutta ja yhteisöllisyyden kokemusta, ehkäisee syrjäytymistä ja lisää tasa-arvoa. Oppilaitokset toimivat keskenään vahvassa yhteistyössä – sekä hankkeissa että yhteisissä tapahtumissa. Yhteistyömuodot luovat taidealojen välistä ja kaikille yhteistä taidepedagogiikkaa.

Opetuksen järjestäjä

Oppilaitoksen nimi on Vantaan Tanssiopisto (jäljempänä opisto) ja sitä ylläpitää yleishyödyllinen Vantaan Tanssiopiston tuki ry. (jäljempänä Tuki ry). Oppilaitoksen kotipaikka on Vantaa ja sen toiminta-alue on Vantaan kaupunki. Opetuskielenä on suomi. Oppilaitos noudattaa voimassaolevaa taiteen perusopetuslakia (633/1998).

Opetusministeriö myönsi 19.10.2000 (Dnro 236/430/2000) taiteen perusopetuksesta annetun lain (633/1998) 2 §:n 2 momentin, 3 §:n 2 momentin sekä 11 §:n 3 momentin nojalla Vantaan Tanssiopiston tuki ry:lle luvan järjestää taiteen perusopetusta Vantaalla sekä saada siihen laskennallisten opetustuntien mukaan määräytyvää valtionosuutta koskien tanssin opetusta.

Vantaan Tanssiopiston toiminta-ajatus

Vantaan Tanssiopisto opetuksen perustehtävänä on tarjota oppilaille hyvä harrastus sekä tuntemus tanssista taidemuotona. Opetus luo pohjaa myös ammattiin tähtäävää opiskelua varten.

Opetuksessa otetaan huomioon oppilaan yksilölliset erot ja tuetaan oppilaan kehittymistä omista lähtökohdista. Tanssitaitojen ohella tuetaan oppilaan kokonaisvaltaista kasvua, luovuutta ja sosiaalisia taitoja. Tanssinopetus sisältää aina vahvasti tanssikasvatuksellisen näkökulman.

Tavoitteiden saavuttamiseksi Vantaan Tanssiopisto antaa yleisen ja laajan oppimäärän mukaista tanssin opetusta. Yleisen oppimäärän opetus painottuu kasvatukselliseen ja elämykselliseen opetukseen ja laajan oppimäärän tavoitteena on syventää tanssiharrastusta ja luoda

perusvalmiuksia mahdollisia tanssialan ammattiopintoja varten. Opiston toiminnan järjestämisessä noudatetaan opiston johtosääntöä sekä taiteen perusopetuksesta lain ja asetuksen määräyksiä.

Molempien oppimäärien mukaista tanssin perusopetusta annetaan lapsille ja nuorille sekä aikuisille. Vantaan Tanssiopistossa on tasa-arvoa kunnioittava ilmapiiri. Tanssitaitojen lisäksi oppilaita kasvatetaan toimimaan ryhmässä, arvostamaan tanssikavereita sekä luottamaan omiin taitoihinsa. Opetus on tavoitteellista ja tasolta toiselle etenevää niin laajassa kuin yleisessä oppimäärässäkin.

Arvot, oppimiskäsitys, oppimisympäristöt ja työtavat

- Tanssin ilo
- Oppilaan kehoa ja eri ikäkausien kehitystä huomioonottava opetus
- Yhdenvertaisuuden kunnioitus
- Oppilaslähtöisyys ja vuorovaikutuksellisuus
- Luovuuden ja esteettisyyden monimuotoisuuden hahmottaminen
- Tanssitunnin turvallinen ilmapiiri

Vantaan Tanssiopistossa oppilas on aktiivinen oppija. Opistossamme erilaisuus on rikkaus. Oppilas saa kannustavaa ja rohkaisevaa palautetta opintojensa aikana, mikä vahvistaa oppilaan luottamusta omiin mahdollisuuksiinsa. Oppilaiden, opettajan ja ryhmän toimiva vuorovaikutus auttaa oppilasta kehittämään taitojaan ja osaamistaan. Oppilaat oppivat saamaan palautetta ja antamaan rakentavaa palautetta sekä asettamaan itselleen tavoitteita. Omaehtoiseen harjoitteluun kannustetaan.

Opetus on pääsääntöisesti ryhmäopetusta. Työskentelyyn sitoudutaan lukuvuodeksi kerrallaan. Työtapoihin kuuluu tanssitunneilla oppimisen lisäksi omaehtoinen harjoittelu, esiintyminen, esitysten katsominen ja esiintymiset erilaisissa ympäristöissä. Opetuksessa käytetään erilaisia pedagogisia menetelmiä.

Opistossa pyritään luomaan oppimisympäristöjä, joissa monipuolinen ja tavoitteellinen tanssinopetus mahdollistuu.

Oppilaitoksen toimintakulttuuri

Opistomme taiteenperusopetukseen otetaan oppilaat ilmoittautumisjärjestyksessä. Oppilaat ohjataan sopiviin ryhmiin. Toimintakulttuurissamme korostetaan toisen kohtaamista ja huomioonottamista sekä kannustavaa ilmapiiriä.

Jokaisella tanssilajilla on omat käytäntönsä. Opettajat kertovat kauden alussa ryhmänsä toimintatavat sekä tanssitunneilla tarvittavat varusteet. Kaikki pitävät huolta yhteisistä välineistä ja tiloista. Oppilaille opetetaan vastuuta yhteisistä tiloista ja ilmapiiristä.

Esiintyminen on olennainen osa opetusta. Esitystoiminta on laajaa ja monimuotoista. Oppilaita kannustetaan ja rohkaistaan tekemään omia tansseja.

Opiston kehittäminen on jatkuva prosessi. Olemassa olevien rakenteiden avulla kehitetään ja arvioidaan opetusta, esitystoimintaa, toimintakulttuuria ja muita käytäntöjä.

Opetuksen rakenne ja laajuus

Laajan oppimäärän laskennallinen laajuus on 1300 tuntia, joista perusopinnot käsittävät 800 h ja syventävät opinnot 500 h. Laskennallisen laajuuden tunti on 45 minuuttia. Yleinen ja laaja oppimäärä ovat yhtäläisiä 7-vuotiaasta alkaen, ja eriytyminen yleiseen tai laajaan tapahtuu 9-vuotiaana (3.lk).

Alle kouluikäiset voivat osallistua varhaisiän opintoihin, joiden tavoitteena on lapsen luovuuden ja kehontuntemuksen kehittäminen. Leikinomainen toiminta edistää lapsen tanssin perustaitoja, ryhmässä toimimisen taitoja ja oppimisvalmiuksia. Opetuksen tehtävänä on herättää tanssin ilo ja tukea itseilmaisun ja itseluottamuksen kehittymistä turvallisessa oppimisympäristössä. Opetuksen kokemuksellisuutta ja elämyksellisyyttä vahvistetaan ottamalla toiminnassa huomioon oppimisen moniaistisuus ja muiden taiteenalojen tarjoamat mahdollisuudet.

PERUSOPINTOJEN OPINTOKOKONAISUUDET (800 h)

TANSSI 1 **Tanssi tutuksi - Mitä tanssi on?**
Kaksi vuotta, 1 – 2. luokkalaiset
Opintojen laajuus vähintään 80 h

TAVOITTEET:
Kehollisuus

- kokea tanssin iloa
- oppia liikkumisen ja tanssin perustaitoja
- tutustua kokonaisvaltaiseen kehon käyttöön

Vuorovaikutus

- tutustua tanssitunnin toimintakulttuuriin
- oppia toimimaan ohjeiden mukaan
- harjaantua tanssimaan sekä yksin että ryhmässä
- harjaantua vastaanottamaan ja antamaan palautetta

Tanssitaito

- laajentaa ja kehittää motorisia taitojaan
- oppia hahmottamaan tanssin peruselementtejä
- harjoitella oman liikkeen tuottamista ja ilmaisua
- ymmärtää musiikin suhdetta tanssiin

Esiintyminen

- saada kokemuksia esiintymisestä
- uskaltaa esiintyä ryhmässä ja oppii ymmärtämään yhteisen vastuun onnistumisesta

TANSSI 2 **Tanssitaidon perusteet - Miten tanssin?**
Kaksi vuotta 3-4. luokkalaiset
Opintojen laajuus vähintään 120 h

TAVOITTEET:

Kehollisuus

- haastaa ja kehittää kehoaan eri tavoin
- arvostaa omaa kehoaan
- ymmärtää kehonhuollon merkitys

Vuorovaikutus

- oppia toimimaan ryhmässä ja osallistua luovaan taiteelliseen prosessiin
- erilaisuuden ymmärtäminen ja hyväksyminen
- oppia vastaanottamaan ja antamaan rakentavaa palautetta
- harjaantua arvioimaan itseään
- oppia hahmottamaan itsensä ja muut tilassa

Tanssitaito

- ymmärtää pitkäjänteisen työskentelyn ja prosessin merkitys tanssitaidon kehittymisessä
- oppia hahmottamaan itsensä ja muut tilassa
- perehtyä tanssin perussanastoon ja taitoihin
- oppia valitsemansa tanssilajin ominaislaatuja
- ymmärtää tanssin ja musiikin välisen yhteyden

Esiintyminen

- käyttää mielikuvitustaan ja luovuuttaan tanssissa
- uskaltaa esiintyä luontevasti

TANSSI 3 **Tanssitaidon perusteiden vahvistaminen - Miltä tanssi tuntuu ja näyttää?**
Kaksi vuotta, 5.-6. luokkalaiset
Opintojen laajuus vähintään 250 h

TAVOITTEET:

Kehollisuus

- oppia asettamaan itselleen tavoitteita
- oppia itsenäistä kehonhuoltoa ja oheisharjoittelua
- suhtautua omaan kehoonsa luontevasti ja myönteisesti
- ymmärtää ravinnon ja levon merkitys
- ymmärtää jokaisen kehon yksilöllisyys

Vuorovaikutus

- ottaa vastuuta omasta työskentelystään ryhmässä
- arvostaa ja kunnioittaa toisten yksilöllisyyttä ja mielipiteitä
- oppia arvostamaan yhteisöllisyyttä
- osata antaa arvoa ja nauttia ryhmän osana olemisesta

Tanssitaito

- luoda perusta oppilaan tassitekniselle ja ilmaisulliselle osaamiselle
- laajentaa liikkeellistä ja ilmaisullista osaamistaan
- osaa työskennellä pitkäjänteisesti
- tunnistaa omia vahvuuksiaan ja haasteitaan
- syventää taitojaan ja tanssi-ilmaisuaan
- oppia valitsemansa tanssilajin tyyliä
- tavoittelee monipuolista osaamista

Esiintyminen

- osata ottaa vastuu omasta osuudestaan esityskokonaisuudessa
- ymmärtää esityksen valmistumisen eri vaiheet ja ymmärtää esiintymiseen liittyvät osatekijät
- oppia tanssi-ilmaisua esityksen vaatimalla tavalla
- oppia hallitsemaan esiintymistilannetta

TANSSI 4 **Tanssitaidon syventäminen - Tiedän ja taidan**
Kolme vuotta, 7-9. luokkalaiset
Opintojen laajuus vähintään 350 h

TAVOITTEET:

Kehollisuus

- suhtautua myönteisesti omaan kehoonsa ja sen haastamiseen
- oppia asettamaan realistisia tavoitteita tanssin eri osa-alueilla

Vuorovaikutus

- harjaantua vastaanottamaan ja antamaan rakentavaa palautetta
- kiinnostua tanssista myös katsojana

Tanssitaito

- vahvistaa tanssiteknisiä ja ilmaisullisia taitoja
- ymmärtää pitkäjänteisen työskentelyn merkitys tanssitaidon kehittämisessä
- sitoutua valitsemiinsa tanssilajeihin ja ymmärtää niiden ominaislaatuja
- harjaantua kokonaisvaltaiseen ilmaisuun
- ottaa vastuun osuudestaan harjoitusprosessissa
- osata harjoitella omaehtoisesti

Esiintyminen

- oppia valmistautumaan ja hallitsemaan esiintymistilannetta
- oppia esiintymään erilaisissa tilanteissa ja paikoissa
- osata tanssi-ilmaisua esityksen vaatimalla tavalla

Oppilaalle annetaan taiteenalan taiteen perusopetuksen laajan oppimäärän perusopintojen todistus sen jälkeen, kun hän on suorittanut laajaan oppimäärään sisältyvät perusopinnot.

SYVENTÄVIEN OPINTOJEN OPINTOKOKONAISUUDET (500 h)

TANSSI 5 **Kohti tanssi-ilmaisua - Etsin ja löydän**
Kaksi vuotta, toisen asteen opiskelijat
Opintojen laajuus vähintään 200 h

TAVOITTEET:

Kehollisuus

- oppia pitämään huolta kehostaan ja noudattamaan terveellistä elämäntapaa
- kunnioittaa omaa ja muiden kehollista ilmaisua ja tanssia

Vuorovaikutus ja kulttuurinen osaaminen

- osaa sanallistaa ja jakaa kokemuksiaan tanssista ja taiteesta
- kykenee osallistumaan ryhmälähtöiseen luovaan prosessiin
- avartaa tanssikäsitystään tutustumalla tanssitaiteen kulttuurisiin elementteihin ja ilmiöihin
- ymmärtää tanssin suhdetta muihin taiteisiin

Tanssitaito

- syventää tanssiteknistä ja ilmaisullista osaamista
- ymmärtää pitkäjänteisen työskentelyn merkityksen tanssitaidon kehittämisessä
- harjoitella tanssilajeihin liittyvää kehollista artikulaatiota, motorisia taitoja ja ilmaisullisia laatuja sekä musiikin tuntemusta ja tulkintaa
- käyttää mielikuvitusta ja luovuutta tanssissa
- harjaantua liike- ja tanssi-improvisaatioon liittyvissä taidoissa

Esiintyminen

- harjaantua kokonaisvaltaiseen ilmaisuun
- kyetä oman taiteellisen prosessin toteuttamiseen ja esiintuomiseen
- ymmärtää muiden taiteiden merkityksen tanssiteoksen osatekijöinä

TANSSI 6 **Minä tanssijana - Luon ja toimin**
9 -vuotiaasta alkaen
Opintojen laajuus vähintään 300 h
Esiintyminen, leirit, kurssit, lisätunnit omaa tai muuta lajia, työpajat ja lopputyö.

TAVOITTEET:

- oppia asettamaan realistisia tavoitteita tanssin eri osa-alueilla
- osata sanallistaa ja jakaa kokemuksia tanssista ja taiteista
- ymmärtää tanssin suhdetta muihin taiteisiin
- osata valmistautua itsenäisesti esiintymistilaisuuksiin
- oppia monipuoliseen harjoitteluun

- ymmärtää tanssin monipuolisuutta
- katsoa tanssia ja tutustua koreografisiin ratkaisuihin
- ymmärtää tanssiteoksen teknisten ja tuotannollisten osa-alueiden merkityksen

LOPPUTYÖ

Lopputyön voi tehdä tanssijana tai koreografina. Lopputyön arvioinnissa painotetaan oppilaan kehittymistä edellä olevien tavoitteiden kautta. Lisäksi lopputyössä painotetaan oppilaan taitoa ottaa vastuuta taiteellisesta prosessista.

Oppilaalle annetaan taiteenalan taiteen perusopetuksen laajan oppimäärän päättötodistus sen jälkeen, kun hän on suorittanut laajaan oppimäärään sisältyvät perusopinnot ja syventävät opinnot.

Aikuisten tanssin opetus

Aikuisten opetuksessa noudatetaan laajan oppimäärän tavoitteita ja keskeisiä sisältöjä. Opetusta järjestettäessä otetaan huomioon aikuisoppilaiden elämänkokemus, fyysinen kunto ja mielenkiinnon kohteet.

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Kaikki arviointi annetaan myönteisessä ja opiskelua motivoivassa hengessä. Se on osa tanssitunneilla tapahtuvaa jatkuvaa ja vuorovaikutuksellista prosessia. Arviointi on pääosin suullista palautetta, jonka pohjana ovat opintokokonaisuuksien tavoitteet.

Tanssin perusopinnoissa arvioinnin tarkoitus on motivoida oppilasta opetuksen aikana ja kannustaa häntä itseohjautuvuuteen ja vuorovaikutuksellisuuteen. Arvioidaan tanssi- ja itseilmaisun kehittymistä sekä vuorovaikutustaitoja. Perusopintojen päättyessä oppilas saa kirjallisen palautteen ja todistuksen.

Syventävissä opinnoissa arvioinnin tarkoituksena on tukea ja suunnata oppilaan tanssiopintoja ottaen huomioon oppilaan opinnoilleen ja lopputyölle asettamat tavoitteet.
Lopputyön arvioinnissa otetaan nämä tavoitteet huomioon. Lopputyö arvioidaan kirjallisesti ja siinä painotetaan vahvuuksia.

Arvioinnin tehtävä on:

- tunnistaa oppilaan sen hetkinen osaaminen
- auttaa oppilasta itse tunnistamaan osaamisensa
- ohjata oppilaan oppimista
- tukea edistymistä
- kehittää edellytyksiä itsearviointiin ja itseohjautuvuuteen
- tulevaisuuden tavoitteiden ja mahdollisuuksien hahmottaminen

Palautteen antaminen

- on vastavuoroista ja itseohjautuvuuteen suuntaavaa
- annetaan opetuksen yhteydessä
- on kannustavaa ja oppimista edistävää
- on totuudenmukaista
- auttaa oppilasta itsearvioinnissa
- palautetta annetaan myös työskentelytaidoista

Oppimäärän yksilöllistäminen

Opiston mahdollisuuksien mukaan yleistä oppimäärää voidaan yksilöllistää oppilaan omista lähtökohdista laatimalla oppilaalle henkilökohtainen opiskelusuunnitelma yhdessä oppilaan ja huoltajan kanssa.

Oppilaita kannustetaan pyrkimään extraryhmiin. Tanssiopistossa toimii mahdollisuuksien mukaan opetusteatteri Rikka.

Oppilaaksi ottamisen periaatteet

Vantaan Tanssiopiston oppilaat otetaan ilmoittautumisjärjestyksessä ja heidät ohjataan ikä- ja kehitystasonsa mukaisiin ryhmiin. Ryhmäkokotavoite on 6 -15 oppilasta, josta voidaan poiketa tilanteen mukaan. Omaa ikätasoaan ylempään ryhmään siirtyminen tapahtuu rehtorin ja opettajan yhteispäätöksellä. Päätös on tanssilajikohtainen ja koskee yhtä lukuvuotta kerrallaan.

Yhteistyö huoltajien ja muiden tahojen kanssa

Huoltajiin ja oppilaisiin ollaan yhteydessä säännöllisesti. Erilaisia tiedotuskanavia käytetään monipuolisesti ja kulloisenkin tarpeen mukaan.
Yhteistyötahoja ovat mm:

- Vantaan kaupunki
- Vantaan kaupungin kulttuuritoimijat mm. vantaalaiset taiteen perusopetusoppilaitokset (TPO)
- Muut tanssikoulut ja muut taiteen perusopetusta antavat tahot
- Vantaalaiset hoivakodit, päiväkodit ja koulut
- Tanssikatselmukset
- Tanssin ammattiin valmistavat oppilaitokset
- Tanssin ja muiden taidealojen järjestöt ja liitot
- Tanssin ammattikenttä
- Kansainväliset toimijat mm. dance and the Child international (daCi)

Vantaan Tanssiopisto toimii yhteistyössä muiden vantaalaisten kulttuurin ja kasvatusalan toimijoiden kanssa. Vuosittain järjestetään erilaisia tapahtumia ja kursseja, joilla syvennetään opiston perusopetusta ja herätetään uusien lasten ja nuorten kiinnostus pitkäjänteistä taideopetusta kohtaan.

Toiminnan kehittäminen

Opistoa kehitetään jatkuvasti ylläpitämällä avointa ja helposti lähestyttävää toiminnan rakennetta, jossa tuki ry:n hallituksen sekä henkilökunnan vastuut ja tehtävät ovat selkeästi määritellyt. Opiston toiminnan alueita arvioidaan säännöllisesti esimerkiksi palautekyselyn tai muun menetelmän avulla henkilökunnan, huoltajien, oppilaiden ja sidosryhmien parissa. Oppilaitoksen hallinnollinen ja pedagoginen rakenne mahdollistaa henkilökunnan ammattitaidon hyödyntämisen toiminnan kehittämisessä.

VANTAAN TANSSI OPISTO

31.5.2023

VANTAAN TANSSIOPISTON OPETUSSUUNNITELMA
YLEINEN OPPIMÄÄRÄ

TAIDOKASTA TANSSIA MEILLE KAIKILLE

Sisällysluettelo

TAITEEN PERUSOPETUS VANTAALLA 3

OPETUKSEN JÄRJESTÄJÄ 3

VANTAAN TANSSIOPISTON TOIMINTA-AJATUS 3

ARVOT, OPPIMISKÄSITYS, OPPIMISYMPÄRISTÖT JA TYÖTAVAT 4

OPPILAITOKSEN TOIMINTAKULTTUURI 4

OPETUKSEN RAKENNE JA LAAJUUS 5

AIKUISTEN TANSSIN OPETUS 7

ARVIOINNIN KOHTEET JA KRITEERIT 8

OPPIMÄÄRÄN YKSILÖLLISTÄMINEN 8

OPPILAAKSI OTTAMISEN PERIAATTEET 8

YHTEISTYÖ HUOLTAJIEN JA MUIDEN TAHOJEN KANSSA 9

TOIMINNAN KEHITTÄMINEN 9

Taiteen perusopetus Vantaalla

Taiteen perusopetus on merkittävä osa vantaalaista, laadukasta lasten ja nuorten kulttuuria. Tavoitteellisella, tasolta toiselle etenevällä taiteen harrastamisella on suuri merkitys lasten ja nuorten henkistä hyvinvointia rakentavana ja lisäävänä tekijänä. Vantaan kaupunki luo edellytyksiä lasten ja nuorten harrastustoiminnalle tavoitteenaan, että jokaisella lapsella on vähintään yksi mielekäs harrastus.

Vantaalaiset taiteen perusopetusoppilaitokset tarjoavat opetusta yhteisenä ajatuksenaan kattavan ja tasokkaan taidepedagogiikan luominen kuntaan ja kuntalaisille. Yhteisenä tahtotilana on tukea lasta ja perheitä näkemään taideharrastuksen tuomat voimavarat ja osaaminen, joilla on merkitystä yksilön kasvun ja laajemmin taidetta harrastavan lapsen tulevaisuuden kannalta. Lasten ja nuorten taiteellisen toimijuuden tukeminen vahvistaa lasten osallisuutta ja yhteisöllisyyden kokemusta, ehkäisee syrjäytymistä ja lisää tasa-arvoa. Oppilaitokset toimivat keskenään vahvassa yhteistyössä – sekä hankkeissa että yhteisissä tapahtumissa. Yhteistyömuodot luovat taidealojen välistä ja kaikille yhteistä taidepedagogiikkaa.

Opetuksen järjestäjä

Oppilaitoksen nimi on Vantaan Tanssiopisto (jäljempänä opisto) ja sitä ylläpitää yleishyödyllinen Vantaan Tanssiopiston tuki ry. (jäljempänä Tuki ry). Oppilaitoksen kotipaikka on Vantaa ja sen toiminta-alue on Vantaan kaupunki. Opetuskielenä on suomi. Oppilaitos noudattaa voimassaolevaa taiteen perusopetuslakia (633/1998).

Opetusministeriö myönsi 19.10.2000 (Dnro 236/430/2000) taiteen perusopetuksesta annetun lain (633/1998) 2 §:n 2 momentin, 3 §:n 2 momentin sekä 11 §:n 3 momentin nojalla Vantaan Tanssiopiston tuki ry:lle luvan järjestää taiteen perusopetusta Vantaalla sekä saada siihen laskennallisten opetustuntien mukaan määräytyvää valtionosuutta koskien tanssin opetusta.

Vantaan Tanssiopiston toiminta-ajatus

Vantaan Tanssiopisto opetuksen perustehtävänä on tarjota oppilaille hyvä harrastus sekä tuntemus tanssista taidemuotona.

Opetuksessa otetaan huomioon oppilaan yksilölliset erot ja tuetaan oppilaan kehittymistä omista lähtökohdistaan. Tanssitaitojen ohella tuetaan oppilaan kokonaisvaltaista kasvua, luovuutta ja sosiaalisia taitoja. Tanssinopetus sisältää aina vahvasti kasvatuksellisen näkökulman.

Tavoitteiden saavuttamiseksi Vantaan Tanssiopisto antaa yleisen ja laajan oppimäärän mukaista tanssin opetusta. Yleisen oppimäärän opetus painottuu kasvatukselliseen ja elämykselliseen

opetukseen. Laajan oppimäärän tavoitteena on syventää tanssiharrastusta ja luoda perusvalmiuksia mahdollisia tanssialan ammattiopintoja varten. Opiston toiminnan järjestämisessä noudatetaan opiston johtosääntöä sekä taiteen perusopetuksen lain ja asetuksen määräyksiä.

Molempien oppimäärien mukaista tanssin perusopetusta annetaan lapsille ja nuorille sekä aikuisille. Vantaan Tanssiopistossa ylläpidetään tasa-arvoa kunnioittavaa ilmapiiriä. Tanssitaitojen lisäksi oppilaita kasvatetaan toimimaan ryhmässä, arvostamaan tanssikavereitaan sekä luottamaan omiin taitoihinsa. Opetus on tavoitteellista ja tasolta toiselle etenevää niin laajassa kuin yleisessä oppimäärässäkin.

Arvot, oppimiskäsitys, oppimisympäristöt ja työtavat

- Tanssin ilo
- Oppilaan kehoa ja eri ikäkausien kehitystä huomioonottava opetus
- Yhdenvertaisuus
- Oppilaslähtöisyys ja vuorovaikutuksellisuus
- Luovuuden ja esteettisyyden monimuotoisuuden hahmottaminen
- Tanssitunnin turvallinen ilmapiiri

Vantaan Tanssiopistossa oppilas on aktiivinen oppija. Opistossamme erilaisuus on rikkaus. Oppilas saa kannustavaa ja rohkaisevaa palautetta opintojensa aikana. Tavoitteena on vahvistaa oppilaan luottamusta omiin mahdollisuuksiinsa. Oppilaiden, opettajan ja ryhmän toimiva vuorovaikutus auttaa oppilasta kehittämään taitojaan ja osaamistaan. Oppilaat oppivat saamaan palautetta ja antamaan rakentavaa palautetta sekä asettamaan itselleen tavoitteita. Heitä kannustetaan omaehtoiseen harjoitteluun.

Opetus on pääsääntöisesti ryhmäopetusta. Työskentelyyn sitoudutaan lukuvuodeksi kerrallaan. Työtapoihin kuuluu tanssitunneilla oppimisen lisäksi omaehtoinen harjoittelu, esiintyminen, esitysten katsominen ja esiintymiset erilaisissa ympäristöissä. Opetuksessa käytetään erilaisia pedagogisia menetelmiä.

Opistossa pyritään luomaan oppimisympäristöjä, joissa monipuolinen ja tavoitteellinen tanssinopetus mahdollistuu.

Oppilaitoksen toimintakulttuuri

Taiteen perusopetukseen otetaan oppilaat ilmoittautumisjärjestyksessä ja heidät ohjataan sopiviin ryhmiin. Toimintakulttuurissamme korostetaan toisen kohtaamista ja huomioonottamista sekä kannustavaa ilmapiiriä.

Jokaisella tanssilajilla on omat käytäntönsä. Opettajat kertovat kauden alussa ryhmänsä toimintatavat sekä tanssitunneilla tarvittavat varusteet. Kaikki pitävät huolta yhteisistä välineistä ja oppilaille opetetaan vastuuta yhteisistä tiloista ja ilmapiiristä.

Esiintyminen on olennainen osa opetusta. Esitystoiminta on laajaa ja monimuotoista. Oppilaita kannustetaan ja rohkaistaan tekemään omia tansseja.

Opiston kehittäminen on jatkuva prosessi. Olemassa olevien rakenteiden avulla kehitetään ja arvioidaan opetusta, esitystoimintaa, toimintakulttuuria ja muita käytäntöjä.

Opetuksen rakenne ja laajuus

Yleisen oppimäärän laskennallinen laajuus on 500 tuntia, joista yhteisten opintojen laskennallinen laajuus on 300 tuntia ja teemaopintojen 200 tuntia. Laskennallisen laajuuden tunti on 45 minuuttia. Yleinen ja laaja oppimäärä ovat yhtäläisiä 7-vuotiaasta alkaen, ja eriytyminen yleiseen tai laajaan tapahtuu 9-vuotiaana (3.lk).

Alle kouluikäiset voivat osallistua varhaisiän opintoihin, joiden tavoitteena on lapsen luovuuden ja kehontuntemuksen kehittäminen. Leikinomainen toiminta edistää lapsen tanssin perustaitoja, ryhmässä toimimisen taitoja ja oppimisvalmiuksia. Opetuksen tehtävänä on herättää tanssin ilo ja tukea itseilmaisun ja itseluottamuksen kehittymistä turvallisessa oppimisympäristössä. Opetuksen kokemuksellisuutta ja elämyksellisyyttä vahvistetaan ottamalla toiminnassa huomioon oppimisen moniaistisuus ja muiden taiteenalojen tarjoamat mahdollisuudet.

YHTEISET OPINNOT (300 h)

TANSSI 1 **Tanssi tutuksi - Mitä tanssi on?**
Kaksi vuotta 7-8 v. (1.-2.lk)
Opintojen laajuus vähintään 80h

TAVOITTEET:

Kehollisuus

- kokea tanssin iloa
- oppia liikkumisen ja tanssin perustaitoja
- tutustua kokonaisvaltaiseen kehon käyttöön

Vuorovaikutus

- tutustua tanssitunnin toimintakulttuuriin
- oppia toimimaan ohjeiden mukaan
- harjaantua tanssimaan sekä yksin että ryhmässä
- harjaantua vastaanottamaan ja antamaan palautetta

Tanssitaito

- laajentaa ja kehittää motorisia taitojaan
- oppia hahmottamaan tanssin peruselementtejä
- harjoitella oman liikkeen tuottamista ja ilmaisua
- ymmärtää musiikin suhdetta tanssiin
- saada kokemuksia esiintymisestä
- uskaltaa esiintyä ryhmässä ja oppii ymmärtämään yhteisen vastuun onnistumisesta

TANSSI 2 **Tanssitaidon perusteet - Miten tanssin?**
Neljä vuotta 9 -12-vuotiaat (3. -6.lk)
Opintojen laajuus vähintään 120h

TAVOITTEET:

Kehollisuus

- haastaa ja kehittää kehoaan eri tavoin
- arvostaa omaa kehoaan
- ymmärtää kehonhuollon merkitys

Vuorovaikutus

- oppia toimimaan ryhmässä ja osallistua luovaan taiteelliseen prosessiin
- oppia vastaanottamaan ja antamaan rakentavaa palautetta
- harjaantua arvioimaan itseään
- oppia hahmottamaan itsensä ja muut tilassa

Tanssitaito

- ymmärtää pitkäjänteisen työskentelyn ja prosessin merkitys tanssitaidon kehittymisessä
- oppia hahmottamaan itsensä ja muut tilassa
- perehtyä tanssin perussanastoon ja taitoihin
- oppia valitsemansa tanssilajin ominaislaatuja
- ymmärtää tanssin ja musiikin välisen yhteyden
- uskaltaa esiintyä luontevasti

TANSSI 3 **Tanssitaidon perusteiden vahvistaminen - Miltä tanssi tuntuu?**
Kolme vuotta 13 -15-vuotiaat (7. -9. lk)
Opintojen laajuus vähintään 100h

TAVOITTEET:

Kehollisuus

- oppia asettamaan itselleen tavoitteita
- omaksua itsenäisen kehonhuollon rutiineja

- suhtautua omaan kehoonsa luontevasti ja myönteisesti
- ymmärtää ravinnon ja levon merkitys
- ymmärtää jokaisen yksilölliset ominaisuudet

Vuorovaikutus
- ottaa vastuuta omasta työskentelystään ryhmässä
- arvostaa ja kunnioittaa toisten yksilöllisyyttä ja mielipiteitä
- oppia arvostamaan yhteisöllisyyttä ja toimimaan sen hyväksi

Tanssitaito
- laajentaa liikkeellistä ja ilmaisullista osaamistaan
- tunnistaa omia vahvuuksiaan ja haasteitaan
- oppia valitsemansa tanssilajin tyyliä
- oppia tanssi-ilmaisua esityksen vaatimalla tavalla
- oppia hallitsemaan esiintymistilannetta

TEEMAOPINNOT (200 h)

TANSSI 4 **Teemaopinnot**
9- vuotiaasta alkaen.
Mm. esiintymiset, lisätunti omaa tai muuta lajia, työpajat, leirit, kurssit.
Opintojen laajuus vähintään 200h

TAVOITTEET:
- ymmärtää monipuolisen tanssiharjoittelun hyödyllisyys
- ymmärtää eri taidelajien yhteistyön mahdollisuuksista
- oppia omatoiminen lämmittely
- oppia ymmärtämään kehon oikea linjaus
- oppia tunnistamaan tanssin ja kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin välinen yhteys
- oppia kiinnittämään huomiota terveelliseen elämäntapaan
- oppia valmistautumaan esitykseen

Oppilaalle annetaan taiteen perusopetuksen yleisen oppimäärän päättötodistus sen jälkeen, kun hän on suorittanut sekä yleisen oppimäärän yhteiset opinnot että teemaopinnot.

Aikuisten tanssin opetus

Aikuisten opetuksessa noudatetaan yleisen oppimäärän tavoitteita ja keskeisiä sisältöjä. Opetusta järjestettäessä otetaan huomioon aikuisoppilaiden elämänkokemus, fyysinen kunto ja mielenkiinnon kohteet.

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Kaikki arviointi annetaan myönteisessä ja opiskelua motivoivassa hengessä. Arviointi on osa tanssitunneilla tapahtuvaa jatkuvaa ja vuorovaikutuksellista prosessia. Arviointi on pääosin suullista palautetta, jonka pohjana ovat opintokokonaisuuksien tavoitteet.

Yleisen oppimäärän opinnoissa arvioinnin tarkoitus on motivoida oppilasta opetuksen aikana ja kannustaa häntä itseohjautuvuuteen ja vuorovaikutuksellisuuteen.

Arvioinnin tehtävä on:

- tunnistaa oppilaan sen hetkinen osaaminen
- auttaa oppilasta itse tunnistamaan osaamisensa
- ohjata oppilaan oppimista
- tukea edistymistä
- kehittää edellytyksiä itsearviointiin ja itseohjautuvuuteen

Palaute:

- on vastavuoroista ja itseohjautuvuuteen suuntaavaa
- annetaan opetuksen yhteydessä
- on kannustavaa ja oppimista edistävää
- auttaa oppilasta itsearvioinnissa
- palautetta annetaan myös työskentelytaidoista

Oppimäärän yksilöllistäminen

Opiston mahdollisuuksien mukaan yleistä oppimäärää voidaan yksilöllistää oppilaan omista lähtökohdista laatimalla oppilaalle henkilökohtainen opiskelusuunnitelma yhdessä oppilaan ja huoltajan kanssa.

Oppilaaksi ottamisen periaatteet

Vantaan Tanssiopiston oppilaat otetaan ilmoittautumisjärjestyksessä ja heidät ohjataan ikä- ja kehitystasonsa mukaisiin ryhmiin. Ryhmäkokotavoite on 6 -15 oppilasta, josta voidaan poiketa tilanteen mukaan. Omaa ikätasoaan ylempään ryhmään siirtyminen tapahtuu rehtorin ja opettajan yhteispäätöksellä. Päätös on tanssilajikohtainen ja koskee yhtä lukuvuotta kerrallaan.

Yhteistyö huoltajien ja muiden tahojen kanssa

Huoltajiin ja oppilaisiin ollaan yhteydessä säännöllisesti. Erilaisia tiedotuskanavia käytetään monipuolisesti ja kulloisenkin tarpeen mukaan.
Yhteistyötahoja ovat mm:

- Vantaan kaupunki
- Vantaan kaupungin kulttuuritoimijat mm. vantaalaiset taiteen perusopetusoppilaitokset (TPO)
- Muut tanssikoulut ja muut taiteen perusopetusta antavat tahot
- Vantaalaiset hoivakodit, päiväkodit ja koulut
- Tanssikatselmukset
- Tanssin ammattiin valmistavat oppilaitokset
- Tanssin ja muiden taiteenalojen järjestöt ja liitot
- Tanssin ammattikenttä
- Kansainväliset toimijat mm. dance and the Child international (daCi)

Vantaan Tanssiopisto toimii yhteistyössä muiden vantaalaisten kulttuurin ja kasvatusalan toimijoiden kanssa. Vuosittain järjestetään erilaisia tapahtumia ja kursseja, joilla syvennetään opiston perusopetusta ja herätetään uusien lasten ja nuorten kiinnostus pitkäjänteistä taideopetusta kohtaan.

Toiminnan kehittäminen

Opistoa kehitetään jatkuvasti ylläpitämällä avointa ja helposti lähestyttävää toiminnan rakennetta, jossa tuki ry:n hallituksen sekä henkilökunnan vastuut ja tehtävät ovat selkeästi määritellyt. Opiston toiminnan alueita arvioidaan säännöllisesti esimerkiksi palautekyselyn tai muun menetelmän avulla henkilökunnan, huoltajien, oppilaiden ja sidosryhmien parissa. Oppilaitoksen hallinnollinen ja pedagoginen rakenne mahdollistaa henkilökunnan ammattitaidon hyödyntämisen toiminnan kehittämisessä.

29 § Vantaan musiikkiopiston uuden yleisen opetussuunnitelman ja päivitetyn laajan opetussuunnitelman hyväksyminen / AR

VD/7424/12.00.01.02/2023

Voimassa oleva taiteen perusopetusta koskeva lainsäädäntö tuli voimaan 1.1.1999. Taiteen perusopetusta koskevat lait ovat laki taiteen perusopetuksesta (633/1998), asetus taiteen perusopetuksesta (813/1998), asetus opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista (986/1998) sekä laki opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta (1705/2009).

Opetushallitus antoi määräyksen 20.9.2017 taiteen perusopetuksen laajan ja yleisen oppimäärän opetussuunnitelman uusista perusteista kaikille taiteenaloille.

Hallintosäännön 9 luvun 8 §:n mukaan kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunta vastaa taiteen perusopetuksen järjestämisestä ja kuvataidekoulun ja musiikkiopiston palveluista sekä päättää taiteen perusopetuksen opetussuunnitelmista. Koulutuksen järjestäjä arvioi antamaansa koulutusta ja osallistuu toimintansa ulkopuoliseen arviointiin [Laki taiteen perusopetuksesta (633/1998) 7 § (muutettu lailla 1301/2013)]. Opetussuunnitelmien toteutumista seurataan ja niitä edelleen kehitetään osana tätä tehtävää.

Vantaan musiikkiopiston musiikin laajan oppimäärän perusteiden mukainen opetussuunnitelma hyväksyttiin vapaa-ajan lautakunnassa 12.6.2018 § 11. Laajan oppimäärän opetussuunnitelmaa päivitettiin instrumenttikohtaisilla tavoitteilla ja hyvän osaamisen kriteereillä ja tämä täydennetty sekä ulkoasultaan paranneltu ja selkokielisempi laajan oppimäärän opetussuunnitelma hyväksyttiin kaupunkikulttuurilautakunnassa 22.9.2021 § 11.

Yleinen opetussuunnitelma on laadittu kaupunkikulttuurilautakunnan 16.2.2022 antaman ohjeistuksen mukaisesti. Yleisen opetussuunnitelman mukaisen opetuksen aloittaminen lukuvuonna 2024–2025 lisää saavutettavuutta siten, että yhä useampi vantaalainen lapsi ja nuori pääsee opetuksen piiriin.

Yleisen oppimäärän mukaisten opintojen keskeinen ajatus on kannustaa ja ohjata oppilaita valitsemaan itselleen merkityksellinen ja inspiroiva musiikkipolku. Opetuksen tavoitteena on elinikäisen musiikkisuhteen luominen sekä kulttuurisen osallisuuden, oppimisen ilon, opiskelumotivaation ja luovan ajattelun edistäminen. Opetus toimii tukena oppilaan omaehtoiselle musiikin harrastamiselle. Opiskelu painottuu yhdessä oppimiseen ryhmäopetuksessa, jota syvennetään yksilöopetuksella, kotiharjoittelulla, esiintymisillä ja projekteilla.

Yleisen oppimäärän mukainen opetussuunnitelma on laadittu tiiviissä yhteistyössä musiikkiopiston henkilöstön kanssa.

Musiikin laajan oppimäärän mukaista opetussuunnitelmaa on samalla päivitetty seuraavasti:

- Kappale Tempo-opetuksesta poistetaan, koska Tempo on siirtynyt osaksi Lastenkulttuurin toimintaa elokuussa 2023.
- Oppilaaksiotto ja Toiminnan jatkuva kehittäminen -osiot on päivitetty yhteneväiseksi yleisen oppimäärän opetussuunnitelman kanssa.

Kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunta 4.12.2023 § 29

Elinikäisen oppimisen palvelualuejohtajan esitys:

Päätetään hyväksyä Vantaan musiikkiopiston uusi musiikin yleisen oppimäärän opetussuunnitelma sekä päivitetty musiikin laajan oppimäärän opetussuunnitelma.

Päätös:
Hyväksyttiin esitys.

Liitteet: - Vantaan musiikkiopisto, taiteen perusopetuksen musiikin yleisen oppimäärän opetussuunnitelma
- Vantaan musiikkiopisto, taiteen perusopetuksen musiikin laajan oppimäärän opetussuunnitelma

Täytäntöönpano: Elinikäisen oppimisen palvelualue

Muutoksenhakuohje: Oikaisuvaatimus kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunnalle

Lisätiedot:
Anne Raasakka, 040 670 5287, Kaisa Vokkolainen, 040 511 6255, (etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi)

TAITEEN PERUSOPETUKSEN MUSIIKIN YLEISEN OPPIMÄÄRÄN OPETUSSUUNNITELMA

Vantaan musiikkiopisto

20.11.2023

Laadittu opetushallituksen antaman taiteen perusopetuksen musiikin yleisen oppimäärän opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti (OPH-2069-2017).

Taiteen perusopetus on merkittävä osa vantaalaista, laadukasta lasten ja nuorten kulttuuria. Tavoitteellisella, tasolta toiselle etenevällä taiteen harrastamisella on suuri merkitys lasten ja nuorten henkistä hyvinvointia rakentavana ja lisäävänä tekijänä. Vantaan kaupunki luo edellytyksiä lasten ja nuorten harrastustoiminnalle tavoitteenaan, että jokaisella lapsella on vähintään yksi mielekäs harrastus.

Vantaalaiset taiteen perusopetusoppilaitokset tarjoavat opetusta yhteisenä ajatuksenaan kattavan ja tasokkaan taidepedagogiikan luominen kuntaan ja kuntalaisille. Yhteisenä tahtotilana on tukea lasta ja perheitä näkemään taideharrastuksen tuomat voimavarat ja osaaminen, joilla on merkitystä yksilön kasvun ja laajemmin taidetta harrastavan lapsen tulevaisuuden kannalta. Lasten ja nuorten taiteellisen toimijuuden tukeminen vahvistaa lasten osallisuutta ja yhteisöllisyyden kokemusta, ehkäisee syrjäytymistä ja lisää tasa-arvoa. Oppilaitokset toimivat keskenään vahvassa yhteistyössä – sekä hankkeissa että yhteisissä tapahtumissa. Yhteistyömuodot luovat taidealojen välistä ja kaikille yhteistä taidepedagogiikkaa.

Vantaalla 17.5.2018

Vantaalaiset, taiteen perusopetusta antavat oppilaitokset

Sisällys

1 Toiminta-ajatus 1

2 Arvot 1

Avoimuus 1
Rohkeus 1
Vastuullisuus 1
Yhteisöllisyys 2

3 Oppimiskäsitys 2

4 Työtavat 2

5 Oppimisympäristö 2

6 Toimintakulttuuri 3

7 Opetuksen yleiset tavoitteet 3

8 Opintojen laajuus ja rakenne 3

8.1 Yhteiset opinnot 4

8.1.1. Yhteisten opintojen sisällöt, opintokokonaisuudet ja laajuudet 4

8.1.2. Yhteisten opintojen tavoitteet 5

Soittaminen ja laulaminen 5
Esittäminen ja ilmaiseminen 5
Kuunteleminen ja musiikin hahmottaminen 5
Taiteidenvälinen osaaminen 5

8.2 Teemaopinnot 5

8.2.1 Teemaopintojen sisällöt, opintokokonaisuudet ja laajuudet 5

8.2.2 Teemaopintojen tavoitteet 6

Soittaminen ja laulaminen 6
Esittäminen ja ilmaiseminen 6
Kuunteleminen ja musiikin hahmottaminen 6
Taiteidenvälinen osaaminen 6

9 Arviointi 6

11 Oppimäärän yksilöllistäminen 7

12 Oppilaaksi ottaminen 7

13 Yhteistyö 7

13.1 Yhteistyö huoltajien kanssa 7

13.2. Muu yhteistyö 7

14 Toiminnan jatkuva kehittäminen 8

1 Toiminta-ajatus

Vantaan musiikkiopisto – Sävelaskeleen edellä

Vantaan musiikkiopiston perustehtävä on musiikillisen tekemisen, kokemisen ja kasvun mahdollistaminen. Musiikkiopisto järjestää yleisen ja laajan oppimäärän mukaista musiikin taiteen perusopetusta ja sitä edeltävää varhaisiän musiikkikasvatusta vantaalaisille lapsille, nuorille ja aikuisille. Yleisen oppimäärän sisällä voi valita erilaisia oppimispolkuja, joissa korostuu musiikin omaehtoinen harrastaminen, yhteismusisoinnin ilo sekä oppilaan vapaus toteuttaa itseään musiikin tekemisen ja kokemisen kautta.

Musiikin taiteen perusopetus on tavoitteellista tasolta toiselle etenevää ja sitä toteutetaan monenlaisissa oppimisympäristöissä. Opetus tuottaa musiikkiesityksiä, konsertteja ja muuta osallistavaa toimintaa ja tapahtumia vantaalaisille. Vantaan musiikkiopiston opetuskielet ovat suomi ja ruotsi (Vanda Musikinstitut).

Vantaan musiikkiopiston musiikin yleisen oppimäärän mukaista taiteen perusopetusta ohjaa tämä opetussuunnitelma *s*ekä Vantaan kaupungin strategia. Opiston opetussuunnitelma on laadittu opetushallituksen antaman taiteen perusopetuksen musiikin yleisen oppimäärän opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti (OPH-2069-2017).

2 Arvot

Opetus Vantaan musiikkiopistossa rakentuu ihmisoikeuksien, tasa-arvon, yhdenvertaisuuden ja kulttuurien moninaisuuden kunnioitukselle. Sen perustana on jokaisen ihmisen ainutlaatuisuus ja arvokkuus yksilönä ja yhteisöjen jäsenenä. Opetus perustuu moniarvoiselle ja jatkuvasti uudistuvalle musiikki- ja kulttuuriperinnölle, jossa samalla luodaan pohjaa sosiaalisesti ja kulttuurisesti kestävälle tulevaisuudelle.

Työskentely ja toiminta musiikkiopistossa perustuvat neljälle perusarvolle, jotka ovat avoimuus, rohkeus, vastuullisuus ja yhteisöllisyys.

Avoimuus

Jokainen uskaltaa sanoa mielipiteensä. Ilmapiiri on avoin ja keskusteleva. Kanssakäymisessä on myönteistä välittömyyttä.

Kaikilla yhteisön jäsenillä on tiedossa käytössä olevat tiedotuskanavat sekä tiedottamisen pelisäännöt.

Kollegiot ja opettajat tulevat kuulluksi heitä koskevissa asioissa ja johto tekee valintoja ja linjauksia kokonaisarvioon perustuen. Johdon tekemät päätökset ovat läpinäkyviä ja perustelut avoimia.

Rohkeus

Olemme rohkeasti näkyviä. Emme epäröi tarttua epäkohtiin. Luotamme taiteen muutosvoimaan ja uusiudumme rohkeasti.

Vastuullisuus

Oppilaamme opiskelevat fyysisesti, psyykkisesti ja sosiaalisesti turvallisissa oppimisympäristöissä. Ohjaamme oppilaita vastuullisesti läpi opintojen heidän hyvinvointinsa huomioiden. Laadukkaassa opetuksessa jokaisen oppilaan on mahdollista kokea onnistumisen elämyksiä.

Yhteisöllisyys

Jokainen yksilö on luomassa yhteisöä sekä yhteisöllisyyttä, joka rakentuu osallisuudesta sekä konkreettisista teoista ja toiminnasta. Tuemme oppilaiden kasvua, ohjaamme heitä uusien toimintojen äärelle sekä kannustamme vuorovaikutuksellisiin tilanteisiin ja yhteistyöhön eri toimijoiden kanssa. Rikastutamme toiminnallamme vantaalaisten elämää.

3 Oppimiskäsitys

Vantaan musiikkiopistossa opetus perustuu oppimiskäsitykseen, jonka mukaan oppilas on aktiivinen toimija. Oppilas oppii asettamaan tavoitteita ja toimimaan niiden suuntaisesti. Hänen ymmärryksensä omista kokemuksista lisääntyy ja hän oppii havainnoimaan omaa oppimistaan vahvuutensa ja kehittämiskohteensa tiedostaen. Oppilas käyttää tätä tietoa oman oppimisensa kehittämiseen. Oppimisen ilo ja uutta luova toiminta edistävät myönteistä musiikkisuhdetta sekä kannustavat pitkäjänteiseen työskentelyyn.

Oppimisprosessissa tavoitteita asetetaan sekä itsenäisesti että yhdessä muiden kanssa. Oppiminen on yksilöllistä ja yhteisöllistä tietojen ja taitojen rakentamista. Se on erottamaton osa ihmisenä kasvua ja yhteisön hyvän elämän rakentamista. Musiikillinen yhteisö vahvistaa oppilaan kulttuurista osallisuutta ja edistää hänen hyvinvointiaan.

Harjoittelu ja oppimaan oppiminen ovat merkityksellisiä taitojen kehittymisen kannalta. Oppimisprosessin aikana saatava rohkaiseva ja kannustava ohjaus vahvistaa oppilaan luottamusta omiin mahdollisuuksiinsa. Monipuolisen, myönteisen ja realistisen palautteen antaminen ja saaminen ovat keskeinen osa oppimisprosessia.

4 Työtavat

Vantaan musiikkiopistossa on käytössä erilaisia oppimis-, työskentely- ja arviointitapoja. Tavoitteisiin perustuvat ja oppilaan oppimista edistävät työtavat vahvistavat oppilaan motivaatiota ja itseohjautuvuutta. Oppimistilanteet ovat ilmapiiriltään myönteisiä, avoimia ja rohkaisevia. Keskeistä on vuorovaikutus oppilaiden, opettajien ja huoltajien kesken.

Oppimista tapahtuu muiden muassa soittaen, laulaen, liikkeen kautta ja teknologiaa hyödyntäen. Musiikin yleisen oppimäärän opinnoissa painottuu yhdessä oppiminen. Oppimista syvennetään lisäksi yksilöopetuksessa, esiintymistilanteissa ja erilaisissa projekteissa. Itsenäinen työskentely ja kotiharjoittelu opettajien antaman ohjeistuksen mukaisesti on keskiössä musiikkitaitojen kehittymisen kannalta. Lyhyen ja pitkän aikavälin tavoitteet ohjaavat opiskelua ja vahvistavat oppilaan opiskelumotivaatiota. Oppilaan ohjaaminen oman oppimispolun suunnitteluun ja arviointiin kehittää oppimaan oppimisen taitoja.

5 Oppimisympäristö

Oppimisympäristöillä tarkoitetaan tiloja ja paikkoja sekä yhteisöjä ja käytäntöjä, joissa opiskelu ja oppiminen tapahtuvat. Asianmukaiset tilat, työvälineet ja materiaalit sekä tieto- ja viestintäteknologian tarkoituksenmukainen käyttö antavat mahdollisuuden opiskeluun opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti.

Vantaan musiikkiopistossa huolehditaan oppimisympäristöjen kehittämisestä siten, että monipuolinen työskentely ja erilaisten työtapojen käyttö on mahdollista. Lähtökohtana on, että ympäristöt ovat on fyysisesti, sosiaalisesti ja psyykkisesti turvallisia. Myönteinen ilmapiiri tukee oppilaan kasvua ja rohkaisee ja innostaa oppilaita kehittämään osaamistaan aktiivisesti ja

pitkäjänteisesti tarjoten jokaiselle oppilaalle mahdollisuuden onnistumiseen ja osaamisen kokemuksiin.

Oppimisympäristöjen suunnittelussa ja kehittämisessä otetaan huomioon oppilaiden tarpeet, taidot ja kiinnostuksen kohteet. Niiden valinnassa otetaan huomioon myös oppilaitoksen ulkopuolisten toimijoiden tarjoamat mahdollisuudet kaupungin sisäisesti, kansallisesti ja kansainvälisesti. Tavoitteena on luoda edellytyksiä taiteiden välisen osaamisen kehittämiseen myös yhteistyössä muiden taidekasvatusta antavien oppilaitosten ja tahojen kanssa. Erilaiset yhteistyöhankkeet muiden alojen toimijoiden ja organisaatioiden kanssa tuovat sosiaalisen ja yhteiskunnallisen näkökulman osaksi opintoja.

6 Toimintakulttuuri

Vantaan musiikkiopiston toimintakulttuuri edistää perustehtävän, arvoperustan ja oppimiskäsityksen mukaisen opetuksen toteuttamista. Toimintakulttuuri tulee näkyväksi kaikessa toiminnassa ja vaikuttaa oppilaan kokemukseen osallisuudesta ja opetuksen laadusta.

Vantaan musiikkiopistossa toteutetaan oppimista ja kestävää hyvinvointia edistävää toimintakulttuuria. Lähtökohtana on välittäminen ja kunnioittava vuorovaikutus. Osallisuuskokemuksia luodaan yhdessä toimimalla. Kannustavassa toimintakulttuurissa hyväksytään oppiminen myös epäonnistumisten kautta luonnollisena ja myönteisenä osana prosessia. Arjen valinnoissa ja toiminnassa otetaan huomioon kestävä kehitys, kulttuurinen monimuotoisuus ja kielitietoisuus.

7 Opetuksen yleiset tavoitteet

Musiikin yleisen oppimäärän mukaisen taiteen perusopetuksen tehtävänä on luoda edellytyksiä elinikäiselle musiikkisuhteelle ja kulttuurisen osallisuuden edistämiselle. Opetuksen tavoitteena on oppimisen ilon, opiskelumotivaation ja luovan ajattelun edistäminen. Opinnot tarjoavat innostavia ja monipuolisia mahdollisuuksia musiikin tekemiseen ja kokemiseen. Oppilaita kannustetaan pohtimaan musiikin merkitystä omassa elämässään sekä vaikuttamaan omaan elinympäristöönsä säveltaiteen keinoin.

Yleisen oppimäärän mukaisissa opinnoissa oppilaat kokeilevat, harjoittelevat ja soveltavat musiikin ilmaisukeinoja moniaistisesti. Oppilaita kannustetaan ja ohjataan valitsemaan itselleen merkityksellinen ja inspiroiva soiva musiikkipolku. Opintojen edetessä oppilas oppii tunnistamaan musiikillista osaamistaan ja löytää omia tapoja ilmaista itseään musisoiden. Opetuksessa huomioidaan oppilaiden yksilölliset oppimisen tarpeet ja lähtökohdat. Opetus toimii tukena oppilaan omaehtoiselle musiikin harrastamiselle.

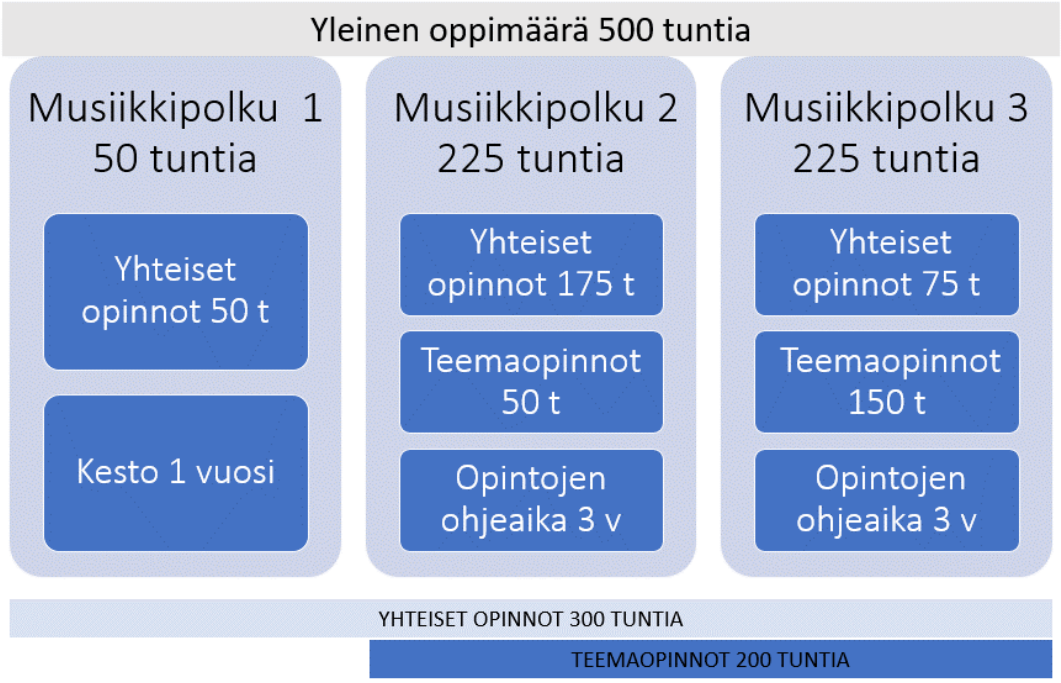
Opetus tukee oppilaiden ajattelun taitojen ja monilukutaidon sekä myönteisen minäkuvan kehittymistä myös taiteiden ja tieteiden välisyyttä hyödyntämällä. Opinnoissa kannustetaan oppilaita tutustumaan musiikkiin historiallisesta ja yhteiskunnallisesta näkökulmasta. Näin oma musiikkiharrastus voi asettua osaksi elävää ja toimivaa musiikkikulttuuria sekä koko taiteiden kenttää.

8 Opintojen laajuus ja rakenne

Musiikin taiteen perusopetuksen yleinen oppimäärä muodostuu musiikin yhteisistä opinnoista ja teemaopinnoista. Yleisen oppimäärän laskennallinen laajuus on 500 tuntia, josta yhteisten opintojen laskennallinen laajuus on 300 tuntia ja teemaopintojen 200 tuntia. Laskennallisen laajuuden oppitunti on 45 minuuttia.

Vantaan musiikkiopistossa taiteen perusopetuksen yleisen oppimäärän opinnot koostuvat oppilaan valitseman tasolta toiselle etenevän musiikkipolun opinnoista. Ne on jaettu kolmeen opintokokonaisuuteen, jotka ovat Musiikkipolku 1, 2 ja 3.

Pääaineeksi opintopoluille voidaan määrittää eri instrumentteja, yhteismusisointia, taiteidenvälisiä ryhmiä sekä näiden yhdistelmiä. Uusia musiikkipolkuryhmiä pyritään aloittamaan jokaisen lukuvuoden alussa.



8.1 Yhteiset opinnot

Yhteisten opintojen tarkoituksena on musiikin perustaitojen hankkiminen. Tavoitteiden mukainen tasolta toiselle eteneminen toteutuu osallistumalla aktiivisesti oman opintopolun mukaisille oppitunneille. Opetuksessa otetaan huomioon oppilaiden vahvuudet, lähtökohdat ja kiinnostuksen kohteet.

8.1.1. Yhteisten opintojen sisällöt, opintokokonaisuudet ja laajuudet

Yhteisten opintojen keskeisenä sisältönä on musisoinnin perustaitojen harjoitteleminen ja musiikin hahmotuskyvyn kehittäminen. Opinnoissa tutustutaan erilaisiin musiikin lajeihin ja niiden perusohjelmistoon soittaen, laulaen ja kuunnellen. Opetukseen sisältyy tutustumista myös muiden taiteenalojen ilmaisukeinoihin. Kukin opintokokonaisuus koostuu pääsääntöisesti ryhmämuotoisista oppilaan valitseman opintopolun mukaisista opinnoista. Oppimisen keskiössä ovat yhteismusisointitaidot ja musiikin hahmottaminen sekä valitun instrumentin perustaidot.

Yhteiset opinnot sisältyvät kolmeen tasolta toiselle etenevään opintokokonaisuuteen, Musiikkipolku 1, 2 ja 3. Musiikkipolku 1 -opintokokonaisuutta (50 tuntia) opiskellaan ensimmäisen opintovuoden ajan. Musiikkipolkuja 2 (175 tuntia) ja 3 (75 tuntia) opiskellaan joustavasti niin, että kunkin polun kesto on oppilaan valmiuksista, opiskeluaktiivisuudesta ja opintovalinnoista riippuen noin 3 vuotta. Yhteisten opintojen laskennallinen kokonaislaajuus on 300 tuntia.

8.1.2. Yhteisten opintojen tavoitteet

Opintojen tavoitteet on johdettu opetushallituksen laatimista taiteen perusopetuksen musiikin yleisen oppimäärän mukaisista opetussuunnitelman perusteista. Tavoitteita käytetään osaamisen arvioinnin perusteena.

Soittaminen ja laulaminen

- Oppilas on tutustunut valitsemaansa instrumenttiin tai instrumentteihin
- Oppilas osaa soittamisen, laulamisen ja yhteismusisoinnin perustaitoja
- Oppilas lukee ja ymmärtää oman opintopolkunsa kannalta keskeisimpiä musiikin merkintätapoja
- Oppilas omaksuu hyviä tapoja harjoitella ja ymmärtää säännöllisen harjoittelun merkityksen musiikin opiskelussa

Esittäminen ja ilmaiseminen

- Oppilas on harjoitellut esiintymistä
- Oppilas osaa toteuttaa oman osuutensa osana musiikillista kokonaisuutta
- Oppilas on rohkaistunut ilmaisemaan itseään musiikin avulla ja ymmärtää musiikillisen ilmaisun perusteita
- Oppilas tuottaa ja kokeilee omia musiikillisia ideoita ja ratkaisuja.

Kuunteleminen ja musiikin hahmottaminen

- Oppilas on harjaantunut kuuntelemaan musisointiaan ja hahmottamaan musiikkia kuulonvaraisesti
- Oppilas havainnoi myös muiden oppilaiden musisointia
- Oppilas on tietoinen musiikin eri tyyleistä ja on kuunnellut musiikkia monipuolisesti.

Taiteidenvälinen osaaminen

- Oppilas on tutustunut toiseen taiteenalaan ja sen ilmaisukeinoihin.

8.2 Teemaopinnot

Teemaopintojen tarkoituksena on yhteisissä opinnoissa hankittujen taitojen kehittäminen edelleen. Tavoitteena on, että oppilas etsii ja löytää opintojen myötä oman musiikillisen ilmaisun tapansa.

Opintojaksoja voidaan järjestää viikoittaisena säännöllisenä opetuksena, projektiopetuksena, matkoina, leireinä tai intensiiviperiodeina. Niiden tarkoituksena on laajentaa tai syventää oppilaan taitoja ja ymmärrystä musiikista, sekä herättää kiinnostusta musiikin eri tyylejä, muotoja ja taiteidenvälisyyttä kohtaan.

8.2.1 Teemaopintojen sisällöt, opintokokonaisuudet ja laajuudet

Teemaopintojen tavoitteena on yhteisissä opinnoissa hankittujen taitojen laajentaminen valitsemalla omaa oppimispolkua tukevia teemaopintojen opintokokonaisuuksia. Opinnoissa syvennetään musiikin lajien ja muiden taiteenalojen ilmaisukeinojen tuntemusta. Opinnot sisältävät yksilö- ja yhteismusisointia, musiikin hahmotusaineiden opintoja sekä taiteidenvälisiä opintoja.

Opinnot koostuvat vuosittain tarjolla olevista eri laajuisista ja sisältöisistä opintojaksoista. Oppilas voi valita opintojaksoja oman oppimispolun, valmiuksien ja oppimistavoitteiden mukaisesti. Opintojaksojen toteutus voi vaihdella lukuvuosittain.

Teemaopinnot sisältyvät Musiikkipolku 2 (50 tuntia) ja Musiikkipolku 3 (150 tuntia) opintokokonaisuuksiin, joiden opiskeluaika on kussakin keskimäärin 3 vuotta. Teemaopintojen laskennallinen laajuus on 200 tuntia.

8.2.2 Teemaopintojen tavoitteet

Opintojen tavoitteet on johdettu opetushallituksen laatimista taiteen perusopetuksen musiikin yleisen oppimäärän mukaisista opetussuunnitelman perusteista. Tavoitteita käytetään osaamisen arvioinnin perusteena.

Soittaminen ja laulaminen

- oppilas on kehittänyt instrumentti- ja yhteismusisointitaitojaan oman kiinnostuksensa mukaisesti
- oppilas harjoittelee tai pyrkii harjoittelemaan säännöllisesti ja ymmärtää säännöllisen harjoittelun merkityksen musiikin opiskelussa
- oppilas käyttää musiikin hahmottamistaitojaan musisointinsa tukena
- oppilas ymmärtää kuulonsuojelun merkityksen musiikkialalla

Esittäminen ja ilmaiseminen

- oppilasta on ohjattu esiintymään erilaisissa tilanteissa ja kokoonpanoissa
- oppilasta on ohjattu elävään musiikilliseen ilmaisuun
- oppilas ymmärtää improvisoinnin, sovittamisen ja säveltämisen perusteita ja on tutustunut niihin oman opintopolkunsa mukaisesti

Kuunteleminen ja musiikin hahmottaminen

- oppilas kuuntelee omaa musisointiaan myös osana musiikillista kokonaisuutta
- oppilas pystyy hahmottamaan ja jäsentämään musiikkia kuulonvaraisesti

Taiteidenvälinen osaaminen

- oppilas on osallistunut luovaan tekemiseen ja taiteidenväliseen työskentelyyn.

9 Arviointi

Vantaan musiikkiopiston musiikin taiteen perusopetuksen yleisessä oppimäärässä arvioinnin tehtävänä on ohjata oppilaan oppimista, tukea edistymistä musiikkiopinnoissa sekä kehittää edellytyksiä itsearviointiin. Opintojen arviointi kohdistuu opetussuunnitelmassa kuvattuihin opintojen tavoitteisiin. Arvioinnilla vahvistetaan oppilaan musiikkisuhdetta ja myönteistä musiikillista minäkuvaa.

Kaikessa arvioinnissa painotetaan oppilaan vahvuuksia ja asetettujen tavoitteiden toteutumista. Monipuolisen ja kannustavan palautteen saaminen on keskeinen osa oppimisprosessia. Arvioinnin tulee kohdistua ainoastaan työskentelyyn ja tavoitellun osaamisen karttumiseen, ei oppilaan persoonaan, arvoihin, asenteisiin tai henkilökohtaisiin ominaisuuksiin. Palautteen anto tähtää oppilaan myönteisen minäkuvan kehittymiseen sekä elinikäiseen, myönteiseen musiikkisuhteeseen.

Oppilaan ja opetusryhmän pedagoginen arviointi tapahtuu osana opetusta ohjaten oppimista, sanallistaen osaamista ja auttaen tulevien oppimistavoitteiden asettamista. Arviointitilanteet ohjaavat oppilaan oppimaan oppimisen, itsearvioinnin ja vertaisarvioinnin taitojen kehittymistä. Ne ovat luonteeltaan vuorovaikutteisia ja edistävät oppilaiden osallisuutta. Opetustilanteissa tapahtuvan pedagogisen arvioinnin tehtävänä on kannustaa oppilasta oppimaan sekä ohjata opetuksen suunnittelua.

10 Osaamisen tunnustaminen ja opintojen hyväksilukeminen

Oppilaalla on oikeus saada opetussuunnitelman tavoitteita ja keskeisiä sisältöjä vastaavat aikaisemmin suorittamansa opinnot tai muutoin hankittu osaaminen arvioiduksi ja tunnustetuksi. Osaamisen tunnustaminen perustuu selvityksiin oppilaan opinnoista tai näyttöihin osaamisesta

suhteessa kunkin hyväksi luettavan opintokokonaisuuden tavoitteisiin ja sisältöihin. Myös oppilaan siirtyessä opiskelemaan oppimäärästä toiseen osaamisen tunnustamisessa ja opintojen hyväksi lukemisessa menetellään, kuten edellä on kuvattu.

11 Oppimäärän yksilöllistäminen

Musiikin yleisen oppimäärän opintoja voidaan tarvittaessa yksilöllistää vastaamaan oppilaan opiskelu- ja oppimisedellytyksiä. Yksilöllistämisen tavoitteena on, että oppilas voi kehittää taitojaan omista lähtökohdistaan käsin. Oppilaalle laaditaan tällöin henkilökohtainen opiskelusuunnitelma yhteistyössä oppilaan ja huoltajan kanssa. Yksilöllistämissuunnitelmassa eritellään, miten opintojen tavoitteita, sisältöjä, opiskeluaikaa ja opetuksen toteuttamista muokataan oppilaan tarpeita vastaaviksi. Lisäksi kartoitetaan mahdolliset muut tarvittavat tukitoimet ja sovitaan arviointimenettelystä. Yhteisesti sovitut menettelyt kirjataan opintojen yksilöllistämissuunnitelmaan, joka viedään oppilashallintojärjestelmään.

12 Oppilaaksi ottaminen

Vantaan musiikkiopiston muskareihin ja musiikin avaimiin tullaan oppilaaksi ilmoittautumisjärjestyksessä. Soitinvalmennukseen sekä yleiseen- ja laajaan oppimäärään tullaan oppilaaksi ilmoittautumisen yhteydessä annettujen tietojen perusteella ja tarvittaessa soveltuvuusnäytteen kautta riippuen instrumenttikohtaisista vapaista oppilaspaikoista. Oppilaitos pyrkii järjestämään kaikille hakijoille jonkin oppilaspaikan.

Soitinvalmennuksesta on mahdollista siirtää oppilaita vapautuville yleisen tai laajan oppimäärän paikoille jatkuvan näytön ja edistymisen perusteella. Oppilas voidaan siirtää laajan ja yleisen oppimäärän välillä oppimäärästä toiseen jatkuvan näytön ja edistymisen perusteella.

Opiskelija voidaan myös hyväksyä soveltuvuusnäytteen perusteella Vantaan musiikkiopiston oppilaaksi suoralla siirrolla toisesta Suomen Musiikkioppilaitosten Liiton jäsenoppilaitoksesta, mikäli hänen kotipaikkansa on opintojen alkaessa Vantaa.

13 Yhteistyö

13.1 Yhteistyö huoltajien kanssa

Vantaan musiikkiopiston opettajat ja henkilökunta toimivat vuorovaikutuksessa oppilaan ja hänen huoltajiensa kanssa. Kodin ja huoltajien tuki ja sitoutuminen opintoihin on varsinkin opintojen alkuvaiheessa tärkeää. Vuorovaikutus rakentuu keskinäiselle luottamukselle oppilaan parhaaksi ja sen tavoitteena on edistää oppilaan hyvän musiikkisuhteen syntymistä ja kehittymistä. Sopivin yhteistyön ja vuorovaikutuksen tapa muodostuu yksilöllisesti ja ryhmäkohtaisesti opettajien ja kodin välille. Oppilaalla ja hänen huoltajallaan on mahdollisuus seurata oppilashallintojärjestelmän kautta arviointia, edistymistä sekä suoritettuja opintoja.

13.2. Muu yhteistyö

Vantaan musiikkiopisto toimii yhteistyökumppanien kanssa paikallisella, kansallisella sekä kansainvälisellä tasolla. Yhteistyökumppaneita ovat muiden muassa muut musiikkioppilaitokset, muut taiteen perusopetusta antavat oppilaitokset, kulttuurilaitokset, peruskoulut, varhaiskasvatus, aikuisopisto, vanhusten palvelukeskukset, muut Vantaan kaupungin sisäiset yhteistyökumppanit, seurakunnat, kolmannen sektorin toimijat sekä yksittäiset taiteilijat. Yhteistyöllä vahvistetaan taiteidenvälisyyttä ja tuodaan esiin musiikillisen toiminnan hyvinvointivaikutuksia eri-ikäisten toimijoiden kanssa.

Musiikkiopisto toimii hyvinvointia edistävänä osallistajana, yleisökasvattajana sekä tuottajana toiminta-alueellaan. Musiikkiopisto järjestää ensisijaisesti pedagogisista lähtökohdista konsertteja, musiikkitilaisuuksia, kulttuuritapahtumia ja leirejä sekä yksin että yhdessä vantaalaisten toimijoiden ja muiden yhteistyökumppaneiden kanssa. Lisäksi musiikkiopisto tuottaa esityksiä Vantaan kaupungin sekä muiden yhteistyökumppaneiden tilaisuuksiin. Vantaan musiikkiopistolla on keskeinen rooli toiminta-alueensa musiikkikulttuurin vaikuttajana ja kehittäjänä.

14 Toiminnan jatkuva kehittäminen

Vantaan musiikkiopiston keskeinen kehittämisen väline on säännöllinen sisäinen ja ulkoinen arviointi. Arviointia toteutetaan keskusteluiden, kyselyiden ja palautteiden avulla. Toimintatapoja ja tavoitteita arvioitaessa huomioidaan yhteiskunnassa tapahtuvat muutokset, musiikkikasvatuksen kehittymisen mukanaan tuomat tarpeet sekä lainsäädännön muutokset.

Opettajat ja hallinnolliset työryhmät kokoontuvat kehittämiskokouksiin säännöllisesti. Kokouksissa keskustellaan muun muassa opetuksen toteuttamisesta ja painopistealueista, seurataan tavoitteiden toteutumista ja tehdään tarvittaessa ehdotuksia opetussuunnitelman kehittämiseksi ja päivittämiseksi. Arvoperustassa huomioidaan opetushenkilöstön, muun henkilökunnan, oppilaiden, heidän huoltajiensa sekä eri sidosryhmien näkemykset.

VANTAAN MUSIIKKIOPISTO

TAITEEN PERUSOPETUKSEN LAAJAN OPPIMÄÄRÄN OPETUSSUUNNITELMA

Taiteen perusopetus on merkittävä osa vantaalaista, laadukasta lasten ja nuorten kulttuuria. Tavoitteellisella, tasolta toiselle etenevällä taiteen harrastamisella on suuri merkitys lasten ja nuorten henkistä hyvinvointia rakentavana ja lisäävänä tekijänä. Vantaan kaupunki luo edellytyksiä lasten ja nuorten harrastustoiminnalle tavoitteenaan, että jokaisella lapsella on vähintään yksi mielekäs harrastus.

Vantaalaiset taiteen perusopetusoppilaitokset tarjoavat opetusta yhteisenä ajatuksenaan kattavan ja tasokkaan taidepedagogiikan luominen kuntaan ja kuntalaisille. Yhteisenä tahtotilana on tukea lasta ja perheitä näkemään taideharrastuksen tuomat voimavarat ja osaaminen, joilla on merkitystä yksilön kasvun ja laajemmin taidetta harrastavan lapsen tulevaisuuden kannalta. Lasten ja nuorten taiteellisen toimijuuden tukeminen vahvistaa lasten osallisuutta ja yhteisöllisyyden kokemusta, ehkäisee syrjäytymistä ja lisää tasa-arvoa. Oppilaitokset toimivat keskenään vahvassa yhteistyössä – sekä hankkeissa että yhteisissä tapahtumissa. Yhteistyömuodot luovat taidealojen välistä ja kaikille yhteistä taidepedagogiikkaa.

Vantaalla 17.5.2018

Vantaalaiset taiteen perusopetusta antavat oppilaitokset

Sisällysluettelo

TOIMINTA-AJATUS 4

ARVOT 5

OPPIMISKÄSITYS 5

TYÖTAVAT 6

OPPIMISYMPÄRISTÖ 6

TOIMINTAKULTTUURI 7

OPETUKSEN YLEISET TAVOITTEET 7

OPETUKSEN RAKENNE JA LAAJUUS 7

VARHAISIÄN MUSIIKKIKASVATUS 8
- Varhaisiän musiikkikasvatuksen tavoitteet 8
- Varhaisiän musiikkikasvatuksen rakenne 9

PERUSOPINNOT 10
- Perusopintojen opintokokonaisuudet, niiden sisällöt ja laajuudet 10
- Perusopintojen tavoitteet 12

SYVENTÄVÄT OPINNOT 13
- Syventävien opintojen opintokokonaisuudet, niiden sisällöt ja laajuus 13
- Opintokokonaisuuksien erityispiirteet ja painotukset 15
- Syventävien opintojen tavoitteet 16
- Syventävien opintojen lopputyö 17

ARVIOINTI VANTAAN MUSIIKKIOPISTOSSA 18
- Arvioinnin tehtävä 18
- Arviointi opintojen aikana 18
- Laajan oppimäärän arvioinnin kohteet ja hyvän osaamisen kriteerit 19

OPPIMÄÄRÄN KOKONAISARVIOINTI 21
- Perusopintojen arviointi 21
- Syventävien opintojen lopputyön arviointi 22
- Laajan oppimäärän kokonaisarviointi 22

OSAAMISEN TUNNUSTAMINEN JA OPINTOJEN HYVÄKSILUKEMINEN 23

TODISTUKSET JA NIIHIN MERKITTÄVÄT TIEDOT 23
- Taiteen perusopetuksen laajan oppimäärän perusopintojen todistus 24
- Taiteen perusopetuksen laajan oppimäärän päättötodistus 24
- Osallistumistodistus oppilaan suorittamista opinnoista 25

OPINTOJEN YKSILÖLLISTÄMINEN 25

OPPILAAKSI OTTAMINEN 25

MUU TOIMINTA 26
Avoin opetus 26
Tempo-opetus 26
tämä kappale poistetaan, koska Tempo-opetus on siirtynyt musiikkiopistosta lastenkulttuuriin 26

YHTEISTYÖ 27
Yhteistyö huoltajien kanssa 27
Muu yhteistyö 27

TOIMINNAN JATKUVA KEHITTÄMINEN 27

TOIMINTA-AJATUS

Vantaan musiikkiopisto - Sävelaskeleen edellä

Vantaan musiikkiopiston perustehtävä on musiikillisen tekemisen, kokemisen ja kasvun mahdollistaminen. VMO järjestää yleisen ja laajan oppimäärän mukaista musiikin taiteen perusopetusta ja sitä edeltävää varhaisiän musiikkikasvatusta vantaalaisille lapsille, nuorille ja aikuisille. Laajan oppimäärän sisällä voi valita erilaisia oppimispolkuja, jotka antavat valmiuksia ammattiopintoihin ja elinikäiseen harrastamiseen.

Musiikin taiteen perusopetus on tavoitteellista tasolta toiselle etenevää ja sitä toteutetaan monenlaisissa oppimisympäristöissä. Opetus tuottaa musiikkiesityksiä, konsertteja ja muuta osallistavaa toimintaa ja tapahtumia vantaalaisille. Vantaan musiikkiopiston opetuskielet ovat suomi ja ruotsi (Vanda Musikinstitut).

Vantaan musiikkiopiston musiikin taiteen perusopetusta ohjaa tämä vapaa-ajan lautakunnan vahvistama opetussuunnitelma sekä Vantaan kaupungin strategia. Opetussuunnitelma on laadittu opetushallituksen antaman taiteen perusopetuksen musiikin laajan oppimäärän opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti (määräys OPH-2068-2017)

ARVOT

Opetus Vantaan musiikkiopistossa rakentuu ihmisoikeuksien, tasa-arvon, yhdenvertaisuuden ja kulttuurien moninaisuuden kunnioitukselle. Sen perustana on jokaisen ihmisen ainutlaatuisuus ja arvokkuus yksilönä ja yhteisöjen jäsenenä. Opetus perustuu moniarvoiselle ja jatkuvasti uudistuvalle musiikki- ja kulttuuriperinnölle, jossa samalla luodaan pohjaa sosiaalisesti ja kulttuurisesti kestävälle tulevaisuudelle.

Työskentely ja toiminta musiikkiopistossa perustuvat seuraaville arvoille:

Avoimuus
Jokainen uskaltaa sanoa mielipiteensä. Ilmapiiri on avoin ja keskusteleva. Kanssakäymisessä on myönteistä välittömyyttä.

Kaikilla yhteisön jäsenillä on tiedossa käytössä olevat tiedotuskanavat sekä tiedottamisen pelisäännöt.

Kollegiot ja opettajat tulevat kuulluksi heitä koskevissa asioissa ja johto tekee valintoja ja linjauksia kokonaisarvioon perustuen. Johdon tekemät päätökset ovat läpinäkyviä ja perustelut avoimia.

Rohkeus
Olemme rohkeasti näkyviä. Emme epäröi tarttua epäkohtiin. Luotamme taiteen muutosvoimaan ja uusiudumme rohkeasti.

Vastuullisuus
Oppilaamme opiskelevat fyysisesti, psyykkisesti ja sosiaalisesti turvallisissa oppimisympäristöissä. Ohjaamme oppilaita vastuullisesti läpi opintojen heidän hyvinvointinsa huomioiden. Laadukkaassa opetuksessa jokaisen oppilaan on mahdollista kokea onnistumisen elämyksiä.

Yhteisöllisyys
Jokainen yksilö on luomassa yhteisöä sekä yhteisöllisyyttä, joka rakentuu osallisuudesta sekä konkreettisista teoista ja toiminnasta. Tuemme oppilaiden kasvua, ohjaamme heitä uusien toimintojen äärelle sekä kannustamme vuorovaikutuksellisiin tilanteisiin ja yhteistyöhön eri toimijoiden kanssa. Rikastutamme toiminnallamme vantaalaisten elämää.

OPPIMISKÄSITYS

VMO:n opetus perustuu oppimiskäsitykseen, jonka mukaan oppilas on aktiivinen toimija. Oppilas oppii asettamaan tavoitteita ja toimimaan niiden suuntaisesti. Hänen ymmärryksensä omista kokemuksista lisääntyy ja hän oppii havainnoimaan omaa oppimistaan vahvuutensa ja kehittämiskohteensa tiedostaen. Oppilas käyttää tätä tietoa oman oppimisensa kehittämiseen. Oppimisen ilo ja uutta luova toiminta edistävät myönteistä musiikkisuhdetta sekä kannustavat pitkäjänteiseen työskentelyyn.

Oppimisprosessissa tavoitteita asetetaan sekä itsenäisesti että yhdessä muiden kanssa. Oppiminen on

yksilöllistä ja yhteisöllistä tietojen ja taitojen rakentamista. Se on erottamaton osa ihmisenä kasvua ja yhteisön hyvän elämän rakentamista. Musiikillinen yhteisö vahvistaa oppilaan kulttuurista osallisuutta ja edistää hänen hyvinvointiaan.

Harjoittelu ja oppimaan oppiminen ovat merkityksellisiä taitojen kehittymisen kannalta. Oppimisprosessin aikana saatava rohkaiseva ja kannustava ohjaus vahvistaa oppilaan luottamusta omiin mahdollisuuksiinsa. Monipuolisen, myönteisen ja realistisen palautteen antaminen ja saaminen ovat keskeinen osa oppimisprosessia.

TYÖTAVAT

Vantaan musiikkiopistossa on käytössä erilaisia oppimis-, työskentely- ja arviointitapoja. Tavoitteisiin perustuvat ja oppilaan oppimista edistävät työtavat vahvistavat oppilaan motivaatiota ja itseohjautuvuutta. Oppimistilanteet ovat ilmapiiriltään myönteisiä, avoimia ja rohkaisevia. Keskeistä on vuorovaikutus oppilaiden, opettajien ja huoltajien kesken.

Oppimista tapahtuu muiden muassa soittaen, laulaen, liikkeen kautta ja teknologiaa hyödyntäen. Opinnoissa painottuu oppilaan henkilökohtainen ohjaus. Itsenäinen työskentely ja harjoittelu kotona opettajien oppitunneilla antaman ohjeistuksen mukaisesti on kaiken oppimisen perusta. Oppilaalle tarjotaan mahdollisuus monimuotoiseen yhteistoiminnalliseen musiikin tekemiseen ja opiskeluun myös yksilötunnin puitteissa. Oppimista tapahtuu oppituntien ja kotiharjoittelun lisäksi muun muassa erilaisissa esiintymistilanteissa ja projekteissa.

OPPIMISYMPÄRISTÖ

Oppimisympäristöillä tarkoitetaan tiloja ja paikkoja sekä yhteisöjä ja käytäntöjä, joissa opiskelu ja oppiminen tapahtuvat. Asianmukaiset tilat, työvälineet ja materiaalit sekä tieto- ja viestintäteknologian tarkoituksenmukainen käyttö antavat mahdollisuuden opiskeluun opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti.

Vantaan musiikkiopistossa huolehditaan oppimisympäristöjen kehittämisestä siten, että monipuolinen työskentely ja työtapojen käyttö on mahdollista. Lähtökohtana on, että ne ovat fyysisesti, sosiaalisesti ja psyykkisesti turvallisia. Myönteinen ilmapiiri tukee oppilaan kasvua ja rohkaisee ja innostaa oppilaita kehittämään osaamistaan aktiivisesti ja pitkäjännitteisesti. Se myös tarjoaa jokaiselle oppilaalle mahdollisuuden onnistumiseen ja osaamisen kokemuksiin.

Oppimisympäristöjen suunnittelussa ja kehittämisessä otetaan huomioon oppilaiden tarpeet, taidot ja kiinnostuksen kohteet. Oppimisympäristöjen valinnassa otetaan huomioon myös oppilaitoksen ulkopuolisten toimijoiden tarjoamat mahdollisuudet kaupungin sisäisesti, kansallisesti ja kansainvälisesti. Tavoitteena on luoda edellytyksiä taiteiden välisen osaamisen kehittämiseen myös yhteistyössä muiden taidekasvatusta antavien oppilaitosten ja tahojen kanssa. Erilaiset yhteistyöhankkeet muiden alojen toimijoiden ja organisaatioiden kanssa tuovat sosiaalisen ja yhteiskunnallisen näkökulman osaksi opintoja.

TOIMINTAKULTTUURI

Vantaan musiikkiopiston toimintakulttuuri edistää perustehtävän, arvoperustan ja oppimiskäsityksen mukaisen opetuksen toteuttamista. Toimintakulttuuri tulee näkyväksi kaikessa toiminnassa ja vaikuttaa oppilaan kokemukseen osallisuudesta ja opetuksen laadusta.

VMO:ssa toteutetaan oppimista ja kestävää hyvinvointia edistävää toimintakulttuuria. Lähtökohtana on välittäminen ja kunnioittava vuorovaikutus. Osallisuuskokemuksia luodaan yhdessä toimimalla. Kannustavassa toimintakulttuurissa hyväksytään oppiminen myös epäonnistumisten kautta luonnollisena ja myönteisenä osana prosessia. Arjen valinnoissa ja toiminnassa otetaan huomioon kestävä kehitys, kulttuurinen monimuotoisuus ja kielitietoisuus.

OPETUKSEN YLEISET TAVOITTEET

Musiikin laajan oppimäärän mukaisen taiteen perusopetuksen tehtävänä on luoda edellytyksiä musiikin elinikäiselle harjoittamiselle ja musiikista nauttimiseen. Tavoitteena on, että oppilas kehittää musiikillista osaamistaan ja iloitsee oppimisestaan. Opetus antaa valmiuksia musiikin itsenäiseen harrastamiseen ja oppilaan tavoitteiden mukaiseen musiikkiopintojen jatkamiseen muilla koulutusasteilla.

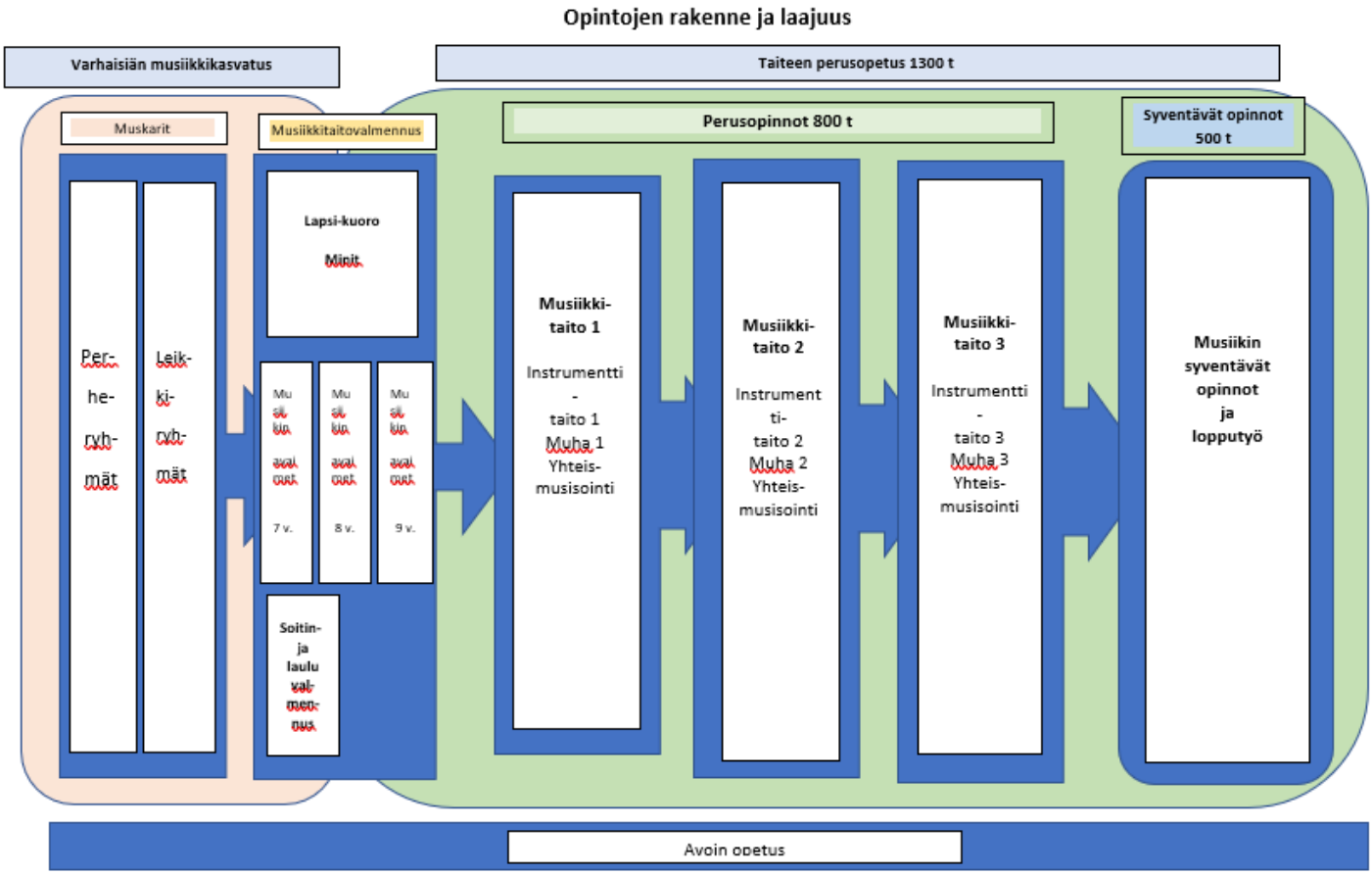
Opintojen edetessä oppilas oppii tunnistamaan musiikilliset vahvuutensa ja löytää oman tapansa ilmaista itseään musisoiden. Musiikillisten taitojen kartuttamisen lisäksi oppilasta rohkaistaan opintojensa joka vaiheessa luovaan ajatteluun ja toimintaan, esteettiseen kokemiseen sekä uusien ratkaisujen etsimiseen. Opetus tukee oppilaan myönteisen minäkuvan, terveen itsetunnon ja vuorovaikutustaitojen kehittymistä. Oppilasta ohjataan tekemisen ja osallisuuden kautta ymmärtämään musiikin merkityksiä kulttuurin kokonaisuuteen kuuluvina ilmiöinä. Näin oma musiikkiharrastus voi asettua osaksi elävää ja toimivaa musiikkikulttuuria sekä koko taiteiden kenttää.

OPETUKSEN RAKENNE JA LAAJUUS

Taiteen perusopetuksen laaja oppimäärä muodostuu musiikin perusopinnoista ja syventävistä opinnoista sekä niitä edeltävästä varhaisiän musiikkikasvatuksesta. Laajan oppimäärän laskennallinen laajuus on 1300 tuntia, josta perusopintojen laskennallinen osuus on 800 tuntia ja syventävien opintojen 500 tuntia. Oppitunnin mitta

on 45 minuuttia.

Vantaan musiikkiopisto tarjoaa myös omakustanteista avointa opetusta kaiken ikäisille kotikunnasta riippumatta.



VARHAISIÄN MUSIIKKIKASVATUS

Varhaisiän musiikkikasvatuksen tavoitteet

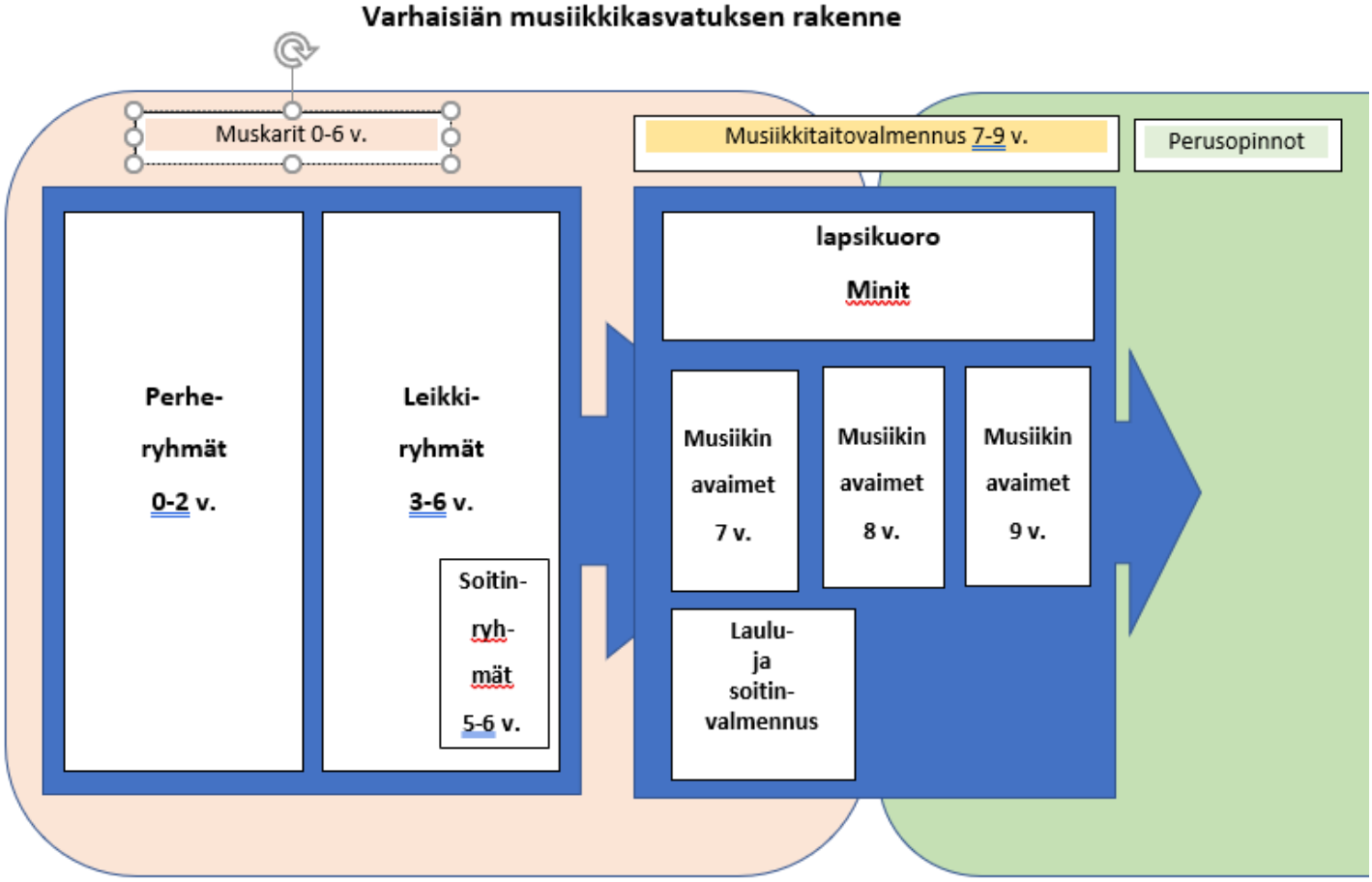
Varhaisiän musiikkikasvatuksen tavoitteena on avata lapselle ovi musiikin maailmaan. Lapsi herkistyy kuuntelemaan ja kokemaan musiikkia ja ilmaisemaan itseään musiikin keinoin. Hän saa musiikillisia elämyksiä, valmiuksia ja taitoja, jotka muodostavat pohjan hyvälle kasvulle, kehitykselle, musiikkisuhteelle ja myöhemmälle musiikkiharrastukselle. Suomalainen kansanperinne on vahvasti läsnä opetuksessa. Myös kansainvälisyys ja maailman kulttuurit ovat osa opetusta.

Tavoitteellisessa opetuksessa harjaannutetaan elämyksellisesti ja leikin keinoin lapsen musiikillista muistia ja

musiikin kuunteluvalmiuksia. Tunneilla myös tuetaan lapsen kognitiivista, emotionaalista, motorista ja sosiaalista kehitystään sekä luovuutta ja ilmaisukykyä. Musisointi kehittää lapsen laulutaitoa, rytmi- ja säveltajua sekä musiikin kuuntelukykyä. Tunneilla opitaan dynamiikan, sointivärin, rytmin, melodian, harmonian ja muodon alkeita. Toimintatapoja ovat laulu, soitto, kuuntelu, liike/tanssi, loruilu ja improvisointi.

Varhaisiän musiikkikasvatuksen rakenne

Varhaisiän musiikkikasvatusta annetaan 0–9-vuotiaille lapsille, jotka jaetaan ryhmiin ikätasoittain. Varhaisiän musiikkikasvatus jakautuu rakenteellisesti kahteen osaan, jotka ovat muskarit 0-6 -vuotiaille ja musiikkitaitovalmennus 7-9 –vuotiaille. Musiikin varhaiskasvatusta toteutetaan yhteistyössä päiväkotien, alakoulujen, muiden taideoppilaitosten, seniorien palvelukeskusten sekä muiden vantaalaisten toimijoiden kanssa.



Muskarit

- Perheryhmät on suunnattu 0–2-vuotiaille lapsille vanhempineen. Perheryhmissä jokainen lapsi on tunnilla oman aikuisen kanssa.
- Leikkiryhmät on suunnattu 3–6-vuotiaille lapsille.
- Soitinryhmät on suunnattu 5–6-vuotiaille lapsille.

Musiikkitaitovalmennus

Musiikkitaitovalmennus on nivelvaihe muskarin ja perusopetuksen välillä. Kaikilta musiikkitaitovalmennuksen tasoilta voi myös pyrkiä perusopintojen oppilaaksi. Myös perusopintojen oppilaiden on mahdollista osallistua ryhmiin täydentääkseen opintojaan muiden muassa yhteismusisoinnin osalta.

- *Musiikin avaimet* ovat monipuolisesti musiikkiopintoihin valmentavia ryhmiä, joissa tutustutaan musiikin elementteihin sekä käydään musiikin hahmotusaineiden alkeita laulaen, liikkuen, soittaen ja kuunnellen. Ryhmissä voidaan soittaa mm. nokkahuilua, kanteletta ja ukulelea. Musiikin avaimet -ryhmät on jaettu ikävuosittain. Musiikin avaimet 7 v.- ja musiikin avaimet 8 v. -ryhmät ovat luonteva jatke muskarille ja siellä jatketaan muskarista tutuin työtavoin. Musiikin avaimet 9 v. toimii myös valmentavana ryhmänä musiikin hahmotusaineiden opintoihin.

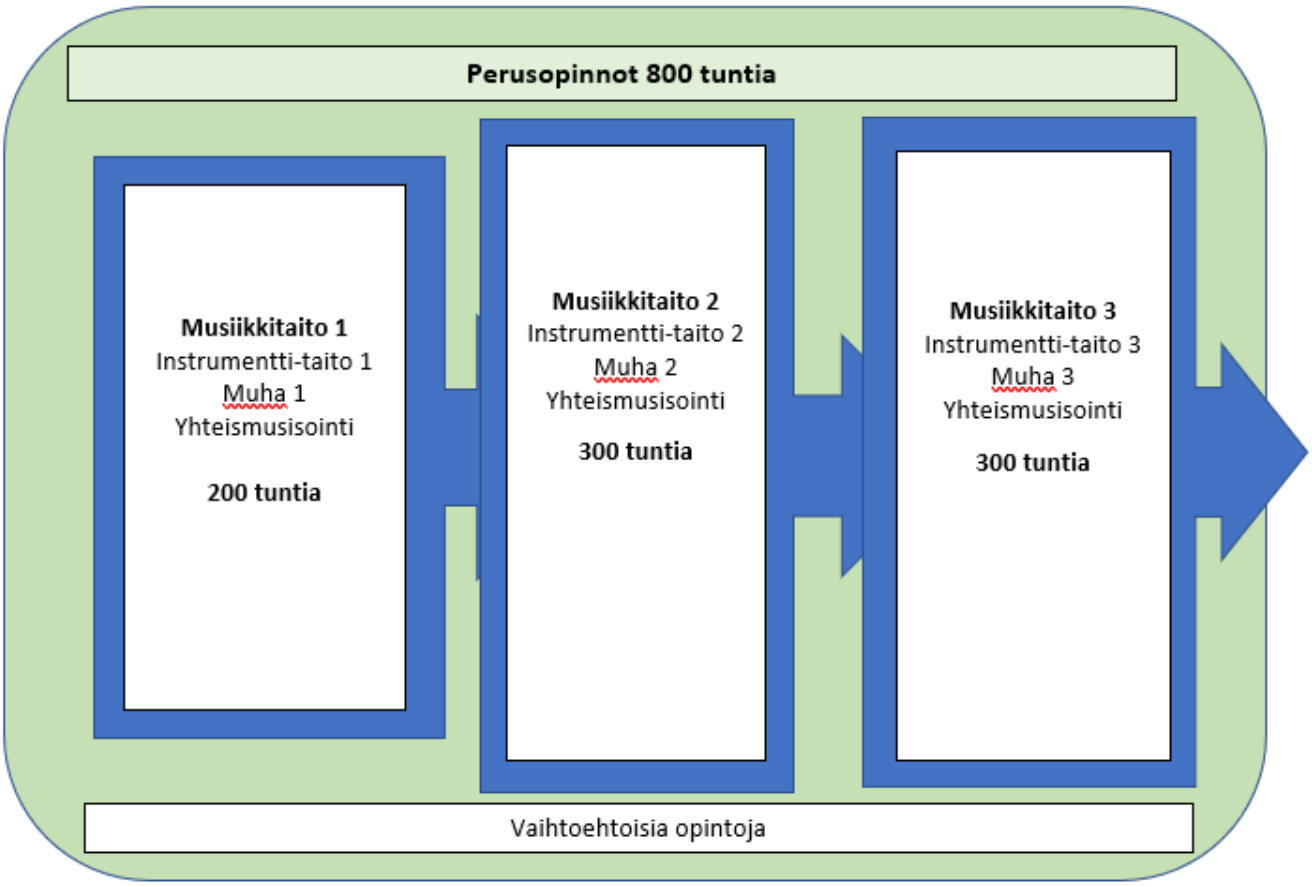
- *Minit -kuorossa* kartutetaan lasten lauluvarastoa monipuolisella ohjelmistolla, opetellaan oikeaa äänenkäyttöä ja harjoitellaan esiintymistaitoja. Minit -kuorossa käydään läpi myös musiikin hahmotusaineiden alkeita leikin ja musisoinnin keinoin.

- *Soitin- ja lauluvalmennusryhmät* toteutetaan pari- tai pienryhmäopetuksena. Opetuksessa vahvistetaan valmiuksia käydä soitto- ja laulutunneilla ja otetaan ensiaskeleet valitun instrumentin opetteluun. Soitinvalikoima vaihtelee vuosittain ja soitinta valittaessa otetaan huomioon lapsen iän suomat edellytykset käsitellä valittua soitinta. Soitinvalmennus kestää yhden lukuvuoden. Lauluvalmennus voi kestää aloitusiästä riippuen yhdestä kolmeen lukuvuotta.

PERUSOPINNOT

Perusopintojen opintokokonaisuudet, niiden sisällöt ja laajuudet

Perusopintojen opintokokonaisuudet



Perusopintojen laskennallinen laajuus on 800 tuntia. Opinnot koostuvat kolmesta opintokokonaisuudesta, Musiikkitaito 1, 2 ja 3. Yhtä opintokokonaisuutta opiskellaan joustavasti 1-3 vuotta oppilaan iästä, instrumentista ja valmiuksista riippuen. Kukin opintokokonaisuus sisältää pääaineen instrumenttiopintoja, yhteismusisointia ja musiikin hahmotusaineita. Musiikin hahmotusaineiden opetus toteutetaan ryhmäopetuksena. Taitotasolta toiselle siirtyminen edellyttää musiikin hahmotusaineiden ja instrumenttitaitotason suorituksen. Kukin instrumenttitaitotaso päättyy oppilaan valmistamaan, konsertissa esitettävään Soivaan osuuteen. Opintoihin voi sisältyä oppilaan valitsemia vaihtoehtoisia opintojaksoja. Oppilas voi anoa sivuainetta suoritettuaan pääaineessa instrumenttitaito 2:en.

Opintojen perustana on instrumentin perustekniikan hallinta ja monipuoliseen ohjelmistoon tutustuminen. Yksilöopetuksen tunnin pituus on 30-60 min. Alussa opetus voidaan toteuttaa pienryhmäopetuksen ja yksilöopetuksen yhdistelmänä. Yksilöopetuksen määrä kasvaa opintojen edetessä. Kaikkien oppilaiden opintoihin kuuluu säännöllisesti yhteismusisointia.

Yhteismusisointiopintoja ovat orkesteri, kamarimusiikkiyhtye, pienyhtye, bändi, kuoro, lied, lasten lied ja musiikkiteatteri. Oppilas valitsee yhteismusisointiopinnot instrumenttinsa mukaan. Orkesterisoitinten yhteismusisointi tapahtuu ensisijaisesti orkestereissa ja pop & jazz –instrumenttien bändeissä. Laulun ja harmoniasoitinten yhteismusisointi voi toteutua myös oman opettajan johdolla.

Vaihtoehtoisia opintojaksoja voidaan järjestää viikoittaisena säännöllisenä opetuksena, projektiopetuksena tai integroituna toiseen opintojaksoon. Vaihtoehtoiset opinnot voivat olla sivuaineopintoja, vaihtoehtoisten opintokokonaisuuksien tarjottimelta valittuja opintoja, yhteismusisointiin liittyviä matkoja tai leirejä sekä projekteja.

Perusopintojen tavoitteet

Perusopintojen tavoitteet perustuvat neljään taiteen perusopetuksen laajan oppimäärän perusteiden tavoitealueeseen. Vantaan musiikkiopisto on lisännyt viidennen tavoitealueen, instrumentin hallinta ja ergonomia, joka kuvataan instrumenttikohtaisissa tavoitetauluissa.

PERUSOPINTOJEN TAVOITEALUEET

ESITTÄMINEN JA ILMAISEMINEN

Opetuksen tavoitteena on

- kannustaa oppilasta löytämään oman musiikilliset vahvuutensa ja ilmaisukeinonsa
- ohjata oppilasta elävään musiikilliseen ilmaisuun
- kannustaa oppilasta harjoittelemaan erilaisten esiintymistilanteiden hallintaa
- rohkaista oppilasta tutustumaan myös muiden taiteenalojen ilmaisukeinoihin ja taiteidenväliseen vuorovaikutukseen

KUUNTELEMINEN JA MUSIIKIN HAHMOTTAMINEN

Opetuksen tavoitteena on

- ohjata oppilasta kuuntelemaan omaa musisointiaan ja mukauttamaan sen osaksi soivaa musiikillista kokonaisuutta
- ohjata oppilasta kehittämään musiikin luku- ja kirjoitustaitoaan
- ohjata oppilasta musiikin ominaispiirteiden tunnistamiseen ja rakenteiden hahmottamiseen
- tukea oppilasta kasvamaan aktiiviseksi musiikin kuuntelijaksi ja kartuttamaan musiikin historian tuntemusta.

INSTRUMENTIN HALLINTA JA ERGONOMIA

- Tavoitealueet löytyvät instrumenttikohtaisista tavoitetauluista Eepoksesta.

OPPIMAAN OPPIMINEN JA HARJOITTELU

Opetuksen tavoitteena on

- ohjata oppilasta oppimaan instrumentti- ja yhteismusisointitaitoja päämääränään soittimen itsenäinen hallinta ja omaehtoinen ilmaisu
- ohjata oppilasta säännölliseen harjoitteluun ja oppimisensa arviointiin
- ohjata oppilasta musisoimaan korvakuulolta sekä lukemaan ja tulkitsemaan musiikin lajille ominaisia musiikin merkitsemistapoja
- kannustaa oppilasta soveltamaan musiikin hahmotustaitojaan musisoinnissa
- tarjota oppilaalle tilaisuuksia tutustua musiikkiteknologiaan työvälineenä
- ohjata oppilasta käyttämään ergonomisesti oikeita soittotapoja ja mielekkäitä harjoittelumenetelmiä
- ohjata oppilasta havainnoimaan ääniympäristöä ja suojelemaan kuuloaan

SÄVELTÄMINEN JA IMPROVISOINTI

Opetuksen tavoitteena on

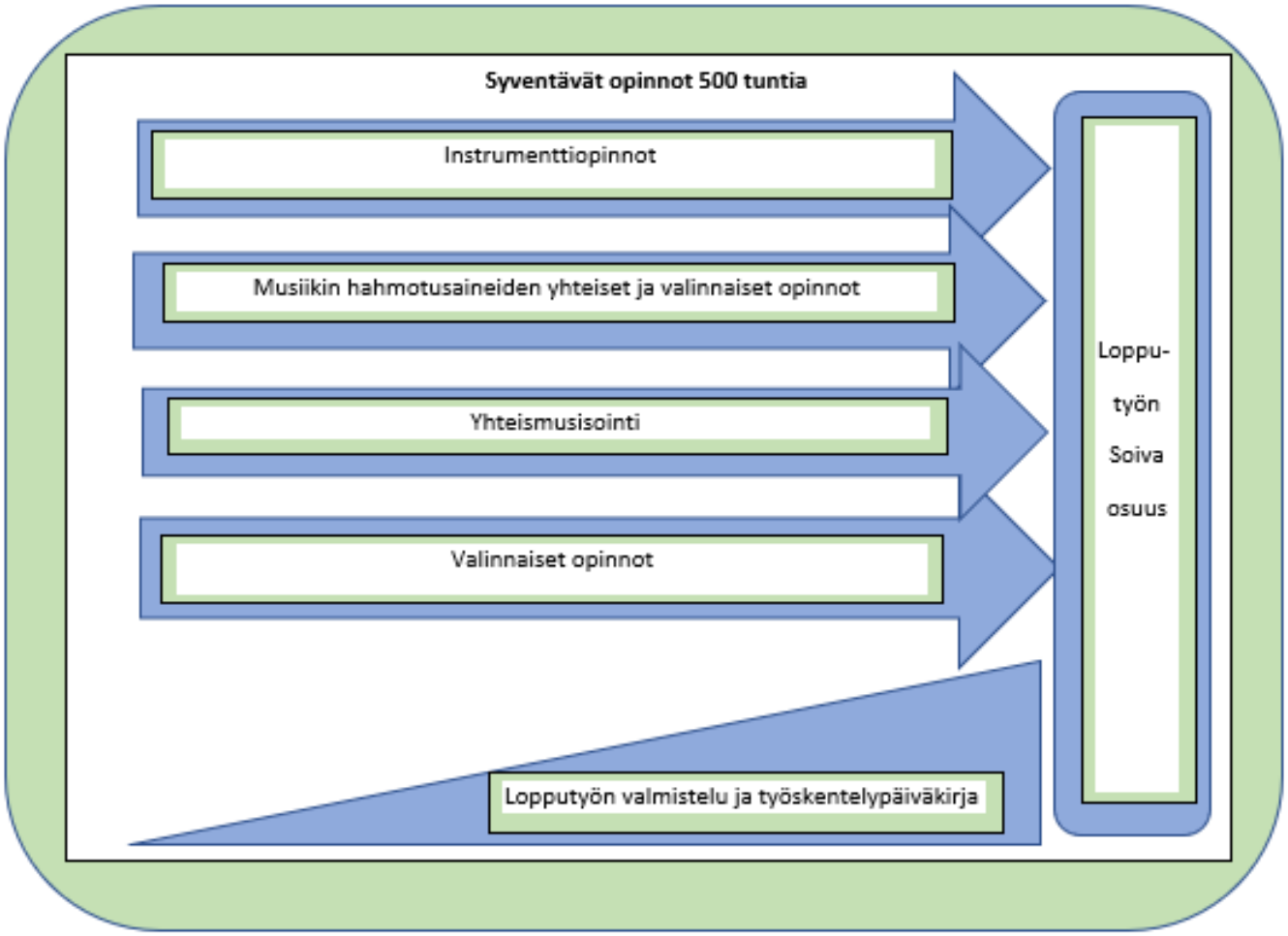
- ohjata oppilasta tuottamaan omia musiikillisia ideoita ja ratkaisuja
- kannustaa oppilasta harjoittelemaan improvisoinnin, sovittamisen ja säveltämisen perustaitoja

SYVENTÄVÄT OPINNOT

Syventävien opintojen opintokokonaisuudet, niiden sisällöt

ja laajuus

Syventävät opinnot



Syventävien opintojen laskennallinen laajuus on 500 tuntia. Opinnot koostuvat instrumentti-, yhteismusisointi-, musiikin hahmotusaineiden- ja valinnaisista opinnoista sekä lopputyöstä. Yksilötunnin pituus on 30-60 minuuttia. Musiikin hahmotusaineiden opintoja on 94 tuntia, joista 36 on valinnaisia. Muut valinnaiset opinnot voivat olla valinnaistarjottimelta valittuja kursseja, projekteja, yhteismusisointiin liittyviä matkoja, leirejä ja niin edelleen.

Syventävien opintojen tarkoituksena on laajentaa tai painottaa opintoja oppilaan valitsemalla tavalla. Laajan oppimäärän syventäviin opintoihin sisältyy lopputyö.

Syventävien opintojen lähtökohtana ovat oppilaan vahvuudet ja kiinnostuksen kohteet. Opetus ohjaa oppilasta itsenäiseen, keskittyneeseen ja pitkäjänteiseen työskentelyyn. Opintojen aikana oppilaalla on mahdollisuus osoittaa osaamistaan monipuolisesti. Tavoitteena on pystyä soveltamaan opittuja taitoja myös laajemmin omassa elämässä.

Opintokokonaisuuksien erityispiirteet ja painotukset

Oppilas valitsee tavoitteidensa mukaisen opintokokonaisuuden viidestä vaihtoehdosta yhdessä opettajansa kanssa.

Solistinen instrumentti –opintokokonaisuus Opintojen tavoitteena on syventää instrumentin hallintaa. Oppilas tutustuu laajasti instrumenttinsa ohjelmistoon valitsemastaan näkökulmasta.
Kaksi instrumenttia –opintokokonaisuus Opintokokonaisuuden tavoitteena on syventää perusopintojen pääaineena olleen instrumentin hallintaa sekä opiskella toisen instrumentin perustaitoja. Toinen instrumentti voi olla perusopintojen sivuaine tai oppilaalle uusi instrumentti. Oppilaan tulee suorittaa perusopintojen sivuaineena olleesta instrumentista vähintään instrumenttitaito 3 tai syventävien opintojen alussa aloitetusta soittimesta vähintään instrumenttitaito 2. Lopputyö koostuu molempien instrumenttien osaamisesta ja se tehdään yhtenä taiteellisena kokonaisuutena.
Yhteismusisointi -opintokokonaisuus Opintokokonaisuus koostuu yhteismusisointiin painotetuista opinnoista. Tavoitteena on syventää yhteismusisointiin tarvittavia instrumenttitaitoja ja kehittää musisointitaitoja ryhmän jäsenenä. Oppilaat osallistuvat omalle instrumentille ominaisiin ja mahdollisiin yhteismusisointimuotoihin: orkestereihin, kamarimusiikkiin, liediin, bändeihin, yhtyeisiin, kuoroon, musiikkiteatteriin ja kansanmusiikkiin. Oppilas osallistuu syventävien opintojen aikana vähintään kuuteen yhteismusisointiperiodiin.
Musiikkiteatteri –opintokokonaisuus Opintokokonaisuudessa on tavoitteena kehittää musiikkiteatterin osaamista esiintyjän näkökulmasta. Opinnot sisältävät draama-, laulu- ja fyysisen ilmaisun tunteja sekä monologitunteja. Oppilas osallistuu syventävien opintojensa aikana pienten produktioiden valmistamiseen sekä ainakin yhteen suureen produktioon. Yksilötunnit koostuvat joko laulun tai vaihtoehtoisesti laulun ja jonkin toisen instrumentin opinnoista.

Musiikin tekijä -opintokokonaisuus Oppilas tähtää opinnoissaan sekä lopputyössään itse luomaansa kokonaisuuteen. Lopputyö voidaan toteuttaa projektinomaisesti ja taiteidenvälisyyttä hyödyntäen. Opintokokonaisuus voi koostua esim. oman konsertin toteuttamisesta, luovasta tuottamisesta tai assistentin tehtävistä. Siinä voi olla elementtejä sävellys-, sovitus-, musiikin hahmotus- ja musiikinteknologian opinnoista, kulloisenkin tarjonnan mukaan.

Syventävien opintojen tavoitteet

Syventävien opintojen tavoitteet perustuvat neljään taiteen perusopetuksen laajan oppimäärän perusteiden tavoitealueeseen. Vantaan musiikkiopisto on lisännyt viidennen tavoitealueen, Instrumentin hallinta ja ergonomia, joka kuvataan instrumenttikohtaisissa tavoitetauluissa.

Syventävien opintojen arvioinnilla tuetaan oppilaan jo karttuneiden taitojen ja tietojen syvenemistä opintojen painottumisen ja lopputyön mukaisesti. Syventävien opintojen aikana ja lopputyön toteutuksessa hyödynnetään itsearvioinnin ja vertaisarvioinnin tarjoamia mahdollisuuksia.

SYVENTÄVIEN OPINTOJEN TAVOITEALUEET

ESITTÄMINEN JA ILMAISEMINEN
Opetuksen tavoitteena on
- ohjata oppilasta syventämään musiikillista ilmaisuaan
- kannustaa oppilasta kehittämään edelleen musiikin tulkintaan ja esittä miseen tarvittavia taitoja valitsemien sa painopisteiden mukaisesti
- rohkaista oppilasta käyttämään musiikkia monipuolisesti ilmaisun välineenä
- ohjata oppilasta soveltamaan omassa ilmaisussaan myös muiden taiteenalojen ilmaisukeinoja

OPPIMAAN OPPIMINEN JA HARJOITTELU
Opetuksen tavoitteena on
- auttaa oppilasta asettamaan tavoittei ta opiskelulleen ja suuntaamaan oma a oppimistaan
- opastaa oppilasta arvioimaan edistym istään ja nauttimaan osaamisestaan
- ohjata oppilasta harjoittelemaan taitoja kehittävää ohjelmistoa sekä itsenäisesti että ryhmän jäsenenä
- ohjata oppilasta huolehtimaan fyysise stä toimintakyvystään sekä ergonomi asta ja kuulonsuojelusta musisoidessaan

KUUNTELEMINEN JA MUSIIKIN HAHMOTTAMINEN
Opetuksen tavoitteena on
- ohjata oppilasta kuuntelemaan ja kehittämään musisointiaan sekä solistina että ryhmän jäsenenä
- ohjata oppilasta tarkastelemaan soivaa ja nuotinnettua musiikkia monipuolisesti eri näkökulmista
- ohjata oppilasta hahmottamaan musiikin rakenteita ja lainalaisuuksia
- ohjata oppilasta hyödyntämään kuuntelu- ja hahmotustaitojaan sekä musiikin historian tuntemustaan muusikkoutensa kehittämisessä

SÄVELTÄMINEN JA IMPROVISOINTI
Opetuksen tavoitteena on
- kannustaa oppilasta toteuttamaan teoksissa improvisoituja ja itse sovitettuja osuuksia ja säveltämään omaa musiikkia
- rohkaista oppilasta hyödyntämään musiikkiteknologian mahdollisuuksia ja työvälineitä

INSTRUMENTIN HALLINTA JA ERGONOMIA
- Tavoitealueet löytyvät instrumenttikohtaisista tavoitetauluista Eepoksesta

Syventävien opintojen lopputyö

Lopputyö on oppilaan syventävien opintojen aikana yhdessä opettajansa kanssa suunnittelema ja valmistama musiikin taidollista ja tiedollista hallintaa osoittava kokonaisuus, jossa oppilaan vahvuudet ja osaaminen tulevat näkyviksi. Oppilas päättää lopputyön aiheen ja tavoitteet sekä niiden toteutustavan yhteistyössä opettajansa kanssa oppilaitoksen opetustarjonnan sekä valitsemansa opintokokonaisuuden pohjalta.

Lopputyö sisältää Soivan osuuden sekä työskentelypäiväkirjan. Lopputyön Soiva osuus voi muodostua useista elementeistä, kuten eri tyyleistä ja muotorakenteista, tai keskittyä tiettyyn syvennettyyn osaamiseen. Lopputyö voi sisältää omia sävellyksiä. Se voi myös olla eri taiteenaloja yhdistävä kokonaisuus.

ARVIOINTI VANTAAN MUSIIKKIOPISTOSSA

Arvioinnin tehtävä

Arvioinnin tehtävänä on tukea oppilaan musiikkiopintojen edistymistä ja ohjata oppilaan oppimista. Myönteisessä hengessä annettava ohjaava palaute on olennainen osa musiikin oppimisprosessia ja opettamista. Arvioinnin tarkoitus on ohjata oppilasta omien tavoitteiden asettamiseen, oppimisprosessin ymmärtämiseen ja tukea häntä tavoitteiden saavuttamisessa. Ohjaavan palautteen tarkoitus on myös kehittää oppilaan edellytyksiä itse- ja vertaisarviointiin.

Arviointi on oppimiseen kannustavaa, oikeudenmukaista ja eettisesti kestävää. Arvioinnin tulee kohdistua ainoastaan toimintaan ja tavoitellun oppimisen karttumiseen, ei oppilaan persoonaan, ominaisuuksiin tai arvoihin. Palautteen anto tähtää oppilaan myönteisen minäkuvan kehittymiseen sekä elinikäiseen, myönteiseen musiikkisuhteeseen.

Arviointi opintojen aikana

Oppilaan oppimista ohjataan ja arvioidaan monipuolisesti oppimisprosessin eri vaiheissa. Arviointi ja sen pohjalta annettava jatkuva palaute on vuorovaikutteista ja edistää oppilaiden osallisuutta. Monipuoliseen jatkuvaan arviointiin sisältyy erilaisia palautteen antamisen tapoja, joita ovat esimerkiksi opintojen suunnittelukeskustelut, itsearviointi, vertaisarviointi, oman oppimisen dokumentointi sekä oman opettajan ja muiden opettajien antama sanallinen palaute. Oppilaita rohkaistaan havainnoimaan omaa ja yhteistä työskentelyä sekä antamaan rakentavaa palautetta.

Oppilaan arviointi koko musiikin laajan oppimäärän opintojen aikana kohdistetaan erityisesti opetuksen tavoitealueisiin, jotka on kuvattu tarkemmin aiemmin tässä opetussuunnitelmassa:

- esittäminen ja ilmaiseminen
- oppimaan oppiminen ja harjoittelu
- kuunteleminen ja musiikin hahmottaminen
- säveltäminen ja improvisointi
- instrumentin hallinta ja ergonomia

Perusopinnoissa oppimisen arviointi painottuu jatkuvan palautteen antamiseen siten, että palaute edistää asetettujen tavoitteiden saavuttamista. Oppilaan itsearviointitaitojen vahvistaminen tukee tätä tehtävää.

Syventävissä opinnoissa arvioinnilla tuetaan oppilaan jo karttuneiden taitojen ja tietojen syvenemistä opintojen painottumisen ja lopputyön mukaisesti. Syventävien opintojen aikana ja lopputyön toteutuksessa hyödynnetään itsearvioinnin ja vertaisarvioinnin tarjoamia mahdollisuuksia.

Oppilas ja opettaja tuottavat oppilaan arviointia ja edistymisen kuvausta Eepoksessa sijaitsevaan tavoitetauluun. Siihen kirjataan myös oppilaan suoritukset. Myös huoltaja pääsee tarkastelemaan tavoitetaulun sisältöä.

Laajan oppimäärän arvioinnin kohteet ja hyvän osaamisen kriteerit

Hyvän osaamisen kriteerit

Tavoitealue	MT 1, hyvä osaaminen	MT 2, hyvä osaaminen	MT 3, hyvä osaaminen	Syventävät opinnot, hyvä osaaminen
Esittäminen ja ilmaiseminen	Oppilas harjoittelee musiikin esittämisen taitoa.	Oppilas harjoittelee musiikin esittämistä erilaisissa tilanteissa.	Oppilas kehittää esiintymistaitoaan erilaisissa ympäristöissä ja erilaisissa kokoonpanoissa.	Oppilas kehittää edelleen erilaisten esiintymistilanteiden hallintaa. Oppilas tekee myös itsenäisesti taiteellisia valintoja, joiden kautta syntyy omaa musiikillista ilmaisua ja tulkintaa.
	Oppilas harjoittelee erilaisten tunnelmien ilmaisemista musiikissa.	Oppilas tunnistaa omia musiikillisia vahvuuksiaan ja löytää omia ilmaisutapoja.	Oppilas osaa tuoda esiin omia musiikillisia vahvuuksiaan ja laajentaa ilmaisuaan omien musiikillisten näkemystensä suuntaan.	Oppilas syventää musiikillista ilmaisuaan.
			Oppilas tiedostaa muiden taiteenalojen mahdollisuuksia ilmaisussa.	Oppilas tiedostaa mahdollisuutensa soveltaa muiden taiteenalojen keinoja musiikillisessa ilmaisussaan.
Oppimaan oppiminen ja harjoittelu	Oppilas opettelee harjoittelemaan säännöllisesti ja harjoittelee pienten oppimistavoitteiden asettamista.	Oppilas ymmärtää säännöllisen harjoittelun merkityksen ja harjoittelee oppimistavoitteiden asettamista.	Oppilas kehittää ja hyödyntää erilaisia harjoittelutapoja ja osaa asettaa itsenäisesti oppimistavoitteita.	
	Oppilas harjoittelee oman työskentelynsä arviointia.	Oppilas harjoittelee arvioimaan tavoitteiden toteutumista yhdessä opettajan kanssa.	Oppilas osaa asettaa oppimistavoitteita myös itsenäisesti.	Oppilas oppii harjoittelemaan taitojaan kehittävää ohjelmistoa sekä itsenäisesti että ryhmän jäsenenä.
		Oppilas arvioi asetettujen tavoitteiden toteutumista.	Oppilas arvioi asetettujen tavoitteiden toteutumista.	Oppilas osaa arvioida omaa edistymistään.

Kuunteleminen ja musiikin hahmottaminen	Oppilas opettelee kuuntelemaan musiikkia tiedostavasti.	Oppilas kuuntelee oman soittimen musiikkia ja osallistuu luokkakonsertteihin.	Oppilas kuuntelee eri soitinten ja tyylikausien musiikkia ja käy oppilaitoksen konserteissa.	Oppilas kuuntelee monipuolisesti musiikkia myös oppilaitoksen ulkopuolisissa konserteissa ja saa niistä vaikutteita kehittääkseen musisointiaan sekä solistina että ryhmän jäsenenä.
	Oppilas osaa nuotin- ja rytminluvun perusteet.	Oppilas kehittää nuotin- ja rytminluvun perustaitoja.	Oppilas hahmottaa musiikkia opiskellun ohjelmiston kautta.	Oppilas osaa tarkastella soivaa ja nuotinnettua musiikkia eri näkökulmista.
	Oppilas tutustuu musiikin hahmottamiseen kuulonvaraisesti sekä nuottikuvasta.	Oppilas hahmottaa musiikkia kuulonvaraisesti sekä nuottikuvasta.	Oppilas tunnistaa musiikin ominaispiirteitä ja oppii hahmottamaan musiikin rakenteita kuulonvaraisesti ja nuottikuvasta .	Oppilas osaa hahmottaa musiikin rakenteita ja lainalaisuuksia kuulonvaraisesti ja nuottikuvasta.
	Oppilas opettelee kuuntelemaan omaa musisointiaan.	Oppilas kehittää oman musisoinnin kuuntelua ja opettelee toimimaan osana musisoivaa ryhmää.	Oppilas osaa kuunnella omaa musisointiaan ja mukauttamaan sen osaksi soivaa musiikillista kokonaisuutta	Oppilas osaa hyödyntää kuuntelu- ja hahmotustaitojaan sekä musiikin tyylikausien tuntemustaan muusikkoutensa kehittämisessä.
Säveltäminen ja impro	Oppilas tutustuu instrumenttiin ja sen mahdollisuuksiin musiikillisen keksinnän ja improvisoinnin kautta.	Oppilas tutustuu instrumenttiin ja sen mahdollisuuksiin improvisoinnin kautta.	Oppilas osaa ohjattuna käyttää ideoitaan improvisaation ja/tai säveltämisen toteuttamiseen.	Oppilas ilmaisee ideoitaan ja näkemyksiään improvisaation ja/tai säveltämisen avulla.
	Oppilas rohkaistuu kokeilemaan omia musiikillisia ideoitaan.	Oppilas tuottaa omia musiikillisia ideoitaan sekä osaa kuvata niitä omaksi kokemallaan tavalla.	Oppilas kokee improvisoinnin luontevana osana musisoimista.	Oppilas osaa hyödyntää improvisoinnin ja halutessaan musiikkiteknologian mahdollisuuksia osana musisoimistaan.
Instrumentin hallinta j	Kuvattu instrumenttikohtaisissa tavoitetauluissa	Kuvattu instrumenttikohtaisissa tavoitetauluissa	Kuvattu instrumenttikohtaisissa tavoitetauluissa	Kuvattu instrumenttikohtaisissa tavoitetauluissa

OPPIMÄÄRÄN KOKONAISARVIOINTI

Perusopintojen arviointi

Oppilas saa perusopintojen todistuksen suoritettuaan Musiikkitaidot 1, 2 ja 3. Todistuksessa annetaan sanallinen arvio oppilaan edistymisestä ja osaamisen kehittymisestä perusopintojen aikana. Sanallisessa arvioinnissa painotetaan oppilaan oppimisen vahvuuksia suhteessa perusopinnoille asetettuihin tavoitteisiin.

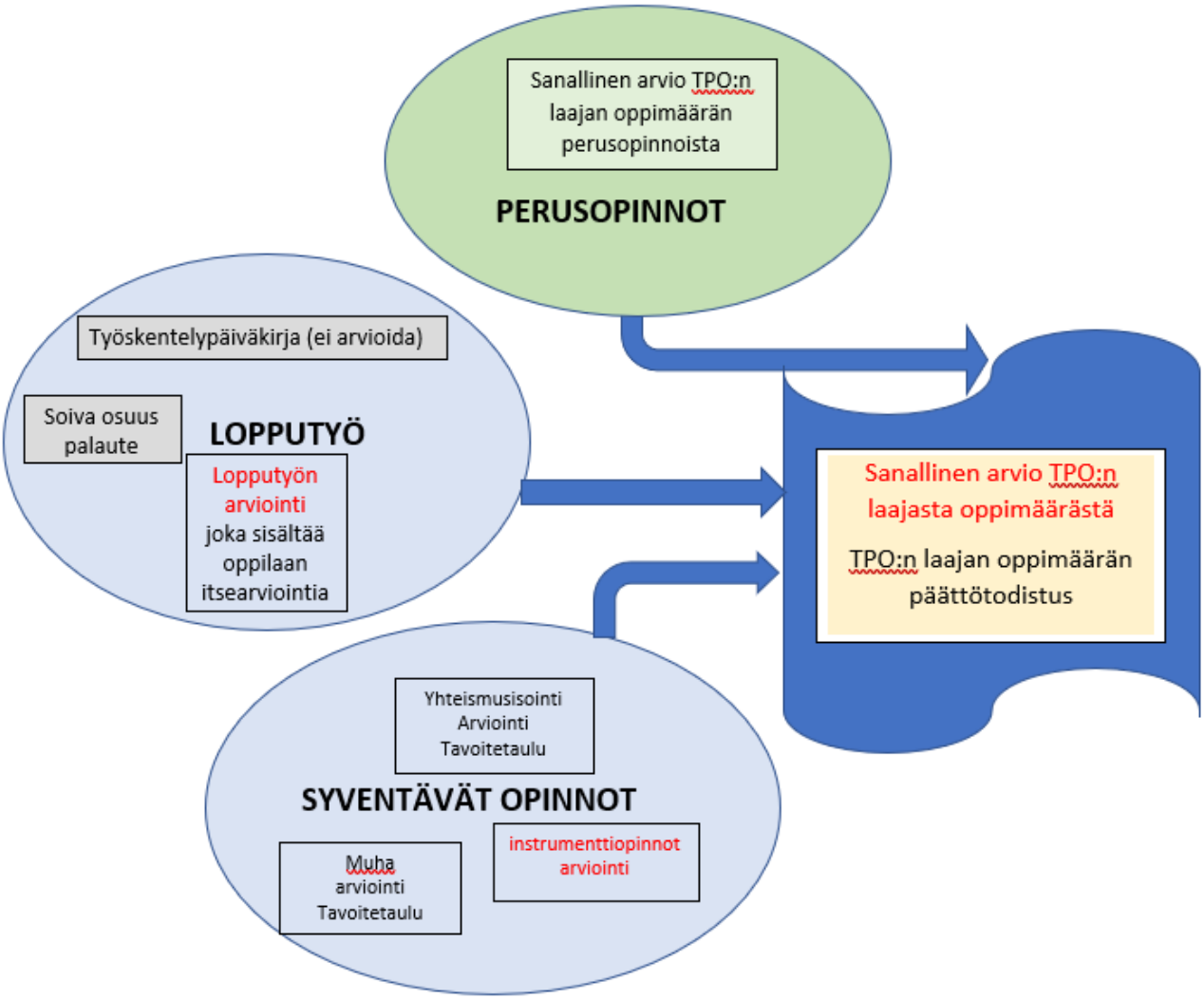
Syventävien opintojen lopputyön arviointi

Lopputyö arvioidaan osana syventäviä opintoja. Palautteessa painotetaan oppilaan vahvuuksia ja asetettujen tavoitteiden toteutumista.

Laajan oppimäärän kokonaisarviointi

Syventävät opinnot päättyvät, kun oppilas on suorittanut instrumentti-, yhteismusisointi-, musiikin hahmotusaineiden- ja valinnaiset opinnot sekä Soivan osuuden sisältämän lopputyön. Syventävien opintojen päättyessä oppilas saa musiikin laajan oppimäärän päättötodistuksen, joka sisältää arvioinnin hänen suorittamistaan perus- ja syventävistä opinnoista.

Laajan oppimäärän arviointi perustuu tässä opetussuunnitelmassa määriteltyihin arvioinnin kriteereihin. Päättötodistukseen merkitään sanallinen arvio oppilaan suorittamasta laajasta oppimäärästä. Sanallinen arvio kuvaa oppilaan edistymistä ja hänen saavuttamaansa osaamista suhteessa tavoitteisiin. Sanallisessa arviossa painotetaan oppilaan oppimisen ja osaamisen vahvuuksia.



OSAAMISEN TUNNUSTAMINEN JA OPINTOJEN HYVÄKSILUKEMINEN

Oppilaalla on oikeus saada opetussuunnitelman tavoitteita ja keskeisiä sisältöjä vastaavat aikaisemmin suorittamansa opinnot tai muutoin hankittu osaaminen arvioiduksi ja tunnustetuksi. Osaamisen tunnustaminen perustuu selvityksiin oppilaan opinnoista tai näyttöihin osaamisesta suhteessa kunkin hyväksi luettavan opintokokonaisuuden tavoitteisiin ja sisältöihin. Myös oppilaan siirtyessä opiskelemaan oppimäärästä toiseen, osaamisen tunnustamisessa ja opintojen hyväksi lukemisessa menetellään, kuten edellä on kuvattu.

TODISTUKSET JA NIIHIN MERKITTÄVÄT TIEDOT

Taiteen perusopetuksen laajan oppimäärän perusopintojen todistus

Perusopintojen todistukseen koostetaan sanallinen arvio oppilaan edistymisestä ja osaamisen kehittymisestä oppilashallintojärjestelmään kertyneiden arviointien pohjalta. Arvioinnissa painotetaan oppilaan oppimisen vahvuuksia suhteessa asetettuihin tavoitteisiin.

Taiteen perusopetuksen laajan oppimäärän perusopintojen todistuksen tulee sisältää seuraavat asiat:

- todistuksen nimi
- koulutuksen järjestäjän nimi
- oppilaitoksen nimi
- taiteenala
- oppilaan nimi ja henkilötunnus
- opiskeluaika vuosina
- oppilaan suorittamat laajan oppimäärän perusopinnot – kunkin opintokokonaisuuden nimi ja laajuus
- sanallinen arvio oppilaan suorittamista taiteenalan laajan oppimäärän perusopinnoista
- rehtorin allekirjoitus ja oppilaitoksen leima
- jos koulutusta järjestetään opetus- ja kulttuuriministeriön luvalla, merkitään todistukseen ministeriön myöntämän koulutuksen järjestämisluvan päivämäärä sekä päivämäärä, jolloin koulutuksen järjestäjä on hyväksynyt taiteen perusopetuksen laajan oppimäärän opetussuunnitelman
- kunnan omalla päätöksellään järjestämässä taiteen perusopetuksessa todistukseen merkitään taiteen perusopetuksen laajan oppimäärän opetussuunnitelman hyväksymispäivämäärä
- merkintä, että koulutus on toteutettu Opetushallituksen päättämien taiteen perusopetuksen laajan oppimäärän opetussuunnitelman perusteiden 2017 mukaisesti.

Taiteen perusopetuksen laajan oppimäärän perusopintojen todistus voi sisältää liitteitä.

Taiteen perusopetuksen laajan oppimäärän päättötodistus

Taiteen perusopetuksen laajan oppimäärän päättötodistuksen tulee sisältää seuraavat asiat:

- todistuksen nimi
- koulutuksen järjestäjän nimi
- oppilaitoksen nimi
- taiteenala
- oppilaan nimi ja henkilötunnus
- opiskeluaika vuosina
- oppilaan suorittamat laajan oppimäärän perusopinnot – kunkin opintokokonaisuuden nimi ja laajuus
- oppilaan suorittamat laajan oppimäärän syventävät opinnot – kunkin opintokokonaisuuden nimi ja laajuus sekä syventäviin opintoihin sisältyvän laajan oppimäärän lopputyön aihe

- sanallinen arvio oppilaan suorittamasta taiteenalan laajasta oppimäärästä
- rehtorin allekirjoitus ja oppilaitoksen leima
- jos koulutusta järjestetään opetus- ja kulttuuriministeriön luvalla, merkitään todistukseen ministeriön myöntämän koulutuksen järjestämisluvan päivämäärä sekä päivämäärä, jolloin koulutuksen järjestäjä on hyväksynyt taiteen perusopetuksen laajan oppimäärän opetussuunnitelman
- kunnan omalla päätöksellään järjestämässä taiteen perusopetuksessa todistukseen merkitään taiteen perusopetuksen laajan oppimäärän opetussuunnitelman hyväksymispäivämäärä
- merkintä, että koulutus on toteutettu Opetushallituksen päättämien taiteen perusopetuksen laajan oppimäärän opetussuunnitelman perusteiden 2017 mukaisesti.

Taiteen perusopetuksen laajan oppimäärän päättötodistus voi sisältää liitteitä.

Osallistumistodistus oppilaan suorittamista opinnoista

Jos oppilaan opinnot keskeytyvät tai hän tarvitsee todistusta muusta syystä, oppilaalle annetaan pyydettäessä osallistumistodistus hänen suorittamistaan taiteenalan laajan oppimäärän opinnoista. Osallistumistodistus voi sisältää liitteitä.

OPINTOJEN YKSILÖLLISTÄMINEN

Musiikin laajan oppimäärän opintoja voidaan tarvittaessa yksilöllistää vastaamaan oppilaan opiskelu- ja oppimisedellytyksiä. Oppilaalle laaditaan tällöin henkilökohtainen opiskelusuunnitelma yhteistyössä oppilaan ja huoltajan kanssa.

Yksilöllistäminen voi tarkoittaa tavoitteiden, sisältöjen, opiskeluajan, opetuksen toteuttamistavan, tarvittavien tukitoimien ja arviointimenettelyn yksilöllistämistä. Yksilöllistäminen tehdään niin, että oppilas voi kehittää taitojaan omista lähtökohdistaan. Mahdollisuudesta yksilöllistää oppimäärää annetaan tietoa huoltajille. Oppimäärää yksilöllistettäessä yhteisesti sovitut menettelyt dokumentoidaan.

OPPILAAKSI OTTAMINEN

Vantaan musiikkiopistoon tullaan oppilaaksi joko ilmoittautumisjärjestyksessä (varhaisiän musiikkikasvatus) tai soveltuvuusnäytteen kautta (perusopetus).

Soitinvalmennusryhmistä on mahdollista siirtää oppilaita vapautuville perusopetuksen paikoille jatkuvan näytön ja edistymisen perusteella.

Opiskelija voidaan myös hyväksyä soveltuvuusnäytteen perusteella Vantaan musiikkiopiston oppilaaksi suoralla siirrolla toisesta Suomen Musiikkioppilaitosten Liiton jäsenoppilaitoksesta, mikäli hänen kotipaikkansa on opintojen alkaessa Vantaa.

Uusi teksti, joka korvaa aikaisemmat kolme kappaletta:

Vantaan musiikkiopiston muskareihin ja musiikin avaimiin tullaan oppilaaksi ilmoittautumisjärjestyksessä. Soitinvalmennukseen sekä yleiseen- ja laajaan oppimäärään tullaan oppilaaksi ilmoittautumisen yhteydessä annettujen tietojen perusteella ja tarvittaessa soveltuvuusnäytteen kautta riippuen instrumenttikohtaisista vapaista oppilaspaikoista. Oppilaitos pyrkii järjestämään kaikille hakijoille jonkin oppilaspaikan. Soitinvalmennuksesta on mahdollista siirtää oppilaita vapautuville yleisen tai laajan oppimäärän paikoille jatkuvan näytön ja edistymisen perusteella. Oppilas voidaan siirtää Laajan ja Yleisen oppimäärän välillä oppimäärästä toiseen jatkuvan näytön ja edistymisen perusteella.

Opiskelija voidaan myös hyväksyä soveltuvuusnäytteen perusteella Vantaan musiikkiopiston oppilaaksi suoralla siirrolla toisesta Suomen Musiikkioppilaitosten Liiton jäsenoppilaitoksesta, mikäli hänen kotipaikkansa on opintojen alkaessa Vantaa.

MUU TOIMINTA

Avoin opetus

Avoin opetus on tarkoitettu kaikille musiikin harrastajille iästä ja kotikunnasta riippumatta. Yksilöopetusta tarjotaan kaikissa opetettavissa instrumenteissa. Oppilaat voivat osallistua taiteen perusopetuksen ryhmäopintoihin ja musiikin hahmotusaineiden opintoihin, mikäli ryhmissä on tilaa.

Oppilaat otetaan ilmoittautumisjärjestyksessä vapautuville oppilaspaikoille soitin- ja opetuspistekohtaisesti. Yhteismusisointiin osallistuminen edellyttää joissakin tapauksissa soveltuvuusnäytettä.

Tempo-opetus

tämä kappale poistetaan, koska Tempo-opetus on siirtynyt musiikkiopistosta lastenkulttuuriin

Vantaan musiikkiopisto järjestää soitinvalmennukseen rinnastettavaa Tempo-opetusta. Tempo tarjoaa kaikille lapsille mahdollisuuden harrastaa musiikkia taustaan katsomatta, tasapuolisesti ja ilman pääsykokeita. Tempo-opetuksen tavoitteena on musisoinnin ja yhteisen musiikillisen tekemisen keinoin lisätä maahanmuuttajien ja kantaväestön vuorovaikutusta maahanmuuttajatiheillä alueilla. Opetus on oppilaille maksutonta, ja oppilaat saavat musiikkiopistolta orkesterisoittimet käyttöönsä. Tempo-opetus perustuu El Sistema -musiikkikasvatusmenetelmään, jonka tavoitteena on vahvistaa monitaustaisten lasten keskinäistä kumppanuutta yhteissoiton avulla. Tempo-opetusta annetaan erikseen sovituissa vantaalaisissa peruskouluissa kyseisen koulun oppilaille.

YHTEISTYÖ

Yhteistyö huoltajien kanssa

Vantaan musiikkiopiston opettajat ja henkilökunta toimivat vuorovaikutuksessa oppilaan ja hänen huoltajiensa kanssa. Kodin ja huoltajien tuki ja sitoutuminen opintoihin on varsinkin opintojen alkuvaiheessa tärkeää. Vuorovaikutus rakentuu keskinäiselle luottamukselle oppilaan parhaaksi ja sen tavoitteena on edistää oppilaan hyvän musiikkisuhteen syntymistä ja kehittymistä. Sopivin yhteistyön ja vuorovaikutuksen tapa muodostuu yksilöllisesti ja ryhmäkohtaisesti opettajien ja kodin välille. Oppilaalla ja hänen huoltajallaan on mahdollisuus seurata oppilashallintojärjestelmän kautta arviointia, edistymistä sekä suoritettuja opintoja.

Muu yhteistyö

Vantaan musiikkiopisto toimii yhteistyökumppanien kanssa paikallisella, kansallisella sekä kansainvälisellä tasolla. Yhteistyökumppaneita ovat muiden muassa muut musiikkioppilaitokset, muut taiteen perusopetusta antavat oppilaitokset, kulttuurilaitokset, peruskoulut, *päiväkodit* korvataan sanalla varhaiskasvatus, aikuisopisto, vanhusten palvelukeskukset, muut Vantaan kaupungin sisäiset yhteistyökumppanit, seurakunnat, kolmannen sektorin toimijat sekä yksittäiset taiteilijat. Yhteistyöllä vahvistetaan taiteidenvälisyyttä ja tuodaan esiin musiikillisen toiminnan hyvinvointivaikutuksia eri-ikäisten toimijoiden kanssa.

Musiikkiopisto toimii hyvinvointia edistävänä osallistajana, yleisökasvattajana sekä tuottajana toiminta-alueellaan. Musiikkiopisto järjestää ensisijaisesti pedagogisista lähtökohdista konsertteja, musiikkitilaisuuksia, kulttuuritapahtumia ja leirejä sekä yksin että yhdessä vantaalaisten toimijoiden ja muiden yhteistyökumppaneiden kanssa. Lisäksi musiikkiopisto tuottaa esityksiä Vantaan kaupungin sekä muiden yhteistyökumppaneiden tilaisuuksiin. Vantaan musiikkiopistolla on keskeinen rooli toiminta-alueensa musiikkikulttuurin vaikuttajana ja kehittäjänä.

TOIMINNAN JATKUVA KEHITTÄMINEN

Päivitetään samaksi kuin yleisessä opsissa:

Vantaan musiikkiopiston keskeinen kehittämisen väline on säännöllinen sisäinen ja ulkoinen arviointi. Arviointia toteutetaan keskusteluiden, kyselyiden ja palautteiden avulla. Toimintatapoja ja tavoitteita arvioitaessa huomioidaan yhteiskunnassa tapahtuvat muutokset, musiikkikasvatuksen kehittymisen mukanaan tuomat tarpeet sekä lainsäädännön muutokset.

Opettajat ja hallinnolliset työryhmät kokoontuvat kehittämiskokouksiin säännöllisesti. Kokouksissa

keskustellaan muun muassa opetuksen toteuttamisesta ja painopistealueista, seurataan tavoitteiden toteutumista ja tehdään tarvittaessa ehdotuksia opetussuunnitelman kehittämiseksi ja päivittämiseksi. Arvoperustassa huomioidaan opetushenkilöstön, muun henkilökunnan, oppilaiden, heidän huoltajiensa sekä eri sidosryhmien näkemykset.

30 § Elinikäisen oppimisen palvelualueen vuoden 2024 avustusmäärärahan jako / AR

VD/7411/02.01.00.05/2023

Elinikäisen oppimisen palvelualueella on vuoden 2024 talousarviossa varattu 310 000 euroa taiteen perusopetukseen kohdistuviin toiminta-avustuksiin.

Kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunta päättää vuosittain hakemusten perusteella avustusmäärärahan jakamisesta eri taiteen perusopetuksen oppilaitosten kesken. Avustusmääräraha jaetaan eri alakohdille ohjeellisesti noudatettavaksi avustuspäätösten valmistelua varten.

Kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunta 4.12.2023 § 30

Elinikäisen oppimisen palvelualuejohtajan esitys:
Päätetään jakaa toiminta-avustuksiin varattu määräraha 310 000 euroa kokonaisuudessaan taiteen perusopetuksen toiminta-avustuksiin.

Päätös:
Hyväksyttiin esitys.

Täytäntöönpano: Elinikäisen oppimisen palvelualue

Muutoksenhakuohje: Oikaisuvaatimus kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunnalle

Lisätiedot:
Anne Raasakka, 040 670 5287, (etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi)

Muutoksenhakuohje / Oikaisuvaatimus lautakunnalle § 5, 7-13, 16-30

Jos olet tyytymätön tähän päätöksen, voit vaatia siihen oikaisua **Vantaan kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunnalta.**

Oikaisuvaatimuksen voit tehdä:

1) lainmukaisuusperusteella, eli jos
   - päätös on syntynyt virheellisessä järjestyksessä
   - päätöksen tehnyt toimielin on ylittänyt toimivaltansa
   - päätös on muuten lainvastainen

ja/tai

2) tarkoituksenmukaisuusperusteella, eli päätöksen sisältöön liittyvillä perusteilla.

Voit tehdä oikaisuvaatimuksen, jos olet kunnan jäsen. Asianosaisena voit tehdä oikaisuvaatimuksen kunnan jäsenyydestä riippumatta, jos päätös kohdistuu sinuun tai se vaikuttaa välittömästi oikeuksiisi, velvollisuksiisi tai etuihisi.

Oikaisuvaatimuksen toimittaminen

Toimita oikaisuvaatimus **14 päivän kuluessa** päätöksen tiedoksisaannista. Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Oikaisuvaatimus on tehtävä viimeistään määräajan viimeisenä päivänä. Myöhässä tullutta oikaisuvaatimusta ei tutkita.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen tiedon päätöksestä seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä Vantaan kaupungin internet-sivulla.

Asianosaisen katsotaan saaneen tiedon päätöksestä, jollei muuta näytetä

- seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä
- kolmen päivän kuluttua sähköisen viestin lähettämisestä tai
- saantitodistuksen osoittamana aikana/erilliseen tiedoksiantotodistukseen merkittynä aikana.

Voit toimittaa oikaisuvaatimuksen sähköpostilla tai sähköisen Oma Vantaa -asiointipalvelun kautta, postittamalla tai henkilökohtaisesti Tikkurilan Vantaa-Infoon sen aukioloaikana. Jos viimeinen palautuspäivä osuu viikonlopulle tai pyhäpäiväksi, voit toimittaa oikaisuvaatimuksen vielä seuraavana arkipäivänä.

Tee oikaisuvaatimus kirjallisena ja kerro siinä mitä muutoksia haluat päätökseen ja millä perusteella. Jos sinulla on vaatimustasi tukevia asiakirjoja, liitä ne oikaisuvaatimukseen mukaan. Lopuksi ilmoita yhteystietosi ja kotikuntasi ja allekirjoita oikaisuvaatimus. Sähköistä asiakirjaa ei tarvitse allekirjoittaa, mutta siitä on käytävä ilmi lähettäjän tiedot. Jos käytät laillista edustajaa, oikaisuvaatimuksessa tulee olla myös edustajan vastaavat tiedot.

Oikaisuvaatimus toimitetaan aina omalla vastuulla.

Vantaan kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunnan yhteystiedot:

Postiosoite: Vantaan kaupungin kirjaamo, PL 1100, 01030 Vantaan kaupunki
Käyntiosoite: Kirjaamon asiakaspalvelu/Tikkurilan Vantaa-Info, Dixi (2. krs.), Ratatie 11, 01300 Vantaa
(Aukioloajat: ma–ke 8.45–16.30, to 12.00–17.00 ja pe 7.45–15.30. Tarkista kesäajan ja arkipyhän aukiolo soittamalla tai osoitteesta https://www.vantaa.fi/vantaa-info)
Puhelin: (09) 83911 (vaihde)
Sähköpostiosoite: kirjaamo@vantaa.fiAsiointipalvelun osoite: https://asiointi.vantaa.fi/web/oikaisuvaatimus

Muutoksenhakuohje / Kunnallisvalitus oikaisuvaatimuksesta annettuun päätökseen § 14

Jos olet tyytymätön tähän päätöksen, voit hakea siihen muutosta **Helsingin hallinto-oikeudelta**.

Valituksen voit tehdä lainmukaisuusperusteella, eli jos
- päätös on syntynyt virheellisessä järjestyksessä
- päätöksen tehnyt toimielin on ylittänyt toimivaltansa ja/tai
- päätös on muuten lainvastainen.

Voit tehdä valituksen, jos olet tehnyt päätöksestä aiemmin oikaisuvaatimuksen. Kunnan jäsenenä voit tehdä valituksen, jos päätös on muuttunut oikaisuvaatimuksen takia.

Valituksen toimittaminen

Toimita valitus **30 päivän** kuluessa päätöksen tiedoksisaannista. Tiedoksisaantipäivää ei lueta valitusaikaan. Valitus on tehtävä viimeistään määräajan viimeisenä päivänä ennen viraston aukioloajan päättymistä. Myöhässä tullutta valitusta ei tutkita.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen tiedon päätöksestä seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä Vantaan kaupungin internet-sivulla.

Asianosaisen katsotaan saaneen tiedon päätöksestä, jollei muuta näytetä:
- seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä,
- kolmen päivän kuluttua sähköisen viestin lähettämisestä tai
- saantitodistuksen osoittamana aikana/erilliseen tiedoksiantotodistukseen merkittynä aikana

Voit toimittaa valituksen henkilökohtaisesti, postittamalla tai sähköisesti. Jos viimeinen palautuspäivä osuu viikonlopulle tai pyhäpäiväksi, voit toimittaa valituksen vielä seuraavana arkipäivänä virka-aikana.

Tee valitus kirjallisena ja kerro siinä mitä muutoksia haluat päätökseen ja millä perusteella. Liitä mukaan valituksen kohteena oleva päätös ja vaatimusta tukevat asiakirjat (ellet ole niitä aiemmin toimittanut oikaisuvaatimuksen yhteydessä). Ilmoita valituksessa kotikuntasi ja yhteystietosi ja allekirjoita se. Jos sinulla on laillinen edustaja, valituksessa tulee olla sinun nimen ja kotikunnan lisäksi myös tämän nimi, kotilunta, yhteystiedot ja allekirjoitus. Sähköistä asiakirjaa ei tarvitse allekirjoittaa, mutta siitä on käytävä ilmi lähettäjän tiedot.

Valitus toimitetaan aina omalla vastuulla.

Vahingonkorvausasiassa hallinto-oikeus voi tutkia ainoastaan, onko päätös tehty muodollisesti oikein. Vahingonkorvauksen perustetta tai määrää koskevan riita-asian käsittelee sen sijaan toimivaltainen yleinen tuomioistuin (käräjäoikeus).

Muutoksenhakijalta peritään oikeudenkäyntimaksua hallinto-oikeudessa **270** euroa. Lisätietoja valituksen maksullisuudesta saa Helsingin hallinto-oikeudesta. Maksua ei peritä silloin, kun hallinto-oikeus muuttaa valituksenalaisen päätöksen valittajan eduksi.

Helsingin hallinto-oikeuden yhteystiedot:
Käynti- ja postiosoite: Radanrakentajantie 5, 00520 Helsinki
Puhelin: 029 56 42000, faksi: 029 56 42079
Sähköpostiosoite: helsinki.hao@oikeus.fi
Asiointipalvelun osoite: https://asiointi2.oikeus.fi/hallintotuomioistuimet

Virka-aika: klo 8.00 - 16.15

Muutoksenhakuohje / Oikaisuvaatimus- ja valituskielto § 6, 15

3.1. Tähän **päätökseen, joka koskee vain valmistelua tai täytäntöönpanoa**, ei saa hakea muutosta.
(Kuntalaki 136 §)

3.2. Tähän **päätökseen, joka koskee hankintaoikaisua**, ei saa hakea muutosta.
(Hankintalaki 135 §)