



Svenskspråkiga servicen

Serviceområdets mål

Huom! Painopisteluonnosten nimet päivittyvät kaupunkistrategian valmistelun edetessä. Tällöin nimet käännetään ruotsiksi.

Serviceområdets mål	Mätare	Utgångsnivå, slutet av år 2024	Målnivå 2026	Anknyter till mål	Ansvarperson(er)	Riskfaktorer
Hyvän elämän Vantaa						
Alla grundskolor har vidareutvecklat undervisningsarrangemangen samt de gruppspecifika stödformerna.	Beskrivningen i läsårsplanen	Undervisningsarrangemangen samt de gruppspecifika stödformerna nämns inte i läsårsplanen.	Undervisningsarrangemangen samt de gruppspecifika stödformerna är tydligt beskrivna i läsårsplanen.		Rektorerna inom grundläggande utbildningen	Det ekonomiska läget - vi kan inte anställa tillräckligt med personal
Prosmå- och Proskolaverksamhetsmodellen är en naturlig del av enhetens vardag i småbarnspedagogiken och i årskurserna 1-6.	Proenkäten (frågan som gäller hur personalen förbinder sig)	Alla enheter har inte inlett arbetet med Pro-verksamhetsmodellen.	Pro-verksamhetsmodellen är en naturlig del av verksamheten.		Daghemsföreståndare och rektorer för åk 1-6	Motstånd bland personalen till ProVerksamhetsmodellen
Vetovoimainen Vantaa						
DigiOne-tjänsteplattformen har tagits i bruk i alla skolor med grundläggande utbildning åk 1-9 och de funktioner och processer som kräver vidareutveckling har identifierats	Version 2.1 av DigiOne fungerar i alla skolor.	Utvecklingsarbetet för DigiOne görs i samarbete mellan fem kommuner och leverantören.	Version 2.1 av DigiOne fungerar i alla skolor och inom administrationen.		Svenskspråkiga serviceområdets ledningsgrupp	Utvecklingen av projektet i samarbete med Tiera möjliggör inte att systemet tas i bruk . Vid utvecklingen och införandet av det nya systemet har man inte lyckats beakta alla centrala behov.
Hållbarhet, alla stadier har mål för hållbart arbete	En plan för hållbart arbete med kompetensmål finns för alla stadier.	En plan utarbetas i åk 1-6 (färdig 04/2025)	En plan med kompetensmål finns i alla enheter december 2026		Daghemsföreståndare och rektorer	Hållbarhet prioriteras inte tillräckligt mycket bland hela personalen.

Serviceområdets mål	Mätare	Utgångsnivå, slutet av år 2024	Målnivå 2026	Anknyter till mål	Ansvarperson(er)	Risikfaktorer
Tasapainoisen kasvun Vantaa						
Läsning är en naturlig del av vardagen	Småbarnspedagogik: Antal lånade bokpaket Det finns en synlig dokumentation över antalet böcker som lästs. Ja/Nej Grundläggande utbildningen Läsdiplom för åk 2-6.	Småbarnspedagogik: Antalet lånade bokpaket är inte känt. En synlig dokumentation över läsningen finns inte i alla enheter. Grundläggande utbildningen åk 1-6: En systematisk uppföljning av av antal lästa böcker finns inte.	Småbarnspedagogik: Alla enheter lånar bokpaket En synlig dokumentation över läsning finns i alla enheter. Grundläggande utbildning åk 1-6 80 % av eleverna läser minst fem böcker per år.		Daghemsföreståndare och rektorer inom grundläggande utbildningen åk 1-6	Läsning prioriteras inte i undervisningen.
Vakaa ja kestävä talous						
Henkilöstö ja menestystekijät						