

Muutokset talousarvioon 2027			
Asianro	Sivunumero, kappale & asiakohta	Palvelualue	Muutettu esitys
1	s. 9 tai s. 16	Kaikki	Kiinnitetään erityistä huomiota varhaiskasvatuksen ja oppilaitosten henkilöstöön kohdistuvan väkivallan ja kiusaamisen ehkäisemiseen sekä riskien minimoimiseen.
2	s. 12	Perusopetus	Esi- ja perusopetuksessa kohdennetaan toimia liikunnallisen elämäntavan edistämiseksi valtakunnallisten linjausten mukaan.
3	s. 27	Toimiala yhteensä	Talouden tasapainottamistoimenpiteissä tulisi näkyä vuonna 2026 päätettyjen toimenpiteiden vaikutus vuoden 2027 talousarvioon, joka on 540 te.
4	s. 6 viimeinen kpl, toisen virkkeen jälkeen	13 KASO-TOIMIALA YHTEENSÄ / Toimialan keskeiset tavoitteet	Toimiala vahvistaa oppimisyhteisöihin kiinnittymistä, yhteisöllisiä toimintatapoja ja kodin kanssa tehtävää yhteistyötä. Kodin ja koulun yhteistyömallia päivitettäessä edistetään perheiden osallisuutta ja yhteistyön saavutettavuutta, huomioidaan myös muunkielisten perheiden tarpeet sekä arvioidaan uusia matalan kynnyksen toimintatapoja yhteistyön vahvistamiseksi.
5	s. 6 toiseksi viimeisen virkkeen jälkeen	13 KASO-TOIMIALA YHTEENSÄ / Toimialan keskeiset tavoitteet	Lisäksi toimiala edistää yhdenvertaisuutta ja turvallisuutta puuttumalla aktiivisesti kiusaamiseen ja syrjintään vakiinnuttamalla toimivia käytäntöjä sekä tunnistamalla ja dokumentoimalla toimenpiteet eriarvoisuuden vähentämiseksi.
6	s. 12 Palvelualueen keskeiset tavoitteet, ensimmäisen kpl:n jälkeen	13 30 POPE / Palvelualueen keskeiset tavoitteet	Luku- ja kielitaidon vahvistamiseksi arvioidaan mahdollisuuksia kehittää uusia toimintamalleja sekä vahvistaa yhteistyötä kirjastojen, järjestöjen ja muiden paikallisten toimijoiden kanssa.
7	s. 12 Palvelualueen keskeiset tavoitteet, ensimmäisen kappaleen lause	13 30 POPE / Palvelualueen keskeiset tavoitteet	Lisäksi suomen kielen osaamisen kehittämiseen panostetaan siten, että oppilaiden oppimisen ja opinnoissa etenemisen edellyttämä kielitaito vahvistuu.
8	s. 12. Palvelualueen keskeiset tavoitteet, otsikon viimeisen kpl:n jälkeen	13 30 POPE / Palvelualueen keskeiset tavoitteet	Perusopetuksessa vahvistetaan henkilöstön veto- ja pitovoimaa kehittämällä työhyvinvointia, johtamista ja toimintakulttuuria.
9	s. 12 viimeisen kpl:n jälkeen.	13 30 POPE / Toiminnan keskeiset muutokset ja palvelujen kehittäminen	Seurataan oppimisen tuen toteutumista ja resurssien riittävyyttä sekä kehitetään opetusryhmien muodostamisen käytäntöjä siten, että oppilaiden tarvitsema oppilaskohtainen- ja ryhmäkohtainen tuki toteutuu.

10	s. 15 viimeinen kpl, toisen virkkeen jälkeen	13 50 VAKA / Toiminnan kuvaus	1.8.2025 voimaan tulleen perusopetuslain tukea koskevan muutoksen toimeenpanoa jatketaan esiopetuksessa. Lakimuutoksen toimeenpano edellyttää tuen henkilöstön lisäystä ja koulutusta sekä yksityisen varhaiskasvatuksen tukemista tuen lakivelvoitteiden toteuttamisessa. Esiopetuksesta perusopetukseen siirtymisessä varmistetaan lapsen tuen tarpeen arviointi, tuen jatkuvuus sekä yhdenvertaiset käytännöt koko Vantaalla.
11	s. 16 toinen kappale, ensimmäinen virke	13 50 VAKA / Palvelualueen keskeiset tavoitteet	Varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa opetetaan aktiivisesti suomen kieltä ja vahvistetaan lukemisen kulttuuria.
12	s. 23, toisen kpl:n perään	137 TOISEN ASTEEN KOULUTUS / Palvelualueen keskeiset tavoitteet	Lukiokoulutuksessa seurataan opiskelijoiden tarvitseman tuen riittävyyttä.
13	s. 23 toiseksi viimeisimmän kpl:n jälkeen	137 TOISEN ASTEEN KOULUTUS / Toiminnan keskeiset muutokset ja palvelujen kehittäminen	Ammatillisessa koulutuksessa turvataan opiskelijoiden tarpeisiin nähden riittävä lähiopetus, ohjaus ja oppimisen tuki.
14	s. 9 toiseksi viimeisin kappale	13 20 yhteiset palvelualueen keskeiset muutokset	Lapsivaikutusten arvioinnin koordinaatioryhmä seuraa ja raportoi, miten lapsivaikutusten arviointi näkyy päätöksenteossa.
15	s. 16	13 50 VAKA palvelualueen keskeiset muutokset	
16	s. 16	13 50 VAKA palvelualueen keskeiset muutokset	Vuoden 2027 aikana suljetaan edelleen mahdollisuuksien mukaan pieniä, huonokuntoisia tiloja ja tiivistetään toimintaa varmistaen samalla, että kuljetusmatkat eivät kohtuuttomasti pitene.
17	koko asiakirja	koko asiakirja	Muutetaan sana vieraskielinen muotoon monikielinen (silloin kun ei ole tarpeen käyttää tilastokeskuksen vieraskielinen-termiä)
18	s. 9 lisäys	1320 yhteiset palvelut palvelualueen keskeiset muutokset	Opiskeluhuollossa painopisteinä ovat lasten ja nuorten mielen hyvinvoinnin varmistaminen, koulupoissaolojen ehkäisy sekä yhteisöllisen opiskeluhuollon kehittäminen. Tässä otetaan huomioon alueelliset tarpeet.
19	s. 9 lisäys	1320 yhteiset palvelut palvelualueen keskeiset muutokset	Henkilöstön osaamista tuetaan kohdennetuilla koulutuskokonaisuuksilla, esimerkiksi koulutuksella antirasismista, sekä tarjoamalla konsultaatiotukea haastaviin ja pitkittyneisiin kiusaamistilanteisiin
20	s. 4 lisäys		Kasvatuksen ja oppimisen toimiala edistää lasten ja nuorten oppimista, osallisuutta ja hyvinvointia osaavan henkilöstön ja laadukkaiden kasvu- ja oppimisympäristöjen avulla oikeudenmukaisesti ja vuorovaikutteisesti. Henkilöstön kelpoisuus, hyvinvointi, perehdytys ja osaaminen turvataan kaikilla kasvatuksen ja oppimisen toimialalla.

21	s. 5 lisäys	Toimiala yhteensä	Oppijoiden moninaisuus ja osaamisen eriytyminen edellyttävät kielitietoista ja pedagogisesti osaavaa henkilöstöä samalla, kun monikielisten oppijoiden määrä kasvaa. Toimialan tulee ottaa huomioon päätöksenteossa segregaatian vähentäminen ja ennaltaehkäisy.
22	s. 4/5	Toimiala yhteensä	Maailmanpoliittinen epävarmuus ja turvallisuustilanteen kiristyminen edellyttävät resilienssin ja medialukutaidon vahvistamista, henkilöstön osaamista ja kaupunkitasoisten prosessien päivittämistä.
23	s. 6 sanamuoto	Toimiala yhteensä	... ja opetuskielen osaamisen parantaminen...
24	s. 6		Tavoitteiden toteutumista seurataan muun muassa poissaolojen, lukutaitomittarin, oppimistulosten sekä hyvinvointi- ja kouluterveyskyselyjen avulla.
25	s. 6		Painopisteinä ovat turvallisuuden tunteen vahvistaminen, kiusaamisen, väkivallan ja häirinnän ehkäisy, vähentäminen, henkilöstön turvallisuusosaamisen kehittäminen sekä kriisivalmiuden ja varautumisen vahvistaminen.
27	s. 23/tavoitteet	Toinen aste	Alle 20-v uotiaiden perustutkintoa suorittavien keskeyttämisprosentti Variassa, mittarin tavoite 7,5 %
28	s. 9 lisäys	Yhteiset palvelut	Opiskeluhuollossa painopisteinä ovat lasten ja nuorten mielen hyvinvoinnin varmistaminen, koulupoissaolojen ehkäisy sekä yhteisöllisen opiskeluhuollon kehittäminen. Tavoitteena on turvata oikea-aikaiset palvelut, lisätä kodin ja koulun välistä yhteistyötä ja vahvistaa yhteistyötä huoltajien, hyvinvointialueen sekä kasvatus- ja koulutusyhteisöjen välillä.
29	s. 9 lisäys	Yhteiset palvelut	Vuoden 2026 alusta päivitetyn Vantaan kiusaamisen vastaisen suunnitelman (aiemmin Kiusaamisen ehkäisyn ja puuttumisen toimenpideohjelma) toimeenpanoa vahvistetaan kaikilla palvelualueilla. Kiusaamista tulee ennaltaehkäistä ja vähentää systemaattisesti.
30	s. 11 lisäys	Perusopetus	Virallisen tilastointipäivän 20.9.2026 jälkeen lokakuussa voidaan arvioida tarkemmin vuoden 2027 oppilasmäärää. Ryhmäkoot tulee pitää riittävän pienenä hyvän oppimistuloksen takaamiseksi.
31	s. 12 lisäys	Perusopetus	Lisäksi suomen kielen osaamisen kehittämiseen tullaan panostamaan tavoitteellisesti (--) S2-oppijoita tulee ohjata entistä vahvemmin suomi äidinkielenä -tunneille.
33	s. 16		Työhyvinvointia tulee edistää ja kehittää sekä Sairauspoissaoloja tulee ennaltaehkäistä ja vähentää hyvällä johtamisella ja selkeällä perehdytyksellä ja hyvillä toimintatavoilla.

34	s. 22 lisäys	Toisen asteen koulutus	Siirretään otsikon "toiminnan keskeiset muutokset ja palvelujen kehittäminen alle" kappaleen "Variassa jatketaan ammatillisen koulutuksen toiminnanohjauskokeilun..." loppuun ja muotoillaan seuraavasti: Ammatillisissa opinnoissa tarjotaan riittävästi lähiopetusta opiskelijan henkilökohtaisen opiskelijan kehittämisen suunnitelman (HOKS) mukaisesti.
----	--------------	------------------------	--