



TALOUSARVIO 2027

KASVATUKSEN JA OPPIMISEN LAUTAKUNTA 15.9.2026

SISÄLLYSLUETTELO

KASVATUKSEN JA OPPIMISEN TOIMIALAN TALOUSARVIO 2027	3
13 Kasvatuksen ja oppimisen toimiala yhteensä.....	3
Toiminnan kuvaus ja toimintaympäristön muutokset.....	3
Toimialan keskeiset tavoitteet	6
13 10 KASVATUKSEN JA OPPIMISEN LAUTAKUNTA.....	7
13 20 JOHTO JA YHTEISET PALVELUT	8
Toiminnan kuvaus	8
Palvelualueen keskeiset tavoitteet	9
Toiminnan keskeiset muutokset ja palvelujen kehittäminen	10
13 30 PERUSOPETUS.....	11
Toiminnan kuvaus	11
Palvelualueen keskeiset tavoitteet	12
Toiminnan keskeiset muutokset ja palvelujen kehittäminen	13
13 50 VARHAISKASVATUS.....	14
Toiminnan kuvaus	15
Palvelualueen keskeiset tavoitteet	16
Toiminnan keskeiset muutokset ja palvelujen kehittäminen	17
13 90 SVENSKSPRÅKIGA SERVICEN. 17	
Toiminnan kuvaus	18
Palvelualueen keskeiset tavoitteet	19
Toiminnan keskeiset muutokset ja palvelujen kehittäminen	19
137 TOISEN ASTEEN KOULUTUS	20
Toiminnan kuvaus	21
Palvelualueen keskeiset tavoitteet 22	
Toiminnan keskeiset muutokset ja palvelujen kehittäminen. 23	
Irtain omaisuus	25

Julkaisija

Vantaan kaupunki

09/2024

Kasvatuksen ja oppimisen toimiala

Kansikuva: Sercan Alkan

KASVATUKSEN JA OPPIMISEN TOIMIALAN TALOUSARVIO 2027

13 Kasvatuksen ja oppimisen toimiala yhteensä

Määrärahat (1000e)

Kasvatuksen ja oppimisen toimiala	TP 2025	TA 2026	TAE 2027	TS 2028	TS 2029	TS 2030
Toimintatuotot	33 467	31 414	34 900	35 423	35 954	36 494
Toimintakulut	-603 660	-642 151	-658 565	-665 151	-673 798	-682 557
TOIMINTAKATE	-570 193	-610 736	-623 665	-629 728	-637 843	-646 063

Kasvatuksen ja oppimisen toimiala	Tilinpäätös 2025	Talousarvio 2026	Talousarvio 2027
Toimintatuotot	33 467	31 414	34 900
Myyntituotot	13 151	12 150	13 599
Maksutuotot	10 168	8 817	9 355
Tuet ja avustukset	9 186	9 961	11 479
Muut toimintatuotot	961	487	467
Toimintakulut	-603 660	-642 151	-658 565
Henkilöstökulut	-329 872	-359 427	-357 480
Palvelujen ostot	-117 273	-120 098	-128 028
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	-12 041	-14 994	-14 877
Avustukset	-13 768	-15 412	-13 534
Muut toimintakulut	-130 706	-132 219	-144 645
TOIMINTAKATE	-570 193	-610 736	-623 665

Toiminnan kuvaus ja toimintaympäristön muutokset

Kasvatuksen ja oppimisen toimiala (KASO) huolehtii kaupungin varhaiskasvatuspalveluiden, perusopetuksen, toisen asteen koulutuksen ja ruotsinkielisten palveluiden järjestämisestä sekä yhteistyöstä hyvinvointialueen kanssa opiskeluhuollon sekä lasten ja nuorten hyvinvoinnin edistämisen osalta. Toimialan tehtävänä on valmistella ja panna täytäntöön kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan toimialaan kuuluvat asiat.

Kasvatuksen ja oppimisen toimiala edistää lasten ja nuorten oppimista, osallisuutta ja hyvinvointia osaavan henkilöstön ja laadukkaiden kasvu- ja oppimisympäristöjen avulla oikeudenmukaisesti ja vuorovaikutteisesti. Henkilöstön kelpoisuus, hyvinvointi, perehdytys ja osaaminen turvataan kaikilla kasvatuksen ja oppimisen toimialalla. Toiminnan järjestämisessä otetaan huomioon kuntalaisten oikeus saada palveluja äidinkielellään suomeksi tai ruotsiksi. Myös englanninkielisiä palveluita on tarjolla. Kasvatuksen ja oppimisen toimialan organisaatio muodostuu varhaiskasvatuksen, perusopetuksen, ruotsinkielisten palveluiden ja toisen asteen koulutuksen palvelualueista sekä yhteisistä palveluista.

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta hyväksyi helmikuussa 2026 kaupungin strategian toimeenpanosuunnitelman toimialalla. KASOn johtamisjärjestelmää on tarkistettu uuden kaupunkistrategian ja kaupungin muutosohjelmien mukaisiksi. Kaupungin määrittämä strateginen suunta on viety toimeenpanosuunnitelmaan, jonka tavoitteet etenevät palvelualueille sekä strategisten kehittämisryhmien eli kehryjen ja muiden KASOn ryhmien valmisteluun.

Jokaiselle kaupungin strategiselle ohjelmalle on nimetty toimialan edustaja ohjelman ohjausryhmään sekä toimialan sisäinen vastinpari, joka toimii ohjelman tavoitteiden KASO-tason valmistelun koordinoijana. Ohjausryhmäedustaja tuo ohjelman tavoitteet, linjaukset ja tilannekuvan KASOn johtamiseen. Vastinpari huolehtii siitä, että tavoitteet etenevät palvelualueet ylittävään valmisteluun ja että ehdotuksiin sisältyvät valmistelu, aikataulu ja seuranta. KASOn johtoryhmä linjaa ja päättää palvelualueet ylittävistä asioista, minkä jälkeen palvelualueiden johtoryhmät vievät päätökset käytännön toimintaan hallintosäännön mukaisesti.

Kaikilla KASOn ryhmillä ei ole suoraa vastinparia kaupungin muutosohjelmissa. Myöskään lakisääteiset ja yhteistyöhön perustuvat rakenteet eivät toimi yksittäisten muutosohjelmien vastinpareina. Nämä ryhmät täydentävät ohjelmarakennetta huolehtimalla toimialan yhteisistä, lakisääteisistä ja yhteistyötä edellyttävistä kokonaisuuksista.

Toimeenpanon seuranta on osa KASOn normaalia johtamisjärjestelmää. Etenemisestä raportoidaan ensimmäisen ja toisen vuosikolmanneksen yhteydessä sekä vuosikertomuksessa. Vuosikello, johtoryhmien lähetekeskustelut ja säännöllinen raportointi mahdollistavat tavoitteiden tarkentamisen ja tarvittavat korjaavat toimet.

Kasvatuksen ja oppimisen toimialan toimintaympäristöä muovaavat useat samanaikaiset ja toisiinsa kytkeytyvät muutosvoimat. Maailmanpoliittinen epävarmuus ja turvallisuustilanteen kiristyminen edellyttävät resilienssin ja medialukutaidon vahvistamista, henkilöstön osaamista ja kaupunkitasoisten prosessien päivittämistä. Taloustilanne ja työttömyys on näkynyt Vantaalla lapsiperheköyhyytenä ja haastaa palveluiden järjestämistä, esimerkiksi oppijoiden tuen tarpeeseen vastaamista.

Segregaatio ilmenee alueellisina hyvinvointieroina ja oppimistulosten eriytymisenä. Yksinäisyyden ja mielenterveyden haasteet vaikeuttavat lasten ja nuorten kiinnittymistä varhaiskasvatukseen ja opintoihin. Turvallisuuden tunne on heikentynyt, ja erityisesti psyykinen turvallisuus kaipaava vahvistamista. Oppijoiden moninaisuus ja osaamisen eriytyminen edellyttävät kielitietoista ja pedagogisesti osaavaa henkilöstöä, samalla kun monikielisten oppijoiden määrä kasvaa. Toimialan tulee ottaa huomioon päätöksenteossa segregaation vähentäminen ja ennaltaehkäisy. Perusopetuksessa opetushenkilöstön saatavuus on parantunut selkeästi ja muodollisesti kelpoisten opettajien osuudet ovat nousseet.

Väestökehityksessä on tapahtunut iso muutos aiempaan, lapsimäärät varhaiskasvatuksessa ovat kääntyneet laskuun, ainakin hetkellisesti eikä perusopetuksessakaan tapahdu oppilasmäärän kasvua.

Vantaan virallisen väestöennusteen 2025–2035 mukaan varhaiskasvatusikäisten määrä kasvaa vuoteen 2035 tultaessa 1174 lapsella. Hoitopaikkatarve kasvaisi 998 paikalla, mikä lasketaan 85 prosentin osallistumisasteen mukaan. Tämä vastaa noin kuutta uutta päiväkotia. Eniten lasten määrän ennustetaan kasvavan Kivistön (476), Tikkurilan (400) ja Aviapoliksen (240) suuralueilla.

Virallisen väestöennusteen 2025–2035 mukaan perusopetusikäisten määrä puolestaan laskee vuoteen 2035 tultaessa 537 lapsella. Alakouluikäisten määrä laskee 457 lapsen verran ja yläkouluikäisten 80 lapsen verran. Muutokset kuitenkin vaihtelevat eri osissa kaupunkia. Väestöennusteen mukaan perusopetusikäisten määrä kasvaa Kivistössä (297) ja Tikkurilassa (189) mutta laskee Aviapoliksessa (-524), Koivukylässä (-261) ja Korsossa (-198). Hakunilassa ja Myyrmäessä perusopetusikäisten määrä on kymmenvuotiskauden päätteeksi lähes sama kuin tällä hetkellä. Aviapoliksen alueen pohjoispuolen alue (Veromies) kasvaa kuitenkin voimakkaasti, kun taas alueen eteläpuolen (Pakkala, Tammisto, Ylästö) perusopetusikäisten määrä laskee voimakkaasti.

16–18-vuotiaiden määrä laskee tuoreimman väestöennusteen mukaan vuoteen 2035 mennessä 275 nuorella.

Toimialan talousarvioesitys sisältää 1,56 milj. euroa uusia talouden tasapainottamistoimenpiteitä, joista valtionosuuden kasvua on 0,99 milj. euroa ja menovähennyksiä 0,57 milj. euroa. Yhteistoimintaneuvottelujen talousarviovaikutuksia ei ole huomioitu toimialan talousarvioesityksessä. Yhteistoimintaneuvottelujen seurauksena tehtävät muutokset toimialalla tulevat vaikuttamaan toimintaan, vaikka kasvatus- ja opetustyötä tekevien osalta tavoitteena on minimoida muutosten vaikutus.

Toimialan keskeiset tavoitteet

Kasvatuksen ja oppimisen toimialan ensi vuoden tavoitteet painottuvat lasten, nuorten ja oppijoiden hyvinvoinnin, oppimisen perustaitojen sekä turvallisten ja yhdenvertaisten oppimisympäristöjen vahvistamiseen. Toimiala vahvistaa oppimisyhteisöihin kiinnittymistä, yhteisöllisiä toimintatapoja ja kodin kanssa tehtävää yhteistyötä. Kodin ja koulun yhteistyömallia päivittäessä edistetään perheiden osallisuutta ja yhtyeistyön saavutettavuutta, huomioidaan myös muunkielisten perheiden tarpeet sekä arvioidaan uusia matalan kynnyksen toimintatapoja yhteistyön vahvistamiseksi. Keskeisiä painopisteitä ovat poissaolojen vähentäminen, lukutaidon ja opetuskielen osaamisen parantaminen sekä lukutaidon kehittämissuunnitelman laatiminen. Lisäksi toimiala edistää yhdenvertaisuutta ja turvallisuutta puuttumalla aktiivisesti kiusaamiseen ja syrjintään vakiinnuttamalla toimivia käytäntöjä sekä tunnistamalla ja dokumentoimalla toimenpiteet eriarvoisuuden vähentämiseksi. Toimialalla kiinnitetään erityistä huomiota varhaiskasvatuksen ja oppilaitosten henkilöstöön kohdistuvan väkivallan ja kiusaamisen ehkäisemiseen sekä riskien minimoimiseen. Tavoitteiden toteutumista seurataan muun muassa poissaolojen, lukutaitomittarin, oppimistulosten sekä hyvinvointi- ja kouluterveyskyselyjen avulla.

13 10 KASVATUKSEN JA OPPIMISEN LAUTAKUNTA

Määrärahat (1000e)

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta	TP 2025	TA 2026	TAE 2027	TS 2028	TS 2029	TS 2030
Toimintakulut	-131	-128	-123	-124	-125	-127
TOIMINTAKATE	-131	-128	-123	-124	-125	-127

Tuloslaskelma (1000e)			
Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta	Tilinpäätös 2025	Talousarvio 2026	Talousarvio 2027
Toimintakulut	-131	-128	-123
Henkilöstökulut	-107	-104	-104
Palvelujen ostot	-23	-23	-18
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	-1	0	0
Muut toimintakulut		-1	-1
TOIMINTAKATE	-131	-128	-123

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta huolehtii toimialan yhteisten palveluiden, varhaiskasvatuksen, perusopetuksen, lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen järjestämisestä ja kehittämisestä.

Määrärahat sisältävät kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan ja ruotsinkielisen jaoston menot.

13 20 JOHTO JA YHTEISET PALVELUT

Määrärahat (1000e)

Johto ja yhteiset palvelut	TP 2025	TA 2026	TAE 2027	TS 2028	TS 2029	TS 2030
Toimintatuotot	281	0	0	0	0	0
Toimintakulut	-5 531	-5 995	-5 604	-5 660	-5 734	-5 809
TOIMINTAKATE	-5 250	-5 995	-5 604	-5 660	-5 734	-5 809

Tuloslaskelma (1000e)			
Johto ja yhteiset palvelut	Tilinpäätös 2025	Talousarvio 2026	Talousarvio 2027
Toimintatuotot	281	0	0
Myyntituotot			
Maksutuotot	4		
Tuet ja avustukset	276		
Muut toimintatuotot	1		
Toimintakulut	-5 531	-5 995	-5 604
Henkilöstökulut	-4 286	-4 296	-3 969
Palvelujen ostot	-880	-983	-908
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	112	-123	-117
Avustukset		0	0
Muut toimintakulut	-477	-594	-611
TOIMINTAKATE	-5 250	-5 995	-5 604

Toiminnan kuvaus

Johtoon ja yhteisiin palveluihin kuuluvat toimialan johto ja toimialan keskitetyt palvelut. Yhteiset palvelut huolehtivat toimialan viestintä-, talous-, laki- ja valmistelupalveluista, suunnittelu- ja kehittämispalveluista sekä hyvinvoinnin edistämisen ja opiskelehuollon koordinaatiotehtävistä. Yhteisissä palveluissa edistetään koko kaupunkia koskevaa UNICEFin Lapsiystävällinen kunta -työtä, huolehditaan koulukuljetuksista ja peruskoulujen kovien käsitöiden kaluston kunnostuksesta. Vastuualueelle kuuluvat toimialan strategian valmistelu, tietojohdamisen keskeiset palvelut, palveluohjaus- ja asiakasjärjestelmien tuki ja digitaalisen toimintaympäristön palvelut. Tieto- ja

viestintätekniikassa painotetaan toimialan erityispiirteet huomioivaa pedagogista kehittämistä yhteistyössä tietohallinnon, koulujen ja oppilaitosten sekä varhaiskasvatuksen kanssa.

Palvelualueen keskeiset tavoitteet

Vuonna 2027 jatketaan varhaiskasvatuksen, koulujen ja oppilaitosten turvallisuuskulttuurin kehittämistä. Painopisteinä ovat turvallisuuden tunteen vahvistaminen, kiusaamisen, väkivallan ja häirinnän ehkäisy ja vähentäminen, henkilöstön turvallisuusosaamisen kehittäminen sekä kriisivalmiuden ja varautumisen vahvistaminen. Tavoitteena on varmistaa kaikille lapsille ja nuorille turvallinen, yhdenvertainen ja hyvinvointia tukeva toimintaympäristö. Vahvistamme myös toimialan yhteisiä käytänteitä koko toimialaa koskevissa häiriötilanteissa.

Opiskeluhuollossa painopisteinä ovat lasten ja nuorten mielen hyvinvoinnin varmistaminen, koulupoissaolojen ehkäisy sekä yhteisöllisen opiskeluhuollon kehittäminen. Tässä otetaan huomioon alueelliset tarpeet. Tavoitteena on turvata oikea-aikaiset palvelut, lisätä kodin ja koulun välistä yhteistyötä ja vahvistaa yhteistyötä huoltajien, hyvinvointialueen sekä kasvatus- ja koulutusyhteisöjen välillä. Tavoitteena on turvata oikea-aikaiset palvelut ja vahvistaa yhteistyötä huoltajien, hyvinvointialueen sekä kasvatus- ja koulutusyhteisöjen välillä.

Teemme perusteellisen nykytilankartoituksen lasten ja nuorten hyvinvoinnista sekä lapsen oikeuksien toteutumisesta Vantaalla, kun käynnistämme kolmannen kauden UNICEFin koordinoimassa Lapsiystävällinen kunta -työssä. Tämä työ tukee muun muassa lapsivaikutusten arvioinnin systemaattista käyttöönottoa osana päätösten vaikutusten ennakkoarviointia. Panostamme systeemiseen työhön hyvinvointialueen ja muiden kumppaneiden kanssa käynnistämällä yhteisövaikuttavuus työn Myyrmäen alueella Itsenäisyyden juhluvuoden lastensäätiön eli Itlan kanssa. Lapsivaikutusten arvioinnin koordinaatioryhmä seuraa ja raportoi, miten lapsivaikutusten arviointi näkyy päätöksenteossa.

Vuoden 2026 alusta päivitetyn Vantaan kiusaamisen vastaisen suunnitelman (aiemmin Kiusaamisen ehkäisyn ja puuttumisen toimenpideohjelma) toimeenpanoa vahvistetaan kaikilla palvelualueilla. Kiusaamista tulee ennaltaehkäistä ja vähentää systemaattisesti. Henkilöstön osaamista tuetaan kohdennetuilla koulutuskokonaisuuksilla, esimerkiksi koulutusta antirasismista, sekä tarjoamalla

konsultaatiotukea haastaviin ja pitkittyneisiin kiusaamistilanteisiin. Kiusaamisen vastaisesta työstä viestimistä oppijoille ja huoltajille vahvistetaan. Työn toteutumista ja vaikuttavuutta arvioidaan systemaattisesti, ja kehittämistoimenpiteitä suunnataan arviointitiedon perusteella. Perusopetukseen kohdennetun K-0-toiminnan rakenteita vahvistetaan osana pitkittyneiden kiusaamistapausten selvittämistä.

Toiminnan keskeiset muutokset ja palvelujen kehittäminen

Tiedolla johtamisen kehittämistä jatketaan rakentamalla tietonäkymiä, automatisoimalla tietovirtoja, vahvistamalla analytiikkaa ja kehittämällä henkilöstön osaamista.

DigiOnen käyttöönotto jatkuu vuoden 2027 aikana ja hallinnossa panostetaan koulujen ja hallinnon käyttäjien tukeen ja toiminnanmuutoksen läpivientiin. Vuonna 2027 tapahtuu myös uuden asiahallintajärjestelmän käyttöönotto.

Tuottavuutta ja vaikuttavuutta kuvaavat tunnusluvut

Tuottavuutta ja vaikuttavuutta kuvaavat tunnusluvut	TP2025	KS2026	TA2027
Hallinnollisten tehtävien henkilöstömenot / toimialan menot yhteensä	0,60 %	0,66 %	0,65 %

13 30 PERUSOPETUS

Määrärahat (1000e)

Perusopetus	TP 2025	TA 2026	TAE 2027	TS 2028	TS 2029	TS 2030
Toimintatuotot	17 939	18 532	20 970	21 284	21 604	21 928
Toimintakulut	-269 084	-280 863	-294 444	-297 388	-301 254	-305 171
TOIMINTAKATE	-251 144	-262 332	-273 474	-276 104	-279 651	-283 243

Tuloslaskelma (1000e)			
Perusopetus	Tilinpäätös 2025	Talousarvio 2026	Talousarvio 2027
Toimintatuotot	17 939	18 532	20 970
Myyntituotot	10 588	9 867	11 286
Maksutuotot	173		203
Tuet ja avustukset	6 733	8 327	9 143
Muut toimintatuotot	445	338	338
Toimintakulut	-269 084	-280 863	-294 444
Henkilöstökulut	-148 490	-164 525	-166 601
Palvelujen ostot	-47 908	-46 879	-52 935
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	-6 759	-6 865	-7 361
Avustukset	-2 161	-2 495	-2 251
Muut toimintakulut	-63 766	-60 099	-65 296
TOIMINTAKATE	-251 144	-262 332	-273 474

Toiminnan kuvaus

Perusopetuksen palvelualue vastaa perusopetuslain mukaisen opetuksen järjestämisestä peruskouluikäisille lapsille. Lisäksi palvelualue tarjoaa valmistavaa opetusta, oman äidinkielen opetusta sekä vastaa perusopetuslain mukaisesta aamu- ja iltapäivätoiminnasta sekä vammaisten lasten aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämisestä.

Lukuvuoden 2026–27 alkaessa alustavan arvion mukaan vuonna 2027 perusopetusikäisten oppilaiden kokonaismäärän arvioidaan olevan noin 23850, noin 200 oppilasta vähemmän kuin vuonna 2026. Maahanmuuttajien valmistavan

opetuksen oppilaiden määrän arvioidaan edelleen laskevan ja vammaisopetuksen oppilasmäärän arvioidaan jatkavan kasvuaan. Virallisen tilastointipäivän 20.9.2026 jälkeen lokakuussa voidaan arvioida tarkemmin vuoden 2027 oppilasmäärää. Ryhmäkoot pidetään riittävän pieninä hyvän oppimistuloksen takaamiseksi.

Palvelualueen keskeiset tavoitteet

Perusopetuksen vuoden 2027 keskeisenä tavoitteena on toimeenpanna kaupunkistrategian mukaisesti perusopetuksen toimeenpanosuunnitelmaa. Sen keskiössä on oppilaiden perustaitojen oppiminen, erityisesti lukutaito. Lukutaito-osaamisen ja matemaattisten taitojen mittariksi on kilpailutuksen kautta valittu Kansallisen arviointikeskuksen (Karvi) oppimisen testit. Lisäksi suomen kielen osaamisen kehittämiseen panostetaan tavoitteellisesti siten, että oppilaiden oppimisen ja opinnoissa etenemisen edellyttämä kielitaito vahvistuu. S2-oppijoita tulee ohjata entistä vahvemmin suomi äidinkielenä -tunneille. Perusopetuksessa on vuonna 2027 kaksi valtion rahoittamaa hanketta: lukutaidon edistämisen (0,1 me) ja suomi toisena kielen kehittämisen hankkeet (0,5 me).

Luku- ja kielitaidon vahvistamiseksi arvioidaan mahdollisuuksia kehittää uusia toimintamalleja sekä vahvistaa yhteistyötä kirjastojen, järjestöjen ja muiden paikallisten toimijoiden kanssa.

Perusopetuslakiin on tullut uusi kirjaus lisäValo opetuksesta, joka on tarkoitettu niille valmistavan opetuksen oppilaille, jotka eivät saavuta valmistavan opetuksen aikana asetettua kielitaitotasotavoitetta. Lukuvuoden 2026–27 aikana rakennetaan malleja lisäValo opetuksen toteuttamiseksi. Toiminnan alkaessa valtio on myöntänyt rahoitusta 1,2 me, jolla on palkattu 20 opettajahenkilötyövuoden lisäpanos valmistavasta opetuksesta perusopetukseen siirtyneiden oppilaiden kielitaidon tukemiseen yhden vuoden ajaksi.

DigiOne oppimisalustan käyttöönotto on aloitettu osassa kouluista vuonna 2026 ja käyttöönotto saadaan kokonaisuudessa päätökseen vuoden 2027 aikana.

Perusopetuksessa seurataan oppimisen tuen toteutumista ja resurssien riittävyyttä sekä kehitetään opetusryhmien muodostamisen käytäntöjä siten, että oppilaiden tarvitsema oppilaskohtainen- ja ryhmäkohtainen tuki toteutuu.

Esi- ja perusopetuksessa kohdennetaan toimia liikunnallisen elämäntavan edistämiseksi valtakunnallisten linjausten mukaan.

Perusopetuksessa vahvistetaan henkilöstön veto- ja pitovoimaa kehittämällä työhyvinvointia, johtamista ja toimintakulttuuria.

Toiminnan keskeiset muutokset ja palvelujen kehittäminen

Oppimisen tuen lakiuudistuksen mukainen toiminta alkoi 1.8.2025 alkaen. Siihen liittyvät siirtymäsäännökset loppuivat 1.8.2026 ja näin lukuvuonna 2026–27 on uuden oppimisen tuen lain mukainen ensimmäinen toimintavuosi, jolloin käytännön tasolla kokonaisvaltaisesti toteutetaan uuden lain mukaista tukea. Toimintakulttuurin muutoksen läpivieminen edellyttää myös vuonna 2027 kouluttautumista ja pedagogista kehittämistä opetusjärjestelyissä.

Eduskunta on hyväksynyt lakimuutoksen perusopetuslakiin kesällä 2026, jonka tavoitteena on ns. osaamistakuu-uudistus. Lakimuutoksen pohjalta Opetushallitus (OPH) valmistelee merkittäviä muutoksia perusopetuksen opetussuunnitelman perusteisiin. Uuden lain ja opetussuunnitelman perusteiden mukaisen opetuksen on suunniteltu alkavan 1.8.2028 alkaen. Perusopetuksen hallinto ja suuri joukko vantaalaisia opettajia ovat mukana uudistukseen liittyvässä valmistelutyössä työryhmissä tai kommentoimassa OPH:n valmisteluluonnoksia.

Vuoden 2027 aikana valmistuvat Itä-Hakkilan koulun peruskorjaus. Viertolan koulun peruskorjaus jatkuu vuonna 2027. Kaivoksen koulun peruskorjaus sekä Ojapuiston koulun uudisrakennuksen rakentamistyöt käynnistyvät vuonna 2027.

Tuottavuutta ja vaikuttavuutta kuvaavat tunnusluvut

Tuottavuutta ja vaikuttavuutta kuvaavat tunnusluvut	TP2025	KS2026	TA2027
Oppilasmäärä vantaalaisissa peruskouluissa	24060	24095	luku ks-vaiheessa
Käyttömenot euroa/oppiilas	11 183	11 655	luku ks-vaiheessa
Opetuksen % -osuus oppilaskohtaisesta käyttömenosta	56 %	56 %	luku ks-vaiheessa
Huoneistoneulöt/oppiilas **	10,3	10,2	luku ks-vaiheessa

Keskimääräinen ryhmäkoko, 1-9 luokat	15,9	15,9	luku ks-vaiheessa
Jatkokoulutukseen lukioon, ammatilliseen koulutukseen, tutkintokoulutukseen valmistavaan koulutukseen päässeiden määrä peruskoulun päättötodistuksen saaneista %	100 %	100 %	luku ks-vaiheessa
Iltapäivätoimintaan osallistuvien lasten määrä	2 572	2457	2260
4. vuosiluokalta alkava vapaaehtoinen A 2 -kieli, aloittaneiden määrä	27 %	27 %	luku ks-vaiheessa
Oppilaita/oppilaanohjaaja	210	210	luku ks-vaiheessa

13 50 VARHAISKASVATUS

Määrärahat (1000e)

Varhaiskasvatus	TP 2025	TA 2026	TAE 2027	TS 2028	TS 2029	TS 2030
Toimintatuotot	12 229	11 435	12 134	12 316	12 501	12 688
Toimintakulut	-230 231	-248 491	-248 018	-250 498	-253 755	-257 054
TOIMINTAKATE	-218 002	-237 056	-235 884	-238 182	-241 254	-244 365

Tuloslaskelma (1000e)			
Varhaiskasvatus	Tilinpäätös 2025	Talousarvio 2026	Talousarvio 2027
Toimintatuotot	12 229	11 435	12 134
Myyntituotot	1 489	1 436	1 436
Maksutuotot	9 635	8 500	8 835
Tuet ja avustukset	1 045	1 451	1 815
Muut toimintatuotot	59	48	48
Toimintakulut	-230 231	-248 491	-248 018
Henkilöstökulut	-118 945	-130 549	-126 999
Palvelujen ostot	-57 908	-61 839	-65 125
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	-1 021	-1 522	-1 169
Avustukset	-11 499	-12 837	-11 227
Muut toimintakulut	-40 860	-41 744	-43 498
TOIMINTAKATE	-218 002	-237 056	-235 884

Toiminnan kuvaus

Varhaiskasvatuksen palvelualue vastaa suomenkielisen varhaiskasvatuksen, esiopetuksen ja valmistavan opetuksen järjestämisestä Vantaalla asuville alle kouluikäisille lapsille. Tämän lisäksi palvelualue järjestää kerho-, asukaspuisto- ja avointa kohtaamisaikatoimintaa. Ympäri vuorokautista varhaiskasvatusta järjestetään Itä-, Keski- ja Länsi-Vantaalla. Varhaiskasvatuksen palvelualue vastaa lisäksi kotihoidon tukeen ja palveluseteliin sekä yksityisen hoidon tukeen liittyvistä tehtävistä.

Varhaiskasvatuksen opettajien saatavuudessa on edelleen haasteita. Saatavuustoimenpiteiden myötä kelpoisia opettajia on saatu jonkin verran lisää. Opettajista 60 % on kelpoisia. Kelpoisten opettajien osuus vaihtelee 0 %- 100 % päiväkotien välillä. Vuonna 2026 käynnistyi valtion tukema tutkintotilauuskoulutus, jossa omista lastenhoitajista koulutetaan varhaiskasvatuksen opettajia ja sosionomeja. Tämä tulee nostamaan varhaiskasvatuksen sijaistarpeita koulutuspäivien vuoksi. Lisäksi meneillään on erilaisia pätevyitysohjelmoja, joita tuetaan taloudellisesti, erilaisilla info- ja vertaistilaisuuksilla sekä palkallisilla opintopäivillä.

Varhaiskasvatuksessa lasten määrä väheni 200 lapsella vuoden 2026 aikana. Vuonna 2027 Vantaan kokonaislapsimäärä näyttää pysyvän samalla tasolla. Kotihoidon tuen piirissä olevien lasten määrän arvioidaan vähenevän edelleen ja heitä siirtyy varhaiskasvatuspalvelujen piiriin. Lapsia tulee varhaiskasvatukseen lisää arviolta 60.

Palvelualueella varaudutaan kotihoidon tukea koskevaan lakimuutokseen. Toteutuessaan lakimuutos rajaisi 1.1.2027 lähtien kotihoidon tuen saajia siten, että edellytyksenä olisi, että perhe on asunut Suomessa tai EU:n alueella vähintään 3 vuotta. Laki ei koskisi nykyisiä kotihoidon tuen saajia, eikä näin ollen vaikuttaisi tuen saajien määrään suuresti vielä vuonna 2027. Vantaan varhaiskasvatusikäisistä lapsista monikielisiä oli vuoden 2026 alussa 38,5 %. Monikielisten lasten osuus vaihtelee 0 %- 90 % päiväkotien välillä. Monikielisten lasten määrän arvioidaan kasvavan edelleen.

Varhaiskasvatuksen ohjausjärjestelmän käyttöönottoa jatketaan. Palvelualueella jatketaan edelleen väliaikaisia, henkilöstöä erittäin paljon työllistäviä ratkaisuja kehitystyön hitauden vuoksi. Nykyinen järjestelmä ei esim. mahdollista kriisiviestintää henkilöstölle ja huoltajille. Lisäksi lainsäädäntö on jo vuodesta 2022 edellyttänyt

pysyvästi säilytettävien asiakirjojen säilyttämistä digitaalisessa muodossa. Varhaiskasvatuksen lapsikohtaisista asiakirjoista digitoitavaa aineistoa syntyy vuosittain n. 8 hyllymetriä. Ohjausjärjestelmän kehitystyön hitauden vuoksi jo tähän mennessä syntyneen paperiaineiston digitointi tulee vaatimaan huomattavaa resurssia.

1.8.2025 voimaan tulleen perusopetuslain tukea koskevan muutoksen toimeenpanoa jatketaan esiopetuksessa. Lakimuutoksen toimeenpano edellyttää tuen henkilöstön lisäystä ja koulutusta sekä yksityisen varhaiskasvatuksen tukemista tuen lakivelvoitteiden toteuttamisessa esiopetuksesta perusopetukseen siirtymisessä. Sairaalaopetuksen järjestämisvelvoite saattaa vielä lisätä yhden erityisopettajan ja mahdollisesti avustajan tarvetta vuonna 2027.

Palvelualueen keskeiset tavoitteet

Varhaiskasvatuksen keskeisenä tavoitteena vuonna on 2027 on talouden tasapainottaminen erityisesti henkilöstömenojen ja vuokratyövoiman käytön osalta. Vuonna 2027 Vantaan omia työntekijöitä on mukana tutkintokoulutuksissa. Tämän vuoksi sijaiskulut saattavat kasvaa. Tavoitteena on löytää tasapaino taloudellisten resurssien ja henkilöstön veto- ja pitovoiman sekä hyvinvoinnin edistämisen välillä. Työhyvinvointia tulee edistää ja kehittää. Sairauspoissaoloja tulee ennaltaehkäistä ja vähentää hyvällä johtamisella, selkeällä perehdytyksellä ja hyvillä toimintatavoilla.

Varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa opetetaan aktiivisesti suomen kieltä ja vahvistetaan lukemisen kulttuuria. Opettamisessa hyödynnetään myös digitaalisia välineitä esim. monikielistä kuvakirjapalvelua (Lukulumo) ja Kielinuppumenetelmää. Nostamme monikielisten lasten osallistumisastetta ja lisäämme kaikkien lasten säännöllistä läsnäoloa varhaiskasvatuksessa oppimisvalmiuksien varmistamiseksi.

Pedagogisten sisältöjen ja toimintakulttuurin osalta jatketaan ProVaka mallin toteuttamista. Mallin avulla vahvistetaan positiivista vuorovaikutusta sekä tunne- ja kaveritaitoja inklusiivisessa toimintakulttuurissa. Toimintakulttuurin kehittämiseen ProVakan mukaisesti tarvitaan toimintayksiköissä edelleen ohjauksellista tukea.

Eriarvoistumiskehityksen ehkäisemistä jatketaan toteuttamalla Varhaiskasvatuksen segregaatian vähentämisen toimeenpanosuunnitelman toimenpiteitä. KOTA-indikaattoreita hyödynnetään aktiivisesti tiedolla johtamisessa ja resurssien kohdentamisessa.

Toiminnan keskeiset muutokset ja palvelujen kehittäminen

Vuonna 2027 avautuu kolme uutta päiväkotia. Kontiupuisto Korsoon, Sammakkolampi Myyrmäkeen ja Silva Hakunilaan. Vuoden 2027 aikana suljetaan edelleen mahdollisuuksien mukaan pieniä, huonokuntoisia tiloja ja tiivistetään toimintaa varmistaen samalla, että kuljetusmatkat eivät kohtuuttomasti pitene. Talousarviossa on varauduttu palvelusetelin indeksikorotukseen.

Tuottavuutta ja vaikuttavuutta kuvaavat tunnusluvut

Tuottavuutta ja vaikuttavuutta kuvaavat tunnusluvut	TP2025	KS2026	TA2027
Lapsia kunnallisessa varhaiskasvatuksessa	10 938	11 200	10 800
Lapsia yksityisessä varhaiskasvatuksessa	2 163	2 230	2 220
Lapsia kotihoidon tuella	1 904	2 100	1 900
Varhaiskasvatuspalveluissa olevien lasten osuus kaikista varhaiskasvatusikäisistä *)	84,40 %	84,30 %	84,50 %
Yksityisessä varhaiskasvatuksessa olevien lasten osuus	16,50 %	16,80 %	17,00 %
Tukitoimien piirissä olevien lasten osuus	12,40 %	13,00 %	13,00 %
Käyttömenot €/palveluja käyttävä lapsi	15 351	15 999	luku ks-vaiheessa

*) suomen- ja ruotsinkieliset lapset yhteensä

13 90 SVENSKSPRÅKIGA SERVICEN

Määrärahat (1000e)

Svenskspråkiga servicen	TP 2025	TA 2026	TAE 2027	TS 2028	TS 2029	TS 2030
Toimintatuotot	411	415	415	421	428	434
Toimintakulut	-16 311	-16 888	-17 291	-17 464	-17 691	-17 921
TOIMINTAKATE	-15 900	-16 473	-16 876	-17 043	-17 264	-17 487

Tuloslaskelma (1000e)			
Svenskspråkiga servicen	Tilinpäätös 2025	Talousarvio 2026	Talousarvio 2027
Toimintatuotot	411	415	415
Myyntituotot	2	25	25
Maksutuotot	288	317	317

Tuet ja avustukset	61	72	72
Muut toimintatuotot	60	1	1
Toimintakulut	-16 311	-16 888	-17 291
Henkilöstökulut	-9 528	-10 235	-10 314
Palvelujen ostot	-2 088	-2 069	-2 189
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	-328	-540	-545
Avustukset	-11	0	0
Muut toimintakulut	-4 356	-4 044	-4 243
TOIMINTAKATE	-15 900	-16 473	-16 876

Toiminnan kuvaus

Ruotsinkielisten palveluiden palvelualueen tehtävänä on kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan ruotsinkieliselle jaostolle kuuluvien asioiden valmistelu ja täytäntöönpano. Palvelualue vastaa ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen, esiopetuksen, perusopetuksen, lukiokoulutuksen ja ruotsinkielisen tutkintokoulutukseen valmentavan koulutuksen (TUVA-koulutus) kehittamisestä. Palvelualue vastaa myös oppivelvollisten ohjauksesta ja valvonnasta. Lisäksi palvelualue vastaa ruotsinkielisten palveluiden kaupunkitasoisesta koordinoinnista, Svenska kommitténin toiminnasta ja kaksikielisyystyöstä.

Palvelualue järjestää varhaiskasvatusikäisille lapsille ruotsinkielistä varhaiskasvatusta. Osa varhaiskasvatuspalveluista järjestetään yksityisinä palveluina, joita tuetaan yksityisen hoidon tuella ja palveluseteleillä. Ruotsinkielinen esiopetus toteutuu osana palvelualueen varhaiskasvatusta. Ruotsinkielisiä päiväkoteja on neljä: Dickursby daghem, Håkansböle daghem, Trollebo daghem ja Mårtensdals daghem. Palvelualueella on neljä alakoulua vuosiluokille 1–6: Dickursby skola, Kyrkoby skola, Mårtensdals skola ja Västersundoms skola. Hallinnollisesti alakouluilla on kaksi rehtoria. Lisäksi palvelualueella on yläkoulu vuosiluokille 7–9, Helsinge skola sekä yksi lukio, Helsinge gymnasium.

Svenska Framtidsskolan i Helsingforsregionen ylläpitää ammattiopisto Prakticumia, joka järjestää ruotsinkielistä ammatillista koulutusta Helsingissä. Yhteistyössä pääkaupunkiseudun muiden kuntien kanssa Prakticum järjestää myös tutkintokoulutukseen valmentavaa koulutusta (TUVA). Praktikumin yhteydessä toimii lisäksi Svenska produktionsskolan, joka toteuttaa ruotsinkielistä työpajatoimintaa

pääkaupunkiseudulla. Vantaan kaupunki omistaa 4,7 prosenttia Svenska Framtidsskolan i Helsingforsregionen Ab:stä.

Vantaan ja Helsingin kaupungilla on sopimus ruotsinkielisen vammaisopetuksen järjestämisestä. Sopimus ei kuitenkaan takaa Vantaan ruotsinkielisille kehitysvammaisille oppilaille subjektiivista oikeutta koulupaikkaan. Mikäli Zacharias Topelius skola ei pysty tarjoamaan Vantaan oppilaille paikkaa, palvelualueen on järjestettävä vammaisopetus itse.

Palvelualueen keskeiset tavoitteet

Ruotsinkielisen palvelualueen strategian toimenpidesuunnitelma pohjautuu toimialan määrittemiin painopisteisiin. Palvelualueen strategiset toimenpiteet palvelevat kaupungin ruotsinkielisiä asukkaita asuinalueesta riippumatta.

Palvelualueen toiminnan painopisteet kaikilla asteilla varhaiskasvatuksesta aina lukiokoulutukseen saakka ovat lukeminen ja liikkuminen. Strategisten painopisteiden ja toiminnan kehittämisen tueksi palvelualue toteuttaa kaksi kertaa vuodessa lyhyen kyselyn, johon henkilöstöä pyydetään vastaamaan. Painopisteiden suunnittelun tueksi on lisäksi laadittu tiedolla johtamisen arviointiraportti, johon kerätään ja analysoidaan, jotta kentän tarpeet saadaan suunnittelussa huomioitua.

Toiminnan keskeiset muutokset ja palvelujen kehittäminen

Sisäilmaongelmien vuoksi Dickursby päiväkodin esiopetusryhmä on toiminut väistötiloissa (Veturikuja 4) elokuusta 2024 lähtien. Päiväkodin aiemmin käytössä ollut puutalo on tarkoitus peruskorjata.

Vuoden 2027 aikana Hakunilaan valmistuu uusi päiväkotitalo Silva, joka korvaa Håkansböle daghemin sekä kaksi suomenkielistä päiväkotia. Päiväkotiin sijoittuu neljä ruotsinkielistä ja kuusi suomenkielistä ryhmää.

Vantaan kaksikielisyysohjelma tukee valtuustokauden strategiaa sekä oikeusministeriön kansalliskielistrategiaa. Kaksikielisyysohjelma uusitaan vuoden 2026 aikana ja on jatkossa nimeltään kaksikielisyysuudistus. Palvelualue koordinoi

kaksikielisyysuunnitelman tavoitteiden toteutumista ja vastaa toiminnan raportoinnista kaupunginhallitukselle.

Tuottavuutta ja vaikuttavuutta kuvaavat tunnusluvut

Tuottavuutta ja vaikuttavuutta kuvaavat tunnusluvut	TP2025	KS2026	TA2027
Lapsia kunnallisessa varhaiskasvatuksessa *)	283	300	290
Lapsia yksityisessä varhaiskasvatuksessa	58	56	60
Lapsia esiopetuksessa	80	71	80
Oppilasmäärä ruotsinkielisessä peruskoulussa	725	725	715
Käyttömenot euroa/ oppilas	12 834	13521	luku ks-vaiheessa
Opetuksen % -osuus oppilaskohtaisista käyttömenoista/ oppilas	57 %	57,6 %	luku ks-vaiheessa
Huoneistoniöt/ oppilas	13,6	13,6	13,8
Keskimääräinen opetusryhmäkoko, 1-9 luokat	15,4	15,4	15,2
Jatkokoulutukseen lukioon, ammatilliseen koulutukseen, ammattistarttiin tai lisäopetukseen päässeiden määrä peruskoulun päättötodistuksen saaneista % -osuus	100 %	100 %	100 %
Iltapäivätoimintaan otettujen oppilaiden kokonaismäärä	118	115	120
Ruotsinkielisen lukion opiskelijat	166	167	167
Käyttömenot euroa/ opiskelija	9927	9817	luku ks-vaiheessa
Huoneistoniöt/ lukio-opiskelija	7,8	7,8	7,8

*) Ruotsinkieliset lapset yksityisessä varhaiskasvatuksessa ovat osa varhaiskasvatuksen tunnuslukuja

137 TOISEN ASTEEN KOULUTUS

Määrärahat (1000e)

Toisen asteen koulutus (netto)	TP 2025	TA 2026	TAE 2027	TS 2028	TS 2029	TS 2030
Toimintatuotot	2 607	1 033	1 381	1 401	1 422	1 444
Toimintakulut	-82 373	-89 785	-93 085	-94 015	-95 238	-96 476
TOIMINTAKATE	-79 766	-88 753	-91 704	-92 614	-93 815	-95 032

Tuloslaskelma (1000e)			
Toisen asteen koulutus (netto)	Tilinpäätös 2025	Talousarvio 2026	Talousarvio 2027
Toimintatuotot	2 607	1 033	1 381
Myyntituotot	1 072	822	852
Maksutuotot	69		
Tuet ja avustukset	1 070	111	449
Muut toimintatuotot	396	100	80
Toimintakulut	-82 373	-89 785	-93 085
Henkilöstökulut	-48 516	-49 719	-49 494
Palvelujen ostot	-8 467	-8 305	-6 855
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	-4 045	-5 944	-5 684
Avustukset	-98	-80	-56
Muut toimintakulut	-21 248	-25 737	-30 995
TOIMINTAKATE	-79 766	-88 753	-91 704

Toiminnan kuvaus

Toisen asteen koulutuksen palvelualue vastaa suomenkielisen lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen järjestämisestä. Vantaalla on kuusi suomenkielistä päivälukiota, aikuisten opetussuunnitelman mukaista lukio-opetusta sekä Vantaan ammattiopisto Varia. Kansainvälisesti tunnustettua ja tunnustettua IB-koulutusta annetaan Tikkurilan lukion IB Diploma Programmessa (DP) sekä ammattiopisto Varian IB Career Related Programmessa (CP). Toisen asteen koulutus antaa yleiset jatko-opintovalmiudet yliopistoihin ja ammattikorkeakouluihin.

Lukiokoulutuksen tehtävänä on laaja-alaisen yleissivistyksen vahvistaminen. Lukiossa hankittuja tietoja ja taitoja osoitetaan ylioppilastutkintotodistuksella, lukiodiplomeilla, lukion päättötodistuksella ja muilla näytöillä. Lukiokoulutuksen kokonaisuuteen kuuluvat lukiodien lisäksi koko toisen asteen koulutuksen hallinnollisia johtamisia, kehittämis-, suunnittelu- ja valmistelutehtäviä.

Vantaan ammattiopisto Varia toteuttaa ammatillisen koulutuksen toiminnanohjauskokeilun kokeiluluvan mukaista ammatillista koulutusta tiiviissä yhteistyössä alueen

työelämän sekä Vantaan kaupungin elinkeinopalvelujen kanssa. Variassa järjestetään ammatillista koulutusta nuorille, aikuisille ja organisaatioille useilla eri aloilla. Toiminnan lähtökohtana ovat kysyntä, työ- ja elinkeinoelämän tarpeet, asiakkuusajattelu ja verkostomainen toimintatapa. Tutkintokoulutukseen valmentava koulutus (TUVa) järjestetään hallinnollisesti ammattiopisto Variassa. Ammattiopisto Varia on mukana valtakunnallisessa ammatillisen koulutuksen toiminnanohjauskokeilussa, johon on valittu 40 koulutuksen järjestäjää.

Toisen asteen koulutuksen palvelualue vastaa lisäksi toisen asteen palveluverkon kehittämisestä, oppilaitosten työ- ja elinkeinoelämäyhteistyöstä ja korkeakouluyhteistyöstä sekä oppivelvollisuuden ohjauksesta ja valvonnasta perusopetuksen päättymisen jälkeen.

Palvelualueen keskeiset tavoitteet

Toisen asteen koulutuksen visiona vuodelle 2029 on tuottaa vahva osaaminen jatko-opintoihin ja työelämään. Erityistä huomiota kiinnitetään oppimisvalmiuksien ja suomen kielen taidon vahvistamiseen, osaamistason nostamiseen sekä hyvinvoivien, innostavien ja monimuotoisten oppimisyhteisöjen kehittämiseen.

Vuonna 2027 palvelualueella painotetaan Vantaan kaupungin strategisten ohjelmien toimeenpanoa osana strategian toimeenpanosuunnitelman toteuttamista. Tavoitejohtamista kehitetään OKR-mallin avulla siten, että tavoitteet tekemiselle asetetaan ja niiden toteutumista seurataan systemaattisesti eri organisaatiotasolla. Tavoitteena on vahvistaa strategian kytkeytymistä päivittäiseen toimintaan, inhimillistä ja henkilökohtaistaa strategiaa sekä varmistaa strategisten tavoitteiden saavuttaminen osana perustyötä.

Vuoden 2027 aikana jatketaan valtuustokauden strategisten tavoitteiden edistämistä toisen asteen koulutuksen strategian toimeenpanosuunnitelman mukaisesti alla kuvatuin tavoin ottaen huomioon yllä mainitut toimintatapojen kehittämiseen liittyvät painopisteet.

Oppimisvalmiuksien kehittymistä tuetaan muun muassa tunnistamalla pedagogisia kehittämistarpeita oppimistaitojen tukemiseen liittyen. Oppijoiden oppimisvalmiuksia ja suomen kielen osaamista vahvistetaan. Suomen kielen opetuksen käytänteitä ja kielitietoisuutta kehitetään monikielisten oppijoiden osaamisen kehittämisohjelman

mukaisesti. Kielitestien pitämistä monikielisille oppijoille jatketaan. Lukiokoulutuksessa seurataan opiskelijoiden tarvitseman tuen riittävyyttä.

Osaamistason nostamiseksi kehitetään erityisesti aikuislukion opetussuunnitelman mukaista opetusta, kaksoistutkinto-opetusta, väyläopintoja sekä korkeakouluyhteistyötä. Ammattiopisto Varia jatkaa yhdessä työllisyyden ja kotoutumisen palvelualueen sekä elinvoimapalveluiden kanssa vantaalaisten osaamisen sekä työllistymistä tukevien koulutusratkaisujen kehittämistä. Ammatillisessa koulutuksessa turvataan opiskelijoiden tarpeisiin nähden riittävä lähiopetus, ohjaus ja oppimisen tuki.

Hyvinvoivilla, innostavilla ja monimuotoisilla oppimisyhteisöllä vahvistetaan opiskelijoiden kiinnittymistä opintoihin. Opiskelijoiden minäpystyvyyttä ja kasvun ajattelutapaa vahvistetaan välittämällä, vaatimalla ja kannustamalla.

Toiminnan keskeiset muutokset ja palvelujen kehittäminen

Aviapoliksen lukio on aloittanut toimintansa elokuussa 2026 väistötiloissa Varian Aviapoliksen toimipisteessä. Lukion toiminta siirtyy Aviapoliksen lukion tiloihin lukiorakennuksen valmistuessa tammi-helmikuussa 2027. Tikkurilan osaamiskampuksen rakentaminen jatkuu. Sotungin lukion osalta jatketaan uuden lukion tarveselvityksen valmistelua. Varian toimitilojen rakentaminen, suunnittelu ja peruskorjaus jatkuu vuonna 2027.

Palvelualueella toimeenpannaan ammatillisessa koulutuksessa 1.8.2026 voimaan tulleen oppimisen tuen ja erityisen tuen lakimuutoksia ottamalla käyttöön uusia toimintamalleja.

Variassa jatketaan ammatillisen koulutuksen toiminnanohjauskokeilun toimeenpanoa. Kokeilua toteutetaan tiiviissä yhteistyössä Vantaan elinvoimapalveluiden sekä työllisyyden ja kotoutumisen palvelualueen kanssa. Kokeilu kestää kahdeksan vuotta. Opetus- ja kulttuuriministeriö on myöntänyt toiminnanohjauskokeilun tavoitteiden saavuttamisen tukemiseksi harkinnanvaraista rahoitusta strategiakaudelle 2026–2029 julkisen talouden suunnitelman 2027–2029 puitteissa. Harkinnanvarainen rahoitus myönnetään strategiakaudella vuosittain kunkin vuoden talousarvion määrärahasta, mikäli eduskunta vahvistaa talousarvioehdotuksen. Strategiakaudelle 2026–2029 myönnettävän harkinnanvaraisen rahoituksen kokonaissumma on 2,1

miljoonaa euroa. Ammatillisissa opinnoissa tarjotaan riittävästi lähiopetusta opiskelijan henkilökohtaisen opiskelijan kehittämisen suunnitelman (HOKS) mukaisesti.

Aikuisten opetussuunnitelman mukaista lukio-opetusta kehitetään siten, että aikuisten lukio-opetusta on valmius tarjota 1.8.2027 alkaen yhdessä oppilaitoksessa, kun aikaisemmin aikuisten opetussuunnitelman mukaista opetusta on annettu Vantaan aikuislukiossa sekä Sotungin etälukiossa. Tavoitteena on tarjota aiempaa vaikuttavampaa aikuislukio-opetusta yhdistämällä läsnäoloon perustuva opetus, monimuoto-opetus sekä etäopetus opiskelijoita palvelevaksi kokonaisuudeksi. Aikuislukio tarjoaa kaksoistutkinto-opintoja Varian opiskelijoille erityisesti Varia Vehkalan toimipisteessä sekä Mercuria-kauppaoppilaitoksen opiskelijoille Martinlaaksossa.

Lukiokoulutuksessa jatketaan tarveperusteisen rahan jakoa huomioiden segregaatien erityispiirteet. Tarveperusteisen rahanjaon vaikuttavuutta seurataan.

Tuottavuutta ja vaikuttavuutta kuvaavat tunnusluvut

Tuottavuutta ja vaikuttavuutta kuvaavat tunnusluvut	TP2025	KS2026	TA2027
Lukiokoulutus			
Suomenkielisten päivälukioiden opiskelijat	3973	4207	3984
Suomenkielisten päivälukioiden opiskelijamäärä/lukio, keskiarvo	795	692	664
Aikuis- ja etälukion tutkintotavoitteiset opiskelijat	257	350	350
Keskeyttäneet % opiskelijamäärästä (päivälukiot)	4,40 %	4,50 %	4,00 %
Kolmessa vuodessa päättötodistuksen saaneet kaikista valmistuneista (päivälukiot)	84,40 %	90,00 %	90,00 %
Kaikki tunnit/vvt/opiskelija (päivälukiot)	1,15	1,35	1,3
Käyttömenot euroa/opiskelija (päivälukiot)	8341	8400	luku ks-vaiheessa
Huoneistoneuliot/opiskelija (päivälukiot)	7,6	7,4	8,96
Ammatillinen opetus			
Yhteishaussa olevat tutkintotavoitteiset aloituspaikat peruskoulun päättävästä ikäluokasta %	34 %	35 %	40 %
OKM:n rahoituspäätöksen mukaisen opiskelijavuosien enimmäismäärän täyttöaste %	100 %	100 %	100 %
Käyttömenot euroa/opiskelijavuosi (ammatillinen koulutus yhteensä)	11 633	13 924	13 729
Huoneistoneuliot/opiskelijavuosi	14,9	15,80	15,86
Alle 20-v perustutkintoa suorittavien keskeyttämisprosentti Varissa	8,10 %	8,00 %	7,5 %

Irtain omaisuus

	TP 2025	TA 2026	TAE 2027	TS 2028	TS 2029	TS 2030
Irtain omaisuus	6 342	3 220	4 532	3 050	3 050	3 050

Toimialan irtaimistohankinnat ovat uusien rakennushankkeiden, peruskorjauksien, laajennusten tai tilamuutostöihin liittyviä kalustohankintoja. Lisäksi irtaimistomäärärahalla hankitaan palvelualueiden AV-laitteistoja, yksittäisiä koneita sekä korvaavaa kalustoa. Vuoden 2027 merkittävimmät kohteet Aviapoliksen lukio, Itä-Hakkilan ja Viertolan koulut. Lisäksi kalustetaan mm. Kontiopuiston, Silvan ja Sammakkolammen päiväkodit.



Kasvatuksen ja oppimisen toimiala

Talousarvion 2027 sitovuustasot

Kasvatuksen ja oppimisen toimiala	Tilinpäätös 2025	TA 2026	TAE 2027
Toimintatuotot	33 467	31 414	34 900
Toimintakulut	-603 660	-642 151	-658 565
TOIMINTAKATE	-570 193	-610 736	-623 665

Toimialan bruttoyksiköt yhteensä

Kasvatuksen ja oppimisen toimiala	Tilinpäätös 2025	TA 2026	TAE 2027
Toimintatuotot	30 860	30 382	33 519
Toimintakulut	-521 288	-552 366	-565 480
TOIMINTAKATE	-490 427	-521 984	-531 962

Toimialan nettoyksikkö yhteensä

Toisen asteen koulutus (netto)	Tilinpäätös 2025	TA 2026	TAE 2027
Toimintatuotot	2 607	1 033	1 381
Toimintakulut	-82 373	-89 785	-93 085
TOIMINTAKATE	-79 766	-88 753	-91 704

Investoinnit

	Tilinpäätös 2025	TA 2026	TAE 2027
Irtain omaisuus	6 342	3 220	4 532

Sitovat erät merkitty harmaalla taustavärillä.



Vantaa

Strategiset vuositavoitteet

3.9. valmistelutilanne

Strateginen vuosita- voite vuodelle 2027	Mittari	Lähtötaso v:n 2025 loppu	Tavoitetaso 2027	Riskitekijät	Edistää val- tuustokauden strategista ta- voitetta	Edistää strate- gista ohjelmaa	Vastuuhen- kilö(t)
11. Vahvistamme oppi- joiden luku- ja kielitai- toa kaikilla koulutusas- teilla	Oppimisen arviointien luku- ja kielitaitotulos- ten kehityssuunta (3. ja 7 lk)	Saadaan syksyllä 2026.	Kehityssuunta on myönteinen.	Oppijat eivät si- toudu tavoitteen- seen. Perheet eivät edistä/tue oppijoi- den tavoitteiden saavuttamista. Toi- mintakulttuuri ei muutu riittävästi. Tikkurilan kirjaston peruskorjaus ja ra- tikan työmaan vai- kut. Helmet-kir- jastojärjestelmän uudistus	10. Perustaidot vahvistuvat ja oppimistulokset paranevat var- haiskasvatuk- sessä, perus- opetuksessa ja toisella asteella	Kotoutumisen ohjelma	Katri Kalske Riikka Ästrand
	Luku- ja kielitaitoa vahvistavien pedago- gisten toimintamallien käyttöönotto	Yhteiset lukutaidon ja kielitaidon vahvista- misen käytännöt eivät ole kattavasti käy- tössä.	Lukusuunnitelma on hy- väksytty ja käytössä.				
	S2-oppijoiden kielitai- don kehittymisen seu- ranta ja tukitoimien kohdentuminen	Kaikki oppijat eivät saavuta jatko-opinto- jen edellyttämää kie- litaitotasoa.	Kielitaito vähintään B2, hyväksytyjen suoritus- ten osuus kasvaa.				
	Kirjaston kouluyhteis- työhön osallistuneiden oppilaiden osallistu- misaste (1.-9. lk)	29 %	31 %				
Tasapainoisen kasvun Vantaa							
15. Edistämme toiselta asteelta	Toiselta asteelta kor- keakouluopintoihin	Jatko-opintoihin siir- tynyt 5 % heti amma- tillisen tutkinnon	>5 % >25 %	Koulutukseen osu- vat leikkaukset, 2.	14. Toisen as- teen opiskelijat pääsevät jatko-	Elinvoima- ja työllisyysohjelma	Katri Kalske



Strateginen vuosita- voite vuodelle 2027	Mittari	Lähtötaso v:n 2025 loppu	Tavoitetaso 2027	Riskitekijät	Edistää val- tuustokauden strategista ta- voitetta	Edistää strate- gista ohjelmaa	Vastuuhen- kilö(t)
korkeakoulutukseen tai väyläopintoihin siirty- mistä	hakeutuvien vantaa- laisten määrä kasvaa.	suorittamisen jälkeen (2025) Jatko-opintoihin siir- tynyt 25 % heti yliop- pilastutkinnon suorit- tamisen jälkeen (2025)		asteen oppimistu- lokset	opintoihin tai työelämään		
	Väyläopintoihin siirty- neiden määrä Variasta kasvaa.	Väyläopintoihin siirty- nyt Variasta 129 opis- kelijaa (2025)	>129 opiskelijaa				



Kasvatus ja oppiminen

Toimialan tavoitteet

Tavoite	Mittari	Lähtötaso v:n 2025 loppu	Tavoitetaso 2027	Liittyy ta- voitteen- seen	Vastuuhenkilö(t)	Riskitekijät
Hyvän elämän Vantaa						
Oppimisyhteisöön kiinnitty- mistä ja yhteisöllisiä toi- mintatapoja on vahvistettu	Mittari 1: Poissaolojen määrä Mittari 1b: Läsnäolopäi- vien määrä (VAKA) Mittari 2: <i>Perusopetus:</i> Hyvinvointikyselystä "Koh- taaminen koulussa"-sum- mamuuttuja, joka sisältää väittämät "Tunnen kuulu- vani osaksi porukkaa omassa luokassa", "Opet- tajia kiinnostaa, mitä mi- nulle kuuluu", "Opettajat kohtelevat meitä oppilaita reilusti" ja "Osallistun mie- lelläni koko koulun yhtei- siin tapahtumiin ja tilai- suuksiin". <i>Toinen aste:</i>	Mittari 1 <i>Perusopetus:</i> Poissaolomerkintöjä/ op- pilas/vuosi = 94,2. <i>Lukio:</i> Poissaolotunnit/ opiske- lija/vuosi = 64,6 <i>Ammatillinen koulutus:</i> poissaolojen osuus koko- naistuntimäärästä 19 % Mittari 1b VAKA: keskimäärin 15,8 läsnäolo päivää/kk/lapsi. Mittari 2 <i>Perusopetus:</i>	Mittari 1 <i>Perusopetus:</i> Poissaolomerkintöjä/ oppi- las/vuosi = 93 <i>Lukio:</i> Poissaolotunnit/ opiskelija/ vuosi = 60,5 <i>Ammatillinen koulutus:</i> poissaolojen osuus koko- naistuntimäärästä 18,7 % Mittari 1b VAKA: 16,2 läsnäolopäi- vää/kk/lapsi. Säännöllisen läsnäolon käytännöt on ak- tiivisesti käytössä. Mittari 2	Paran- namme yh- teisölli- syyttä, Nos- tamme koulutusas- tetta	Palvelualuejohta- jat, aluepäälliköt, varhaiskasvatus- päälliköt, kehittä- mispäälliköt	Mahdolliset resurssivä- hennykset tai muut muu- tokset hidastavat toi- menpiteen ja tavoitteen edistämistä



Tavoite	Mittari	Lähtötaso v:n 2025 loppu	Tavoitetaso 2027	Liittyy ta- voitteeseen	Vastuuhenkilö(t)	Riskitekijät
	Kouluterveyskyselyn seuraavat kolme indikaattoria ja niiden keskiarvo: Luokan tai ryhmän oppilaat viihtyvät hyvin yhdessä, opettajat kohtelevat oppilaita reilusti, oppijan tuntee voivansa olla koulussa oma itsensä.	Lähtötaso -26: Keskiarvo kaikilta vuosiluokilta 3,80 (arviointi 1-5) <i>Lukio:</i> -25 KTK: Luokan tai ryhmän oppilaat viihtyvät hyvin yhdessä : 89% -25 KTK: Opettajat kohtelevat oppilaita reilusti: 89% -25 KTK: Tuntee voivansa olla koulussa oma itsensä: 92% Keskiarvo näistä vuodelta -25 90% <i>Ammatillinen koulutus:</i> -25 KTK: Luokan tai ryhmän oppilaat viihtyvät hyvin yhdessä: 89% -25 KTK: Opettajat kohtelevat oppilaita reilusti: 90% -25 KTK: Tuntee voivansa olla koulussa oma itsensä: 90%	<i>Perusopetus:</i> Keskiarvo kaikilta luokilta 3,9 <i>Lukio:</i> Päästään jokaisen indikaattorin osalta yli 90 prosenttiin, eikä tulos heikkene yhdenkään indikaattorin osalta <i>Ammatillinen koulutus:</i> Päästään jokaisen indikaattorin osalta yli 90 prosenttiin.			



Tavoite	Mittari	Lähtötaso v:n 2025 loppu	Tavoitetaso 2027	Liittyy ta- voitteen- seen	Vastuuhenkilö(t)	Riskitekijät
		Keskiarvo näistä vuo- delta -25 90%				
Vetovoimainen Vantaa						
Oppilas saavuttaa opetus- suunnitelman mukaiset äi- dinkielen (suomi tai ruotsi) oppimäärän tavoitteet vä- hintään kansallisen kes- kiarvon mukaisesti Karvin arvioinnissa. Osaaminen paranee arvosanojen pe- rusteella.	Karvin äidinkielen oppi- määrän arviointi luokilla 3. ja 7. Lukuvuosiarviointit 6.lk ja 9lk.	Karvin arvioinnin nykytila kartoitetaan syksyllä 2026. Äidinkielen 6lk arvosano- jen ka S1 oppimäärä 7,99 S2 oppimäärä 7,10 9lk arvosanojen ka S1 op- pimäärä ka 7,84 S2 oppi- määrä 7,21	Vuonna 2027 mittaus on jälleen uusille 3. ja 7. luokille. Vuonna 2026 arvioidun ryh- män seuranta on 7. luokalla. Vuosittaista osaamista seurataan lukuvuosiarvion- nin kautta. Tavoitteena on nostaa 6.lk ja 9.lk äidinkielen arvosano- jen keskiarvoa.	Perustaidot vahvistuvat ja oppi- mistulokset paranevat	Palvelualuejohta- jat, aluepäälliköt, kehittämispäälli- köt	Mahdolliset resurssivä- hennykset tai muut muu- tokset hidastavat toi- menpiteen ja tavoitteen edistämistä
Vantaalle on laadittu luku- taidon kehittämissuunni- telma	Valmis lukutaidon kehittä- missuunnitelma	Vantaalla ei ole lukutai- don kehittämissuunnitel- maa useiden muiden kuntien tapaan	Valmis lukutaidon kehittä- missuunnitelma	Perustaidot vahvistuvat ja oppi- mistulokset paranevat	Palvelualuejohta- jat, aluepäälliköt, kehittämispäälli- köt	Mahdolliset resurssivä- hennykset tai muut muu- tokset hidastavat toi- menpiteen ja tavoitteen edistämistä
Kodin ja oppimisyhteisön yhteistyötä on lisätty	1) Kodin ja koulun yhteis- työmalli on päivitetty. 2) Vanhemmuuden tuki Vantaalla -kartoitus (LYK)	1) Malli olemassa (2022) 2) Kartoitusta ei olla tehty / kokonaiskuva vanhem- muuden tuesta puuttuu	1) Yhteistyömalli on päivi- tetty 2) Kartoitus on tehty ja hyö- dynnetty kaupungin sisällä sekä yhteistyössä kumppa- neiden kanssa	Paran- namme yh- teisölli- syyttä, On- nistumme kotoutumi- sessa	1) Osallisuus ja yhteisöllisyys ke- hittämisyhteisö 2) Tia Ristimäki	Mahdolliset resurssivä- hennykset tai muut muu- tokset hidastavat toi- menpiteen ja tavoitteen edistämistä



Tavoite	Mittari	Lähtötaso v:n 2025 loppu	Tavoitetaso 2027	Liittyy ta- voitteen- seen	Vastuuhenkilö(t)	Riskitekijät
Tasapainoisen kasvun Vantaa						
Jokainen aikuinen puuttuu aktiivisesti kiusaamiseen/syrjintään.	Kiusaaminen loppui tai väheni sen jälkeen, kun koulun työntekijä sai tietää siitä (kouluterveyskysely 2027).	Alakoulu, kouluterveyskysely 2025, 74% Yläkoulu, 2025, 67% Lukio, 2025, 72% Ammatillinen koulutus, 76%	Alakoulu, kouluterveyskysely 2027, 78% Yläkoulu, 2027, 70% Lukio, 2027, 75% Ammatillinen koulutus, 2027, 78%	Toimintatähtäykset ovat yhdenvertaisia ja kaikille turvallisiksi	Palvelualuejohtajat, henkilöstö.	Mahdolliset resurssivähennykset tai muut muutokset hidastavat toimenpiteen ja tavoitteen edistämistä
Toimialalla tehtävät toimenpiteet eriarvoisuuden vähentämiseksi on tunnistettu ja dokumentoitu.	Eriarvoisuuden vähentämisen toimenpanosuunnitelma palvelualueille on laadittu	Varhaiskasvatuksen palvelualueella on laadittu eriarvoisuuden vähentämisen toimenpanosuunnitelma. Segregaation tietonäkymät on rakennettu ja ne ohjautavat toiminnan arviointia ja kehittämistä.	Segregaatiotoimenpiteet on tunnistettu ja dokumentoitu.	Pysäyttämme alueellisen eriytymisen, Onnistumme kotoutumisessa	Palvelualuejohtajat, kehittämisspäälliköt & aluepäälliköt & Katja-maria Halme & eriarvoisuuden vähentämisen kehittämisryhmä	Mahdolliset resurssivähennykset tai muut muutokset hidastavat toimenpiteen ja tavoitteen edistämistä

