

§ 9 Kotoutumisen ohjelma - muutosesitys

Valmistelun kommentit punaisella

Ohessa ehdotus ohjelmaan vietävistä mittareista (mitattavista tavoitteista) kielitaidon kehittymiselle.

Ehdotus koostuu kielitaitotason kehittymisen mittareista sekä seurattavista rakenteellisista muutoksista. Nämä rakenteelliset muutokset on poimittu ohjelmatekstistä, eli sisällöllisesti ei ole tuotu mitään uutta. **Kysymysten perusteella tarkennetaan oppimistuloksiin liittyvän tavoitteen sanoitus: Muunkielisten oppijoiden oppimistulokset paranevat ja erot pienenevät suhteessa muuhun väestöön**

Ehdotetaan vietäväksi sivulle 19 Luvun 5.2 Vaikuttavuus loppuun. Viimeiseen lauseen jälkeen lisätään (punaisella):

Ohjelman vaikuttavuutta seurataan myös varhaisten signaalien ja avainindikaattorien (ns. herkäät mittarit) avulla, jotta toimenpiteitä voidaan tarvittaessa suunnata ketterästi uudelleen ja oppiminen kytkeä jatkuvasti osaksi ohjelmatyötä kuluvalle strategiakaudella. ”Koska kotimaisten kielten kielitaidon kehittyminen on ohjelman keskeinen päämäärä, asetetaan ohjelman kautta seuraavat mitattavat tavoitteet.”

Taulukko 4: Ohjelman tavoite: Kielitaito mahdollistaa oppimisen, työllistymisen ja arjen sujuvuuden

- 

Ohjelman tavoite: Kielitaito mahdollistaa oppimisen, työllistymisen ja arjen sujuvuuden	Mittari	Lähtötaso 2025	Tavoitetaso 2029

Kotoutumisen ohjelma

21.9.2026

Muunkielisten vantaalaisten suomen tai ruotsin kielitaito kehittyy	Kotoutumiskoulutuksessa tavoitetaso B1 ja A2.2. saavuttaneet	21.6.2025 Hidas polku 2025: B1.1-taso: 10 % A2.2-taso: 43 % Peruspolku 2025: B1.1-taso: 35 % A2.2-taso: 44 % Korkeastikoulutettujen polku B1.2-taso: 43 % B1.1-taso: 46 %	Hidas polku 2029: B1.1-taso: 20 % A2.2-taso: 58 % Peruspolku 2029: B1.1-taso: 45 % A2.2-taso: 50 % Korkeastikoulutettujen polku B1.2-taso: 43 % B1.1-taso: 57 %
Muunkielisten oppijoiden oppimistulokset paranevat ja erot pienenevät suhteessa muuhun väestöön	Perusopetuksessa äidinkielen ja kirjallisuuden oppimistulosten taso 3. ja 7. luokan ikäluokka-arvioinneissa nousee, ja ero kotimaankielisten ja muunkielisten oppilaiden oppimistulosten välillä kaventuu.	Vuoden 2025 lähtötaso saadaan syksyllä 2026	Tavoitetaso määritellään lähtötason selvittyä
	Lukiokoulutuksessa S2-oppijoiden hylättyjen ylioppilastutkintosuoritusten prosentuaalinen määrä vähenee ja muiden kuin A- tai B-	Keväällä 2026 hylättyjä: 24 % muuta kuin A- tai B-suorituksia: 30 %.	Keväällä 2029 hylättyjä: max. 15 % muuta kuin A- tai B-suorituksia: väh. 40 %.

arvosanan saaneiden
hyväksytyjen
suoritusten määrä
kasvaa

- **OPH:n Opetussuunnitelman perusteissa kielitaitotason tavoitteeksi on asetettu B1.1. Monissa työvoimakoulutuksissa (mahdollinen jatkokolku kotokoulutuksen jälkeen) on asetettu A2.2 kielitaitotaso.*
- Taulukko 5: Seurattava rakenteellinen muutos kielitaitotason nostamiselle.

Rakenteellinen tavoite kielitaitotason nostamiselle	Seurattava muutos vuodelle 2029
Kielitaidon kehittymistä ja palvelutarjontaa seurataan systemaattisesti	Kaupunkitasoinen seuranta ja mittaristo tuottavat tietoa kielitaidon kehittämisestä ja palvelutarjonnan kohtaannosta.
Palvelut ovat aiempaa tarvelähtöisempiä	Kieliopetus Vantaalla on aiempaa tarvelähtöisempää, vaikuttavampaa ja paremmin eri kohderyhmille kohdentuvaa. Palveluiden välinen yhteistyö on sujuvaa.
Kielitaitotason mukainen opetus ja tuki vahvistuvat	Kielitaidon arviointi tukee opetuksen ja tukitoimien tarkoituksenmukaista kohdentamista.
Tiedolla johtaminen vahvistuu	Muunkielisiä ja S2-oppijoita koskeva tieto tukee päätöksentekoa ja resurssien kohdentamista.
Kielen oppiminen tapahtuu monissa ympäristöissä	Kielen oppimisen ja käytön mahdollisuudet vahvistuvat myös vapaa-ajalla, palveluissa sekä työn ohella.