



Kaksikielinen esiopetus ja esiopetuspaikan osoittamisperusteet suomenkielisessä esiopetuksessa 1.1.2027 alkaen / SK

VD/6604/12.00.01.00/2026

SK/T-LÅ

Kaksikielisestä esiopetuksesta yleisesti

Perusopetuslain (628/1998) 10 §:n mukaan esiopetuksessa käytettävä kieli on suomi tai ruotsi. Opetuskielenä voi olla myös saame, romani tai viittomakieli. Lisäksi osa opetuksesta voidaan antaa muulla kuin edellä mainitulla oppilaan omalla kielellä, jos se ei vaaranna oppilaan mahdollisuuksia seurata opetusta. Erillisessä ryhmässä esiopetus voidaan antaa pääosin tai kokonaan muulla kielellä.

Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteissa (OPH, 2014) tarkennetaan, että kaksikielinen opetus voi olla laajamittaista kaksikielistä esiopetusta. Tämä tarkoittaa, että suomenkielisessä esiopetuksessa voidaan järjestää ruotsinkielistä kielikylpyä tai muuta laajamittaista kaksikielistä esiopetusta. Muussa laajamittaisessa kaksikielisessä esiopetuksessa osa toiminnasta (vähintään 25 %) toteutetaan jollakin muulla kielellä kuin perusopetuslaissa säädetyllä opetuskielellä (opetuskieli tässä yhteydessä suomen kieli). Kaksikielinen esiopetus voi olla myös suppeampaa kaksikielistä esiopetusta (kielirikasteinen esiopetus), jossa alle 25 % toiminnasta järjestetään säännöllisesti ja suunnitellusti jollakin muulla kuin perusopetuslaissa säädetyllä opetuskielellä.

Tällä hetkellä Vantaalla varhaiskasvatuksen palvelualueella esiopetuksen kielivaihtoehtojen osalta on tarjolla englanninkielistä, laajamittaista englanninkielistä ja englannin kielirikasteista esiopetusta sekä ruotsin kielikylpyesiopetusta (Vantaan esiopetuksen opetussuunnitelma sisältäen perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelman 6-vuotiaille 2026). Enemmistö vantaalaisista suomenkieliseen esiopetukseen osallistuneista lapsista aloittaa englannin kielen opiskelun 1. luokalla, kun englannin opetus A1-kielenä käynnistyy.

Esiopetuspaikan osoittamisesta yleisesti

Esiopetuspaikan osoittamisesta säädetään perusopetuslaissa. Kunta osoittaa esiopetusta saavalle oppilaalle esiopetuksen järjestämispaidan (6 §). Esiopetuspaikka voi olla kunnallinen tai yksityinen päiväkodi tai koulu. Opetus tulee järjestää kunnassa siten, että oppilaiden matkat ovat asutuksen, koulujen ja muiden opetuksen järjestämispaidkojen sijainti sekä liikenneyhteydet huomioon ottaen mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä. Esiopetusta järjestettäessä tulee lisäksi ottaa huomioon, että opetukseen osallistuvilla on mahdollisuus käyttää varhaiskasvatuspalveluita.

Vantaalla Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta on päättänyt (11.11.2024 § 14), että esiopetuspaikat osoitetaan esiopetuksen toimipaikkaan kohdistettujen ja hakuaikana saapuneiden hakemusten perusteella niin, että huoltajien toiveet huomioidaan mahdollisuuksien mukaan. Lapselle osoitettu esiopetuspaikka voi olla myös muu kuin huoltajien esiopetushakemuksessa esittämä toive. Päätöksentekijä osoittaa paikat kaikkien esiopetuspaikkaan kohdistettujen hakemusten kokonaisuus huomioiden. Esiopetuspaikka osoitetaan ensisijaisesti lapsen kotiosoitteen mukaiselta esiopetuksen oppilaaksiottoalueelta. Oppilaaksiottoaluetta ei huomioida osoitettaessa paikkoja ruotsin kielikylpyesiopetukseen, englanninkieliseen, laajamittaiseen englanninkieliseen esiopetukseen tai vuorohoitoa tarjoavan päiväkodin esiopetukseen.



Esitettävät muutokset

Strategiakaudella 2026–2029 tavoitteena on antaa lapsille vahvat eväät elämään, pysäyttää alueellinen eriytyminen ja varmistaa kotoutuminen. Strategian toimeenpanosuunnitelmassa Kasvatuksen ja oppimisen toimialalla tämä tarkoittaa sitä, että jokainen oppija saavuttaa vahvat perustaidot jatko-opintoja ja työelämää ajatellen. Päätösesityksessä suomen kielen oppiminen kriittisenä perustaitona korostuu. Esi-tyksen myötä pyritään tasoittamaan lasten yhdenvertaisia mahdollisuuksia saavuttaa paremmat oppi- mistulokset myöhemmin opinpolullaan.

Esitettävänä muutoksena on, että esiopetuksen kielivaihtoehtojen palvelutarjontaa uudistetaan niin, että englannin kielirikasteisesta esiopetuksesta luovutaan, kun laajamittainen englanti-suomi-IB-opetus käynnistyy. Lisäksi Y.E.S.-päiväkodissa tarjottava kokonaan englanninkielinen esiopetus esitetään muu- tettavaksi laajamittaiseksi englanti-suomi-esiopetukseksi. Esitettävän muutoksen myötä myös esiopetus- paikan osoittamisperusteet tulee päivittää.

Esiopetuksen kielivaihtoehdot lukuvuonna 2026–2027	Esitys kielivaihtoehtoista lukuvuodesta 2027–2028 alkaen
Englannin kielirikasteinen esiopetus (16 toimipaikkaa)	Englannin kielirikasteinen esiopetus poistuu
Laajamittainen englanti-suomi-esiopetus (Pilke Pohjantähti)	Laajamittainen englanti-suomi-esiopetus laaje- nee, kun Y.E.S.-päiväkodin englanninkielinen esiopetus muuttuu laajamittaiseksi englanti-suomi-esiope- tukseksi
Englanninkielinen esiopetus (Y.E.S.-päiväkotit)	Englanninkielinen esiopetus poistuu
	Laajamittainen englanti-suomi-IB-esiopetus käyn- nistyy
Ruotsin kielikylpyesiopetus (Uomarinteen esiopetuspaikka ja Lauhatien päivä- koti)	Ruotsin kielikylpyesiopetus säilyy ennallaan

Taulukko: Esiopetuksen kielivaihtoehtoihin esitetty muutos

Tällä hetkellä englannin kielirikasteista esiopetusta tarjotaan 16 päiväkodissa, jolloin päätösesitys vähen- tää englanninkielisen palvelun saatavuutta eri suuralueilla. Nykyiset englanninkielirikasteiset esiopetus- paikat eivät kuitenkaan ole sijoittuneet tasaisesti alueille, vaan ne ovat keskittyneet Tikkurilan, Kivistön, Aviapoliksen ja Myyrmäen suuralueille.

Aviapolis	Hakunila	Kivistö	Koivukylä	Korso	Myyrmäki	Tikkurila
3	1	3	0	1	3	5

Taulukko: Englannin kielirikasteisten esiopetuksen toimipaikkojen määrä suuralueittain lukuvuonna 2026–2027

Päätösesityksen tavoitteena on luoda selkeä ja hallittava kokonaisuus englanninkielisten opinpolkujen tarjonnasta. Englanninkielisiä vaihtoehtoja on esityksen myötä tulevaisuudessakin tarjolla esiopetukses- sa Vantaalla, eikä esitys estä englannin kieleen tutustumista esiopetusryhmissä. Kaikissa esiopetuksen



toimipaikoissa on tavoitteena opetussuunnitelman mukainen kielitietoinen toiminta, jolloin tutustumisen kohteena voi olla lapsia kiinnostava tai lapsiryhmässä läsnä oleva kieli.

Ennakkovaikutusten arviointi

Esityksen valmistelun yhteydessä on tehty ennakkovaikutusten arviointia. Ennakkovaikutusten arvioinnin lomake jaetaan luottamushenkilöille päätöksenteon tueksi extranettiin.

Toimivalta

Vantaalla kasvatuksen ja oppimisen lautakunta vastaa varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen, lasten kotihoidon ja yksityisen hoidon tuen, perusopetuksen, lukio- ja ammatillisen koulutuksen järjestämisestä ja kehittämisestä (hallintosäännön 9 luvun 5 §). Hallintosäännön 9 luvun 5 §:n 4 kohdan mukaan kasvatuksen ja oppimisen lautakunta päättää esiopetuksen ja perusopetuksen oppilaiden ottamisen perusteista.

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 6.10.2026

Varhaiskasvatuksen johtajan esitys:

Päätetään, että

- a) Vantaalla suomenkielisessä esiopetuksessa kaksikielisenä esiopetuksena tarjotaan 1.8.2027 alkaen laajamittaista englanti-suomi-esiopetusta, laajamittaista englanti-suomi-IB-esiopetusta sekä ruotsin kielikylpyesiopetusta,
- b) esiopetuspaikan osoittamisperusteet suomenkielisessä esiopetuksessa ovat liitteen mukaiset 1.1.2027 alkaen, ja että
- c) tällä päätöksellä kumotaan 1.1.2027 alkaen kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan 11.11.2024 § 14 päättämät esiopetuspaikan osoittamisperusteet suomenkielisessä esiopetuksessa.

Liite:

- Esiopetuspaikan osoittamisperusteet suomenkielisessä esiopetuksessa 1.1.2027 alkaen

Täytäntöönpano: Varhaiskasvatuksen palvelualue
- ote yksityiset palveluntuottajat

Muutoksenhakuohje: 1. Oikaisuvaatimus kasvatuksen ja oppimisen lautakunnalle

Lisätiedot:

varhaiskasvatuksen asiantuntija Tiina-Liisa Åkerfelt, puh. 040 586 4893
(etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi)