



Oppilaaksi ottamisen perusteet suomenkielisessä perusopetuksessa sekä painotetussa opetuksessa 1.1.2027 alkaen / IK

VD/6682/12.01.00.03/2026

IK/ML/SR

Suomenkielisen perusopetuksen palvelualueella on tullut tarve päivittää oppilaaksi ottamisen perusteita. Edellisen kerran kasvatuksen ja oppimisen lautakunta käsitteli oppilaaksi ottamisen perusteita 4.6.2024 § 15.

Oppilaaksi ottamisen perusteita on päivitetty tarpeellisilta osin. Kolme muutosta liittyy 1) oppimisen ja koulunkäynnin tuen lakimuutokseen, 2) IB-viitekehyksen mukaisen opetuksen aloittamiseen sekä 3) oppilaaksiottokäytäntöjen tarkentamiseen ulkokuntalaisiin liittyen englanninkielisessä opetuksessa. Tässä esityksessä ei ole muita muutoksia, muilta osin oppilaaksi ottamisen perusteet pysyvät ennallaan.

Oppilaaksi ottamiseen tehdyt muutokset

Tässä päätöksessä esitetään oppilaaksi ottamisen perusteisiin seuraavat muutokset:

1. Oppimisen ja koulunkäynnin tuen lakiuudistuksen myötä on tarkennettu lähikoulupäätöksen vaikutusta silloin, kun oppilas on etappi- tai sairaalaopetuksessa sekä tarkennettu päätöksen termistöä vastaamaan uutta lakia, kohta f.
2. Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta on 7.10.2025 § 9 päättänyt IB-viitekehyksen mukaisen opetuksen aloittamisesta 1.8.2027 Y.E.S.:n esiopetusryhmässä sekä Vantaan kansainvälisen koulun 1. vuosiluokalla IB-hautomossa. IB-ohjelman mukaista laajamittaista kaksikielistä opetusta järjestetään englannin kielellä vuosiluokilla 1–9 siten, että opetus laajenee 1.8.2027 alkaen vuosiluokalla kerrallaan. Tästä syystä englanninkielisen opetuksen oppilaaksioton perusteisiin lisätään International Baccalaureate Primary Years Programme (IB PYP) -ohjelman oppilaaksi ottamisen perusteet. Opetuksessa toteutetaan laajamittaista kaksikielistä opetusta englannin kielellä, ja oppilaaksioton kriteerit ovat yhdenmukaiset Kaivokselan ja Rekolanmäen koulujen englanninkielisen opetuksen kriteerien kanssa. IB-ohjelman oppilaaksi ottamisen perusteet lisätään kohtaan h.
3. Lisäksi englanninkielisen opetuksen oppilaaksiottoon lisätään uusi kohta h) 2. Kohta koskee tilannetta, jossa oppilas on toissijaisella päätöksellä vantaalaisessa peruskoulun englanninkielisessä opetuksessa ja muuttaa pois Vantaalta. Tällöin oppilaalla on oikeus käydä lukuvuosi loppuun siinä koulussa, jossa hän on aloittanut. Huoltaja voi hakea uutta toissijaista paikkaa ulkopaikkakuntalaisena seuraavan lukuvuoden alusta alkaen ja oppilas voidaan ottaa oppilaaksi englanninkielisen opetuksen oppilaaksioton kriteereiden mukaisesti.

Oppilaaksi ottamisen perusteissa säilytetään ennallaan

- Lähikoulun osoittaminen, kohta a ja e
- Oppilaaksiotto oppilaan kotiosoitteen vaihtuessa, kohta b ja e
- Toissijainen oppilaaksiotto, kohdat c, d ja e
- Musiikkipainotettuun opetukseen ottaminen, kohta g



- Ruotsin kielikylpyopetukseen ottaminen, kohta i
- Montessoripainotteiseen opetukseen ottaminen, kohta j

Lapsivaikutukset

Vantaalla on vahva lähikouluperiaate, jossa oppilaille osoitetaan koulupaikka, joka on mahdollisimman turvallisen ja lyhyen koulumatkan päässä. Toissijaiseen opetukseen on määritelty omat oppilaaksi ottamisen periaatteet. Kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan päätettäväksi esitettävillä oppilaaksi ottamisen perusteiden muutoksilla ei ole merkittäviä lapsivaikutuksia.

IB-ohjelman oppilaaksioton kriteereistä ja erityisesti hakuvaiheessa käytettävästä kielellisen valmiuden arvioinnin kokeesta on tehty lapsivaikutusten arviointi. Oppilaaksioton tapahtuessa kielellisen valmiuden arvioinnin perusteella voi joidenkin hakijoiden englanninkielinen IB-opinpolku katketa esiopetuksen ja ensimmäisen luokan välissä, jos hakija ei läpäise arviointikoetta hyväksytyllä pistemäärällä. Lapsen opinpolku jatkuu tällöin lähikoulussa. Tällä voi olla vaikutuksia lapsen sosiaalsiin suhteisiin, osallisuuden kokemukseen ja turvallisuuden tunteeseen. Mahdollisia haitallisia vaikutuksia vähennetään tiedottamalla huoltajille ennalta esiopetuksen ja ensimmäisen vuosiluokan oppilaaksi ottamisen menettelyistä sekä huolehtimalla tarvittaessa lapsen hallitusta siirtymisestä lähikouluun. Myös oppimisen tuen tarve voi lisääntyä, jos opetuskieli vaihtuu pääasiassa englannista suomeen tai ruotsiin lähikoulussa.

Perusopetuslaki määrittelee oppilaaksi ottamisen perusteiden suuret linjat

Perusopetuslain (628/1998) 6 §:n mukaan opetus tulee kunnassa järjestää siten, että oppilaiden matkat ovat asutuksen, koulujen ja muiden opetuksen järjestämispaikkojen sijainti sekä liikenneyhteydet huomioon ottaen mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä. Kunta osoittaa oppivelvolliselle ja muulle perusopetuslaissa tarkoitettua opetusta saavalle lähikoulun tai muun soveltuvan paikan, jossa perusopetuslain mukaista opetusta annetaan sellaisella oppilaan omalla kielellä, jolla kunta on velvollinen opetusta järjestämään. Kunta voi perustellusta opetuksen järjestämiseen liittyvästä syystä opetuskieltä muuttamatta vaihtaa opetuksen järjestämipaikkaa.

Perusopetuslain 6 § ei edellytä, että lähikouluksi olisi osoitettava maantieteellisesti lähin koulu tai koulu, joka on helppokulkuisimman koulumatkan päässä, vaan myös muu asianomaisen lainkohdan edellytykset täyttävä koulu voidaan osoittaa lähikouluksi. Tämän lisäksi opetuksen järjestäjällä voi olla omia oppilaaksiottoa koskevia perusteita esim. sisarusperuste. Tällaisia oppilaaksi ottamisen perusteita tulee soveltaa yhdenvertaisesti kaikkiin hakijoihin nähden.

Opetuslautakunta (nyk. kasvatuksen ja oppimisen lautakunta) on 20.1.2020 § 6 päättänyt, että Vantaalla on 1.8.2020 alkaen neljä oppilaaksiottoaluetta, joiden nimet ovat Myyrmäen oppilaaksiottoalue, Kivistö-Aviapoliksen oppilaaksiottoalue, Korso-Koivukylän oppilaaksiottoalue ja Tikkurila-Hakunilan oppilaaksiottoalue. Vantaalla oppilaalle osoitetaan oppilaaksiottoalueelta aina sellainen koulu, johon oppilaalla on väestötietojärjestelmään merkitystä kotiosoitteesta mahdollisimman turvallinen ja lyhyt matka. Matka mitataan ympäri vuoden käytössä olevaa jalankulkukelpoista reittiä myöten. Mikäli lähikouluksi



joudutaan osoittamaan koulu, jonne kunnan tulee järjestää koulukuljetus, lähikouluksi osoitetaan ensisijaisesti sellainen koulu, jonne kuljetus voidaan järjestää julkista joukkoliikennettä käyttäen.

Lähikoulupäätös tehdään kunkin koulun viimeisen vuosiluokan päättymiseen asti. Lähikoulupäätökset tarkistetaan, kun oppilas muuttaa sekä kun koulu vaihtuu nivelvaiheessa. Oppilaan siirtyessä alueelliselle tai kaupunkitasoiselle erityisluokalle hänelle tehdään lähikoulupäätös kyseiseen kouluun. Etappi- ja sairaalaopetuksessa oppilaan lähikoulupäätös säilyy osoiteperusteisessa tai toissijaisessa lähikoulussa. Huoltajien tai koulun aloitteesta kyseisten oppilaiden opetuksen järjestämisaikaa voidaan tarkastella myös muulloin.

Toissijainen oppilaaksi ottaminen ja painotettu opetus

Perusopetuslain 28 §:n mukaan oppilaalla on oikeus käydä perusopetuslain 6 §:n tarkoittamaa lähikoulua. Oppivelvollinen voi kuitenkin pyrkiä oppilaaksi myös muuhun kuin kunnan osoittamaan lähikouluun, jolloin kyse on ns. toissijaisesta oppilaaksiotosta. Toissijaisessa oppilaaksiotossa hakijoihin on sovelletta- va yhdenvertaisia valintaperusteita. Toissijaiseen kouluun pyrkivästä oppilaasta käytetään tässä päätök- sessä nimitystä toissijainen hakija. Jos opetuksessa noudatetaan opetussuunnitelmaa, jossa painotetaan yhtä tai useampaa oppiainetta, voidaan oppilaita otettaessa käyttää myös oppilaan taipumuksia edellä tarkoitettuun opetukseen osoittavaa koetta. Valintaperusteista ja -kokeesta tulee ilmoittaa etukäteen. Kunta voi kuitenkin päättää, että sen järjestämään opetukseen otetaan ensisijaisesti kunnassa asuvia lapsia. Kuhunkin kouluun voidaan ottaa toissijaisia hakijoita vain, mikäli koulussa on vapaita oppilaspaik- koja sen jälkeen, kun alueen oppilaille on osoitettu lähikoulupaikat. Kasvatuksen ja oppimisen lautakun- nan tekemä päätös oppilaspaikkojen määrästä sitoo oppilaiden ottamisesta päättävää viranhaltijaa.

Vantaan kansainvälisessä koulussa opetusta annetaan vuosiluokilla 1–9 englannin kielellä.

Kaivokselan koulun ja Rekolanmäen koulun englanninkieliset luokat tarjoavat vaihtoehdon niille 1.–6. vuosiluokkien oppilaille, joilla on edellytyksiä opiskella englannin kielellä siten, että he saavuttavat toimi- van kaksikielisyyden kuudennen vuosiluokan loppuun mennessä.

IB-ohjelmaa toteutetaan vuosiluokilla 1–9 laajamittaisena kaksikielisenä opetuksena englannin kielellä.

Musiikkipainotettua opetusta annetaan Vantaalla Aurinkokiven (3.–9. vuosiluokat), Hämeenkyvän (3.–9. vuosiluokat), Lehtikuusen (3.–9. vuosiluokat), Martinlaakson (3.–9. vuosiluokat), Mikkolan (3.–9. vuosi- luokat), Simonkallion (3.–6. vuosiluokat), Peltolan (7.–9. vuosiluokat) ja Ylästön (3.–9. vuosiluokat) kou- luissa.

Ruotsin kielen kielikylpyopetusta annetaan Uomarinteen (1.–6. vuosiluokat), Kilterin (7.–9. vuosiluokat), Viertolan (1.–6. vuosiluokat) sekä Peltolan kouluissa (7.–9. vuosiluokat).

Vantaalla tarjotaan montessoripainotteista opetusta Kuusikon koulussa vuosiluokilla 1–6.



Toimivalta

Vantaan kaupungin hallintosäännön 9 luvun 5 §:n 4. kohdan mukaan kasvatuksen ja oppimisen lautakunta tehtävälueellaan päättää esiopetuksen ja perusopetuksen oppilaiden ottamisen perusteista.

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 6.10.2026

Perusopetuksen johtajan esitys:

Päätetään, että

a) oppilaalle osoitetaan oppilaaksiottoalueelta lähikoulu noudattaen seuraavia perusteita:

1. Oppilaalla on terveydentilaan liittyvä tai muu erityinen syy, joka vaikuttaa suoraan siihen, mikä lähikoulu lapselle soveltuu. Kriteerin soveltaminen edellyttää aina huoltajan asiasta esittämää terveydenhuollon ammattihenkilöstön laatimaa lapsen terveydentilaa koskevaa lausuntoa tai muussa erityisessä syyssä asiantuntijalausuntoa, kuten sosiaalihuollon ammattihenkilön lausuntoa. Lausunto tulee toimittaa aluepäällikölle ennen lähikoulupäätöksen tekemistä.
2. Oppilaan kanssa samassa osoitteessa asuva sisarus käy lähikoulupäätöksellä koulun alkamisajan kohtana kyseistä ala-/yläkoulua tai kyseisen yhtenäisen koulun alaluokkaa oppilaan hakeutuessa alaluokalle tai yläluokkaa oppilaan hakeutuessa yläluokalle. Sisarusperustetta ei sovelleta, mikäli osoiteperusteinen lähikoulupäätös tehdään samaan kouluun.
3. Oppilaan koulumatka väestötietojärjestelmään merkitystä kotiosoitteesta on mahdollisimman turvallinen ja lyhyt.
4. Lähikouluksi ei osoiteta koulua, jonne kunnan tulee järjestää koulukuljetus, jos lähempänä on koulu, johon ei synny kuljetuksen järjestämisvelvoitetta.
5. Mikäli lähikouluksi joudutaan osoittamaan koulu, johon kunnan tulee järjestää koulukuljetus, osoitetaan lähikouluksi ensisijaisesti koulu, johon kuljetus voidaan järjestää julkista joukkoliikennettä käyttäen.
6. Oppilas on ollut ryhmämuotoisessa perusopetukseen valmistavassa opetuksessa samassa koulussa. Tämän kriteerin soveltaminen edellyttää aina huoltajan hakemusta;

b) oppilaan ollessa osoiteperusteisella lähikoulupäätöksellä lähikoulussa ja muuttaessa pois lähikoulun alueelta kesken lukuvuoden tehdään hänelle uusi lähikoulupäätös soveltaen oppilaaksioton kriteereitä. Tätä ei sovelleta, mikäli oppilaalla on muu kuin osoiteperusteinen lähikoulupäätös ja oppilaaksioton kriteerit ovat edelleen voimassa. Oppilaalla on oikeus käydä lukuvuosi loppuun siinä koulussa, jossa hän on aloittanut, edellyttäen, että huoltaja hakee toissijaista koulupaikkaa. Seuraavan lukuvuoden alusta lukien huoltaja voi edelleen hakea toissijaista paikkaa ja oppilas voidaan ottaa toissijaisena hakijana oppilaaksi mainittuun kouluun kyseisen koulun vuosiluokkien ajaksi edellyttäen, että kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan määrittelemä oppilasmäärä ei ylity ja kohdan c kriteerit täyttyvät. Huoltaja vastaa mahdollisista oppilaan kuljettamisesta tai saattamisesta aiheutuvista kustannuksista;

c) lähikoulun osoittamisen jälkeen vapaaksi jääville oppilaspaikoille otetaan oppilaaksi toissijaisia hakijoita alla olevien kriteereiden perusteella seuraavassa järjestyksessä:

1. Oppilas asuu Vantaalla ja oppilaan sisarus käy koulun alkaessa samaa ala-/yläkoulua tai yhtenäisen peruskoulun ala-/yläluokkia toissijaisella päätöksellä.



2. Oppilas asuu Vantaalla.
3. Oppilas asuu muualla kuin Vantaalla.
4. Mikäli samat hakukriteerit täyttäviä hakijoita on enemmän kuin vapaita oppilaspaikkoja, oppilaat valitaan arpomalla;

d) Oppilaan ollessa toissijaisella päätöksellä vantaalaisessa peruskoulussa ja muuttaessa pois Vantaalta, oppilaalla on oikeus käydä lukuvuosi loppuun siinä koulussa, jossa hän on aloittanut, edellyttäen, että huoltaja hakee uudelleen toissijaista koulupaikkaa kuluvaan lukuvuoden loppuun. Seuraavan lukuvuoden alusta lukien huoltaja voi edelleen hakea toissijaista paikkaa ja oppilas voidaan ottaa toissijaisena hakijana oppilaaksi mainittuun kouluun kyseisen koulun vuosiluokkien ajaksi edellyttäen, että kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan määrittelemä oppilasmäärä ei ylitä ja oppilaaksioton kriteerit täyttyvät. Huoltaja vastaa mahdollisista oppilaan kuljettamisesta tai saattamisesta aiheutuvista kustannuksista;

e) oppilaaksiottoa koskevat päätökset tehdään niiden vuosiluokkien ajaksi, joita asianomaisessa koulussa opetetaan;

f) kohdissa a ja c määriteltyjä oppilaaksi ottamisen perusteita ei sovelleta otettaessa oppilaita perusopetukseen valmistavaan ryhmämuotoiseen opetukseen ja sellaisiin kouluihin, joissa oppilaaksi ottaminen perustuu valintakokeeseen, valintatestiin taikka muihin erikseen päätettyihin valintakriteereihin sekä otettaessa ja siirrettäessä oppilaita alueellisiin tai kaupunkitasoisiin vaativan tuen erityisluokkiin;

g) oppilas otetaan musiikkipainotettuun opetukseen noudattaen seuraavia perusteita:

1. Oppilaaksi otetaan ensisijaisesti vantaalaisia lapsia. Vantaalaisiksi määritellään ne lapset, joiden väestötietojärjestelmän mukainen kotiosoite on hakupäivänä Vantaalla.
2. Oppilaat valitaan musiikkipainotettuun opetukseen musikaalisuustestien perusteella.
3. Oppilaat valitaan pisteytyksen mukaisessa paremmuusjärjestyksessä. Mikäli kaikki saman pistemäärän saaneet oppilaat eivät mahdu musiikkipainotettuun opetukseen, valinta ratkaistaan arpomalla.
4. Musiikkipainotetun opetuksen aloittamisen vähimmäiskoko on 18 oppilasta ja enimmäiskoko 25 oppilasta.
5. Perusopetuksen johtaja voi päättää matalammasta oppilasmäärästä perustellusta syystä.
6. Musiikkipainotettuun opetukseen voi pyrkiä myös 6. vuosiluokalta vuosiluokkien 7–9 ajaksi. Oppilaat valitaan vapaille paikoille musikaalisuustestien kautta. Se koulu, jonka oppilaaksi oppilas hakee, vastaa testien järjestämisestä.
7. Musiikkipainotettuun opetukseen voi hakea myös kesken lukuvuoden, mikäli opetusryhmissä on tilaa. Jos oppilas siirtyy Vantaalle toisen kunnan musiikkipainotetusta opetuksesta, hänen ei tarvitse tehdä musikaalisuustestiä.
8. Musiikkipainotettua opetusta koskeva päätös tehdään niiden vuosiluokkien ajaksi, joita asianomaisessa koulussa opetetaan. Musiikkipainotettuun opetukseen vuosiluokille 3–6 päässeillä oppilailla on oikeus halutessaan ilman erillistä hakua jatkaa musiikkipainotetussa opetuksessa vuosiluokilla 7–9;



h) oppilas otetaan Vantaan kansainvälisen koulun, Kaivokselan koulun, Rekolanmäen koulun sekä IB-ohjelman englanninkielisille luokille noudattaen seuraavia perusteita:

1. Oppilaaksi otetaan ensisijaisesti vantaalaisia lapsia. Vantaalaisiksi määritellään ne lapset, joiden väestötietojärjestelmän mukainen kotiosoite on pääsykoepäivänä Vantaalla.
2. Oppilaan ollessa toissijaisella päätöksellä vantaalaisen peruskoulun englanninkielisessä opetuksessa ja muuttaessa pois Vantaalta kesken lukuvuoden on hänellä oikeus käydä lukuvuosi loppuun siinä koulussa, jossa hän on aloittanut. Huoltaja voi hakea uutta toissijaista paikkaa ulkopakkakuntalaisena seuraavan lukuvuoden alusta alkaen. Oppilas voidaan ottaa oppilaaksi englanninkielisen opetuksen oppilaaksioton kriteereiden mukaisesti mainittuun kouluun kyseisen koulun vuosiluokkien ajaksi, jos ryhmässä on tilaa. Oppilaan ei tarvitse osallistua kielikokeeseen.
3. Kaivokselan ja Rekolanmäen koulujen sekä IB-ohjelman englanninkieliseen opetukseen 1. vuosiluokille haettaessa käytetään kielellisen valmiuden testiä. Testin voi suorittaa suomeksi tai englanniksi. Oppilaat otetaan paremmuusjärjestyksessä kokeen hyväksytysti suorittaneiden kesken 6. vuosiluokan loppuun asti. Kaivokselan ja Rekolanmäen englanninkieliseen opetukseen päässeillä oppilailla on oikeus halutessaan ilman erillistä hakua jatkaa englanninkielisessä opetuksessa vuosiluokilla 7–9 Vantaan kansainvälisessä koulussa. IB-ohjelman englanninkieliseen opetukseen päässeillä oppilailla on oikeus ilman erillistä hakua jatkaa IB-ohjelman mukaisessa englanninkielisessä opetuksessa vuosiluokilla 7-9.
4. Vantaan kansainväliseen kouluun vuosiluokille 1 ja 7 haettaessa käytetään englannin kielen koetta ja oppilaat otetaan paremmuusjärjestyksessä kokeen hyväksytysti suorittaneiden kesken 9. vuosiluokan loppuun asti.
5. Mikäli kaikki saman pistemäärän saaneet hakijat eivät mahdu vuosiluokkien 1 ja 7 opetusryhmiin, valinta ratkaistaan arpomalla. IB-ohjelmaan haettaessa tasapistetilanteessa etusijalla ovat hakijat, joilla on aiempaa kokemusta IB-opetuksesta Suomessa tai ulkomailla. Mikäli hakijat ovat tämän jälkeen edelleen tasavertaisia, valinta ratkaistaan arpomalla.
6. Perusopetuksen johtaja päättää Kaivokselan ja Rekolanmäen koulun sekä IB-ohjelman englanninkielisten luokkien kielellisen valmiuden testin sekä Vantaan kansainvälisen koulun englannin kielen kokeen karsintarajan kaikkien vuosiluokkien osalta.
7. Kaivokselan koulun ja Rekolanmäen koulun englanninkielisille vuosiluokille 1–2 voidaan ottaa enintään 24 oppilasta/luokka-aste sekä vuosiluokille 3–6 enintään 28 oppilasta/luokka-aste.
8. Vantaan kansainvälisen koulun vuosiluokille 1–2 voidaan ottaa enintään 48 oppilasta/luokka-aste, vuosiluokille 3–5 enintään 56 oppilasta/luokka-aste sekä vuosiluokalle 6 enintään 64 oppilasta/luokka-aste. Vuosiluokille 7–9 oppilaaksi otetaan enintään 120 oppilasta/luokka-aste.
9. IB-ohjelman englanninkielisille luokille voidaan ottaa enintään 25 oppilasta/luokka-aste.
10. Kevättalven kielikokeen perusteella otetaan Vantaan kansainväliseen kouluun 1. vuosiluokalle enintään 40 oppilasta, IB-ohjelman englanninkieliselle 1. vuosiluokalle enintään 23 oppilasta sekä Kaivokselan ja Rekolanmäen koulujen kummallekin englanninkieliselle luokalle enintään 22 oppilasta. Loppukesän kielikokeen jälkeen otetaan kouluihin lisää 1. vuosiluokan oppilaita siten, että Vantaan kansainvälisessä koulussa on kevättalvella valitut oppilaat mukaan lukien enintään 48 oppilasta, IB-ohjelman 1. vuosiluokalle enintään 25 oppilasta sekä Kaivokselan ja Rekolanmäen koulussa kummassakin enintään 24 oppilasta. Loppukesällä täytettävät paikat täytetään sekä kevättalven että loppukesän kielikokeen karsintarajan ylittäneistä hakijoista pisteiden



osoittamassa paremmuusjärjestyksessä. Loppukesän kielikokeeseen saavat osallistua vain ne vantaalaiset hakijat, jotka asuinpaikkansa takia eivät ole voineet osallistua kevättalven kielikokeeseen (kuntaan myöhemmin muuttaneet hakijat). Loppukesän kielikokeeseen voi osallistua lapsia myös muista kunnista.

11. Jos Vantaan kansainvälisen koulun 7. vuosiluokkien oppilasmäärä 120 oppilasta ei täyty Vantaan kansainvälisen koulun tai Kaivokselan ja Rekolanmäen koulujen oppilaista, täytetään loput oppilaspaikoista kevättalven aikana pidettävän kielikokeen perusteella.
12. Oppilaat, jotka muuttavat Vantaalle muualta Suomesta tai ulkomailta, voivat hakea Vantaan kansainväliseen kouluun, Kaivokselan ja Rekolanmäen koulujen sekä IB-ohjelman mukaiseen englanninkieliseen opetukseen kesken lukuvuoden, mikäli ryhmissä on tilaa. Hakumenettelynä käytetään jatkuvaa testausta. Hakijat valitaan testituloksen osoittamassa paremmuusjärjestyksessä. Jos kaikki saman pistemäärän saaneet hakijat eivät mahdu vapaina oleville oppilaspaikoille, valinta ratkaistaan arpomalla. IB-ohjelman mukaisessa englanninkielisessä opetuksessa tasapistetilanteessa etusijalla ovat kuitenkin hakijat, joilla on aiempaa kokemusta IB-opetuksesta Suomessa tai ulkomailla. Jos IB-ohjelmaan hakijat ovat tämän jälkeen edelleen tasavertaisia, valinta ratkaistaan arpomalla.
13. Jos oppilas ei terveydentilansa vuoksi voi osallistua yhteisiin koepäiviin, koe järjestetään oppilaalle mahdollisimman pian yhteisen koepäivän jälkeen koulun erikseen ilmoittamana ajankohtana. Lääkärintodistus tulee toimittaa koululle viimeistään koepäivänä.
14. Oppilaat tekevät aina sellaisen kokeen tai testin, joka on tarkoitettu oppilaan omalle ikäluokalle;

i) oppilas otetaan ruotsin kielen kielikylpyopetukseen noudattaen seuraavia perusteita:

1. Oppilaaksi otetaan ensisijaisesti vantaalaisia lapsia. Vantaalaisiksi määritellään ne lapset, joiden väestötietojärjestelmän mukainen kotiosoite on hakupäivänä Vantaalla.
2. Jos oppilas on käynyt kielikylpyopetuksen Vantaalla, hänen kielikylpypolkunsa jatkuu Uomarinteen tai Viertolan kouluissa, edellytyksenä riittävä oppilasmäärä kyseisillä luokilla.
3. Kielellisten valmiuksien arvioinnin koe teetetään niille oppilaille, jotka eivät ole osallistuneet kielikylpyopetukseen ja hakijamäärä ylittää luokalle otettavien oppilaiden enimmäismäärän 25 oppilasta.
4. Oppilaspaikat täytetään kielikokeen (kielellisen valmiuden arviointi) mukaisessa paremmuusjärjestyksessä kokeen hyväksytysti suorittaneiden kesken.
5. Mikäli kaikki saman pistemäärän saaneet oppilaat eivät mahdu vuosiluokkien 1. opetusryhmiin, valinta ratkaistaan arpomalla.
6. Perusopetuksen johtaja päättää kielikokeen karsintarajan (kielellisen valmiuden arviointi).
7. Jos oppilas ei terveydentilansa vuoksi voi osallistua yhteisiin koepäiviin, koe järjestetään oppilaalle mahdollisimman pian yhteisen koepäivän jälkeen koulun erikseen ilmoittamana ajankohtana. Lääkärintodistus tulee toimittaa koululle viimeistään koepäivänä.
8. Mikäli luokkien oppilasmäärät eivät täyty vantaalaisista oppilaista, voidaan oppilaaksi ottaa myös muiden kuntien oppilaita. Heidän valinnassaan huomioidaan ensisijaisesti osallistuminen kielikylpyopetukseen. Tarvittaessa oppilaspaikat täytetään kielikokeen (kielellisen valmiuden arviointi) mukaisessa paremmuusjärjestyksessä kokeen hyväksytysti suorittaneiden kesken.
9. Kielikylpyluokkien aloittamisen vähimmäiskoko on 18 oppilasta.



10. Perusopetuksen johtaja voi päättää matalammasta oppilasmäärästä perustellusta syystä;

j) oppilas otetaan montessoripainotteiseen opetukseen noudattaen seuraavia perusteita:

1. Oppilaaksi otetaan ensisijaisesti vantaalaisia lapsia. Vantaalaisiksi määritellään ne lapset, joiden väestötietojärjestelmän mukainen kotiosoite on hakupäivänä Vantaalla.
2. Ensimmäisen vuosiluokan montessoripainotteiseen opetukseen otetaan oppilaita, joilla on montessorिताusta varhaiskasvatuksesta ja/tai esiopetuksesta.
3. Oppilaaksi otetaan vantaalaisia lapsia, joiden sisarus käy asianomaista koulua montessoripainotteisessa opetuksessa ja lapsella itsellä on montessorिताusta.
4. Muiden vuosiluokkien montessoripainotteiseen opetukseen otettavilta oppilailta edellytetään, että heillä on montessorिताusta edellisestä koulusta.
5. Montessoripainotteiseen opetukseen otetaan 1. vuosiluokalle enintään 13 oppilasta.
6. Ensimmäiselle vuosiluokalle haettaessa oppilaspaikat täytetään edellä mainittujen valintaperusteiden kautta.
7. Mikäli kohdan 2 ja 3 täyttäviä hakijoita ensimmäiselle vuosiluokalle on enemmän kuin 13, suoritetaan oppilaiden kesken arvonta oppilaspaikoista.
8. Ennen arvontaa huomioidaan kohdan 3 sisarusperuste.
9. Montessoripainotteisen opetuksen yhdysluokan koko on enintään 26 oppilasta;

k) tällä päätöksellä kumotaan 1.1.2027 alkaen kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan päätös 4.6.2024 § 15 oppilaaksi ottamisen perusteet suomenkielisessä perusopetuksessa ja painotetussa opetuksessa, ja että

l) tämän päätöksen mukaisia oppilaaksi ottamisen perusteita sovelletaan 1.1.2027 alkaen.

Täytäntöönpano: Perusopetuksen palvelualue
- ote kaikki perusopetuksen palvelualueen koulut

Muutoksenhakuohje: 1. Oikaisuvaatimus kasvatuksen ja oppimisen lautakunnalle

Lisätiedot:
perusopetuksen johtaja Ilkka Kalo, puh. 040 707 1115
(etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi)